

**Циклограмма
Средней группы № 7 « Солнышко »
на 5 -ю неделю (28 – 02 октября 2020 года)**

Проверила методист

Л.И.С.

Сквозная тема « Детский сад »

Режим дня	Понедельник 28.09.20	Вторник 29.09.20	Среда 30.09.20	Четверг 01.10.20	Пятница 02.10.20
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Ди «Помоги Кате навести порядок» (разложить предметы по назначению: посуду на стол, игрушки на полку, одежду в шкаф) Цель: группировка предметов по назначению	Ди «Мой день» Цель: ознакомить детей с последовательностью разных видов деятельности в течение дня	Ди «Напоим куклу чаем» Цель: активизировать речь детей, закрепить знания детей о названии посуды, действий с ней	Ди «Что изменилось» Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов (игрушек), развивать зрительную память	Ди «Что здесь лишнее» Цель: развивать элементы логического мышления, умение дифференцировать предметы (посуда, мебель, игрушки, посуда) по назначению
Завтрак	Комплекс упражнений №3				
Игры, подготовка к ОУД	Стихотворение недели: Вот какой красивый дом, в этом доме мы живём. 1, 2, 3, 4 – в новой мы живём квартире Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема: «Знакомство с куклой Айгуль» № 10	1. Развитие речи Тема: Мой любимый воспитатель 41	1 Физкультура № 9 Тема: «Мышки-	1 Ознакомление с окружающим миром 19 Осень, осень, в	1 Физкультура на улице № 5 Тема: «Найди

	<p>2. Каз.язык Такырыбы : « Менин достарым»</p> <p>3.Рисование№5 с 24 Колечко для куклы Цель: Научить детей рисовать и различать кольцо и круг; развивать интерес к рисованию; воспитывать аккуратность.</p>	<p>Цель: Словарь: активизировать прилагательные глаголы. СР: учить составлять рассказ по сюжетным картинкам, развивать умение поддерживать разговор.</p> <p>2.Музыка по плану муз.руководителя</p>	<p>шалунишки».</p> <p>2.Основы математики .Тема: Вечер. Один – много. 21 Цель: знакомство с временем суток – вечер, формирование умения различать времена суток.</p> <p>Вариатив «Ровным кругом друг за другом» Цель: Познакомить с устным народным творчеством народов. Учить логически, выразительно проговаривать чистоговорки, меняя силу голоса. Развивать воображение и способность к творчеству.</p>	<p>гости просим! Цель: Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе</p> <p>.2.Музыка по плану муз. руководителя</p>	<p>колокольчик».</p> <p>2.Естествознание Дождик, дождик, пуще! 16 Цель: Формирование представлений о явлениях неживой природы; ознакомление с природным явлением – дождём. Развитие интереса детей к природе, природным явлениям, стремление к познанию .Воспитание умения радоваться дождю.</p> <p>3.Худ.-литература Ю. Тувима "Овоши" № 2 стр. 12 Цель: Учить соотносить содержание произведения с личным опытом,</p>
--	--	---	---	--	---

			Воспитывать дружеские, партнёрские взаимоотношения.		расширять представление детей об овощах; развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей; воспитывать самостоятельность	Картоотека № 4
Прогулка:	Картоотека № 20	Картоотека № 1	Картоотека № 2	Картоотека № 3		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Дыхательное упражнение "Веселый мячик". И.п.: встать прямо, ноги расставить. Поднять руки с воображаемым мячом к груди, вдохнуть и бросить мяч от груди вперед, при выдохе произнести "у-х-х-х". 5 раз.</p> <p>Водные процедуры</p>					
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					

Игры, самостоятельная деятельность	<p>Для чего человеку нужен дом? Какой дом у тебя? Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме Кто убирает твои игрушки?</p>	<p>Предлагаю детям посмотреть на семейную фотографию одного из детей группы. Кто на фотографии? Где его папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра? Какое у них настроение?</p>	<p>Можно ли ссориться с близкими людьми? Если вы обидели маму, какие добрые слова ей скажите?</p>	<p>Кто живёт дома вместе с тобой? (с кем ты живёшь?) Какие добрые слова ты говоришь своим близким? Как ты заботишься о маме, папе, бабушке, дедушке?</p>	<p>С кем ты живёшь? Как зовут маму, папу? Где работает мама, папа? На кого ты похож?</p>
Индивидуальная работа с соответствующей картой развития ребенка	Д/ игра «Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.	Д/ игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	Д/ упражнения «Что лишнее» - развитие внимания.	Д/ игра «Какой» - различать и называть цвета.	Пальчиковая гимнастика, с предметами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему « Детский сад»				
Уход детей домой	Консультация «На кухне вместе с мамой – растем и развиваемся!»	Рекомендация для родителей по теме: «Овощи»; «Ягоды».	Консультация «Захватив с собою мяч».	Беседы с родителями на волнующие темы.	Консультация «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора».