

Циклограмма

средняя группа «Солнышко»

на 4 - ю неделю (24– 28 мая 2021года)

Утверждено: Т.М.

Сквозная тема «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 24.05.21	Вторник 25.05.21	Среда 26.05.21	Четверг 27.05.21	Пятница 28.05.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид/игра «Сложи картинку Цель: учить действовать сообща, развивать познавательные способности.	Дид/игра «Сказки ласково» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы	Дид/игра «Отгадай сказку» Цель: угадывать по иллюстрациям название сказки.	Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения, учить узнавать на ощупь овощи	Дид игра «Сварим суп, компот» Цель: упражнять в различении овощей и фруктов по внешнему виду, уточнить представления о блюдах, которые из них готовят
Завтрак	Комплекс упражнений № 19 Пальчиковая гимнастика Дом мы строим выше-выше, есть окошки в нём и крыша (создать угол-крышу пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии, раздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура. Тема: « От улыбки станет всем теплее»	1. Развитие речи 135 Вот и лето к нам пришло Цель: ЗКР: упражнять в произношении звука [ж] в словах и фразах и	1.Физкультура. Тема: «Ловкие мышата»	1.Конструирование. « Ягнята на жайляу» Цель: учить детей разрывать полоску	1 Аппликация Шарики для друзей Цель: Учить детей наклеивать одинаковые

	<p>2.Казахский язык. Такырыбы: «Жаз келди» 3.Рисование с. 78 Цыплята на траве Цель: Сформировать понятие о потомстве домашних птиц (цыплята, утята, гусята); совершенствовать словарный запас; развивать эстетический вкус.</p>	<p>фразах, воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи. СР: развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог: задавать вопросы и отвечать на них. 2.Музыка. Тема: «Цыплята»</p>	<p>2. ФЭМП 28 Соотношение предметов Цель: учить ориентироваться на листе бумаги: слева – справа, учить сравнивать разные по количеству группы предметов; развивать умение различать, где правая и где левая рука, умение находить предметы круглой формы осязательно-двигательным и зрительными способами в окружающей обстановке; воспитывать умение выполнять указания педагога. Вариатив.</p>	<p>бумаги на короткие полоски, преобразовывать незаконченную композицию, развивать координацию рук; закреплять умение скатывать комочки из мягкой мятой бумаги, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>кружочки; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к близким. 2.Естествознание. В гости к весне. Цель: формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие представлений о сезонных изменениях в природе. Воспитание интереса к весеннему пробуждению природы. 3.Физкультура на улице. « Большой мяч»</p>
Прогоулка:	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дыхательная гимнастика "Коровка" . Сделать глубокий вдох носом. Выдох произвести через рот со звуком, имитирующим мычание коровы: му-у-у-у.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вы целый день в детском саду, разговариваете друг с другом, делаете много разных дел в группе. Но дела бывают добрые и недобрые. Какие добрые дела вы знаете?	Какое у вас сегодня настроение? А вы сможете догадаться, какое настроение у вашего друга? А как? По каким признакам?	Когда мы моем в детском саду руки? Для чего мы это делаем? А дома вы моете руки? Когда? (показ картинок: дети играют с кошкой, собакой) Вывод о том, когда нужно мыть руки и для чего.	Показ иллюстрации «Девочка чумазая» и чтение отрывка их произведения. Как вы думаете, это хорошо или плохо ходить грязным	Показывает комнатное растение пыльное, нуждающееся в поливе. Дети, посмотрите, что случилось с нашим цветком?
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/ игра «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.	Д/ игра «Заболела кукла» - учить сопереживать и заботиться о больных.	Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.	Д/ игра «Гости» - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.	Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «В семье единой»				
Уход детей домой	Предложить родителям принять участие в сборе игрушек, не нужных дома, для игр на прогулке.	Поощрить родителей – активистов благодарностями, грамотами.	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».	Привлечь родителей к субботнику на участке группы.