

Циклограмма
средняя группа № 7 « Солнышко »
на 2-ю неделю (12- 16 октября 2020 года)

Проверила методист
 Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 12.10.20	Вторник 13.10.20	Среда 14.10.20	Четверг 15.10.20	Пятница 16.10.20
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Диигра «Парные картинки» Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении»	Ди «Что нужно для комнат» Цель: узнавать изображение предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы	Ди «Найди предмет по описанию» (предметы в группе) Цель: внимательно смотреть вокруг себя, узнавать предмет, ориентируясь на характерные признаки.	Ди «Кто позвал» Цель: воспитывать дружеское отношение к сверстнику, желание играть вместе.	Дид. игра «Что изменилось» Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов (игрушек), развивать зрительную память
Завтрак	Комплекс упражнений №3.				
	Пальчиковая гимнастика « Дом » На опушке дом стоит (сложить ладони «домиком» над головой), На дверях замок висит (сомкнуть ладони в «замок») За дверями стол стоит (накрыть правой ладонью кулачок левой руки), Вокруг дома частокол (руки перед собой, пальцы растопырить) «Тук-тук-тук!» - дверь открой (постучать кулачком по ладони), «Заходите, я не злой!» (руки в стороны, ладони вверх)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1 Физкультура № 11 Тема: «Дружат дети, дружат звери».</p> <p>2. Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>3. Рисование № 6 с. 10 Дорожка на нашей улице Цель: Научить ребенка держать кисточку в руке, изображать дорожку краской одного цвета. Развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать у них любовь к красоте и аккуратность.</p>	<p>1. Развитие речи 44 Тема: Осень наступила Цель: ЗКР: активизировать произношение [у], [у], [ш], [ц], [п]. Словарь: обогащать речь словами об осени – сущ. и прилагательное. ГРС: учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.</p> <p>2. Музыка «Моя улица»</p>	<p>1. Физкультура № 12. «Разноцветные мячи».</p> <p>2. ФЭМП 21 Вечер. Большой – маленький. Цель: знакомство с временем суток – вечер, формирование умения различать времена суток</p> <p>3. Вариативный компонент «Ровным кругом друг за другом» Цель: Познакомить с устным народным творчеством народов. Учить логически, выразительно проговаривать чистоговорки, меняя силу голоса. Развивать воображение и способность к творчеству. Воспитывать дружеские, партнёрские</p>	<p>1. Конструирование 10 Загородки для козлят и верблюжат Цель: учить детей правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичики; формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально, плотно друг к другу, замыкая пространство; закрепить название домашних животных и их детенышей.</p>	<p>1. Физкультура на улице № 6 Тема: «Птички и птенчики».</p> <p>2. Естествознание 18 Раз – грибок, два – грибок! Цель: Формирование представлений о съедобных и несъедобных грибах. Развитие элементарных представлений о безопасности. Воспитание любви к родной природе, желание сохранять ее.</p> <p>3. Лепка стр. 41 Тема: Зеленый горошек. Цель: Научить детей лепить предметы шарообразной формы. Развивать умение скатывать шарики круговыми движениями ладоней. Воспитывать желание лепить, аккуратность и усидчивость.</p>
---------------------------------	--	---	--	---	---

			взаимоотношения	
Прогулка:	Картоотека № 5	Картоотека № 6	Картоотека № 7	Картоотека № 8 Картоотека № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Потягивание в кроватях. Пальчиковая гимнастика "Тучки" Мы наши пальчики сплели (Дети стоя сплетают пальцы.) И вытянули ручки. (Вытягивают руки ладонями вперед.) Ну а теперь мы от земли отталкиваем тучки. (Поднимают руки вверх и тянутся как можно выше.)</p>			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность	Можно ли ссориться с близкими людьми? Если вы обидели маму, какие добрые слова ей скажите?	Педагог рассказывает о семье ребёнка. Обращает внимание на отношение близких людей друг к другу	Для чего человеку нужен дом? Какой дом у тебя? Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме Кто убирает твои игрушки?	Где живут твой бабушка, дедушка? Как их зовут? Что любит твоя бабушка? Что вы делаете вместе с дедушкой? Кто чем занимается в семье? На кого похожи твои брат, сестра? Где они учатся?
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/ упражнение сложи пирамидку» - умение сооружать постройку.	Д/ игра «Кукла заболела» - расширить знание о продуктах, действия.	Д/ игра «отгадай и назови» назначение предметов и их качеств.	Д/ игра «Сделай то – то» - послушать до конца задание, осмыслить и выполнить.
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку			

прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Моя семья»			
Прогулка	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики».	Консультация «Как развивать речь младших дошкольников».	Консультация «Как дошкольнику подружиться с математикой».	Консультация «Кризис ребенка 3-х лет».
Уход детей домой				Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».