

Циклограмма

средняя группа «Солнышко»

на 2-ю неделю (07 – 11 декабря 2020 года)

Твердого Т.М.

Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 07.12.20г	Вторник 08.12.20г	Среда 09.12.20г	Четверг 10.12.20г	Пятница 11.12.20г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дид/игра «Составь грузовик» Цель: Учить составлять изображение из геометрических фигур	Дид/игра «Что лишнее» Цель: учить группировать транспорт по назначению: грузовой и пассажирский	Дид/игра «Почини машину» Цель: учить подбирать детали к машине (геом. Фигуры) в соответствии с формой, цветом, размером	Дид/игра «Заправь машину» (фланелеграф) Цель: учить соотносить разнородные предметы по величине	П/игра «Цветные автомобили» Цель: упражнять в ориентировке в пространстве, умении выполнять действия по сигналу
Завтрак	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры, подготовка к ОУД	Комплекс упражнений № 7				
ОУД по расписанию ДО	Пальчиковая гимнастика Руки вытянем вперед, а потом свои ладошки развернем наоборот и похлопаем немножко (хлопаем тыльной стороной ладоней друг о друга, повторяют несколько раз) Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
1. Физкультура №29 «Раз – два, раз – два – лепим мы снеговика»	1. Развитие речи Зимушка – Зима. Цель: ЗКР: развивать интонационную выразительность речи. Словарь: активировать лексикон.	1 Физкультура №30 «Подарки от Мороза». 3. ФЭМП Далеко – близко. 4. Цель: формирование понятия...	Конструирование Диван и кровать 22 Цель: продолжить учить строить мебель для кукол, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме; познакомить детей с	1 Физкультура на улице №14 «Прыжки на двух ногах» 2. Лепка с 43 Помидор Цель: Развивать навыки скатывания шарообразных	

	<p>«Менин Қазақстаным»</p> <p>3.Рисование Погремушка № 15 с.55</p> <p>Цель: Сформировать понятие об игрушках для самых маленьких; научить рисовать погремушку; развивать мелкую моторику, творческий вкус; воспитывать умение играть с малышами.</p>	<p>ГСР: учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять, сравнивать.</p> <p>2.Музыка</p> <p>«Мой родной край»</p>	<p>пространственно м. расположении предметов (далеко – близко) на рисунке и непосредственно и близости от себя.</p>	<p>новой детально- брусков; знать разные варианты создания мебели из кирпичиков и кубиков, обратить внимание на приемы ровного соединения плоскостей и граней форм; развивать речевое общение; воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>3.Естествознание Комнатные цветы 40</p> <p>Цель: Расширение представлений детей о комнатных цветах. Развитие интереса к развитию и росту комнатных растений. Воспитание бережного отношения к комнатным растениям.</p>	<p>(круглых) форм. Закрепить умение различать основные цвета, умение пользоваться дощечкой и салфеткой. Воспитывать желание содержать в чистоте и убирать рабочее место по окончании работы с пластилином</p> <p>3.Естествознание Комнатные цветы 40 Цель: Расширение представлений детей о комнатных цветах. Развитие интереса к развитию и росту комнатных растений. Воспитание бережного отношения к комнатным растениям.</p>
Прогулка:	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	<p>Ходьба по ребристой доске.</p> <p>Разминка «Снег» (Снег, снег кружится.</p>				

<p>Подник</p>	<p>Белая вея улица (Дети бегут по кругу). Собрались мы в кружок (Дети останавливаются), Завертелись как снежок (Дети кружатся на месте).</p>			
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Как вы-сегодня добирались в детский сад? (пешком, на автобусе, машине)</p>	<p>Дети, посмотрите как много машин у нас в гараже. Машины сами двигаются? Как называется человек, который водит машину? Где сидит водитель?</p>	<p>Дети, посмотрите, какие красивые открытки прислали на дети из другого города. Они живут в Астане – это большой красивый город нашей страны.</p>	<p>На наших-улицах ездит много разного транспорта? Почему машины не сталкиваются друг с другом? Кто регулирует движение на дорогах?</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой ой развития ребенка</p>	<p>Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть д. животных и их детенышей.</p>	<p>Д/ упражнение «Что нужно цветам» - учить ухаживать за комнатными цветами.</p>	<p>Д/ упражнение «Времена года» - учить определять по картинке время года и приметы.</p>	<p>Д/ игра «Гости» - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Цветы мой Казахстан»</p>			
<p>Уход детей домой</p>	<p>Советы родителям «Закаливание организма ребенка».</p>	<p>Консультация «Какие игрушки нужны вашим детям!»</p>	<p>Беседа «О совместном с детьми наблюдении за зимой погодой, явлениями, изменениями в природе»</p>	<p>Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».</p>
				<p>Папка – передвижка «Зимние игры и развлечения».</p>