

Циклограмма

средняя группа № 7 « Солнышко »
на 4-ю неделю (26 - 30 октября 2020 года)

Проверил методист
Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 26.10.20	Вторник 27.10.20	Среда 28.10.20	Четверг 29.10.20	Пятница 30.10.20
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дид.игра «Наведи порядок» Цель: учить группировать предметы по назначению (игрушки, одежда, посуда)	Дид.игра «Что лишнее» Цель: развивать логическое мышление, упражнять в группировке предметов	Игра «Зеркало» Цель: развивать быструю реакцию, способствовать сплочению детей (дети повторяют за взрослым движения)	Дид.игра «Подбери посуду для гостей» Цель: закрепить знания детей о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению, воспитывать находчивость, внимание, речь	Игра-беседа «Новая кукла» Цель: познакомить с национальной казахской праздничной одеждой, её украшением, учить правильно называть предметы обстановки групповой комнаты, уточнить их назначение.
Комплекс упражнений № 4.					
Завтрак	Стихотворение недели Много бабушке с нами хлопот, варит нам бабушка сладкий компот, Шапочку тёплую надо связать, сказку весёлую нам рассказать.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура 15 Тема: «Играем с Медвежонком». 2. Казахский язык. По плану преподавателя	1 Развитие речи Тема: Едет с поля урожай 51 Цель: ЗКР: активизировать звуки [ч], [з], [с], [т]. Словарь: расширять и активизировать, вводить в	1 Физкультура 16 Тема: «Мы дружные ребята».. 2.ФЭМП Ночь. Круг.25 Цель: продолжить знакомить с временем	Конструирование «Разноцветный листопад» 12 Цель: расширять представление детей об изменениях в	1. Физкультура на улице 8 Тема: «Мы-большие». 2. Естествознание В гости к деревьям 23 Цель :Обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев.

<p>3. Рисование № 8 с. 22 Золотая осень Цель: Научить детей рисовать листопад; развивать умение рисовать гуашью методом нажатия и мазки; воспитывать эстетический вкус.</p>	<p>речь антонимы. ГСР: развивать умение употреблять в речи однородные члены, согласовывать слова в роде, числе и падеже. 2. Музыка Осень-щедрая пора</p>	<p>суток – ночь; различать, где один предмет, а где много; воспитывать внимательность. Вариатив «Дружбой крепкой мы сильны» Цель: Познакомить с устным народным творчеством зарубежных стран. Развивать подражательные навыки и фантазию. Формировать необходимый запас эмоций и впечатлений. Воспитывать доброжелательное отношение между детьми.</p>	<p>природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); развивать интерес к конструированию из бумаги.</p>	<p>Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание желания беречь растительный мир родного края. 3. Аппликация. Огурцы и помидоры на тарелке № 2 Цель: Дать представление об овощах. Научить выкладывать и приклеивать готовые формы. Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику.</p>
Прогулка:	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие	<p>Потягивание в кроватях. Пальчиковая гимнастика "Тучки" Мы наши пальчики сплели (Дети стоя сплетают пальцы.)</p>			

И вытянули ручки. (Вытягивают руки ладонями вперед.)
 Ну а теперь мы от земли отгаливаем тучки. (Поднимают руки вверх и тянутся как можно выше.)

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Беседа по фото «Моя семья» Покажи и расскажи, кто это? Кто на кого похож? Кто самый главный в семье?</p>	<p>Где живут ваши бабушки? Что они любят делать? Чем ты любишь заниматься с бабушкой, дедушкой? Как бабушка и дедушка заботятся о тебе?</p>	<p>С кем ты живёшь? Как зовут маму, папу? Где работает мама, папа? На кого ты похож? На кого похожи твои брат, сестра? Где они учатся?</p>	<p>Можно ли в гостях ссориться, драться, капризничать, обижать других ребят?</p>	<p>Расскажите о своей бабушке, дедушке Чем угощает вас бабушка?</p>
--	--	--	---	--	--

Одевание: последовательность, выход на прогулку

Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Моя семья»

<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа «О совместном с детьми наблюдении за осенней природой, погодой».</p>	<p>Консультация «Делать ли прививки ребенку (За и против)».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ</p>	<p>Беседа «Поговорим о «пазлах» для малышей».</p>	<p>Конкурс поделок из овощей: «Чудеса с грядки».</p>
-------------------------	--	---	---	---	--