

Циклограмма
средняя группа № 7 « Солнышко »
на 3-ю неделю (19- 23 октября 2020 года)

Проверил методист *Л.С.С.*
 Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 19.10.20	Вторник 20.10.20	Среда 21.10.20	Четверг 22.10.20	Пятница 23.10.20
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Дид. игра «Кукла Катя в гостях у ребят» Цель: закрепить знание правил поведения, приветствия, активизировать речь детей	Дид. игра «Утошаю» Цель: активизировать речь детей, развивать произвольное припоминание	Дид.игра «Угадай сказку» Цель: развивать внимание, произвольную память, активизировать речь детей.	Дид.игра «Живое домино» Цель: закрепить знание о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные, воспитывать внимание, быстроту реакции на слово	Д/и «Кто что носит» Цель: находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.
Завтрак	Комплекс упражнений № 4				
Игры, подготовка к ОУД	Игра-тренинг « Утреннее фото»: Встань, как только солнце встанет (руки вверх) И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет (руки вперед) Ты подставь скорей ладошку (подставяют ладошки солнышку) Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым (проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви) Пусть твой день весёлым, звонким будет (широко разводят руки)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура 13 Тема: «Мой веселый звонкий мяч».	1. Развитие речи 48 Тема :Озорные малыши Цель: ЗКР: воспитывать	1.Физкультура 14 Тема: «Ножки, ножки бежали по	1.Озн. с окр.миром. 32 В огород мы побегим, что растет там,	1. Физкультура на улице 7 Тема: «Мы-большие».

	<p>2. Каз.яз Тема: Менің көшем</p> <p>3. Рисование № 7 с. 18 Тучка закрыла солнышко Цель: Научить детей наблюдать за природными явлениями (солнцем, тучами), научить их рисовать овалы тучи на небе; развивать умение ребенка работать с гуашью; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>интонационную выразительность речи, четкое произношение слов. ГСР: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов – названия детенышей животных в ед. и мн. числе. СР: продолжать учить составлять короткие рассказы о животных – игрушках с помощью воспитателя. 2. Музыка Безопасность дома и на улице</p>	<p>дорожке» 1. ФЭМП 25 Ночь. Один – много. Цель: знакомство с времена суток – ночь, умение различать времена суток по содержанию стихотворения. Вариативный компонент «Дружбой крепкой мы сильны» Цель: Познакомить с устным народным творчеством зарубежных стран. Развивать подражательные навыки и фантазию. Формировать необходимый запас эмоций и впечатлений. Воспитывать доброжелательное</p>	<p>поглядим! Цель: Учить различать овощи на ощупь; развивать умение использовать в речи название овощей, учить использовать обобщающее понятие «овощи». Воспитывать любовь к природе. 2. Музыка</p>	<p>2. Худ. литература. А. Алимбаев «Мои игрушки». № 3 стр. 15 Цель: Учить соотносить содержание произведения с личным опытом детей, с их повседневной жизнью; развивать речь, внимание, умение слушать, отвечать на вопросы; воспитывать бережное отношение к игрушкам. 3. Естествознание Кто такие дикие животные? 20 Цель: Формировать первоначальное представление о диких животных и их привычках. Развитие эмоциональной отзывчивости. Воспитание бережного отношения ко всему живому.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			отношение между детьми		
Прогулка:	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по шнуру Ходьба с перекатом с пятки на носок Водные процедуры				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Если ты принёс в группу игрушку, а друг её попросил, что ты сделаешь? Если твой друг плачет (показ иллюстрации), что ты будешь делать?	У тебя есть друзья? Назови их имя и фамилию Они ходят в детский сад? Интересно тебе с твоими друзьями? Что умеют делать интересное твои друзья?	Где живут твой бабушка, дедушка? Как их зовут? Что любит твоя бабушка? Что вы делаете вместе с дедушкой? Кто чем занимается в семье?	Можно ли приходить в гости без приглашения? Если вас пригласили на день Рождения, о чём надо заранее подумать? Что можно сделать в гостях?	Кто такие внуки? Почему мы любим своих бабушек и дедушек? Как мы заботимся о них? Чем мы похожи на своих бабушек и дедушек?
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/ игра «Кто к нам пришел» - учить узнавать диких животных.	Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты.	Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.	Д/ игра «Паровозик» - учить определять цвет.	Д/ игра «Чей листочек» - учить называть деревья.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Моя семья»			
Уход детей домой	Консультация «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании»	Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду».	Консультация «Как воспитать у ребенка любовь к книге».	Консультация «Полезные привычки».
				Консультация «Закаливание детей 3-4 лет».