

## Циклограмма

Средней группы № 7 «Солнышко»  
на 1-ю неделю (05 – 09 октября 2020 года)

### ПРОВЕРИЛА МЕТОДИСТ

*J. C. C. C. S.*

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 05.09.20	Вторник 06.09.20	Среда 07.09.20	Четверг 08.09.20	Пятница 09.09.20
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<b>Д/и</b> «Помоги Кате навести порядок» (разложить предметы по назначению: посуду на стол, игрушки на полку, одежду в шкаф) <b>Цель:</b> группировка предметов по назначению	<b>Д/и</b> «Мой день» <b>Цель:</b> познакомить детей с последовательностью разных видов деятельности в течение дня	<b>Д/и</b> «Напоим куклу чаем» <b>Цель:</b> активизировать речь детей, закрепить знания детей о названии посуды, действий с ней	<b>Д/и</b> «Что изменилось» <b>Цель:</b> упражнять детей в правильном назывании предметов (игрушек), развивать зрительную память	<b>Д/и</b> «Что здесь лишнее» <b>Цель:</b> развивать элементы логического мышления, умение дифференцировать предметы (посуда, мебель, игрушки, посуда) по назначению
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений №3</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Стихотворение недели:</b>				
Игры, подготовка к ОУД	Вот какой красивый дом, в этом доме мы живём. 1, 2, 3, 4 – в новой мы живём квартире Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<b>1 Физкультура № 9</b> Тема: Дружат дети, дружат звери. ОВД: 1. Прыжки на двух	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Мой любимый воспитатель 41 Цель: Словарь: активизиров	<b>1 Физкультура</b> Тема: Разноцветные мячи. ОВД:	<b>1. Музыка</b> Тема: Моя семья. Труд родителей. <b>2. Знакомление с окружающим</b>	<b>1. Физкультура на улице</b> Тема: Найди колокольчик

	<p>ногах, продвигаясь вперед на расстоянии 2 м</p> <p>2. ползание на четвереньках в прямом направлении на расстоянии 4 м.</p> <p>Подвижная игра: «Пойдем в гости»</p> <p><b>2. Каз. язык</b> Тема: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі</p> <p><b>3. Рисование №5 с 24</b> Колечко для куклы Цель: Научить детей рисовать и различать кольцо и круг; развивать интерес к рисованию; воспитывать аккуратность.</p>	<p>ать прилагательные глаголы. <b>СР:</b> учить составлять рассказ по сюжетным картинкам, развивать умение поддерживать разговор.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: Моя семья. Труд родителей.</p>	<p>1. Катание мячей через ворота (ширина 60 см) с расстояния 1 м</p> <p>2. прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстоянии 2 м.</p> <p>Подвижная игра: «Быстрой к своему месту».</p> <p><b>2. ФЭМП</b> Тема: Вечер. Один – много. 21 Цель: знакомство с временем суток – вечер, формирование умения различать времена суток.</p> <p><b>Вариатив</b> «Ровным кругом друг за другом» Цель: Познакомить с устным народным творчеством народов. Учить логически,</p>	<p><b>миром. 32.</b> В огород мы побежим, что растет там, поглядим! Цель: Учить различать овощи на ощупь; развивать умение использовать в речи название овощей, учить использовать обобщающее понятие «овощи».</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>ОВД: Ходьба и бег в колонне</p> <p>Подвижная игра: «Кролики и сторож»</p> <p><b>2. Художественная литература.. Ю. Тувима "Овощи" № 2 стр. 12</b> Цель: Учить соотносить содержание произведения с личным опытом, расширять представление детей об овощах; развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей; воспитывать самостоятельность</p> <p><b>3. Естествознание</b> Дождик, дождик, пуше! 16 Цель: Формирование представлений о явлениях неживой природы; ознакомление</p>
--	---	--	---	---	---

				выразительно проговаривать чистоговорки, меняя силу голоса. Развивать воображение и способность к творчеству. Воспитывать дружеские, партнёрские взаимоотношения		с природным явлением – дождём. Развитие интереса детей к природе, природным явлениям, стремление к познанию ..Воспитание умения радоваться дождю
Прогулка:	Карточка № 20	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Дыхательное упражнение "Веселый мячик". И.п.: встать прямо, ноги расставить. Поднять руки с воображаемым мячом к груди, вдохнуть и бросить мяч от груди вперед, при выдохе произнести "у-х-х-х". 5 раз.</p> <p><b>Водные процедуры</b></p>					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					

Игры, самостоятельная деятельность	Для чего человеку нужен дом? Какой дом у тебя? Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме Кто убирает твои игрушки?	Предлагаю детям посмотреть на семейную фотографию одного из детей группы. Кто на фотографии? Где его папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра? Какое у них настроение?	Можно ли ссориться с близкими людьми? Если вы обидели маму, какие добрые слова ей скажите?	Кто живёт дома вместе с тобой? (с кем ты живёшь?) Какие добрые слова ты говоришь своим близким? Как ты заботишься о маме, папе, бабушке, дедушке?	С кем ты живёшь? Как зовут маму, папу? Где работает мама, папа? На кого ты похож?
Индивидуальная работа с соответствием Индивидуальной картой развития ребенка	Д/ игра «Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.	Д/ игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	Д/ упражнения «Что лишнее» - развитие внимания.	Д/ игра «Какой» - различать и называть цвета.	Пальчиковая гимнастика, с предметами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Моя семья»				
Уход детей домой	Консультация «На кухне вместе с мамой – растем и развиваемся!»	Рекомендация для родителей по теме: «Овощи»; «Ягоды».	Консультация «Захватив с собою мяч».	Беседы с родителями на волнующие темы.	Консультация «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора».