

**Циклограмма**  
**средняя группа «Солнышко»**  
**на 4 - ю неделю (26 – 30 апреля 2021года)**

*Утверждено: Т.И.И.*

**Сквозная тема «Первые весенние птицы»**

Режим дня	Понедельник 26.04.21	Вторник 27.04.21	Среда 28.04.21	Четверг 29.04.21	Пятница 30.04.21
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Расширение словарного и лексического запаса по теме «Весна». Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту пробуждающейся природы. Формировать бережное отношение к природе.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид/игра «За каким цветком спряталась матрёшка»	Игра «Парные картинки» Цель: упражнять в сопоставлении изображений одних и тех же растений	Дид/игра «Кто прыгает, летает, ползает, плавает» Цель: закрепить знания о разнообразии животного мира	Дид/игра «Где что растёт» Цель: дифференцировать представления о месте произрастания разных культурных растений	Дид/игра «Кто прыгает, летает, ползает, плавает» Цель: закрепить знания о разнообразии животного мира
Утренняя гимнастика (5 мин)	Цель: закрепить названия комнатных цветов				
<b>Завтрак</b>	<b>Комплекс упражнений № 17.</b> <b>Стихотворение недели</b>				
Игры, подготовка к ОУД	Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнату, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку!				
ОУД по расписанию ДО	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>1. Физкультура</b> Тема: «Волшебный колокольчик» <b>2. Казахский язык.</b> Такырыбы: «Жайлауда»	<b>1 Развитие речи 122 Курочка ряба</b> Цель: ЗКР: уточнить произношение звуков [а],[и], [у], их артикуляцию в словах, звукосочетаниях. <b>СР:</b> учить пересказывать сказку, отвечать на	<b>1 Физкультура. Тема:</b> «Мальши в зоопарке» <b>2. ФЭМП 70</b> «Большой – маленький, высокий – низкий» Цель:	<b>1. Конструирование</b> 39. Тема: « Одуванчик» Цель: продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания,	<b>1. Аппликация</b> «Цыплёнок гуляет на лужайке» Цель: Учить детей располагать и наклеивать цыплят на бумаге. Развивать умение аккуратно клеить, пользоваться салфеткой.

	<p><b>3. Рисование с. 65</b>  <b>«Любимые игрушки»</b>          Цель: Расширить понятие детей об игрушках, пополнить словарный запас, научить рисовать любимые игрушки; развивать навыки рисования; воспитывать бережное отношение к игрушкам</p>	<p>вопросы, развивать умение слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы.  <b>2. Музыка. Тема: «Дождик»</b></p>	<p>формирование у детей представления о сравнении разных групп предметов по величине, воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>	<p>сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, в скрученных жгутиках зеленого цвета- стебелек и дополнять незаконченную композицию; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарную лексику.</p>	<p>Воспитывать старательность, аккуратность  <b>2. Естествознание 79</b>          Сравнение одуванчика и тюльпана  <b>Цель:</b> Формирование представления о первоцветах; закрепление умения правильно называть основные части растения.          Развитие памяти, наблюдательности, мышления. Воспитание у детей заботливого отношения к природе, добрых чувств к окружающим, желания эмоционально откликаться на красоту окружающей природы  <b>3. Физкультура на улице. Тема: «Прыжки в длину с места»</b></p>
Прогулка:	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 23
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				



Игры, самостоятельная деятельность	Где мы живём? Что есть в городе? Посмотрите, каким видят город птицы (иллюстрация – вид сверху) Вот школа, вот наш детский сад, магазин и т.д. Сверху всё выглядит иначе и люди совсем маленькие	Сюрпризный момент: Как вы думаете, что это? Это наша Земля, она какая? Хотите узнать, где мы с вами живём на Земле? (показ)	Стоит в поле теремок Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки Развивать у детей творческое воображение. Воспитывать дружеские отношения.	Показ глобуса. Вспомните, что это? Где на Земле живём мы с вами. Как называется наша страна? Так видят нашу страну космонавты. Которые смотрят на нас из космоса (показ иллюстрации)	Как называется город, в котором мы живём? Как называется главный город Казахстана? Казахстан – большая страна и по нему можно путешествовать на разном транспорте
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть д. животных и их детенышей.	Д/ игра «Кто к нам пришел» - учить узнавать диких животных.	Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты.	Д/ игра «Огород» - учить узнавать и называть садовый инвентарь.	Д/ игра «Чей листочек» - учить называть деревья.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Первые весенние птицы»				
Уход детей домой	Привлечь родителей к благоустройству группового участка.	Беседа «Как одеть ребенка весной».	Наглядная информация «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне».	Беседа с родителями о предстоящей диагностике на конец учебного года.	Привлечь родителей к субботнику на участке группы.