

**Циклограмма  
средняя группа «Солнышко»  
на 1 - ю неделю (03 – 07 мая 2021года)**

*Инверсия: Ю.Ф.*

Сквозная тема « В семье единой »

Режим дня	Понедельник 03.05.21	Вторник 04.05.21	Среда 05.05.21	Четверг 06.05.21	Пятница 07.05.21
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дид/игра «Найди и назови» Цель: упражнять в подборе и назывании парных картинок с изображением деревьев, кустарников, цветов	Дид/игра «Узнай по вкусу» Цель: упражнять в различении фруктов на вкус		
<b>Завтрак</b>	<b>Комплекс упражнений № 17.</b>				
	<p align="center"><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p align="center">Я весёлый майский жук, знаю все сады вокруг. Над лужайками кружу, а зовут меня Жу-жу (сжать кулачок, указательный и мизинец развести в стороны - усы, шевелить усами.)</p>				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 125 Мы играем Цель: ЗКР: упражнять в умении внятно и четко произносить слова с помощью скороговорки. ГСР: развивать умение употреблять глаголы в ед. и мн. числе.	1. Физкультура. Тема: «1,2,3,4,5-очень любим мы играть»  2. ФЭМП 70 Длинный – короткий Цель: формировать умение сравнивать разные группы предметов по количеству,			

		<p><b>СР:</b> учить составлять рассказ по сюжетной картине, называть отдельные предметы, действия персонажей.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Кто как кричит»</b></p>	<p>размеру (большой – маленький), длине (длинный – короткий), высоте (высокий – низкий), используя предметы наложения и приложения; упражнять в раскладывании предметов правой рукой слева направо; пользоваться терминами «столько, сколько...», «поровну», «больше», «меньше»; воспитывать аккуратность, самостоятельность</p>	
Прогулка:		Картотека № 1	Картотека № 2	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p><b>Дыхательное упражнение «Успокоимся, подышим».</b> На счёт «раз» - делаем глубокий вдох, поднимаем руки вверх, на «два» - делаем выдох, кидаем руки вниз, наклоняясь.</p>			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			

Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Что растёт на нашем участке, в саду? (деревья, кустарники, трава) Как называется это дерево? Как называется дерево, на котором растут яблоки? Одуванчик, это дерево или цветок?	В тесноте, да не в обиде Цель :Учить детей угадывать по имитации героев сказок Развивать умение изображать ту или иную эмоцию Воспитывать умение помогать друг другу	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка Уход детей домой	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «В семье единой»			
		Беседа на тему: «Берегите нервную систему ребенка».	Д/ игра «Отгадай, кто к нам пришел» - упражнение звукопроизношением.  Беседа «Хорошие и плохие поступки»	Беседа «Солнце хорошо, но в меру».