

**Циклограмма
средняя группа «Солнышко»
на 3-ю неделю (16 -20 ноября 2020 года)**

Зверева: Л.И.

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

| Режим дня | Понедельник 16.11.20г | Вторник 17.11.20г | Среда 18.11.20г | Четверг 19.11.20г | Пятница 20.11.20 г |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об изменениях происходящих в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) | Игра «Найди самый красивый листок» Цель: развивать фантазию, обогащать сенсорную сферу ребёнка | Игра «Посади овощи и фрукты на своё место» Цель: закрепить место произрастания Что можно приготовить из фруктов, из овощей | Игра «Угадай по вкусу» Цель: совершенствовать вкусовые ощущения | Дид. игра «Новая кукла» Цель: активизировать речь детей, воспитывать внимательное, доброжелательное отношение к новым людям | Дид .игра «Кто позвал» Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, сдержанность |
| Утренняя гимнастика (5 мин) | | | | | |
| Завтрак | Комплекс упражнений № 6 | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | <p align="center">Пальчиковая гимнастика:</p> <p align="center">1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять (поочерёдно разгибаем пальцы) 1, 2, 3, 4, 5 – в домик спрятались опять (сгибаем в том же порядке)</p> | | | | |
| ОУД по расписанию ДО | Физкультура №32 Тема: «Айгуль играет с детьми» | 1 Развитие речи 62 Тема: «Как нам транспорт помогает?» Цель: Словарь: расширять и активизировать, | 1. Физкультура №24 Тема: «Станем сильными как Медвежонок». | 1. Музыка Тема: «Дождик» | 1. Худ.лит. "Почему кот моется после еды?" №5 стр. 19 Цель: учить внимательно слушать произведение, обыгрывать сказку, |
| | 2 Казахский язык. Алтын күз | 2. ФЭМП 31. Тема: «Слева – справа.» | 2. Знакомление с окружающим миром 37. Тема: Путешествие на | | |

| | | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Максаты: Күзгі табиғат ерекшелігін түсіндіріп, күз айларын дұрыс айту. Сөздік қорларын байыту, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Рисување 32. Тема: «Тихо падает снежок» Цель: Сформировать понятие о снеге, научить рисовать снег зубной пастой и ватными палочками, обратить внимание на соответствие цветов (белого и голубого); развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к природе.</p> | <p>учить называть и различать части. ГСР: продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.</p> <p>2. Музыка. Тема: «Мы веселые ребята»</p> | <p>Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги (слева – справа); воспитывать аккуратность при работе</p> <p>3. Вариатив « В гостях у курочки Рябы » Цель: Развивать воображение и творческую инициативу у детей. Работать над пантомимическими навыками и мелкой моторикой кисти рук. воспитывать желание участвовать в театрализованной игре.</p> | <p>Ферму Цель: Познакомить с домашними животными. Дать представление о значении домашних животных в жизни человека. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей. Воспитывать бережное отношение к домашним животным, желание заботиться о животных</p> | <p>понимать и использовать мимику для передачи образа; развивать эмоциональную отзывчивость, воображение; воспитывать бережное отношение к животным, чувство юмора.</p> <p>2.. Естествознание 33 Как звери в лесу к зиме готовятся Цель: Уточнение и расширение представлений детей о диких животных; об их приспособленности к изменениям окружающей среды. Развитие умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму. Воспитание гуманного</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | ОТНОШЕНИЯ К ЖИВОТНЫМ. 3. Физкультура на улице №12 Тема: «Музыканты». |
| Прогулка: | Картотека №12 | Картотека №13 | Картотека №14 | Картотека №15 | Картотека №16 | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | |
| Постепенный подъем, закалывающие процедуры | <p>Ходьба с высоким подниманием колена. Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет. Важно по двору идет, "кукареку" поет. Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает.</p> <p>Ходьба по ребристой доске.</p> | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | <p>Какое время года наступило? Какая погода осенью? Почему люди одели тёплые вещи, а птицы улетели в тёплые края? Какую одежду осенью одеваете вы?</p> | <p>Показ картин ранней и поздней осени. Какое время года на картинах? Чем отличается осень на картинах? Как вы думаете, какая осень тёплая, а какая – холодная?</p> | <p>Какое сейчас время года? Почему вы приходите в детский сад тепло одетыми?</p> | <p>Загадка: Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья. Что это? Моделирование «портрета «осени с помощью пиктограмм</p> | <p>Что люди делают в огороде, в саду? (показ иллюстраций об осенних сельскохозяйственных работах)</p> | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Индивидуальная работа с ответственными Индивидуальной каргой развития ребенка | Мозаики, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки – развитие мелкой моторики | Д/ игра «Какого цвета машина, кукла» - цвет, части деталей, тела. | Д/ упражнения «Рисование в воздухе» - развитие кисти рук. | Д/ упражнения «Что лишнее» - развитие внимания | Д/ игра «Воздушные шарики» - цвета, формы. |
| | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Золотая осень» | | | | |
| Подготовка к прогулке | | | | | |
| Прогулка | | | | | |
| Уход детей домой | Рекомендации о питании детей в холодный период. | Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста». | Консультация. «Если ребенок отказывается от еды». | Консультация «Роль витаминов в детском питании». | Консультация «Можно ли обойтись без наказаний?». |