

Циклограмма
средняя группа «Солнышко»
на 3 - ю неделю (19 – 23 апреля 2021года)

Ирина Сергеевна

Сквозная тема «Первые весенние птицы»

Режим дня	Понедельник 19.04.21	Вторник 20.04.21	Среда 21.04.21	Четверг 22.04.21	Пятница 23.04.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Подвижная игра «Найди свой дом» Цель: упражнять в соотношении цвета ленты с цветом «домика», развивать реакцию на слово	Дид.игра «Наведи порядок» цель: развивать внимание, сосредоточенность, упражнять в различении предметов по величине (высокие-низкие, широкие-узкие)	Дид.игра «Что лишнее» Цель: уточнить представления о характерных особенностях города и села, развивать речь.	Дид.игра с экосистемой «Кто живёт в степи» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, эмпатию	Ди.игра «Разрезные картинки» Цель: собирать целое из частей, активизировать в речи детей название транспорта, группировать легковой и грузовой транспорт
Завтрак	Комплекс упражнений № 17				
Игры, подготовка к ОУД	<p align="center">Пальчиковая гимнастика</p> <p>Солнце светит очень ярко, и ребятам стало жарко, достаём красивый веер – пусть прохладною повеет (соединить прямые пальцы рук. расслабить руки от локтя, превратить их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком)</p> <p align="center">Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема: « Весеннее настронение» 2. Каз.язык. Такырыбы: «Жайлауда»	1 Развитие речи 119 Что растет на дереве? Цель: ЗКР: развивать дикцию, выразительно читать стихотворение. Словарь: расширять и активировать лексикон.	1. Физкультура № 63 «Влезание на наклонную лесенку» 2. ФЭМП 66. тема: «Квадрат, треугольник» Цель: продолжить учить находить предметы в	1. Озн.с окр.-миром 91 Мы любимся цветком! Цель: Познакомить с луговым цветком-ромашкой. Формировать экологическое сознание (учить не рвать цветы),	1. Естествознание 77 «Знакомство с песком и глиной» Цель: Формирование представлений о свойствах песка и глины. Развитие элементарных опытно-экспериментальных

	<p>3.Рисование с. 82 Угощение для ёжика Цель: Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы; развивать чувство прекрасного; приучать доводить дело до конца.</p>	<p>ГСР: учить образовывать прилагательные, классифицировать предметы по признакам, называя обобщающим словом. 2.Музыка Тема: « Жук».</p>	<p>окружающем мире, соответствующие другим геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающего мира; развивать умение обследовать предметы и формы осознательно-двигательным и зрительным способами; воспитывать наблюдательность, внимание.</p>	<p>развивать речь, внимание, память, воспитывать любовь к природе. 2.Музыка. Тема: « Жук».</p>	<p>навыков. Воспитание интереса к неживой природе. 2.Худ.лит. с 40 "Солнышко-ведрышко" Цель: учить соотносить содержание произведения с личным опытом детей, с их повседневной жизнью; развивать активную речь, умение слушать, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 3. Физкультура на улице № 33 «Прыжки между кеглями»</p>
Прогулка:	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Дыхательное упражнение Завели мотор - Ж- ж- ж- ж- ж- ж- ж- ж (крутим медленно руками перед грудью, увеличивая темп) Самолёт летит, а мотор гудит- У-у-у, у-у-у (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо), Полетели...("подлетаем" к своей обуки, обуваемся и идём умываться)</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Где мы живём? Что есть в городе? Посмотрите, каким видят город птицы (иллюстрация – вид сверху) Вот школа, вот наш детский сад, магазин и т.д. Сверху всё выглядит иначе и люди совсем маленькие	Сюрпризный момент: показ глобуса. Как вы думаете, что это? Это наша Земля, она какая? Хотите узнать, где мы с вами живём на Земле? (показ)	Стоит в поле теремок Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки Развивать у детей творческое воображение. Воспитывать дружеские отношения.	Показ глобуса. Вспомните, что это? Где на Земле живём мы с вами. Как называется наша страна? Так видят нашу страну космонавты. Которые смотрят на нас из космоса (показ иллюстрации)	Как называется город, в котором мы живём? Как называется главный город Казахстана? Казахстан – большая страна и по нему можно путешествовать на разном транспорте
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть д. животных и их детенышей.	Д/ игра «Кто к нам пришел» - учить узнавать диких животных.	Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты.	Д/ игра «Огород» - учить узнавать и называть садовый инвентарь.	Д/ игра «Чей листочек» - учить называть деревья.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Первые весенние птицы»				
Уход детей домой	Привлечь родителей к благоустройству группового участка.	Беседа «Как одеть ребенка весной».	Наглядная информация «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне».	Беседа с родителями о предстоящей диагностике на конец учебного года.	Привлечь родителей к субботнику на участке группы.