

Проверила методист:

*И. В. Редова*  
И. В. Редова

**ЦИКЛОГРАММА**

Средняя группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш» г. Кандыгаш  
на неделю 3-ю (14 - 18 сентября 2019 года)

**Сквозная тема «Детский сад»**

Режим дня	Понедельник 14.09.19	Вторник 15.09.19	Среда 16.09.19	Четверг 17.09.19	Пятница 28.09.19
<p><b>Прием детей</b> с родителями</p> <p>Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.</p> <p>Д/и «Помоги Кате навести порядок» (разложить предметы по назначению: посуду на стол, игрушки на полку, одежду в шкаф)</p> <p><b>Цель:</b> группировка предметов по назначению</p>	<p>Д/и «Что нужно для комнат»</p> <p><b>Цель:</b> узнавать изображение предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы</p>	<p><b>Дид.игра</b> «Еду, еду»</p> <p><b>Цель:</b> развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении</p>	<p><b>Дид.игра</b> «Кузла Катя проснулась»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания</p>	<p><b>Дид.игра:</b> «Кто позвал»</p> <p><b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, воспитывать дружеские отношения к сверстникам, желание играть вместе.</p>
<b>Завтрак</b>	<b>Комплекс упражнений № 3</b>				
Игры, подготовка к ОУД	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> Мой Мизинчик, где ты был? С Безымянным ши варил, а со Средним кашу ел, с Указательным запел. А Большой меня встречал и конфетой угощал.</p>				
ОУД по расписанию ДО	<p><b>Игры и игровые упражнения</b> малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p><b>2. Физкультура № 4</b> <b>Тема:</b> «Знакомимся с мячами». Основные виды движений: 1 Подпрыгивание на двух ногах. Подвижная игра: «Мышцы» <b>2. Каз-яз Менің</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Кто готовит нам обед? 36 <b>Цель:</b> ЗКР: автоматизировать звуки [л],[р] в словах, совершенствовать слуховое внимание. <b>Словарь:</b> активизировать существительными и глаголами.</p>	<p><b>1. Физкультура № 5</b> <b>Тема:</b> «Малыши-карандаши». <b>2. Основы математики</b> День. Один -- много. 17 <b>Цель:</b> Закрепить время суток день. продолжать</p>	<p><b>Конструирование</b> Торсык 9 <b>Цель:</b> Познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык, тостаган); учить детей складывать из частей</p>	<p><b>1. Естествознание</b> Корзина фруктов 12 <b>Цель:</b> Систематизировать представления о фруктах; расширить представления о плодах овощей и фруктов. Развитие памяти, внимания. Воспитание быков элемент</p>

	<p>достарым</p> <p><b>3.Рисование.№2 с.10</b>  <b>Следы на дорожке</b>          Цель: Научить ребенка держать кисточку в руке, изображать с помощью губки следы краской одного цвета. Развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать у них любовь к красоте и аккуратность</p>	<p>ГСР учить составлять грамматически правильно предложения</p> <p><b>2.Музыка</b>«Мои любимые игрушки»</p>	<p>Знакомить с количеством один -- много</p>	<p>целый предмет, называть зрительной восприятие формы плоскостных предметов.</p> <p><b>2.Музыка</b>«Мои любимые игрушки»</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>          19 Осень, осень, в гости просим!          Цель: Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе</p>	<p>рнойисследовательскойдеятельности</p> <p><b>2.Худ.лит.Ю.Тувима "Оводци" № 2 стр. 12</b>          Цель: Учить соотносить содержание произведения с личным опытом, расширять представление детей об овощах; развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей;воспитывать самостоятельность</p> <p><b>3. Физкультура на улице.№</b>          Тема: «Веселые зайчата».</p>
Прогулка:	Картоотека № 10	Картоотека № 11	Картоотека № 12	Картоотека № 13	Картоотека № 14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаляющие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Дид. игра «Мой день» Цель: познакомить детей с последовательностью разных видов деятельности в течение дня	Ди «Помоги Кате навести порядок» (разложить предметы по назначению: посуду на стол, игрушки на полку, одежду в шкаф) Цель: группировка предметов по назначению	Дид. игра «Напоим куклу чаем» Цель: активизировать речь детей, закрепить знания детей о названии посуды, действиях с ней	Дид. игра «Что здесь лишнее» Цель: развивать элементы логического мышления, умение дифференцировать предметы (посуда, мебель, игрушки, посуда) по назначению
Индивидуальная работа с Индивидуальной группой развития ребенка	Научить детей правильно держать карандаш	Называть время суток день	Анкетирование детей.	Учить аккуратно работать клеем
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Детский сад»			
Уход детей домой	«Беседа о личной гигиене ребенка»	Консультация о развитии мелкой моторике рук.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся».	Консультация «Адаптация ребенка в детском саду». Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей.