

Циклограмма
средняя группа №7 «Солнышко»
на 4-ю неделю (22 – 26 марта 2021года)

Проверил методист
Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Э.С.С.

Режим дня	Понедельник 22.03.21	Вторник 23.03.21	Среда 24.03.21	Четверг 25.03.21	Пятница 26.03.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: проводить беседы о традициях и творчестве казахского народа в доступной для детей форме, приобщая детей к культуре и традициям казахского народа				
				Дид/игра «Найди, что нам нужно, чтобы быть опрятным и не болеть» Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены.	Д/и «Парные картинки» (найди такую же рыбку) Цель: учить сосредотачиваться на изображении, находить такое же изображение, по сходству.
Завтрак	Комплекс упражнений № 15.				
	Игра-тренинг				
	Повернитесь друг к другу, посмотрите в глаза и подарите улыбку и хорошее настроение другу. Назовите рядом стоящего ласковым именем (по кругу)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО				1.Конструирование е 32Дома.	1.Естествознание е68 «Солнышко лучистое» Цель: Формирование понятие о том, что для жизни

				<p>на земле нужно солнце. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание у детей умения видеть красоту природы в любое время года.</p> <p>2.Аппликация. « Украсим коврик к празднику Наурыз»</p> <p>Цель: Учить детей составлять узоры из геометрических фигур. Развивать чтение работать аккуратно. Воспитывать аккуратность.</p> <p>3. Физкультура на улице№ 29 Тема: «1-2-3 книга оживи».</p>
			<p>Цель: продолжить учить детей способам надстраивания и подстраивания постройки в высоту и длину; закрепить представления «высокий-низкий», «широкий-узкий», «длинный-короткий»; развивать мелкую моторику рук.</p>	
			<p>Картотека № 15</p>	
Прогулка:			Картотека № 16	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по массажной дорожке («Гусеница»). Дыхательное упражнение "Веселый мячик". И.п.: встать прямо, ноги расставить. Поднять руки с воображаемым мячом к груди, вдохнуть и бросить мяч от груди вперед, при выдохе произнести "у-х-х-х". 5 раз.</p>			

<p>Подник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>		
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>			<p>Дети, отгадайте загадку: Не сеют, не сажают, а сами вырастают? (волосы) Давайте посмотрим на себя в зеркало. Как вы думаете, наши волосы могут болеть?</p> <p>Д/ игра «Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.</p> <p>Дети, вы любите яблоки? А что вы ещё любите кушать? Как вы думаете, для чего мы кушаем? Да, чтобы расти, ходить, бегать, смеяться. Дети, что мы кушаем утром?</p> <p>Д/ игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Традиции казахского народа»</p>		
<p>Уход детей домой</p>			<p>Беседа «Как организовать труд детей дома».</p> <p>Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе».</p>