

**Циклограмма**  
**средняя группа № 7 «Солнышко»**  
**на 4-ю неделю ( 25-29 января 2021 года)**



**Проверил методист**  
**Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима!»**

Режим дня	Понедельник 25.01.21г	Вторник 26.01.21г	Среда 27.01.21 г	Четверг 28.01.21 г	Пятница 29.01.21г
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы.				
	<b>Дид/игра «Наведи порядок»</b> Цель: разложить картинки с изображением игр детей зимой и летом отдельно, рассказать о играх, развивать монологическую речь	<b>Дид/игра «Сказки наоборот»</b> Цель: развивать внимание, находчивость (вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.)	<b>Дид/игра «Кто кем был»</b> Цельб развивать познавательные способности детей. (цыплёнок – яйцом, корова – телёнком и т.д.)	<b>Игра «Зимние ветры»</b> Цель: упражнять в чётком произношении звуков Заметёт дорожки пороша (дети: ш-ш-ш) Завьюжит выюга: в-в-в Закружит метель: У-у-у (сопровождают движениями)	<b>Дид/игра «Отгадай, что это?»</b> Цель: развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (у детей картинки с изображением зимних явлений)
<b>Завтрак</b>	<b>Комплекс упражнений № 11</b> <b>Игра-тренинг</b>				
Игры, подготовка к ОУД	Какая сегодня погода? Как улучшить настроение в хмурый день? Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу.  Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Физкультура</b> « Мы маленькие наездники»</p> <p><b>2. Каз. язык</b> « Кыстап калган кустар»</p> <p><b>3. Рисование</b> Снежки № 20 с. 44 Цель: Дать детям понятие о комке снега, научить рисовать снежки с помощью зубной пасты и ватной палочки; развивать чувство соотношения цветов (голубого и белого) друг с другом; воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> 86 На приеме у врача Цель: <b>ЗКР:</b> Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. <b>СР:</b> формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор.</p> <p><b>2. Музыка</b> «Волшебница-зима.»</p>	<p><b>1. Физкультура.</b> « Гномик в гостях у ребят »</p> <p><b>2. ФЭМП</b> 44 Один – много . Цель: формировать умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький) и по количеству (один – много); познакомить с новой геометрической фигурой – треугольник; развивать умение обследовать треугольник осознательно-двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький); учить находить предметы треугольной формы.</p>	<p><b>1. Конструирование</b> Автобус 25 Цель: учить строить автобус простой конструкции, следуя объяснениям воспитателя; различать детали (кубик, кирпичик, призма, пластина); расширять представления детей об автобусе, как транспортном средстве и профессии водителя – управлять автобусом, перевозит пассажиров</p>	<p><b>1. Естествознание</b> 52 « Снегирь» Цель: Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц. Развитие познавательной активности. Воспитание у детей желания помогать птицам (подкармливать). <b>2. Аппликация</b> .Тема: « Зайка с длинными ушами» Цель: Научить наклеивать зайчика; развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев; воспитать в детях чувство любви к животным.</p> <p><b>3. Физкультура на улице</b> Тема: « Идем гулять в лес»</p>
Прогулка:	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				



<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Дыхательное упражнение «Озябшие ручки». И. п. сидя. Пальцы одной руки сжать в кулачок. Ладонью другой руки обхватить кулачок и поднести к губам. Сделать глубокий вдох и дуть на «озябшие ручки», выдыхая воздух ртом медленно и до самого конца.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Отгадайте загадку: Запорошила дорожки, разукрасила окошки, радость детям подарила и на санках прокатила. Что это? (зима)  Что вы знаете о зиме?</p>	<p>Что можете рассказать о снеге? Как вы играете зимой на улице? Что можно сделать из снега? Что вам нравится зимой, а что нет?</p>	<p>Отгадайте загадку: Рыбам зиму жить тепло: крыша – толстое стекло (лёд) почему лёд называют стеклом? (рассматривание кусочка льда, предложить посмотреть через него на предметы)</p>	<p>Конверт с загадками, отгадайте:  В голове - снег, в животе – снег, и в ногах – снег., и в руках - снег. Что за чудо человек? (снеговик)  (картинка с изображением) Ой, какой конверт холодный?  Из чего сделали снеговика?  Откуда берётся снег?</p>	<p>Где вы видели лёд?  Можно ли дома увидеть лёд?  А когда из воды образуется снег? (зимой)</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Закрепление цвета и размера</p>	<p>Развивать умение детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p>	<p>Закреплять умение лепить предметы круглой формы.</p>	<p>Закреплять последовательность одевания предметов одежды.</p>	<p>Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Здравствуй Зимушка - зима»</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Что нужно знать о здоровье зубов ваших детей».</p>	<p>Консультация «Игротерапия для детей».</p>	<p>Провести беседу на тему: «Уважение к старшим»</p>	<p>Внеплановая консультация или беседа</p>	<p>Рекомендация «Зимующие птицы».</p>