

Циклограмма

Средняя группа «Солнышко»

на 4-ю неделю (23-27 ноября 2020 года)

Инверсия: 2.11

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Режим дня	Понедельник 23.11.20г	Вторник 24.11.20г	Среда 25.11.20г	Четверг 26.11.20г	Пятница 27.11.20г
<p>Прием детей</p> <p>Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: развивать зрительное сосредоточение, активизировать речь, повторить названия известных птиц, насекомых</p>	<p>Игра «Угадай по вкусу» Цель: совершенствовать вкусовые ощущения.</p>	<p>Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Развивать реакцию на слово, упражнять в беге, упражнять в беге врассыпную</p>	<p>Дидактическая игра «Такой листок, лети ко мне» Цель: упражнять в нахождении листьев по сходству</p>	<p>Д/и «Придумай осеннее слово» Цель: активизировать словарный запас детей, уточнить представление об осенних явлениях природы</p>
Завтрак	Комплекс упражнений № 6.				
Игры, подготовка к ОУД	Стихотворение недели				
ОУД по расписанию ДО	Утром мы во двор идём – листья сыплются дождём, Под ногами шелестят и летят, летят, летят				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Физкультура №25 Тема: «Посылка от Айгуль»</p> <p>2. Казахский язык. «Жемистер мен кокинистер» Рисование 36 №</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: « Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мамы» Цель: Словарь: обогатить речь детей словами.</p>	<p>1. Физкультура №26 Тема: «Петрушка с погремушками» 2. ФЭМП 35. Тема: «Квадрат. Длинный – короткий.» Цель: формирование понятия о</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Стул и кресло» Цель: продолжить учить детей создавать простые конструкции (стол, стул, кресло).</p>	<p>1. Естествознание 35 Тема: «Зима пришла» Цель: Расширение представлений детей о зимних явлениях природы. Развитие</p>

	<p>Тема: «Зайка с длинными ушами» Цель: Научить рисовать зайчика; развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев; воспитать в детях чувство любви к животным.</p>	<p>обозначающими качества, различать и называть части предмета. 2. Музыка Тема: «Мы смелые и ловкие».</p>	<p>квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры. 3. Вариатив Тема: «В гостях у курочки Рябы» Цель: Развивать воображение и творческую инициативу у детей. Работать над пантомимическими навыками и мелкой моторикой кисти рук. воспитывать желание участвовать в театрализованной игре.</p>	<p>комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета; развивать мышления; воспитывать эмоциональную отзывчивость</p>	<p>наблюдательности. Воспитание интереса ко всему живому. 2. Аппликация № 3 Тема «Машина» Цель: составить изображение из геометрических фигур. Закреплять знания детей о строении грузовика (кузов, кабина, колеса). Развитие конструктивного мышления – из частей собрать целое. Воспитывать интерес к аппликации 3. Физкультура на улице № 13 Тема: «Берегись заморожу»</p>
Прогоулка:	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаляющие процедуры	<p>Упражнение "Петушок" Шел по берегу петух, (Дети раскачиваются из стороны в сторону, руки держат за спиной.) Поскользнулся, в речку бух! (Круговые движения руками, приседают.) Будет знать петух, что впрядь (Грозят пальчиком.) Надо под ноги смотреть. (Наклоняются вперед.)</p>				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Что мы отмечаем на календаре погоды? Какое солнышко, что о нём можно сказать?	Какое сейчас время года? Почему вы приходите в детский сад тепло одетыми? Что случилось с листьями на деревьях?	Что вы знаете об осени? Осенью взрослые убирают урожай. Что такое урожай? Кроме овощей и фруктов урожай убирают в поле: пшеницу, ячмень, просо.	Листопад, листопад, листья жёлтые летят. Что случилось с листочками? Почему они слетают с деревьев? А летом так бывает? А зимой так бывает?	Птицы улетают в тёплые края, животные готовятся к зиме, люди одевают тёплые куртки и пальто. Про какое время года я вам рассказала?
Индивидуальная работа с соответствующей картой развития ребенка	Д/ игра «Покажи картинку» - различать детали, закреплять правильное произношение. Данияр, Адема	Д/ игра «Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.	Д/ игра «Отгадай, кто к нам пришел» - упражнение звукопроизношением Айдай, Сабина, Саида.	Артикуляционная гимнастика.	Д/ игра «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Золотая осень»				
Уход детей домой	Консультация «Подбор художественной литературы для дошкольников».	Беседа «О пользе совместного с ребенком чтения».	Консультация для родителей «Полезное питание в кругу семьи».	Консультация «Играйте вместе с детьми».	Беседа «Начинаем утро с зарядки».