

Циклограмма

средняя группа «Солнышко»
на 2-ю неделю (12 – 16 апреля 2021 года)

Зверева: Т.М.

Сквозная тема «Первые весенние птицы»

Режим дня	Понедельник 12.04.21	Вторник 13.04.21	Среда 14.04.21	Четверг 15.04.21	Пятница 16.04.21
<p>Прием детей</p> <p>Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>П./игра «Птички в гнёздышках»</p> <p>Цель: развивать реакцию на слово.</p>	<p>Дид.игра «Чьи детки»</p> <p>Цель: закрепить знания о домашних птицах, их детёнышах, кто как кричит, упражнять в соотношении изображения взрослых птиц и их детёнышей</p>	<p>Дид.игра «Кто как кричит»</p> <p>Цель: упражнять в правильном произношении звуков родного языка, воспитывать внимание, сосредоточенность</p>	<p>Дид.игра «Наведи порядок»</p> <p>Цель: упражнять в различении диких и домашних птиц, развивать внимание, сосредоточенность</p> <p>Игровое действие: разместить диких птиц на силуэт дерева, а домашних – на птичий двор</p>	<p>Дид.игра «Летает не летает»</p> <p>Цель: развивать внимание, быстроту реакции на слово</p>
Завтрак	Комплекс упражнений № 16.				
Игры, подготовка к ОУД	<p align="center">Игра-тренинг</p> <p>Мы все с вами маленькие зёрнышки (дети сжимаются, подтягивают к груди руки, ноги). Но вот пригрело солнышко, пошёл дождь, «зёрнышко» зевает широко, с удовольствием начинает двигаться, затем медленно потягивает «ножки-корешки», «ручки-росточки» и начинает поворачиваться к солнышку.</p> <p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
ОУД по расписанию ДО	<p>1 Физкультура № 60</p> <p>Тема: «Раз, два, три, четыре, пять! Мы собрались играть»</p>	<p>1. Развитие речи 117</p> <p>Едем, плывем, летим!</p> <p>Цель: ЗКР: отрабатывать силу и высоту голоса.</p>	<p>1. Физкультура № 61</p> <p>«Игры на лесной поляне»</p> <p>2. ФЭМП 66</p>	<p>1. Конструирование 37</p> <p>Трамвай</p> <p>Цель: учить</p>	<p>3. Физкультура на улице № 32</p> <p>«Прыжки в длину с</p>

	<p>2. Казызык. « Санамактар»</p> <p>3. Рисование № 30 Праздничный пирог Цель: Вызвать интерес к рисованию, воспитывать интерес к природе; обучать наносить точки, пятнышки в заданный контур; отрабатывать уверенные движения и свободное перемещение руки</p>	<p>Словарь: расширять и активировать, различать и называть части предметов. СР: формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор.</p> <p>2. Музыка Тема: «На лесной полянке»</p>	<p>Квадрат, круг Цель: формирование у детей представления о геометрических фигурах.</p>	<p>конструировать трамвай по образцу, обследовать образец, выделять конструкцию в целом, затем его части, их пространственное расположение по отношению друг другу, детали, из которых построен; формировать представление о трамвае как транспортном средстве</p>	<p>места» 1. Естествознание 75 Что вырастет из семени? Цель: Формирование представления о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха. Развитие внимания, память, мышления, речи, мелкой моторики. 2. Лепка 46 Грибочки Цель :Развивать образное восприятие, моторику рук, умение соединять детали между собой, сглаживать место соединения. Закрепить умение скатывать круглые формы и раскатывать "колбаску" ("столбик"). Воспитывать аккуратность, чувство удовлетворения от проделанной работы.</p>
Прогулка:	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Дыхательное упражнение «Часики». Встать, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить 10-12 раз.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Показ картины с изображением разных птиц Кто это? Почему вы решили, что это птицы? Что делают птицы? Птицы похожи друг на друга?	Показ иллюстраций с домашними птицами и их птенцами. Кто это? Где живут эти птицы? Это домашние или дикие птицы? Кто ухаживает за ними?	Лиса, заяц и петух Совершенствовать умение драматизировать сказку. Развивать умение отгадывать загадки Воспитывать интерес к драматизации	Показ иллюстраций с дикими птицами и их птенцами. Кто это? Где живут эти птицы? Кто ухаживает за ними? Как они добывают корм?	Все иллюстрации, которые использовались в течение недели. Кто это? Чем птицы отличаются друг от друга?
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/ игра «Кукла заболела» - расширить знание о больнице.	Д/ игра «отгадай и назови» назначение предметов и их качеств.	Д/ упражнение «Что нужно цветам» - учить ухаживать за комнатными цветами.	Д/ упражнение «Занятие с куклой Ниной» - расширить знания о предметах, действиях.	Д/ игра «Паровозик» - учить определять цвет.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Первые весенние птицы»				
Уход детей домой	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на прогулке.	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на прогулке.	Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».	Беседа – опрос «Самочувствие вашего ребенка».