

Проверила методист:

А.С.С.

ЦИКЛОГРАММА

Средняя группа «Солнышко» я/с «Солнышко» г. Кандыгаш
4-я неделя (21-25 сентября 2020г)

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 21.09.19	Вторник 22.09.19г	Среда 23.09.19г	Четверг 24.09.19г	Пятница 25.09.19г
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.</p>				
	<p>Весёлые переделки»</p> <p>я игрушка смотрит на а, тот должен её утья губами и и.</p>	<p>Игра «Наши имена»</p> <p>Каждый ребёнок называет своё имя и хлопает в ладоши, а дети повторяют вслед за ним, как эхо.</p>	<p>Д/и «Радио»</p> <p>Цель: воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки</p>	<p>Дид. игра «Живое домино»</p> <p>Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.</p>	<p>Дид игра «Найди предмет по описанию»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности.</p>
<p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p> <p>Завтрак</p>	<p>Комплекс упражнений № 4</p> <p>Учить детей кушать аккуратно</p>				
<p>Игры, подготовка к ОУД</p>	<p>Стихотворение недели</p> <p>Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физкультура № 6</p> <p>Тема: «Ребята маленькие катяга». Основные виды движений: 1 Ходьба по прямой дорожке. 2 Ползание на четвереньках в произвольном</p>	<p>1. Развитие речи К нам куклы пришли 38</p> <p>Цель: ЗКР: закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. СР: учить составлению короткого описательного рассказа о разных куклах, называя признаки различия.</p> <p>2. Музыка. «Мебель» Упражнение: «Кто</p>	<p>1. Физкультура № 7</p> <p>Тема: «Играем на поляне». Основные виды движений: 1 Ходьба и бег по прямой дорожке. 2 Прыжок вверх с касанием предмета. Игра: «Найди свой домик».</p> <p>2. Основы математик</p>	<p>1. Конструирование Горыск 9</p> <p>Цель: Познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык, тостаган); учить детей складывать из частей целый</p>	<p>1. Естествознание</p> <p>Осенние цветы 14</p> <p>Цель: Формирование представлений о строении цветка. Развитие наблюдательности, внимания. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>2. Аппликаци</p>

	<p>направление. Игра: «Найди свое место». «Позвони в погремушку». 2. Казахский язык По плану преподавателя 3. Рисование Ленточки Разного цвета № 3 с. 13 Цель: Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность.</p>	<p>хочет сказать?» лит. Е. М. Слушание: «Осенняя песенка» Александра Пение: «Петушок» р. н. п., «Ледушки» р. н. п. Свободная пляска р. н.</p>	<p>17 День. Крут. Цель: знакомство с временем суток – день; формирование понятия о круге, умение сравнивать предметы.</p>	<p>предмет; развивать зрительной восприятие форм плоскостных предметов.</p>	<p>Полосатый коврик №... Цель: учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец; познакомить детей с клеєм – карадашом и способом его использования; учить составлять узор, складывать полоски, чередуя по цвету; развивать речь, мелкую моторику, координацию движений рук; обогащать зрительно-осознательный опыт детей; воспитывать аккуратность. 3. Физкультура на улице № 4 Тема: «Кто дальше бросит шишку». «Пора отправляться в дорогу». «Отправились в путь». «Наберем для милых ягод и грибов». «Проверим какие мы ловкие». Подвижная игра: «По узенькой дорожке».</p>
Прогулка:	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение, складывание в плафчике, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Потягивание в кроватях. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться, и.п. 6 раз.</p> <p>Упражнение "Отдыхаем" И.п.: лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. 3-4 раза.</p>			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Ты хороший?</p> <p>Как играют хорошие дети? (не ссорятся, делятся игрушками)</p> <p>Как улыбаются дети когда им весело?</p>	<p>Дид.игра «Узнай на вкус»</p> <p>Цель: упражнять в определении вкуса овощей и фруктов, развивая речь детей</p>	<p>Давайте поговорим, что мы умеем делать?</p> <p>Что ты умеешь делать? (умыться, мыть руки, убирать игрушки, сидеть на месте, рисовать, петь, танцевать)</p> <p>Чему ты хочешь научиться?</p>	<p>У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Детям предлагаются полоеинки картинок. Каждый ищет свою полоеинку и знакомится, дотронувшись до плеча и улынувшись другому.</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Д/игра «Чудесный мешочек»</p> <p>определять геометрические фигуры.</p>	<p>Д/игра «Гости» - учить определять много и один»</p>	<p>Д/игра «Собери пирамидку»</p> <p>закрепление цвета и размера.</p>	<p>Пальчиковые игры.</p>
Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Уход детей домой	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Детский сад»</p> <p>Консультация «Одежда детей в группе и на улице».</p>	<p>Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад».</p>	<p>Консультация «Приучение к режиму детей 3 лет».</p>	<p>Консультация «Режим дня в жизни ребенка».</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей.</p>