

Циклограмма
средняя группа «Солнышко»
на 4-ю неделю (22 – 26 февраля 2021 года)

Проверил методист
 Сквозная тема « Как зимуют звери »

Режим дня	Понедельник 22.02.21	Вторник 23.02.21	Среда 24.02.21	Четверг 25.02.21	Пятница 26.02.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: Продолжать беседовать с детьми закрепляя знания о зиме, зимних явлениях природы, определять свойства снега. Развивать двигательную активность детей.	Игра «Кто что делает» Цель: уточнить знания детей о повадках животных (волк –охотится, завывает, медведь...)	Игра «Кто что делает» Цель: уточнить знания детей о повадках животных (волк –охотится, завывает, медведь...)	Игра «Что изменилось» (с комнатными цветами) Цель: закрепить названия комнатных цветов, развивать зрительную память	Игра «Хорошо-плохо» Цель: развивать умственные способности детей
Завтрак Игры, подготовка к ОУД	Комплекс упражнений № 13.				
Завтрак Игры, подготовка к ОУД	Стихотворение недели Снег, снег кружится, белая вся улица! Собрались мы все в кружок, завертелись как снежок				
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура . Тема « Встреча с лесными друзьями» 2.Каз-язык Такырбы « Кыскы андар » 3. Рисование 74Ослик везет тележку Цель: Сформировать познания о телеге,	1. Развитие речи 101 «Варим суп из овощей» Цель: ЗКР: способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. ГСР: развивать умение употреблять в речи	1. Физкультура Тема « Смелый мышонок» 2.ФЭМП 55 Высоко – низко Цель: формирование понятия о пространственных	1. Конструирование 29 Тема: «Поезд» Цель: учить строить поезд с вагончиками по образцу; закрепить умение конструировать следующими способами: приставлять детали и	1.Естественнонаучное «Бумага и ткань» Цель: Формирование представлений о свойствах бумаги, ткани. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание

	<p>которая двигается по дороге; объяснить, как рисовать карандашом, соединяя прерывистые черточки; развивать мелкую моторику; воспитывать эстетический вкус.</p>	<p>однократные члены предложения. СР: учить детей составлять рассказ по демонстрируемым действиям, побуждать заканчивать предложения, договаривать слова. 2.Музыка. Тема: « Парожки»</p>	<p>направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (высоко – низко).</p>	<p>накладывать их друг на друга, действовать с деталями разной формы, формировать представление о поезде как транспортном средстве.</p>	<p>бережного отношения к предметам окружающего мира, к труду взрослых. 2.Аппликация «Платье в горошек» Цель: украшать платье горошком разных цветов; развивать мелкую моторику пальцев; воспитывать эстетический вкус 3. Физкультура на улице № 25 Тема: «Броски»</p>
Прогулка:	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке («Гусеница»).				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Что укрывает землю белым покрывалом? А вы знаете, что снег состоит из снежинок. Вот таких (на подносе маленькие снежинки из бумаги). Протяните ладошку, и снежинка опустится на неё	Посмотрите в окно. Чем укрыты деревья? Деревьям нравится, что снег лежит у них на ветках? Деревья зимой отдыхают, спят, а снег им нужен, чтобы мороз их не заморозил.	Какое сейчас время года? Как зимой можно играть, чтобы было интересно? А хотите посмотреть, как ещё можно играть зимой на улице? Показ картины «Зимние забавы»	Дети, в морозный ясный день, очень хорошо, когда на окне растут красивые цветы. Давайте вспомним, как называется этот цветок? Что у него есть? Какие у него цветы?	Дети, вы любите гулять на улице зимой? А почему вам нравится гулять в морозную погоду? А что может случиться, если на улицу не выходить и всё время сидеть дома и ждать весны?
	Формирование положительного отношения к труду	Развивать тембровый слух, умение различать звучание знакомых инструментов, правильно называть их	Развивать умение составлять предложение, развивать диалогическую форму речи	Формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке с помощью педагога	Закреплять умение определять много и один
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка Уход детей домой	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Для чего нужен снег?» Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Помощь родителей в расчистке снега на участках.	Физкультурное развлечение «Мой папа – самый лучший».	Индивидуальные беседы с родителями для выяснения условий воспитания	Беседа на тему: «Детское и родительское снисхождение».

--	--	--	--	--