

**Циклограмма**

средняя группа «Солнышко»  
на 2-ю неделю (09 - 13 ноября 2020 года)

*Сверлова Т.С.*

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Режим дня	Понедельник 09.11.20г	Вторник 10.11.20	Среда 11.11.20г	Четверг 12.11.20г	Пятница 13.11.20г
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о явлениях живой и неживой природы в осенний период, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Д/и «Придумай осеннее слово» Цель: активизировать словарный запас детей, уточнить представление об осенних явлениях природы	Дид.игра «Такой листок, лети ко мне» Цель: упражнять в нахождении листьев по сходству	Дид.игра «Парные картинки» Цель: развивать зрительное сосредоточение, активизировать речь, повторить названия известных птиц, насекомых	Игра с листьями на ковре Цель: обогащать чувственные впечатления, словарь детей (предложить детям походить по листьям, помять их, подбрасывать, обозначать словами свои ощущения, звуки)	Подв. игра «Солнышко и дождик» Цель: Развивать реакцию на слово, упражнять в беге враспынную
<b>Завтрак</b>	<b>Комплекс упражнений № 5.</b>				
Игры, подготовка к ОУД	Стихотворение недели Туча солнышко закрыла, вот и осень наступила. Больше тёплых дней не жди, льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки натянули мы сапожки И пошли в осенний лес, где полным-полно чудес Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1. Физкультура №21</b> Тема: «Обезьянки» Казахский язык по плану педагога <b>3. Рисование</b> 29 Тема Лесенка № 11 Цель: Научить детей правильно располагать животных на лесенке по описанию и звукам, проводить в разных направлениях линии, соединять их; развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к животным.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> 60 Любимая игрушка Цель: ЗКР: развивать умение измерять темп речи с помощью скороговорки. Словарь: учить называть игрушки, их отдельные качества, части. СР: учить составлять описательный рассказ по плану. <b>2. Музыка</b> Тема: «Правильное питание Витамины.»</p>	<p><b>Физкультура №22</b> Тем а: «Физкультура для зайчат» <b>2. ФЭМП</b> 31. Тема: Утро, день, вечер, ночь. Цель: Формирование понятия о наклеивании готовых форм, умения правильно ими пользоваться.</p>	<p><b>1.1. Конструирование</b> 16 «Курак корпе» Цель: познакомить детей с казахским предметом быта дома-курак корпе, учить детей составлять целое из частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале; развивать внимание детей.</p>	<p><b>1. Естествознание</b> 30 Волшебница вода Цель: Формирование элементарных представлений о свойствах воды. Развитие познавательной активности. Воспитание эмоциональной отзывчивости. <b>2. Лепка</b> 42 Баранки Цель: Развивать навыки работы с пластилином: размягчать, раскатывать "колбаску", сглаживать места соединения. Воспитывать внимание и сосредоточенность <b>. Физкультура улице</b> № 11 Тема: «Лягушка»</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Картотека № 7</p>	<p>Картотека № 8</p>	<p>Картотека № 9</p>	<p>Картотека № 10</p>	<p>Картотека № 11</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	<p><b>Потягивание в кроватях.</b>  <b>упражнения для глаз- закрыть глаза (10-15 сек.). Открыть глаза.- посмотреть вверх-вниз, вправо-влево, не поворачивая головы. Повторить 3 раза.</b></p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Наступила осень          Что произошло с цветами?          Что случилось с листьями на деревьях?          Почему вы одели тёплые куртки и шапки?</p>	<p>Какое время года сейчас?          Почему так качаются ветки деревьев?          Почему люди идут с зонтиками и в тёплых плащах?</p>	<p>Птицы улетают в тёплые края, животные готовятся к зиме, люди одевают тёплые куртки и пальто. Про какое время года я вам рассказала?</p>	<p>Почему листья на деревьях стали жёлтые?          Куда исчезли бабочки, комары, мухи?          Почему не поют птицы?</p>	<p>Почему на дорожках лужи?          Почему опадают листья?          Какого цвета листья шушат под ногами?          Чтобы вы делали, если бы были дождиком,?</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Д/ игра «Урожай» - счет до трех.</p>	<p>Д/ игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счет.</p>	<p>Игры с геометрическими фигурами – «Собери узор, любой предмет – елочку и т.д.</p>	<p>Д/ игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера.</p>	<p>Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет до трех.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Золотая осень»				
Уход детей домой	<p>Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.</p>	<p>Рекомендации о чтении сказок детям дома.</p>	<p>Консультация «Пальчиковой гимнастики» в развитии детей дошкольного возраста».</p>	<p>Консультация «Дошкольник и его игрушки».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</p>