

**Циклограмма**  
**средняя группа «Солнышко»**  
**на 3-ю неделю (15-19 февраля 2021года)**

Проверил методист  
 Сквозная тема «Как зимуют звери»

Режим дня	Понедельник 15.02.21	Вторник 16.02.21	Среда 17.02.21	Четверг 18.02.21	Пятница 19.02.21
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: Продолжать беседовать с детьми закрепляя знания о зиме, зимних явлениях природы, определять свойства снега. Развивать двигательную активность детей.				
	<b>Дид/игра</b> «Кто кем был» <b>Цель:</b> развивать познавательные способности (кем был папа, бабушка, курица т.д.)	<b>Дид/игра</b> «Что есть у игрушки» <b>Цель:</b> воспитывать чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей	<b>Дид/игра</b> «Что я люблю» <b>Цель:</b> сплочение детей (передают по кругу клубочек и каждый, у кого он в руках, рассказывает, что он любит больше всего делать)	<b>Дид/игра</b> «Радио» <b>Цель:</b> учить узнавать детей группы по описанию, развивать внимание.	<b>Дид/игра</b> «Кто позвал?» <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание
<b>Завтрак</b>	<b>Комплекс упражнений № 13</b>				
Игры, подготовка к ОУД	<b>Пальчиковая гимнастика</b> Сидит белка на тележке продаёт она орешки: лисичке-сестричке, воробью, синичке, Мишке толстопятому, зайнке усатому(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)				
ОУД по расписанию ДО	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>1. Физкультура №47</b> Тема: «Греемся около озера» <b>2. Каз-язык.</b> Такырыбы: «Кыскы андар» <b>3. Рисование</b> 53. <b>Тема:</b> Колочий ёжик Цель: Расширить знания о колючем еже, научить	<b>1. Развитие речи 96</b> «Как спасаются звери от зимней стужи?» <b>Цель: ЗКР:</b> совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов в	<b>1 Физкультура</b> Тема: « Путешествие в лес » <b>ФЭМП151.Тема:</b> «Приемы наложения и приложения.» <b>Цель:</b> учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный –	<b>1. Развитие речи с окр.миром.Тема:</b> « Кто любит воду?» <b>Цель:</b> Расширять представление детей о животном мире, учить отличать водоплавающих животных, особенности	<b>1. Естественное знание</b> Невидимка воздух Чудесный мешочек 58 <b>Цель:</b> Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Развитие элементарных

	<p>рисовать прямые черточки - иголки ежика; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность и прилежание.</p>	<p>рифмованных выражениях:  <b>ГСР:</b> упражнять в образзации слов в рифмованных выражениях.  <b>СР:</b> учить составлять предложения по вопросам воспитателя.  <b>2.Музыка.</b> Тема: «Песенка про бабушку»</p>	<p>короткий; продолжить знакомить с геометрическими фигурами: круг, треугольник; продолжить развивать зрительную память осозательно-двигательным путем; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p>	<p>их поведения, где живут, чем питаются. Развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любознательность.  <b>2. Музыка</b> Тема: «Песенка про бабушку»</p>	<p>опытно-экспериментальных навыков. Воспитание навыков исследователя поведения; бережного отношения к предметам окружающего мира.  <b>2.Худ.лит.</b>33  Л.Воронкова "Маша-растеряша"<b>Цель:</b> познакомить с произведением, побуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, давать оценку;  развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память; воспитывать аккуратность и бережное отношение к своим вещам.  <b>3. Физкультура на улице</b>№ 24  Тема: «Мягкое спрыгивание»</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Картоготека № 11</p>	<p>Картоготека № 12</p>	<p>Картоготека № 13</p>	<p>Картоготека № 14</p>	<p>Картоготека № 15</p>
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>					

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<b>Дыхательное упражнение «Тишина».</b> Указательный палец приложить к губам. Сделать глубокий вдох носом. На выдохе протяжно произнести звук [ч-ч-ч]. <b>Умывание.</b>					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность	Посмотрите на эти картинки (дети разного возраста в игровых ситуациях). Как вы считаете, какие вы? Большие или маленькие? Сколько вам лет? На кого из этих детей вы похожи?	Всем раздаёт зеркала Посмотри в зеркало и скажи: Что у тебя есть? Какие у тебя глаза? Какие у тебя волосы? Какой у тебя нос? Для чего человеку глаза, но, рот, уши?	У тебя есть друзья? Назови их имя и фамилию Они ходят в детский сад? Интересно тебе с твоими друзьями? Что умеют делать интересное твои друзья? Как вы помогаете друг другу? Что делаете вместе? Во что играете вместе?	Ты мальчик или девочка? У тебя есть руки? Для чего они тебе? Что они умеют делать? Что ещё у тебя есть? Для чего?	Ты любишь смеяться? Когда ты смеёшься? Когда ты радуешься? Когда ты улыбаешься? А когда плачешь? Почему?	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Развивать умение определять геометрические фигуры.	Закрепление цвета и размера	Закреплять умение понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	Упражнять в произношении вежливых слов, активизировать словарь	Закреплять с детьми последовательность одевания предметов одежды.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Для чего нужен снег?»					
Уход детей домой	Беседа «Общение со сверстниками».	Инд. беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».	Беседы «Читаем детям».	Рекомендации о закреплении знаний детей о времени года «Зима».	Беседы «Читаем детям».	«Читаем детям».