

**Циклограмма**  
**средняя группа № 7 «Солнышко»**  
**на 3-ю неделю ( 18-22 января 2021 года)**



**Проверил методист**  
**Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима!»**

Режим дня	Понедельник 18.01.21г	Вторник 19.01.21г	Среда 20.01.21г	Четверг 21.01.21г	Пятница 22.01.21г
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<b>Дид/игра «Наведём порядок»</b> Цель: группировать одежду по сезону	<b>Дид/игра «Сложи картинку»</b> Цель: учить составлять изображение птиц из частей»	<b>Дид/игра: «Летает – плавает»</b> Цель: развивать слуховое внимание, уточнить знания о птицах и рыбах	<b>Дид/игра «Что лишнее»</b> Цель: Уточнить представления детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира	<b>Дид/игра «Спрячь зверят в домики!»</b> (лабиринты) Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику
<b>Завтрак</b>	<b>Комплекс упражнений № 10.</b> <b>Пальчиковая гимнастика</b> Воспитатель показывает мизинец и спрашивает: «Ты кто?» – «Я никто». «Ты откуда?» – «Ниоткуда». «Ты где?» – «Я нигде» «Ты мне враг?» – «Никогда» (затем игра проводится с каждым пальчиком)				
<b>Игры, подготовка к ОУД</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Физкультура №39</b> Тема: «Игрушки»	<b>12. Развитие речи</b> Из чего мы едим? <b>Цель Словарь:</b> активизировать речь,	<b>1. Физкультура .Тема:</b> « Шарик-фонарики»	<b>1.Озн. с окружающим миром.</b> <b>Тема:</b> «Транспорт» <b>63Цель:</b> Научить детей	<b>1..Худ.литература</b> Рус .нар .сказка "Кот, петух и лиса" №10 стр. <b>29Цель:</b> познакомиться с

	<p><b>2. Каз. язык. такырыбы: « Кыстап калган кустар»</b></p> <p><b>3. Рисование</b> Птицы № 19 с. 67 <b>Цель:</b> Расширить знания о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц; научить рисовать птиц; развивать мелкую моторику; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>упражнять в образовании слов.</p> <p><b>ГСР:</b> учить согласовывать слова в роде и падеже.</p> <p><b>СР:</b> формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, развивать мышление.</p> <p><b>2. Музыка</b> Птицы-наши друзья.</p>	<p><b>2. ФЭМП</b> 44 Треугольник</p> <p><b>Цель:</b> формирование понятия о треугольниках, умение узнавать геометрические фигуры в предметах и называть их.</p>	<p>узнавать и называть транспортные средства классифицировать по месту передвижения. Учить анализировать сложную форму, выделяя основные части предмета ( грузовая машина). Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>	<p>произведением, формировать умение запоминать героев и последовательность событий, учить оценивать поступки героев; развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память; воспитывать чувство сострадания к героям сказка</p> <p><b>2. Естествознание</b> 50 <b>Цель:</b> Посадка лука <b>Формирование</b> представления о луковиче. Развитие представления о процессе посадки лука. Воспитание желания трудиться, быть полезным.</p> <p><b>3. Физкультура на улице.</b> Тема: «Вертолетчики»</p>
Прогоулка:	Картоотека № 10	Картоотека № 11	Картоотека № 12	Картоотека № 13	Картоотека № 14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				



<p>Постепенный подъем, закалывающие процедуры</p>	<p>Дыхательное упражнение "Веселый мячик". И.п.: встать прямо, ноги расставить. Поднять руки с воображаемым мячом к груди, вдохнуть и бросить мяч от груди вперед, при выдохе произнести "у-х-х-х". 5 раз. Водные процедуры.</p>				
<p>Поддник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Что снег укрывает? Когда падает много снега, как это явление называется? Какая бывает погода зимой?</p>	<p>А что рисует мороз на ваших щёчках, когда вы гуляете на улице? Как мы спасаемся от мороза? Из чего сшита наша зимняя одежда? Почему?</p>	<p>Наступили холода, обернулась в лёд вода. Длинноухий зайка серый обернулся зайкой белым. Перестал медведь реветь: в спячку впал в бору медведь.</p>	<p>Показ картины «Зима в городе» Почему вы так решили? Где лежит снег? Во что одеты люди? Как вы думаете, на картине есть ветер? Как вы догадались?</p>	<p>К нам пришла кукла Катя. Она решила сшить себе на зиму одежду, но в магазине так много тканей, что она растерялась и никак не может выбрать то, что ей нужно. Давайте поможем?</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Развивать умение детей употреблять вежливые слова и выражения в различных ситуациях, обогащать словарный запас</p>	<p>Воспитание уважительного отношения к спортсменам, развитие умения различать и называть виды спорта.</p>	<p>Развивать умение правильно держать карандаш, обводить по контуру.</p>	<p>Упражнять детей в произношении вежливых слов, активизировать словарь по данной теме.</p>	<p>Закреплять умение определять много и один</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Здравствуй Зимушка - зима»</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа «О зимнем досуге с детьми».</p>	<p>Рекомендация для родителей по теме: «Зимние игры и забавы»</p>	<p>Предложить родителям оказать помощь: сделать кормушку для птиц</p>	<p>Памятка для родителей по правилам дорожного движения.</p>	<p>Консультация «Закаливание – первый шаг к здоровью».</p>