

Проверила методист:

ЦИКЛОГРАММА

Средняя группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш» г. Кандыгаш
на 2 ю неделю (7-11 сентября 2020 года)

М. Бердосов
Д. Саф

Режим дня	Понедельник 07.09.19	Вторник 8.09.19	Среда 9.09.19	Четверг 10.09.19	Пятница 11.09.19
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Д/и «Помоги Кате навести порядок» (разложить предметы по назначению: посуду на стол, игрушки на полку, одежду в шкаф)</p> <p>Цель: группировка предметов по назначению</p>	<p>Дид. игра «Угощая»</p> <p>Цель: активизировать речь детей, развивать произвольное припоминание</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. «Кулачек»</p> <p>Цель: учить детей повторять слова и выполнять движение.</p>	<p>Настольная игра. «Собери цветок»</p> <p>Цель: Научить детей знать строение цветка.</p>	<p>Игра-беседа «Новая кухня»</p> <p>Цель: познакомить с национальной казахской праздничной одеждой, украсить, учить правильно называть предметы обстановки групповой комнаты, уточнить их назначение</p>
Завтрак	Комплекс упражнений № 2				
Игры, подготовка к ОУД	Следить за осанкой детей во время завтрака				
ОУД по расписанию ДО	Стихотворение недели				
	Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки				
	<p>1. Развитие речи 33</p> <p>Папа, мама, я – дружная семья.</p> <p>Цель: ЗКР: обрабатывать силу голоса, четкость произношения.</p> <p>Словарь: активизировать лексикон используя существительные, глаголы, прилагательные.</p> <p>СР: развивать умение</p>	<p>1. Физкультура № 3</p> <p>Тема: «Играем вместе с зайчиком».</p> <p>Основные виды движений: I Подпрыгивание на двух ногах. Подвижная игра: «Огурчик».</p> <p>2. Основы математики. Один – много. 14</p> <p>Цель: закрепить время суток – утро.</p>	<p>1. Развитие речи № 3</p> <p>Тема: «Играем вместе с зайчиком».</p> <p>Основные виды движений: I Подпрыгивание на двух ногах. Подвижная игра: «Огурчик».</p> <p>2. Основы математики. Один – много. 14</p> <p>Цель: закрепить время суток – утро.</p>	<p>1. Конструирование</p> <p>Дорожки для машин и пешеходов. 7</p> <p>Цель: учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разные: для пешеходов- узкие, для машин- широкие, во дворе- короткие, на улицах- длинные);</p>	<p>1. Естественные науки</p> <p>Овощи с огорода</p> <p>Цель: Обучение умениям аватга называть овощи; расширение представлений о овощных культурах Развита и умение детей активно участвовать в активизация слов</p>

Сквозная тема «Детски

	<p>умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии, палочки. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке.</p>	<p>думать и говорить, составлять небольшие предложения. 1. Музыка. «Мои друзья»</p>	<p>Сравнивать предметы по количеству</p>	<p>развивать умение изменять постройки; активизировать словарную лексику детей.</p> <p>2. Лепка 40 стр. Знакомство с пластилином Цель: Познакомить детей со свойствами пластилина. Научить размягчать пластилин, пользоваться дощечкой и салфеткой. Формировать интерес к лепке. 3. Физкультура улице Тема: «Прыжки двух ног»</p>	<p>огозапаса. Воспитание интереса к познавательной деятельности. 2. Лепка 40 стр. Знакомство с пластилином Цель: Познакомить детей со свойствами пластилина. Научить размягчать пластилин, пользоваться дощечкой и салфеткой. Формировать интерес к лепке. 3. Физкультура улице Тема: «Прыжки двух ног»</p>
Прогулка:	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Потягивание в кроватях. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться, и.п. 6 раз. Упражнение "Отдыхаем" И.п.: лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. 3-4 раза.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Детям предлагаются половинки Показ картины «В детском саду» Кого вы видите на картине? Как вы думаете, это спальня? Как называется эта комната?	Д/игра «Парные картинки» Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении!»	Д/и «Что нужно для комнат» Цель: узнавать изображения предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы.	Наблюдение за трудом няни: как няня накрывает на стол? Что ставит?	Д/и «Кто позвал» Цель: воспитывать дружеское отношение к сверстнику, желать играть вместе.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой оной развития ребенка	Учить детей правильно держать кисточку	Учить различать большую пирамиду от маленькой	Учить детей называть название группы	Научить правильно произносить звуки (р), (л)	Научить называть несколько фруктов
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Детский сад»				
Уход детей домой	Беседа с родителями о личной гигиене детей.	Беседа с родителями как они играют с детьми дома.	Беседа с родителями как они играют с детьми дома.	Папа передвигка «Осень»	Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня для 3-лет»