

Циклограмма

средняя группа «Солнышко»

на 1-ю неделю (04-08 января 2021 года)

Проверил методист



Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима!»

Режим дня	Понедельник 04.01.21г	Вторник 05.01.21г	Среда 06.01.21 г	Четверг 07.01.21г	Пятница 08.01.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид/игра «Чей дом» Цель: уточнить представления животных о месте обитания диких животных	Дид/игра «Скажи наоборот. Цель: развивать внимание, находчивость (вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.)	Дид/игра «Найди одинаковые снежинки» Цель: Развивать познавательные способности		
Завтрак	Комплекс упражнений № 9.				
	Стихотворение недели				
	Покатились санки вниз, крепче куколка держись! Ты сиди, не упади, - там канавка впереди! Надо ездить осторожно, а не то разбиться можно.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 7бЕлочка, елочка колючая иголочка Цель: ЗКР: развивать, дикцию, интонацию.	1. Физкультура «Разноцветные флажки» №35 2. ФЭМП 42 Вверху – внизу. Цель:	1. Физкультура на улице №18 «Снежный ров». 2. Естествознание 46 Поможем птицам зимой		

		<p>Словарь: расширять и активировать словами, относящимися к разным частям речи. СР: учить пересказывать близко к тексту. 2.Музыка Растения вокруг нас.</p>	<p>Формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) на рисунке и непосредственно и близости от себя.</p>	<p>Цель: Формирование представлений о зимующих птицах. Развитие умения отгадывать загадки. Воспитание сочувствия, сопереживания детей по отношению к "братьям нашим меньшим". 3.Худ.лит. А.Асылбекова "Январь" №9 стр. 27 Цель: расширять знания детей об окружающем мире, закрепить знания детей о природных явлениях зимой; развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы;вызвать интерес к природе</p>
Прогулка:		Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по извилистой дорожке. Ходьба с перешагиванием через «сугробы» (предметы высотой 20-25 см)</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Сжали пальчики, раскрыли, Много раз так повторили,</p>			

Выполняйте поскорее- Станут пальчики сильнее.					
Поддник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Дети, в чём вы сегодня пришли в детский сад?</p> <p>Давайте посмотрим, у кого какие шубки и пальто.</p> <p>А как же животные зимуют в лесу? У них есть одежда?</p> <p>А что их согревает?</p> <p>А звери шубы когда-нибудь снимают? (нет)</p>	<p>(показ картины «Зима в лесу»)</p> <p>О чём эта картина? Кого вы видите на картине?</p> <p>Как вы думаете, куда исчезли лесные обитатели? Что за сугроб под ёлкой? Наверное это медведь залёг в своей берлоге.</p>	<p>Какое время года сейчас?</p> <p>Какая погода зимой? (морозная, холодная)</p> <p>Можно ли посидеть на снегу и не замёрзнуть?</p> <p>Как вы играете на прогулке зимой?</p>		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Дид/игра «Накорми зверей»</p> <p>Цель: развивать элементы логического мышления</p>	<p>Д/ игра «Отгадай, кто к нам пришел» - упражнение с звукопроизношением.</p>	<p>Д/ игра « Повтори» - учить производить звуки животных.</p>		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Здравствуй Зимушка - зима»				
Уход детей домой	<p>Консультация «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни».</p>	<p>Консультация «Особенности общения с детьми в семье».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам</p>		