Индивидуальная карта развития ребенка на **2020-2021 уч. год**

**ФИО ребенка:Амирхан Аидай\_Дата рождения ребенка: 21.11.2017г\_ \_\_Группа: средняя «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Пытается ходить правильно на носках, с высоким подниманием колен: | Пытается бегать правильно на носках, в разных направлениях: | Бросает мяч вверх-вниз, ловит: | Ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен: |
| **Коммуникация** | Не произносит внятно гласные и согласные звуки; не умеет слушать и понимать содержание литературных произведений. | .Имеет правильный темп речи; | Слушает и понимает содержание литературных произведений: | Произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: |
| **Творчество** | Не использует различные приемы лепки, не умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна мазки. | Не может назвать полностью  основные цвета | Участвует в коллективной постройке: | Лепит предметы, использует различные приемы лепки: |
| **Познание** | Не умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: | Составляет и выделяет однородные предметы | Пытается называть части построек. Соотносит свой построики с размерами кукол и игрушек. | Умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: |
| **Социум** | Старается называть членов семьи и ближайшего окружения; | Старается называть транспортные средства | Имеет первоначальное представление о городе или поселке, | Называет членов семьи и ближайшего окружения; |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

**ФИО ребенка:Артыгалиева Дарья\_\_\_Дата рождения ребенка: 10.08.2017г\_\_Группа: средняя «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Пытается ходить правильно на носках, с высоким подниманием колен | Выполняет основные виды движений; | Имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; | Ходит правильно на носках,с высоким подниманием колен |
| **Коммуникация** | Не произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: | Отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения | Слушает и понимает содержание литературных произведений: | Произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: |
| **Творчество** | Не умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; | Знает некоторые свойства глины, пластилина и теста; | Имеет первоначальные навыки техники наклеивания | Умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; |
| **Познание** | Не умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы; | Сравнивает некоторые предметы по длине, ширине, высоте, величине: | Умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; | Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы; |
| **Социум** | Пытается называть имена членов семьи | Называет транспортные средства; | Имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада; | Называет имена членов семьи и близких ему людей: |

Индивидуальная карта развития ребенка **на 2020-2021 уч. год**

**ФИО ребенка:Дамирова Саида\_\_\_Дата рождения ребенка: 13.05.2017г\_ \_\_Группа: средняя «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не умеет выполнять основные виды движений; | Пытается ходить правильно на носках, с высоким подниманием колен | Имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; | Умеет выполнять основные виды движений; |
| **Коммуникация** | Не согласовывает слова в роде, числе, падеже. | Правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах | Умеет составлять простые предложения со знакомыми словами | Согласовывает слова в роде, числе, падеже. |
| **Творчество** | Не умеет проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, | Умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; | Узнает знакомые песни, пьесы | Умеет проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, |
| **Познание** | Не умеет сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения | Умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; | Имеет представление о некоторых растениях родного края; | Сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения |
| **Социум** | Не умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; | Называет предметы быта казахского народа; | Имеет представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана. | Умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-**2021уч. год**

**ФИО ребенка:Ержан Эмир\_\_\_Дата рождения ребенка:\_20.01.17г\_\_Группа: средняя «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; | Пытается ходить правильно на носках,с высоким подниманием колен | Умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга | Имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; |
| **Коммуникация** | Не произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: | Выразительно читает потешки, стихотворения | Произносит правильно специфические звуки казахского языка: | Произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: |
| **Творчество** | Не может назвать правильно основные цвета: | Умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; | Имеет первоначальные навыки техники наклеивания | Правильно называет основные цвета: |
| **Познание** | Не умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: | Составляет и выделяет однородные предметы | Пытается называть части построек. Соотносит свой построики с размерами кукол и игрушек. | Умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: |
| **Социум** | Старается называть транспортные средства | Называет предметы быта казахского народа: | Имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах: | Называет транспортные средства: |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

**ФИО ребенка: Кеншилик Айнамкоз\_\_Дата рождения ребенка: 05.11.2017г \_\_Группа: средняя «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не умеет выполнять основные виды движений; | Умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга | Имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; | Выполняет основные виды движений; |
| **Коммуникация** | Слушает, частично понимает речь взрослых, не может выразить свое мнение | Произносит правильно специфические звуки казахского язык: | Передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения | Слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение |
| **Творчество** | Не может назвать правильно основные цвета: | Знает некоторые свойства глины и пластилина: | Размещает и склеивает подготовленные элементы: | Называет правильно основные цвета: |
| **Познание** | Не распознает части суток: утро, день, вечер, ночь | Конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи | Называет и распознает на вкус некоторые виды овощей и фруктов; | Распознает части суток: утро, день, вечер, ночь |
| **Социум** | Старается называть членов семьи и ближайшего окружения; | Имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах: | Знает и называет транспортные средства; | Называет членов семьи и ближайшего окружения; |

Индивидуальная карта развития ребенка **на 2020-2021уч. год**

**ФИО ребенка:Кенесжан НурсыйлаДата рождения ребенка:\_03.05.2017 \_\_Группа: средняя «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; | Пытается ходить правильно на носках,с высоким подниманием колен | Умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга | Имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; |
| **Коммуникация** | Не произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: | Отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения | Слушает и понимает содержание литературных произведений: | Произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: |
| **Творчество** | Не может назвать правильно основные цвета: | Умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; | Имеет первоначальные навыки техники наклеивания | Правильно называет основные цвета: |
| **Познание** | Не умеет сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения | Умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; | Имеет представление о некоторых растениях родного края; | Сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения |
| **Социум** | Не умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; | Называет предметы быта казахского народа; | Имеет представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах. | Умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; |

Индивидуальная карта развития ребенка **на 2020-2021 уч. год**

**ФИО ребенка:Карабек Сабина\_\_Дата рождения ребенка: 06.10.2017г\_ \_\_Группа: средняя «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не умеет выполнять основные виды движений; | Пытается ходить правильно на носках,с высоким подниманием колен | Имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; | Умеет выполнять основные виды движений; |
| **Коммуникация** | Не произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: | Выразительно читает потешки, стихотворения | Произносит правильно специфические звуки казахского языка: | Произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: |
| **Творчество** | Не может назвать правильно основные цвета: | Знает некоторые свойства глины и пластилина: | Размещает и склеивает подготовленные элементы: | Называет правильно основные цвета: |
| **Познание** | Не умеет сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения | Умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; | Имеет представление о некоторых растениях родного края; | Сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения |
| **Социум** | Пытается называть имена членов семьи | Называет транспортные средства: | Имеет представление о сотрудниках детского сада: | Называет имена членов семьи и близких ему людей: |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

**ФИО ребенка:Миналина Анель\_\_\_Дата рождения ребенка: 13.01.2017г\_ \_\_Группа: средняя «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не умеет выполнять основные виды движений; | Пытается ходить правильно на носках,с высоким подниманием колен | Имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; | Умеет выполнять основные виды движений; |
| **Коммуникация** | Не согласовывает слова в роде, числе, падеже. | Правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах | Умеет составлять простые предложения со знакомыми словами | Согласовывает слова в роде, числе, падеже. |
| **Творчество** | Не может назвать правильно основные цвета: | Умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; | Имеет первоначальные навыки техники наклеивания | Правильно называет основные цвета: |
| **Познание** | Не умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: | Составляет и выделяет однородные предметы | Пытается называть части построек. Соотносит свой построики с размерами кукол и игрушек. | Умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: |
| **Социум** | Старается называть членов семьи и ближайшего окружения; | Старается называть транспортные средства | Имеет первоначальное представление о городе или поселке, | Называет членов семьи и ближайшего окружения; |

Индивидуальная карта развития ребенка **на 2020-2021 уч. год**

**ФИО ребенка: Монашев Данияр\_\_Дата рождения ребенка: 08.09.2017г\_ \_\_Группа: средняя «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не умеет выполнять основные виды движений; | Умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга | Имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; | Выполняет основные виды движений; |
| **Коммуникация** | Слушает, частично понимает речь взрослых, не может выразить свое мнение | Произносит правильно специфические звуки казахского язык: | Передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения | Слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение |
| **Творчество** | Не может назвать правильно основные цвета: | Умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; | Имеет первоначальные навыки техники наклеивания | Правильно называет основные цвета: |
| **Познание** | Не умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: | Составляет и выделяет однородные предметы | Пытается называть части построек. Соотносит свой построики с размерами кукол и игрушек. | Умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: |
| **Социум** | Старается называть транспортные средства | Называет предметы быта казахского народа: | Имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах: | Называет транспортные средства: |

Индивидуальная карта развития ребенка **на 2020-2021 уч. год**

**ФИО ребенка:Нурболат Досан\_\_Дата рождения ребенка: 20.04.2017г\_ \_\_Группа: средняя «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; | Пытается ходить правильно на носках,с высоким подниманием колен | Умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга | Имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; |
| **Коммуникация** | Не произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: | Выразительно читает потешки, стихотворения | Произносит правильно специфические звуки казахского языка: | Произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: |
| **Творчество** | Не может назвать правильно основные цвета: | Умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; | Имеет первоначальные навыки техники наклеивания | Правильно называет основные цвета: |
| **Познание** | Не умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: | Составляет и выделяет однородные предметы | Пытается называть части построек. Соотносит свой построики с размерами кукол и игрушек. | Умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: |
| **Социум** | Старается называть транспортные средства | Называет предметы быта казахского народа: | Имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах: | Называет транспортные средства: |

Индивидуальная карта развития ребенка **на 2020-2021 уч. год**

**ФИО ребенка:Саитов Турсун\_\_Дата рождения ребенка:** 05.01.2017г**\_ \_\_Группа: средняя «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; | Пытается ходить правильно на носках,с высоким подниманием колен | Умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга | Имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; |
| **Коммуникация** | Не произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: | Выразительно читает потешки, стихотворения | Произносит правильно специфические звуки казахского языка: | Произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: |
| **Творчество** | Не может назвать правильно основные цвета: | Умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; | Имеет первоначальные навыки техники наклеивания | Правильно называет основные цвета: |
| **Познание** | Не умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: | Составляет и выделяет однородные предметы | Пытается называть части построек. Соотносит свойпостроики с размерами кукол и игрушек. | Умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: |
| **Социум** | Старается называть транспортные средства | Называет предметы быта казахского народа: | Имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах: | Называет транспортные средства: |

Индивидуальная карта развития ребенка **на 2020-2021 уч. год**

**ФИО ребенка: Сатыбай Коркем\_\_\_Дата рождения ребенка 03.01.2017г\_\_Группа: средняя « Солнышко »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не умеет выполнять основные виды движений; | Пытается ходить правильно на носках,с высоким подниманием колен | Имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; | Умеет выполнять основные виды движений; |
| **Коммуникация** | Не произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: | Выразительно читает потешки, стихотворения | Произносит правильно специфические звуки казахского языка: | Произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: |
| **Творчество** | Не может назвать правильно основные цвета: | Знает некоторые свойства глины и пластилина: | Размещает и склеивает подготовленные элементы: | Называет правильно основные цвета: |
| **Познание** | Не умеет сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения | Умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; | Имеет представление о некоторых растениях родного края; | Сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения |
| **Социум** | Пытается называть имена членов семьи | Называет транспортные средства: | Имеет представление о сотрудниках детского сада: | Называет имена членов семьи и близких ему людей: |

Индивидуальная карта развития ребенка на **2020 -2021 уч. год**

**ФИО ребенка: Тормантай Адеми \_Дата рождения ребенка:** 26.11.2017г**\_ \_\_Группа: средняя «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не имеет первоначальные навыки самообслуживания, предста вления о здоровом образе жизни; | Пытается ходить правильно на носках,с высоким подниманием колен | Умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга | Имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; |
| **Коммуникация** | Не произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: | Отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения | Слушает и понимает содержание литературных произведений: | Произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: |
| **Творчество** | Не может назвать правильно основные цвета: | Умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; | Имеет первоначальные навыки техники наклеивания | Правильно называет основные цвета: |
| **Познание** | Не умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: | Составляет и выделяет однородные предметы | Пытается называть части построек. Соотносит свой построики с размерами кукол и игрушек. | Умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: |
| **Социум** | Старается называть членов семьи и ближайшего окружения; | Старается называть транспортные средства | Имеет первоначальное представление о городе или поселке, | Называет членов семьи и ближайшего окружения; |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год

**ФИО ребенка:Маратов Муслимжан \_Дата рождения ребенка:**. 03.03.2017г**\_Группа: средняя «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не умеет выполнять основные виды движений; | Пытается ходить правильно на носках,с высоким подниманием колен | Имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; | Умеет выполнять основные виды движений; |
| **Коммуникация** | Не согласовывает слова в роде, числе, падеже. | Правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах | Умеет составлять простые предложения со знакомыми словами | Согласовывает слова в роде, числе, падеже. |
| **Творчество** | Не может назвать правильно основные цвета: | Умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; | Имеет первоначальные навыки техники наклеивания | Правильно называет основные цвета: |
| **Познание** | Не умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: | Составляет и выделяет однородные предметы | Пытается называть части построек. Соотносит свой построики с размерами кукол и игрушек. | Умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: |
| **Социум** | Старается называть членов семьи и ближайшего окружения; | Старается называть транспортные средства | Имеет первоначальное представление о городе или поселке, | Называет членов семьи и ближайшего окружения; |

Индивидуальная карта развития ребенка **на 2020 -2021 уч. год**

**ФИО ребенка:Шалкаров Абдуазиз\_\_Дата рождения ребенка:15.07.2017г \_\_Группа: средняя «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Выводы** |
| **Здоровье** | Не имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; | Пытается ходить правильно на носках,с высоким подниманием колен | Умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга | Имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; |
| **Коммуникация** | Не произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: | Отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения | Слушает и понимает содержание литературных произведений: | Произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: |
| **Творчество** | Не может назвать правильно основные цвета: | Умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; | Имеет первоначальные навыки техники наклеивания | Правильно называет основные цвета: |
| **Познание** | Не умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: | Составляет и выделяет однородные предметы | Пытается называть части построек. Соотносит свой построики с размерами кукол и игрушек. | Умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: |
| **Социум** | Старается называть членов семьи и ближайшего окружения; | Старается называть транспортные средства | Имеет первоначальное представление о городе или поселке, | Называет членов семьи и ближайшего окружения; |