

Циклограмма
средняя группа «Солнышко»
на 3 - ю неделю (17– 21 мая 2021года)

Инвертюра: Т.МФ

Сквозная тема «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 17.05.21	Вторник 18.05.21	Среда 19.05.21	Четверг 20.05.21	Пятница 21.05.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «Курочка-хохлатка» Учить выполнять действия в соответствии с текстом	Дид/игра «Для чего предмет» Цель: упражнять в согласовании слов в предложении, употреблении предлогов (ваза, ножницы)	Дид/игра «Кому, что нужно для работы» Цель: развивать элементы логического мышления	Дид/игра «Сложи картинку и отгадай» Цель? Учить составлять целое из частей, развивать память, мышление	Дид\ игра «У кого кто» Цель: уточнить названия детёнышей диких животных
Завтрак	Комплекс упражнений № 18.				
Игры, подготовка к ОУД	<p align="center">Стихотворение недели</p> <p align="center">Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно</p> <p align="center">Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура № 68 «Подарки от бабушки» 2. Казахский язык Такырыбы: « Жаз келди» 3. Рисование с. 38 «Праздничный салют» Цель: Научить рисовать салют;	1 Развитие речи 132 « На птичьем дворе» Цель: ЗКР: упражнять в отчетливом произношении слов, в проговаривании скороговорки, воспитывать интонационную выразительность. Словарь: учить различать и называть	1. Физкультура № 69 «Мы станем большими и сильными» 2. ФЭМП 28 Слева - справа. Цель: формирование пространственных понятий (слева - справа), умения различать	1. Ознакомление с окружающим миром. « Мебель для белочки». Цель: уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении; закрепить знание о частях, из которых состоит мебель; развивать внимание, речь; воспитывать бережное отношение к домашним	1. Худ.лит. с42 А.Дуйсенбиева «Лежебока» Цель: учить соотносить содержание произведения с личным опытом детей, с их повседневной жизнью; развивать активную речь, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к домашним

	<p>продолжить закреплять умение детей рисовать карандашом, обводить по пунктирным линиям; развивать умение наблюдать, зрительную память; воспитывать любовь к родной земле.</p>	<p>домашних птиц, активизировать сушествоительные и прилагательные. ГСР: учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы, изменять слова</p> <p>2.Музыка. Тема: « Солнышко»</p>	<p>пространственные направления в непространственной близости от себя, воспитывать умение выполнять указания педагога.</p> <p>Вариатив</p>	<p>отношение к предметам мебели. 2.Музыка. Тема: « Солнышко»</p>	<p>животным. 2.Естествознание 83 Береги живое! Цель: Закрепление представлений о том, как люди помогают природе, вспомнить как они ей помогли. Развитие воображения, мышления. Воспитание желания помогать слабым, беззащитным, бережно относиться к природе</p> <p>3.Физкультура на улице. « Прыжки между кеглями»</p>
Прогулка:	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Потягивание в кроватях. Самомассаж лица. Поглаживающие движения от середины лба, носа, верхней губы, подбородка к ушам. Постукивающие движения подушечками пальцев по лбу, щекам, подбородку. Круговые движения в области лба, щек, подбородка.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Дети, вы любите играть? Какими игрушками вы любите играть? (спросить каждого ребёнка и собрать эти игрушки на стол) Как много игрушек и все разные: большие и маленькие, разноцветные.	Какая у вас одежда? А у взрослых одежда тоже маленькая? Чем отличаются взрослые от детей? Что делают дети? А взрослые это делают?	Вечер загадок Цель: Учить отгадывать загадки Развивать умение выполнять имитационные упражнения под музыку. Воспитывать интерес к сказкам	Посмотрите в окно. Весна на дворе. Наш участок хорошеет с каждым днём. Как вы думаете. Почему? Вам хочется гулять на нашем участке? Почему?	Ты часто смотришь телевизор? А что ты любишь смотреть? Узнай героев мультфильмов Кто это? Назови? Расскажи, что с ними было дальше?
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть д. животных и их детенышей.	Д/ игра «Кто к нам пришел» - учить узнавать диких животных.	Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты.	Д/ игра «Огород» - учить узнавать и называть садовый инвентарь.	Д/ игра «Чей листочек» - учить называть деревья.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему « В семье единой»				
Уход детей домой	Беседы с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др.	Рекомендации по совместной деятельности с детьми	Беседа с родителями об активном отдыхе детей в летне - оздоровительный период.	Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада (ремонт оборудования, посадка цветов на клумбе, работа на огороде)	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.