

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 1-ю неделю (30-03 сентября 2021года)

Утверждаю



Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 30.08.21	Вторник 31.08.21	Среда 01.09.21	Четверг 02.09.21	Пятница 03.09.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: Как называется наш детский сад? Почему он так называется? Напомнить, что детский сад похож на семью, в которой есть и взрослые и дети. В семье все заботятся друг о друге. Кто заботится о вас в детском саду?				
		Дид. игра «Колечко» Цель: Умеет чувствовать настроение другого. (дети сидят в кругу, ведущий прячет у кого-нибудь в ладошках колечко. Детям предлагается смотреть внимательно друг на друга и попытаться угадать, у кого колечко.)	Рассматривание фотографий «Моя семья». Цель: Называет имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Дид. игра «Что изменилось» Цель: Умеет словами обозначать пространственное расположение предметов	
Завтрак	Комплекс упражнений № 1				
Игры, подготовка к ОУД	Мы будем передавать мяч друг другу по кругу, и говорить ласковые слова своему соседу.				
ОУД по расписанию ДО	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	1.Естествознание Природа вокруг нас Цель: Называет живые и неживые объекты. Понимает взаимосвязь живой и неживой природы. Игра под руководством воспитателя.	1.Основы математики Один – много Цель: Умеет отгадывать загадки, знает о геометрической фигуре «круг». Умеет сравнивать две группы предметов, устанавливает равенство	1. Физкультура (по плану педагога) 2.Лепка Тема: «Огурцы и помидоры для друзей» Цель: Умеет лепить предметы круглой и овальной формы .Знает свойства пластилина.		

		<p>Дидактическая игра «Что где растёт?» Цель: Имеет представления о том, где растут овощи, фрукты, цветы, ягоды, грибы. 2. Развитие речи. Страна игрушек 45 Цель: Знает произношение звуков «с», «ш»; умеет составлять описательный рассказ об игрушке. Структурированная игра Дидактическая игра «Найди ошибку» <i>Цель: умеет</i> приносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. 3. Физкультура. (по плану педагога)</p>	<p>между ними. Структурированная игра Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: умеет различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. 2. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Игра под руководством. Дидактическая игра «Разноцветный мяч» Цель: знает приемы лепки (отщипывание, скатывание); умеет смешивать цвета; развивает мелкую моторику пальцев рук, усидчивость.</p>
Проголка:		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благо приятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			

Игры, самостоятельная деятельность			Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.).	Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня.	Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар)
Индивидуальная работа с соответствиями Индивидуальной картой развития ребенка			Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: знает слова, обозначающие игрушки.	Игра «Магазин». Активизация словаря по теме «Игрушки». Воспитание речевого внимания»	Вариантив Прозрачная вода Цель: Имеет представления о свойствах воды, (бесцветная, прозрачная, перемешивается). Знает о важности воды в жизни человека, животных, растений.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка Уход детей домой			Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Детский сад».

ЦИКЛОГРАММА

**Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 2 ю неделю (06-10 сентября 2021 года)**

Утверждаю



Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 06.09.21г	Вторник 07.09.21г	Среда 08.09.21г	Четверг 09.09.21г	Пятница 10.09.21г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: Как называется наш детский сад? Почему он так называется? Напомнить, что детский сад похож на семью, в которой есть и взрослые и дети. В семье все заботятся друг о друге. Кто заботится о вас в детском саду?				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Моя семья». Цель: Называет имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о детском саду.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Цель: Знает о домашних животных, их детенышах.				
Завтрак	Комплекс упражнений № 1				
Игры, подготовка к ОУД	<p align="center">Стихотворение недели</p> <p align="center">Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем, Чтобы каждый день было весело нам всем</p> <p align="center">Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
ОУД по расписанию ДО	1.Рисование Яблоневый сад 14 Цель: Умеет создавать сюжетную композицию.. Развивает художественные способности, мелкую моторику рук. Игра под руководством. Дидактическая игра	1.Худ.литература Чтение рассказа Б.Житков «Очень большое яблоко» Цель: Имеет интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозным персонажем цикла «Умным Муравьем». Знает новые литературные жанры – рассказы.	1.Естествознание Шляпка на ножке Цель: Умеет распознавать и называть 2-3 вида грибов. Знает элементарные естественно-научные представления. Игра под руководством. Дидактическая игра: «Что где растёт?» Цель: Имеет представления о том,	1.Основы математики Сравнение чисел 3-4 Цель: умеет считать предметы в пределах 4; считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов. Игра под руководством. Дидактическая игра: «Веселые магрешки»	1 Физкультура (по плану педагога). 2.Аппликация Дом для друзей Цель: умеет работать с ножницами, рассказывает о технике безопасности. Умеет разрезать квадрат по диагонали для получения треугольника – крыши дома. Игра под руководством.

	<p>«Волшебные краски» Цель: проявляет интерес к различным цветам и оттенкам 2.Каз.язык (по плану педагога) 3.Физкультура ул. (по плану педагога) Свободная игра. (Выставка рисунков)</p>	<p>Словесная игра: «Отгадай-ка!». Игра под руководством Дидактическая игра «Сравни разных зверят». цель: умеет детей сравнивать разных животных из сказок. 2.Ознакомление с окружающим миром Мой любимый детский сад Цель :Знает о работниках детского сада. Знакомится с внутренним расположением детского сада: пищеблок, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Структурированная игра. Дидактическая игра: «Назови насекомое». Цель: знает насекомое и называет их. 3.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>где растут овощи, фрукты, цветы, ягоды, грибы. 2 .Развитие речи Моя семья 50 Цель: Умеет логически рассуждать, рассказывает о своих впечатлениях связно, последовательно. Игра под руководством. Дидактическая игра: «Когда что бывает?». Цель: умеет классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу. 3.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>Цель: умеет различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.</p>	<p>Дидактическая игра: «Волшебные животные».Цель: проявляет интерес к аппликации</p>
Прогулка:	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

<p>Постепенный подъем, закалывающие процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>			
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>			
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.</p>	<p>Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.</p>	<p>Вариатив «Наш любимый зал опять очень рад ребят встречать». Цель: Знает о дружеских взаимоотношений, проявляет любовь к театру.</p> <p>Вариатив «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» Цель: Имеет представления об органах чувств, их назначении.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Беседа о времени года «Осень»</p>	<p>Беседа «Расскажи о своей бабушке».</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: знает цвета и называет их.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>			
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».</p>	<p>Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».</p>
<p></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Детский сад»</p>			<p>Презентация проекта. Выставка на тему: «Мой любимый детский сад».</p>

ЦИКЛОГРАММА

**Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 3-ю неделю (13-17 сентября 2021 года)**

Утверждаю



Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 13.09.21г	Вторник 14.09.21г	Среда 15.09.21г	Четверг 16.09.21г	Пятница 17.09.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Понедельник 13.09.21г	Вторник 14.09.21г	Среда 15.09.21г	Четверг 16.09.21г	Пятница 17.09.21г
	Общение воспитателя с детьми: Как называется наш детский сад? Почему он так называется? Напомнить, что детский сад похож на семью, в которой есть и взрослые и дети. В семье все заботятся друг о друге. Кто заботится о вас в детском саду?.	Общение воспитателя с детьми: Как называется наш детский сад? Почему он так называется? Напомнить, что детский сад похож на семью, в которой есть и взрослые и дети. В семье все заботятся друг о друге. Кто заботится о вас в детском саду?.	Общение воспитателя с детьми: Как называется наш детский сад? Почему он так называется? Напомнить, что детский сад похож на семью, в которой есть и взрослые и дети. В семье все заботятся друг о друге. Кто заботится о вас в детском саду?.	Общение воспитателя с детьми: Как называется наш детский сад? Почему он так называется? Напомнить, что детский сад похож на семью, в которой есть и взрослые и дети. В семье все заботятся друг о друге. Кто заботится о вас в детском саду?.	Общение воспитателя с детьми: Как называется наш детский сад? Почему он так называется? Напомнить, что детский сад похож на семью, в которой есть и взрослые и дети. В семье все заботятся друг о друге. Кто заботится о вас в детском саду?.
	Дид. игра «Поварята» Цель: умеет преодолевать трудности в общении (все встают в круг – это кастрюля). Сейчас будем готовить суп (винегрет, компот, салат). Каждый придумывает, чем он будет. Воспитатель выкрикивает по очереди, что он хочет положить в кастрюлю, узнавший себя, прыгает в круг, где постепенно образуется второй круг)	Дид. игра «Кто позвал?» Цель: развивает внимание, память, узнает голоса друзей.	Дид.игра «Сложи картинку» - составляет целое из частей, правильно называет какой дом составили. (одноэтажный, многоэтажный)	Дид.игра «Узнай по описанию» Цель: знает об одежде.	Ди « Что бывает в сентябре» Цель: знает о ранней осени.
Завтрак	Комплекс упражнений № 2				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Рисование «Элементы узора на полосе» 17 Цель: Умеет рисовать элементы узора по	1.Худ.-литература Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: Проявляет интерес к художественной	1. Естественное Деревья и кустарники Цель: Имеет представление о живых объектах природы. Умеет	1.Основы математики Большой, поменьше, самый маленький. Цель: Умеет устанавливать	1.Лепка Кровать и стул Цель: Умеет лепить мебель, передавая

	<p>мотивам казахского орнамента. Развивает творческое воображение. Игра под руководством. Дидактическая игра: «Кто играет с нами в прятки» Цель: умеет сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных.</p> <p>2.Казызык. (по плану педагога)</p> <p>3.Физкультура на ул. (по плану педагога)</p>	<p>литературе посредством ознакомления детей со сказочным персонажем цикла «Красавицей Божьей Коровкой».</p> <p>Структурированная игра Дидактическая игра: «Сложи картинку». Цель: Умеет сравнивать предметы, изображенных на картинке.</p> <p>2.Конструирование Машины</p> <p>Цель: Умеет создавать простые конструкции из 2 – 4 частей, подбирать детали, использовать разные способы крепления.</p> <p>Структурированная игра Дид. игра: « Ворота для машины»</p> <p>Цель: Умеет строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков.</p> <p>3.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>распознавать и называть растения (деревья и кустарники) на территории детского сада и ближайшего окружения. Проявляет интерес к миру растений. Структурированная игра. Дидактическая игра: «Раз, два, три дерево назови». Цель: называет деревья (берёза, дуб, клён, ель, рябина).</p> <p>2 Развитие речи Научим буратино правилам поведения на улице 55</p> <p>Цель: Называет звуки «ж», «з», «р». Умеет составлять рассказ из личного опыта. Игра под руководством.</p> <p>«Дидактическая игра «Доскажи слово»</p> <p>Цель: умеет отчетливо произносить многосложные слова громко.</p> <p>1. Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>соответствие между числом и количеством предметов; умеет считать предметы (в пределах 5, закрепить знание о геометрической фигуре «квадрат»</p> <p>Дидактическая игра: «Справа как слева»</p> <p>Цель: умеет ориентироваться на листе бумаги»</p> <p>2.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>характерные особенности. Развивает мелкую моторику рук. Игра под руководством. Дидактическая игра: "Разноцветный мяч"</p> <p>Цель: знает приемы лепки (отщипывание, скатывание); умеет смешивать цвета; развивает мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>3.Физкультура (по плану педагога)</p>
<p>Проголка: Возвращение с прогулки</p>	<p>Картотека № 10</p> <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>	<p>Картотека № 11</p>	<p>Картотека № 12</p>	<p>Картотека № 13</p>	<p>Картотека № 14</p>
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	«У куклы гости» Выявление пассивного и активного словаря по теме «Посуда».	Игра «Магазин». Активизация словаря по теме «Игрушки». Воспитание речевого внимания»	Д/игра «Парные картинки» Цель: умеет находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении»	Вариатив. Почему все звучит? Цель: знает причины возникновения звука: колебания предмета
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: умеет отвечать на простые вопросы.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Умеет определять и называет местоположение предмета	Проявляет интерес к книге.	Проявляет интерес к различным видам изобразительной деятельности
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Детский сад»				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями. «Самостоятельные игры детей».

ЦИКЛОГРАММА

**Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 4-ю неделю (20-24 сентября 2021 года)**

Утверждаю _____



Сквозная тема «Детский сад»


Режим дня	Понедельник 20.09.21г	Вторник 21.09.21г	Среда 22.09.21г	Четверг 23.09.21г	Пятница 24.09.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	<p>Общение воспитателя с детьми: Как называется наш детский сад? Почему он так называется? Напомнить, что детский сад похож на семью, в которой есть и взрослые и дети. В семье все заботятся друг о друге. Кто заботится о вас в детском саду?</p>				
	<p>Дид. игра «Поварята» Цель: умеет преодолевать трудности в общении (все встают в круг – это кастрюля). Сейчас будем готовить суп.</p>	<p>Дид. игра «Кто позвал?» Цель: умеет узнавать голоса друзей.</p>	<p>Дид. игра «Колечко» Цель: умеет чувствовать настроение другого.</p>	<p>Дид. игра «Чего не хватает Мише, чтобы пойти на прогулку» Цель: знает построение грамматически правильных предложений.</p>	<p>Дид. игра «Что изменилось» Цель: умеет обозначать пространственное расположение предметов</p>
Завтрак	<p>Комплекс упражнений № 2 Игра-тренинг</p>				
Игры, подготовка к ОУД	<p>Мы будем передавать мяч друг другу по кругу, и говорить ласковые слова своему соседу.</p>				
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование «Нарисую то, что захочу» 20 Цель: Умеет рисовать предметы круглой формы, составлять композицию. Развивает творческое мышление. Игра под руководством. Дидактическая игра: «Собери и сосчитай магрешек»</p>	<p>1. Худ.-литература Чтение рассказа А.Потаповой «Кто больше любит маму» с.52 Цель: Проявляет интерес к произведениям художественной литературы, знает о литературном жанре – рассказе. Игра под руководством. Словесная игра: «Назови героев»</p>	<p>1. Естественное знание Пернатые друзья Цель: Имеет представление о зимующих и перелётных птицах. Знает строение птиц. Имеет навыки познавательной исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Игра под руководством</p>	<p>1. Основы математики Части суток. Цель: умеет считать предметы (в пределах 5); умеет добавлять к меньшей группе недостающий предмет. Структурированная игра. Дидактическая игра: Широкое - узкое"</p>	<p>1. Аппликация Спелые яблоки Цель: Знает новый способ аппликации – наклеивание обрывки бумаги. Структурированная игра. Дидактическая игра: «Цветные чашечки и блюдца» Цель: Умеет подбирать предметы</p>

	<p>Цель игры: знает о русской матрешке, умеет отличать этот вид творчества от других.</p> <p>2.Каз.язык (по плану педагога)</p> <p>3.Физкультура ул. (по плану педагога)</p> <p>Свободная игра (выставка рисунков)</p>	<p>сказки». Цель: умеет отгадывать сказку по словам главного героя.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Человек живое существо с.16</p> <p>Цель: Имеет представление о том, что человек является частью природы.</p> <p>Структурированная игра.</p> <p>Дидактическая игра: « Природа и человек»</p> <p>Цель: знает о том, что создано человеком и что дает человеку природа.</p> <p>3.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Дидактическая игра: «Вершки-корешки»</p> <p>Цель: знает о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки и корешки.</p> <p>2. Развитие речи Города и села, реки и поля – вот Родина моя. Цель: Умеет думать и говорить, выявлять причинно – следственные связи.</p> <p>Структурированная игра.</p> <p>Дидактическая игра: «Закончи предложение».</p> <p>Цель: умеет дополнять предложения словом противоположного значения.</p> <p>3.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>Цель:имеет представление о «широкое - узкое».</p>	<p>по цвету. 2.Физкультура (по плану педагога)</p>
Прогулка:	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Вариатив Попробуем изменить. Цель: Знает понятия как «мимика», «жест». Умеет изображать героев с помощью мимики, жестов	Вариатив Вода принимает форму. Цель :знает, что вода принимает форму сосуда.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Называет и различает материалы на ощупь, путем прикосновения.	Знает предметы ближайшего окружения их функции и назначение.	Имеет представление о правилах поведения в общественных местах.	Знает об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).	Умеет общаться с взрослыми и детьми, Владеет конструктивными навыками.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка Уход детей домой	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Детский сад» Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

ЦИКЛОГРАММА

**Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 1-ю неделю (27-01 октября 2021года)**

Утверждаю 

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 27.09.21г	Вторник 28.09.21 г	Среда 29.09.21г	Четверг 30.09.21г	Пятница 01.10.21 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Дид.игра «Наш день». Цель: знает частей суток.	Дид.игра «Что нужно?». Цель: умеет классифицировать предметы по их назначению.	Дид.игра «Добавь слово» цель: умеет обозначать положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.	Дид.игра «Кого нет и как он одет?» Цель: знает сосредоточенность внимания	Дид.игра «Наш день». Цель: знает частей суток.
Завтрак	Комплекс упражнений №3 Игровое упражнение Дети встают в круг, берутся за руки. Вспомните, как мама вам пела песенку. Вам удобно, комфортно. Покачайтесь, послушайте стук сердца. Забудьте все неприятности. Вспомните мамино лицо, улыбнитесь. Какая красивая мелодия у маминой песенки. Скажите шёпотом (тихо): «У меня всё хорошо»				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Рисование Большие и маленькие морковки Цель: Умеет рисовать предметы овальной формы, располагая их на всем листе. Игра под руководством. Дид. игра: « Кто нарисует предметы овальной формы?»	1.Худ.литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» с.54 Цель: Знает о литературном жанре – стихотворение. Знакомится с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Слов. игра: «Назови героя» Структурированная игра	1.Естествознание Обитатели птичника Цель: Имеет представление о домашних птицах. Умеет описывать живой объект; Игра под руководством.Дид. игра: «Кто живёт в лесу». Цель: Знает о животных, живущих в лесу. 2. Развитие речи Все профессии важны	1.Основы математики Знакомство с цифрой 1 Цель: Умеет отгадывать математические загадки на основе зрительно – воспринимаемой информации. Игра под руководством Дид. игра: Ищи и находи"	1. Физкультура (по плану педагога) 2.Лепка Домик для бобра – 45 Цель: Умеет раскатывать предметы цилиндрической формы. Развивает воображение, моторику рук. Игра под руководством

	<p>Цель: умеет быстро находить сходство овалов.</p> <p>2. Каз.язык (по плану педагога)</p> <p>3. Физкультура ул. (по плану педагога)</p> <p>Свободная игра (выставка рисунков)</p>	<p>Дидактическая игра «Словесная игра: «Закончи фразу».Цель: знает о героях сказки.</p> <p>2. Конструирование Телевизор с.30 Дид. игра: «Есть у тебя или нет?» Игра под руководством. Дид. игра: «<u>Городок для кукол</u>»</p> <p>Цель: умеет создавать постройки по общему сюжету</p> <p>3.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Цель: Развивает слуховое внимание, воспитывает интонационную выразительность..</p> <p>Структурированная игра Дид. игра: «Дидактическая игра «Узнай, чей лист»»</p> <p>Цель: умеет узнавать растение по листу (называет растение по листу)</p> <p>3.Физкультура</p>	<p>Цель: умеет находить в комнате предметы разной формы по слову-названию;</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Дид. игра: "Украшим пирог" Цель: знает приемы лепки в технике "пластилинография"</p>
Прогулка:	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 1	Картотека № 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: знает слова, обозначающие близких родственников.	Беседа о времени года. Цель: умеет отвечать на простые вопросы.	Д/и «Парные картинки» Цель: Умеет находить такие же предметы, как у воспитателя.	Дид.игра «Мой день» Цель: знает последовательность разных видов деятельности в течение дня	Вариатив Какие предметы могут плавать? Цель: Имеет представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит от его размера и от его тяжести

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Имеет представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	Знает образ Я, уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу	Знает уважительное отношение к себе, к семье, к сверстникам.	Имеет представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	Называет особенности предметов домашнего обихода (части, размеры, форму, цвет), умеет устанавливать связь между строением и функцией
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Моя семья»				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога:	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа о поведении детей в группе

ЦИКЛОГРАММА

**Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 2-ю неделю (04-08 октября 2021года)**

Утверждаю



Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 04.10.21г	Вторник 05.10.21г	Среда 06.10.21г	Четверг 07.10.21г	Пятница 08.10.21г
<p>Прием детей</p> <p>Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Дид. игра «Когда это бывает» Цель: знает о частях суток</p>	<p>Дид. игра «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: называет назначение предметов мебели</p>	<p>Дид игра «Будь внимателен» Цель: знает о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет</p>	<p>Дид. игра «Когда это бывает» Цель: знает о частях суток</p>	<p>Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: знает назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий</p>
Завтрак	<p>Комплекс упражнений №3</p> <p>Стихотворение недели</p> <p>Отчего у мамочки на щеках две ямочки? Отчего у кошки вместо ручек ножки? Отчего шоколадки не растут на кровати? Да от того, что у моего сыночка ротик без замочка</p>				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Золотая осень 25 Цель: Умеет рисовать осеннюю крону дерева путем примакивания всем ворсом кисти. Развивает моторику рук. Игра</p>	<p>1. Худ. литература Чтение рассказа А. Потاپовой «Кто больше любит маму» с.52. Цель: Проявляет интерес к произведениям художественной литературы, знает о</p>	<p>1. Естествознание Осень золото роняет 25 Цель: Знает явления природы (листопад) в осеннее время; умеет отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Проявляет интерес к явлениям</p>	<p>1. Основы математики № 6 с 41 Закрепление знаний о цифре 1 Цель: Умеет соотносить цифру с количеством предметов; знает о</p>	<p>1. Физкультура (по плану педагога) 2. Аппликация Колобок 26 Цель: Умеет вырезать круг из квадрата, знает о технике безопасности при</p>

	<p>под руководством. Дид.игра «Клубочки»: Цель: умеет выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. 2.Каз.язык (по плану педагога) 3.Физкультура ул. (по плану педагога)</p>	<p>литературном жанре – рассказе. Игра под руководством. Дид.игра Настольно-печатная игра: «Лото». Цель: Умеет объединять предметы по месту их произрастания. 2.Ознакомление с окружающим. Дары осени с.47 Цель: Имеет представления о сезонных изменениях в природе. Называет овощи и фрукты. Структурированная игра Дид. игра: С какой ветки детки?»Цель: Знает о деревах и их плодах. 3.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>природы. Игра под руководством. Дид. игра: «Определи на вкус» Цель: Умеет определять вкус овощей и фруктов (сладкий, кислый, солёный, горький). 2.Развитие речи Осень – рыжая лиса. 70 Цель: Знает произношение звуков «ш», «в», отрабатывает дикцию, четкое произношение слов. Структурированная игра Дид. игра: «Доскажи слово» Цель: умеет отчетливо произносить многосложные слова громко. 3 Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>понятиях «быстро», «медленно». Игра под руководством. Дид. игра: "Лото" Цель:умеет выделять различные формы</p>	<p>работе с ними. Игра под руководством. Дид. игра: Цветные чашечки и блюдца» Цель: Умеет подбирать предметы по цвету.</p>
Прогулка:	Картоотека № 3	Картоотека № 4	Картоотека № 5	Картоотека № 6	Картоотека № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Д/и «Парные картинки». Цель: Умеет находить такие же предметы, как у воспитателя.	Игра «Магазин». Цель: называет слова по теме «Игрушки»	«Кто пришел?» Цель: Называет домашних животных.	Вариатив «Игровой урок» Цель: умеет отгадывать загадки. Развивает фантазию, умеет помогать товарищам	Вариатив «Делаем мыльные пузыри» Цель: Знает изготовления мыльных пузырей
Индивидуальная работа с Индивидуальной каргой развития ребенка	Умеет правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Умеет договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.	Знает выполнения правил безопасности.	Умеет правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Знает выполнения правил безопасности.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Моя семья»				
Уход детей домой	Беседа с родителями Самостоятельные игры детей.	Индивидуальная беседа с родителями. Игры с мячами.	Беседа с родителями Игры с мелкими игрушками	Беседа с родителями. Игра «Поезд» Двигаться в указанном направлении.	Беседа с родителями Труд в уголке природы

ЦИКЛОГРАММА

**Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 3-ю неделю (11.10 -15.10.2021г)**

Утверждаю



Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 11.10.21г	Вторник 12.10.21г	Среда 13.10.21г	Четверг 14.10.21г	Пятница 15.10.21г
<p>Прием детей</p> <p>Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Дид.игра «Что подарили Наташе?»</p> <p>Цель: знает качества тех предметов, которые ребёнок в данный момент не видит (воспитатель описывает предмет, дети его угадывают)</p>	<p>Дид.игра «Что для чего нужно» (с картинками)</p> <p>Цель: называет назначение предметов мебели</p>	<p>Дид игра «Что нужно?»</p> <p>Цель: умеет классифицировать предметы по их назначению, развивает логическое мышление, слуховое внимание</p>	<p>Дид.игра «Добавь слово». Цель: Умеет правильно обозначить положения предмета по отношению к себе, развивает ориентировку в пространстве.</p>	<p>Дид.игра «Кого нет и как он одет?»</p> <p>Цель: развивает сосредоточенность внимания</p>
Завтрак	<p>Комплексе упражнений № 4</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка, этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка,</p> <p>Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья (поочерёдное сгибание пальцев, начиная с большого)</p> <p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
Игры, подготовка к ОУД					
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Рисование</p> <p>Украшаем тарелку</p> <p>37 Цель: Знает элементы казахского орнамента, умеет рисовать элементы узора «крылья птицы» Развивает фантазию. Игра под</p>	<p>1.Худ.-литература Чтение сказки Ш .Перро «Красная шапочка» с.70 Цель: Знает сказки разных народов мира. Умеет оценивать поступки персонажей сказки. Мозговой штурм .Кто главный герой сказки? Структурированная игра. Дид.игра. Наст.-печ.</p>	<p>1 Естествензнание</p> <p>Как нужно ухаживать за растениями? 42</p> <p>Цель: Знает труд и заботливое отношение к объектам живой природы. Игра под руководством Дид. игра: «Раз, два, три дерево назови».</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>№11 с 58</p> <p>Широкий, узкий.</p> <p>Цель: Умеет отгадывать математические загадки; умеет сравнивать знакомые предметы по ширине, длине</p>	<p>1.Лепка</p> <p>Яблоки и груши – 46</p> <p>Цель: Умеет изображать предметы сложной формы из целого куска путем вытягивания. умеет лепить предметы</p>

	<p>руководством. Дид. игра: «Подзорная труба». Цель: умеет выделять объекты, изображённые на картине.</p> <p>2.Казык (по плану педагога)</p> <p>3.Физкультура ул. (по плану педагога)</p> <p>Свободная игра (выставка рисунков)</p>	<p>игра: «Парные картинки» Цель: Умеет сравнивать предметы, изображенных на картинке.</p> <p>2.Конструирование Ежик с.33Цель: Умеет конструировать из природного материала.</p> <p>Структурированная игра Дид. игра Загончик для животных»</p> <p>Цель: Умеет строить из вертикально поставленных кирпичиков.</p> <p>3.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Цель: называет дерево (берёза, дуб, клён, ель, рябина).</p> <p>2.Развитие речи Проголука в лес 91 Цель: Умеет употреблять прилагательные и глаголы. Игра под руководством. Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Цель: знает о животных, насекомых, птицах, развивает внимание, память.</p> <p>3.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>(широкий, узкий). Знает о геометрической фигуре«прямоугольник» Игра под руководством. Дид. игра: "Возьми столько же" Цель: умеет составлять из двух равных групп предметов, знает слова «столько же», «поровну».</p> <p>2.Музыка. (по плану педагога)</p>	<p>круглой и цилиндрической формы. Игра под руководством. Дид. игра: "Вкусное яблоко"Цель: знает приемы лепки в технике "пластилинография";</p> <p>2.Физкультура (по плану педагога)</p>
Проголука:	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/и «Парные картинки» Умеет находить такие же предметы, как у воспитателя.	«Кто пришел?» Цель: Называет диких животных	Беседа о времени года. Цель: умеет отвечать на простые вопросы.	Д/и «Парные картинки» Цель: Умеет находить такие же предметы, как у воспитателя.	Вариатив Подушка из пены Цель: Имеет представление о плавающих предметах в мыльной пене
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Моя семья»				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Консультация «Ребёнок и дорога».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Всё о детском питании».	Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 4-ю неделю (18 - 22 октября 2021года)

Утверждаю



Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 18.10.21г	Вторник 19.10.21г	Среда 20.10.21г	Четверг 21.10.21г	Пятница 22.10.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид. игра «Кто, чем занимается дома?» Цель: умеет дифференцировать виды домашнего труда, исходя из опыта наблюдений за обязанностями близких	Дид. игра «Узнай и назови профессию» Цель: знает о профессиях родителей, умеет находить изображение соответствующего труда на картинке	Дид. игра «Кто кем был, что чем было» Цель: умеет составлять временные логические связи.	Дид. игра «Испорченный телефон» Цель: умеет воспроизводить шепотную речь	Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: называет инструменты, орудий и материалы для труда.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 4				
Завтра	Игра-тренинг				
Игры, подготовка к ОУД	Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Рисование Какие предметы имеют форму круга? Цель: Умеет рисовать предметы круглой формы	1.Худ.литература Пересказ рассказа С. Шаймерденова «Инет» с.62 Цель: умеет определять жанр произведения – рассказ. Умеет передавать смысл	1. Естественные Обитатели скотного двора 37 Цель : Знает навыки познавательной исследовательской деятельности в процессе свободного общения со	1.Основы математики №8 с.47 Закрепление знаний о цифре 2 Цель: Знает о цифре 2; умеет соотносить цифру с количеством предметов; умеет	1 Физкультура (по плану педагога) 2.Аппликация 20 Огурцы и помидоры в банке Цель: Умеет передавать образ игрушки в

	<p>красками. Развивает глазомер, мелкую моторику рук. Игра под руководством. Дид. игра: «Клубочки» Цель: умеет выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.</p> <p>2.Каз-язык (по плану педагога) 3Физкультура (по плану педагога)</p> <p>Свободная игра. (выставка рисунков)</p>	<p>рассказа близко к тексту. Игра под руководством. Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят».Цель: умеет сравнивать разных животных из сказок.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Мебель для дома с.25 Цель: Имеет представление о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Знает о названиях комнат в доме, их назначении.</p> <p>Игра под руководством. Дид. игра:«Что из чего сделано?» Цель: Умеет определять материал из которого сделан предмет.</p> <p>3.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>сверстниками и взрослыми. Умеет бережно относиться к животным, помогать другим.</p> <p>Структурированная игра Дид. игра: «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт? » Цель: Знает о домашних животных, и пользе, которую они приносят.</p> <p>2.Развитие речи В саду, на огороде. 78 Цель: Умеет определять звук в слове.. Игра под руководством. Дид. игра: «Где что растет?» Цель: имеет представление о назначении растений;</p> <p>3.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>различать понятия «далеко», «близко». Игра под руководством. Дид. игра: "Наш день" Цель: имеет представление о частях суток, умеет правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p>	<p>аппликации. Умеет изображать предмет из нескольких частей. Структурированная игра. Дид. игра: «Цветные чашечки и блюдца» Цель: Умеет подбирать предметы по цвету.</p>
Прогулка:	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика в постели (2-3 мин.) Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.						
Полдник	Игры, самостоятельная деятельность	«Одеваем куклу». Цель: называет пассивный и активный словарь по теме «Одежда».	Игровое упражнение «Умоем куклу»; Цель: Называет сюжетные картинки, крупные строительные материалы.	«У куклы гости» Цель: называет пассивный и активный словарь по теме «Посуда».	Вариатив. Одну простую сказку хотим показать. Цель: Умеет слушать сказку. Развивает выразительность голоса.	Вариатив Воздух повсюду Цель: Умеет обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойства – невидимость.
		Д / и «Радио»				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	«Кто пришел?». Цель: Называет домашних животных.	Д/и «Парные картинки». Цель: Умеет находить такие же предметы, как у воспитателя.	Д / и «Что нужно для комнат?». Цель: Умеет рисовать цветные листья красками	Подвижная игра «Наседка и цыплята»	Подвижная игра «Лохматый пес»	
				Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Моя семья»					
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Консультация «Что надо знать о своём ребёнке».	Консультация «Азбука дорожного движения».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаи»
на 1-ю неделю (25-29 октября 2021 года)

Утверждаю Албет

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»


Режим дня	Понедельник 25.10.21 г	Вторник 26.10.21 г	Среда 27.10.21 г	Четверг 28.10.21 г	Пятница 29.10.21 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об изменениях происходящих в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид.игра «Кого нет и как он одет?» Цель: знает сосредоточенность внимания	Дид.игра «Что нужно?». Цель: умеет классифицировать предметы по их назначению, развивает логическое мышление, слуховое внимание	Дид.игра «Добавь слово» Цель: умеет правильно обозначить положения предмета по отношению к себе, развивает ориентировку в пространстве.	Дид.игра «Кого нет и как он одет?» Цель: знает сосредоточенность внимания	Дид.игра «Наш день». Цель: знает частей суток.
Комплекс упражнений №5					
Завтрак	Игровое упражнение Дети встают в круг, берутся за руки. Вспомните, как мама вам пела песенку. Вам удобно, комфортно. Покачайтесь, послушайте стук сердца. Забудьте все неприятности. Вспомните мамино лицо, улыбнитесь. Какая красивая мелодия у маминой песенки. Скажите шёпотом (тихо): «У меня всё хорошо»				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Рисуем дом 32 Цель: Умеет рисовать красками большой и маленький дом, передавать прямоугольную форму. Знает технические навыки работы. Игра под	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат» с. 65 Цель: знает о литературном жанре – стихотворении. Знает творчество казахского поэта Н.Жанаева. Игра под руководством. Словесная игра «Чья песенка?».цель: знает	1.Естествознание 40 Мир комнатных растений. Цель: проявляет интерес к опытно-экспериментальной работе, умеет сравнивать объекты. Имеет доброжелательное взаимоотношение в детском коллективе. . Структурированная игра	1.Основы математики №9 с 50 Вчера, сегодня, завтра. Цель: Умеет отгадывать математические загадки на основе зрительно – воспринимаемой информации; знает цифру 3 как знак числа 3. Структурированная	1 Физкультура (по плану педагога) 2.Лепка «Грибная поляна» - 47 Цель: Умеет создавать коллективные работы. Игра под руководством. Дид. игра: «"Вкусное яблоко"»

	руководством. Дид. игра: «Подбери слово» Цель: умеет подбирать нужные слова к картине 2.Каз.язык (по плану педагога) 3.Физическая культура (улица) (по плану педагога)	песенки в рассказе сказки. 2.Конструирование Улица нашего города с.36 Цель: Умеет сооружать дома разной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы; умеет конструктивно располагать постройки. Структурированная игра Дид. игра: « Городок для кукол» Цель: Умеет создавать постройки по общему сюжету. 3.Музыка (по плану педагога)	Дид. игра: « «Собери дерево из частей». Цель: умеет собирать из частей целое. 2.Развитие речи Откуда мебель к нам пришла? 81 Цель: Имеет фонетическое восприятие, умеет отрабатывать произношение звуков. Структурированная игра Дидактическая игра «У кого кто». Цель: знает о животных, развивает внимание, память. 3.Физкультура (по плану педагога)	игра .Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: умеет различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра». 2.Музыка (по плану педагога)	Цель: знает приемы лепки в технике "пластилинография";
Прогулка:	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа «Расскажи о своей семье».	Беседа о времени года. Цель: умеет отвечать на простые вопросы.	Д/и «Парные картинки»	Беседа «Расскажи о своей бабушке».	Вариатив «Воздух работает». Цель: Имеет представление о том,

	Цель: знает слова, обозначающие близких родственников.		Цель: Умеет находить такие же предметы, как у воспитателя.	Цель: знает слова, обозначающие близких родственников.	что воздух может двигать предметы
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Имеет первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	Знает образ Я, уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу	Знает уважительное отношение к себе, к семье, к сверстникам.	Имеет представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	Имеет первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Здравствуй, осень золотая!»				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа о поведении детей в группе

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 2-ю неделю (1-5 ноября 2021 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»


Режим дня	Понедельник 01.11.21г	Вторник 02.11.21г	Среда 03.11.21г	Четверг 04.11.21г	Пятница 05.11.21г
Приним детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об изменениях происходящих в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид.игра «Узнай по описанию» Цель: знает об одежде, её частях	Дид.игра «Составь цветков» Цель: умеет составлять растений из частей	Дид.игра «Что бывает в ноябре» Цель: знает о поздней осени, умеет отбирать картинки с изображением ноябрьских явлений природы	Дид.игра «Узнай по описанию» Цель: знает об одежде, её частях	Дид.игра «Что нам осень подарила» Цель: знает осеннее явление, умеет находить их среди изображений явлений других времён года
Комплекс упражнений № 5					
Завтрак	Стихотворение недели Туча солнышко закрыла, вот и осень наступила. Больше тёплых дней не жди, льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки натянули мы сапожки, и пошли в осенний лес, где полным-полно чудес				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Рисование «Осень» Цель: Умеет рисовать несложную сюжетную картинку, умеет рисовать по направлению кисти. Игра под руководством. Дид.игра: «Собери пейзаж»	1.Худ.литература Пересказ рассказа К. Ушинского «Гуси» с.67 Цель: Умеет определять жанр произведения – рассказ. Умеет передавать смысл рассказа близко к тексту. Игра под руководством. Словесная игра: «Назови героев»	1.Естествознание35 Как дикие животные готовятся к зиме? Цель: Имеет представление об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Проявляет любознательность,	1.Основы математики №10 стр 54 Высокий, низкий. Цель: Знает о числе и цифре 3; умеет соотносить цифру с количеством предметов; умеет сравнивать знакомые предметы по высоте	1. Физкультура (по плану педагога) 2. Аппликация Колобок 26 Цель: Умеет вырезать круг из квадрата. Умеет работать с ножницами, знает о технике безопасности при

	<p>Цель: Знает о составных элементах пейзажа, о признаках времён года, умеет составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету (осенний, летний, весенний, зимний).</p> <p>2.Казахский.язык (по плану педагога)</p> <p>3. Физкультура на ул. (по плану педагога)</p> <p>Свободная игра (выставка рисунков)</p>	<p>сказки».Цель: Умеет отгадывать героев из сказки.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Дары осени с.47</p> <p>Цель: Имеет представления о сезонных изменениях в природе. Умеет узнавать и называть овощи и фрукты. Игра под руководством.</p> <p>Дид. игра: «С какой ветки детки?» Цель: Знает о деревьях и их плодах</p> <p>3.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>любовь к животным.</p> <p>Структурированная игра Дид. игра: «Кто живёт в лесу».Цель: Знает о животных, живущих в лесу.</p> <p>2.Развитие речи Мой любимый город</p> <p>Цель: Умеет произносить звуки «с», «з», «ш», «р», «ц». умеет различать слова с заданным звуком. Игра под руководством.</p> <p>Дидактическая игра «Кто же я?». Цель: умеет называть растение, развивать память, внимание.</p> <p>3.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>(высокий, низкий), объединять предметы по этому признаку;</p> <p>Игра под руководством. Дид. игра: « Собери фигуру». Цель: умеет вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.</p>	<p>работе с ними. Игра под руководством.</p> <p>Дид. игра: ««Составь различные предметы»</p> <p>Цель: Умеет составлять различные предметы</p>
Прогулка:	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>Самомассаж стоп</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	«Прослушивание музыки» Цель:	С/Р игра «Семья». Цель: Умеет	Д/и «Напоим куклу чаем». Цель: знает о названии посуды.	Вариатив «Собери солнышко» Цель: Умеет работать с мозайкой и создавать образ солнышка.	Вариатив «Ветер» Цель: Знает природное явление – ветер. Умеет определять ветреную погоду.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Умеет свободно общаться с взрослыми и детьми.	определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток.	Умеет использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Умеет слушать сказки, рассказы, стихотворения	Проявляет интерес к книге.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Золотая осень»				
Уход детей домой	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».	Консультация «Одежда детей в группе».	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Консультация «Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста».	Беседа: «Знаете ли вы своего ребёнка?».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 3-ю неделю (08-12 ноября 2021года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»


Режим дня	Понедельник 08.11.21г	Вторник 09.11.21г	Среда 10.11.21г	Четверг 11.11.21г	Пятница 12.11.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об изменениях происходящих в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид.игра «Что подарили Наташе?» Цель: знает качества тех предметов, которые ребенок в данный момент не видит (воспитатель описывает предмет, дети его угадывают)	Дид.игра «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: знает название и назначение предметов мебели	Дид.игра «Что нужно?» Цель: умеет классифицировать предметы по их назначению, развивает логическое мышление, слуховое внимание	Дид.игра «Добавь слово». Цель: умеет правильно обозначить положения предмета по отношению к себе, развивает ориентировку в пространстве.	Дид.игра «Кого нет и как он одет?» Цель: знает сосредоточенность внимания
Комплексе упражнений № 6					
Завтрак	Пальчиковая гимнастика				
	Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка, этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья (поочередное сгибание пальцев, начиная с большого)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Украшаем тарелку 37 Цель: Знает элементы казахского орнамента умеет рисовать элементы узора «крылья птицы» Развивает фантазию. Игра под руководством.	1.Худ.литература Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка»с.70 Цель: Знает сказки разных народов мира. Умеет оценивать поступки персонажей сказки. Мозговой штурм. « Кто главный герой сказки?». Игра под руководством.	1 Естествознание Как нужно ухаживать за растениями?42 Цель: Умеет ухаживать за растениями в уголке природы. Проявляет заботливое отношение к растениям Структурированная	1.Основы математики № 11 с 58Широкий, узкий. Цель:Умеет отгадывать математические загадки; умеет сравнивать знакомые предметы по ширине, (широкий, узкий). Знает о геометрической	1. Физкультура (по плану педагога) 2..Лепка. Желуди для белочки – 48 Цель: умеет лепить предмет комбинированной формы. Знает прием

	<p>Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: умеет слушать и смотреть внимательно, обнаруживать и исправлять ошибки.</p> <p>2.Каз.язык (по плану педагога)</p> <p>3.Физкультура ул. (по плану педагога)</p>	<p>Дид.игра «Словесная игра: «Закончи фразу».Цель: умеет закончить фразу</p> <p>2.Конструирование Ягненок. Цель: Умеет конструировать из бумаги, создавать образ, передавая характерные особенности внешнего вида. Игра под руководством. Дид.игра «Загончик для животных» <u>Цель:</u> Умеет строить из вертикально поставленных кирпичиков.</p> <p>3.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>игра. Дидактическая игра ««Что где растёт?»» Цель: Имеет представления о том, где растут овощи, фрукты, цветы, ягоды, грибы.</p> <p>2.Развитие речи Прогулка в лес 91 Цель: Знает прилагательные и глаголы, умеет употреблять в речи антонимы. Игра под руководством. Дидактическая игра «Кто же я?». Цель: умеет называть растение, развивает память, внимание.</p> <p>3.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>фигуре «прямоугольник». Игра под руководством.. Дид.игра «Веселые матрешки» Цель: умеет различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.</p> <p>2.Музыка. (по плану педагога)</p>	<p>вдавливания. Развивает глазомер.</p> <p>Дид.игра «"Формы"» Цель: умеет создавать различные образы на основе преобразования форм и творческого воображения;</p>
Прогулка:	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Д/и «Парные картинки» Цель: Умеет находить такие же предметы, как у воспитателя.	«Кто пришел?» Цель: Знает и называет диких животных	Беседа о времени года. Цель: умеет отвечать на простые вопросы.	Д/и «Парные картинки» Цель: Умеет находить такие же предметы, как у воспитателя.	Вариатив Подушка из пены Цель: Имеет представление о плавучести предметов в мыльной пене
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Знает правила безопасности.	Имеет первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	Знает культурно-гигиенические навыки.	Умеет сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов	Имеет первичные представления об объектах окружающего мира
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему « Здравствуй, осень золотая!»				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Консультация «Ребёнок и дорога».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Всё о детском питании».	Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаиш»
на 4-ю неделю (15-19 ноября 2021года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Режим дня	Понедельник 15.11.21г	Вторник 16.11.21г	Среда 17.11.21г	Четверг 18.11.21г	Пятница 19.11.21г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об изменениях происходящих в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Знает о жизни животных в лесу осенью, чем питаются животные, которые не засыпают осенью? (лиса, волк, заяц)	Называет птиц, которые прилетают на участок. Знает, чем они питаются, какие из них улетают на юг, а какие останутся зимовать у нас (в зависимости от корма)	Знает как готовятся к зиме домашние животные? Кто об этом заботится и как? (показ картинок о заготовке сена). Кто ухаживает за домашними птицами и животными зимой?	Знает что деревья сбросили листья – готовятся к зиме. Называет насекомых, знает куда спрятались насекомые. Почему?	Показать 2 картины «Лето», «Осень». Называет времена года. Умеет делать выводы об изменениях погоды и связи между живой и неживой природой
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 7				
Завтрак	Пальчиковая гимнастика				
	Мы капустку рубим-рубим, Мы капустку солим-солим, Мы капустку трем-трем, Мы капустку жмем-жмем. (движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок, сжимать и разжимать)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование. Тема: «Какие предметы имеют форму»	1. Худ. литература Пересказ рассказа В.Павленко «Кошка и	1 Естествознание Тема: «Огород на окошке». Имеет представление о	1. Основы математики.	1. Физкультура (по плану педагога) 2. Аппликация. Тема

	<p>квадрата?» Цель: Умеет выбирать тему своего рисунка. Игра под руководством Дид.игра «Клубочки» Цель: умеет выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.</p> <p>2.Казахский язык. (по плану педагога) 3. Физкультура ул. (по плану педагога)</p>	<p>ежик» с.72.Цель: умеет определять жанр произведения,расширять кругозор.Умеет передавать смысл рассказа близко к тексту. Игра под руководством. Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят».Цель: умеет сравнивать разных животных из сказок. 2.Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Бытовая техника с.37.Цель:Знает о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека. Структурированная игра Дид.игра. «Определи на вкус». Цель: Умеет определять вкус овощей и фруктов (сладкий, кислый, солёный, горький). 3.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>выращивании растений в комнатных условиях, а также через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Игра под руководством. Дидактическая игра ««Да и нет».Цель: Умеет распознавать овощей и фруктов. 2.Развитие речи. Тема: «На чем ездят люди?» 95Цель: Развивает слуховое внимание, умеет придумывать слова на заданный звук. Структурированная игра «Дидактическая игра «Закончи предложение».Цель: умеет дополнять предложения словом противоположного значения, развивает внимание. 3.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>Тема: «Закрепление знаний о геометрических фигурах.» Цель: Знает порядковый счет(в пределах 5), умеет различать количественный и порядковый счет; знает о геометрических фигурах.Структурированная игра Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: умеет вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.</p>	<p>« Пирамида для медвежонка 23» Цель: Умеет передавать образ игрушки в аппликации. Умеет изображать предмет из нескольких частей. Игра под руководством. Дид.игра ««Собери животных из геометрических фигур» Цель: Знает количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм.</p>
Прогулка:	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Самомассаж ладоней (« <i>Зимой очень холодно, поэтому мы добудем огонь, чтобы согреться</i> ») И.п.- сидя в постели, <i>ноги скрестно. Быстро</i> растирать свои ладоши до появления тепла, затем тёплыми ладонями « <i>умыть</i> » лицо. (3-4раз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра – тренинг «Ветер шепчет имя» Дид.игра «Что лишнее?» Цель: Знает признаки осени	Дид.игра «Хорошо - плохо» Цель: знает об осенних явлениях.	Дид.игра «Вершки и корешки» Цель: знает какая часть растения съедобна для человека	Вариатив «Играем пальчиками» Цель: Умеет слушать сказку и отвечать на вопросы. Умеет помогать товарищам.	Вариатив «Воздух повсюду» Цель: Знает свойства воздуха – невидимость.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Знает иллюстрированные издания знакомых произведений.	Называет музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.	Умеет взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ	Знает различные виды конструктора.	Умеет соблюдать режим питания, употребляет в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Золотая осень»				
Уход детей домой	Консультация «Одежда детей в группе».	«Правила пожарной безопасности».	Беседа "Здоровый образ жизни"	Консультация «Грипп. Меры профилактики»	Беседа "Здоровый образ жизни"

ЦИКЛОГРАММА

**Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 1-ю неделю (22-26 ноября 2021 года)**

Утверждаю _____

Маша

Сквозная тема «Цвети, мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 22.11.21г	Вторник 23.11.21г	Среда 24.11.21г	Четверг 25.11.21г	Пятница 26.11.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Знает о жизни животных в лесу, о животных, которые не засыпают осенью? (лиса, волк, заяц)	Называет птиц, которые прилетают на участок. Рассказывает чем они питаются, какие из них улетают на юг, а какие останутся зимовать у нас (в зависимости от корма)	Знает, как готовятся к зиме домашние животные? (показ картинок о заготовке сена) И кто ухаживает за домашними птицами и животными зимой?	Знает что деревья сбросили листья – готовятся к зиме, не видно насекомых. Знает куда спрятались насекомые. Почему?	Показ картин «Лето», «Осень». Называет эти времена года. Умеет делать выводы об изменениях погоды и связи между живой и неживой природой
Завтрак	Комплекс упражнений № 7 Пальчиковая гимнастика Мы капустку рубим-рубим, Мы капустку солим-солим, Мы капустку трем-трем, Мы капустку жжем-жемем. (движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок, сжимать и разжимать)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Рисование Снежинки. Цель: умеет передавать в рисунке несложный сюжет. Развивает	1.Худ.литература Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Мама» с.75 Цель: Знает	1. Естествознание Поможем птицам зимовать 49 Цель: Имеет представление о	1.Основы математики № 13 с.66Большой, поменьше, самый маленький.	1. Физкультура (по плану педагога) 2.Лепка

	<p>образное восприятие, фантазию. Проявляет заботливое отношение к природе. Игра под руководством. Дид.игра: « Кто играет с нами в прятки» Цель: умеет сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных. 2.Казахский язык. (по плану педагога) 3.Физкультура ул. (по плану педагога) Свободная игра. (выставка рисунков)</p>	<p>творчество казахского поэта К.Баянбаева. Умеет отличать особенности стихотворного жанра. Структурированная игра. Настольно –печатная игра «Лото». Цель: умеет объединять предметы по месту их произрастания: 2.Конструирование. Грибы с.45 Цель: Знает приемы конструирования из природного материала; умеет изготавливать грибы, используя скорлупу грецкого ореха и пластилин. Структурированная игра. Дид.игра « Загончик для животных» Цель: Умеет строить из вертикальнопоставленных кирпичиков. 3.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>зимующих птицах края. Развивает логическое мышление и творческое воображение. Проявляет заботливое отношение к зимующим птицам. Структурированная игра. Дид.игра «Кто ползает, а кто летает» Цель:Имеет представление о насекомых и способах их передвижения. 2.Развитие речи99 Лучшее нет родного края Цель: знает выразительную речь, умеет составлять небольшой рассказ. Умеет отвечать на вопросы предложениями. Структурированная игра. Дид. игра « Что это за птица?». Цель: Имеет представления о жизни птиц осенью, умеет описывать птиц по характерным признакам; 3. Физкультура. (по плану педагога)</p>	<p>Цель: знает цифру 4 как знак числа 4; умеет соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький». Игра под руководством Дид.игра "Справа как слева" Цель: умеет ориентироваться на листе бумаги. 2.Музыка. (по плану педагога)</p>	<p>«Зайка в белой шубке» Цель: Развивает глазомер, моторику рук. Знает ранее выученные приемы лепки. Умеет лепить. Игра под руководством Дид.игра «"Чи следы?"» Цель: знает приемы лепки в технике "пластилинография"</p>	<p>Картоотека № 16</p>	<p>Картоотека № 17</p>	<p>Картоотека № 18</p>	<p>Картоотека № 19</p>	<p>Картоотека № 20</p>
<p>Прогулка: Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное разделение, складывание в шкафчики, мытьё рук.</p>									

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Самомассаж ладоней (« <i>Зимой очень холодно, поэтому мы добудем тепло, чтобы согреться</i> ») И.п.- сидя в постели, ноги скрестно. Быстро растереть свои ладони до появления тепла, затем тёплыми ладонями «умыть» лицо. (3-4раз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра – тренинг «Ветер шепчет имя» Дид.игра «Что лишнее?». Цель: знает признаки осени	Дид.игра «Хорошо – плохо». Цель: знает об осенних явлениях.	Дид.игра «Вершки и корешки». Цель: Знает, какая часть растения съедобна для человека	Дид.игра «Хорошо – плохо». Цель: знает об осенних явлениях.	Вариатив . Воздух работает. Цель: Имеет представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Знает иллюстрированные издания знакомых произведений.	Называет литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.	Умеет взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ	Имеет представление о конструктивной деятельности, знает различные виды конструктора	Умеет соблюдать режим питания, употреблять в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему « Цветы мой Казахстан! »				
Уход детей домой	Консультация «Одежда детей в группе».	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Беседа "Как я прививаю своему ребенку привычку к здоровому образу жизни"	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы.	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 2-ю неделю (29.11 – 03.12. 2021 года)

Утверждаю



Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 29.11.21	Вторник 30.11.21г	Среда 01.12.21г-праздник	Четверг 02.12.21г	Пятница 03.12.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дид.игра «Сложи картинку» Цель: Умеет составлять целое из частей, правильно называть какой дом составили (одноэтажный, многоэтажный)	Дид.игра экологическая «Кто где живёт» цель: умеет расселять животных по средам обитания	Дид.игра «Ботаническое лото» Цель: знает о растительном мире (травы, цветы, деревья, кустарники)	Дид.игра «Узнай по описанию» Цель: знает о характерных особенностях диких животных лесов и степей, их внешнем виде.	Дид.игра «Узнай по описанию» Цель: знает о характерных особенностях диких животных лесов и степей, их внешнем виде.
Комплекс упражнений № 7					
Завтрак	Стихотворение недели				
Игры, подготовка к ОУД	У подножья гор высоких юрты ставят на лугу Жеребёнок тонконогий бродит там на поводу				
ОУД по расписанию ДО	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	1. Рисование «Украшаем торсык» Цель: Знает предметы быта казахского народа. Умеет рисовать узор «крылья птицы» и «след барана». Развивает познавательный	1.Худ.литература Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан» с.78.Цель: знает творчество казахских поэтов, умеет различать жанровые особенности произведений. Игра под руководством.	1.Основы математики № 14 с 70 Закрепление знаний о цифре 4. Цель: Знает о числе и цифре 4; о геометрических фигурах «треугольник», «прямоугольник», умеет видеть геометрические фигуры в окружающих	1.Основы математики № 14 с 70 Закрепление знаний о цифре 4. Цель: Знает о числе и цифре 4; о геометрических фигурах «треугольник», «прямоугольник», умеет видеть геометрические фигуры в окружающих	1 Физкультура. (по плану педагога) 2.Аппликация Украсим блюдо 30 Цель:знает прикладное творчество казахского народа, новые элементы казахского

	<p>интерес. Игра под руководством. Дидактическая игра «Подбери слово»</p> <p>Цель: умеет подбирать нужные слова к картине</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Физкультура ул. (по плану педагога)</p> <p>Свободная игра (выставка рисунков)</p>	<p>«Словесная игра: «Назови героев сказки».</p> <p>Цель: Умеет отгадывать сказку по словам главного героя.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Моя Родина Казахстан</p> <p>Цель: Имеет представление о Родине – Республике Казахстан. Знает государственные символы.</p> <p>Структурированная игра. Дидактическая игра «Собери дерево из частей». Цель: умеет собирать из частей целое.</p> <p>3. Музыка по плану</p>	<p>предметах. Игра под руководством. Дидактическая игра "Какие бывают фигуры"</p> <p>Цель: Знает новые формы: прямоугольник, треугольник, паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник.</p>	<p>орнамента. Игра под руководством. Дидактическая игра «Цветные чашечки и блюдца»</p> <p>Цель: Умеет подбирать предметы по цвету.</p>
Прогулка:	Картотека № 21	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	
<p>Полдник</p> <p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Давайте ещё раз рассмотрим конверт, который пришел в понедельник (обращаю внимание детей на изображение флага). Что это? Что можно рассказать об этом флаге? (уточняю и дополняю ответы детей)</p> <p>Рассмотреть иллюстрации с видами Казахстана. Знает, что в нашей республике есть и леса, и степи, реки, озёра, горы.</p> <p>Имеет представление о безопасном поведении в быту, социуме, природе.</p> <p>Называет геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал).</p> <p>Имеет уважительно относиться к себе, к семье, к сверстникам.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Цветы мой Казахстан»</p> <p>Называет геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал).</p> <p>Умеет уважительно относиться к себе, к семье, к сверстникам.</p> <p>Умеет уважительно относиться к себе, к семье, к сверстникам.</p>
	<p>Вариатив «Ветер»</p> <p>Цель: Называет природное явление – ветер. Умеет определять ветреную погоду.</p> <p>Вариатив. Называет геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал).</p> <p>Постучимся в теремок</p> <p>Цель: Умеет средствами жестов передавать характерные черты персонажа сказки Умеет танцевать.</p> <p>Умеет средствами жестов передавать характерные черты персонажа сказки Умеет танцевать.</p>
	<p>Беседа «Условия здорового образа жизни в семье».</p> <p>Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».</p>

ЦИКЛОГРАММА

**Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 3-ю неделю (06.12 – 10.12. 2021г)**

Утверждаю _____

Allya

Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 06.12.21г	Вторник 07.12.21г	Среда 08.12.21г	Четверг 09.12.21г	Пятница 10.12.21г
Прием детей с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дид. игра «Путешествие по городу и селу» Цель: имеет представления о характерных особенностях города и села	Дид. игра «Что лишнее» Цель: умеет классифицировать предметы быта	Дид. игра «Сложи картинку» Цель: умеет составлять целое из 4-6 частей	Дид. игра «Почему это произошло?» Цель: умеет находить причину событий Город украсили, потому что...	Дид игра «Составь орнамент» Цель: умеет работать в коллективе, подбирать части орнамента, чередуя их по цвету
Завтрак	Комплекс упражнений № 8				
Игры, подготовка к ОУД	Дети сидят в кругу. Воспитатель: «Солнечный зайчик заглянул вам в глаза. Он побежал дальше по лицу. Нежно погладите его ладонями на лбу, носу, ротике, щёчках, подбородке. Аккуратно поглаживайте, чтобы не спугнуть. Поглаживайте голову, шею, животик, руки, ноги. Он забрался за шиворот – погладьте его и там. Он не озорник, он любит и ласкает вас. А вы погладьте его и подружитесь с ним. Улыбнитесь ему.				
Игры, подготовка к ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Цветные треугольники» 52 Цель: умеет рисовать треугольники, неотрывно закрашивать рисунок.	1. Худ. литература. Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует» с.86 Цель: Знает литературные жанры – рассказы, умеет определять взаимосвязь природных	1. Естественные науки Наши лучшие друзья Цель: Имеет представления о животных, живущих рядом с человеком. Умеет ухаживать за домашними	1. Основы математики № 15 с 73 Сравнение смежных чисел. Цель: Умеет считать по образцу и названному числу;	1. Физкультура (по плану педагога) 2. Лепка Красивая тарелочка – 48. Цель: Умеет передавать форму

	<p>Развивает творческие способности. Игра под руководством.</p> <p>Дид. игра «Веселые краски» Цель: знает основные и составные цвета, принципы смешения цветов.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Физкультура (ул.) (по плану педагога)</p>	<p>явлений в разное время года. Структурированная игра Дид. игра «Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят». Цель: умеет сравнивать разных животных из сказок</p> <p>2. Конструирование «Праздничные открытки» с.50 Цель: Умеет складывать готовые формы пополам; знает элементы казахского орнамента. Игра под руководством.</p> <p>Дид. игра « Постройка для кошки и собаки»</p> <p>Цель: Умеет строить домик, выполнять постройку в нужной последовательности</p> <p>3. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>питомцами. Игра под руководством. Дид. игра: «.Кто с хозяином живёт, что хозяйну даёт? »</p> <p>Цель: Знает о домашних животных, и пользе, которую они приносят.</p> <p>2. Развитие речи Крепче куколка держись 102. Цель: Автоматизация звуков «с», «ж». Умеет составлять рассказ по картинке.</p> <p>Структурированная игра Дид. игра ««Доскажи слово». Цель: умеет отчетливо произносить многосложные слова громко, развивает слуховое внимание.</p> <p>3. Физкультура. (по плану педагога)</p>	<p>знает пространственные представления (далеко, близко); имеет представления о геометрических фигурах. Игра под руководством.</p> <p>Дид. игра «"Широкое - узкое". Цель: имеет представление «широкое - узкое».</p> <p>2. Музыка. (по плану педагога)</p>	<p>предметов. Знает навыки лепки. Игра под руководством. Дид. игра «Елка»</p> <p>Цель: знает приемы объемной лепки; развивает творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук.</p>	Картоотека № 8
Прогулка:	Картоотека № 4	Картоотека № 5	Картоотека № 6	Картоотека № 7		Картоотека № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					

<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Игра « Зима и лето». (напряжение и расслабление мышц) И.п.- лёжа на спине. На сигнал « Зима !» дети должны свернуться в клубок, дрожать всем телом, изображая, что им холодно. На сигнал « Лето!» дети раскрываются, расслабляют мышцы тела, показывая, что им тепло</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Дети, нам пришло письмо от ребят из детского сада г. Кандыагаш (показываю конверт с изображением флага Казахстана). Давайте его прочитаем (в письме рассказ о детском саде, как живут, играют дети в нём).</p>	<p>(показываю флаг Казахстана) Что это? Как вы догадались, что это флаг Казахстана? Что на нём изображено? Флаг – это государственный символ Республики Казахстан. Когда люди нашей страны (например, спортсмены) выезжают в другие страны, их можно узнать по нашему флагу.</p>	<p>Давайте ещё раз рассмотрим конверт, который пришел в понедельник (обращаю внимание детей на изображение флага). Что это? Что можно рассказать об этом флаге? (уточняю и дополняю ответы детей).</p>	<p>Развивает эмоциональную восприимчивость, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.</p>	<p>Вариатив «Можно ли менять форму камня и глины». Цель: Называет свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять ее форму, делить, делить на части, лепить). И камня (сухой, твердый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части).</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Проявляет интерес к самостоятельной творческой деятельности</p>	<p>Знает правила безопасности.</p>	<p>Умеет работать коллективно, объединять свои подделки в соответствии с общим замыслом.</p>	<p>Умеет соблюдать режим питания, употребляет в пищу овощей и фруктов.</p>	<p>Знает правила безопасности.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка Уход детей домой</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Цвети мой Казахстан» Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».</p>	<p>Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p>	<p>Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».</p>	<p>Консультация «Грипп. Меры профилактики».</p>	<p>Беседа «Чесночицы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».</p>

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаши»
на 3-ю неделю (13.12.2021 – 17.12.2021 года)

Утверждаю



Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 13.12.21г	Вторник 14.12.21г	Среда 15.12.21г	Четверг 16.12.20г	Пятница 17.12.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Какие государственные символы Казахстана вы знаете? Что вы можете рассказать о флаге Казахстана? Что изображено на гербе? Как называется главная песня страны?	(показываю портрет президента РК). Кто это дети? Кто такой президент? Как зовут президента Казахстана? Где живёт президент?	Вывод: Президент – это самый главный и уважаемый человек государства. Президент живёт в главном городе страны, в столице – Нур-Султан.		
Завтрак	Комплекс упражнений № 8				
Игры, подготовка к ОУД	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять вышли пальчики гулять (загибаем пальчики) Этот пальчик в лес пошел, Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистил стол, Этот добр, а этот зол.</p> <p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Веселые снеговики 55 Цель: Умеет рисовать фигуру снеговика. Развивает четкость движений, чувство	1. Худ. литература Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог» с.80 Цель: Умеет определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Умеет	1. Естествознание. Дикие животные зимой 54 Цель: Проявляет интерес к живой природе, умеет выслушивать ответы сверстников и бережное		

<p>ритма, глазомер. Игра под руководством.</p> <p>Дид.игра «Времена года»</p> <p>Цель: знает о сезонных изменениях природы.</p> <p>2.Казахский язык. (по плану педагога)</p> <p>3.Физкультура (ул.) (по плану педагога)</p> <p>Свободная игра (выставка рисунков)</p>	<p>выучить стихотворение наизусть. Игра под руководством.Словесная игра «: «Назови героев сказки».Цель: умеет отгадывать сказку по словам главного героя.</p> <p>2.Конструирование Новогодние игрушки с.53.Цель: Умеет создавать новогодние игрушки способом дополнения основной готовой формы (диск) деталями; проявляет интерес к конструированию поделки из бросового материала.</p> <p>Структурированная игра Дид.игра « Новогодний городок»</p> <p>Цель: Умеет создавать постройки по общему сюжету,конструировать по желанию.</p> <p>3.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>отношение к животным.</p> <p>Структурированная игра Дид.игра: ««Охотник и пастух».</p> <p>Цель: умеет группировать диких и домашних животных.</p> <p>2.Развитие речи Кто спит зимой в лесу? 106</p> <p>Цель: Умеет составлять грамматический строй, правильные предложения. Игра под руководством.</p> <p>Дид.игра «Какое что бывает?». Цель: умеет классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение;</p> <p>3.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>Карточка № 9</p> <p>Карточка № 10</p> <p>Карточка № 11</p> <p>Карточка № 9</p> <p>Последовательное разделение, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>
<p>Прогулка:</p>			
<p>Возвращение с прогулки</p>			
<p>Обед</p>			
<p>Сон</p>			

Самомассаж стоп И.п.- сидя на стульчиках, положить ногу на ногу. На правой руке сгибают пальцы, делая «щепоточку», и проводят энергично ими по ступне левой ноги; повторяют всё с правой ноги.

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>			
<p>Полдник</p>			
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>У каждого взрослого человека страны есть документ, который называется «паспорт» (показываю). На что похож цвет паспорта? Что это? Это герб – ещё один символ Республики Казахстан. Что же на нём изображено?</p>	<p>(помещаю на доске плакат с государственной символикой) Что это, дети? Где можно увидеть флаг и герб страны? У каждой страны есть самая главная песня. Она называется «гимн» - это тоже символ страны.</p>	<p>Вывод: Президент – это самый главный и уважаемый человек государства. Президент живёт в главном городе страны, в столице –Нур-Султан.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Умеет свободно общаться с взрослыми, владеет конструктивными способами</p>	<p>Умеет правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.</p>	<p>Проявляет интерес к книге.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Цветы мой Казахстан»</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с родителями</p>	<p>Консультация «Что надо знать о своём ребёнке».</p>	<p>Беседа с родителями «Одежда детей в зимний сезон».</p>

ЦИКЛОГРАММА

**Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 4-ю неделю (20 – 24 декабря 2021 года)**

Утверждаю



Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»


Режим дня	Понедельник 20.12.21г	Вторник 21.12.21 г	Среда 22.12.21 г	Четверг 23.12.21г	Пятница 24.12.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дид игра «Составь орнамент» Цель: умеет работать в коллективе, подбирать части орнамента, чередуя их по цвету	Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: знает о содержании деятельности людей разных профессий инструментах для её выполнения	Дид. игра «Узнай по описанию» Цель: называет профессии работника детского сада по описанию характерных признаков	Дид. игра «Готовим обед» (с картинками или муляжами) Цель: знает о продуктах питания, которые входят в состав отдельных блюд (салат, компот и пр)	Дид. игра «Что за чем» Цель: умеет устанавливать последовательность деятельности детей в режиме дня
Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. Создание доброжелательной атмосферы.					
Завтрак	Комплекс упражнений № 9 Игра-тренинг				
Игры, подготовка к ОУД	Посмотрите на своих соседей, которые сидят от вас справа и слева. Назовите их по имени. Когда все назовут своих соседей можно встать и походить по комнате. По моему сигналу (звон колокольчика) все должны снова сесть на своё место рядом со своими соседями.				
ОУД по расписанию ДО	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	1.Рисование Наша нарядная ёлка - Цель: Умеет рисовать образ новогодней ёлки. Знает навык рисования концом кисти. Проявляет	1.Худ.литература Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог» с.80 Цель: Умеет определять тон, настроение произведения, особенности	1 Естествознание Дикие животные зимой 54. Цель: Проявляет интерес к живой природе Умеет выслушивать ответы сверстников, проявляет бережное	1.Основа математики № 16 с. 77 Времена года. Цель: Умеет соотносить цифру с количеством предметов; имеет представление о пространственных	1.Аппликация «Украшим елочку шариками». 33 Цель: Умеет сравнивать и соотносить предметы по величине, использовать эти слова в речи. Знает о

	<p>интерес к празднику Новый год. Игра под руководством. Дид.игра «Подбери слово»</p> <p>Цель: умеет подбирать нужные слова к картине</p> <p>2. Казахский язык. (по плану педагога)</p> <p>3. Физическая культура (ул.) (по плану педагога)</p>	<p>поэтического языка. Игра под руководством. «Настольно-печатная игра «Домино». Цель: знает о народных сказках, правильно называет сказку.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. «Здравствуй Новый год».с. 73 Цель: Знает о традициях празднования Нового года. Умеет рассказывать о праздновании Нового года, делиться впечатлениями из личного опыта.</p> <p>Структурированная игра Дид.игра «Где снежинки?» Цель:Знает о различных состояниях воды. Развивает память, познавательную активность.</p> <p>3. Музыка. (по плану педагога)</p>	<p>отношение к животным. Структурированная игра Дид.игра «Охотник и пастух».</p> <p>Цель: умеет группировать диких и домашних животных.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Елка наряжается, праздник приближается. 111 Цель: Развивает голосовой и артикуляционный аппараты, воспитывает интонационную выразительность. Игра под руководством. Дидактическая игра «Узнай, чей лист». Цель: называет растение по листу и находит его в природе, развивает внимание.</p> <p>3. Физическая культура. (по плану педагога)</p>	<p>отношения. Знает о геометрических фигурах</p> <p>. Структурированная игра Дидактическая игра « День и ночь »</p> <p>Цель: знает о частях суток.</p>	<p>времена года. Структурированная игра Дид игра «Украсть ёлочку»</p> <p>Цель: Умеет проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.</p> <p>2. Физическая культура (по плану педагога)</p>
Проголка:	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Бесшумная ходьба на цыпочках Высокие, легкие прыжки с ноги на ногу по кругу .Прыжки на двух ногах на месте, как можно выше			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность	Дети. Вам нравятся ходить в детский сад? Что вам нравится в детском саду? Кто заботится в детском саду о детях? Кого вы помните из работников детского сада по имени? Кем они работают?	Кто для вас дома готовит обеды? А в детском саду кто готовит для всех детей пишу? Как зовут наших поваров? Как вы думаете, трудно готовить завтраки и обеды для детей в детском саду, ведь их очень много?	(Пройти с детьми по своей группе) Посмотрите, как у нас чисто, какой везде порядок. Что значит порядок? (все вещи на своих местах). Кто навёл порядок в группе? Как зовут помощника воспитателя?	Вариатив «Постучимся в теремок» Умеет средствами жестов передавать характерные черты персонажа сказки Умеет танцевать все вместе. Проявляет доброту к окружающим
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Умеет сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство	Знает об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).	Имеет представления о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала	Вариатив «Свет повсюду» Знает значение света, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные – изготовленные людьми (лампы, свеча).
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Цветы мой Казахстан»			
Уход детей домой	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность детей.	Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».	Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира»
				Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 1-ю неделю (27 – 31 декабря 2021 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 27.12.21	Вторник 28.12.21г	Среда 29.12.21г	Четверг 30.12.21г	Пятница 31.12.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид.игра «Сложи картинку» Цель: умеет составлять целое из частей, называет какой дом составили (одноэтажный, многоэтажный)	Дид.игра «Узнай по описанию» Цель: знает о характерных особенностях диких животных лесов и степей, их внешнем виде.	Дид.игра экологическая «Кто где живёт» Цель: умеет расселить животных по средам обитания	Дид.игра «Ботаническое лото» Цель: знает о растительном мире (травы, цветы, деревья, кустарники)	Дид.игра «Узнай по описанию» Цель: знает о характерных особенностях диких животных лесов и степей, их внешнем виде.
Комплексе упражнений № 10					
Завтрак	Стихотворение недели У подножья гор высоких юрты ставят на лугу Жеребёнок тонконогий бродит там на поводу				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Рисование Тема: «Зимний пейзаж 58» Цель: Умеет передавать с помощью рисунка впечатления о природе. Развивает творческое воображение.	1.Худ.литература Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод» с.83 Цель: Умеет доступно анализировать произведения в определении выразительности и	1.Естествознание 57 Обитатели уголка природы Цель: Умеет наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Структурированная игра. Дид.игра «Кто во что одет?» Цель: умеет	1.Основы математики № 17 Знакомство с цифрой 5 Цель: Называет цифру 5; умеет обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	1.Физкультура. (по плану педагога) 2.Лепка.Тема: «Сушки на тарелочке -49» Цель: Умеет лепить сушки, тарелочку.

	<p>Проявляет желание создать неповторимый рисунок. Игра под руководством. Дид.игра « Составь натюрморт» Цель: знает о жанре натюрморта, умеет составлять композицию по собственному замыслу</p> <p>2.Казахский язык. (по плану педагога)</p> <p>3.Физкультура ул. (по плану педагога)</p> <p>Свободная игра (выставка рисунков)</p>	<p>образности языка, настроения автора. Игра под руководством. Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят».Цель: умеет сравнивать разных животных из сказок.</p> <p>2.Конструирование Новогодние игрушки с.53 Цель: Умеет создавать новогодние игрушки способом дополнения основной готовой формы (диск) деталями; проявляет интерес к конструированию поделки из бросового материала. Игра под руководством. Дид.игра « Разные машинки»</p> <p><u>Цель:</u> Имеет представление о цвете и названии строительных деталей. 3.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть).</p> <p>2.Развитие речи Домашние помощники. 114 Цель: Умеет автоматизировать звуки «с», «ш». Проявляет инициативность и самостоятельность в речевом обращении. Игра под руководством. Дидактическая игра «Найди ошибку».Цель: умеет отчетливо произносить многосложные слова громко.</p> <p>3.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>Структурированная игра. Дид.игра «Справа как слева» Цель: умеет ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Проявляет усидчивость. Структурированная игра. Дид.игра «"Конфеты для кукол» Цель: знает приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание);</p>
Прогулка:	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассказывает о том, кто из них был в лесу, в горах, на море, видел поля.	Дид.игра «Хорошо – плохо». Цель: знает о зимних явлениях.	Знает, что в нашей республике есть и леса, и степи, реки, озёра, горы.	Дети. Вам нравится ходить в детский сад? Что вам нравится в детском саду? Кто заботится в детском саду о детях?	Вариатив «Свет и тень» Цель: Называет тени от предметов, сходство тени и объекта, умеет создавать с помощью тени образы.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Называет геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал).	Умеет уважительно относиться к себе, к семье, к сверстникам.	Имеет первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	Называет познавательные действия, развивает воображения и творческую активность	Имеет первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Цветы мой Казахстан»				
Уход детей домой	Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».	Беседа «Условия здорового образа жизни в семье».	Памятка для родителей «Кодекс здоровья».	Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».	Беседа «Условия здорового образа жизни в семье».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 1-ю неделю (03 - 07 января 2022года)

Утверждаю Млеб


Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима!»

Режим дня	Понедельник 03.01.22 г-праздник	Вторник 04.01.22 г-праздник	Среда 05.01.22 г	Четверг 06.01.22г	Пятница 07.01.22 г-праздник
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о законах неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Развивать интерес и любознательность к окружающему миру, учить логически мыслить.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Дид.игра «Что изменилось» (с комнатными растениями) Цель: знает о комнатных растениях.	Дид.игра «Магазин игрушек для прогулки» Цель: умеет описывать игрушки.	
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №11.				
Завтрак	Игра-тренинг Представьте, что мы с вами вышли на улицу и играем в снежки Выразительные движения: нагнуться, схватить двумя руками снег, распрямиться и бросить снежок резким коротким движением, широко раскрывая пальцы.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО			1.Развитие речи. «Как дети помогают птицам».119 Цель: Умеет произносить звуки «р», «ч», умеет составлять рассказ по серии картин. Игра под руководством. Дидактическая игра «У кого кто». Цель: знает о животных, развивает внимание, память.	1.Основы математики «Ориентировка в пространстве» 18 Цель: Умеет считать в пределах 5; умеет устанавливать равенство групп предметов, знает понятия «справа», «слева». Структурированная игра Дид.игра «Соберем бусы»	

			<p>2.Естествознание 59 «Как нужно ухаживать за животными?» Цель: Умеет ухаживать за живыми объектами в уголке природы, умеет бережно относиться к животным. Структурированная игра. Дид.игра «Разрезные картинки». Цель: Знает о строении тела домашних животных.</p> <p>3.Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Цель: умеет группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине),</p> <p>2.Музыка (по плану педагога)</p>	
Прогулка:			Картотека №1	Картотека №2	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Усталые ножки Шли по дорожке». <i>(Сидя на стуле, поднимать и опускать носки ног, не отрывая пяток от пола. (6-8- раз)</i> « На камушек мы сели, Сели, посидели». <i>(Погладить мышцы ног и ступни)</i> « Ножки отдыхают, Мышцы расслабляют»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность			<p>Почему так мало птиц и они не поют? Вывод: наступила зима, стало холодно, выпал</p>	<p>Вариатив «Дятел выдолбил дупло, сухое, теплое оно»</p>	

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			снег, идёт первый зимний месяц – декабрь, за ним придёт морозный январь, а потом и вьюжный февраль.	Цель: Умеет выучить стихотворения, умеет пересказывать. Проявляет любовь к домашним животным.	
			Знает культурно-гигиенические навыки.	Имеет первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Здравствуй Зимушка - зима»				
Уход детей домой			Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы	Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству».	

ЦИКЛОГРАММА
 Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
 на 2-ю неделю (10 -14 января 2022 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима!»

Режим дня	Понедельник 10.01.22г	Вторник 11.01.22г	Среда 12.01.22г	Четверг 13.01.22г	Пятница 14.01.22г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о законах неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Развивать интерес и любознательность к окружающему миру, учить логически мыслить.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дид.игра «Сложи картинку» Цель: составляет целое из частей, правильно называет какой дом составили (одноэтажный, многоэтажный)	Дид.игра «Кто знает, пусть продолжает» Цель: умеет устанавливать причинно-следственные связи Утром люди увидели, что дороги замело снегом, потому что... У ребёнка заболело горло, потому что... Сегодня дети надели валенки, потому что... Прохожие на улице подняли воротники, потому что...	Дид.игра «Подскажи словечко» Цель: находят быстроту реакции (воспитатель начинает фразу, а дети заканчивают: летом тепло, а зимой? и пр)	Дид.игра «Угадай по описанию» Цель: умеет отгадывать смекалку, логическое мышление, отгадывает загадки о зимних явлениях природы.	Дид.игра «Четыре времени года» Цель: умеет устанавливать логические связи между природными явлениями разных времён года.
	Комплекс упражнений № 10				
Завтрак	Стихотворение недели Всю ночь на землю падал снег. Его хватило бы на всех А утром всё белым-бело, Дома, дороги замело.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование. Тема: «Тюбетейка дедушки» 61 Цель: Умеет украшать тюбетейку элементами казахского орнамента «крылья птицы». Развивает мелкие мышцы рук, уважает старших. Игра под руководством. Дид.игра «Клубочки» Цель: умеет выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге</p> <p>2.Казахский язык. (по плану педагога)</p> <p>3.Физкультура на улице. (по плану педагога)</p> <p>Свободная игра «Выставка тюбетейек».</p> <p>Цель: организует выставку и отмечает самую аккуратную работу.</p>	<p>1.Художественная литература. Тема: Чтение сказки «Глупый волк» с.91 Цель: Знает литературные жанры – сказки о животных, понимают нравственный смысл происходящих в сказке событий. « Мозговой штурм». Вопросы по содержанию сказки. -Про какое животное говорится в этой сказке? Структурированная игра Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Цель: умеет выражать свою мысль в кругу сверстников.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Зимняя одежда с.69 Цель: Имеет представление о сезонных изменениях в природе, понимает простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло Игра под руководством. Дидактическая игра «Холодно-жарко» Цель: понимает взаимосвязи холодно-жарко.</p> <p>3.Музыка. (по плану педагога)</p>	<p>1.Естествознание 61 «Аквариумные рыбки» Цель: Имеет представление об обитателях уголка природы.. Проявляет бережное отношение к природе, к живым объектам. Свободная игра «Рыбки в аквариуме». Цель: подкармливает рыб в аквариуме, проявляет заботу об обитателях уголка природы.</p> <p>2.Развитие речи Как дети помогают птицам. 119 Цель: Умеет произносить звуки «р», «ч». умеет составлять рассказ по серии картин. Игра под руководством. Дид.игра «Покормим птиц» Цель: проявляет бережное отношение.</p> <p>3.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>1.Основы математики№18 с 84 Ориентировка в пространстве. Цель: Умеет считать в пределах 5; устанавливает равенство групп предметов, закрепляет понятия «справа», «слева».</p> <p>Структурированная игра. Дидактическая игра « День и ночь». Цель: называет части суток: утро, день, ночь, дни.</p>	<p>1. Физкультура (по плану педагога)</p> <p>2.Аппликация.36 «Снегурочка». Цель: Умеет наблюдать и использует наблюдения в практической деятельности.</p> <p>Свободная игра. «Елки зимой».</p> <p>Цель: составляет композиции, узоры из геометрических фигур</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Картотека № 4</p>	<p>Картотека № 5</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека № 7</p>	<p>Картотека № 8</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика в постели (2-3 мин.) - Потягивание. - «Отдыхаем»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Что это? (ветка тополя) Почему нет листьев на ветке, что с ними случилось? Как называются домики будущих листьев? Давайте раскроем одну почку. Посмотрите, внутри почка мягкая и пахнет.	Дид.игра «Хорошо – плохо. Цель: называет признаки о зимних явлениях.	Дети, давайте поговорим о том, что нам нравится зимой? В какие игры можно играть зимой на прогулке? Как можно играть со снегом, льдом?	Как выдумаете дети, для чего нужен снег? Для чего мы сгребаем снег к стволам деревьев?	Вариатив «Замерзшая вода» Цель: знает, что лед твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Знает культурно-гигиенические навыки.	Понимает литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства	Умеет взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.	Воспроизводит звуки птиц, составляет рассказ по серии картин.	Соблюдает режим питания, употребляет в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Здравствуй Зимушка - зима»				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы»	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Беседа "Как я прививаю своему ребенку привычку к здоровому образу жизни"	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 3-ю неделю (17-21 января 2022 года)

Утверждаю МММ

Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима!»

Режим дня	Понедельник 17.01.22 г	Вторник 18.01.22 г	Среда 19.01.22г	Четверг 20.01.22 г	Пятница 21.01.22 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о законах неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Развивать интерес и любознательность к окружающему миру, учить логически мыслить.				
	Дид. упражнение «Расскажи о своей одежде» Цель: умеет описывать предметы.	Дид. игра «Одень куклу на прогулку» Цель: умеет различать зимнюю и летнюю одежду и обуви.	Дид.игра «Магазин игрушек для прогулки» Цель: называет игрушки.	Дид.игра «Что изменилось» (с комнатными растениями)Цель: знает о комнатных растениях.	Дид.игра «Угадай, что загадали?» Цель: умеет выделять характерные особенности зимних явлений природы.
Комплекс упражнений № 10.					
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Как на горке снег, снег (встаем на носочки, руки вверх), и под горкой снег, снег (приседаем) И на елке снег, снег (встаем, руки в стороны), и под елкой снег, снег (обхватываем себя руками) А под снегом спит медведь (палец к губам) - тише, тише, не шуметь (шепотом, поворачиваясь в разные стороны)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Рисование « Кит». 64 Цель: Умеет рисовать кита, знает «холодные цвета», а также обитателей морей и океанов.	1.Художественная литература. Тема: Заучивание М. Алимбаева «Сосулька» с.93 Цель: умеет выучить стихотворение наизусть.	1.Естествознание 63 Что нужно животным для жизни? Цель: Знает, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для	1.Основы математики №19 с88 Тема: «Знакомство с порядковыми числительными в	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Лепка. Тема: «Овечки»

	<p>Игра под руководством. Дидактическая игра</p> <p>«Веселые краски». Цель: знает основные и составные цвета, принципы смешения цветов. Смешивает краски например, «красный+желтый=оранжевый», «зеленый+желтый=синий»</p> <p>2.Казахский язык. (по плану педагога)</p> <p>3.Физкультура на ул. (по плану педагога)</p> <p>Свободная игра. Выставка рисунков.</p> <p>Цель: организует выставку и отмечает самую аккуратную работу.</p>	<p>Знает об особенностях неживой природы – о свойствах воды, снега.</p> <p>Структурированная игра. Дидактическая игра «Хорошо – плохо. Цель: называет признаки зимних явлений</p> <p>2.Конструирование. Снеговик и снег с.73.Цель:умеет сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструирует из них снеговика, а из маленьких комочков – снег. Структурированная игра. Дидактическая игра «Веселые снеговики». Цель: умеет изготавливать из цветной бумаги и картона снеговика.</p> <p>3.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>роста. Развивает навыки познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Проявляет любовь к живой природе.</p> <p>Структурированная игра. Дидактическая игра «Расскажи о диких животных и их детенышах». Цель: называет животных и их детенышей, например, лев, слон и их детеныши – львенок тигренок ,слоненок.</p> <p>2.Развитие речи Страна настроений. 128 Цель: называет слова и употребляет их по смыслу.</p> <p>Игра под руководством. Дидактическая игра « Доскажи слово». Цель: умеет произносить отчетливо многосложные слова громко, развивает слуховое внимание.</p> <p>3.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>пределах 5. Цель: Знает порядковый счет в пределах 5, различает количественный и порядковый счет, правильно отвечает на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; умеет ориентироваться на листе бумаги; различает геометрические фигуры в предметах.</p> <p>Игра под руководством. Дид.игра « Веселые матрешки». Цель: умеет различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>52.Цель:Умеет лепить овечку. Развивает фантазию.</p> <p>Структурированная игра. Дидактическая игра « Чьи следы?». Цель: называет и находит следы животных.</p> <p>Свободная игра Выставка работ. Цель: Умеет придумывать свой неповторимый образ, организует выставку и отмечает хорошую работу.</p>
Прогулка:	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	« Усталые ножки Шли по дорожке». (Сидя на стуле, поднимать и опускать носки ног, не отрывая пяток от пола. (6-8- раз) « На камушек мы сели, Сели, посидели». (Погладить мышцы ног и ступни) « Ножки отдыхают, Мышцы расслабляют»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Какой зимний месяц сейчас идёт? Загадка: «Белое покрывало на землю упало» Что засыпал снег? Как вы думаете, хорошо, что выпал снег? Как вы любите играть со снегом?	В какие игры можно играть зимой на прогулке? Как можно играть со снегом, льдом? Как выдумаете, для чего нужен снег? Для чего мы сгребаем снег к стволам деревьев?	Какое время года наступило? Почему вы так решили? Что изменилось в природе с приходом зимы? (иллюстрации) Почему стало холодно? (солнце светит, но не греет)	Вариатив « Многим домик послужил, кто только в домике ни жил.» Цель: умеет играть в игры соблюдая правила. Умеет участвовать в драматизации.	Вариатив «Тающий лед» Цель: Знает, что лед тает от тепла,от надавливания. Что в горячей воде он тает быстрее, что вода на холоде замерзает, а так же принимает форму емкости, в которой находится.
	Имеет первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	Развивает осязание. Знакомится различными материалами на ощупь, путем прикосновения, поглаживания	Имеет первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.	Знает культурно-гигиенические навыки.	Имеет первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Здравствуй Зимушка - зима»				
Уход детей домой	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Беседа «Как сделать зимнюю прогулку полезной?».	Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству».	Беседа. «Как сделать зимнюю прогулку полезной?»	Памятка для родителей «Кодекс здоровья».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 4-ю неделю (24 -28 января 2022 года)

Утверждаю _____



Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима!»

Режим дня	Понедельник 24.01.22г	Вторник 25.01.22г	Среда 26.01.22г	Четверг 27.01.22г	Пятница 28.01.22г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о законах неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Развивать интерес и любознательность к окружающему миру, учить логически мыслить.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид.игра «Сложи картинку» Цель: умеет составлять целое из частей, правильно называет какой дом составили (одноэтажный, многоэтажный)	Дид.игра «Кто знает, пусть продолжает» Цель: умеет устанавливать причинно-следственные связи Утром люди увидели, что дороги замело снегом, потому что... У ребёнка заболело горло, потому что..	Дид.игра «Подскажи словечко» Цель: знает быстроту реакции (воспитатель начинает фразу, а дети заканчивают: летом тепло, а зимой? и пр)	Дид.игра «Угадай по описанию» Цель: умеет отгадывать смекалку, логическое мышление, отгадывает загадки о зимних явлениях природы.	Дид.игра «Четыре времени года» Цель: умеет устанавливать логические связи между природными явлениями разных времён года.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Игра-тренинг Представьте, что мы с вами вышли на улицу и играем в снежки Выразительные движения: нагнуться, схватить двумя руками снег, распрямиться и бросить снежок резким коротким движением, широко раскрывая пальцы.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование. Тема: «Сани», 6б Цель: Умеет рисовать сани, передавая их форму. Развивает воображение.	1.Художественная литература. Тема: «Чтение Г. Шалаевой «Берегите игрушки»с.96 Цель: Знает произведения художественного слова,	1.Естествознание.65 «Красная книга Казахстана» Цель: Развивает память, логическое мышление и творческое воображение.	1.Основы математики№20 Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. Цель:	1. Физкультура . (по плану педагога) 2.Аппликация. 38 Поезд. Цель: знает о поезде как о наземном виде

	<p>Структурированная игра. Дид.игра «Поиграем в сани». Цель: умеет передавать в картине свое отношение к зиме и зимним играм.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Физкультура на улице. (по плану педагога)</p> <p>Свободная игра «Выставка санок».</p> <p>Цель: организует выставку и отмечает самую аккуратную работу.</p>	<p>умеет оценивать поступки персонажей с позиции нравственности. Игра под руководством воспитателя</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Цель: выражает свою мысль в кругу сверстников.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Правила дорожного движения с.86 Цель: Знает правила дорожного движения, знает о светофоре и знаках дорожного движения.</p> <p>Структурированная игра. Дидактическая игра «Холодно-жарко» Цель: понимает взаимосвязи холодно-жарко.</p> <p>3.Музыка. (по плану педагога)</p>	<p>Проявляет добрые чувства, любознательности, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.</p> <p>Игра под руководством. Дид.игра: «Юные географы». цель: проявляет любознательность, интерес, знакомится с красотой природы мира.</p> <p>2.Развитие речи У природы нет плохой погоды. 132 Цель: умеет произносить звуки, развивает речевое дыхание.</p> <p>Игра под руководством. Дид.игра «Покормим птиц» .Цель: проявляет бережное отношение.</p> <p>3.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>умеет считать порядковый счет, правильно отвечает на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; умеет соотносить количество предметов с цифрой; знает геометрические фигуры в контурах предметов.</p> <p>Структурированная игра Дидактическая игра « День и ночь». Цель: называет части суток: утро, день, ночь, дни.</p>	<p>транспорта. Умеет работать с ножницами и правильно пользоваться клеем.</p> <p>Свободная игра. «Елки зимой».</p> <p>Цель: умеет составлять композиции, узоры из геометрических фигур</p>
Прогулка:	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика в постели (2-3 мин.) - Потягивание. - «Отдыхаем»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Что это? (ветка тополя) Почему нет листьев на ветке, что с ними случилось? Как называются домики будущих листьев? Давайте раскроем одну почку. Посмотрите, внутри почка мягкая и пахнет.	Дид.игра «Хорошо – плохо. Цель: называет признаки зимних явлений.	Дети, давайте поговорим о том, что нам нравится зимой? В какие игры можно играть зимой на прогулке? Как можно играть со снегом, льдом?	Как вы думаете дети, для чего нужен снег? Для чего мы сгребает снег к стволам деревьев?	Вариатив Разноцветные шарики. Цель: умеет получать путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Знает культурно-гигиенические навыки.	Понимает литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства	Умеет взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ	Воспроизводит звуки птиц, составляет рассказ по серии картин.	Соблюдает режим питания, употребляет в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Здравствуй Зимушка - зима»				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы»	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Беседа "Как я прививаю своему ребенку привычку к здоровому образу жизни"	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 1-ю неделю (31.01.- 04.02.2022 года)

Утверждаю _____

МММ

Сквозная тема «Как зимуют звери?»

Режим дня	Понедельник 31.01.22г	Вторник 01.02.22г	Среда 02.02.22г	Четверг 03.02.22г	Пятница 04.02.22г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об образе жизни диких животных зимой; развивая кругозор, внимание, память.				
	Дид.игра «Летает, бегаёт, ползает» Цель: знает о способах передвижения разных животных	Дид.игра «Чей голос?» Цель: знает и умеет подражать голоса животных, развивает фонематический слух	Дид.игра «Узнай по описанию» Цель: умеет описать животных и узнает по описанию, сделанному другим	Дид.игра «Кто у кого» Цель: называет детёнышей животных, изменения их в числе	Дид.игра «Что лишнее?» Цель: различает диких и домашних животных
	Комплекс упражнений № 12				
Завтрак	Игра-тренинг				
Игры, подготовка к ОУД	Дети, знакомый волшебник одолжил мне ненадолго свою волшебную палочку, и я начинаю превращения: раз, два, три нас в животное преврати! Сейчас мы пугливые зайчики (дети изображают мимикой и пантомимикой повадки разных животных)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Физкультура				
ОУД по расписанию ДО	1.Рисование 69 «Ёлки зимой». Цель: умеет рисовать елку, передавая её строение. Развивает творческое мышление, фантазию. Свободная игра. «Ёлки зимой». Цель: составляет	1. Худ .литература с.99 Чтение сказки «Рукавичка» Цель: Развивает речь посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Развивает память, мышление, речь. Игра под	1.Естествознание 67 Что растёт в степи? Цель: имеет представления о месте произрастания разных растений. Проявляет любознательность, навыки элементарной исследовательской деятельности. Игра под	1.Основы математики №21 с 96 Части суток Цель: Умеет сравнивать количество предметов; знает навыки порядкового счета в пределах 5; умеет сравнивать предметы по ширине,	1. Физкультура (по плану педагога) 2.Лепка.Тема: Снеговик – 52 Цель: Умеет лепить комбинированным способом. Развивает глазомер. Структурированная игра. Дидактическая игра

	<p>композиции, узоры из геометрических фигур.</p> <p>2.Казахский язык. (по плану педагога)</p> <p>3.Физкультура ул. (по плану педагога)</p>	<p>руководством. Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят». Цель: умеет сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.</p> <p>2.Музыка (по плану педагога)</p> <p>3.Конструирование 78 Стрекозы. Цель: Умеет конструировать из природного материала ; умеет подбирать необходимый материал для поделки.</p> <p>Структурированная игра. Дидактическая игра «Придумываем фигуры». Цель: развивает логическое мышление, внимание, память и речь.</p>	<p>руководством. Дидактическая игра « Назови три предмета». Цель: умеет группировать, обобщать предметы по определенным признакам.</p> <p>2.Развитие речи 140 Без углов и без дверей стоит дом среди степей. Цель: Обогащает словарь названиями национальных предметов, умеет правильно употреблять слова.</p> <p>Игра под руководством Дидактическая игра « Найди ошибку». Цель: Умеет отчетливо произносить многосложные слова громко, развивает слуховое внимание.</p> <p>3.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>выделяет признаки сходства и различия, умеет устанавливать последовательность событий (части суток)</p> <p>Структурированная игра. Дидактическая игра « День и ночь». Цель: называет части суток: утро, день, ночь, дни.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>« Снежный коврик». Цель: называет основные цвета, развивает мелкую моторику рук.</p>
Прогулка:	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Самомассаж ладоней (« <i>Зимой очень холодно, поэтому мы добудем огонь, чтобы согреться</i> »)) И.п.- сидя в постели, ноги скрестно. Быстро растереть свои ладони до появления тепла, затем тёплыми ладонями «умыть» лицо. (3-4раз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Каких животных вы знаете? Чем похожи человек и животное? (чем отличаются) Как называются животные, которых приручил человек? Каких животных называют дикими?	Чем питаются животные? Чем кормят животные своих детёнышей? Какие животные кормят детёнышей своим молоком?	(Иллюстрации животных: лошадь, корова, верблюд, коза, свинья) Кто это? Как их назвать одним словом? Где живут эти животные? Кто за ними ухаживает?	Вариатив Косолапый приходил, теремочек развалил. Цель: Умеет отгадывать загадки. Умеет выполнять имитационные упражнения.	Вариатив Таинственные картинки. Цель: знает что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть через цветные стекла.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Знает некоторые виды диких животных;	Называет домашних животных и их детёнышей, домашних птиц;	Умеет работать коллективно, объединять свои поделки	Имеет представления о значении частей тела и органов	Имеет первичные представления о безопасном поведении в быту
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как зимуют звери»				
Уход детей домой	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье».	Беседа «Наши увлечения».	Педагогическая копилка «Три основных способа познания окружающего мира».	Рекомендации «Условия здорового образа жизни в семье».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 2-ю неделю (07.02.2022 - 11.02.2022 года)

Утверждаю



Сквозная тема «Как зимуют звери?»

Режим дня	Понедельник 07.02.22г	Вторник 08.02.22г	Среда 09.02.22г	Четверг 10.02.22г	Пятница 11.02.22г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об образе жизни диких животных зимой; развивая кругозор, внимание, память.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дид. игра «Что изменилось» Цель: знает о домашних животных, развивает произвольное внимание, ориентировку в пространстве.	Дид. игра «Кто лишний» Цель: называет домашних и диких животных.	Дид. игра «Чья мама?» Цель: называет детёнышей, устанавливает простейшие логические связи.	Дид. игра «Кто лишний» Цель: называет домашних и диких животных.	Дид. игра «Магазин» Цель: называет игрушек-животных, подчёркивая их особенности, 2-3 предложениями.
Завтрак	Комплекс упражнений № 12.				
Игры, подготовка к ОУД	Игра-тренинг				
ОУД по расписанию ДО	<p>Дети, что значит доброе сердце? Про каких людей так говорят? Как бьётся сердце у человека спокойного, доброго? Как бьётся сердце у человека сердитого, злого? Как можно сказать о сердце человека, который любит животных, заботится о них, никогда не обижает? Как бьётся сердце у такого человека?</p> <p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	1. Рисование 72 «Камзол бабушки» Цель: умеет украшать праздничную одежду. Развивает глазомер, чувство ритма. Проявляет уважение к традициям казахского народа. Игра под руководством.	1.Худ.литература 101 Заучивание Н. Саконской «Где мой пальчик?» Цель: умеет заучивать стихотворения наизусть с интонационной выразительностью. Знакомится с новыми загадками о зиме. Мозговой штурм. Про что стихотворение? С какими	1.Развитие речи 145 «Сад на окне.» Цель: Расширяет словарный запас, употребляет предлоги. Игра под руководством. Дидактическая игра «Найди ошибку». Цель: умеет отчетливо произносить многосложные слова	1.Основы математики №22 с 101 Шар и куб Цель: Умеет считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; сравнивает две группы предметов: умеет различать понятия «начала», «потом».	1. Физкультура (по плану педагога) 2. Аппликация 41 Рыбки в аквариуме» Цель: Имеет представление об обитателях аквариума; умеет плавно закругляя углы

	<p>Дид.игра «Построим юрту». Цель: называет заготовки казахского орнамента и украшает юрту.</p> <p>2.Казахский язык. (по плану педагога)</p> <p>3.Физкультура на улице. (по плану педагога)</p>	<p>загадками вы сегодня познакомились? Игра под руководством Дид.игра « Сравни разных зверят». Цель: умеет сравнивать разных животных из сказок.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром56 Кухонные принадлежности. Цель: имеет представление о посуде, умеет группировать предметы по назначению и материалу, из которого они сделаны.</p> <p>Структурированная игра. Дид игра «Посуда». Цель: называет и различает кухонную, столовую и чайную посуду.</p> <p>3.Музыка. (по плану педагога)</p> <p>Картотека № 7</p>	<p>громко, развивает слуховое внимание.</p> <p>2.Естествознание70 Весеннее пробуждение природы. Цель: наблюдает за явлениями природы в весеннее время. Развивает мыслительную активность, умеет наблюдать, анализировать, делает умозаключение. Воспитывает чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе. Игра под руководством.</p> <p>Дидактическая игра «Где, что зреет?». Цель: знает о растениях, сравнивает плоды дерева с его листьями.</p> <p>3.Физкультура. (по плану педагога)</p> <p>Картотека № 8</p>	<p>Игра под руководством. Дид игра «Веселые цифры». Цель: называет и выкладывает цифру по образцу.</p>	<p>прямоугольников, вырезать овалы – тела. Структурированная игра. Дидактическая игра « Рыбки» Цель: умеет выловить большое количество рыб за короткое время.</p>
Пргулка:	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Самомассаж стоп И.п.- сидя на стульчиках, положить ногу на ногу. На правой руке сгибают пальцы, делая « щепоточку», и проводят энергично ими по ступне левой ноги; повторяют всё с правой ноги.				

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Поддник					
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Какие животные живут у вас дома? Как их зовут? Расскажите, какие они (предложить в помощь опорную схему)? Как ты с ними играешь? За что ты их любишь?</p>	<p>Показ картин с изображением содержания домашних животных зимой. Кого вы видите на картинах? Что делают люди? Для чего они ухаживают за животными?</p>	<p>Вы знаете домашних животных? Назовите их. Почему их называют домашними? Для чего человеку домашние животные?</p>	<p>Какие животные живут у вас дома? Как их зовут? Расскажите, какие они (предложить в помощь опорную схему)? Как ты с ними играешь? За что ты их любишь?</p>	<p>Вариатив Все увидим, все узнаем. Цель: Знакомится с прибором – лупой и его назначением.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>«Я похож на маму (папу)». Цель: умеет составлять рассказы из личного опыта.</p>	<p>Предложить пластилин для лепки по замыслу. Цель: развивает воображение, чувство формы и пропорций, развитие мелкой моторики.</p>	<p>Развитие движений. Цель: закрепляет навыки в прыжках через два предмета.</p>	<p>«Чего больше». Цель: умеет определять количество предметов (сравнивать) методом наложения и приложения</p>	<p>Умеет мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как зимуют звери»				
Уход детей домой	<p>Дискуссия: «Нужно ли творчество ребенку?»</p>	<p>Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</p>	<p>Консультация: «Самостоятельность ребёнка. Её границы»</p>	<p>Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».</p>	<p>Беседа «Родительская плата за детский сад»</p>

ЦИКЛОГРАММА

**Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 3-ю неделю (14-18 февраля 2022 года)**

Утверждаю _____

М.М.М.

Сквозная тема «Как зимуют звери?»

Режим дня	Понедельник 14.02.22г	Вторник 15.02.22г	Среда 16.02.22г	Четверг 17.02.22г	Пятница 18.02.22г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об образе жизни диких животных зимой; развивающая крутозор, внимание, память.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид. игра «Кто, чем питается» Цель: умеет устанавливать логические связи	Дид. игра «Чья мама» Цель: умеет различать детёнышей домашних животных.	Дид. игра «Где, чей дом» Цель: умеет устанавливать логические связи, ориентируясь на ранее полученный опыт	Дид. игра «Кто, чем питается» Цель: умеет устанавливать логические связи (умеет соединять линиями животное и пищу)	Дид. игра «Чей голос» Цель: узнает животное по голосу, умеет передавать голос животного.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Комплекс упражнений № 13 Пальчиковая гимнастика Повстречались два котёнка: мяу-мяу, 2 щенка: ав-ав, два жеребёнка: иго-го Два тигрёнка: р-р-р, два быка: му-у-у, посмотрите какие рога (на каждую фразу соединять поочерёдно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Рисование 75 Любимая игрушка Цель: Умеет создавать образ любимой игрушки. Знает технические навыки рисования	1.Худ.литература 104 Рассказывание сказки «Лиса, заяц и петух» Цель: внимательно слушает сказку и обсуждает поступки персонажей. Имеет представление детей о	1.Развитие речи 150 Зернышко Цель: умеет изменять темп речи, воспитывает интонационной выразительности речи. Игра под руководством Дидактическая игра «Найди ошибку». Цель:	1.Основы математики № 23 стр105 Закрепление знаний о геометрических фигурах. Цель: Умеет порядковому счету (в пределах), различает	1.Физкультура (по плану педагога) 2.Лепка Украсим торсык – 54 Цель: Умеет украшать готовые формы элементами народного орнамента, путем

	<p>карандашами . Свободная игра. «Игрушки». Цель: составляет композиции, создает образ любимой игрушки. 2.Каз.язык (по плану педагога) 3.Физкультура ул. (по плану педагога)</p>	<p>дobre и зле . Игра под руководством. Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят». Цель: умеет сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. 2.Музыка. (по плану педагога) 3.Конструирование Дерева 83 Цель: Умеет складывать из бумаги формы методом « оригами», складывает квадрат пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы Структурированная игра. Дидактическая игра «Придумываем фигуры». Цель: развивает логическое мышление, внимание, память и речь</p>	<p>Умеет отчетливо приносить многосложные слова громко, развивает слуховое внимание. 2.Естествознание 72 Птицы весной Цель: Умеет различать и называть птиц. Развивает навыки познавательной-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Умеет заботиться о птицах. Игра под руководством. Дидактическая игра « Назови три предмета». Цель: умеет группировать, обобщать предметы по определенным признакам. 3. Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>количественный и порядковый счет; правильно отвечает на вопросы «сколько?», «какой по счету». Структурированная игра. Дидактическая игра « День и ночь». Цель: называет части суток: утро, день, ночь, дни. 2.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>налепа. Воспитывает уважительное отношение к работам народных ремесленников. Структурированная игра. Дидактическая игра « Цветочные полянки». Цель: называет основные цвета, развивает мелкую моторику рук. Вязанный коврик кладется на стол. Дети украшают цветочные полянки цветами.</p>
Проголука:	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаляющие процедуры	Массаж спины Встать друг за другом « паровозиком», и похлопывать друг друга по спине. Постукивание пальчиками				
	Поколачивание кулачками <i>Поглаживание</i> ладошками				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Каких домашних животных вы знаете? Для чего они людям?	Какие животные живут у вас дома? Как их зовут? Расскажите, какие они (предложить в помощь опорную схему)? Как ты с ними играешь? За что ты их любишь?	Показ картинок с изображением домашних и диких животных. Назовите животных. Где они живут? Какие из этих животных называются домашними, а какие дикими? Почему?	Вариатив. Учимся говорить по – разному. Цель: Учить, понятно отвечать на вопросы Развивать умение выполнять имитационные упражнения.	Вариатив. Песочная страна. Цель: Знает свойства песка: сыпучесть, рыхлость. Из мокрого песка можно лепить скульптуры.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Работа с карточками «Обведи указанное количество предметов»	Соблюдает элементарные правила в раздевательной, умывальной комнатах. Раз, два, три , четыре, пять, собираемся гулять.	Дидактическое упражнение «Выдели первый звук в слове». Цель: умеет выделять первый звук в слове.	«Подбери предметы похожего цвета» Цель: умеет сопоставлять и группировать предметов по цвету.	«Сложи радугу» Цель: умеет сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний о системе цветов.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как зимуют звери»				
Уход детей домой	Консультация для родителей. "Математика дома".	Беседа «Детский рисунок к внутреннему миру ребенка».	Папка – передвижка: «Трудовое воспитание ребенка в семье».	Информационная папка: « Прогулка – это важно!».	Папка – передвижка: «Воспитание сказкой».

ЦИКЛОГРАММА

**Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 4-ю неделю (21 – 25 февраля 2022 года)**

Утверждаю



Сквозная тема «Как зимуют звери?»

Режим дня	Понедельник 21.02.22г	Вторник 22.02.22г	Среда 23.02.22г	Четверг 24.02.22г	Пятница 25.02.22г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дид. игра «Кто лишний» Цель: называет домашних и диких животных.	Дид.игра «Что лишнее?» Цель: умеет различать диких и домашних животных	Дид.игра «Чей голос?» Цель: узнает и подражает голосам животных, развивает фонематический слух	Дид. игра «Что изменилось» Цель: знает о домашних животных, развивает произвольное внимание	Дид.игра «Летает, бегают, ползает» Цель: знает о способах передвижения разных животных
Комплекс упражнений № 13.					
Завтрак	Игра-тренинг				
Игры, подготовка к ОУД	Мы все сейчас превратимся в животных (произношу «волшебные слова»). Улыбнитесь, как хитрая лисичка, рассердитесь, как медведь, которого не пустили в теремок, испугайтесь, как заяц, который увидел волка и т.д. Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование 77 Тема: «Весенние цветы» Цель: Умеет рисовать весенние цветы. Развивает цветовое восприятие. Умеет	1.Худ.литература 107.Заучивание наизусть М. Алимбаева «Про бабушку» Цель: Знает об особенностях стихотворного жанра. Игра под руководством. Дид.игра	1.Развитие речи 156 Мамины помощники Умеет отгадывать темп речи, автоматизировать звуки «р», «л». Игра под руководством. Дидактическая игра «Найди ошибку». Цель: умеет	1.Основы математики №24 стр109 Слева, справа. Цель: Умеет соотносить цифру с количеством предметов;	1.Физкультура (по плану педагога) 2.Аппликация 45 Самолеты летят . Цель: Умеет работать с ножницами, плавно закругляя концы

	<p>дарить радость близким и окружающим. Игра под руководством. Дид.игра «Построим юрту». Цель: называет заготовки казахского орнамента и украшает юрту. 2. Казахский язык. (по плану педагога) 3. Физкультура (ул.) (по плану педагога)</p>	<p>« Сравни разных зверят». Цель: умеет сравнивать разных животных из сказок. 2. Ознакомление с окружающим миром58 Труд человека Цель: Знает, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы. Структурированная игра. Дидактическая игра «Посуда». Цель: называет и различает кухонную, столовую и чайную посуду. 3. Музыка (по плану)</p>	<p>отчетливо произносить многосложные слова громко, развивает слуховое внимание. 2. Естествознание75 Где живёт ящерица? Цель: Умеет описывать живой объект; Воспитывает доброжелательное отношение к представителям животного и растительного мира. Игра под руководством. Дидактическая игра «Где, что зреет?». Цель: знает о растениях, сравнивает плоды дерева с его листьями. 3. Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>Игра под руководством. Дид игра «Веселые цифры». Цель: называет и выкладывает цифру по образцу.</p>	<p>прямоугольных полос, вырезает овалы. Структурированная игра. Дидактическая игра « Рыбки» Цель: умеет выловить большое количество рыб за короткое время.</p>
Прогулка:	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Профилактика нарушений осанки (2-3 мин.) «Лыжники»: имитация ходьбы на лыжах в течении 1,5 минут. Птица: рука выводится вперед на 45 от туловища, большим пальцем вниз. Затем отводится вверх и в сторону.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Каких животных вы знаете? Где они живут? Как называют животных, которые живут в лесу?	Как зимуют домашние животные? Посмотрите на картину. Как ухаживают люди зимой за коровами, козами и пр?	Предлагаю рассмотреть картинки двух любых животных (дикого и домашнего) Что общего у диких и домашних животных	Как называют животных, которые живут в сарае, возле дома человека?	Вариатив. «Движения воды в растениях». Цель: Показать, что вода движется по стеблям растений и как попадает в листья.
Индивидуальная работа с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Я расскажу а ты покажи» (Умеет группировать предметы по различным признакам: цвет, форма, размер)	Дидактическое упражнение «Сервируем стол». умеет самостоятельно образовывать новые слова (сахар – сахарница, хлеб – хлебница и т.д.);	Самообслуживание. Программное содержание: Умеет оказывать друг другу помощь.	Наглядно-дидактическая игра «Где живут звери». Цель: знает о животных и называет их.	Описание мебели: тумбочка, шкаф. Цель: знает о домашней мебели и называет их.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как зимуют звери»				
Уход детей домой	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Консультация: «Я живу в Кандагаче Воспитание любви к родному краю».	Беседы и советы «Что и как читаем дома?»	Папка – передвижка: «Зима».	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».

ЦИКЛОГРАММА

**Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 1-ю неделю (28.02 – 04.03.2022 года)**

Утверждаю



Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник 28.02.22г	Вторник 01.03.22г	Среда 02.03.22г	Четверг 03.03.22г	Пятница 04.03.22г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях и творчестве казахского народа Воспитывать любовь к своей Родине.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид. игра «Наведём порядок в шкафу» Цель: умеет располагать вещи одежды на разных полках шкафа, развивает внимание.	Дид. игра «Что лишнее» Цель :классифицирует предметы одежды и головные уборы	Дид. игра «Одень куклу на прогулку» Цель: различает зимние и летние одежды и обуви.	Дид. упражнение «Расскажи о своей одежде» Цель: умеет описывать предметы.	Дид. игра «Что лишнее» Цель: классифицирует предметы одежды и головные уборы
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Комплекс упражнений № 13.				
Игры, подготовка ОУД	Игра-тренинг «Дотронься до...»				
ОУД по расписанию ДО	<p>Встаньте свободно вокруг меня. Как только я произнесу, например. Такие слова: «Дотронься до того, на ком надета жёлтая футболка», вы должны быстро и внимательно осмотреться, заметить нужного ребёнка и дотронуться до него ладошкой. Будьте внимательными!</p> <p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	1.Рисование Рыбки в аквариуме 80 Цель: Умеет рисовать отличительные особенности разных рыбок, имеющих разную форму. Развивает воображение, мелкую моторику рук. Воспитывает заботливое отношение к рыбам.	1. Худ.литс.109 Пересказ рассказа В... Сухомятлинского «Моя мама пахнет хлебом» Цель: Умеет определять жанр произведения ,передает смысл рассказа близко к тексту. Закрепляет знакомые слова на казахском языке. Игра под руководством.	1.Развитие речи 159 Одеваемся красиво! Цель: Правильно называет основные детали одежды. Игра под руководством. Дидактическая игра «Найди ошибку». Цель: умеет отчетливо произносить многосложные слова громко, развивает слуховое внимание.	1.Основы математики №25 с113 Знаний о порядковых числительных .Цель: Знает навыки порядкового счета (в пределах 5); различает количественный и порядковый счет: умеет различать понятия «влево», «вправо». Игра под руководством.	1.Физкультура (по плану педагога) 2..Лепка 53Шоколадный торт Цель: Умеет фантазировать, планировать свою работу. Воспитывает эстетический вкус. Игра под руководством. Дидактическая игра

	Структурированная игра. Дидактическая игра «Рыбки» Цель: умеет выловить большое количество рыб за короткое время. 2.Казызык (по плану) 3Физкультура (улица) (по плану педагога)	Дид.игра « Сравни разных зверят». Цель: умеет сравнивать разных животных из сказок. 2. Конструирование Бабочки с.89Цель: знает виды насекомых; умеет конструировать из природного материала, выкладывая бабочек из фасоли, семечек Структурированная игра. Дидактическая игра «Посуда».Цель: называет и различает кухонную, столовую и чайную посуду. 3.Музыка (по плану педагога)	2.Естествознание 78 Весенние цветы – первоцветы Цель: знает сезонные изменения оцветает. Воспитывает любовь к природе родного края. Структурированная игра. Дидактическая игра « Цветочные полянки». Цель: называет основные цвета, развивает мелкую моторику рук. Вязанный коврик кладется на стол. Дети украшают цветочные полянки цветами. 3.Физкультура (по плану педагога)	Дид игра «Веселые цифры». Цель: называет и выкладывает цифру по образцу. 2. Музыка (по плану педагога)	«Где, что зреет?». Цель: знает о растениях, сравнивает плоды дерева с его листьями.
Прогулка:	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Игра « Зима и лето»(<i>напряжение и расслабление мышц</i>). И.п.- лёжа на спине, на сигнал « Зима» дети должны свернуться в клубок, изображая, что им холодно. На сигнал « Лето»! дети раскрываются, расслабляются, показывая, что им тепло . (3-4раз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Как называется одежда, которую носят зимой? Летом? Кто шьёт одежду? Из чего шьют одежду для зимы? Почему для лета не шьют одежду из меха? Как ухаживать за одеждой, чтобы она всегда была красивой?	Самообслуживание. -Умеет играть в уголках дружно, после игры убирать игрушки на место. Прибираться в своих уголках.	Что такое обувь? (изделие из кожи или других материалов, обычно с твёрдой подошвой, носимое на ногах) Для чего обувь нужна человеку? Кто делает обувь? (сапожник, мастер)	Вариатив Учимся четко говорить Цель: Умеет активно участвовать. Умеет наряжаться. Использует в речи вежливые слова.	Вариатив Где вода? Цель Знает, что песок и глина по-разному впитывают воду, называет их свойства: сыпучесть, рыхлость.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Развивает сенсорный опыт знакомя с широким кругом предметов и объектов, с новыми способами их обследования.	Имеет представление о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала (дерево, бумага, ткань).	Называет головные уборы. Для чего этим людям нужны особенные головные уборы?	Называет на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.)	Знает, что у людей разных профессий разные головные уборы. (иллюстрации пожарника, танкиста, космонавта, милиционера).
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Традиции и фольклор»				
Уход детей домой	Опрос «Каковы вы мужчины?».	Опрос «Знаете ли вы своего ребёнка?».	Беседа «Приглашаем к сотрудничеству».	Педагогический всеобщ «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников	Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».

ЦИКЛОГРАММА

**Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 2-ю неделю (07.03 – 11.03. 2022 года)**

Утверждаю



Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник 07.03.22г за 05.03.22(суббота)	Вторник 08.03.22г(праздник)	Среда 09.03.22г	Четверг 10.03.22г	Пятница 11.03.22г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях и творчестве казахского народа Воспитывать любовь к своей Родине.				
	Дид.игра «Найди, что надо» Цель: умеет правильно склонять существительные (раздать детям набор предметных картинок)	Дид.игра «Что спрятано» Цель: развивает наблюдательность, внимание	Дид.игра «Кто чем, защищается» Цель: развивает логическое мышление, умеет изменять слова в предложении (кошка, собака, олень, слон, ёж, гусь и пр.)	Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: Развивает тактильные ощущения, узнает на ощупь предметы с выраженной формой	
Завтрак	Комплекс упражнений № 14 Пальчиковая гимнастика Мама нам печёт блины, очень вкусные они. Встали мы сегодня рано и едим их со сметаной (правая рука касается стола ладонью, левая - тыльной стороной, а потом наоборот) Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры, подготовка к ОУД					
ОУД по расписанию ДО	1.Рисование 83 Украшаем сырмак Цель: Умеет составлять простой узор из элементов казахского	1.Естествознание80 Цветущие деревья Цель: Знает сезонные изменения весной; имеет	1.Основы математики№26 с 118 Независимость числа от пространственного расположения	1.Аппликация47 Цветы. Цель: Развивает художественно –	

	<p>орнамента. Умеет сочетать цвета. Воспитывает уважение к культуре казахского народа. Игра под руководством. Дид. игра «Построим юрту». Цель: называет заготовки казахского орнамента и украшает юрту.</p> <p>2. Казахский язык. (по плану педагога)</p> <p>3. Физкультура (ул.) (по плану педагога)</p>		<p>представление об особенностях цветения деревьев. Воспитывает доброжелательное отношение к сверстникам, желания трудиться вместе. Игра под руководством. Дид. игра «Где, что зреет?». Цель: знает о растениях, сравнивает плоды дерева с его листьями.</p> <p>2. Развитие речи 164 Как встречают Наурыз? Цель: развивает слуховое внимание, продолжает знакомиться с национальными предметами быта. Игра под руководством. Дид. игра «Найди ошибку». Цель: умеет отчетливо произносить многосложные слова громко, развивает слуховое внимание.</p> <p>3. Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>предметов. Цель: Умеет соотносить цифру с количеством предметов. Умеет сравнивать предметы разных размеров по величине. Игра под руководством. Дид. игра «Веселые цифры». Цель: называет и выкладывает цифру по образцу.</p>	<p>эстетический вкус. Знает о празднике 8 Марта, умеет рассказывать о своих впечатлениях</p> <p>Структурированная игра.</p> <p>Дидактическая игра « Цветочные полянки». Цель: называет основные цвета, развивает мелкую моторику рук. Вязанный коврик кладется на стол. Дети украшают цветочные полянки цветами.</p> <p>2. Физкультура. (по плану педагога)</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека № 7</p>	<p>Картотека № 8</p>	<p>Картотека № 9</p>
<p>Прогулка:</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>								

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Самомассаж стоп И.п. - сидя на стульчиках, положить ногу на ногу. На правой руке сгибают пальцы, делая «щелоточку», и проводят энергично ими по ступне левой ноги; повторяют всё с правой ноги.			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность	Вы любите своих мам и бабушек?	Какой завтра будет праздник?	Как называется одежда, которую носят зимой? Летом? Кто шьёт одежду? Из чего шьют одежду для зимы?	Вариатив Что растворяется в воде? Цель: Знает растворимость и не растворимость в воде различных предметов
	За что вы их любите? Какими ласковыми словами вы их называете?	Как можно поздравить мам и бабушек с женским днём?.	Почему для лета не шьют одежду из меха?	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Воздушные шары» Цель: подбирает по образцу шести цветов спектра.	Конструирование домов для сказочных героев Цель: Умеет строить разные конструкции одного и того же объекта	Умеет ходить по шнуру, положенному прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе.	Самообслуживание. - Умеет играть в уголках дружно, после игры убирает игрушки на место. Прибирается в своих уголках.
	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Традиции и фольклор»			
Прогулка	Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим».	Папка – передвижка «осторожно – красный свет».	Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».	Папка – передвижка «осторожно – красный свет».
Уход детей домой				

ЦИКЛОГРАММА

**Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаши»
на 3-ю неделю (14.03.2022г -18.03.2022 года)**

Утверждаю



Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник 14.03.22г	Вторник 15.03.22г	Среда 16.03.22г	Четверг 17.03.22г	Пятница 18.03.22г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях и творчестве казахского народа Воспитывать любовь к своей Родине.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид.игра «Сказки наоборот» (с мячом) Цель: умеет использовать словарь наречиями-антонимами	Дид.игра «Чьи вещи» (с картинками) Цель: умеет пользоваться простым распространённым предложением с дополнением	Дид.игра «Что для чего нужно» Цель: умеет использовать причинно-следственные отношения	Дид.игра «Что я умею делать» Цель: умеет составлять простые распространённые предложения.	Дид.игра «Что мы видели - не скажем, а что делали - покажем» Цель: умеет точно и правильно употреблять глаголы в речи, развивать внимание.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Комплекс упражнений № 14.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1 Рисование 86Солнечные лучи Цель: Умеет закрашивать красками готовые предметы, не выходит за контур. Развивает фантазию, воображение. Структурированная игра. Дидактическая игра	1. Худ.литература. 114 Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сорока и её сынок» Цель: Имеет представления о материнской любви и заботе о своем ребенке. Умеет анализировать	1.Естественные науки Удивительный мир насекомых Цель: Имеет представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивает мыслительную активность, умеет	1.Основы математики №27 с122 Закрепление знаний о порядковом счете. Цель: Различает количественный и порядковый счет; умеет определять и обозначать словами положение	1.Лепка 56 Божья коровка или гусеница Цель: Умеет планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца. Развивает фантазию. Игра под руководством. Дидактическая игра «Разноцветный мяч». Цель:

	<p>«Составь узор по образцу». Цель: умеет составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p>2. Казахский язык. (по плану педагога)</p> <p>3. Физкультура ул. (по плану педагога)</p>	<p>произведение с позиции выразительности языка, настроение автора. Игра под руководством.</p> <p>Словесная игра: «Назови героев сказки». Цель: умеет отгадывать сказку по словам главного героя</p> <p>2. Конструирование. 9 Пп ощадка в детском саду Цель: Умеет сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; знает навыки конструирования</p> <p>Структурированная игра. Дид игра «Построим дом». Цель: умеет подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. 3. Музыка</p>	<p>наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание интереса к живой природе. Структурированная игра Дид игра « Вершки-корешки». Цель: умеет составлять целое из частей.</p> <p>2. Развитие речи Чудесный пруд. Цель: Автоматизирует звук «ч» в словах и предложениях, умеет изменять темп речи. Игра под руководством. Дид игра « Кто как кричит». Цель: образует глаголы от звукоподражательных слов</p> <p>3. Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>предмета (выше, ниже, между).</p> <p>Структурированная игра « Кто где?». Цель: умеет различать положение предметов в пространстве (вперед, сзади, внизу). 2. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>знает приемы лепки, умеет смешивать цвета, развивает мелкую моторику рук.</p> <p>2. Физкультура (по плану педагога)</p>	Прогоулка:	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.										
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.										
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.										

<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>– Игра «Зима и лето» И.п.: лёжа на спине. На сигнал « Зима»- дети должны свернуться в клубок, изображая, что им холодно. На сигнал « Лето!» - раскрываются, расслабляются.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Вы любите свой детский сад? Что вам нравится в детском саду? Во что вы любите играть? С кем вы любите играть? У вас есть друзья? Какие у вас друзья?</p>	<p>Мы с вами знаем очень много животных. Где могут жить животные? (на земле, под землей, в воде)</p>	<p>Что мы делаем в детском саду? Чем вы любите заниматься в детском саду? Какие занятия вам нравятся больше всего?</p>	<p>Вариатив « Раз, два, три, четыре, пять – стихи мы будем сочинять» Умеет отгадывать загадки, проявляет заботливое отношение к окружающим</p>	<p>Вариатив « Волшебное сито» .Цель: Умеет отделять камешков от песка, мелкой крупы от крупной с помощью сита. Развивает самостоятельность.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Описание картины из серии «У бабушки в гостях». Цель: развивает кругозор, называет существенные детали.</p>	<p>Работа в экологическом уголке «Зоопарк» (счет в пределах 9, сравнение предметов по величине.)</p>	<p>Умеет в ходьбе по шнуру, положенному прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе.</p>	<p>Работа в исследовательском уголке «Вершки-корешки»</p>	<p>Д.и. «сосчитай насекомых на поляне»</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке</p> <p>Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.</p>	<p>Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».</p>	<p>Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».</p>	<p>Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</p>	<p>Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».</p>

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаши»
на 3-ю неделю (21.03.2022г—25.03.2022 года)

Утверждаю



Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник 21.03.22г праздник	Вторник 22.03.22г праздник	Среда 23.03.22г праздник	Четверг 24.03.22г	Пятница 25.03.22г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях и творчестве казахского народа Воспитывать любовь к своей Родине.				
				Дидлигра «Не ошибись» Цель: развивает память, мышление (ведущий бросает мяч ребёнку, называет животное. Ребёнок ловит мяч и называет ещё одно животное. Другому ребёнку называют дерево, птицу, цветок и т.д.)	Дидлигра «Загадки» Цель: развивает сообразительность, смекалку, произвольную память
Комплекс упражнений № 15					
Завтрак	Стихотворение недели				
	Мы сегодня рано встали, нам сегодня не до сна! Говорят, скворцы вернулись! Говорят, пришла весна! Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры, подготовка к ОУД					
ОУД по расписанию ДО				1. Основы математики №28 с126 Соотнесение количества предметов с цифрой .Цель: Умеет	1. Физкультура по плану педагога) 2. Лепка 55 «Улитка»

				соотносить цифру и количество предметов; умеет решать математические загадки. Игра под руководством. Дидактическая игра «Справа как слева». Цель: умеет ориентироваться на листе бумаги.	Цель: Умеет добиваться большей схожести с изображенным объектом. Развивает творческий потенциал. Игра под руководством. Дид игра «Украсим пирог» Цель: Знает приемы лепки в технике пластинография	Картотека № 16
Прогулка:				Картотека № 15		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	« Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два» (повороты туловища) « Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать» (действии в соответствии с текстом)					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность				Вариатив: «Веселые стихи читаем и слово – рифму добавляем» Цель: Умеет внимательно слушать сказку, умеет отвечать на вопросы Воспитывает жалость к детёнышам животных	Вариатив: «Цветной песок». Цель: Знает способы изготовления цветного песка (перемешивание с цветным мелком). Умеет пользоваться теркой.	
Индивидуальная работа						В

соответствия Индивидуальной картой развития ребенка					Пересказ сказки «Три медведя» Цель: Умеет при помощи символов-заменителей составлять связный, последовательный рассказ.	Работа в экологическом уголке «Зоопарк» (счет в пределах 9, сравнение предметов по величине.)
					Одевание: последовательность, выход на прогулку	
Подготовка к прогулке					Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Традиции и фольклор»	
Уход детей домой					Индивидуальные беседы о самочувствии детей, их делах в жизни группы	«Ребенок и телевидение» (советы родителям).

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 4-ю неделю (28.03.22г – 01.04. 2022года)

Утверждаю



Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник 28.03.22г	Вторник 29.03.22г	Среда 30.03.22г	Четверг 31.03.22г	Пятница 01.04.22г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях и творчестве казахского народа Воспитывать любовь к своей Родине.				
	<p>Дид.игра «Когда это бывает» Цель: различает признаки времён года</p>	<p>Дид.игра в слова: хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее зайцу (ежу, белке и пр) Цель: развивает внимание, смекалку</p>	<p>Дид.игра «Кто как передвигается?» Цель: умеет правильно употреблять глаголы, закрепляет знания о животных</p>	<p>Дид.игра «Кто где живёт» Цель: знает о среде обитания животных, умеет устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>Дид.игра «Скажи наоборот» Цель: развивает внимание, смекалку (с мячом: холодно-жарко и т.д.)</p>
Завтрак	Комплекс упражнений № 15. Игра-тренинг				
Игры, подготовка к ОУД	<p>Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и подумайте: хорошо, что мы сегодня вместе. Вспомните минуты, когда вам было одиноко. Холодно и пусто на душе, если никому улыбнуться, не с кем поговорить. Пусть же сегодня никто из вас не будет одинок и печален. Вместе с друзьями весело и интересно проведете этот день</p> <p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Рисование «Мой кот» 88 Цель: Умеет рисовать животное, правильно передавать пропорции основных частей тела. Развивает творческое</p>	<p>1. Худ.литература с.112Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей» Цель: Знает и определяет жанровые особенности</p>	<p>1. Развитие речи Солнышко лучшее улыбнулось весело. 173 Цель: Знает произношение слов и словосочетаний, развивает фонетическое восприятие Игра</p>	<p>1.Основы математики№29 с129 Порядковый счет. Цель: Знает о цифрах от 1 до 5; называет порядковый счет до 5; умеет видеть</p>	<p>1.Физкультура (по плану педагога) 2.Аппликация49 Украшим саукеле. Цель: Имеет представление о прикладном</p>

	<p>воображение. Воспитывает заботливое отношение к домашним животным. Структурированная игра. Дидактическая игра «Посуда». Цель: называет и различает кухонную, столовую и чайную посуду. 2.Каз.язык (по плану педагога) 3.Физкультура ул. (по плану педагога)</p>	<p>произведения. Имеет представление о жизни животных в зоопарке. Воспитывает любовь к животным. Игра под руководством. Дид.игра «Сравни разных зверят». Цель: умеет сравнивать разных животных из сказок. 2. Ознакомление с окружающим миром с.92. Наурыз – праздник весны. Цель: Имеет представление о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, знает, что это народный праздник. Игра под руководством. Дид.игра «Построим юрту». Цель: называет заготовки казахского орнамента и украшает юрту. 3.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>под руководством. Дидактическая игра «Найди ошибку». Цель: умеет отчетливо произносить многосложные слова громко, развивает слуховое внимание. 2.Естествознание Такой разный дождь 86 Цель: Имеет представление об явлениях неживой природы. Развивает память, логическое мышление и творческое воображение. Игра под руководством. Дидактическая игра «Где, что зреет?». Цель: знает о растениях, сравнивает плоды дерева с его листьями. 3.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>геометрические фигуры в символических изображениях. Игра под руководством. Дид игра «Веселые цифры». Цель: называет и выкладывает цифру по образцу.</p>	<p>искусстве казахского народа. Структурированная игра. Дидактическая игра «Цветочные полянки». Цель: называет основные цвета, развивает мелкую моторику рук. Вязанный коврик кладется на стол. Дети украшают цветочные полянки цветами.</p>
Прогулка:	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Почки-листочки» И.п.- поднять руки вперед. Пальцы сжать в кулак - «почки» разжать кулаками - «распустились листочки».				
Полдник	Поднять руки вверх и повторить то же самое				
Игры, самостоятельная деятельность	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Какое время года наступило? Как вы догадались, что пришла весна? Как называется первый весенний месяц? Что такое капель?	Мы с вами знаем очень много животных. Где могут жить животные? (на земле, под землей, в воде)	Сегодня мы отправляемся с вами путешествовать по весеннему лесу. Кто живёт в нашем лесу?	Как называется первый весенний месяц? Что такое капель?	Вариатив Что отражается в зеркале? Цель: Знает понятие «отражение», находит предметы, способные отражать.
	Самообслуживание. Умеет играть в уголках дружно, после игры убирать игрушки на место. Прибираться в своих уголках.	Навыки культурной еды. Цель:Знает навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом.	Д. игра «На что похоже». Цель: умеет представлять себе предметы по их схематическим изображениям.	«Воздушные шары» Цель: умеет подбирать по образцу шести цветов спектра.	Умеет ходить по шнуру, положенному прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Традиции и фольклор»				
Уход детей домой	Советы родителям: «Как провести выходные с ребенком».	Памятка для родителей: «Просмотр телепередач».	Папка – передвижка: «Чистота – залог здоровья и не только»	«Физкультура и здоровье» - советы	Чем занять ребенка в выходной день

ЦИКЛОГРАММА
 Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаиш»
 на 1-ю неделю (04 – 08 апреля 2022 года)

Утверждаю 
 Сквозная тема «Первые весенние


ПТИЦЫ»

Режим дня	Понедельник 04.04.22г	Вторник 05.04.22г	Среда 06.04.22г	Четверг 07.04.22г	Пятница 08.04.22г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о жизни птиц, и растений в весенний период (перелётные птицы возвращаются в родные края, выют гнёзда, выводят птенцов; природа оживает, весной появляются первые цветы); воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение к ней, окружающему нас миру.				
	Назвать птицу. Цель: называет птиц; развивает зрительную память, мышление; спитывает любовь к природе	Кто как разговаривает Цель: развивает слуховое и зрительное внимание, мышление. Материал: картинки домашних птиц.	Кто чей? Цель: определяет чей птенец. Материал: картинки домашних птиц и их птенцов.	Один – много Цель: знает о птицах, развивает логическое мышление, умеет употреблять существительные во множественном числе.	Какой птицы не стало. Цель: называет птиц; развивает зрительную память, внимательность воспитывать исполнительность.
	Комплекс упражнений № 16				
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Палец наш привык к порядку, утром делает зарядку: Раз наклон и два наклон – вот как ловко скачет он. (дети кладут правую руку на стол ладонью вверх, сгибают и разгибают мизинец. То же делают другой рукой)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Рисование Украшаем национальный головной убор Цель: Умеет составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «след барана», «волна». Развивает точность движений. Уважает	1. Худ. литература Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить» Цель: Умеет передавать смысл рассказа близко к тексту. Имеет представление о галке. Проявляет интерес и	1. Развитие речи Косметическое путешествие Цель: умеет изменять темп речи с помощью скороговорки Игра под руководством. Дидактическая игра «Найди ошибку». Цель: умеет отчетливо произносить	1. Основы математики №30 стр132 Слева, справа. Цель: знает цифру с количеством предметов. Умеет обозначать словами положение предмета	1. Физкультура (по плану педагога) 2. Лепка 56 Стрекоза Цель: Умеет планировать деятельность и доводить дело до конца. Развивает мелкую моторику рук.

	<p>культуру казахского народа Игра под руководством. Дид.игра «Построим юрту». Цель: называет заготовки казахского орнамента и украшает юрту.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Физкультура(ул) (по плану педагога)</p>	<p>бережное отношение к птицам. Игра под руководством. Дид.игра «Сравни разных зверят». Цель: умеет сравнивать разных животных из сказок.</p> <p>2. Конструирование⁹⁷ Стаканчики для салфеток Цель: умеет конструировать поделки из бросового и природного материала, умеет работать с мелким рассыпчатым материалом Структурированная игра. Дидактическая игра «Посуда» .Цель: называет и различает кухонную, столовую и чайную посуду.</p> <p>3.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>многосложные слова громко, развивает слуховое внимание</p> <p>2.Естествознание⁸⁹ Ласковое солнышко Цель: имеет представления о явлениях неживой природы. Проявляет интерес к явлениям природы, доброжелательное отношение к окружающей природе.</p> <p>Структурированная игра. Дидактическая игра «Цветочные полянки». Цель: называет основные цвета, развивает мелкую моторику рук. Вязанный коврик кладется на стол. Дети украшают цветочные полянки цветами.</p> <p>3.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>относительно себя. Игра под руководством. Дид игра «Веселые цифры». Цель: называет и выкладывает цифру по образцу.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Воспитывает усидчивость. Игра под руководством. Дидактическая игра «Где, что зреет?». Цель: знает о растениях, сравнивает плоды дерева с его листьями.</p>
Прогулка:	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Потягивание. - И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, отпустить, (то же самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой).				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Почему стало светло, когда мы приходим в детский сад и уходим домой? Как вы думаете, почему растаял почти весь снег? Что такое проталины? Почему так весело чирикают птицы весной?	Почему вы приходите в детский сад не в шубах и валенках, а в куртках и сапожках? Как мы играем на прогулке весной? Как называют птиц, которые прилетают?	Почему так говорят: «Весна прилетела к нам на солнечных крыльях» Какую работу делают солнечные лучи (крылья) весной?	Вариатив Рассказываем про любимые игры и сказки. Цель: Умеет передавать эмоциональное состояние героев мимикой. Умеет отгадывать загадки Проявляет бережное отношение к животным	Вариатив Жизнь растений зимой. Опыт (растения зимой живые). Цель: имеет представления о приспособляемости растений к зимним условиям жизни и о потребностях растений зимой.
	Закрепить счет в пределах 5. Цель: знает числа, умеет соотносить число с количеством.	Разучивание скороговорку. Цель: умеет четко и быстро произносить слова, не путаться в звуках.	«Когда это бывает» Цель: имеет представления о времени суток, умеет правильно, употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера»;	Умеет работать с ножницами. Цель: развивает мелкую моторику.	Умеет перебрасывать мяч друг другу двумя руками снизу, исходное положение – стойка ноги врозь, мяч внизу.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Первые весенние птицы»				
Уход детей домой	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».	Консультация: «Ошибки, которые совершать нельзя».	Фотоколлаж: «Я помогаю маме».	Проект: «Мой ребенок – самый лучший»	День добрых дел «Выносной материал»

Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 2-ю неделю (11-15 апреля 2022 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Первые весенние птицы»

Режим дня	Понедельник 11.04.22г	Вторник 12.04.22г	Среда 13.04.22г	Четверг 14.04.22г	Пятница 15.04.22г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о жизни птиц, и растений в весенний период (перелётные птицы возвращаются в родные края, выют гнёзда, выводят птенцов; природа оживает, весной появляются первые цветы); воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение к ней, окружающему нас миру.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Птичий двор Цель: знает как кричат домашние птицы, развивает правильное звукопроизношение	Собери птичью семью Цель: развивает внимательность и наблюдательность, называет птиц.	Кто как передвигается Цель: проявляет ответственное и бережное отношение к родной природе.	Найди, кого назову» Цель: находит птицу по названию, используя дидактический материал.	Кого не стало? Цель: развивает зрительную память, закрепить знание птиц.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 16.				
Завтрак	Игра-тренинг Дети, чему вы сегодня удивлялись? А я сегодня удивилась солнцу. Оказывается, весеннее солнышко как настоящий волшебник умеет тепло и ласково здороваться. Давайте и мы поздороваемся с солнышком! Давайте обнимемся и поприветствуем друг друга. Доброе утро, мои дорогие! Я желаю вам дружно и весело провести этот день, увидеть много интересного и удивиться красоте, которая нас окружает. Пожелайте добрые слова друг другу.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Рисование 90 Яблони расцвели Цель: Умеет передавать в рисунке весенний колорит. Развивает воображение, фантазию. Воспитывает любовь к родной природе.	1.Худ.литература 122 Чтение стихотворения М. Жаманбаиной «Мастер золотые руки» Цель: Имеет представление о творчестве казахских поэтов, о литературных жанрах –стихотворении, пословице. Структурированная игра	1.Естествознание 84 Ветер, ветер, ты могуч Цель: Имеет представление о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Знает навыки познавательно-исследовательской деятельности	1.Основы математики №31 стр136 Далеко, близко. Цель: умеет соотносить цифру и количество предметов; отгадывает математические	1.Физкультура (по плану педагога) 2.Аппликация52 Лисичка – сестричка Цель: Умеет изображать в аппликации предметы из нескольких частей, составляет композицию определенного содержания из готовых форм

	<p>Структурирования игра Дид.игра «Подбери цвет к предмету» Цель: умеет выбирать цвет, свойственный предмету.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Физкультура (ул.) (по плану педагога)</p>	<p>Дидактическая игра «Лото».Цель: умеет объединять предметы по месту их произрастания.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Казахская национальная одежда с. 94 Цель: Называет национальную одежду и ее украшения. Умеет находить сходство и различие в предметах одежды. Игра под руководством.</p> <p>Дидактическая игра «К нам пришли гости». Цель: умеет соотносить костюм с национальностью.</p> <p>3.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание познавательного интереса к неживой природе. Игра под руководством.</p> <p>Дидактическая игра «Где, что зреет?». Цель: знает о растениях, сравнивает плоды дерева с его листьями.</p> <p>2.Развитие речи 180 Лесное царство растений Цель: Развивает голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонетический слух. Игра под руководством.</p> <p>Дидактическая игра «Найди ошибку». Цель: умеет отчетливо произносить многосложные слова громко, развивает слуховое внимание.</p> <p>3.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>загадки. Игра под руководством.</p> <p>Дид игра «Веселые цифры». Цель: называет и выкладывает цифру по образцу.</p>	<p>Структурированная игра. Дидактическая игра « Цветочные полянки». Цель: называет основные цвета, развивает мелкую моторику рук. Вязанный коврик кладется на стол. Дети украшают цветочные полянки цветами.</p>
Прогулка:	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Отдыхаем! - И.п. - лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Когда на деревьях появляются зелёные листочки? Где сейчас прячутся листочки? (рассматриваем ветку с набухшими почками)	Какая погода весной? Оттаяла земля, прогрелась, на проталинка появилась травка. Теперь и животные могут показаться из своего зимнего убежища.	Как люди могут помочь птицам найти себе домик весной? Почему говорят: «Птицы – наши друзья?»	Какие деревья растут на нашем участке? Как мы ухаживаем за деревьями?	Вариатив Дружба красок. «Раскрасим радугу» Цель: называет цвета радуги. Получает оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой путем смешивания других цветов. Умеет делать выводы на основе наблюдений.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Работа в уголке природы «Покажи день недели. Число. Месяц»	Навыки личной гигиены. Программное содержание: Проверить знания детей о предметах личной гигиены и их назначение.	Описание игрушек: кубики, пирамидки разные по величине и цвету. Цель: умеет составлять короткие рассказы о предложенной игрушке, составляет простые и сложные предложения.	«Угадай какого цвета одежда» Цель: умеет сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.	Умеет ходить по шнуру, положенному по кругу.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Первые весенние птицы»				
Уход детей домой	Презентация кружка: «Умелые руки».	Папка – передвижка: «Один дома»	Консультация «Волшебный мир книги».	Роль книги в семейном воспитании	Всеобуч «Жизнь ребенка в детском саду».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа №7 «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
на 3-ю неделю (18.04 – 22.04. 2022 г)

Утверждаю 

Сквозная тема «Первые весенние птицы»

Режим дня	Понедельник 18.04.22г	Вторник 19.04.22г	Среда 20.04.22г	Четверг 21.04.22г	Пятница 22.04.22г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о жизни птиц, и растений в весенний период (перелётные птицы возвращаются в родные края, выют гнёзда, выводят птенцов; природа оживает, весной появляются первые цветы); воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение к ней, окружающему нас миру.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Перелетные и зимующие Цель: умеет классифицировать птиц на зимующих и перелетных, активизация словаря.	Дикие и домашние Цель: умеет классифицировать птиц, называет птиц, знает отличия домашних птиц от диких.	Узнай птицу по описанию Цель: воспитывает доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.	Улетает — не улетает Цель: проявляет любовь ко всему живому, помогает птицам в трудное для них время	Кто как голос падает? Цель: развивает слуховое и зрительное внимание, мышление; развивает речь.
Комплекс упражнений № 17					
Завтрак	Пальчиковая гимнастика				
	Дом стоит с трубой и крышей, на балкон гулять я вышел. (ладони направлены друг к другу под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики больших пальцев чуть касаются друг друга. Составляя прямую линию (труба, балкон				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Животное, которое мне нравится 95 Цель: Умеет составлять в рисунке образ любимого животного: передавать форму тела,	1. Худ. литература 125 Заучивание стихотворения Н. Алимкулова «Прятки» Цель: Умеет учить наизусть стихотворение. Структурированная игра. Дид. игра «Сложи	1 Развитие речи 180 Лесное царство растений Цель: Развивает голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонетический слух. . Игра под руководством. Дид. игра	1. Основы математики №32 стр 140 Широкий, узкий. Цель: Умеет соотносить количество предметов с цифрой; умеет сравнивать предметы по ширине.	1. Лепка « Цветы для Дюймовочки» Цель: умеет лепить конструктивным способом. Знает приемы скатывания и сплющивания.

	<p>голова. Развивает творческое воображение. Воспитывает бережное отношение к животным. Игра под руководством педагога. Дидактическая игра « Найди домик». Цель: умеет находить домики животных.</p> <p>2. Казахский язык. (по плану педагога)</p> <p>3. Физкультура ул. (по плану педагога)</p>	<p>картинку». Цель: умеет составлять целый предмет из его частей.</p> <p>2. Конструирование Грузовая машина с. 42 Цель: Умеет конструировать из бросового материала; оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять детали поделки. Игра под руководством. Дид. игра «Построй по модели» Цель: Умеет строить конструкции по готовой модели. 3. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>« Доскажи словечко». Цель: Умеет отчетливо произносить многосложные слова громко.</p> <p>2. Естествознание 91 Будем беречь природу! Цель: Имеет представления через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности.</p> <p>3. Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>Структурированная игра. Дидактическая игра « Веселые матрешки». Цель: Умеет сравнивать и различать предметы по разным качествам величины.</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>.Игра под руководством. Дид. игра « Змейка». Цель: развивает мелкую моторику рук.</p> <p>2. Физкультура (по плану педагога)</p>
Прогулка:	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Почки-листочки» И.п.- поднять руки вперед. Пальцы сжать в кулак - « почки» разжать кулаками - « распустились листочки». Поднять руки вверх и повторить то же самое				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Где зимуют дикие животные?	Что делают весной ваши родители во дворе? Какую работу выполняют взрослые весной на огороде? В саду? В поле?	Почему вы приходите в детский сад не в шубах и валенках, а в куртках и сапожках? Как мы играем на прогулке весной?	Вариатив Сочиняем новую сказку Цель: Умеет рассматривать иллюстрации к сказкам. Умеет дослушивать сказку до конца.	Вариатив Солнце. Опыт: Солнце высушивает предметы; солнце прогревает предметы. Цель: Имеет представления о солнце, как о звезде, которая согревает нашу планету и освещает ее. Знает о заходе и восходе солнца. Имеет представление о свойствах солнечных лучей.
	Какие животные всю зиму спят, а весной просыпаются? Какие животные весной меняют цвет шубки? Где зимуют домашние животные?	Д.и. «сосчитай насекомых на поляне»	Навыки личной гигиены. Программное содержание: умеет следить за опрятностью одежды (рубашка заправлена в шорты, сандалии застегнуты).	Описание картины из серии «У бабушки в гостях». Цель: расширяет кругозор называет существенные детали.	Конструирование домов для сказочных героев. Цель: Умеет строить разные конструкции одного и того же объекта
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Первые весенние птицы»				
Уход детей домой	Стенд для родителей «Как мы живём?».	Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.	Консультация: Воспитание у детей любви к родному краю"	Консультация «Ребёнок и дорога».	Выставка детских работ: «Мы едем, едем, едем».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаи»
на 4-ю неделю (25.04 – 29.04.22г)

Утверждаю 

Сквозная тема «Первые весенние птицы»

Режим дня	Понедельник 25.04.22г	Вторник 26.04.22г	Среда 27.04.22г	Четверг 28.04.22г	Пятница 29.04.22г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы жизни птиц, и растений в весенний период (перелётные птицы возвращаются в родные края, выют гнёзда, выводят птенцов; природа оживает, весной появляются первые цветы); воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение к ней, окружающему нас миру.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дид.игра «Закончи предложение» (слова-антонимы) Цель: называет слова, развивает мышление (Золушка добрая, а мачеха... дедушка старый, а внук... и пр.)	Дид.игра «Кто что умеет делать?» Цель: называет слова, развивает мышление, память (повар - варит, учитель – учит и т.д.)	Дид.игра «Что лишнее» Цель: умеет устанавливать причинно-следственные связи	Дид.игра «Узнай по описанию» (предметы домашнего обихода) Цель: развивает память, логическое мышление	Дид.игра «Не пропусти профессию» Цель: развивает внимание, память, мышление
Комплекс упражнений № 17.					
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Дом стоит с трубой и крышей, на балкон гулять я вышел. (ладони направлены друг к другу под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики больших пальцев чуть касаются друг друга. Составляя прямую линию (труба, балкон)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Рисование 97 Разноцветные шары Цель: Называет цвета, умеет рисовать округлые формы. Развивает фантазию, творчество. Структурирование игра Дид.игра «	1.Худ.литература 128 Чтение сказки «Лисичка со скалочкой» Цель: - Продолжает знакомиться с литературным жанром – сказкой, понимает нравственный смысл происходящих в сказке событий.	1.Естествознание 93 Здравствуй, лето! Цель: Имеет представление о сезонных изменениях, происходящих в летний период. Знает навыки познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со	1.Основы математики №33 Закрепление знаний о геометрических фигурах Цель: Называет порядковый счет (в пределах 5), умеет различать количественный и	1.Физкультура (по плану педагога) 2.Аппликация 57 Кудрявый барашек. Цель: Имеет представление о домашнем животном – барашке. Знает технику аппликации: скатывание из кусочков салфетки

	<p>Подбери цвет к предмету» Цель: умеет выбирать цвет, свойственный предмету.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Физкультура (ул.) (по плану педагога)</p>	<p>Структурированная игра Дидактическая игра «Лото». Цель: умеет объединять предметы по месту их произрастания.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Игрушки с.61 Цель: Имеет представление об игрушках и материале, из которого они изготовлены. Понимает назначение игрушек. Игра под руководством. Дидактическая игра «К нам пришли гости». Цель: умеет соотносить костюм с национальностью.</p> <p>3.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>сверстниками и взрослыми. Игра под руководством. Дидактическая игра «Где, что зреет?». Цель: знает о растениях, сравнивает плоды дерева с его листьями.</p> <p>2.Развитие речи 186 Что мы слышим на лугу? Цель: Называет звуки развивает фонетический слух. Умеет составлять описательные рассказы о насекомых Игра под руководством. Дидактическая игра «Найди ошибку». Цель: умеет отчетливо произносить многосложные слова громко, развивает слуховое внимание.</p> <p>3.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>порядковый счет; закрепляет знание о геометрических фигурах. Игра под руководством. Дид игра «Веселые цифры». Цель: называет и выкладывает цифру по образцу.</p>	<p>маленьких шариков для шубки барашка. Структурированная игра. Дидактическая игра «Цветочные полянки». Цель: называет основные цвета, развивает мелкую моторику рук. Вязанный коврик кладется на стол. Дети украшают цветочные полянки цветами.</p>
Прогулка:	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Профилактика плоскостопия (2-3 мин.) Ходьба на носках, сохраняя хорошую осанку. Ходьба с разными положениями стоп - на внешней стороне стопы, со сведёнными носками ног, пятки раздвинуты, с сильно раздвинутыми носками ног. Ходьба боком по толстому шнуру. Ходьба на месте, не отрывая носки от пола.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Назови свой адрес? В каком доме ты живёшь? На каком этаже? Сколько в квартире комнат? Какие комнаты есть в квартире?	Чем занимаются члены твоей семьи? Где работает мама? Как её называют на работе? Какую пользу приносит её труд?	Кто живёт вместе с тобой? Как зовут твою маму? (по имени и отчеству) Сколько лет твоей маме? Когда день рождения у твоей мамы?	Что делают весной ваши родители во дворе? Какую работу выполняют взрослые весной на огороде? В саду? В поле?	Вариатив Фонтанчики. Цель: Развивает любознательность, самостоятельность, умеет создавать радостное настроение.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Умеет считать до 5; соотношения предметов двух групп; определять: больше, меньше, равно. Дидактическое упражнение «Прилетели бабочки».	Умеет первыми здороваться со взрослыми, соблюдать в группе порядок и чистоту.	Описание весенних явлений в природе по картинке. Цель: умеет составлять описательный рассказ о временах года.	Угадай какого цвета одежда» Цель: называет цвета.	Знает о предметах личной гигиены и их назначение.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Первые весенние птицы»				
Уход детей домой	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Консультация «Изобразительная деятельность ребенка»	Памятка для родителей «Как измерить талант?».	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».	Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Солнышко» я/с «Жарлыгаш»
на 1-ю неделю (02.05 – 06.05.2022г)

Утверждаю 

Сквозная тема «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 02.05.22г (праздник)	Вторник 03.05.22г	Среда 04.05.22г	Четверг 05.05.22г	Пятница 06.05.22г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дид.игра «Собери картинку» Цель: умеет составлять целого из частей	Дид.игра «Что не так?» Цель: называет нереальное в реальном (нелепицы).	Дид.игра «Четвёртый лишний» Цель: умеет устанавливать логические связи между предметами	Дид.игра «Собери картинку» Цель: умеет составлять целого из частей
Комплекс упражнений № 18					
Завтрак	Стихотворение недели Хорошо под солнышком жить нам и расти Краше нашей Родины в мире не найти				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО		1. Художественная литература Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» с. 130 Цель: Знает о литературных жанрах – рассказе, загадке. Имеет представление о жизни домашних птиц. Игра под руководством. Дидактическая игра «Сравни разных зверят». Смарт цель: Умеет	1.Естествознание «Как хлеб к нам на стол пришёл» Цель: Имеет представление о выращивании зерновых культур, о хлебе и его изготовлении. Проявляет любознательность, стремление к исследовательской деятельности, уважение к труду взрослых. Игра под руководством. Дид.игра	1.Основы математики № 34 стр 147 Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5 Цель: Умеет соотносить цифры с количеством предметов; умеет определять и обозначать словами положение предмета относительно себя. Структурированная игра « Наш день». Смарт	1. Физкультура (по плану педагога) 2.Лепка Красивая ваза – 51 Цель: Умеет лепить вазу, украшать её. Развивает фантазию. Воспитывает аккуратность. Игра под руководством. Дид/игра «Конфеты для кукол». Смарт цель: знает приемы лепки (отщипывание, скатывание)

		<p>сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.</p> <p>2.Конструирование «Книга» с. 17 Цель: Умеет складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны: проявляет интерес к конструированию из бумаги. Структурированная игра «Собери и построй». Цель: называет геометрические фигуры и выкладывает из фигур различные предметы.</p> <p>3.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>«Где что зреет?» .Цель: знает о растениях, умеет сравнивать плоды дерева с его листьями.</p> <p>2.Развитие речи «Кто защитники нашей Родины?» Цель: Умеет правильно использовать в разговорной речи грамматические формы. Игра под руководством. Дид/игра « Найди ошибку». Цель: умеет произносить многосложные слова, развивает слуховое внимание.</p> <p>3.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>цель: знает части суток, употребляет слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p>2. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>е,сплющивание). Развивает мелкую моторику рук.</p>
Прогулка:		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Профилактика плоскостопия(2-3 мин.) Поднять ноги, согнутые в коленях, держать их на весу несколько секунд, затем опустить (4-5 раз). «Весёлые ножки»: выставить одну ногу вперёд на пятку, затем на носок и убрать под стул (4-5 раз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность		<p>Вспомните, какое сейчас время года?</p> <p>Почему вы так считаете?</p> <p>Какой начался весенний месяц?</p> <p>Какие праздники отмечает Казахстан в мае?</p>	<p>Как мы встречаем праздники в детском саду?</p> <p>Как вы встречаете праздники с родителями?</p>	<p>Вариатив Слава, слава Айболиту. Цель: Умеет последовательно пересказывать сказку. Умеет выполнять имитационные упражнения. Проявляет интерес к сказке</p>	<p>Вариатив Посадка семян фасоли. Опыт: (Влияние почвы на рост растения) Цель: Умеет различать почву (чернозем, глина, песок) сажать семена в почву, отличать различный результат.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		<p>Составление творческого рассказа «Зачем нужно ходить в детский сад» Цель: развивать логическое мышление, учить составлять последовательный рассказ.</p>	<p>С девочками навести порядок в уголке у кукол. Цель: Учить поддерживать внешний вид кукол: подбирать по цвету одежду, переодевать, расчесывать, завязывать бант.</p>	<p>Лепка предметов, состоящих из нескольких частей. Цель: Умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, используя приемы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания; использовать в работе стеку</p>	<p>С мальчиками навести порядок в уголке у строительных инструментов. Цель: Учить поддерживать чистоту и аккуратность.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «В семье единой»				
Уход детей домой		<p>Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».</p>	<p>Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p>	<p>Памятка для родителей «Как измерить талант?».</p>	<p>Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».</p>

ЦИКЛОГРАММА
 Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
 на 2-ю неделю (09.05 - 13.05. 2022года)

Утверждаю Млет


Сквозная тема «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 09.05.22г	Вторник 10.05.22г(праздник)	Среда 11.05.22г	Четверг 12.05.22г	Пятница 13.05.22г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			В мае есть ещё один праздник – День Победы. Что вы знаете об этом празднике? (показать иллюстрации праздника Победы)	Дид.игра «Дополни предложение» Цель: знает о подборе антонимов Птица летает, а муравей...	Дид.игра «Где мы были.? Что мы видели?» Цель: знает имитации движений, развивает творческое воображение
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 18.				
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО			1.Естествознание «Дикие и домашние животные». Цель: Называет некоторые виды диких и домашних животных Казахстана. Применяет навыки бережного отношения к природе. Игра под руководством. Дид.игра «Где что зреет?» .Цель:	1.Основы математики №35 с151. Закрепление знаний о цифре 5. Цель: Умеет считать в пределах 5; называет геометрические фигуры в незаконченных фигурах; знает понятия «большой», «поменьше».	1 Физкультура (по плану педагога) 2.Аппликация 55 «Красивые флажки к празднику». Цель: Знает навыки работы с ножницами и клеем, навыки вырезания флажков треугольной формы из прямоугольников.

			<p>знает о растениях, умеет сравнивать плоды дерева с его листьями.</p> <p>2. Развитие речи «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Знает о дружбе, называет качества людей, рассказывает пословицы о дружбе, составляет рассказ о дружбе. Игра под руководством. Дид/игра «Найди ошибку». Цель: Умеет произносить многосложные слова, развивает слуховое внимание.</p> <p>3. Физкультура. (по плану педагога)</p>	<p>Структурированная игра. Дидактическая игра « Наш день». Смарт цель: знает части суток, употребляет слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p>	<p>Игра под руководством. Дидактическая игра «Формы». Цель: Имеет представление о плоских и объемных геометрических формах.</p>
Прогулка:			Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Профилактика нарушений осанки(2-3 мин.)Отправляемся в поход. Сколько нас открытий ждет! <i>(Ходьба по кругу)</i></p> <p><i>Мы шагаем друг за другом, Летом и весенним лугом. Мы походим на носках(Ходьба на носках, подняв руки вверх)</i></p>				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность			Кто живёт вместе с тобой? Как зовут твою маму? (по имени и отчеству) Сколько лет твоей маме? Когда день рождения у твоей мамы?	Вспомните, какое сейчас время года? Какой начался весенний месяц? Какие праздники отмечает Казахстан в мае?	Как мы встречаем праздники в детском саду? Как вы встречаете праздники с родителями?
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Закрепить умение обрезать углы у квадрата. Цель: умеет правильно работать с ножницами.	Разучивание скороговорку. Цель: умеет четко и быстро произносить слова, не путаться в звуках	С мальчиками навести порядок в уголке у строительных инструментов. Цель: Умеет поддерживать чистоту и аккуратность.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «В семье единой»				
Уход детей домой			Беседа о правильном поведении ребёнка за столом	Памятка для родителей «Пойте ребёнку песни».	Консультация «Увезите ребёнка в даль светлую».

ЦИКЛОГРАММА
 Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаи»
 на 3-ю неделю (16.05 -20.05. 2022года)

Утверждаю 


Сквозная тема «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 16.05.22г	Вторник 17.05.22г	Среда 18.05.22г	Четверг 19.05.22г	Пятница 20.05.22г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом.				
	Дид.игра «Кто где живёт» Цель: умеет расселять животных по их месту обитания	Дид.игра «Кто больше увидит» Цель: называет как можно больше предметов, развивает внимание, зрительное восприятие	Дид.игра «Найди и назови» Цель: знает из множества изображений разных животных, насекомых и называет его (бабочка, божья коровка, муравей, стрекоза, жук)	Дид.игра «Где мы были.? Что мы видели?» Цель: знает имитации движений, развивает творческое воображение	Дид.игра «Дополни предложение» Цель: умеет подбирать антонимы Птица летает, а муравей...
	Комплекс упражнений № 19				
Завтрак	Стихотворение недели Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит В сеточку её глаза – это просто стрекоза				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Рисование. Тема: «Салют». Цель: Умеет использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий.. Понимает,	1.Худ.литература 135 Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик» Цель: Умеет правильно строить предложения при ответах на вопросы, умеет их	1.(Естествознание /-/). 2.Развитие речи Хорошие манеры, добрые слова 206. Цель: Знает приемы интонационной	1.Основы математики №36 с 154 Цифры от1 до 5 Цель: Имеет представление о пространственных отношениях (слева, справа, сверху, внизу);	1.Физкультура (по плану педагога) 2.(Лепка /-/)

	<p>что салюты бывают на праздниках. Структурированная игра. Дидактическая игра «Рыбки» Цель: умеет выловить большое количество рыб за короткое время. 2.Казахский язык. (по плану педагога) 3.Физкультура на улице. (по плану педагога)</p>	<p>рассуждать, выражая свое мнение по содержанию стихотворения. Игра под руководством. Дид.игра «Сравни разных зверят». Цель: умеет сравнивать разных животных из сказок. 2.Конструирование. Птица с.61 Цель: Умеет конструировать из бумаги; сминать, скатывать лист бумаги в круглые объемные формы. Структурированная игра. Дидактическая игра «Посуда» .Цель: называет и различает кухонную, столовую и чайную посуду 3.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>выразительности, умеет думать и говорить. Игра под руководством. Дидактическая игра «Найди ошибку». Цель: умеет отчетливо произносить многосложные слова громко, развивает слуховое внимание. 3.Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>умеет устанавливать соотношения между пятью предметами, объединять их в группу по 5 штук. Игра под руководством. Дид игра «Веселые цифры». Цель: называет и выкладывает цифру по образцу. 2.Музыка (по плану педагога)</p>	
Прогулка:	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Отдыхаем» И.п.- лежа на животе с опорой на локти, ладошками аккуратно поддерживаем подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Какое время года сейчас?	Как мы встречаем праздники в детском саду?	Что есть у бабочки? Какого цвета крылышки у бабочек? Почему бабочку трудно найти среди цветов?	Вариатив. Устраха глаза велики Учить узнавать героя по характерным признакам. Развивать умение выполнять имитационные упражнения.	. Что есть у муравья? Где живут муравьи? Как называют домик муравьев?
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Какое время года будет после весны? Что вы знаете о лете? Как можно одним словом назвать всех этих обитателей летней полянки?	Как вы встречаете праздники с родителями?	Для чего бабочки перелетают с цветка на цветок?	Воспитывать интерес к театру.	Почему муравья называют трудолюбивым?
	Закрепить счет в пределах 5. Цель: умеет соотносить число с количеством.	Разучивание скороговорку. Цель: умеет четко и быстро произносить слова, не путаться в звуках.	«Когда это бывает» Цель: имеет представления о времени суток, умеет правильно, употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера»	Саят умеет работать с ножницами. Цель: развивает мелкую моторику.	Умеет перебрасывать мяч друг другу двумя руками снизу, исходное положение – стойка ноги врозь, мяч внизу.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «В семье единой»				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников».	Консультация «Как сделать путешествие в автомобиле интересным?»	Поиграйте с малышом!.	Консультация «Роль совместного летнего отдыха родителей и детей»	Консультация «Все о компьютерных играх».

ЦИКЛОГРАММА
 Старшая группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш»
 на 4-ю неделю (23.05 - 27.05.22г)

Утверждаю 

Сквозная тема «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 23.05.22г	Вторник 24.05.22г	Среда 25.05.22г	Четверг 26.05.22г	Пятница 27.05.22г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом.				
	Дид.игра «Это лето, потому что...» Цель: умеет строить придаточные предложения	Дид.игра: «Когда это бывает?» Цель: знает те или иные явления и виды труда человека со временем года	Дид.игра «Узнай на вкус» Цель: умеет определить из каких ягод сварено варенье.	Дид.игра «Собери цветок» Цель: умеет складывать целого из частей.	Дид.игра «Хорошо-плохо» Цель: умеет оценивать летние явления природы с разных точек зрения
Комплекс упражнений № 19					
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Жу-жу-жу, жу-жу-жу, над цветами я кружу(выпрямить указательный палец, остальные пальцы прижать к ладони большим пальцем. Вращать указательным пальцем).				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Рисование. 106 Тема: « На природе» Цель: Умеет передавать явления действительности в рисунке. Развивает эстетическое восприятие, внимание, память. Структурированная игра	1.Худ.лит /-/ 2.Ознакомление с окружающим миром Праздник дружбы с.99 Цель: Дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и	1.(Естествознание/-/) 2.Развитие речи «Опасность на каждом шагу». Цель: Умеет составлять рассказ из опыта. Применяет свои знания в обучении сказочного героя. . Игра под руководством.	(Основы математики/-/)	1.Физкультура (по плану педагога) 2.Аппликация 59 Украсим камзол и тибетейку. Цель: Называет казахский национальный костюм и орнамент. Умеет на силуэте тибетейки и

	<p>Дид.игра « Подбери цвет к предмету» Цель: умеет выбирать цвет, свойственный предмету.</p> <p>2. Казахский язык. (по плану педагога)</p> <p>3. Физкультура (ул.) (по плану педагога)</p>	<p>согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык. Игра под руководством.</p> <p>Дидактическая игра «К нам пришли гости».</p> <p>Цель: умеет соотносить костюм с национальностью.</p> <p>3.Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди ошибку». Цель: умеет отчетливо произносить многосложные слова громко, развивает слуховое внимание.</p> <p>3.Физкультура (по плану педагога)</p>		<p>камзола составлять узор.</p> <p>Структурированная игра.</p> <p>Дидактическая игра « Цветочные полянки».</p> <p>Цель: называет основные цвета, развивает мелкую моторику рук.</p> <p>Вязанный коврик кладется на стол. Дети украшают цветочные полянки цветами.</p>
Прогулка:	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Потягивание. И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, опустить.(то же самое - поочередно левой рукой, правой и левой ногой).				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	<p>Какое время года наступает?</p> <p>Что вы знаете о лете?</p> <p>Назовите летние месяцы.</p> <p>Как одеваются летом мальчики и девочки?</p>	<p>Назови свой адрес?</p> <p>В каком доме ты живёшь? На каком этаже? Сколько в квартире комнат? Какие комнаты есть в квартире?</p>	<p>В какое время года можно увидеть такие красивые цветы?</p> <p>Какие вы знаете цветы?</p> <p>Какие вы любите цветы?</p>	<p>Что вы знаете о лете?</p> <p>Назовите летние месяцы.</p> <p>Как одеваются летом люди?</p>	<p>Какие подарки дарит нам природа летом? (цветы, ягоды, грибы и пр.)</p> <p>Какие ягоды вы знаете?</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Д/И «Заполни клетки правильно»</p> <p>Цель: умеет классифицировать: комнатные растения, цветы, деревья; различает по внешнему виду.</p>	<p>Д/и «Моя семья».</p> <p>Цель: знает домашний адрес, имена родителей и их места работы.</p>	<p>Описание летних явлений в природе по картинке. Цель: умеет составлять описательный рассказ о временах года.</p>	<p>Закрепить умение рисовать человека.</p> <p>Цель: знает последовательность в рисовании человека.</p>	<p>Умеет прокатывать мяч между предметами.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «В семье единой»				
Уход детей домой	Памятка: Что делать, если ребёнок не хочет слушать чтение книг?"	Консультация: «Как воспитать в ребенке доброту».	Индивидуальные беседы о правильном поведении ребёнка за столом.	Подготовка участка к летнему периоду, привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду	Дискуссия: «Роль книги в семейном воспитании»