**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:Артыгалиева Дарья\_\_\_Дата рождения ребенка:\_ 10.08.17г Предшкольная группа « Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному по два, по три, выполнять повороты на месте.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. |  |  |
| **Коммуникация** | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить последовательно пересказывать рассказы.  Учить обощать и описывать различные предметы  Учить проявлять интерес к книга. |  |  |
| **Познание** | Учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить создавать разные по велечине конструкций.,  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  |  |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы; цветы, овощи, фрукты.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить выбирать и обосновывывать приемы работы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. |  |  |
| **Социум** | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:Амирхан Айдай : 31.11.17г Предшкольная группа №7 «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному по два, по три, выполнять повороты на месте.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. |  |  |
| **Коммуникация** | Учить последовательно пересказывать рассказы.  Учить обощать и описывать различные предметы  Учить проявлять интерес к книга. | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам |  |  |
| **Познание** | Учить создавать разные по велечине конструкций.,  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  |  |
| **Творчество** | Учить выбирать и обосновывывать приемы работы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы; цветы, овощи, фрукты.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. |  |  |
| **Социум** | Учить знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка:Арыстанбек Еркеназ:\_ 26.01.17г\_\_Предшкольная группа № 7«Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить называть основные полезные продукты питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. |  |  |
| **Коммуникация** | Учить обощать и описывать различные предметы.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить правильно формулировать основную мысль.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам |  |  |
| **Познание** | Учить складывать квадратную при изготовление поделок.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10.,  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  |  |
| **Творчество** | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементраных пропорций.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить выполнять сюжетные рисунки  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками. |  |  |
| **Социум** | Учить название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить выполнять основные правила дорожного движение.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка:БалиеваАзмина:26.06.17г Предшкольная группа №7 «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить называть основные полезные продукты питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. |  |  |
| **Коммуникация** | Учить правильно формулировать основную мысль.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить обощать и описывать различные предметы.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам |  |  |
| **Познание** | Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10.,  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить складывать квадратную при изготовление поделок.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  |  |
| **Творчество** | Учить выполнять сюжетные рисунки  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками. | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементраных пропорций.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. |  |  |
| **Социум** | Учить выполнять основные правила дорожного движение.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка:Гоголь Полина :Предшкольная группа № 7 « Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить иметь представление, основных мерах прафилактики заболевание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Выбыла | Выбыла |  |
| **Коммуникация** | Учить различать литературные жанры.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам |  |  |  |
| **Познание** | Учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами.,  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  |  |  |
| **Творчество** | Учить работать с шаблонами и трафератами, готовыми выкройками.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. |  |  |  |
| **Социум** | Учить выполнять основных правил дорожного движение.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка:Кадралин Алихан : 09.01.17г Предшкольная группа №7 «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить иметь представление, основных мерах прафилактики заболевание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. |  |  |
| **Коммуникация** | Учить выразительно читать стихотворения.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить различать литературные жанры.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам |  |  |
| **Познание** | Учить создавать разные по величине конструкций.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами.,  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  |  |
| **Творчество** | Учить передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить работать с шаблонами и трафератами, готовыми выкройками.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. |  |  |
| **Социум** | Учить делать выводы о том, как человек может беречь природу.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить выполнять основных правил дорожного движение.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 уч.год**

**ФИО ребенка:Карабек Сабина: 06.10.17г \_Предшкольная группа №7 « Солнышко »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. |  |  |
| **Коммуникация** | Учить различать твердые и мягкие согласные звуки.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить придумывать продолжение и окончание рассказа.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам |  |  |
| **Познание** | Учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить самостоятельно экспереминтировать со знакомыми материялами.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  |  |
| **Творчество** | Учить соблюдать правила безопасновти труда и личной гигиены.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить вырезать из бумаги симметричные формы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. |  |  |
| **Социум** | Учить иметь первоначальный опыт безопасного поведения в природе.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022 -2023 уч. год**

**ФИО ребенка Кенесжан Нурсыйла: 03.05.17г Предшкольная группа № 7 «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. |  |  |
| **Коммуникация** | Учить придумывать продолжение и окончание рассказа.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить различать твердые и мягкие согласные звуки.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам |  |  |
| **Познание** | Учить самостоятельно экспереминтировать со знакомыми материялами.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  |  |
| **Творчество** | Учить вырезать из бумаги симметричные формы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить соблюдать правила безопасновти труда и личной гигиены.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. |  |  |
| **Социум** | Учить проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить иметь первоначальный опыт безопасного поведения в природе.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка:Кеншилик Айнамкоз:\_ \_\_Предшкольная группа № 7 «Солнышко »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Выбыл | Выбыл |  |
| **Коммуникация** | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам |  |  |  |
| **Познание** | Учить знать некоторые явления неживой природы.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  |  |  |
| **Творчество** | Учить составлять узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. |  |  |  |
| **Социум** | Учить знать назначение Армий; о роли участников Великовой Отечественной войны.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022 -2023 уч. год**

**ФИО ребенка:Монашев Данияр: 08.09.2017г\_ \_\_Предшкольная группа № 7 «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить называть основные полезные продукты питания.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. |  |  |
| **Коммуникация** | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам |  |  |
| **Познание** | Учить знать и называть геометрических фигур.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы  Учить знать и называть геометрические фигуры. | Учить знать некоторые явления неживой природы.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  |  |
| **Творчество** | Учить выбирать и обосновывать приемы работы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить составлять узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. |  |  |
| **Социум** | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить знать назначение Армий; о роли участников Великовой Отечественной войны.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022 -2023уч. год**

**ФИО ребенка:Нурболат Досан: Предшкольная группа №7 «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять Выбгигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Выбыл | Выбыл |  |
| **Коммуникация** | Учить принимать участие в коротких сценках, разыгрываемых в группе.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам |  |  |  |
| **Познание** | Учить называть и различать основных деталей строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  |  |  |
| **Творчество** | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементраных пропорций  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. |  |  |  |
| **Социум** | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка:Саитов Турсын:\_ 05.01.17г Предшкольнаягруппа № 7 «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить называть основных правильных продукт питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить знать о строение тела человека, его важные органы.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. |  |  |
| **Коммуникация** | Учить обощать и описывать различные предметы  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. | Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам |  |  |
| **Познание** | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  |  |
| **Творчество** | Учить вырезать из бумаги симметричные фигуры.  Учить выполнять ритмичные движения  Учить выполнять сюжетные рисунки | Учить выполнять пластичные, ритмичные движение.  Учит уметь вырезать из бумаги симметричные формы.  Учить выполнять сюжетные рисунки. |  |  |
| **Социум** | Учить правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Толеген Нурсезим :\_31.10.17г Предшкольная группа № 7«Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить знать о строение тела человека, его важные органы.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить называть основных правильных продукт питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах |  |  |
| **Коммуникация** | Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить обощать и описывать различные предметы  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. |  |  |
| **Познание** | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» |  |  |
| **Творчество** | Учить выполнять пластичные, ритмичные движение.  Учит уметь вырезать из бумаги симметричные формы.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить вырезать из бумаги симметричные фигуры.  Учить выполнять ритмичные движения  Учить выполнять сюжетные рисунки |  |  |
| **Социум** | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Турмантай Адеми:\_ 26.11.17г\_\_Предшкольная группа № 7 «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить называть основных правильных продукт питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах |  |  |
| **Коммуникация** | Учить обощать и описывать различные предметы  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. | Учить различать литературные жанры.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам |  |  |
| **Познание** | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить знать и называть геометрических фигур.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» |  |  |
| **Творчество** | Учить вырезать из бумаги симметричные фигуры.  Учить выполнять ритмичные движения  Учить выполнять сюжетные рисунки | Учить владеть простейшими музыкалными терминами, навыками пения.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. |  |  |
| **Социум** | Учить правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить знать назначение транспортных средств.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Усенбаева Амина : 17.06.17г\_Предшкольная группа № 7 «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнении.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах |  |  |
| **Коммуникация** | Учить последовательно пересказывать рассказы.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. | 10-ға дейін тура және кері санауды үйрету.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить произносит все звуки родного языка. |  |  |
| **Познание** | Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить создавать разные по велечине конструкции.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» |  |  |
| **Творчество** | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. | Учить составлять узор предметов из несколько частей.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. |  |  |
| **Социум** | Учить знать назначение транспортных средств.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить знать элементарных способов ухода за растениями и животными.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Якубов Эмир:\_ 31.03.17г \_\_Предшкольная группа № 7«Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнении.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах |  |  |
| **Коммуникация** | Учить последовательно пересказывать рассказы.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. | 10-ға дейін тура және кері санауды үйрету.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить произносит все звуки родного языка. |  |  |
| **Познание** | Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить создавать разные по велечине конструкции.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» |  |  |
| **Творчество** | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. | Учить составлять узор предметов из несколько частей.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. |  |  |
| **Социум** | Учить знать назначение транспортных средств.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить знать элементарных способов ухода за растениями и животными.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. |  |  |