

Циклограмма

средняя группа «Солнышко»
на 1-ю неделю (02-06 ноября 2020 года)

И. Верещина

Сквозная тема «Здравствуй осень золотая»

Режим дня	Понедельник 02.11.20г	Вторник 03.11.20г	Среда 04.11.20г	Четверг 05.11.20г	Пятница 06.11.20г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об изменениях происходящих в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид.игра «Что растёт на грядке, на дереве» Цель: упражнять в различении фруктов и овощей по месту произрастания	Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: упражнять в узнавании предметов (овощей, фруктов) по характерным признакам	Дид.игра «Узнай на вкус» Цель: упражнять в определении вкуса овощей и фруктов, развивать речь детей	Д/и «Что лишнее» Цель: различать овощи и фрукты, узнавать их изображение	Моделирование «портрета» осени с помощью пиктограмм
Завтрак	Комплекс упражнений № 5 Пальчиковая гимнастика: Раз, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять! Этот пальчик - гриб нашел, этот пальчик - чистить стал, Этот - резал, этот - ел, ну, а этот лишь глядел!				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1 Физкультура №19 Тема: «Белочка в гостях у ребят».	1. Развитие речи 56 Кто живет в лесу дремучем? Цель: ЗКР: активизировать звуки.	1. Физкультура №20 Тема: «Мы путешествуем». 2. ФЭМП 28 Соотношен не предметов.	1 Знакомление с окружающим 37 Путешествие на ферму Цель: Познакомить с домашними	1 Естественное 28 Кто такие домашние животные? Цель: Обогащение представлений детей о

	<p>2. Казахский язык 3. Рисование. Тема: «Украсим пилалу № 10 с. 34» Цель: Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, научить использовать такие простейшие элементы орнаментов, как "тұмарша" (тумарчики), "ирек су" (волны на воде), "койдың ізі" (следы барашка); развивать творческие способности; воспитывать уважение к национальным традициям.</p>	<p>развивать слуховое внимание. Словарь: расширять и активизировать лексикон. ГСР: учить употреблять предлоги, развивать умение строить предложения с однородными членами 2. Музыка. Тема: «Правильное питание. Витамины»</p>	<p>Цель: развивать умение различать, где правая и где левая рука, умение находить предметы круглой формы осознательно-двигательным и зрительными способами в окружающей обстановке; воспитывать умение выполнять указания</p>	<p>животными. Дать представление о значении домашних животных в жизни человека. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей. Воспитывать бережное отношение к домашним животным, желание заботиться о животных.</p> <p>2. Музыка Тема Помогите себе и другим.</p>	<p>домашних животных.. Развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости. Воспитание заботливого отношения к братьям нашим меньшим.</p> <p>2. Физкультура на улице №10Тема: «Музыканты» . 3.Худ.лит."Почему кот моется после еды?" №5 стр. 19 Цель: учить внимательно слушать произведение, обыгрывать сказку, понимать и использовать мимику для передачи образа; развивать эмоциональную отзывчивость, воображение; воспитывать бережное отношение к животным</p>
Прогулка:	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	<p>Ходьба по дорожке из пуговиц. упражнение "Ветер". Сделать глубокий вдох носом. На одном выдохе усилить и ослабить попеременно звук [вввв]. Повторить 4-5 раз.</p>				
Дыхательное					

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Загадка: Падают с ветки золотые монетки. Что это? (иллюстрация листопада) Когда это бывает? Какое сейчас время года?</p>	<p>Вы любите фрукты? Что это? (показ фруктов) Какие фрукты выросли у тебе на даче, в саду? Покази и назови. Какие фрукты продают на рынке? Покази и назови.</p>	<p>Какие вы знаете овощи? Покази и назови. Какие овощи ты любишь? Что мама делает из овощей?</p>	<p>Какое время года сейчас? Что поспевает на грядках осенью? Какие вы знаете овощи? Покази и назови. Какие овощи ты любишь?</p>	<p>Что растёт на грядке? Какие ты знаешь круглые овощи? Какие ты знаешь красные овощи? Что растёт на дереве, на кусте?</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Д/ игра «Чудесная коробочка» расширить запас понимаемых слов.</p>	<p>Д/ игра «Водичка» - с опытом предметами и закрепление заучивание потешек.</p>	<p>Д/ упражнение «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение.</p>	<p>Д/ игра «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание</p>	<p>Д/ игра « Повтори» - учить производить звуки животных.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Золотая осень»</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе».</p>	<p>Рекомендация для родителей по теме: «Фрукты. Осень»</p>	<p>Рекомендация «Нежелательное поведение и как с ним быть».</p>	<p>Консультация «Дети и природа».</p>	<p>Консультация «Что за прелесть эти сказки!».</p>