

Циклограмма

средняя группа 7 «Солнышко»
на 1-ю неделю (30-04 декабря 2020 года)

Утверждаю: Д.И.И.

Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 30.12.20г	Вторник 01.12.20г	Среда 02.12.20г	Четверг 03.12.20г	Пятница 04.12.20г
Прием детей с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. Создание доброжелательной атмосферы.	Дидактика «Кто позвал?» Цель: развивать слуховое внимание, симпатию к сверстникам	Дидактика «Сложи картинку» Цель: учить составлять целое из частей (2 конверта с разрезными картинками город-село)	Дидактика «Кто позвал?» Цель: развивать слуховое внимание, симпатию к сверстникам	Дидактика «Летает – не летает» Развивать слуховое внимание
Завтрак	Комплексе упражнений № 7.				
Игры, подготовка к ОУД	Стихотворение недели Как повезло тебе и мне» Мы родились в такой стране. Где люди все – одна семья. куда ни глянь – кругом друзья				
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура №27 Тема «Мы любим играть» 2. Казязык. Менің Қазақстаным 3. Рисование Шарфик для куклы Аяла № 14 с. 51	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	1. Физкультура №28 Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» 2. ФЭМП 35 Слева – справа. Цель: продолжить	1. Озн. с окр 50 Наши пернатые друзья! Цель: Учить выделять существенные характеристики птиц. Познакомить с	1. Худ. литература А.Дуйсенбиев "Новогодний снег" №7 стр. 23 Цель: учить соотносить содержание произведений с личным опытом; развивать речь, умение слушать, отвечать на

	Цель: Сформировать у детей понятие о шаре; научить чертить полоски, раскрашивать их. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.		учить сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий – длинный); продолжить ориентироваться на листе бумаги (слева – справа), воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры.	воробьем и сорокой. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе. 2. Музыка «Пройдем в ворота» муз. Э. Парлова	вопросы, обогащать словарь; воспитывать бережное отношение к природе. 2. Естествознание Снеговик 38 Цель: Формирование представлений о свойствах снега. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание чувства доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи. Физкультура на улице №13 «Прыжки с гимнастической скамейки»
Проголка:	Карточка №21		Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дыхательное упражнение «Успокоимся, подышим». На счёт «раз» - делаем глубокий вдох, поднимаем руки вверх, на «два» - делаем выдох, кидаем руки вниз, наклоняясь.				
Поддник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Чем занимаются люди в селе? Где работают ваши родители? Чем занимаются люди в селе кроме работы по профессии? Показ картин о труде в сельском хозяйстве	Что есть в городе: (картинка) Чем отличается село от города? (ширина улиц, высота домов, парки, много школ, детских садов, кафе)	Как называется наш город? На чём вы ездите в Кандагаче. Что есть в городе Кандагаче?	Где в Кандагаче можно покататься на каруселях, купить продукты и вещи для дома, вылечить зуб, посмотреть интересное кино?
Индивидуальная работа с ответственностью	Д/упражнения «Дорисуй, добавь, доклей», «подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш.	Д/игра « Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.	Д/ игра « Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова.	Д/ игра « Какой» - различать и называть цвета
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Цвести мой Казахстан»			
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Распространение педагогических знаний среди родителей. теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Консультация «Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка».	Консультация «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья