

**Циклограмма**  
**средняя группа №7 «Солнышко»**  
**на 5-ю неделю (29-02 апреля 2021 года)**

**Проверил методист**  
**Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

Режим дня	Понедельник 29.03.21	Вторник 30.03.21	Среда 31.03.21	Четверг 01.04.21	Пятница 02.04.21
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дид. игра «Когда что бывает» Цель: с помощью пиктограмм помочь детям систематизировать представления о весенних и зимних явлениях в природе	Дид. игра «Что лишнее» (природные явления) Цель: развивать внимание, память, элементы логического мышления.	Игры с водой: пускание предметов из разных материалов в воду, Цель: подвести детей к самостоятельному выводу: какие предметы тонут, а какие плывут	Дид. игра «Разрезные картинки» (птицы) Цель: учить составлять целое из частей, узнавать знакомых птиц. Обогащать пассивный словарь детей названиями перелётных птиц	Дид. игра «Парные картинки» (цветы) Цель: развивать внимание, способность припоминать, узнавать ранее изученное.
<b>Завтрак</b>	<b>Комплекс упражнений № 16</b>				
Игры, подготовка к ОУД	<b>Стихотворение недели</b> Воробей с берёзы на дорогу – прыг, больше нет мороза – чик-чирик. Вот журчит в канавке быстрый ручеёк, и не забнут лапки – скок-скок-скок!				
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи</b> 106 «Солнышко припекает, шубу мы снимаем» Цель: Словарь: активизировать прилагательные наречия. СР: развивать умение правильно	<b>1. Развитие речи</b> 106 «Солнышко припекает, шубу мы снимаем» Цель: Словарь: активизировать прилагательные наречия. СР: развивать умение правильно	<b>1. Физкультура</b> № 57 «Задания по картинкам» 2. ФЭМП 63 « Далеко – близко» Цель: формирование у детей представления о	<b>1. Знакомление с окружающим миром</b> 81. Тема « Весна». Цель: Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках	<b>1. Естествознание</b> « В гости к весне» Цель: Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие представлений о

	<p><b>3.Рисование</b> с. 63 «Солнышко улыбнулось, травка выросла». Цель: Научить детей рисовать кисточкой короткие линии; развивать интерес к рисованию красками; воспитывать аккуратность.</p>	<p>формулировать свои мысли, строить короткие высказывания <b>2Музыка.</b> « Ай,ай ата»</p>	<p>пространственных направлений.</p>	<p>весны, научить самостоятельно находить их. Воспитывать бережное отношение к пробуждающей природе. <b>2.Музыка.</b>Хоровод «Ой весна, красна!»</p>	<p>сезонных изменениях в природе; наблюдательности. Воспитание интереса к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.» <b>2.Худ.литература с38 сказка «Сметливый заяц»</b>.Цель: учить внимательно слушать сказку, оценивать поступки героев; развивать речь, умение отвечать на вопросы ,память, вызвать интерес к сказкам. <b>3. Физкультура на улице № 30 «Большой мяч»</b></p>
Прогулка:	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<b>Потягивание в кроватях</b> Мы проснулись, мы проснулись. (Ручки в стороны, затем скрестить на груди). Сладко, сладко потянулись. (Тянем ручки вверх) И друг другу улынулись.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Показать две картинки «Зима», «Весна» Какое время года на этой картинке? А здесь, какое время года? Давайте посмотрим в окно? На какую картинку похожа природа за окном? Как вы считаете?	Какое время сейчас? Правильно, весна, месяц март. На улице стало теплее. А что случилось со снегом? Почему мы перестали носить валенки? Показ иллюстрации и настоящей сосульки Что это?	Учить детей отгадывать загадки Развивать умение наряжаться. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Какое сейчас время года? Что вы знаете о весне? Показ картины «Пускаем кораблики» Что делают дети? Почему появились лужи, ручейки?	Какое время года сейчас? Что вы знаете о весне? Показ картины с изображением птиц и скворечника. Кто это? Как называется домик на дереве?
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/упражнения «Дорисуй, добавь, доклей», «подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш.	Д/игра «Какой» - различать и называть цвета	Д/игра «Чудесная коробочка» расширить запас понимаемых слов.	Д/игра «Повтори» - учить производить звуки животных.	Д/игра «Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Расцветание природы»				
Уход детей домой	Беседа на тему «Трудные дети».	Консультация «Причины плоскостопия и пути его профилактики».	Консультация «Гимнастика исправит плоскостопие».	Консультация «Поощрение и наказание ребенка в семье».	Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики с детьми