

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки №7 «Солнышко»
на 1 неделю (01-02 сентября 2022 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09.22г	Пятница 02.09.22г
Прием детей Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми: Как называется наш детский сад? Почему он так называется? Напомнить, что детский сад похож на семью, в которой есть и взрослые и дети. В семье все заботятся друг о друге. Кто заботится о вас в детском саду?				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Дид. игра «Чего не хватает Мише, чтобы пойти на прогулку»	Дид. игра «Что изменилось»
Утренняя гимнастика (5 мин)				Цель: упражнять в построении грамматически правильных предложений.	Цель: учить словами обозначать пространственное расположение предметов
Комплекс упражнений № 1					
Завтрак	Игра-тренинг Мы будем передавать мяч друг другу по кругу, и говорить ласковые слова своему соседу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО				Озн. с окр. 37 Тема: Мир окружающих нас предметов Цель: Закреплять понятия о предметном мире. Обогащать представления детей о предметах, используя	Естествознание 9 Тема: Что вокруг нас? Цель: Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов

				<p>исследовательский подход. Расширять взгляды на роль предметов в жизни человека. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.</p> <p>Развитие речи Тема Как я провел лето ш.15 Цель: Учить составлять рассказ из личного опыта, практиковать в употреблении глаголов прошедшего времени. Развивать сообразительность. Воспитывать усидчивость</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>сделанных руками человека. Развивать представлений детей, через самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир.</p> <p>Каз.яз (по плану педагога)</p> <p>Физкультура (по плану педагога)</p> <p>Рисование Тема: Ветки тополя Цель: Учить рисовать дерево передавать характерные особенности данной породы. Развивать умение пользоваться разными кистями, рисовать тоненькие и толстые веточки. Воспитывать аккуратность.</p>
Прогулка:				Картотека № 1	Картотека № 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благо приятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность				Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Вариатив Необычный мир бумаги Цель: Научить определять качество бумаги (цвет, прочность, толщину), и свойства (впитывает воду, мнется, режется, горит).
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Дид. игра «Что этим предметом делают» Цель: развивать логическое мышление, произвольное припоминание	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «детский сад»				
Уход детей домой				Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.

ЦИКЛОГРАММА

Группа предшкольной подготовки №7 «Солнышко»
на 2 ю неделю (05-09 сентября 2022 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 05.09.22г	Вторник 06.09.22г	Среда 07.09.22г	Четверг 08.09.22г	Пятница 09.09.22г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания с хорошим настроением у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид.игра «Отвечай быстрее» Цель: закрепить обобщающие понятия: обувь, одежда, головные уборы по сезону	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	Кто самый главный человек в детском саду? (заведующая) как зовут нашу заведующую? Как вы думаете, что она делает? (заведующая приглашает на работу всех работников) каких?	Вспомните, с работой, каких сотрудников детского сада мы уже знакомились? Как их зовут, что они делают?	Мы с вами уже много знаем о работниках детского сада, а сегодня мы вспомним о том, от кого зависит ваше здоровье. Кто это? Да, это наша медсестра... Расскажите, что она делает?
Комплекс упражнений № 1					
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Солнце поднимается - цветочек распускается (ладони прижаты друг к другу, потом раскрываются) Солнышко садиться - цветочек спать ложиться (ладони соединяются – закрываются в бутон)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад».	Беседа о помощи воспитателю, няне	Словесная игра «Кто что делает?»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Основы грамоты Тема: Слово Ш 64 Цель: Знакомить детей с терминами «слово», «звук». Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания: (короткие, длинные); развивать фонематический слух; воспитывать усидчивость. Аппликация Тема: Дома на улице Цель: Развивать воображение, моторику рук, наблюдательность, умение передавать характерный особенности деревьев. Воспитывать эстетический вкус и любовь к природе Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>Основы математики Тема: №1 Множество. Один- много. 32 Каз.яз (по плану педагога) Самопознание 17 Тема: Путешествие в страну «Самопознания» Цель: Познакомить детей с предметом «Самопознание»; объяснить основные элементы занятия- «Круг радости», «Побеседуем», «Помечтаем», «От сердца к сердцу», «Поиграем», «»Подведение итогов», «Домашнее задание»; пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Основы грамоты Тема: Предложение Ш 64 Цель: Познакомить детей с понятием «предложение»; учить делить предложения на слова; составлять предложение из двух слов, трех слов в определенной последовательности; учить обозначать предложение условными обозначениями Худ лит Тема: Чтение «Четыре друга» 40 Цель: Учить детей правильно строить предложения, отвечая на вопросы, учить их рассуждать. Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей. Воспитывать уважительное отношение к труду.</p>	<p>Развитие речи Тема Мой детский сад ш.21 Цель: Учить составлять связный рассказ по картине, тренировать в проговаривании чистоговорок. Воспитывать интонационную выразительность речи. Музыка (по плану педагога) Конструирование 12 Тема: «Автобус» Цель: Научить детей анализировать образец и строить по образцу, уточнить с детьми названия основных деталей строительного материала, развивать мышление, логику; воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>	<p>Естествознание 12 Тема: Что изменилось в живой природе? Цель: Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание ответственного отношения к природе. Каз.яз (по плану педагога) Физкультура (по плану педагога) Рисование Тема: Чаша Цель: Продолжать развивать умения наносить рисунок по всей поверхности. Передавать в рисунке узор на чайной чашке Развивать в детях чувство красоты, художественный</p>
-----------------------------	---	--	--	--	---

			<p>Лепка 17 Тема: «Корзина» Цель: Учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму. Научить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей. Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощи.</p> <p>ОБП Кто я? с12 Цель: расширять знания о человеке и его теле, развивать речь, внимание, память; воспитывать любовь к себе, к своему телу.</p>		<p>вкус, творчество; Воспитывать у детей заботливое отношение к предметам</p>
Прогулка:	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дид.игра «Отвечай быстрее» Цель: закрепить обобщающие понятия: обувь, одежда, головные уборы по сезону	Инд. работа Продолжать учить определять и называть местоположение предмета	Инд. работа Продолжать формировать интерес к книге.	Инд. работа Развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями. «Самостоятельные игры детей».

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки №7 «Солнышко»
на неделю 3-ю (12 - 16 сентября 2022 года)

Утверждаю  -
Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 12.09.22г	Вторник 13.09.22г	Среда 14.09.22г	Четверг 15.09.22г	Пятница 16.09.22г
<p>Прием детей Беседы родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания с хорошим настроением у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p>Дид. игра «Поварята» Цель: учить детей преодолевать трудности в общении (все встают в круг – это кастрюля). Сейчас будем готовить суп (винегрет, компот, салат). Каждый придумывает, чем он будет.</p>	<p>Дид. игра «Кто позвал?» Цель: развивать внимание, память, упражнять в узнавании голосов друзей.</p>	<p>Дид.игра «Сложи картинку» - составлять целое из частей, правильно называть какой дом составили (одноэтажный, многоэтажный)</p>	<p>Дид.игра «Узнай по описанию» уточнить и дополнить знания детей об одежде</p>	<p>Ди « Что бывает в сентябре» Систематизировать знания о ранней осени</p>
	Комплексе упражнений № 2				
Завтрак	<p>Игра-тренинг «Солнышко в доме» Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Давайте попробуем его коснуться руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднимитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко-высоко. Почувствуйте его в своих ладонях, им тепло от солнышка. Но надо вернуть его в небо, попробуйте самыми кончиками пальцев подбросить его.</p>				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Побеседовать с детьми о том, чем занимались летом, как помогали старшим,	Осмотреть с детьми групповые помещения. Где мы находимся? (в раздевалке).	.Рассматривание предметов в группе. Уточнить, что предметы находятся на своих местах
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы грамоты Тема: Слог и ударение Ш 64 Цель: Познакомить с понятием «ударение»; формировать умение определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать фонематический слух; воспитывать культуру речи.</p> <p>Аппликация Тема: Наш дом</p> <p>Цель: продолжать учить вырезать геометрические фигуры и конструировать из них желаемые объекты; развивать технику вырезания, аккуратность; воспитывать</p>	<p>Основы математики №2 Где находится? Ориентация в пространстве. 34</p> <p>Каз. язык (по плану педагога)</p> <p>Самопознание 23 Тема: Учусь быть человеком! Цель: Формировать представления детей о положительных качествах человека и его возможностях; развивать позитивное восприятие мира; воспитывать доброжелательное отношение к людям.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Основы грамоты Ш 65 Тема: Проверяем, что мы знаем Цель: Закрепить знания детей о предложении, слове, слоге, звуках речи, умение определять ударный слог. Развивать внимание. Воспитывать любознательность.</p> <p>Худ. литература Тема: «Рассказывание . Я. Тайц «По ягоды» 42 Цель: Учить оценивать поступки героя, воспитывать чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных</p> <p>Лепка 19 Тема: «Овощи» Цель: Научить лепить овощи. Познакомить с техникой вырезания с помощью шаблона. Расширить</p>	<p>Озн. с окр 53 Тема: «Безопасность на улице». Цель: систематизировать знания о безопасности на улице, продолжать обучение правилам безопасности жизни, повторить правила безопасного поведения на улице, и в транспорте; развивать разговорную речь, внимание, память; воспитывать культуру поведения.</p> <p>Развитие речи Тема «Мои любимые игрушки» с.32 Цель: Формировать умение составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемы-плана; развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки</p>	<p>Естествознание 16 Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.</p> <p>Каз.яз (по плану педагога)</p> <p>Физкультура (по плану педагога)</p> <p>Рисование Тема: Торсык Цель: Учить рисовать элементы казахского орнамента, ритмично располагая их на круге, приобщить детей к национальному декоративному промыслу. Учить</p>

	творческий подход к любому виду деятельности. Физкультура (по плану педагога)		представление детей об овощах, их полезности для человека. Развивать мыслительно-речевую деятельность. Воспитывать экологическую культуру. Физкультура на улице (по плану педагога)	игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Музыка (по плану педагога)	продумывать сочетание красок; развивать моторику рук; воспитывать аккуратность
Прогулка:	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Вариатив «Рисование точек и крестиков» Цель: учить ориентироваться в клетке, развивать зрительную память; закрепить знания детей об овощах.	Игра «Магазин». Активизация словаря по теме «Игрушки». Воспитание речевого внимания»	Дид. игра «Найди пару» Цель: закрепить знания о бытовых приборах; учить подбирать предметные картинки к приборам, которые используются в паре с ним	Вариатив Почему лист зеленый Цель: Исследовать строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях.

Утверждено: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа предшкольной подготовки 7«Солнышко»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 19.09.22г по 23.09.22г

Примерный режим дня	Понедельник 19.09.22	Вторник 20.09.22	Среда 21.09.22	Четверг 22.09.22	Пятница 23.09.22
Прием детей	<p>Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. (развитие речи) Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.</p>

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми «По дороге в детский сад». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте (ознакомление с окружающим миром) Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно (рисование)	Интеллектуальная игра: Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (казахский язык),	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	Предметное рисование: «Украшим шарами детский сад» Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочеая размеры предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Билингвальный компонент: любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – доптар (казахский язык).

Утренняя гимнастика	<p>Зкомплекс (без предметов)</p> <p>I. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробьи) остановиться, сказать «Чик- чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.)</p> <p>II. ОРУ</p> <p>1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произнося: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз</p> <p>2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону.</p> <p>3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик-чирик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз.</p> <p>4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз.</p> <p>5. Повторение упражнения №1</p> <p>III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.)</p> <p>- дыхательные упражнения</p> <p>- игра малой подвижности «Части тела»</p>				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! (художественное слово)</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). (казахский язык)</p>				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Утренний круг</p> <p>«Здравствуй новый день!»</p> <p>- учить детей передавать свое настроение.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Улыбка», «Хоботок».</p> <p>Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке,</p>	<p>Дидактическая игра:</p> <p>«Кто я?»</p> <p>Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения.</p> <p>Чередование артикуляционной гимнастики</p> <p>«Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается».</p> <p>Цель: развитие правильного звукопроизношения,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Есть у солнышка лучи –</p> <p>И ясны, и горячи.</p> <p>Тянутся они от солнца.</p> <p>Прямо к нашему оконцу.</p> <p>Первый лучик дарит свет, А второй – тепла привет.</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Чего не стало?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.(развитие речи)</p>

	губы в улыбке, вытянутыми вперёд (развитие речи).	вытянутыми вперёд (развитие речи).	умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).	Третий лучик самый яркий, а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять! (развитие речи)	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)		Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое сейчас время года? • Как вы догадались? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает загадки про овощи? 	<p>Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p>	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного (художественное слово)</p>	<p>Наблюдение за воробьем Цели: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит воробей? Чем он питается? Как</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе.</p>

<p>Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>билингвальный компонент: күз – осень, жапырқтар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овощи – көкөкністер, фрукты – жемістер, сад – бак..</p> <p>Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» (художественное слово)</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. <i>Цель:</i> учить работать сообща.</p> <p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик». <i>Цели:</i> - учить быстро выполнять действия по сигналу;</p>	<p>зеленый сарафан. (<i>Береза.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • О каком дереве говорится в Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей» (художественное слово). <p>Трудовая деятельность Сбор урожая овощей.</p> <p>Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие).</p> <p>Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Как изменились погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. <p>билингвальный компонент: бакша - огород, овощи – көкөкністер, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы.</p> <p>Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: —учить работать парами; —воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Подвижные игры «Найди, где спрятано».</p>	<p>Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбегает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>билингвальный компонент: воробей - торғай, птицы – құстар.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы.</p> <p>Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Найди себе пару». <i>Цель:</i> учить быстро двигаться по сигналу,'</p>	<p>Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи (художественное слово).</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Висят на ветке золотые монетки. (<i>Осенние листья.</i>) • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (<i>Паутина.</i>) • Без рук, а холст ткёт. (<i>Паук.</i>) <p>Воспитатель рассказывает детям о приметах.</p> <p>билингвальный компонент: күз – осень, жапырқтар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать стремление к труду.</p>
--	---	--	--	--

	<p>—улучшать координацию движений, умение придать броску силу</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».</p> <p><i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическое развитие).</p>	<p>прыжках (подскок на двух ногах).</p>	<p><i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Пробеги — не задень».</p> <p><i>Цель:</i> добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> улучшать технику ходьбы, бега (физическое развитие).</p>	<p>меня направление движения.</p> <p>«Поймай мяч». <i>Цели:</i> — продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; — воспитывать внимание и ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).</p>	<p>Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p><i>Цели:</i>- совершенствовать координацию движений; —развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p>Индивидуальная работа: «Поймай мяч».</p> <p><i>Цель:</i> развивать ловкость (физическое развитие)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок: «Дети моют руки». Беседа по ним.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышақ).</p> <p>(казахский язык)</p> <p>Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. (художественная литература)</p>				
Подготовка ко сну Дневной сон	<p>Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические</p>	<p>Упражнение на релаксацию «звуки природы».</p>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание</p>	<p>Чтение потешки «Спать пора...» (художественная литература)</p>	<p>Чтение «Умный мышонок» С. Маршак (художественная литература)</p>

	колыбельные (музыка).	Цель: настрой на сон для восстановления (музыка).	колыбельной песни « Спи моя радость...» (музыка)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс №4 Гимнастика в постели. 1. Потягивание. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, опустить; то же самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой. Затем поднять одновременно руки и ноги, потянуться, опустить. 2. «Отдыхаем». И.п. – лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 3-4 раза. 3. Самомассаж головы («помоем голову»). И.п. – сидя на корточках. Педагог дает указания, дети имитируют движения: «Включите воду в душе. Потрогайте... Ой, горячая! Добавьте холодной воды, намочите волосы, налейте шампунь в ладошку, намыливайте волосы, хорошенько мойте голову со всех сторон... Нет, сзади совсем не промыли. Теперь хорошо! Смывайте пену, снова со всех сторон. У Саши на висках осталась пена. Теперь все чисто, выключайте воду. Берите полотенце и осторожно промокните волосы. Возьмите расческу и хорошенько расчешите волосы. Не нажимайте гребнем слишком сильно, а то поцарапаете кожу головы. Какие вы красивые!»</p> <p>Профилактика плоскостопия. Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»).</p> <p>Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». И.п. – узкая стойка, руки за спину, сплетены в замок. У меня спина прямая, я наклонов не боюсь (наклон вперед): Выпрямляюсь, прогибаюсь, поворачиваюсь (действия в соответствии с текстом). Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я хожу с осанкой гордой, прямо голову держу (ходьба на месте). Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать (действия в соответствии с текстом). Наклонюсь туда-сюда! Ох, прямешенька спина (наклоны туловища)! Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</p>				
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (художественная литература)</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Город для игрушек» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов, воспитывать умения работать в команде (конструирование). Сюжетно-ролевая игра: «В городе игрушек». Цель: предложить ребятам обыграть постройки, которые они соорудили, воспитание умения распределять роли, слушать собеседника (развитие речи)</p>	<p>Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре (лепка). Закрепить названия игрушек на казахском языке: кукла - куыршак, мяч - доп, заяц - коян, игрушки - ойыншықтар, собака – ит. Кружок по гимнастике «Қарлығаш». Цель: развитие гибкости, ловкости, воспитание любви к спорту (физическая культура). Дидактическая игра: «Какой звук пропущен?». Цель: обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие умения</p>	<p>Кружок «Занимательная грамматика» «В мире звуков. Цель: формировать представления о звуках (гласные и согласные); дать понятие «речевой звук»; научить детей распознавать звуки, различные по продолжительности (основы грамоты). Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки (лепка).</p>	<p>Пластилинография «Деревья на участке детского сада». Цель: формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции. Воспитание аккуратности при работе с пластилином. Дидактическое упражнение «Сложные слова» Цель: учить детей образовывать сложные слова при помощи слияния двух основ. Оборудование: картинки. Листья падают - листопад Сам ходит - самоход Снег падает - снегопад Звонит попусту - пустозвон. Звезды падают - звездопад Сено косит – сенокос (развитие речи)</p>	<p>Творческое рассказывание «Лучшее о детском саде» Цель: Продолжать обучать диалогической форме общения. Обобщать знания по теме «Профессии»; формировать навык последовательно и выразительно передавать свои мысли. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе. (развитие речи) Экспериментирование с разными видами бумаги. Цель: показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования (аппликация, конструирование) Лепка из глины «Угощение для друзей» под спокойную классическую музыку.</p>
---	--	---	--	--	---

		определять первый звук в слове. Педагог произносит несколько предложений (5-7), в каждом из которых пропущен первый звук какого-нибудь слова, а дети определяют, какого звука не хватает. Например: «На лугу растут ...омашки», « Дети ели вкусное ...ороженое (мороженое) (основы грамоты)			Цель: умения развитие лепить формы знакомых предметов, раскатывать комки глины между ладонями круговыми движениями, свертывать полученную форму в виде кольца (лепка, музыка).
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике (Амиран, Алихан, Полина)	Аппликация: Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими (Айдай, Даша, Данияр).	Ознакомление с окружающим миром: Закрепить знания о цветущих растениях (Сабина, Минара,)	Конструирование: Развивать умение правильно называть детали строительного материала (Азмина, Ямир, Гизат, Бактияр)	Развитие речи. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (Досан, Айнамкоз)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей. Цель: обратить внимание детей, что с наступлением осени люди стали одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода.	Наблюдение за ветром. Игры с ветречками, флажками (ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра «Кот и мыши». Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро	Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитание уважительного отношения к труду взрослых. Труд: собрать веточки, коллективный труд (ознакомление с окружающим миром).	Наблюдение за солнышком. Цель: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом (ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра:	Наблюдение за цветником. Труд: полить клумбу. Цель воспитание заботливого отношения к растительному миру (ознакомление с окружающим миром).

	<p>Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Цель: воспитание навыков ответственного бережного поведения в природе (ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра «Быстрее к своему месту». Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя (физическое развитие).</p>	<p>действовать (физическое развитие). Игры с песком, рисование на песке. Цель: воспитание умения доводить дело до конца (рисование).</p>	<p>Подвижные игры: «Лошадки», «Лягушки». Цель: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра вперёд (физическое развитие). Изготовление построек из песка. Цель: развитие представлений о том, что песок может выступать строительным материалом, воспитание взаимопомощи, умения договариваться во время игр (конструирование).</p>	<p>«Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве (основы математики). Дидактическая игра «Что есть на нашем участке». Цель: развитие внимания, логического мышления детей (основы математики).</p>	<p>Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины. Подвижная игра «Лохматый пёс». Цель: учить быстро действовать (физическое развитие). Рисуем на песке. Игры с песком. Цель: учить видеть результат работы (рисование).</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</p>	<p>Консультация для родителей: «Учим математику дома».</p>	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю 

Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»
 Группа дошкольной подготовки №7 «Солнышко»
 Возраст детей - 5 лет
 Сентябрь с 26.09.22 по 30.09.22

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 26.09.22.	Вторник 27.09.22.	Среда 28.09.22.	Четверг 29.09.22.	Пятница 30.09.22.
Прием детей	<p>Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи, озн.сокр-им. миром)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Консультация (индивидуальная) по запросам родителей</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Организация игрового пространства, Беседа «Моя семья». Цель: Ввести понятие «семья». Обучение умению называть членов семьи, их действия. Расширение словарного запаса. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке.(развитие речи +каз. яз.)</p>	<p>Организация игрового пространства: беседа «Дом, в котором мы живем» - совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи (озн.с окр) Игра с кубиками формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)</p>	<p>Организация игрового пространства: пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» - развитие мелкой моторики (физ.развитие). Упражнение «Веселые котята» - учить лепить из пластилина фигуру, выделять части тела (лепка). Музыкальное упражнение «Песенка коlobка» - формирование навыков пения в одном темпе(музыка)</p>	<p>Организация игрового пространства. Прочтение о семье заучивание наизусть (худ.лит-ра): У меня есть семья – Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою. Беседа «Я пришел в садик с...» - обучение умению называть членов семьи, побуждать повторять на каз.яз.членов семьи (озн.сокр, каз.яз).</p>	<p>Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Это я» Цель: развивать речь. «Создаем картину» игры с мозаикой (по образцу) Цель: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось(физ.разв) Беседа «Моя семья» Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке.(р.р. +каз. яз.)</p>

Самостоятельная деятельность детей

Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей.
«Город для игрушек» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов, воспитывать умения работать в команде (конструирование).

Дидактическая игра «Кто внимательнее?».
Цель: развитие слухового внимания.

Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук (основы грамоты).

Игровая ситуация **«Украсть книгу»**
Цель: формирование навыков наклеивания изображения предметов из готовых форм украсить первую страницу книги) (Аппликация)
Формирование понятий «один-много» (основы математики)
Штриховка геометрических фигур.
Цель: учить правильно держать карандаш, тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом.
(основы грамоты, рисование)
Лепка из пластилина четвероногое животное –кошку.

Познавательно-исследовательская деятельность.
Рисование на мокром листе.
Цель: развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование) Во время творческой деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. (музыка)
«Занимательная грамматика» «В мире звуков.»
Цель: формировать представления о звуках (гласные и согласные); дать понятие «речевой звук»; научить детей распознавать звуки, различные по продолжительности (основы грамоты).

Театральная деятельность «Три медведя» **Цель:** Формирование у детей живой интерес к театральной игре, побуждение к двигательной импровизации; развитие эмоциональности, образности восприятия музыки через движения. Воспитание дружеских взаимоотношений, умение прийти на помощь; обучение преобразованию листов бумаги в объемные формы, используя способ сминания. (Музыка, конструирование, развитие речи)

Дидактическая игра «Кто внимательнее?».
Цель: развитие слухового внимания.

Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук (основы грамоты).

Игра – путешествие «Как Смешарик шел с мамой в детский сад» -- расширение знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации в пространстве; ознакомление с видами транспортных средств, формирование понятий «один-много» (озн.с окр-им, основы математики, физ.разв)

Дидактическая игра: «Какой звук пропущен?».
Цель: обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие умения определять первый звук в слове. Педагог произносит несколько предложений (5-7), в каждом из которых пропущен первый звук какого-нибудь слова, а дети определяют, какого звука не хватает. Например: «На лугу растут ...омашки», «Дети ели вкусное

(казахский язык, ознакомление с окружающим миром) «Как я с мамой шел в ДС» - формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (рисование)					
---	--	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
---------------------	----------------------------------	--	--	--	--

Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)</p>				
---------	---	--	--	--	--

Подготовка к организованной деятельности(далее - ЭД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи, каз.яз)				
--	--	--	--	--	--

ЭД по расписанию	Физическая культура Казахский язык Музыка		Физическая культура	Музыка	Физическая культура Казахский язык
------------------	---	--	---------------------	--------	---------------------------------------

Подготовка к прогулке	<p>Одевание - раздевание.</p> <p>Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u>: «<i>Туфельки поссорились-подружились</i>».</p>				
-----------------------	---	--	--	--	--

Прогулка	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
----------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намывать руки. (физ.развитие, развитие.речи)</p>				
Обед	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)</p>				
Дневной сон	Слушание ауди сказки «Теремок» (худ.лит-ра, музыка)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки « Три медведя» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей» (худ.лит-ра)
<p>умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул</p>					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (3-4 неделя)</p> <p>1. «Глазки просыпаются».Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз</p> <p>2. «Ротик просыпается».Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. -лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз.</p> <p>3. «Ручки просыпаются».Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.</p> <p>4. «Ножки просыпанной».Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Вот мы и проснулись».К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.</p> <p>«Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.</p>				
Полдник	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				

					...ороженое (мороженое) Штриховка (основы грамоты, рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. «Узнай, что я прочла» - Обучение умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	Конструирование: Развивать умение правильно называть детали строительного материала. Чтение любимой сказки (худ.литература)	Основы математики Д/И «Сколько» формирование понятий "много", "один"	Игры с песком, рисование на песке. Цель: воспитание умения доводить дело до конца (рисование). Лепка из глины «Угощение для друзей» под спокойную классическую музыку. Цель: умения развитие лепить формы знакомых предметов, раскатывать комки глины между ладонями круговыми движениями, свертывать полученную форму в виде кольца (лепка, музыка).	физическая культура. Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки (лепка).
Подготовка к прогулке	продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».				
Прогулка	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (р речи, оз с окр, каз яз)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о празднике День Республики: как вы думаете, как народ будет отмечать день рождения страны? Казахстан – большая и богатая страна, в ней живёт дружный, гостеприимный народ и в свой праздник каждый будет принимать гостей, готовить национальные блюда. (р речи, оз с окр, каз яз)				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дид. игра «Поварята» Цель: учить детей преодолевать трудности в общении (все встают в круг – это кастрюля). Сейчас будем готовить суп (винегрет, компот, салат). Каждый придумывает, что он будет кушать, рисуют овощи, и посчитать ингредиенты супа (р речи, оз с окр, каз яз, рисование, основы мат).</p>	<p>Вспомните, какие национальные казахские блюда мы знаем? Как называется национальная посуда? Дид. игра «Покупаем сувенир» Цель: вспомнит посуду и нарисовать пиалу. (р речи, оз с окр, каз яз, рисование) Звук. Его значение в слове Цель: формировать понятие «звук». умеют слышать в словах разные звуки, (основы грамоты)</p>	<p>На нашей улице можно увидеть грузовой и пассажирский транспорт, посчитать какие детали есть, вылепить колесо. Назовите их. (основы мат, лепка) Дид. игра «Волшебное путешествие по карте Казахстана» Цель: закрепить знание городов, природы Казахстана. (р речи, оз с окр, каз яз, худ лит) Что мы знаем о звуках и словах Цель: формировать понятие «звук», «слово», называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом (основы грамоты)</p>	<p>Как называется наш город? Как называется улица, на которой расположен детский сад? Как вы думаете, почему так называется наша улица? Что ещё находится на этой улице? (р речи, оз с окр, каз яз) Звуки и слова – наши лучшие друзья Цель формировать знания детей о звуке и его значении в слове. вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные), вырезать полоски. (основы грамоты, аппл)</p>	<p>Сегодня поговорим о нашем городе Как называется? Что вы знаете о нашем городе Где работают люди? (показ иллюстраций и фото магазина, больницы, школы) Дид. игра «Я знаю города» Цель: закрепить знания о городах Казахстана, построит свой город мечты. (р речи, основы мат, констр)</p>
Утренняя гимнастика	. Стихотворение недели Среди всех народов, среди разных стран Люблю больше всех я родной Казахстан (развитие речи, оз с окр, каз яз).				
Завтрак	Игра-тренинг Утром солнышко встаёт, (руки вверх к солнышку)				

	<p>Всех на улицу зовёт (руки в стороны, приглашающий жест) Выхожу из дома я. (показываем двумя руками на себя) Здравствуй Родина моя (широко разводим руки в стороны) (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение (развитие речи, основы мат)</p>				
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Апликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструировани
Подготовка к прогулке	<p>Закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку (р речи, навыки самообслуживания, разв крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>«Пробеги — не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. (физическое развитие).</p>	<p>Наблюдение за осенними признаками Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (р.речи, оз.с окр, каз яз,)</p>	<p>Пословицы и поговорки Цель :Продолжать знакомить детей с пословицами и поговорками о Родине, о природе. Воспитывать любовь к природе родного края. Развивать речь, воображение, память. (худ слово, р.речи, оз.с окр, каз яз,)</p>	<p>Вот такой я –человек. Цель: формировать у детей убеждение в том, что человек должен быть больше совершать хороших поступков и добрых дел, (физ. разв ,р.речи, оз.с окр, каз яз,)</p>	<p>Закрепить умение пользоваться шаблоном; развивать глазомер; воспитывать соблюдать правило безопасности. (р.речи, оз.с окр, констр).</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. . (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)</p>				
Обед	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
	<p>Упражнение на релаксацию «звуки леса». Цель: настрой на сон для восстановления (музыка).</p>	<p>Упражнение на релаксацию «звуки природы». Цель: настрой на сон для восстановления (музыка).</p>	<p>Упражнение на релаксацию «звуки каз колыбели». Цель: настрой на сон для восстановления (музыка)</p>	<p>Упражнение на релаксацию «звуки колыбельной песни». Цель: настрой на сон для восстановления (художественная</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни Цель: настрой на сон для</p>

				литература)	восстановления (худ литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. . (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
самостоятельная деятельность детей	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие признаки осени ты знаешь?» и др. . (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
	Дидактическая игра «Радио» Цель: развивать внимание, умение выслушивать задание до конца(р.речи, оз.с окр, каз яз)	«Рисование уголков» Цель: закрепить у детей умение рисовать короткие наклонные линии; (основы мат, рисование)	Дид. игра «Кто что делает» Цель: учить подбирать слова-действия – глаголы к словам. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Почему происходит листопад? Что происходит с другими растениями осенью? (трава, цветы) (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Красивые цветы Цель: Показать образование цветов (р.речи, констр)
Индивидуальная работа с детьми	Формировать готовность к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. (р.речи, оз.с окр,)	Развивать навыки самообслуживания; самостоятельности, целенаправленности собственных действий. (р.речи, оз.с окр,)	Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Научить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов (р.речи, оз.с окр, основы мат)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики				
Прогулка	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24	Картотека № 25
Уход детей домой	Развивать навыки самообслуживания; самостоятельности, целенаправленности собственных действий. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Беседа "Как я прививаю своему ребенку привычку к здоровому образу жизни"(р.речи, оз.с окр, каз яз)	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени» (р.речи, лепка)	Беседа медсестры «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми, меры профилактики заболеваний в домашних условиях». (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Беседа: «Знаете ли вы своего ребёнка?». (р.речи, оз.с окр, каз яз)

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»
 Группа - подготовительная группа «Солнышко»
 Возраст детей - от 5-ти лет
 Октябрь с 24.10.22 по 28.10.22

Утверждаю



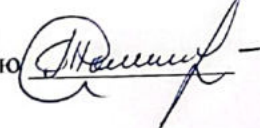
Примерный режим дня и его краткое содержание	Суббота 22.10.22	Вторник 25.10.22.	Среда 26.10.22.	Четверг 27.10.22.	Пятница 28.01.22.
Прием детей	Дид. игра «Кто, чем занимается дома?» Цель: учить дифференцировать виды домашнего труда, исходя из опыта наблюдений за обязанностями близких (р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Самостоятельная деятельность детей	Интеллектуальная игра: «Встань на свое место» Ориентация в пространстве. Цель: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию. Закрепить счёт на казахском языке (основы мат, каз яз).		Дид. игра «Кто позвал?» Цель: развивать внимание, память, упражнять в узнавании голосов друзей. (р.речи, оз.с окр, каз яз) Слово. Как звучат слова Цель: формировать понятие «слово», понимают, что слова состоят из звуков, они звучат, вслушиваются в звучание слова (основы грамоты) «В какой сетке больше мячей» Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого, вылепить по размерам мячи большой или маленький. . (основы мат, лепка)	Дид.игра «Узнай по описанию» уточнить и дополнить знания детей об одежде, вырезать одежду правильно по контру. (р.речи, оз.с окр, каз яз, аппл) Слово. Его лексическое значение Цель: формировать понятие «звук», «слово». умеют выделять звуки в словах (основы грамоты)	Дид.игра «Сложи картинку» - составлять целое из частей, правильно называть какой дом составили (одноэтажный, многоэтажный) (р.речи, констр) «Сложи из палочек» Цель: упражнять в составлении из палочек геометр фигуры (основы мат, констр)
Утренняя гимнастика	Утренний круг «Здравствуй новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке,				

Завтрак	<p>вытянутыми вперёд (развитие речи, основы мат).</p> <p>Игра-тренинг «Солнышко в доме»</p> <p>Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Давайте попробуем его коснуться руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднимитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко-высоко. Почувствуйте его в своих ладонях, им тепло от солнышка. Но надо вернуть его в небо, попробуйте самыми кончиками пальцев подбросить его. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Пальчиковая гимнастика «Солнышко»</p> <p>Есть у солнышка лучи –И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца.Прямо к нашему оконцу. Первый лучик дарит свет,А второй – тепла привет. Третий лучик самый яркий,а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять.Раз, два, три, четыре, пять! (развитие речи, основы мат)</p>				
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование
Подготовка к прогулке	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Цель: имеют представления о сезонных изменениях в жизни растений. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз,)</p>		<p>Беседа о погоде. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменилась погода, природа? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного (худ слово) «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве(р.речи, оз.с окр, каз яз,)</p>	<p>Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз,)</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: имеют представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи (,р.речи, оз.с окр, каз яз, худ слово).</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. . (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)</p>				
Обед	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				

	(физическое развитие, основы математики)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные (музыка).		Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни « Спи моя радость...» (музыка)	Чтение потешки «Спать пора...» (художественная литература)	Чтение «Умный мышонок» С. Маршак (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. . (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей					
	«Одеваем куклу» Выявление пассивного и активного словаря по теме «Одежда». Д / и «Радио» (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)		Рассматривание иллюстраций с изображением быта семьи. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	С кем ты живёшь? Кто ты в семье? (сын, дочь) А ещё кто? (внук, внучка) У тебя есть сестра, брат? Кто ты для них? (р.речи, оз.с окр, каз яз)	«Что предмет рассказывает о себе» Цель: знают название предмета, назначение, материал из которого сделан (картинки в мешочке, каждый достаёт и рассказывает о предмете, изображённом на нём) физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)
Индивидуальная работа с детьми	«Кто пришел?» Узнавать и называть домашних животных. (р.речи, оз.с окр, каз яз)		Д /и «Что нужно для комнат?» Предложить детям нарисовать цветные листья красками(р.речи, рисование)	Подвижная игра «Наседка и цыплята» Самостоятельные игры детей. (физ. разв р.речи, оз.с окр, каз яз)	Подвижная игра «Лохматый пес» Бег враспынную, не наталкиваясь друг на друга» (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. (оз.с окр, каз яз)		Консультация «Азбука дорожного движения». (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 5 лет» (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка» (р.речи, оз.с окр, каз яз)

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»
 Группа - подготовительная группа №7 «Солнышко»
 Возраст детей - от 5-ти лет
 Октябрь с 17.10.22 по 21.10.22

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 17.10.22.	Вторник 18.10.22.	Среда 19.10.22.	Четверг 20.10.22.	Пятница 21.10.22.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (р.речи, оз.с окр, каз яз.)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных. (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Интеллектуальная игра: Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов, уточнить отношения, влево, вправо, (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 6 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты) (казахский язык).</p>	<p>Дид.игра «Что подарили Наташе?» Цель: побуждать детей вспоминать качества тех предметов, которые ребёнок в данный момент не видит (воспитатель описывает предмет, дети его угадывают и рисуют) (р.речи, оз.с окр, рисование) Звуки, которые нас окружают Цель: формировать понятие «звук». Умеют слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. (основы грамоты)</p>	<p>Звуки, которые нас окружают Цель: Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. (основы грамоты) Дид.игра «Кого нет и как он одет?» развивать сосредоточенность внимания (р.речи, оз.с окр, каз яз) «Незнайка в гостях» Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов. , (основы математики).</p>	<p>Дид.игра «Добавь слово» - упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве. (основы грамоты) «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (р.речи, оз.с окр, каз яз)</p>	<p>Дид игра «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет (основы матем) Дид игра «Что нужно?» классифицировать предметы по их назначению, развивать логическое мышление, слуховое внимание (конструирование)</p>
Утренняя гимнастика	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика«Домик открывается»Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд(развитие речи).				

Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				
Подготовка к организованной деятельности	Пальчиковая гимнастика Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка, этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья (поочередное сгибание пальцев, начиная с большого) (р.речи)				
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). (физ. разв)				
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз,)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа(физ. разв)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Слушание колыбельной песни « Спи моя радость...» (музыка)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Слушание ауди сказки «Колобок» (худ.лит-ра, музыка)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Слушание ауди сказки «Теремок» (худ.лит-ра)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Потягивание. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, опустить; то же самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой. Затем поднять одновременно руки и ноги, потянуться, опустить. Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры. (физ. разв)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
самостоятельная деятельность детей	Умеют рисовать с натуры и по представлению: овощи и фрукты, осенние деревья, лепить с натуры, пользоваться ножницами (рисование, лепка, аппликация, конструирование)				
	Есть ли у тебя сестра, брат? Они старше тебя или младше? Ты знаешь, сколько им лет? У тебя большая семья. Давай посчитаем, сколько человек в твоей семье(основы матем, рисование, р.речи, каз яз)	Беседа Какое у неё любимое блюдо? Как мама называет тебя? И т.п. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Твоя бабушка, чья мама? Как зовут бабушку? Чем она любит заниматься? Как она заботится о тебе? Какое у неё любимое блюдо? (р.речи, оз.с окр,каз яз)	Беседа Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? (р.речи, оз.с окр, каз яз, аппл)	Беседа Ты для мамы кто? Сын или дочка? А для бабушки и дедушки ты кто? (р.речи, оз.с окр, каз яз)

Индивидуальная работа с детьми	Формировать навык счета в пределах 5 по математике (основы матем.)	Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими (аппликация)	Закрепить знания о цветущих растениях и слепить цветок красивый (озн с окр, лепка)	Развивать умение правильно называть детали строительного материала (конструирование)	Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (р речи).
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Прогулка	Подвижная игра « Быстрой к своему месту». Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя (физическое развитие).	Наблюдение за одеждой людей. Цель: обратить внимание детей, что с наступлением осени люди стали одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода. (ознакомление с окружающим миром).	Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Цель: воспитание навыков ответственного бережного поведения в природе (ознакомление с окружающим миром, худ лит).	Дидактическая игра «Что есть на нашем участке». Цель: развитие внимания, логического мышления детей (основы математики).	Подвижная игра: «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве (основы математики).
Уход детей домой	Беседа с родителями Самостоятельные игры детей. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Индивидуальная беседа с родителями. Игры с конструктором. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)	Беседа с родителями Игры с мелкими игрушками(р.речи, оз.с окр, каз яз)	Беседа с родителями. Игра «Самолет» Двигаться в указанном направлении. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)	Беседа с родителями Труд в уголке природы (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)

Организация образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - дошкольная группа «Солнышко»

Возраст детей - от 5-ти лет

Октябрь с 10.10.22 по 14.10.22

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 10.10.22.	Вторник 11.10.22.	Среда 12.10.22.	Четверг 13.01.22.	Пятница 14.10.22.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (раз. речи, каз.яз)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей	Дид. игра «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» (р.речи, оз.с окр)	Дид. игра «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели (р.речи, каз.яз)	Дид игра «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет (основы матем)	Дид. игра «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток (основы матем, р.речи)	Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий (р.речи, оз.с окр)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4				
Завтрак	<p align="center">Стихотворение недели</p> <p align="center">Отчего у мамочки на щеках две ямочки? Отчего у кошки вместо ручек ножки?</p> <p align="center">Отчего шоколадки не растут на кровати? Да от того, что у моего сыночка ротик без замочка (р.речи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Художественная литература Конструирование
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). (Физ. разв)				

Прогулка	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Слушание спокойной музыки (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (физ. разв)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа				
самостоятельная деятельность детей	Умеют рисовать с натуры и по представлению: игрушки, овощи и фрукты, осенние деревья, дома, лепить с натуры, пользоваться ножницами (рисование, лепка, аппликация)				
	Д/и «Парные картинки» Находить такие же предметы, как у воспитателя. Облака Цель: Умеют вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольников, закругляя углы, делают облака из мятой бумаги (изо)	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Листопад Цель: умеют вырезать листья, лепить различные листья из целого куска, раскрашивать осеннее дерево (изо)	«Кто пришел?» Узнавать и называть домашних животных. Д/и «Угадай, что получится?» Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество (изо)	Дидактическая игра «Узнай кто я» Цель: упражнять в составлении описательного рассказа о человеке (внешний вид, характер, род занятий) (р. речи) Д/И «Что это может быть?» Цель: Развивать воображение. (изо)	Дид.игра «Мой день» Цель: знакомить детей с последовательностью разных видов деятельности в течение дня Д/И «Расскажи об их настроении» Цель: Предложить детям нарисовать, слепить, сделать аппликацию лицо – загадку (изо)
Индивидуальная работа с детьми	Формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. «Незнайка в гостях» Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов. (осн. мат)	Формировать готовность к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками. «Сломанная машина» Цель: учить замечать нарушения в	Воспитать осознанное отношения к выполнению правил безопасности. «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: Обучение умение наблюдать различать и называть сезонные изменения в природе осенью. (р. речи, оз.с окр)	Формировать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Значение вещей в жизни человека. Цель: Расширять	Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности «Мое имя» стр. 33 Цель: расширять представление детей об имени человека; развивать положительное отношение к себе, к своему имени (р. речи, оз.с окр, каз.яз)

		изображенном предмете. (осн.мат)		знания о вещах сделанных человеком. (р.речи, оз.с окр)	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Уход детей домой	Беседа с родителями Самостоятельные игры детей.	Индивидуальная беседа с родителями. Игры с мячами.	Беседа с родителями Игры с мелкими игрушками	Беседа с родителями. Игра «Поезд» Двигаться в указанном направлении.	Беседа с родителями Труд в уголке природы

<p>Прием детей</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о явлениях живой и неживой природы в осенний период, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (р.речи, оз.с окр, каз яз)</p>				
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>.Что вы знаете об осени? Почему осень называют золотой? Осень нам дарит урожай. Что такое урожай? (показываю картинки с изображением овощей, фруктов, ягод, зерна) (р.речи, оз.с окр, каз яз)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Ребята, какой бывает одежда? Кто её делает? Как вы думаете, зачем люди придумали одежду? (показ картинки –А вот такая одежда вам знакома? (национальная). Как она называется? Какому народу принадлежит? Дид.игра «Отвечай быстрее» Цель: закрепить обобщающие понятия: обувь, одежда, головные уборы по сезону р.речи, оз.с окр, каз яз)</p>	<p>Человек придумал для себя много нужных предметов, но особенно удивительные предметы он создал, когда узнал об электрическом токе и как его можно использовать. Дид. игра «Найди пару» Цель: закрепить знания о бытовых приборах; учить подбирать предметные картинки к приборам, которые используются в паре с ним(р.речи, оз.с окр, рисование) Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук». учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. (основы грамоты)</p>	<p>А что придумал, изобрёл человек, чтобы не болеть? Но вы забыли о важном предмете (показ зубной щётки и пасты) Почему надо чистить зубы каждый день? Дид. игра «Кто, что делает?» Цель: подбирать названия предметов к названию действий (бежит кто?, идёт кто?, летит кто? и т.д.) (р.речи, оз.с окр, каз яз, лепка) В мире гласных звуков Цель:поняتماют «гласный звук». называть слова на заданный звук, различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. (основы грамоты)</p>	<p>Назовите предметы вокруг себя. Как вы думаете, откуда эти предметы появились у людей? Представьте, если бы не было зеркала. Дид.игра «Витрины магазинов» Цель: упраж-ть в группировке предметов по общим признакам (одежда и пр) (р.речи, оз.с окр, каз яз, аппл) Гласные звуки – наши друзья Цель: знают «гласный звук», называют слова на заданный звук в слове, обозначать фишкой в схеме слова (основы грамоты)</p>	<p>Мы с вами много узнали о предметах окружающих нас и сегодня поиграем в игру «Что предмет рассказывает о себе» Цель: умеют различать в предмете его название, назначение, материал из которого сделан (картинки в мешочке, каждый достаёт и рассказывает о предмете, изображённом на нём) (р.речи, основы мат, констр) «Художники» Цель: развитие ориентировки в пространстве. (основы мат,)</p>

Утренняя гимнастика	Игра-тренинг (показывает картинку с изображением сердца) Приложите руку к груди. Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Иногда человеку говорят: «У тебя доброе сердце». Что значит доброе сердце? Про каких людей так говорят? А вы слышали такие выражения: «сердце ноет», «сердце ответчик», «сердце радуется»? А у вас добрые сердца? Подарите тепло и доброту своих сердец другим. (дети отнимают ладошку от груди и дуют на неё). (физ. разв, р. речи, оз.с окр, каз яз).				
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Мы капустку рубим-рубим, Мы капустку солим-солим, Мы капустку трем-трем, Мы капустку жмем-жмем. (движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок, сжимать и разжимать. (физ. разв, р. речи, оз.с окр, каз яз)				
Подготовка к организованной деятельности	Показать картины о жизни животных в лесу осенью. Чем питаются животные, которые не засыпают осенью? (лиса, волк, заяц) Какой вред они могут наносить человеку, если голодают? (развитие речи, основы мат)				
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. (разв речи, навыки самообслуживания, разв крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Дид.игра «Кто куда прячется на зиму» Цель: уточнить знания детей о жилищах птиц в природе (физ. разв, р. речи, оз.с окр, каз яз)	Дид.игра «Кто чем питается» Цель: уточнить и дополнить знания детей о жизни животных в природе(р. речи, оз.с окр, каз яз, рисование) (основы грамоты)	Дид.игра «Четыре времени года» Цель: уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе.(р. речи, оз.с окр, каз яз)	Дид.игра «Что изменилось» Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов(р. речи, оз.с окр, каз яз, аппл)	Дид.игра «Что лишнее» Цель: дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы(р. речи, констр)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. . (физ. разв, р. речи, оз.с окр, каз яз)				
Обед	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Слушание колыбельной	Слушание колыбельной	Слушание колыбельной	Слушание	Слушание

	песни на каз яз (музыка).	песни на каз яз (музыка).	песни на каз яз (музыка)	колыбельной песни на каз яз (музыка)	колыбельной песни на каз яз (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. . (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие признаки осени ты знаешь?» (физ. разв,				
	Чем же отличается осень от лета? Вывод: наступила поздняя осень, последний месяц осени – ноябрь. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Показать картины ранней и поздней осени, побеседовать, что меняется в природе с приходом поздней осени. (основы мат, р.речи, оз.с окр,)	Поговорить о том, как дикие животные готовятся к зиме, как зимует ёж, медведь, заяц, белка, волк. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	«Осень» и вместе с детьми сравнить природу этих времён года. Сделать выводы об изменениях погоды и связи между живой и неживой природой(р.речи, оз.с окр, каз яз)	Что вы знаете об осени? Почему осень называют золотой? Осень нам дарит урожай. Что такое урожай? (показываю картинки с изображением овощей, ягод, зерна) (оз.сокр,р.речи, констр)
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа Продолжать развивать осязание. Знакомить с различными материалами на ощупь, путем прикосновения(р.речи, оз.с окр, каз яз)	Инд. работа Продолжать знакомить, с предметами ближайшего окружения их функциями и назначением. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Инд. работа Расширять представления, о правилах поведения в общественных местах. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Инд. работа Расширять знания об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход). (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Инд. работа Развивать свободное общение с взр и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими(каз яз р.речи, оз.с окр,)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка». (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Консультация психолога: «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка». (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья». (р.речи, оз.с окр, каз яз)

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»
 Группа - подготовительная группа «Солнышко»
 Возраст детей - от 5-ти лет
 Ноябрь с 14.11.22 по 18.11.22

Утверждаю



Прием детей	Рассматриваем картины поочерёдно Как заботятся о домашних животных? (картина «Стадо») Как называют животных, о которых заботятся люди и держат их возле себя? Дид. игра «Я самый главный» Цель: упражнять в определении значимости домашнего животного по внешнему виду, характерным признакам (р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Беседа с родителями, консультации	«Найди детенышей и назови их». Рассматривание предметов в группе. Уточнить, что предметы находятся на своих местах (худ слово, основы мат р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Самостоятельная деятельность детей	Дид.игра Сравнение предметов Цель: Умеют сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине; отсчитывать группы предметов, ввести счет в прямом и обратном порядке. Игра «Что шире, что уже» Цель :умеют отсчитывать группы предметов. р.речи, оз.с окр, каз яз, основы мат)	Словарная игра «Семья» Расширение пассивного словаря. р.речи, оз.с окр, каз яз) Что мы знаем и умеем Цель: дети знают о звуке и слове.называют слова на заданный гласный звук. Умеют плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и соединять линии по пунктиру, (осн грамоты, рисование)	Дид. игра «Составь цветок» - составление цветов из частей и лепка (осн мат, лепка) Согласные звуки Цель: формировать понятие «согласный звук». умеют различать согласные звуки на слух, интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. (основы грамоты)	Д/и «Напоим куклу чаем». Цель: закрепить знание детей о названии посуды, и вырезать посуду (р.речи, оз.с окр, аппл) Твердые согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый согласный звук». узнают и называют, выделяют его голосом. умеют добавлять пропущенный звук в слове (осн грамоты,)	Дид.игра «Узнай по описанию» - уточнить и дополнить знания детей об одежде, рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; р.речи, оз.с окр, каз яз основы мат)
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика</p> Здравствуй, полянка большая, здравствуй, трава-мурава, здравствуй, ягодка лесная! Ты поспела и вкусна. Мы лукошечки несём - всю тебя мы соберём (пальцы правой руки по очереди здороваются с пальцами левой, похлопывая друг друга кончиками) (р.речи, оз.с окр, каз яз, основы мат).				
Завтрак	Продолжать охранять и укреплять здоровье детей, обеспечить рациональное питание всех детей.. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Подготовка к	Игра-тренинг				

Утренняя гимнастика	Пальчиковая гимнастика Здравствуй, полянка большая, здравствуй, трава-мурава, здравствуй, ягодка лесная! Ты поспела и вкусна. Мы лукошечки несём - всю тебя мы соберём (пальцы правой руки по очереди здороваются с пальцами левой, хлопывая друг друга кончиками) (р.речи, оз.с окр, каз яз, основы мат).				
Завтрак	Продолжать охранять и укреплять здоровье детей, обеспечить рациональное питание всех детей.. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра-тренинг Упражнение «Звезда». Встань прямо, поставь руки в стороны, обрати свой взор к небу, представь, что ты – Звезда, излучающая свет, повторяй с улыбкой вслух или мысленно стихотворение, вкладывая в каждое слово свое чувство любви: Я – Звезда, что сияет свободно и чисто, я – Звезда, всем дающая свет и тепло. Свет мой радостный, ласковый, добрый, лучистый наполняет любовью Вселенную всю.				
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование
Подготовка к прогулке	Осмотреть с детьми групповые помещения. Где мы находимся? (в раздевалке). Дид.игра «Отвечай быстрее» Цель: закрепить обобщающие понятия: обувь, одежда, головные уборы по сезону (разв речи, навыки самообслуживания, разв мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. . (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Обед	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	(музыка).	(музыка).	(музыка)	(художественная литература)	(художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. . (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя семья» и др. (р.речи, оз.сокр, каз яз)	«Рисование точек и крестиков» Цель: учить ориентироваться в клетке, закрепить знания детей об овощах. (р.речи, оз.с окр, рисование)	Игра «Магазин». Активизация словаря по теме «Игрушки. Воспитание речевого внимания» чтение стих А Барто « Игрушки» наизусть (р.речи, оз.с окр, худ лит)	Дид. игра «Найди пару» Цель: закрепить знания об одежде; учить подбирать предметные картинки которые используются в паре с ним. (р.речи, оз.с окр,)	Игры в домино Цель: умеют подбирать предметные картинки которые используются в паре с ним. (р.речи, основы мат, констр)
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с детьми Продолжать учить определять и называть местоположение предмета (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Инд. работа Развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности (р.речи, оз.с окр, рисование)	Инд. работа Продолжать формировать интерес к книге и к лепке. (худ лит, лепка, р.речи)	Дид.игра «Отвечай быстрее» Цель: закрепить обобщающие понятия: обувь, одежда, головные уборы по сезону(р.речи, оз.с окр,)	Приобщить к конструированию; знакомство с различными видами конструкторов. (р.речи, основы мат, констр)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как правильно деться?», «У кого дома живет кошка?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями. «Самостоятельные игры детей».

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - подготовительная группа «Солнышко»

Возраст детей - от 5-ти лет

Ноябрь с 21.11.22 по 25.11.22

Утверждаю 

Прием детей	Каких домашних животных вы знаете и видели? Верблюд это домашнее животное (картина) Почему вы так решили? А осёл? Посмотрите, а это животное можно считать домашним? (Слон переносит брёвна, на нем едет человек?) Каких же животных можно считать домашними? Дид.игра «Чудесное животное» Цель: упражнять в подборе частей животного по типу: чьё это? (р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Беседа с родителями, консультации	Показать 2 картины «Лето», «Осень» и вместе с детьми сравнить природу этих времён года. Сделать выводы об изменениях погоды и связи между живой и неживой природой (р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Самостоятельная деятельность детей	Д/и «Сломанная машина» Цель: учить замечать нарушения в изображенном предмете, машина, состоящая из геометрических фигур, на которой не достает какой-либо части. (основы мат, каз яз).	«Осень» Цель: Познакомить с терминами «слово», «речь»; развивать умение составлять описательный рассказ; (р.речи, оз.с окр, каз яз) Мягкие согласные звуки Цель: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом, называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. (осн грамоты, рисование)	Дорожные знаки. Цель: знают о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и о правилах безопасного поведения на дорогах (р.речи, оз.с окр,) Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук», узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; называть слова на заданный звук и определять длинные и короткие слова. (осн грам) «Угадай, какое число пропущено» Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы мат, лепка)	Дорожные знаки. Цель Умеют группировать дорожные знаки, различать предупредительные, указательные, запрещенные знаки, вырезать дорожные знаки(р.речи, оз.с окр, каз яз, аппл) Что мы знаем и умеем Цель: понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук», находят Обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». (основы грамоты)	Дорожные знаки. Цель: Закреплять знание о правилах дорожного движения. Прививать навыки соблюдения правил безопасности на улице, внимательного отношения к окружающему миру, конструировать машину. (р.речи, констр) «Подбери фигуру» Цель: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геом фигурами. Из геом фигур составить машину. (основы мат, констр)
Утренняя гимнастика	«Игрушки» На большом диване в ряд, Попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачками. Куклы Катини сидят: Стучать друг по другу кулачками.				

	<p>Куклы Катинины сидят: Стучать друг по другу кулачками. Два медведя, Буратино, Загибать поочередно все пальчики И веселый Чиполлино, на обеих руках. И котенок, и слоненок. Раз, два, три, четыре, пять, Поочередно касаться пальцами правой руки пальцев левой руки, начиная с больших. Помогаем нашей Кате, Волнообразные движения сверху вниз. Мы игрушки сосчитать. Сжимать-разжимать пальцы обеих рук. (развитие речи, основы мат).</p>				
Завтрак	Продолжать охранять и укреплять здоровье детей, обеспечить рациональное питание всех детей.. (физ. разв. р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Подготовка к организованной деятельности	Игровое упражнение				
	Дети встают в круг, берутся за руки. Вспомните, как мама вам пела песенку. Вам удобно, комфортно. Покачайтесь, послушайте стук сердца. Забудьте все неприятности. Вспомните мамино лицо, улыбнитесь. Какая красивая мелодия у маминой песенки. Скажите шёпотом (тихо): «У меня всё хорошо» (развитие речи, основы мат)				
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование
Подготовка к прогулке	Д/и « Одежда» Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Воспитывает бережное отношение к одежде. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>Наблюдение за работой шофера Цели: имеют представления о работе водителей, управляющих разными видами машин « Перебежки-догонялки. Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Инд работа Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)</p>	<p>Наблюдение за собакой Цели: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях. Подвижные игры «Дружные пары», «Разойдись — не упади». Цель: учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку. Инд работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего</p>	<p>Наблюдение за самосвалом Цели: имеют представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники». Цели:учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. Инд работа «Удочка», «С кочки на кочку». Цели:упражнять в прыжках; воспитывать уверенность</p>	<p>Наблюдение за светофором Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов. Под игра «Светофор». Цель: закреплять знания о значении светофора. Инд работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)</p>	<p>Наблюдение за легковым автомобилем Цели: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло) Подвижные игры «Краски», «Коршун и насекомая». Цели: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего Инд работа Упражнения с мячом ударить мяч о землю</p>

		отталкивания и мягкого приземления во время прыжков. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)	в своих силах. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)		поймать двумя руками. Цель: развивать координацию движений (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. . (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Обед	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Слушание колыбельных песни (музыка).	Слушание колыбельных песни (музыка).	Слушание колыбельных песни (музыка)	Слушание колыбельных песни (худ лит)	Слушание колыбельных песни (худ лит)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. . (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей					
	Какое сейчас время года? Какие месяцы осени были раньше? Что вы знаете об осени? Предложить в помощь детям картинки осенней природы (р.речи, оз.с окр)	«Рисование бордюра» закрепить навык проведения коротких горизонтальных и вертикальных линий; (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Ребята, осень щедрая Какие подарки осени вы знаете? Расскажите о них (овощи, фрукты, бахчевые и зерновые культуры) (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Дид.игра «Кто, где зимует?» Цель упражнять в установлении логических связей (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Круговорот воды в природе. Рассказать детям о круговороте воды, зависимость состояния воды от температуры (р.речи, оз.с окр, каз яз)
Индивидуальная работа с детьми	Воспитать осознанное отношения к выполнению правил безопасности. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Научить сравнивать части множества, определяя равенство или неравенство на основе составления пар предметов (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Продолжать развивать осязание. Знакомить с различными материалами на ощупь, путем прикосновения, поглаживания (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. (р.речи, оз.с окр, каз яз)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Консультация «Ребёнок и дорога».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет».	Консультация «Всё о детском питании».	Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!».

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»
 Группа - подготовительная группа «Солнышко»
 Возраст детей - от 5-ти лет
 Ноябрь с 27.11.22 по 02.12.22

Утверждаю 

Прием детей	Вспомнить птиц, которые прилетают на участок, узнать их изображения на картинках. Рассказать чем они питаются, какие из них улетают на юг, а какие останутся зимовать у нас (в зависимости от корма)(р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Беседа с родителями, консультации	Обратить внимание, что деревья сбросили листья – готовятся к зиме, не видно насекомых. Спросить, куда спрятались насекомые, а может они погибли. Почему?. (р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/и: Время Цель: Познакомить детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели;(основы мат, каз яз).</p>	<p>«Теремок» Цель: умеют отражать некоторые игровые действия и имитировать действие персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей; нарисовать любимых персонажей (р.речи, оз.с окр, каз яз, рисование) Волшебный мир звуков Цель: формировать знания детей о звуках и словах, умеют называть слова на заданный звук, умеют пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. (оснграмоты)</p>	<p>(р.речи, оз.с окр, каз яз) Д/и: Дружные звуки Цель: знают о звуках и словах, умеют правильно произносить звуки, давать им характеристику. Различают гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух, называют слова на заданный звук. (осн грам) Д/и: Геом фигуры Цель: дать представление о фигурах: овал, четырехугольник, умеют определять формы предметов, и отличать предметы по цвету, форме, величине. Вылепить предметы состоящих из геом фигур. (осн мат, лепка)</p>	<p>Д/и: Подводное царство Цель: имеют представление об обитателях аквариума; Научить, плавно закругляя углы прямоугольников, вырезать овалы – тела. Научить изображать рыбку (р.речи, оз.с окр, каз яз, аппл) Чему мы научились Цель: знают о звуках и словах, умеют интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Умеют называть слова на заданный звук. (основы грамоты)</p>	<p>Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Игры с пазлами, мозаикой (р.речи, констр) Д/и: Тяжелый – легкий Цель: Сформировать представление о весе предметов и взвешивании; сравнивать, используя слова «легче- тяжелее»; умеют сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; (основы мат, констр)</p>
Утренняя гимнастика	Пальчиковая гимнастика Солнце поднимается - цветочек распускается (ладони прижаты друг к другу, потом раскрываются)				

Подготовка к организованной деятельности	Игра-тренинг «Ветер шепчет имя» Представьте, что вы вышли на берег. С реки дует лёгкий ветерок. Закройте глаза, почувствуйте на своём лице теплое, нежное дуновение. Прислушайтесь, этот ветерок шепчет ваше имя. Откройте глаза и прошепчите своё имя так, как это делал ветерок (развитие речи, основы мат)				
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование
Подготовка к прогулке	(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за кошкой Цели: знают о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; Подвижные игры «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Цель: учить быстро действовать при потере равновесия. Инд работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад). (физ. разв, р. речи, оз.с окр,)	Подвижные игры «Кот и мыши». Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; «Уголки». Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Инд работа Развитие движений. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель (физ. разв, р. речи, оз.с окр,)	Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья». Цели: учить внимательно слушать команды воспитателя; Инд работа Ходьба по буму и прыгивание на обе ноги. Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. (физ. разв, р. речи, оз.с окр,)	Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: ориентируются в пространстве. «Прыгай выше». Цель: действуют по сигналу. «Волк во рву». Цель: умеют прыгать через препятствие. Инд работа Развитие движений в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком «С кочки на кочку», «Перейди речку». Цель: выработать координацию движений (физ. разв, р. речи, оз.с окр,)	Подвижная игра «Пожарные на ученье». Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. Инд работа Упражнения с мячом. Цели: продолжать выполнять упражнения с мячом; (физ. разв, р. речи, оз.с окр,)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. (физ. разв, р. речи, оз.с окр, каз яз)				
Обед	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

	Чтение сказки «Репка»(худ лит)	Чтение сказки «Теремок»(худ лит)	Чтение сказки «Маша и медведь» (худ лит)	Чтение сказки « Глупый мышонок» (худ лит)	Чтение сказки « Руковичка» (худ лит)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. . (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей	Беседа о времени суток (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Беседа «Расскажи о своей семье». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. (р.речи, оз.с окр, каз яз)
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать формировать интерес к книге. Предлагать вниманию иллюстрированные издания знакомых произведений. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Продолжать формировать интерес к книге. Предлагать послушать знакомые произведения С М Чуковского (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Воспитывать желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ (основы мат, лепка, р.речи, оз.с окр,)	Продолжать формировать интерес к книге. Предлагать послушать знакомые произведения С М Чуковского « Мойдодыр» (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Приобщить к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Прогулка	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24	Картотека № 25
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о гриппа и ОРВИ.	Консультация «Что надо знать о своём ребёнке».	Консультация «Азбука дорожного движения».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 5лет»	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»
 Группа - подготовительная группа «Солнышко»
 Возраст детей - от 5-ти лет
 Декабрь с 05.12.22 по 09.12.22

Утверждаю 

Прием детей	Как готовятся к зиме домашние животные? Кто об этом заботится и как? (показ картинок о заготовке сена). Кто ухаживает за домашними птицами и животными зимой? (р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Беседа с родителями, консультации	Обратить внимание, что деревья сбросили листья – готовятся к зиме, не видно насекомых. Спросить, куда спрятались насекомые, а может они погибли. Почему?. (р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/и: «Матрешки» Цель: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память. Выбирается водящий. Дети повязывают косынки и становятся в ряд — это матрешки. Водящий запоминает, на каком месте стоят все матрешки и выход? за дверь. В это время две матрешки меняются местами. Водящий входит и говорит, что изменилось. Иногда матрешки остаются на местах. (основы мат, каз яз).</p>	<p>Д/и: Для чего нужна мебель» Цель: знают предметы мебели; умеют вести диалог, рисовать мебель для дома. Звуковой анализ слова «Дом» Цель: умеют выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек, различать на слух гласные, согласные твердые и мягкие звуки, умеют плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, (р.речи, оз.с окр, рис, осн грам)</p>	<p>Д/и «Волшебный мешочек» Цель: знают название продуктов питания, пополнить словарь словами Звуковой анализ слова «Лук» Цель: умеют выполнять звуковой анализ слов. обозначать звуки фишками в схеме различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки, слепить лук(р.речи, оз.с окр, осн грам, мат, лепка)</p>	<p>Д/и: «Какой? Какая?» Цель: Учить творческому рассказыванию, умеют правильно строить предложения.. Звуковой анализ слова «Лес» Цель: умеют выполнять звуковой анализ слов. различают на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавляют пропущенный звук в слове, умеют вырезать деревья (р.речи, оз.с окр, аппл, осн грам)</p>	<p>Д/и: «Кто быстрее найдет» Цель: знают названия дней недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до семи; развивать внимание и логическое мышление, конструировать дом (одноэтажный, многоэтажный) (р.речи, каз яз, основы мат, констр)</p>
Утренняя гимнастика	Стихотворение недели				
Завтрак	Один играет на пиле, Другой играет на метле, Играет третий на дровах . И все стоят на головах (развитие речи, основы мат).				
Подготовка к организованной деятельности	Продолжать охранять и укреплять здоровье детей, обеспечить рациональное питание всех детей.. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
	«Зимние забавы»				
	<p><i>Падал снег на порог. Медленно поднять и опустить ладони два раза.</i> <i>Кот слепил себе пирог. Сначала правой ладонью надавить на левую, затем наоборот.</i> <i>А пока летит и пек, Сжимать разжимать пальцы.</i> <i>Ручейком пирог утек. Пальчики «идут» по коленкам.</i></p>				

Но не из снега – из муки. Округленными ладошками «лепить» пирожки. (развитие речи, основы мат)

ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Ребята, во что вы были одеты, когда шли в детский сад? Из чего сшита ваша тёплая одежда? Почему вы так оделись? (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); П/и: «Шишка-камешек». Цель: учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь. Инд работа Развитие движений. Цели: улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук). (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цель: учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. П/и: «Перелет птиц», «Не попадись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег. Инд работа: Метание мяча вдаль. Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)</p>	<p>Загадки. Текло, текло и под стекло легло. (Вода.) Без рук, без ног, а в избу лезет. (Мороз.). Подвижные игры: «Краски», «Догони пару». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге до определенного места. Инд работа Игровые упражнения с короткой скакалкой. Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)</p>	<p>Приметы. Декабрь год кончает — зиму начинает. Теплая зима к холодному лету. Солнце летом греет, а зимой морозит. Подвижные игры «Попади в обруч», «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. Инд работа Упражнения на скольжение. Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)</p>	<p>Беседа: За каким месяцем идет декабрь? К какому времени года относится ноябрь? Как одеваются люди зимой. П/и «Ловкая пара». «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения. Инд работа Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Обед	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Слушание колыбельных	Слушание колыбельных	Слушание колыбельных	Слушание сказки	Слушание сказки

	песни (музыка).	песни (музыка).	песни(музыка).	« Лиса и журавль» (худ. литература)	« Лиса и рак» (худ. литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей	Игра – тренинг «Ветер шепчет имя» (р.речи, оз.с окр, каз яз)	«Рисование уголков» Цель: умеют рисовать уголки по опорным точкам и по образцу. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Дид.игра «Что бывает зимой» Цель: знают о зиме, и зимних месяцах. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Почему улетают птицы? На какие группы можно разделить всех птиц? (перелётные и зимующие) (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Делаем облако Цель: моделирует процесс формирования облаков при охлаждении теплого воздуха. (р.речи, оз.с окр, каз яз)
Индивидуальная работа с детьми	Дид. игра «Поварята» Цель: учить детей преодолевать трудности в общении (все встают в круг – это кастрюля). Сейчас будем готовить суп (винегрет, компот, салат). Каждый придумывает, чем он будет. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Дид. игра «Кто позвал?» Цель: развивать внимание, память, упражнять в узнавании голосов друзей. (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Дид.игра «Сложи картинку» - составлять целое из частей, правильно называть какой дом составили (одноэтажный, многоэтажный) (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Дид.игра «Узнай по описанию» уточнить и дополнить знания детей об одежде зимой (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Д/и « Что бывает в декабре» Систематизировать знания о зиме(р.речи, оз.с окр, каз яз)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое время года?», «У кого дома живет кошка?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Прогулка	П/и: «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. (физ развитие, осн мат)	П/и: «Часовой». Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. (физ развитие, осн мат)	П/и: «Не упади». Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. (физ развитие, осн мат)	П/и: «Коснись мяча». Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч. (физ развитие, осн мат)	Инд.работа Развитие движений. Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. (физ развитие, осн мат)
Уход детей домой	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Консультация «Одежда детей в группе». (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Консультация «Главные направления в развитии речи детей». (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Беседа: «Знаете ли вы своего ребёнка?». (р.речи, оз.с окр, каз яз)

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - подготовительная группа «Солнышко»

Возраст детей - от 5-ти лет

Декабрь с 12.12.22 по 16.12.22

Утверждаю



Прием детей	Беседа Вам нравится ходить в детский сад? Что вам нравится в детском саду? Кто заботится в детском саду о детях? Кого вы помните из работников детского сада по имени? Кем они работают?(р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Беседа с родителями, консультации	Обратить внимание, что деревья сбросили листья – готовятся к зиме, не видно насекомых. Спросить, куда спрятались насекомые, а может они погибли. Почему?. (р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/и: «Аэродром» Цель: упражнять в счете предметов и в порядковом счете в пределах 10. Материал. Игрушки (самолеты, Бракеты). Ход игры: «Посмотрите, у меня на столе несколько самолетов. Это аэродром. Сколько у меня самолетов? Как проверить правильно ли вы ответили? Кто хочет сосчитать самолеты? Каждым самолетом управляет летчик. Сейчас мы поиграем. Вы будете летчики. Сколько детей должно выйти, чтобы управлять самолетами? (выходят дети, берут в руки самолеты, делают круг, возвращаются на аэродром). (основы мат, каз яз).</p>	<p>Д/и: Составление рассказа о посуде Цель: Умеют составлять описательный рассказ о предметах посуды, сравнивать предметы по материалу, размеру, назначению и украсить пиалу с каз орнаментом Звуковой анализ слова «Кот» Цель: Умеют выполнять звуковой анализ слов. различают на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение. Умеют плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. (р.речи, оз.с окр, рис,осн грам)</p>	<p>Д/и «Подбери, слово действие» Цель: Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «снег» Заучивание И. Сурикова «Первый снег» Звуковой анализ слова «Кит» Цель: Умеют выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. различают на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Умеют лепить кита. (р.речи, оз.с окр, осн грам,мат, худ лит,лепка)</p>	<p>Д/и «Если бы я был фотографом» Цель: Отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать патриотические чувства, Звуковой анализ слова «Мак» Цель: Умеют выполнять звуковой анализ слов. различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение. Умеют вырезать цветы. (р.речи, оз.с окр, аппл, осн грам)</p>	<p>«Назови пропущенное слово» Цель: закрепить знания о днях недели. Материал. Мяч. Ход игры: Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня . . . - Если за понедельником был вторник, то за четвергом . .конструировать из бумаги снег .(осн мат, р.речи, констр)</p>
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика</p> <p>- Как живёшь? - Вот так! (пальцы в кулак, большой – вверх). Как плывёшь? - Вот так! - Как бежишь? - Вот так! (бег на месте, руки согнуты в локтях, пальцы в кулаке) - Вдаль глядишь? - Вот так! (приставляем руку ко лбу козырьком)</p>				

	- Ждешь обед? - Вот так! (подпираем щеку кулачком). - Машешь вслед? - Вот так! (машет рукой) - Утром спишь? - Вот так! (руки под щекой). - А шалишь? - Вот так! (нажать на надутые щеки с двух сторон указательными пальчиками) (развитие речи, основы мат).				
Завтрак	Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Подготовка к организованной деятельности	«Одежда.»				
	Я перчатку надеваю, Дети поглаживают по очереди одной рукой другую руку, Я в нее не попадаю, как будто надевают перчатку. Сосчитайте - ка, ребятки, Ритмично сжимают кулачки. Сколько пальцев у перчатки. Загибают пальчики на обеих руках, Начинаем вслух считать: начиная с больших. Раз, два, три, четыре, пять». (развитие речи, основы мат)				
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Одевание: последовательность, выход на прогулку (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание оказывать помощь П/ и «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.	Трудовая деятельность Расчистка дорожки к дереву, утепление ствола у корней снежным покровом. Цель: учить заботиться о растениях. П/ и «Два мороза», Цель: умеют выполнять характерные движения по содержанию игры;	Трудовая деятельность Сбор снега для постройки горки Цель: умеют работать сообща, выполняя задания общими усилиями. П/ и «Два мороза», «Мы веселые ребята». Цель: умеют четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры	Трудовая деятельность Очистка дорожек от снега. Цели: закреплять навыки работы с лопатой; П/ и «Ловишки с мячом». «Кати в цель». Цель: передавать мяч, согласуя движения, развивать координацию движений.	Трудовая деятельность Стребание снега на участке под деревья. Цель: воспитывать бережное отношение к природе. П/ и «Снежная карусель». Цель: упражнять в ориентировке на местности.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. . (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Обед	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; (физ/ развитие, основы матем)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Сон под колыбельную	Сон под колыбельную	Сон под колыбельную	Слушание сказки	Слушание сказки

	музыку (музыка).	музыку (музыка).	музыку (музыка)	« Три поросенка» (худ лит)	« Три поросенка» (худ лит)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. . (физ. разв.)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей	Инд/ работа Ходьба . Цель: учить выполнять повороты на месте и в движении, (физ. разв.	Инд/ работа «Кто дальше?». Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. физ. разв,	Инд/ работа Закрепление навыков ходьбы по снегу. Цель: умеют спускаться с горки. физ. разв,	Инд/ работа Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. физ. разв,	Инд/ работа Прыжки на двух ногах. Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться физ. разв,
Индивидуальная работа с детьми	Д/и: Учусь быть человеком! Цель: имеют представления о положительных качествах человека и его возможностях; р.речи, оз.с окр, каз яз	Узнают и называют некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, убирает комнату, приносит еду, меняет полотенца и т.д.). р.речи, оз.с окр,	Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их. р.речи, оз.с окр, каз яз	Имеют представления о фруктах (яблоках, груша, слива, персик и др.), овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.) р.речи, оз.с окр,	Определяют и называют местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток. р.речи, оз.с окр, каз яз
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Прогулка	П/и «Один — двое», «Пройди бесшумно». Цель: умеют ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений Инд/ работа Развитие движений. Цель: воспитывать выносливость.	П/и «Горелки», «Волк во рву». Цели: умеют соблюдать правила игры, действовать по сигналу Инд/ работа Ходьба. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы,	П/и «Коршун и наседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал Инд/ работа Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.	П/и «Круговорот», «Холодно — горячо». Цель: умеют выполнять техники ходьбы. Инд/ работа Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы приставным шагом.	П/и «Догони свою пару». Цель: четко ориентируются при нахождении своей пары. Инд/ работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.
Уход детей домой	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Консультация «Методы, познавательной активности детей».	Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».	Памятка для родителей «Три основных способа познания окруж/ мира	Консультация «Здоровье ребёнка в наших руках».

Прием детей	(р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Беседа с родителями, консультации	Обратить внимание, что деревья сбросили листья – готовятся к зиме, не видно насекомых. Спросить, куда спрятались насекомые, а может они погибли. Почему?. (р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Самостоятельная деятельность детей	<p>«На что это похоже» Цель: развитие умственных способностей. В. предлагает детям 9-10 картинок поочередно, дети говорят на что это похоже. Вне занятия в течение дня дети самостоятельно рисуют собственные картинки и предлагают другим детям сказать, на что это похоже. (основы мат, каз яз).</p>	<p>Праздник пришел в гости. Цель: умеют составлять творческие рассказы, фантазировать, рассуждать, рисуют о празднике новый год Д/и «Расскажи по другому» (р.речи, оз.с окр, каз яз, рисование) Всегда твердые согласные звуки Цель: познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми, умеют называть слова на заданный твердый согласный звук. (основы грамоты)</p>	<p>Звуковой анализ слова «Шар» Цель: умеют выполнять звуковой анализ слов. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. Умеют называть слова на заданный звук. (осн грамоты, р.речи,) «Сосчитай правильно» Цель: упражнять в счете предметов по осязанию. Материал. Карточки с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10. Правила игры. Считать пуговицы можно только за спиной, по окончанию игры вылепить пуговицы разных размеров (осн мат, лепка) Заучивание И. Сурикова «Первый снег»(худ лит)</p>	<p>«Красавица зима» Цель: Умеют составлять рассказ по картинкам, в диалогической форме речи, и соединять в работе прием комбинированного вырезание и прием (из рванной бумаги). Д/и «Закончи предложение (р.речи, оз.с окр, аппл) Всегда мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». называют слова на заданный мягкий согласный звук.(основы грамоты)</p>	<p>Д/и: «Живые числа» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Карточки с нарисованными на них кружочками от 1 до 10. Дети получают карточки. Выбирается водящий. Дети ходят по комнате. По сигналу водящего: «Числа! Встаньте по порядку!»- они строятся шеренгу и называют свое число», проверяет, все ли встали на свои места. «Кораблик» Цель: Умеют из бумаги составить корабль, (основы мат,каз яз, констр)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Мои пальчики расскажут (руки вверх, ладони внутрь – наружу), всё умеют, всё покажут, пять их на моей руке. Всё делать могут, всегда помогут (хлопки), они на дудочке играют, мячик бросают, Бельё собирают, пол подметают, они считают (дети действуют по тексту) - мои пальцы на руке (хлопки) (развитие речи, основы мат).</p>				
Завтрак	Продолжать охранять и укреплять здоровье детей, обеспечить рациональное питание всех детей.. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Обувь. Одежда. Головные уборы»</p> <p>Посчитаем мы сейчас, Стукнуть кулачками друг о друга, хлопнуть в ладоши. Сколько обуви у нас. Круговые движения кулачками. Туфли, тапочки, сапожки, Соединить большой палец правой руки по очереди с указательным, средним, безымянным и</p>				

	мизинцем. Для Наташки и Сережки. Да еще ботинки, Затем то же проделать с левой рукой. Для нашей Валентинки. А вот эти валенки Для малышки Галеньки. Хлопнуть в ладоши. (развитие речи, основы мат)				
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Ребята, во что вы были одеты, когда шли в детский сад? Из чего сшита ваша тёплая одежда? Почему вы так оделись? (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Трудовая деятельность Уборка снега. <i>Цели:</i> приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Инд работа Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и обратно. П/и «Совушка». <i>Цель:</i> учить выполнять движения по сигналу. (физ. разв)	Трудовая деятельность Коллективная работа по уборке участка. <i>Цель:</i> формировать навыки коллективного труда. Подвижные игры «Волк и козлята» <i>Цели:</i> учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; Инд работа Развитие прыжков. <i>Цель:</i> закреплять умение прыгать на одной ноге. (физ. разв)	Трудовая деятельность Расчистка дорожки <i>Цель:</i> совершенствовать умения пользоваться лопатой для Уборки снега. Подвижные игры «Медведи и пчелы». <i>Цель:</i> учить перелезанию «перевалом» через препятствие. «Совушка». <i>Цель:</i> учить выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия. <i>Цель:</i> развивать координацию движений. (физ. разв)	Наблюдение за снегопадом Цели: имеют представление о сезонном явлении — снегопаде. Привлечь внимание к падающему снегу. Протянуть руку в варежке, поймать несколько снежинок. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». <i>Цели:</i> продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; (физ. разв)	Трудовая деятельность Строительство горки для катания на саночках. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Самолеты». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. Инд работа «Донеси мешочек». <i>Цель:</i> упражнять в равновесии. (физ. разв)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. . (физ. разв, р. речи, оз.с окр, каз яз)				
Обед	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Сон под колыбельную музыку (музыка).	Сон под колыбельную музыку (музыка).	Сон под колыбельную музыку (музыка)	Слушание сказки «Волк и семеро козлят» (худ лит)	Слушание сказки « Волк и семеро козлят» (худ лит)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. . (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей	Дид игра «Составь орнамент» Цель: воспитывать умение работать в коллективе, подбирать части орнамента, чередуя их по цвету (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнять знания о содержании деятельности людей разных профессий инструментах для её выполнения (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Дид. игра «Узнай по описанию» Цель: знают название профессии работника детского сада по описанию характерных признаков (р.речи, оз.с окр, каз яз)	Дид. игра «Готовим обед» (с картинками или муляжами) Цель: знают о продуктах питания, которые входят в состав отдельных блюд (салат, компот и пр) р.речи, оз.с окр)	Дид. игра «Что за чем» Цель: устанавливать последовательность деятельности детей в режиме дня (р.речи, оз.с окр, каз яз)
	Индивидуальная работа с детьми	Продолжать формировать интерес к книге. Предлагать иллюстрированные издания знакомых произведений.(р.речи,оз.с окр, каз яз)	Развивать эмоциональную восприимчивость, на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.(р.речи, оз.с окр)	Воспитывать желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ (основы мат, лепка, р.речи, оз.с окр,)	Имеют потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. .(р.речи, оз.с окр)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих сестер и братьев?», «У кого дома живет домашние животные?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Прогулка	Подвижные игры «Кто самый меткий?». Цель: развивать самостоятельность, смек алку, смелость. Инд работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.	Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Развитие движений Цель: умеют прыгать на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).	Наблюдение за погодой Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, П/ и « Ловишки с мячом». «Кати в цель». Цель: передавать мяч, согласуя движения, развивать координацию движений.	Наблюдение за погодой Цель: знают характерные приметы зимы П/ и «Не оставайся на снегу», «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать.	Расчистка дорожки к дереву. Цель: учить заботиться о растениях. П/ и «Два мороза, Цель: умеют выполнять характерные движения по содержанию игры
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одежда детей зимой»	Консультация «Ребёнок и дорога».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей ».	Консультация «Всё о детском питании».	Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!».

Прием детей	Беседы о неживой природы, умеют сравнивать происходящие явления, устанавливая простейшие связи между ними. Развивают интерес и любознательность к окружающему миру, учить логически мыслить. (р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Беседа с родителями, консультации	Вы любите играть? С какими игрушками вы любите играть? Из чего сделаны наши игрушки? Кто сделал для нас игрушки? Почему игрушки сделаны из разных материалов? Почему мяч сделан из резины, кукольная одежда из ткани и меха, посуда из пластмассы? Чем отличаются игрушки от настоящих предметов? Обратить внимание, что деревья сбросили листья – готовятся к зиме, не видно насекомых.. (р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Число и цифра 8 Цель: ввести число и цифру 8; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета;; ориентация на листе бумаги (верх, вниз, середина, вправо, влево); развивать внимание и логическое мышление . Игра «Путешествие» (основы мат, каз яз).</p>	<p>«Мои любимые игрушки» Цель: умеют составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемы-плана; наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Ди «Кто больше назовет слов» цель: называют знакомые игрушки, нарисовать любимую игрушку (р.речи, оз.с окр, рисование) Звуковой анализ слова «Чай» Цель: Называют слова на заданный звук. Развивают слух, речь, внимание, память (осн грам)</p>	<p>Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель: умеют правильно определять гласные, твердые и мягкие согласные звуки, называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов. (осн грам) Число и цифра 9 Цель: умеют соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление . Игра «Подумай и вылепи» (основы мат, лепка) Рассказывание. В. Осеева «Плохо» Цель: знают об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. Развивают память, мышление, воображение худ лит)</p>	<p>Здравствуй, Зима! Цель: Знают о зиме, подбирают слова к слову «снег»; развивают логическое мышление. Ди «Подбери, слово действие» Цель: составить картину зимы, аппл на фантазию зима р.речи. оз.с окр, аппл) Что мы знаем и умеем Цель: умеют интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. (осн грам)</p>	<p>Число и цифра 10 Цель: умеют соотносить число 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; Игра «Сосчитай и назови» Цель: умеют конструировать самолет, сосчитать нужные детали (осн мат, констр)</p>

Утренняя гимнастика	(Стихотворение недели) Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро! Доброе утро солнцу и птицам Доброе утро улыбчивым лицам Доброе утро всем!»развитие речи, основы мат).				
Завтрак	Продолжать охранять и укреплять здоровье детей, обеспечить рациональное питание всех детей.. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Подготовка к организованной деятельности	«Обувь. Одежда. Головные уборы» <i>Раз, два, три, четыре, пять</i> - Соединять пальцы обеих рук, начиная с больших. <i>Будем вещи мы стирать.</i> Сжать ладони в кулачки, поднимать и опускать ладони. <i>Платье, брюки и носочки,</i> Загибать пальцы сначала на правой, а затем, на левой руке, начиная с большого. <i>Юбку, кофточку, платочки. Шарф и шапку не забудем –</i> <i>Их стирать мы тоже будем.</i> Потереть кулачки друг о друга. (развитие речи, основы мат)				
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Одевание: последовательность, выход на прогулку (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	П/ и: «Шишка-камешек». Цель: учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь. Инд работа Развитие движений. Цели: улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук) (физ. разв ,р.речи,	Наблюдение за погодой Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, П/ и « Ловишки с мячом». «Кати в цель». Цель: передавать мяч, согласуя движения, развивать координацию движений. (физическое развитие).	Воспитатель задает детям вопросы Почему скрипит снег? Когда снег бывает мокрый, когда сухой? Из какого снега легче лепить? Почему? Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Цели: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; (физ. разв)	Трудовая деятельность. Цель: формировать навыки коллективного труда. П/ и «Волк и козлята» Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; Инд работа Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.физ. разв ,	Беседа: За каким месяцем идет декабрь? К какому времени года относится ноябрь? Как одеваются люди зимой. П/ и «Попади в цель». Цель :следить за направлением летящего предмета, рассчитать. Инд работа Метание снежков вдаль . Цель: развивать координацию движений (физ. разв)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. . (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				

Обед	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Сон под колыбельную музыку (музыка).	Сон под колыбельную музыку (музыка).	Сон под колыбельную музыку (музыка)	Слушание сказки «Красная шапочка» (худ лит)	Слушание сказки «Красная шапочка» (худ лит)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	« Усталые ножки Шли по дорожке». (Сидя на стуле, поднимать и опускать носки ног, не отрывая пяток от пола. (6-8- раз) « На камушек мы сели, Сели, посидели». (Погладить мышцы ног и ступни) « Ножки отдыхают, Мышцы расслабляют» (физ. разв, музыка)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей					
	Какое время года наступило? Что изменилось в природе с приходом зимы? (иллюстрации) Почему стало холодно? Что произошло с деревьями, кустарниками, травой и цветами? (оз.с окр, каз яз,	«Рисование кружков» Цель: умеют рисовать круги по точкам и самостоятельно; закрепить навык проведения наклонных линий.(,р.речи,рисов).	Что такое обувь? (изделие из кожи или других материалов, с твёрдой подошвой, носимое на ногах) Для чего обувь нужна человеку? Кто делает обувь? (сапожник, мастер) (,р.речи, оз.с окр, худ лит).	Как называется одежда, которую носят зимой? Кто шьёт одежду? Из чего шьют одежду для зимы? Как ухаживать за одеждой? (,р.речи, оз.с окр,).	«Почему лампочка светит?» Цель: Понимать принцип работы электроприбора (,р.речи, оз.с окр, каз яз).
Индивидуальная работа с детьми	Дид.игра «Магазин игрушек для прогулки» Цель: упражнять в составлении описания игрушки. (,р.речи, оз.с окр, каз яз).	Дид. игра «Что за чем» Цель: устанавливать последовательность деятельности детей в режиме дня(,р.речи, оз.с окр, каз яз).	Дид. игра «Что лишнее» Цель: упражнять в классификации предметов одежды на обувь, одежду и головные уборы(,р.речи, оз.с окр, каз яз).	Дид.игра «Что изменилось» Цель: закрепить знания об изменениях в группе . (,р.речи, оз.с окр, каз яз).	Дид.игра «Угадай, что загадали?» Цель: умеют выделять особенности зимних явлений природы, точно их описывать(,р.речи).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?», «У кого дома живет дом животные?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Прогулка	Подвижные игры «Медведи и пчелы». Цель: учить перелезанию «перевалом» через препятствие. (физ. разв)	Подвижные игры «Два мороза». Цели: выполняют движения по содержанию игры; (физ. разв)	Инд раб Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: развивать координацию движений (физ. разв)	Инд работа «Кто дальше?». Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой (физ. разв)	Подвижные игры «Гуси-лебеди». Цели: соотносить собственные действия с действиями участников игры; (физ. разв)
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности	Беседа "Как я прививаю своему ребенку привычку к здоровому образу жизни"	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Беседа «Ветрянка – одна из мер профилактики вирусных инфекций».

Прием детей	Беседа :Что вы видите на этих картинках? (рассматривание, называние) Как одним словом можно назвать всё это? (транспорт Для чего нужен транспорт? (р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Беседа с родителями, консультации	Какие ещё виды транспорта вы знаете? Дид.игра «Почему так, а не иначе?» Цель: развивать умение доказывать правоту собственных суждений, отстаивать свою точку зрения(р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Самостоятельная деятельность детей	(основы мат, каз яз).	. (р.речи, оз.с окр, каз яз, рисование) (основы грамоты)	Звуковой анализ слова «Чай» Цель: умеют выполнять звуковой анализ слов, называть слова на заданный звук. (основы грамоты) Заучивание М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: Проявляют интерес к художественной литературе, умеют передавать образ ослика Д/и:«Сколько?» Цель: развитие мышления, отвечают на вопросы -Сколько хвостов у семи ослов? -Сколько носов у двух псов? -Сколько ушей у пяти малышей? и т. д.основы мат, худ лит лепка)	«Мои любимые игрушки» Цель: Умеют составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемы-плана; наблюдать и выделять характерные признаки игрушек, передавать образ игрушки в аппликаций. Д/и «Кто больше назовет слов» (р.речи, оз.с окр, каз яз, аппл) Что мы знаем и умеем Цель: умеют интонационно выделять голосом заданный звук в слове, правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. (основы грамоты)	«Назови пропущенное слово» Цель: знают о днях недели. Материал. Мяч. Ход игры:.. Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня . . . - Если за понедельником был вторник, то за четвергом, и т.д .конструировать из бумаги снеговика (осн мат,каз яз, констр)
Утренняя гимнастика	Стихотворение недели Рано утром просыпайся, себе и людям улыбайся, Ты зарядкой занимайся, обливайся, вытирайся, всегда правильно питайся Аккуратно одевайся, в садик смело отправляйся развитие речи,).				
Завтрак	Пальчиковая гимнастика				

	1,2,3,4,5, будем пальчики считать (трогать пальцем каждый палец другой руки). Крепкие, дружные, все такие шумные (обнять кисти рук) Тише, тише, не шумите, наших деток не будите (палец к губам) Птички станут щебетать, будут пальчики считать (пальцы обеих рук в кулаки) (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра-тренинг				
	Давайте поприветствуем докторов Природы, которые дают нам здоровье. Опустите руки вниз ладонями горизонтально к полу, и вслух произнесите: «Я приветствую тебя, Земля!». Вытяните руки перед собой ладонями вперед: «Я приветствую тебя, Вода!». Согните руки в локтях и, подняв ладони к плечам, обратите их к небу: «Я приветствую тебя, Воздух!» поднимите руки вверх ладонями вперед: «Я приветствую тебя, Солнышко!» (развитие речи, основы мат, физ. разв)				
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Одевание: последовательность, выход на прогулку (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	(физ. разв ,р.речи, оз.с окр, каз яз.)	(р.речи, оз.с окр, каз яз,) (физическое развитие).	Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. <i>Цель:</i> совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. Подвижные игры «Кто быстрее по дорожке?». <i>Цель:</i> учить выполнять подскоки , прыжки боком. «Прыгунь». <i>Цель:</i> учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м. Индивидуальная работа Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). <i>Цель:</i> выработать координацию движений. (физ. разв ,р.речи, оз.с окр)	Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом <i>Цель:</i> учить работать сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Кому флажок?», <i>Цели:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед. Инд работа «Резвый мешочек». <i>Цель:</i> упражнять в подпрыгивании на двух ногах. (физ. разв оз.с окр)	Наблюдение за погодой Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, «Гуси-лебеди», «Кто быстрее по дорожке?». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Элементы хоккея. <i>Цель:</i> учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота (,р.речи, оз.с окр, каз яз, худ слово).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. . (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				

Обед	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	(музыка).	(музыка).	Сон под колыбельную музыку (музыка)	Сон под колыбельную музыку (музыка)	Сон под колыбельную музыку (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(физ. разв, музыка)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей					
	(,р.речи, оз.с окр, каз яз, худ слово).	(,р.речи,рисование).	Д/и «Полезно-вредно» Цель: рассмотреть картинки и классифицировать их (,р.речи, оз.с окр, каз яз).	Д/и «Если я сделаю так» (ситуации опасные для жизни и здоровья с картинками) Цель: выбрать выход, не грозящий здоровью (р.речи, оз.с окр).	Д/и «Что бывает в январе» Систематизировать знания о зиме (,р.речи, оз.с окр, каз яз).
Индивидуальная работа с детьми			Д/и «Витамины» Цель: познакомить с витаминами и определить в каких продуктах они живут (,р.речи, оз.с окр).	Загадки о личной гигиене. Д/и «Подбери пару» Цель: систематизировать знания по теме(,р.речи, оз.с окр).	Загадка о зубах «Полон хлебец белых овец» Д/и «Можно-нельзя» Цель: развивать остроту ума, скорость реакции (,р.речи, оз.с окр, каз яз).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения происходят в природе?», «Как правильно одеваться на прогулку?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Прогулка			П/и «Встречные перебежки» Цели: повышать двигательную активность. Инд работа Прыжки через скакалку. Цель: развивать двигательную активность. (физ. разв оз.с окр)	П/и «Ловишки», Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; Инд работа «Сбей флажок». Цели: умеют метать снежки в цель; развивают меткость, внимание. (физ. разв)	П/и «Сделай фигуру». Цель: учить выполнять действия по сигналу. Инд работа Элементы хоккея. Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота. (физ. разв)
Уход детей домой			Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».

Прием детей	Рассматривают кто во что одет, какая у них верхняя одежда, по сезону как называют верхнюю одежду и т.д(р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Беседа с родителями, консультации	Показываю разную кукольную одежду. Из чего шьют одежду? Какие свойства ткани вы знаете? Как эти свойства люди используют при шитье? (прочная, легко шьётся, не расползается в воде, можно стирать, гладить) Выберите ткань, из которой можно сшить летнюю, зимнюю одежду. Почему? (р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Число и цифра 9 Цель: ввести число и цифру 9; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление . Игра «Подумай и закрась» (основы мат, каз яз).</p>	<p>«Зимние радости» Цель: Закрепить знания детей о признаках зимы, учить творческому рассказыванию, нарисовать санки Д/и «Подбери слово» (р.речи, рисование) Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель: умеют проводить звуковой анализ слов. определяют гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки называют слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов. (осн грам)</p>	<p>«Как обидно...» Цель: Умеют выразительно Рассказывать по памяти. Развивать образность речи. Д/и «Я начну, а ты продолжи» (р.речи, оз.с окр, каз яз) Схема слова. Место звука в слове Цель: умеют определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. (основы грамоты) Число и цифра 10 Цель: умеют соотносить число предметов; знают навыки количественного счета и порядкового, прямого и обратного счета; Игра «Сосчитай и назови» (основы мат, лепка)</p>	<p>Подарки Деда Мороза Цель: Умеют составлять рассказ из личного опыта по опорным картинкам. Вырезать елку и игрушки. Д/и «Цепочка» (р.речи, оз.с окр, каз яз, аппл) Звук, его место в слове Цель: умеют определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. (основы грамоты)</p>	<p>Число от 0 до 10 Цель: Познакомить с последовательностью чисел от1 до 10, знают счет в прямом и обратном порядке, способ присчитывания 1 и отсчитывания 1; умеют решать примеры на . присчитывания и отсчитывания 1 на числовом отрезке. Игра «Найди свою фигуру» Цель: конструировать геометр фигуры из лего (основы мат, констр)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Игра-тренинг «Холодно-жарко» подул холодный северный ветер (дети съёжились) выглянуло летнее солнышко, можно загорать (дети расслабились, обмахиваются платочками) (повторить 2-3 р) (физ. разв, р.речи)</p>				
Завтрак	<p>Стихотворение недели Глубоко – не мелко, корабли в тарелках: Луку головка, красная морковь Петрушка, картошка и крупки немножко. Вот кораблик плывёт, заплывает прямо в рот (физ. разв, р.речи, оз.с окр,)</p>				
Подготовка к	Пальчиковая гимнастика				

организованной деятельности	<p>Крепко держатся дружочки Не разнять нам их – крючочки (сжать мизинцы обеих рук друг с другом, как 2 крючка, чтобы их трудно было расцепить, так же делать и с другими пальцами) (физ. разв, р.речи, оз.с окр)</p>									
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование					
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке Одевание: последовательность, выход на прогулку (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>									
Прогулка	<p>Трудовая деятельность Уборка участка от снега. <i>Цель:</i> закреплять представления о защитных свойствах снега. Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье». <i>Цель:</i> закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить метать снежки вдаль. (физ. разв)</p>	<p>Трудовая деятельность Изготовление горки <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. П/и «Мы веселые ребята». <i>Цели:</i> развивают внимание, следят за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа «Не сбей флажок». <i>Цель:</i> ходят змейкой между предметами. (физическое развитие).</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке. <i>Цель:</i> учить коллективному выполнению задания. П/и «Погляди на улицу». <i>Цель:</i> выполнять движения согласно содержанию игры. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> упражнять в скольжении; (физическое развитие).</p>	<p>Трудовая деятельность Украшение участка цветными льдинками. <i>Цели:</i> умеют работать в коллективе; развивать эстетический вкус. Подвижные игры «Кто сделает меньше прыжков?». <i>Цели:</i> умеют прыгать гигантскими шагами. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> Умеют приседать во время скольжения. (физ. разв)</p>	<p>Трудовая деятельность Строительство горки на участке. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная работа Упражнять в прыжках в длину с места. <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость. (физическое развитие).</p>					
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. . (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)</p>									
Обед	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)</p>									
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <table border="1" data-bbox="315 1286 2199 1393"> <tr> <td data-bbox="315 1286 703 1393">Слушание колыбельных песен(музыка).</td> <td data-bbox="703 1286 1070 1393">Слушание колыбельных песен(музыка).</td> <td data-bbox="1070 1286 1458 1393">Слушание колыбельных песен(музыка)</td> <td data-bbox="1458 1286 1805 1393">Чтение сказки «Три медведя» (худ-лит)</td> <td data-bbox="1805 1286 2199 1393">Чтение сказки «Три медведя» (худ-лит)</td> </tr> </table>					Слушание колыбельных песен(музыка).	Слушание колыбельных песен(музыка).	Слушание колыбельных песен(музыка)	Чтение сказки «Три медведя» (худ-лит)	Чтение сказки «Три медведя» (худ-лит)
Слушание колыбельных песен(музыка).	Слушание колыбельных песен(музыка).	Слушание колыбельных песен(музыка)	Чтение сказки «Три медведя» (худ-лит)	Чтение сказки «Три медведя» (худ-лит)						
Постепенный подъем,	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.</p>									

оздоровительные процедуры	Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей	Дид.игра «Наведи порядок» Цель: группировать предметы по признакам. (должны разложить карточки по цвету, по форме) (оз.с окр, каз яз).	Дид.игра «Подбери предмет» Цель: знают название материалов, из которых изготовлены предметы (р.речи).	Дид игра «Оденем куклу на прогулку» Цель: умеют подбирать одежду по сезону, говорить термин «демисезонная» одежда(оз.с окр, каз яз).	Дид.игра «Опиши и назови» Цель: упражнять в умении описывать предмет, называя все существенные признаки(оз.с окр,).	Дид. игра «Что лишнее» Цель: закрепить знания детей о разных материалах оз.с окр, каз яз).
	Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Угадай, что получится?» Цель: Развивают фантазию, творчество. Педагог предлагает кому-то первому из детей начать изображать предмет (линию), но не полностью. Так до тех пор, пока не получится рисунок (,рисование),	Д/И «Чего на свете не бывает?» Цель: Развивают фантазию и воображение. Педагог предлагает ребёнку слепить то, чего на свете не бывает. (лепка, оз.с окр, каз яз).	«Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях Воспитатель объясняет правила игры: Я буду рассказывать историю, в которой вы должны заметить то, чего не бывает. р.речи, оз.с окр,)	«Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Дети отвечают на вопросы. Что можно делать в лесу?(Гулять р.речи, оз.с окр,)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?», «У кого дома живут животные?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Прогулка	Инд работа Развитие движений. Цель: улучшать технику бега (легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и обратно. И/и «Совушка». Цель: учить выполнять движения по сигналу.	Подвижные игры «Волк и козлята» Цель: играют со строгим соблюдением правил; Инд работа Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.	Подвижные игры «Медведи и пчелы». Цель: перелезают перевалом через препятствие. Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: развивать координацию движений.	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Цели: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; Инд работа Развитие движений. Цель: улучшать технику бега	Подвижные игры «Лиса в курятнике». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать Инд работа «Донеси мешочек». Цель: упражнять в равновесии
Уход детей домой	Памятка для родителей «Изобразительная деятельность детей»	Консульт «Как сделать путешествие в автомобиле интересным?»	Поиграйте с малышом!».	Консульт «Роль совместного зимнего отдыха родителей детей»	Консультация «Все о компьютерных играх».

Прием детей					
Беседа с родителями, консультации	Ребята, посмотрите вокруг себя. Назовите всё, что вы видите (мебель, игрушки, посуда). А как вы считаете, из чего они сделаны? (дерево, бумага, ткань, пластмасса, стекло). Почему люди для изготовления предметов используют разные материалы? (потому что люди знают свойства материалов, например, из бумаги нельзя шить одежду, т.к. она легко рвётся) и пр.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида Цель: Знакомы с объемными геометрическими фигурами; куб, шар, цилиндр, конус, пирамида; научить распознавать их; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать. Игра «Который по счету» (основы мат, каз яз).</p>	<p>Транспорт Цель: Знают что транспорт бывает наземный, подземный, водный: развивать логическое мышление, внимание, память, воображение; нарисовать свой любимый транспорт Д/и «Светофор» (р.речи, оз.с окр, рисо) Слог. Деление слов на слоги Цель: произносят слова по слогам, делят слова на слоги и определять их количество в словах. Умеют добавлять пропущенный слог в слово. (основы грамоты)</p>	<p>Деление слов на слоги . Цель: произносят слова по слогам, делят слова на слоги, используя схему слова, и определяют их количество в словах. Умеют добавлять пропущенный слог в слово.. (основы грамоты) Выше – ниже, толще – тоньше Цель: имеют представление о высоте и толщине предметов и их сравнении; и сравнивают используя слова «выше –ниже, толще – тоньше (уже -шире)», на глаз, наложением и приложением; умеют описывать положение в пространстве. Игра «Сравни и запомни» Цель: вылепить высокие и низкие, толстые и тонкие столбцы (осн мат, лепка)</p>	<p>«Зимние радости» Цель: умеют рассказывать о признаках зимы, отвечать на вопросы, развивают слух, речь, вырезать снежинки. Д/и «Подбери слово» р.речи, оз.с окр, аппл) Что мы знаем и умеем Цель: умеют подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков, проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги, договаривать пропущенный слог в слове. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. (основы грамоты)</p>	<p>Длина Цель: имеют представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность; учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; развивать пространственное воображение и речь, внимание. Игра «Кто первым назовет» Цель: знают детали предметов конструктора для постройки дома основы мат, констр)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Стихотворение недели Всюду иней серебрится, ветка каждая блестит Скачет, прыгает синица, промелькнёт в кустах лисица, заяц белый пробежит. (худ слово)</p>				
Завтрак	<p>Игра-тренинг Воспитатель предлагает сказать по одному доброму слову лисе, зайцу, волку, медведю и т.д. (худ слово)</p>				

Подготовка к организованной деятельности	Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять - вышли пальчики гулять (загибаем пальчики) Этот пальчик в лес пошел, этот пальчик гриб нашел, этот пальчик чистил стол, этот добр, а этот зол. (худ слово)				
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Одевание: последовательность, выход на прогулку (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>Наблюдение за синичкой Цели: формировать представления о зимующих птицах, узнают их по внешнему виду. Ход наблюдения Зерен хочется синице, Но в кормушку сесть боится. «Будь смелее, не робей!» — Приглашает воробей. Подвижные игры «Пожарные на ученье». Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Инд работа Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль. (физ. разв)</p>	<p>Трудовая деятельность Утепление корней деревьев снегом. Цели: формировать положительное отношение к труду на участке; Подвижные игры «На санки». Цель: умеют ориентироваться в пространстве, быстро добежать до санок и садиться на них. Инд работа Конкурс на лучшую фигуру из снега. Цель: учить слепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами. (физ разв).</p>	<p>Наблюдение за голубями Цель: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Подвижная игра «Погляди на улицу». Цель: выполнять движения согласно содержанию игры. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: упражнять в скольжении; . (физ разв).</p>	<p>Наблюдение за снегом и льдом Цели: закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ход наблюдения Воспитатель проводит опыт. В один стакан кладем лед, в другой снег. Подвижные игры «Лиса в курятнике», Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. Инд работа «Донеси мешочек». Цель: упражнять в равновесии. (физ.разв)</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы мороза; Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная работа Упражнять в прыжках в длину с места. Цель: развивать ловкость, выносливость. (физ. разв)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. . (физ. разв, р. речи, оз.с окр, каз яз)				
Обед	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Слушание колыбельных песен (музыка).	Слушание колыбельных песен (музыка).	Слушание колыбельных песен (музыка).	Слушание сказки «Лиса и медведь» (худ лит)	Слушание сказки «Лиса и медведь» (худ лит)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физ. разв, музыка)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей	(,р.речи, оз.с окр, каз яз, худ слово).	(,р.речи,рисование).	(,р.речи, оз.с окр, каз яз, худ слово).	(,р.речи, оз.с окр,).	(,р.речи, оз.с окр, каз яз).
Индивидуальная работа с детьми	Закрепить счет в пределах 10. Цель: знание чисел, умение соотносить число с количеством.) (основы мат, каз яз).	Разучивание скороговорок. Цель: учить четко и быстро произносить слова, не путаться в звуках.) (раз речи, оз.с окр, каз яз).	«Когда это бывает» Цель: Закрепить представления о времени суток, учить правильно, употреблять слова сегодня, завтра, вчера) (осн мат, каз яз).	Закрепить умение работать ножницами. Цель: развитие мелкой моторики. (творчество).	Упражнять в перебрасывании мячей друг другу двумя руками снизу, исходное положение – стойка ноги врозь, мяч внизу)(физ разв).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?», «У кого дома живет дом животные?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Прогулка	Подвижные игры «Два мороза», «Кони». Цели: — учить выполнять характерные движения по содержанию игры; — развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. (физ разв).	Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята». Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. Инд/ работа Закрепление навыков ходьбы на лыжах. Цель: учить спускаться с горки)(физ разв).	Подвижные игры «Ловишки со снегом». Цель: передавать снежок, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель». Цель: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.(физ разв).	«Медведи и пчелы». Цель: учить перелезанию «перевалом» через препятствие. «Совушка». Цель: учить выполнять движения по сигналу. Инд/ работа Упражнений на сохранение равновесия. Цель: развивать координацию движений. (физ разв).	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Цели: — продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; — закреплять умение прыгать. Инд/ работа «Хоккей». Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах. (физ разв).
Уход детей домой	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».	Памятка для родителей «Как измерить талант?».	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».	Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».

Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о законах неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Развивать интерес и любознательность к окружающему миру, учить логически мыслить. р.речи, оз.с окр, каз яз,				
Беседа с родителями, консультации	На столе предметы из пластмассы. Как вы думаете, что объединяет эти предметы? Как называется материал, из которого они сделаны? Слово пластмасса состоит из двух слов: пластическая масса Её изобрели учёные. Каковы же свойства пластмассы? Какая она? (мягкая, упругая, гладкая, лёгкая, тёплая) – в сравнении со стеклом. Что ещё можно сделать из пластмассы и почему? р.речи, оз.с окр, каз яз,				
Самостоятельная деятельность детей	Сложение Цель: Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+»; учить составлять и записывать сложение; закреплять знание нумерации чисел первого пятка; развивать пространственное мышление, внимание и память. Игра «На что это похоже» (основы мат, каз яз).	«Красавица зима» Цель: Умеют составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями, Д/и «Закончи предложение» (р.речи, оз.с окр, каз яз, рисование) Ударение в слове Цель: умеют определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов, определять заданный звук в слове. (осн грам)	Ударные и безударные гласные звуки Цель: умеют определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Умеют определять место звука в слове. (основы грамоты) Вычитание Цель: Раскрыть смысл действия вычитания; ввести знак «минус»; закреплять знание нумерации чисел первого пятка. Игра «Где какие фигуры лежат» Цель: вылепить из фигур домики(основы мат, лепка)	Жили – были Цель: Умеют правильно строить предложения. Воспитывать активность. Д/и «Какой? Какая?» Вырезать геомет фигуры разной формы. «р.речи, оз.с окр, аппл) Значение ударения в словах Цель: умеют произносить слова по слогам и добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. (основы грамоты)	Сравнение предметов Цель: умеют сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине , длине; закрепить счетные навыки, умение отсчитывать группы предметов, ввести счет в прямом и обратном порядке; развивать внимание, речь. Игра «Вставь на место» Цель: правильно подобрать детали на леги (осн мат, р.речи, констр)
Утренняя гимнастика	Стихотворение недели Физзарядка началась – делай раз! Шире шаг не отставай – делай два! Не задерживай смотри – делай три! Солнце в небо посмотрело. Хорошо! Буду сильный, буду смелый и большой!				

Завтрак	Игра-тренинг Дети встают спокойно, руки на поясе. Воспитатель говорит, что он раж видеть всех детей, отводит руку в сторону, как бы берёт от сердца радость и дарит её детям, то же делает другой рукой, затем обеими руками, затем повторяет это вместе с детьми.				
Подготовка к организованной деятельности	Пальчиковая гимнастика Утро настало, солнышко встало (ладони скрещены, пальцы растопырены). Эй, братец Федя, разбуди соседей. Вставай, Большак! Вставай, Указка! (пальцы поочередно отгибаются), вставай, Серёдка! Вставай, Сиротка! И Крошка-матрёшка! Привет, ладошка! (щелчки пальцами) - все потянулись и проснулись (руки поднимают вверх)				
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Одевание: последовательность, выход на прогулку (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами Цели: закреплять знания о зимующих птицах; Воспитатель Каких птиц называют зимующими? Чем они питаются? Каких зимующих птиц вы знаете? и т.д.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.</p> <p>Подвижные игры «Прыгунь». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м. (р. речи, оз.с окр, каз яз,)</p>	<p>Наблюдение за елью Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. Воспитатель Почему ель относят к хвойным деревьям? Что является основным признаком хвойных деревьев? Сравните деревья, в чем их различия?</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега; строительство горки. Цель: воспитывать трудолюбие. П и «Самолеты». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки. (физическое развитие).</p>	<p>Наблюдение за синицей Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее особенностями внешнего вида. Воспитатель Что это за птица? Как она выглядит и какого она цвета? Чем питаются синицы?</p> <p>Подвижные игры «Кати в цель». Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность Строительство горки. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. (физическое развитие).</p>	<p>Трудовая деятельность Очистка дорожек от льда и снега. Цели: закреплять навыки работы с лопатой; Подвижные игры «Ловишки с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель». Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. (физ развитие).</p>	<p>Наблюдение за вороной Цели: имеют представление о зимующих птицах Воспитатель Кто это, как зовут эту птицу? В чем особенности ее внешнего вида? Где она живет?</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега Цель: воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «Встречные перебежки», Цели: повышать двигательную активность детей на прогулке. (физ развитие).</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. . (физ. разв, р. речи, оз.с окр, каз яз)				
Обед	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.				

	Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Слушание колыбельной песни (музыка).	Слушание колыбельной песни (музыка).	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки « Айога» (худ лит)	Чтение сказки «Лиса и медведь » (худ лит)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Самомассаж шей. Будим шею и надплечья. Потерли ладони друг об друга. Погладили заднюю поверхность шеи, надплечья сверху вниз правой и левой ладонями поочередно по 2 раза. Ладонное плоскостное поглаживание, задней поверхности шеи, надплечий (физ. разв. музыка)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей					
	Д/.и «Витамины» Цель: познакомить с витаминами и определить в каких продуктах они живут (.р.речи, оз.с окр).	Д/.и «Подбери пару» Цель: умеют работать с картинками и подобрать пары. (.р.речи, оз.с окр).	Загадка о зубах «Полон хлебец белых овец» Д/.и «Можно- нельзя» Цель: развивать остроту ума, скорость реакции (.р.речи, оз.с окр, каз яз).	Д/.и «Витамины» Цель: познакомить с витаминами и определить в каких продуктах они живут (.р.речи, оз.с окр).	Д/.и «Подбери пару» Цель: умеют подбирать пару для зимней одежды (.р.речи, оз.с окр).
Индивидуальная работа с детьми	« Белое покрывало на землю упало» Что засыпал снег? Как вы думаете, хорошо, что выпал снег? Как вы любите играть со снегом? Почему, когда мы приходим с прогулки, развешиваем вещи на батарее? (.р.речи, худ лит.	«Рисование фигур из кружков» Цель: закрепить у детей умение рисовать круги; развивать творческое воображение, расширять словарный запас. (.р.речи, рисование)	Какое время года наступило? Почему вы так решили? Что изменилось в природе с приходом зимы? (иллюстрации) (.р.речи, оз.с окр, каз яз).	Посмотрите внимательно на картинки и попробуйте разделить всех птиц на группы (перелётные и зимующие). Почему вы так разделили? Каких птиц и почему называют зимующими? (.р.речи, оз.с окр, каз яз).	«Ожившие волосы». Цель: познакомить детей с проявлением одного вида электричества, фен. (.р.речи, оз.с окр, каз яз).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?», «У кого дома живет дом животные?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Прогулка	П/ и«Совушка». Цель: учить выполнять движения по сигналу. (физическое развитие).	Подвижные игры «Волк и козлята» Цель: играют со строгим соблюдением правил. (физ разв).	Подвижные игры «Медведи и пчелы». Цель: перелезают перевалом через препятствие. (физ разв).	Подвижные игры «Гуси-лебеди», Цели:умеют соотносить собственные действия с действиями участников игры; (физ разв).	Подвижные игры «Лиса в курятнике». Цель: умеют действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать (физ разв).
Уход детей домой	Памятка «Приглашаем к сотрудничеству».	Памятка «Здоровье ребёнка в наших руках».	Памятка «Методы, повышающие познавательную активность детей »	Памятка «Как отвечать на детские вопросы	Памятка для родителей «Кодекс здоровья».

<p>Прием детей</p>	<p>Дети. Вам нравится ходить в детский сад? Что вам нравится в детском саду? Кто заботится в детском саду о детях? Кого вы помните из работников детского сада по имени? Кем они работают? (<i>р.речи, худ слово</i>).</p>				
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Какие материалы, необходимые для изготовления разных вещей вы знаете? (например, окружающих предметов) Объясните, почему вы так решили. Какие свойства материалов делают этот предмет необходимым людям? (<i>р.речи, худ слово</i>).</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Ориентация в пространстве Цель: Умеют отвечать на вопрос где находится, устанавливают пространственные отношения; выше- ниже, слева, справа, сверху- снизу, посередине, между; ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа),. Игра « Художники» (<i>основы мат, каз яз</i>).</p>	<p>Аскарину купили аккордеон Цель: Умеют придумывать рассказ, давать название своему рассказу, подбирать слова с заданным звуком Ди «Веселый оркестр» Цель: нарисовать барабан, передавая форму. (<i>р.речи, каз яз рисов</i>) Что мы знаем и умеем Цель: называют звуки, делят слова на слоги. определяют место ударения в слове, называют слова на заданный звук. (<i>основы грамоты</i>)</p>	<p>Чему мы научились Цель: добавляют слоги в слова. Умеют выделять ударный слог в слове. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. (<i>осн грам</i>) Время Цель: знакомы с термином «продолжительность» (время); описывают время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; имеют представления о днях недели; Игра «День, ночь» Цель: выполнять действия по сигналу, (<i>основы мат, лепка</i>)</p>	<p>Составление рассказа по картине. Цель: придумывают рассказ, воспитывать желание делиться своими впечатлениями. Ди «Веселый оркестр» Цель: вырезать инструмент домбру (<i>р.речи, оз.с окр, каз яз, аппл</i>) Звуковой анализ слов Цель: умеют выполнять звуковой анализ, интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук. (<i>основы грамоты</i>)</p>	<p>Тяжелый – легкий Цель: имеют представление о весе предметов и взвешивании;сравниват ь, используя слова «легче- тяжелее»; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; Игра «Что тяжелее, что легче» Цель: умеют сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; Игры с конструктором. (<i>осн мат, р.речи, констр</i>)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Стихотворение недели Шире океана, ты, моя страна! Как цветок прекрасна, велика, сильна! Над моей страной солнца яркий свет, ярко звёзды светят и числа им нет!</p>				
<p>Завтрак</p>	<p style="text-align: center;">Игра-тренинг</p> <p>Приходилось ли вам видеть плачущего человека? Бывает ли у вас такое настроение, когда хочется плакать? О чём вы плачете? Что вы делаете, если видите, что кто-то плачет? Человек с добрым сердцем спешит утешить тех, кого обидели, чтобы им было легче и радость озарила глаза, наполненные слезами. Я так хочу, чтобы ваши глаза светились счастьем, чтобы их не туманили слёзы! Бережное отношение друг к другу, тёплые и нежные взгляды помогут вам в хорошем настроении провести этот день.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<p align="center">Пальчиковая гимнастика</p> <p align="center">Мои пальчики расскажут, все умеют, все покажут. Пять их на моей руке все делать могут, всегда помогут. Они на дудочке играют, мячик бросают, белье стирают, пол подметают, они считают, шиплют, ласкают - мои пальцы на руке. (на первые две строчки – поднять руки вверх и поворачивать ладони внутрь и наружу, затем хлопать в ладоши, далее подражать движениям стихотворения)</p>				
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Одевание: последовательность, выход на прогулку (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. <i>Цель:</i> совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. Подвижные игры «Кто быстрее по дорожке?». <i>Цель:</i> учить выполнять подскоки, прыжки боком. Индивидуальная работа Улучшение техники бега. <i>Цель:</i> вырабатывать координацию движений. (физ. разв.)</p>	<p>Трудовая деятельность Постройки из снега <i>Цель:</i> учить работать сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Кому флажок?». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед. Инд работа «Резвый мешочек». <i>Цель:</i> упражнять в подпрыгивании на двух ногах.(физ. разв)</p>	<p>Наблюдение за погодой <i>Цель:</i> учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, «Гуси-лебеди», <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Элементы хоккея. <i>Цель:</i> учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота (р. речи, худ слово).</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор снега с участка <i>Цель:</i> совершенствовать трудовые навыки, Подвижные игры «Прыгуны». <i>Цель:</i> учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м. Индивидуальная работа Улучшение техники скольжения <i>Цель:</i> вырабатывать координацию движений. (физ. разв)</p>	<p>Трудовая деятельность Постройки из снега <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Кто быстрее?». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед. Инд работа Элементы скольжения на лыжах <i>Цель:</i> вырабатывать координацию движений. (физ. разв оз с окр)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. (физ. разв, р. речи, оз с окр, каз яз)				
Обед	Дежурство: помочь сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	« Усталые ножки Шли по дорожке». (Сидя на стуле, поднимать и опускать носки ног, не отрывая пяток от пола. (6-8- раз)	« На камушек мы сели, Сели, посидели». (Погладить мышцы ног и ступни)	« Ножки отдыхают, Мышцы расслабляют» (физ. разв, музыка)		

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей	<p>Дид. игра «Когда это бывает» Цель: упражнять в классификации природных явлений разных времён года <i>р.речи, оз.с окр, каз яз)</i></p>	<p>Д/и «Кто знает, пусть продолжает» Цель: умеют устанавливать причинно/следственные связи Утром люди увидели, что дороги замело снегом, потому что... Прохожие на улице подняли воротники, потому что... <i>р.речи, оз.с окр)</i></p>	<p>Дид. игра «Наведём порядок в шкафу» Цель: упражнять детей в умении располагать вещи одежды на разных полках шкафа, развивать внимание. <i>р.речи, оз.с окр, каз яз)</i></p>	<p>Дид. игра «Составь картинку» Цель: упражнять в составлении целого из частей. <i>р.речи, оз.с окр)</i></p>	<p>Дид. игра «Что лишнее» Цель: упражнять в классификации предметов одежды на обувь, одежду и головные уборы <i>р.речи, оз.с окр, каз яз)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека <i>р.речи, оз.с окр, каз яз)</i></p>	<p>Продолжать знакомить с геометрическими фигурами (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал) <i>р.речи, основ мат)</i></p>	<p>Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их. <i>р.речи, оз.с окр, каз яз)</i></p>	<p>Воспитывать формирование культурно-гигиенических навыков. <i>р.речи, оз.с окр, каз яз)</i></p>	<p>Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе. <i>р.речи, оз.с окр, каз яз)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?», «У кого дома живут животные?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. <i>(физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)</i></p>				
Прогулка	<p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке. <i>Цель: учить коллективному выполнению задания.</i> Подвижная игра «Погляди на улицу». <i>Цель: выполнять движения согласно содержанию игры. (физ. разв)</i></p>	<p>Подвижные игры «Кто сделает меньше прыжков?». <i>Цели: продолжать учить прыгать гигантскими шагами;</i> Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели: учить приседать во время скольжения. (физ. разв)</i></p>	<p>Трудовая деятельность Украшение участка цветными льдинками. <i>Цели:</i> учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус. <i>(физ. разв)</i></p>	<p>П/и «Встречные перебежки» <i>Цели: повышать двигательную активность. Инд работа</i> Прыжки через препятствие . <i>Цель: развивать двигательную активность. (физ. разв)</i></p>	<p>П/и «Ловишки», <i>Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;</i> Инд работа «Сбей флажок». <i>Цели: умеют метать снежки в цель; развивают меткость, внимание. (физ. разв)</i></p>
Уход детей домой	<p>Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».</p>	<p>Беседа «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».</p>	<p>Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</p>	<p>Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье».</p>	<p>Беседа «Наши увлечения».</p>

<p>Прием детей</p>	<p>Дети, вы любите сказки? Какие сказки вы знаете? Как вы думаете, каких героев в сказках больше добрых или злых? Назовите добрых героев сказок. За что вы любите сказки? (волшебство, превращения, приключения) (развитие речи, худ.слово).</p>				
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Уважаемые родители, вы любите заниматься физкультурой? Какую пользу приносят занятия физкультурой и спортом? Часто говорят, физкультура закаляет человека. Как вы закаляетесь дома ? (дополняю и уточняю ответы родителей) (развитие речи, каз.язык, худ.слово).</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Решение простейших примеров . Цель: Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка; закреплять знание нумерации чисел первого десятка; развивать воображение и речевые умения. Дид.игра «Кто быстрее найдет предмет?» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.Материал. Геометрические фигуры(круг,квадрат,треугольн ик,прямоугольник,овал) (основы мат, каз яз).</p>	<p>«Дикие птицы» Цель: учить описательному связном высказыванию: формировать и активировать представление о зимующих птиц: учить отвечать на вопросы полными предложениями: развивать бережное отношение к природе и к птицам. Подкормка птиц зимой на участке нашей группы детского сада. Д/и «Исправь ошибки» «Проверяем, что мы знаем» Цель: Закрепить знания детей о предложении, слове, слоге, звуках речи, умение определять ударный слог. Развивать</p>	<p>Сравнение чисел от1 до 10 Цель: Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше»; закреплять знание терминов «число» и «цифра»; совершенствовать навыки счета предметов; развивать умение анализировать и обобщать. Игра «Куда бросим мяч?» Звук у Буква (У у) Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой Уу, звуком (у), учить читать слоги УА, АУ. Закрепить употребление заглавной и строчной букв. Воспитывать желание знакомиться с буквами Д/и «Слоговое лото» «Санки» Цель: Научить</p>	<p>Составление рассказа о диких животных Цель: Расширять знания детей о диких животных, учить образовывать по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе, развивать голосовой аппарат. Воспитывать любовь к животным Д/и «Один - много» Звук (о), буква Оо. Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой Оо ,звуком (о), учить делать звукобуквенный анализ слов, заменяя фишки в моделях слов выученными буквами. Закрепить умение правильно определять ударный слог. Воспитывать желание</p>	<p>Предмет и его части Цель: Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и развивать на части, познакомить с названиями равных целого – «половина, четверть»; продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Игра «Нарисуй по описанию» «Самолет» Цель: Научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать</p>

		<p>внимание. Воспитывать любознательность. Д/и «Конец слова за тобой» «Зимний пейзаж»</p> <p>Цель: развивать у детей желание использовать в рисовании нетрадиционные методы, познакомить детей с новым способом изображения предметов (манка и клей). П/и «Ветер» (р.речи, оз.с окр, каз яз, рисование) (основы грамоты)</p>	<p>лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания. Составлять рассказ по картинкам. Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца. Д/и «Снежок» (р.речи, оз.с окр, каз яз) (основы грамоты) (основы мат, лепка)</p>	<p>внимательно слушать и дополнять ответы своих товарищей. Д/и «На что похожа буква?» Лиса</p> <p>Цель: Учить детей изображать в аппликации предметы из нескольких частей, составлять композицию определенного содержания из готовых форм. П/и «Дикие животные» (р.речи, оз.с окр, каз яз, аппл) (основы грамоты)</p>	<p>образец, выделяя в нем основные части и детали; развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы, воспитывать Научить детей анализировать любознательность. (р.речи, констр) (осн мат, р.речи, констр) основы мат, констр)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Стихотворение недели</p> <p>До свидания! Спасибо! Простите! Пожалуйста! Здравствуйте! – щедро дарите. Слова эти очень и очень важны, они человеку как воздух нужны. (развитие речи, худ.слово).</p>				
Завтрак	<p>Игра-тренинг</p> <p>Воспитатель читает текст стихотворения, а дети изображают мимикой различные эмоциональные состояния, описанные в тексте. Ох, как плачет малыш - Что медведь рычит, а смеется малыш - что ручей журчит. А уж слезы текут - будто дождик льет... Улыбается малыш - будто солнце взойдет. Дети не огорчайте друг друга. Бережное отношение друг к другу, тёплые и нежные взгляды помогут вам в хорошем настроении провести день. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Этот пальчик хочет спать, этот пальчик – прыг в кровать, этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж заснул. Тише пальчик не шуми, братиков не разбуди. Встали пальчики, ура! В детский сад идти пора. (в соответствии с текстом загибать пальчики правой руки, потом повторить то же с левой рукой) (развитие речи, основы мат)</p>				
ОД	<p>Физическая культура Казахский язык Основы математики</p>	<p>Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование</p>	<p>Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка</p>	<p>Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация</p>	<p>Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке Одевание: последовательность, выход на прогулку (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				

Прогулка	<p>Трудовая деятельность Украшение участка цветными льдинками. <i>Цели:</i> учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус.</p> <p>Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?». <i>Цели:</i> продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения. (физ. разв ,р.речи, оз.с окр, каз яз,)</p>	<p>Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. <i>Цель:</i> воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. Подвижные игры Обучение детей ходьбе на лыжах. <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе на лыжах, делать повороты на месте и в движении.</p> <p>Индивидуальная работа «Сбей кеглю». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту реакции. (р.речи, оз.с окр, каз яз,) (физическое развитие).</p>	<p>Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. <i>Цель:</i> работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p>Подвижные игры «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». <i>Цель:</i> учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.</p> <p>Индивидуальная работа Игровые упражнения при ходьбе по буму. <i>Цель:</i> закреплять умение держать равновесие. (худ слово) (р.речи, оз.с окр, каз яз,)</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. <i>Цель:</i> воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка.</p> <p>Подвижные игры «Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы». <i>Цели:</i> учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.</p> <p>Индивидуальная работа Катание на санках. <i>Цель:</i> учить выполнять повороты при спуске. (физ. разв ,р.речи, оз.с окр, каз яз,)</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание помогать другим.</p> <p>Подвижные игры «Кто лучше повернется» (на лыжах), «Охотники и зайцы». <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе на лыжах с поворотом.</p> <p>Индивидуальная работа «Сделай фигуру», «Попади в обруч». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу. (,р.речи, оз.с окр, каз яз, худ слово).</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Обед	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Упражнение на релаксацию «звуки леса».	Упражнение на релаксацию «звуки природы».	Упражнение на релаксацию «звуки казахской колыбели».	Слушание казахской колыбельной песни <i>Цель:</i> настрой на сон для	Слушание казахской колыбельной песни <i>Цель:</i> настрой на сон

	Цель: настрой на сон для восстановления (музыка).	Цель: настрой на сон для восстановления (музыка).	Цель: настрой на сон для восстановления (музыка)	восстановления (худ.литература)	для восстановления (худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей	Умеют рисовать с натуры и по представлению: игрушки, овощи и фрукты, зимние деревья, дома, лепить с натуры, пользоваться ножницами (рисование, лепка, аппликация)				
	Д/и «Полезно-вредно» Цель: рассмотреть картинки и классифицировать их. (р.речи, озн.с окр, каз яз, худ слово).	Предложить раскрасить цифры от 1 до 10 по желанию детей (р.речи,рисование).	Почему улетают птицы? На какие группы можно разделить всех птиц? (перелётные и зимующие) (р.речи, озн.с окр, каз яз, худ слово).	Дид.игра «Что бывает зимой» Цель: знают о зиме, и зимних месяцах. (р.речи, озн.с окр,каз.яз).	Беседа о времени суток (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. (р.речи, озн.с окр.)
Индивидуальная работа с детьми	Д/и « Что бывает в феврале» Систематизировать знания о зиме(р.речи, озн.с окр, каз яз)	Какое время года? Почему вы так решили? Что изменилось в природе с приходом зимы? (иллюстрации) (р.речи, озн.с окр, каз яз).	Развивать навыки самообслуживания; самостоятельности, целенаправленности собственных действий. (р.речи, озн.с окр, каз яз).	Продолжать формировать интерес к книге. Предлагать иллюстрированные издания знакомых произведений. (р.речи, озн.с окр, каз яз).	Дид.игра «Магазин игрушек для прогулки» Цель: упражнять в составлении описания игрушки. (р.речи, озн.с окр, каз яз).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Назовите зимующих птиц?». Одевание: последовательность, выход на прогулку. (физ. разв, р.речи, озн.с окр, каз яз)				
Прогулка	П/и: «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. (физ развитие, осн мат)	П/и: «Не упали». Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. (физ развитие, осн мат)	П/и: «Часовой». Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. (физ развитие, осн мат)	Трудовая деятельность-расчистка площади для игр на участке детского сада (физ развитие, разв.речи)	Трудовая деятельность-Сгребание снега лопатой,расчистка дорожек. (физ развитие, озн.с окр)
Уход детей домой	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Беседа « Зимние забавы».	Индивидуальные беседы с родителями о гриппа и ОРВИ.	Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - подготовительная группа «Солнышко»

Возраст детей - от 5-ти лет

~~Февраль~~ с 13.02.23г по 17.02.23г

Утверждаю



Прием детей	Каких домашних животных вы знаете и видели? Верблюд это домашнее животное (картина) Почему вы так решили? А осёл? Посмотрите, а это животное можно считать домашним? (Слон переносит брёвна, на нем едет человек?) Каких же животных можно считать домашними? Дид.игра «Чудесное животное» Цель: упражнять в подборе частей животного по типу: чьё это? (р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Беседа с родителями, консультации	Показать 2 картины «Осень», «Зима » и вместе с детьми сравнить природу этих времён года. Сделать выводы об изменениях погоды и связи между живой и неживой природой (р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Самостоятельная деятельность детей	«На что это похоже» Цель: умеют отгадывать картинку. Воспитатель предлагает детям 9-10 картинок поочередно, дети говорят на что это похоже. Вне занятия в течение дня дети самостоятельно рисуют собственные картинку и предлагают другим детям сказать, на что это похоже. Дид.игра « Художники» (основы мат, каз яз).	«Деревья зимой» Цель: умеют рисовать пейзажи, учитывая три правила пейзажиста; П/и «Ветер» (р.речи, оз.с окр, каз яз, рисование) Цель: Звук(а) , умеют определять место ударение в слове. Д/и «Дружба звуков» (основы грамоты)	«Чему мы научились» Цель: добавляют слоги в слова. Умеют выделять ударный слог в слове. (осн грамоты) Стихотворение о зиме (р.речи, оз.с окр, каз яз) Время Цель: знакомы с термином «продолжительность» (время); описывают время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; имеют представления о днях недели; Игра «Угадай, какое число пропущено» «Снеговик» Цель: умеют лепить снеговика, знают о	«Зимний лес» Цель: Умеют изображать не сложный сюжет из предметов разных по форме и величине, продолжают освоение обрывной техники. П/и «Зима» (р.речи, оз.с окр, каз яз, аппл) Цель: Звук(м') , умеют делить слова на слоги. Д/и «Кто больше?» (основы грамоты)	«Горки» Цель: Умеют выделять основные части и детали, (опору, спуски, лесенку, перила); определять назначение каждой из них; создают замысел конструкции с учетом условий, выраженных словесно (так, чтобы машинка съезжала быстрее или медленнее). (р.речи, констр) Логические задачи Цель: Умеют решать логические задачи, знают геометрические фигуры ,умеют находить в окружающей обстановке предметы такой формы. Игра

			зиме и зимних месяцах. Ди «Зимняя прогулка» (основы мат, лепка)		«Поставь игрушку на место» (осн мат, р.речи)
Утренняя гимнастика	Стихотворение недели Солнце поднимается - цветочек распускается (ладони прижаты друг к другу, потом раскрываются) Солнышко садиться - цветочек спать ложиться (ладони соединяются – закрываются в бутон) (развитие речи, основы мат).				
Завтрак	Игра-тренинг Утром солнышко встаёт, (руки вверх к солнышку) Всех на улицу зовёт (руки в стороны, приглашающий жест) Выхожу из дома я. (показываем двумя руками на себя) Здравствуй Родина моя (широко разводим руки в стороны) (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Подготовка к организованной деятельности	Пальчиковая гимнастика Этот пальчик хочет спать, этот пальчик – прыг в кровать, этот пальчик прикорнул. этот пальчик уж заснул. Тише пальчик не шуми, братиков не разбуди. Встали пальчики, ура! В детский сад идти пора. (в соответствии с текстом загибать пальчики правой руки, потом повторить то же с левой рукой) (развитие речи, основы мат)				
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Одевание: последовательность, выход на прогулку (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека №6 (физ. разв ,р.речи, оз.с окр, каз яз.)	Картотека №7 (р.речи, оз.с окр, каз яз,) (физ. развитие).	Картотека №8 (худ слово) (р.речи, оз.с окр, каз яз,)	Картотека №9 (физ. разв ,р.речи, оз.с окр, каз яз,)	Картотека №10(,р.речи, оз.с окр, каз яз, худ слово).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. . (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Обед	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Слушание колыбельной сказки (музыка).	Слушание казахской сказки (музыка).	Слушание колыбельной сказки (музыка)	Слушание сказки « Лиса и журавль» (худ. литература)	Слушание сказки « Золушка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (физ. разв, музыка)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей	Умеют рисовать с натуры и по представлению: игрушки, овощи и фрукты, зимние деревья, дома, лепить с натуры, пользоваться ножницами (рисование, лепка, аппликация)				
	У тебя большая семья. Давай посчитаем, сколько человек в твоей семье (,р.речи, оз.с окр, каз яз, худ слово).	Д/и « Что бывает в январе» Рассказ о зиме, умеют рисовать зимние забавы (,р.речи,рисование).	Беседа Какое у неё любимое блюдо? Как мама называет тебя? И т.п. (,р.речи, оз.с окр, каз яз, худ слово).	Игра – тренинг «Ветер шепчет имя» (,р.речи, оз.с окр,).	«Что предмет рассказывает о себе» Цель: знают название предмета, назначение, материал из которого сделан (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)
Индивидуальная работа с детьми	Дид.игра «Узнай по описанию» знают об одежде зимой (,р.речи, оз.с окр, каз яз).	Определяют и называют местоположение предмета (,р.речи, оз.с окр, каз яз).	Проявляют интерес к книге и к лепке. (р.речи, оз.с окр, каз яз).	Соблюдают режим питания, употребляя в пищу овощей и фруктов.(,р.речи, оз.с окр, каз яз).	Знают о цветущих растениях в группе и уход за цветами (,р.речи, оз.с окр, каз яз).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?», «У кого дома живет дом животные?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Прогулка	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Уход детей домой	Беседа с родителями. Труд в уголке природы	Беседа с родителями. Самостоятельные игры.	Беседа с родителями . Оплата за детский сад.	Консультация « Жизнь по правилам с добрым утром»	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»
 Группа - подготовительная группа «Солнышко»
 Возраст детей - от 5-ти лет
 Февраль с 20.02.23г по 28.02.23г


Утверждаю 

Прием детей	<p>Д/и «Кто знает, пусть продолжает» Цель: умеют устанавливать причинно/следственные связи Утром люди увидели, что дороги замело снегом, потому что... У ребёнка заболело горло, потому что... Сегодня дети надели валенки, потому что... Прохожие на улице подняли воротники, потому что</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Ориентация в пространстве Цель: Умеют отвечать на вопрос где находится, устанавливают пространственные отношения; выше- ниже, слева, справа, сверху- снизу, посередине, между; ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа). Игра «Художники» (основы мат, каз яз).</p>	<p>Составление рассказа о диких животных Цель: знают о диких животных, проявляют любовь к животным. Д/и «Один - много» (р.речи, оз.с окр, каз яз, рисование) Звук (с) Цель: умеют определять твердый и мягкий звуки. Д/и «Поймай звук» (основы грамоты)</p>	<p>. Транспорт Цель: знают понятие по теме «Транспорт»; что транспорт бывает наземный, подземный, водный: Д/и «Светофор» (р.речи, оз.с окр, каз яз) (основы грамоты) Ориентировка во времени Цель: знают времена года, месяцев года, Игра «Сосчитай правильно» (основы мат, лепка)</p>	<p>Личная гигиена и здоровье Цель: умеют составлять предложения. Д/и «Узнай и назови» (р.речи, оз.с окр, каз яз, аппл) Звук(х) (х'), умеют составлять слоговой ряд, различать твердый и мягкий звуки. Закрепляют гласные звуки. Д/и «Дружба звуков» (основы грамоты)</p>	<p>Мой детский сад Цель: умеют сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек (р.речи, констр) Геометрические фигуры Цель: имеет представление о фигурах: Игра «В какой сетке больше мячей» (осн мат, р.речи, констр)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Стихотворение недели Всю ночь на землю падал снег. Его хватило бы на всех А утром всё белым-бело, Дома, дороги замело.развитие речи, основы мат).</p>				

Завтрак	Игра-тренинг Дети сидят в кругу. Воспитатель: «Солнечный зайчик заглянул вам в глаза. Он побежал дальше по лицу. Нежно погладьте его ладонями на лбу, носу, ротике, щёчках, подбородке. Аккуратно поглаживайте, чтобы не спугнуть. Поглаживайте голову, шею, животик, руки, ноги. Он забрался за шиворот – погладьте его и там. Он не озорник, он любит и ласкает вас. А вы погладьте его и подружитесь с ним. Улыбнитесь ему. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Подготовка к организованной деятельности	Пальчиковая гимнастика Как на горке снег, снег (встаем на носочки, руки вверх), и под горкой снег, снег (приседаем) И на елке снег, снег (встаем, руки в стороны), и под елкой снег, снег (обхватываем себя руками) А под снегом спит медведь (палец к губам) - тише, тише, не шуметь (шепотом, поворачиваясь в разные стороны) (развитие речи, осн.мат)				
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Одевание: последовательность, выход на прогулку (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека №11 (физ. разв ,р.речи, оз.с окр, каз яз.)	Картотека №12 (р.речи, оз.с окр, каз яз,) (физическое развитие).	Картотека №13 (худ слово) (р.речи, оз.с окр, каз яз,)	Картотека №14 (физ. разв ,р.речи, оз.с окр, каз яз,)	Картотека №15 (,р.речи, оз.с окр, каз яз, худ слово).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. . (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Обед	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Слушание колыбельной сказки (музыка).	Слушание колыбельной сказки (музыка).	Слушание колыбельной сказки (музыка)	Слушание сказки « Гуси-лебеди» (художественная литература)	Слушание сказки « Маша и медведь» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (физ. разв, музыка)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей	Умеют рисовать с натуры и по представлению: игрушки, овощи и фрукты, зимние деревья, дома, лепить с натуры, пользоваться ножницами (рисование, лепка, аппликация)				
	Сегодня мы отправимся с вами в зимний лес (картина) кого можно встретить в зимнем лесу? Чьи следы на снегу? (на бумажной ленте следы человека, животных, птиц). Как вы думаете, легко ли живётся лесным обитателям зимой? (,р.речи, оз.с окр, каз яз, худ слово).	Дети, давайте поговорим о том, что нам нравится зимой? В какие игры можно играть зимой на прогулке? Для чего мы сгребаем снег к стволам деревьев (,р.речи,рисование).	«Что такое живая природа и кто к ней относится» (работа с панно «Живое-неживое»). Разделите эти картинки на 2 группы. Почему вы так разделили? (живое-неживое) Что значит неживая природа? (,р.речи, оз.с окр, каз яз, худ слово).	Посмотрите внимательно на картинки и попробуйте разделить всех птиц на группы (перелётные и зимующие). Почему вы так разделили? Каких птиц и почему называют зимующими? (,р.речи, оз.с окр,).	Как вы думаете, хорошо, что выпал снег? Как вы любите играть со снегом? Почему, когда мы приходим с прогулки, развешиваем вещи на батарее? (,р.речи, оз.с окр, каз яз).
Индивидуальная работа с детьми	Имеют представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе. (,р.речи, оз.с окр, каз яз).	Д/и «Витамины» Цель: умеют определить в каких продуктах они живут	Счет в пределах 10. Цель: знают чисел, умеют соотносить число с количеством.) ,р.речи, оз.с окр, каз яз).	Узнают на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называют их. (,р.речи, оз.с окр, каз яз).	Знают о цветущих растениях в группе и уход за цветами (,р.речи, оз.с окр, каз яз).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?», «У кого дома живет дом животные?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Уход детей домой	Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».	Беседа «Условия здорового образа жизни в семье».	Советы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»
 Группа - подготовительная группа «Солнышко»
 Возраст детей - от 5-ти лет
 Февраль с 27.02.23г по 03.03.23г.

Утверждаю 

Прием детей	Рассматривают кто во что одет, какая у них верхняя одежда, по сезону как называют верхнюю одежду..(р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Беседа с родителями, консультации	Показываю разную кукольную одежду. Из чего шьют одежду? Какие свойства ткани вы знаете? Как эти свойства люди используют при шитье? (прочная, легко шьётся, не расползается в воде, можно стирать, гладить) Выберите ткань. из которой можно сшить летнюю, зимнюю одежду. Почему? (р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Самостоятельная деятельность детей	Решение простейших примеров . Цель: Умеют вычитать число 1 из любого числа первого десятка; знают нумерации чисел первого десятка; Дид.игра «Кто быстрее найдет предмет?» Цель: умеют сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Материал. Геометрические фигуры(круг,квадрат,треугольник,прямоугольник,овал) (основы мат, каз яз).	Снежки Цель: Умеют рисовать нетрадиционной техникой. Знают цвета.Проявляют интерес к изучению природы, любовь к ней.Рисуем «Зимние забавы» Игра «Ситуации на улице» (р.речи, оз.с окр, каз яз, рисование) Звук(р). Цель: Умеют правильно проговаривать, составляют слоговой ряд. Умеют делить слова на слоги. Д/и «Кто внимательный?» (основы грамоты)	Правила движения пешеходов Цель: знают о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Игра «Оживи дорожные знаки» (р.речи, оз.с окр, каз яз) Логические задачи Цель:Умеют решать логические задачи, называют геометрические тела, умеют находить в окружающей обстановке предметы такой формы и лепить их. Игра «Поставь игрушку на место» (основы мат, лепка) Звук(ш), Цель: умеют правильно проговаривать звук,составляют слоговой ряд. Умеют делить слова на слоги, определять ударный слог. Д/и «На что похожа буква?» (основы грамоты)	Транспорт Цель: Умеют изображать в аппликации предметы из нескольких частей, составляют композицию определенного содержания из готовых форм П/и «Транспорт» (р.речи, оз.с окр, каз яз, аппл) Звук (ы) Цель: Знакомство с новым звуком Ы и обратить внимание на то, что звук и Ы встречаются только в середине и в конце слов. Продолжать работу над звуковым анализом слов. Д/и «Один и много» (основы грамоты)	Мой детский сад. Цель: умеют коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их (р.речи,констр) Взвешивание Цель: Знают процесс взвешивания с помощью примитивных весов, умеют сравнивать предметы по весу; умеют называть времена и месяцы года; Игра «Чудесный мешочек» Игра «Конструирование по схеме» (осн мат,р.речи, констр)
Утренняя гимнастика	Стихотворение недели Физзарядка началась – делай раз! Шире шаг не отставай – делай два!				

	Не задерживай смотри – делай три! Солнце в небо посмотрело. Хорошо! Буду сильный, буду смелый и большой! (развитие речи, основы мат).				
Завтрак	<p align="center">Игра-тренинг</p> <p align="center">Представьте, что мы с вами вышли на улицу и играем в снежки</p> <p align="center">Выразительные движения: нагнуться, схватить двумя руками снег, распрямиться и бросить снежок резким коротким движением, широко раскрывая пальцы. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p align="center">«Одежда.»</p> <p><i>Я перчатку надеваю.</i> Дети поглаживают по очереди одной рукой другую руку, <i>Я в нее не попадаю.</i> как будто надевают перчатку. <i>Сосчитайте - ка, ребятки,</i> Ритмично сжимают кулачки. <i>Сколько пальцев у перчатки.</i> Загибают пальчики на обеих руках, <i>Начинаем вслух считать:</i> начиная с больших. Раз, два, три, четыре, пять». (развитие речи, основы мат)</p>				
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека №16 (физ. разв ,р.речи, оз.с окр, каз яз,)	Картотека №17 (р.речи, оз.с окр, каз яз,) (физическое развитие).	Картотека №18 (худ слово) (р.речи, оз.с окр, каз яз,)	Картотека №19 (физ. разв ,р.речи, оз.с окр, каз яз,)	Картотека № 20 (,р.речи, оз.с окр, каз яз, худ слово).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. . (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Обед	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Слушание колыбельной сказки (музыка).	Слушание казахской сказки (музыка).	Упражнение на релаксацию «звуки казахской колыбели». (музыка)	Слушание сказки «Лиса и медведь » (художественная литература)	Слушание сказки « Волк и лиса » (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (физ. разв, музыка)				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей	Умеют рисовать с натуры и по представлению: игрушки, овощи и фрукты, зимние деревья, дома, лепить с натуры, пользоваться ножницами (рисование, лепка, аппликация)				
	Посмотрите внимательно на картинки и попробуйте разделить всех птиц на группы (перелётные и зимующие). Почему вы так разделили? Каких птиц и почему называют зимующими? (р.речи, оз.с окр, каз яз, худ слово).	Д/н «Подбери пару» Цель: умеют подбирать пару для зимней одежды. Рисуют зимнюю одежду (р.речи,рисование).	Дид. игра «Наведём порядок в шкафу» Цель: умеют располагать вещи одежды на разных полках шкафа. (р.речи, оз.с окр, каз яз, худ слово).	Дид.игра «Что бывает зимой» Цель: знают о зиме, и зимних месяцах. (р.речи, оз.с окр,).	Беседа о времени суток (рассматривание иллюстраций) Цель: умеют отвечать на простые вопросы. (р.речи, оз.с окр,) (р.речи, оз.с окр, каз яз).
Индивидуальная работа с детьми	Д/и « Что бывает в феврале» Знают о зиме (р.речи, оз.с окр, каз яз).	«Когда это бывает» Цель: Имеют представления о времени суток, употребляют слова сегодня, завтра, вчера) (р.речи, оз.с окр, каз яз).	Продолжать формировать интерес к книге. Предлагать иллюстрированные издания знакомых произведений. (р.речи, оз.с окр, каз яз).	Счет в пределах 10. Цель: знают числа, умеют соотносить число с количеством.) (р.речи, оз.с окр, каз яз).	Разучивание скороговорок. Цель: умеют четко и быстро произносить слова, не путаться в звуках.) (р.речи, оз.с окр, каз яз).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?», «У кого дома живет дом животные?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (физ. разв, р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека № 20
Уход детей домой	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Консультация «Всё о детском питании».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».	Беседа с родителями «Приглашаем к сотрудничеству».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - подготовительная группа «Солнышко»

Возраст детей - от 5-ти лет

Март с 06.03.23 по 10.03.23

Утверждаю 

Прием детей	Дид.игра «Что из чего сделано?» Цель: умеют соотносить предмет с материалом, называть качества				
Беседа с родителями, консультации	Мы говорили с вами как-то о чудесных предметах, которые изобрёл человек. Что это за предметы? (показываю карандаш). Карандаш – это чудесный предмет? Чем писали люди, когда карандаша не было? (перо, палочка, графит). Это графит – камень, который нашли люди очень давно. Он оставляет следы на бумаге и поэтому люди стали писать графитом. Для чего на графит одели деревянную «рубашку» (хрупкий, мажет руки). Какие карандаши вы видели в магазине?(показ)				
Самостоятельная деятельность детей	«Кто первый назовет» Цель: развитие внимания. Содержание. В. показывает детям картинку, на которой в ряд слева направо или сверху вниз изображены разнородные предметы. В. договаривается, откуда начинать пересчет предметов: слева, справа, сверху, снизу. Ударяет молоточков несколько раз. Дети должны посчитать количество ударов и найти игрушку, которая стоит на указанном месте. Кто первым назовет игрушку, становится победителем и занимает место ведущего.	«У кого кто» Цели: знают о животных, называют животное, детеныша в единственном и множественном числе. Нарисовать понравившего детеныша животного (тр.речи, озв. окр. рисование) Звуковой анализ слова «Шуба» Цель: умеют выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. знают о гласных и согласных звуках; называют слова на заданный звук.	(тр.речи, озв. окр. карт. из) (основы грамматики) (основы мат. логика) «Кто (что) летает?» Цели: закрепить знания о животных, птицах, Дети стоят в кругу. Выбранный ребенок называет какой-нибудь предмет или животное, и говорит: «Летит». Все дети поднимают обе руки вверх и говорят «Летит», если нет, руки не поднимают. Вырезать утку и утенка (тр.речи, озв. окр. аппл.) Звуковой анализ слова «Стул» Цель: выполняют звуковой анализ четырехзвучных слов. Умеют собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог.	«Расскажи про свой узор» Цель: владеют пространственными представлениями. У каждого ребенка картинка (коврик) с узором. Дети должны рассказать, как располагаются элементы узора: в правом верхнем углу круг, в левом верхнем углу - квадрат, в левом нижнем углу - овал, в правом нижнем углу - прямоугольник, в середине - треугольник. С конструировать коврик из пирамид.	(основы мат. логика)
Утренняя	Игра-тренинг				

гимнастика	Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу. Нежно погладь его ладонями: лоб, нос, щёчки. Погладь голову, шею, руки. Солнечный зайчик большой озорник. Подружись с ним!				
Завтрак	<p align="center">Стихотворение недели</p> <p align="center">Ложка – это ложка, ложкой суп едят, кошка – это кошка, у кошки семь котят. Тряпка – это тряпка, тряпкой вытру стол, шапка – это шапка, оделся и пошёл</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p align="center">Пальчиковая гимнастика</p> <p align="center">Красят домик маляры для любимой детворы. Если только я смогу, то им тоже помогу. (кисти обеих рук из положения висящих кулачков поднимать вверх, широко растопырив пальцы)</p>				
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование
Подготовка к прогулке	Наблюдение за птицами, заботы с малой мелкой птичкой, развитие крупной и мелкой моторики				
Прогулка	<p align="center">Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цели: имеют понятия о смене времен года; представление об особенностях каждого сезона.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке. <i>Цель:</i> формируют трудовые умения.</p> <p>Подвижные игры «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». <i>Цели:</i> развивают чувство равновесия, ловкость, быстроту движений;</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p>	<p align="center">Наблюдение за пешеходной дорожкой</p> <p>Цель: знают о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; <i>Цель:</i> трудятся небольшими группами дружно и весело.</p> <p>Подвижные игры «Мороз-красный нос», «Пройди по кругу». <i>Цель:</i> умеют ловко и быстро перебежать через площадку;</p> <p>Инд работа «По длинной дорожке».</p>	(худ. слово) (р.речи, сз с окр, каз.яг.)	<p align="center">Наблюдение за воробьем</p> <p>Цели: знакомы с птицей — воробей; умеют видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка территории. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц». <i>Цели:</i> умеют бегать по всей площадке, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая;</p>	<p align="center">Наблюдение за деревьями</p> <p>Цели: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры «Перенеси предметы». <i>Цели:</i> умеют по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному;</p>

	Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.	Цель: умеют разбежаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.		Инд работа Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания предмета в произвольном направлении	Инд работа Упражнение с мячом. Цель: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.
Во: вращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Об д	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дн вной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Слушание колыбельной	Слушание колыбельной	Слушание колыбельной	Слушание колыбельной	Слушание колыбельной
По тепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два» (повороты туловища) Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать» (действия в соответствии с текстом)				«
По дник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей	Свободная игра.				
	-Умеют играть в уголках дружно, после игры убирать игрушки на место. Прибираться в своих уголках.	Воздушные шары» Цель: упражняются подбору по образцу шести цветов спектра.	(речи, о.с. окр, каз из худ слово)	Конструирование домов для сказочных героев Цель: Умение строить разные конструкции одного и того же объекта	«Огонь дышит» Цель: продолжают знакомится с правилами пожарной безопасности и свойствами огня
Индивидуальная работа с детьми	Логическое мышления Вы любите своих мам и бабушек? За что вы их любите? Какими ласковыми словами вы их называете?	Мозговой штурм Какой завтра будет праздник? Как можно поздравить мам и бабушек с женским днём?	(речи, о.с. окр, каз яз)	Мозговой штурм С кем вы живёте? У вас есть младшие братишки и сестрёнки? Кто и как заботится о маленьких сестрёнках и братишках.	Упражняются в ходьбе по шнуру, положенному по кругу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?», «У кого дома живут животные?» Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека №1	Картотека №2		Картотека №3	Картотека №4

Уход детей домой	Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».	Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим».		Папка – передвижка «осторожно – красный свет».	Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».
------------------	---	--	--	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

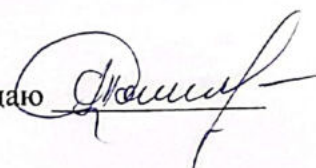
Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - подготовительная группа «Солнышко»

Возраст детей - от 5-ти лет

Март с 13.03.23 по 17.03.23

Утверждаю



<p>Прием детей</p>	<p>Дид.игра «Что предмет рассказывает о себе» Цель: упражнять в составлении описательного логически последовательного рассказа.Какие материалы, необходимые для изготовления разных вещей вы знаете? (например, окружающих предметов) Объясните, почему вы так решили. Какие свойства материалов делают этот предмет необходимым и послушным людям?</p>				
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Каждый день, садясь завтракать или обедать, вы берёте в руку вилку или ложку. Чем люди ели, когда этих предметов не было? Что придумали раньше: ложку или вилку? (ложку). Для чего люди придумали ложку? Первую ложку вытесали из камня, она была тяжёлая и неровная; потом из кости – гладкие и лёгкие, но хрупкие; потом из серебра для богатых людей – очень дорогие, а бедные люди ели деревянными ложками. Из чего делают ложки сейчас? (показ).</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>«Кто быстрее найдет» Цель: сопоставляют результаты зрительного и осязательно-двигательного обследования геометрических фигур. На подставке размешены модели геометрических фигур. На 3 полосках - модели этих же фигур, но меньшего размера.. Д/ и «Кто быстрее найдет». Те, кого я вызову, должны найти на ощупь под салфеткой такую же фигуру, на какую я укажу. (осн мат, каз яз).</p>	<p>«Кто кем (чем)будет?» Цель: развивают речевую активность, мышление. Дети отвечают на вопрос взрослого: «Кем был раньше птенец (яйцом), хлеб (мукой), машина(металлом), нарисовать понравивший предмет (р.речи, оз.с окр, рисование) Согласные звуки [б] - [п] Цель: умеют дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух, называют слоги и слова на заданный звук. Выполняют звуковой анализ слов (основы грамоты)</p>	<p>Рассказывание. В. Осеева «Плохо» Цель: Воспитывать чувство сострадания, сочувствия к персонажу. Развивать память, мышление, воображение Д/и «Я скажу, а ты закончи» (р.речи, худ слово, «Куда бросим мяч?» Цель: ориентируются в пространстве. Дети встают в круг. В. дает задания: «Брось мяч тому, кто стоит перед тобой, кто стоит сбоку от тебя» и т, вылепить мячи разной формы(осн мат, лепка) Согласные звуки [з] - [с] Цель: умеют дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух, называют слоги и слова на заданный звук. основы грамоты)</p>	<p>«Кому что нужно?» Цель: умеют называть вещи, необходимые людям определенной профессии; Я буду называть профессию, а вы скажете, что ему нужно для работы. для какой профессии он может пригодится. Вылепить предметы посуды (р.речи, оз.с окр, аппл) Согласные звуки [в] - [ф] Цель: умеют дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух, называют слоги и слова на заданный звук. Выполняют звуковой анализ слов. (основы грамоты)</p>	<p>«Расскажи про свой узор» Цель: владеют пространственными представлениями. У каждого ребенка картинка (коврик) с узором. Дети должны рассказать, как располагаются элементы узора: в правом верхнем углу круг, в левом верхнем углу - квадрат, в левом нижнем углу - овал, в правом нижнем углу - прямоугольник, в середине треугольник. С конструироватьковрик из пирамид. основы мат, констр)</p>

Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Стихотворение недели Много мам на белом свете, всей душой их любят дети. Только мама есть одна - всех дороже мне она. Кто она? Отвечу я: это мамочка моя!развитие речи, основы мат).</p>				
Завтрак	<p style="text-align: center;">Игра-тренинг Все ли мамы получили от вас поздравление с праздником? Что вы видели в глазах ваших мам? Не забыли ли вы поцеловать маму? А вы сделали это только в воскресенье? А вчера, сегодня? Подарите мамам свои улыбки! У вас такие солнечные. Лучистые улыбки, что на душе у мамы станет теплее и ярче станет день. Порадуйте улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу (физ. разв.р. речи, оз.с окр, каз яз)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика Набухай скорей, бутон, распусти цветок пион. Мы его подарим маме, принесём платочек сами. (пальцы обеих рук сомкнуты – получается «бутон». Согласно слов, пальцы широко раздвинуть – получится большой раскрытый «цветок». На вторую строку - ритмично хлопаем в ладоши). (развитие речи, основы мат)</p>				
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Трудовая деятельность Очистка участка от снега. <i>Цель:</i> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижная игра «Попади в цель». <i>Цель:</i> учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение</p>	<p>Наблюдение за деревом Цели: знаки с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии находятся); (р. речи, оз.с окр) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывают желание трудиться. Подвижные игры «Гуси-гуси», <i>Цель:</i> развивают точность, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа Упражнение с мячом. <i>Цель:</i> умеют бросать мяч вверх и ловить двумя</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: умеют оценивать результаты труда. Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. <i>Цель:</i> добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Ворона и воробей». <i>Цель:</i> продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за легковым автомобилем Цели: продолжать различать автомобили по их назначению, Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, <i>Цели:</i> умеют поддерживать порядок на участке; Подвижные игры «Извилистая тропинка». <i>Цель:</i> перепрыгивают через препятствия и приземляются на ноги. Инд работа Прыжки вверх с места.</p>	<p>Наблюдение за сосульками Цели: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. Подвижные игры «Мы — капельки», <i>Цель:</i> умеют образовывать двойные ряды, делать широкий круг; Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> обучать</p>

	двигаться приставным шагом. (физ. разв ,р.речи, оз.с окр,)	руками. (физ разв).	Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность (оз.с окр, физ разв)	Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой. (физ. разв ,р.речи, оз.с)	самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость (оз.с окр, физ разв,).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. . (физ. разв,р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Обед	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Слушание колыбельной песни (музыка).	Слушание колыбельной песни (музыка).	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки « Волк и семеро козлят » (худлит)	Чтение сказки « Три поросенка » (худ лит)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (физ. разв, музыка)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей	Посмотрите внимательно на картинки и попробуйте разделить всех птиц на группы (перелётные и зимующие). Почему вы так разделили? Каких птиц и почему называют зимующими?(,р.речи, оз.с окр, каз яз, худ слово).	Д/.и «Подбери пару» Цель: умеют подбирать пару для зимней одежды. Рисуют зимнюю одежду (,р.речи,рисование).	Дид. игра «Наведём порядок в шкафу» Цель: умеют располагать вещи одежды на разных полках шкафа. (р.речи, оз.с окр, каз яз, худ слово).	Дид.игра «Что бывает зимой» Цель: знают о зиме, и зимних месяцах.(,р.речи, оз.с окр,).	Беседа о времени суток (рассматривание иллюстраций) Цель: умеют отвечать на простые вопросы.(,р.речи, оз.с окр, каз яз).
Индивидуальная работа с детьми	Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: Развивают тактильные ощущения, узнавают на ощупь предметы с выраженной формой(,р.речи, оз.с ок).	Д/.и «Найди, что надо» Цель: умеют правильно склонять существительные (раздать детям набор предметных картинок) (,р.речи, оз.с окр,).	Дид.игра «Что спрятано» Цель: развивают наблюдательность (,р.речи, оз.с окр,).	Дид.игра «Кто чем, защищается» Цель: умеют изменять слова в предложении (кошка, собака, олень, слон, и пр.) (,р.речи, оз.с окр,).	Кого не стало? Цель: развивают зрительную память, (,р.речи, оз.с окр,).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми темы: «Как зовут твоих друзей?», «У кого дома живут животные?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (физ. разв,р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Прогулка	Подвижная игра «Попади в цель».	Подвижные игры «Перенеси предметы».	Подвижные игры «Ворона и воробей».	Подвижные игры «Не замочи ног».	Подвижные игры «Живой лабиринт».

	<p><i>Цель:</i> учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение двигаться приставным</p>	<p><i>Цель:</i> развивают точность, быстроту, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Упражнение с мячом.</p> <p><i>Цель:</i> умеют бросать мяч вверх и ловить двумя руками. (физ разв).</p>	<p><i>Цель:</i> продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять навыки метания предметов на дальность.</p>	<p><i>Цель:</i> перепрыгивают через препятствия и приземляются на обе ноги.</p> <p>Инд работа</p> <p>Прыжки вверх с места.</p> <p><i>Цель:</i> развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.</p>	<p><i>Цель:</i> умеют образовывать двойные ряды, делать широкий круг;</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цели:</i> обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость</p>
Уход детей домой	Советы родителям: «Как провести выходные с ребенком».	Инд--беседы о самочувствии детей, их делах в жизни группы	Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».	Выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.	Папка – передвижка: «Чистота – залог здоровья и не только»

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»
 Группа - подготовительная группа «Солнышко»
 Возраст детей - от 5-ти лет
 Март с 20.03.23г по 24.03.23г

Утверждаю



Прием детей	Дид.игра «Похож – не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей				
Беседа с родителями, консультации	Вы любите мороженое? Как вы думаете, из чего делают мороженое? Сегодня делают самое разное мороженое. Какое мороженое вам нравится больше всего? Раньше секрет мороженого хранили в тайне и делали только для самых богатых людей и оно было совсем не таким, как сейчас – это был подслащенный и замороженный фруктовый сок. Мороженое всем очень понравилось и его стали делать из молока. Раньше мороженое ели только зимой. Почему? Сейчас мороженое – любимое лакомство детей и взрослых и его может купить каждый и зимой и летом.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>«Когда это бывает» Цель: закрепить знания о частях суток. Материал: модель суток, картинки. Примерные вопросы: Что изображено на картинке? Почему ты выбрал именно эту картинку? Как называется эта часть суток? (основы мат, каз яз).</p>				<p>«Сравни и заполни» Цель: умеют осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур. Игровой материал: набор геометрических фигур. Каждый из игроков должен внимательно рассмотреть свою табличку изображением геомет фигур, найти закономерность в их расположении, а затем заполнить пустые клеточки со знаками вопроса, положив в них нужную фигуру. основы мат, констр)</p>
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Стихотворение недели</p> <p style="text-align: center;">По воздуху летают микробы, микробы, на кожу попадают микробы, микробы Сквозь ссадины и ранки стремятся спозаранку, проникнуть в нас микробы, микробы развитие речи, основы мат).</p>				

Завтрак	<p style="text-align: center;">Игра-гренинг</p> <p>У каждого ребёнка в руках зеркало. Внимательно рассмотрите свои глаза. Какого они цвета? Для чего людям нужны глаза? Какие у вас красивые глаза! Они такие лучистые и ясные, искрятся добротой и любовью. Ваши глаза видят всё: и красоту заснеженных деревьев, и нежность цветов, и синеву неба. Они видят тех, кто ждёт вашей помощи: засохший цветок, голодную птичку, упавшего товарища, - и помогают вам совершать хорошие поступки. Ваши глаза восхитительны и неповторимы. Я люблю ваши глаза! Посмотрите в свои глаза. Полюбуйтесь ими. Посмотрите в глаза друг другу и подарите друзьям добрые взгляды. (физ. разв,р.речи, оз.с окр, каз яз)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика</p> <p>Смотрите-ка, вот две руки: правая и левая! (вытягиваем руки вперед, показывая). Они в ладоши могут бить – и правая, и левая! (хлопаем в ладоши)</p> <p>Они мне могут нос зажать – и правая, и левая! (по очереди зажимаем нос правой и левой рукой). Ладонь может рот прикрыть - и правая, и левая! (прикрываем рот)</p> <p>Дорогу могут показать – и правая, и левая! (показываем направление то правой, то левой рукой). В носу умеют ковырять – и правая, и левая! (итмитируем)</p> <p>А если кто-то завопит, и правая, и левая помогут уши мне заткнуть! (затыкаем уши)</p> <p>С руками я всегда дружу – и с правою, и с левою! (дружеское рукопожатие). И могут ласковыми быть - и правая, и левая! Обнимут вас, ко мне прижмут – и правая, и левая! (обхватываем себя руками – “обнимаем”) (развитие речи, основы мат)</p>				
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Цель: формировать трудовые умения.</p>				<p>Наблюдение за сорокой Цели: учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры «С кочки на кочку».</p>

	<p>Подвижные игры «Кто останется в кругу?», <i>Цели</i> тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места. (физ. разв ,р.речи, оз.с окр, каз яз,)</p>				<p><i>Цели:</i> учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа. (р.речи, оз.с окр, каз яз,худ слово).</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. . (физ. разв,р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Обед	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Слушание колыбельной песни (музыка).				Чтение сказки « Три друга » (худ лит)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	« Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два» (повороты туловища) « Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать» (действия в соответствии с текстом) (физ. разв, музыка)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей					
	Вы любите свой детский сад? Что вам нравится в детском саду? Во что вы любите играть? С кем вы любите играть? У вас есть друзья? Какие у вас				Опыты со светом Цель: Познакомить со свойствами света (,р.речи, оз.с окр,худ слово).

	друзья? (р.речи, оз.с окр.худ слово).				
Индивидуальная работа с детьми	Дид. игра «Кто, чем питается» Цель: упражнять в установлении логических связей (соединить линиями животное и пищу) (р.речи, оз.с окр, каз яз).				Дид. игра «Чей голос» Цель: узнавать животное по голосу, передавать голос животного (р.речи, оз.с окр, каз яз,худ слово).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?», «У кого дома живет дом животные?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (физ. разв,р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Прогулка	«Живой лабиринт». Цели тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать технику прыжка в длину с места. (физ. разв ,р.речи, оз.с окр, каз яз,)				Подвижные игры «Достань до мяча». Цели: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног;ударять по мячу одновременно обеими руками. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: тренировать в беге между линиями (физ. разв ,р.речи)
Уход детей домой	Папка «осторожно – красный свет».				Беседы и советы «Что и как читаем дома?»

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»
 Группа - подготовительная группа «Солнышко»
 Возраст детей - от 5-ти лет
 Март с 27.03.23г по 31.03.23г

Утверждаю 

Прием детей	Дид.игра «Как вещи к нам пришли» Цель: упражнять в умении анализировать, обобщать, сравнивать, составлять цепочку трудовых операций из картинок (стол, книга, платье, хлеб)				
Беседа с родителями, консультации	Идёт-бредёт корова: му-му-му Жевательной резинки кому-кому-кому? (воспитатель раздаёт каждому кусочек жевательной резинки) Нравится? Для чего мы после еды жуём жевательную резинку? А что жевали люди, когда жевательной резинки не было? (смолу деревьев, траву, листья, варили берёзовый сок).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>«Когда это бывает» Цель: закрепить знания о частях суток. Материал: модель суток, картинки. Воспитатель. выставляет модель суток, стрелка указывает поочередно на разные части суток — дети выбирают те картинки, на которых изображена трудовая деятельность людей, осуществляемая в это время суток. (основы мат, каз яз).</p>	<p>Жайляу, строение и убранство юрты Цель: имеют представления о национальной культуре. Вызвать интерес к быту казахского народа, к изыскам убранства юрты. Игра «Юрта» Цель: умеют в рисунке отображать свои идеи. (р.речи, оз.с окр, каз яз, рисование) Согласные звуки [ж][ш] Цель: имеют понятие о «звонкие и глухие согласные звуки». Умеют дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух. Выполняют звуковой анализ четырехзвуковых слов. (основы грамоты)</p>	<p>Чтение «Четыре друга» Цель: Умеют правильно строить предложения, отвечая на вопросы, рассуждать. Развивать творческие способности, вылепить друзей (худ лит, лепка) Чему мы научились Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки умеют определять лексическое значение слов. (осн грам) «Кто назовет» Цель: развитие внимания. показывает детям картинку, на которой в ряд слева направо или сверху вниз изображены разнообразные предметы(основы мат)</p>	<p>Обычай и традиции моей страны с. 107 Цель: Познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа. Игра «Укладывание в колыбель» Цель: вырезать колыбель, спеть колыбельную песню. (р.речи, оз.с окр, аппл) Один – много Цель: имеют понятие «единственное и множественное число». Называют слова во множественном числе. (основы грамоты)</p>	<p>«Кто первый назовет» Цель: развитие внимания. Воспитатель показывает детям картинку, на которой в ряд слева направо или сверху вниз изображены разнообразные предметы. Ударяет молоточков несколько раз. Дети должны посчитать количество ударов и найти игрушку, которая стоит на указанном месте, сконструировать молоточек основы мат, констр)</p>
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Стихотворение недели Любой из нас конечно рад монетку бросить в автомат, на кнопку красную нажать и вражки цели поражать.</p>				

	Но через 3 минуты внутри погаснет свет, окончен бой, и если больше денег, беги скорей домой развитие речи, основы мат).				
Завтрак	Игра-тренинг				
	Хорошие друзья понимают друг друга и они поймут, что хотел сказать другой. Мы сейчас попытаемся это сделать. Дети садятся по кругу. Необходимо найти по взгляду, без слов себе пару. (физ. разв, р. речи, оз.с окр, каз яз)				
Подготовка к организованной деятельности	Пальчиковая гимнастика				
	Надуваем быстро шарик он становится большим. Вдруг наш шарик лопнул, воздух вышел ш-ш-ш Стал он тонким и худым. (пальцы обеих рук собраны в щепотку и соприкасаются кончиками. Подуем на пальцы, и они принимают форму шара. Воздух выходит – пальцы принимают исходное положение) (развитие речи, основы мат)				
ОД	Физическая культура Казахский язык Основы математики	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Рисование	Физическая культура Основы грамоты Основы математики Художественная литература Лепка	Музыка Развитие речи Основы грамоты Ознакомление с окружающим Аппликация	Физическая культура Казахский язык Основы математики Конструирование
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Трудовая деятельность Очистка участка от снега. <i>Цель:</i> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижная игра «Попади в цель». <i>Цель:</i> учить бросать мяч в цель, развивать меткость. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться приставным шагом. (физ. разв ,р. речи, оз.с окр,)	Наблюдение за деревом <i>Цели:</i> знаки с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии находятся); (р. речи, оз.с окр) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывают желание трудиться. Подвижные игры «Гуси-гуси», <i>Цель:</i> развивают точность, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа Упражнение с мячом.	Наблюдение за работой дворника <i>Цель:</i> умеют оценивать результаты труда. Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником <i>Цель:</i> добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Ворона и воробей». <i>Цель:</i> продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки метания предметов на дальность (оз.с окр, физ разв)	Наблюдение за автомобилем <i>Цели:</i> продолжать различать автомобили по их назначению, Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, <i>Цели:</i> умеют поддерживать порядок на участке; Подвижные игры «Извилистая тропинка». <i>Цель:</i> перепрыгивают через препятствия и приземляются на ноги. Инд работа Прыжки вверх с места.	Наблюдение за сосульками <i>Цели:</i> знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. Подвижные игры «Мы — капельки», . <i>Цель:</i> умеют образовывать двойные ряды, делать широкий круг; Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> обучать самостраховке при

		Цель: умеют бросать мяч вверх и ловить двумя руками. (физ разв).		Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой. (физ. разв ,р.речи, оз.с)	выполнении движений в равновесии; (оз.с окр, физ разв,).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. . (физ. разв,р.речи, оз.с окр, каз яз)				
Обед	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Слушание колыбельной песни (музыка).	Слушание колыбельной песни (музыка).	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки « Волк и семеро козлят » (худлит)	Чтение сказки « Три поросенка » (худ лит)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Игра «Весна и лето» И.п.: лёжа на спине. На сигнал « Весна»- дети должны свернуться в клубок, изображая, что им холодно. На сигнал « Лето!» - раскрываются, расслабляются.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей	Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: Развивают тактильные ощущения, узнавают на ощупь (.р.речи, оз.с окр, худ слово).	Дид.игра «Найди, что надо» Цель: умеют правильно склонять существительные р.речи, оз.с окр, каз яз).	Дид.игра «Что спрятано» Цель: развивают наблюдательность р.речи, оз.с окр, каз яз).	Дид.игра «Кто чем, защищается» Цель: развивают логическое мышление, умеют изменять слова в предложении р.речи, оз.с окр, каз яз).	Кого не стало? Цель: развивают зрительную память, р.речи, оз.с окр, каз яз).
Индивидуальная работа с детьми	Умеют играть в уголках дружно, после игры убирать игрушки на место. Прибираться в своих уголках. (.р.речи, оз.с окр, каз яз,худ слово).	«Воздушные шары» Цель: упражняются подбору по образцу шести цветов спектра. (.р.речи, оз.с окр,).	Конструирование домов для сказочных героев Цель: Умение строить разные конструкции одного и того же объекта(р.речи, оз.сокр,).	Упражняются в метании мешочка вдаль. (оз.с окр, физ разв).	Упражняются в ходьбе по шнуру, положенному по кругу. (физ разв).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?», «У кого дома живет дом животные?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (физ. разв,р.речи, оз.с окр, каз яз)				

Прогулка	<p>Подвижная игра «Попади в цель». <i>Цель:</i> учить бросать мяч в цель, развивать меткость. Инд работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться приставным шагом. (физ. разв ,р.речи)</p>	<p>Подвижные игры «Гуси-гуси», <i>Цель:</i> развивают точность, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа Упражнение с мячом. <i>Цель:</i> умеют бросать мяч вверх и ловить двумя руками. (физ разв).</p>	<p>Подвижные игры «Ворона и воробей». <i>Цель:</i> продолжать учить детей действовать по сигналу. Инд работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки метания предметов на дальность (оз.с окр, физ разв)</p>	<p>Подвижные игры «Извилистая тропинка». <i>Цель:</i> перепрыгивают через препятствия и приземляются на ноги. Инд работа Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой. (физ. разв ,р.речи, оз.с)</p>	<p>«Мы — капельки», . <i>Цель:</i> умеют образовывать двойные ряды, делать широкий круг; Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; (оз.с окр, физ разв,).</p>
Уход детей домой	<p>Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».</p>	<p>Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».</p>	<p>Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</p>	<p>Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».</p>	<p>Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».</p>