

**Циклограмма
средняя группа «Солнышко»
на 1-ю неделю (05 – 09 апреля 2021года)**

И.В.Ворожцова: Р.М.Ф.

Сквозная тема « Первые весенние птицы»

Режим дня	Понедельник 05.04.21	Вторник 06.04.21	Среда 07.04.21	Четверг 08.04.21	Пятница 09.04.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дид. игра «Когда что бывает» Цель: с помощью пиктограмм помочь детям систематизировать представления о весенних и зимних явлениях в природе	Дид. игра «Что лишнее» (природные явления) Цель: развивать внимание, память, элементы логического мышления.	Игры с водой: пускание предметов из разных материалов в воду, Цель: подвести детей к самостоятельному выводу: какие предметы тонут, а какие плавают	Дид. игра «Разрезные картинки» (птицы) Цель: учить составлять целое из частей, узнавать знакомых птиц. Обогащать пассивный словарь детей названиями перелётных птиц	Дид. игра «Парные картинки» (цветы) Цель: развивать внимание, способность припоминать, узнавать ранее изученное.
Завтрак	Комплекс упражнений № 16				
Игры, подготовка к ОУД	<p align="center">Стихотворение недели</p> <p align="center">Воробей с берёзы на дорогу – прыг, больше нет мороза – чик-чирик. Вот журчит в канавке быстрый ручёёк, и не зябнут лапки – скок-скок-скок!</p> <p align="center">Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
ОУД по расписанию ДО	1 Физкультура. Тема: «Веселые соревнования» 2. Каз-язык «Санамактар»	1. Развитие речи 114 К нам пришла весна Цель: ЗКР: закрепить звукопроизношение звуков [ч],[к]. СР: развивать умение правильно формулировать	1. Физкультура №59 «Все любят цирк» 2. ФЭМП 63 «Высоко – низко». Цель: продолжить учить	1. Озн. с окр. миром 93 «У медведя в бору» Цель: Расширять представление детей о диких животных, о медведе, его повадках, познакомить детей с	1. Естествознание 73 Насекомые – маленькие помощники Цель: Формирование понимания того, что все насекомые живые: они

	<p>3.Рисование с. 69 «Одуванчик» Цель: Расширить знания детей о весенней природе; научить рисовать одуванчик; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к природе, оберегать ее.</p>	<p>свои мысли, строить короткие высказывания. 2.Музыка.Хоровод «Ой, весна-красна!»</p>	<p>детей ориентироваться в пространстве, на листе бумаги (далеко – близко, высоко – низко, слева – справа); воспитывать аккуратность и правильность в выполнении указаний педагога.</p>	<p>ягодами (ежевика, малина, брусника, земляника), развивать речь, внимание, память. Воспитывать любознательность, любовь к природе 2.Музыка.Хоровод «Ой, весна-красна!»</p>	<p>дышат, двигаются, питаются. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание доброго отношения к миру природы. 2 Худ.литература.с38 сказка "Сметливый заяц" Цель: учить внимательно слушать сказку, оценивать поступки героев; развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память; вызвать интерес к сказкам. 3.Физкультура на улице № 31.Тема: «Перепрыгивание»</p>
Прогулка:	Картоотека № 4	Картоотека № 5	Картоотека № 6	Картоотека № 7	Картоотека № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

<p>Постепенный подъем, сладко потянулись закаливающие процедуры</p>	<p>Потягивание в кроватях Мы проснулись, мы проснулись. (Ручки в стороны, затем скрестить на груди). Сладко, сладко потянулись. (Тянем ручки вверх) И друг другу улынулись.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Показать две картинки «Зима», «Весна» Какое время года на этой картинке? А здесь, какое время года? Какое сейчас время года? Давайте посмотрим в окно?</p>	<p>Какое время сейчас? Правильно, весна, месяц март. На улице стало теплее. А что случилось со снегом? Почему мы перестали носить валенки?</p>	<p>Учить детей отгадывать загадки Развивать умение наряжаться. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>Какое сейчас время года? Что вы знаете о весне? Показ картины «Пускаем кораблики» Что делают дети? Почему появились лужи, ручейки?</p>	<p>Какое время года сейчас? Что вы знаете о весне? Показ картины с изображением птиц и скворечника. Кто это? Как называется домик на дереве?</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Д/упражнения «Дорисуй, добавь, доклей», «подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш.</p>	<p>Д/игра «Какой» - различать и называть цвета</p>	<p>Д/игра «Чудесная коробочка» расширить запас понимаемых слов.</p>	<p>Д/игра «Повтори» - учить производить звуки животных.</p>	<p>Д/игра «Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Первые весенние птицы»</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа на тему «Трудные дети».</p>	<p>Консультация «Причины плоскостопия»</p>	<p>Консультация «Гимнастика исправит плоскостопие».</p>	<p>Консультация «Поощрение и наказание ребенка в семье».</p>	<p>Рекомендации по выполнению дых. гимнастики</p>