

*«Ақтобе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қарлығаш» бобекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Карлығаш» государственного учреждения «Отдел образования Мугалжарского района управления образования Актюбинской области*

«Утверждаю»

ясли-сад «Карлығаш»

Заведующий КГКП

К.С.Медеуова

08 2022 год



*Перспективный план
организованной деятельности на
2022-2023 учебный год предшкольный группы
№ 7 «Солнышко»*

Организация образования – Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - подготовительная № 7 «Солнышко»

Возраст детей – от 5-ти лет

Сентябрь 2022 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь 2022 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног,</p> <p>Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног,</p> <p>Прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле;</p> <p>Метание, бросание, ловля. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Метание в горизонтальную цель.</p> <p>Ползание, лазанье. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами,</p> <p>Равновесие. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие;</p> <p>Перестроение. Формирование навыков построения в круг.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б)</p> <p>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи: согласование слов в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь. Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; заучивания небольших потешек и стихотворений; слушания и понимания речи взрослого.</p>
	Основы грамоты	<p>Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на каз языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова.</p> <p>Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов.</p>

	<p>обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов.</p> <p>Грамматический строй языка: научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные, существительные и глаголы).</p>
Основы математики	<p>Количество. Формирование представлений о понятиях "много", "один"; составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; различия предметов в групповой комнате и определения их количества.</p> <p>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине.</p> <p>Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур; обследования формы фигур.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).</p> <p>Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2 вида деревьев</p> <p>Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.</p> <p>Моя семья: обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;</p> <p>Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств.</p> <p>Труд взрослых. Расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Формирование знаний о городе, где проживают дети.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов.</p> <p>Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их.</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.</p> <p>Формирование навыков лепки из куса глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов.</p> <p>Совершенствование умений из целого куса, применяя стеку.</p>
Аппликация	<p>Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур; техники наклеивания;</p>

	Музыка	<p>аккуратного набора клея на кисть, нанесения клея на готовые формы на клеенке.</p> <p>Слушание музыки. Формирование навыков: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; эмоционального отклика на веселое настроение пьесы;</p> <p>Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым,</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.</p>
--	--------	--

Организация образования – Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа – подготовительная № 7 «Солнышко»

Возраст детей – от 5-ти лет

Октябрь 2022 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь 2022 г.	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, поднимание рук со сцепленными в "замок" пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) Основные движения: Ходьба. Ходьба: ходить в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Бег. Формирование навыков бега соблюдая интервал с перешагиванием через предметы, Прыжки. Формирование техники прыжка на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, Метание, бросание, ловля. Формирование навыков метание в даль. подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола Ползание, лазанье. Формирование навыков пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола, не касаясь верхнего края обода, в группировке; Равновесие. Формирование навыков ходьбы с перешагиванием через предметы; Перестроение. Формирование навыков построение в колонну по одному, по два, Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Формирование навыков: произношения гласных (и,о) и некоторые согласных звуков: (ч - ц, с - ш,), развития артикуляционного аппарата. Словарный запас: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, Грамматический строй речи: употреблять простые и сложные предложения Связная речь. Формирование навыков: правильной формулировке основной мысли
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение
	Казахский язык	Звуковая культура речи. Научить правильно произносить специфические звуки каз языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни Грамматический строй языка: развивать связную речь; научить составлять простые предложения
	Основы грамоты	Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок
	Основы математики	Количество. Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6, сопоставления предметов; последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую. Величина. Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщине Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: тела (шар,

	<p>куб, цилиндр). Формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур; обследования формы фигур.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу);</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Формирование элементарных представлений: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада</p> <p>Животный мир. Формирование представлений о домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана.</p> <p>Моя семья: восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; ознакомление с предметами быта казахского и других народов</p> <p>Транспорт, средства связи. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ</p> <p>Труд взрослых. Расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Формирование знаний о столице Республики</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков: конструирования из крупного и мелкого строительного материала; преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: формирование навыков изображения овощей и фруктов, рисования предметов округлой формы (облака, солнышко).</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения последовательности элементов закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волны.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского народа.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.</p> <p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания, вытягивания, изображения некоторых предметов.</p> <p>Совершенствование умений соединения элементов в несложные предметы</p>
Аппликация	<p>Формирование умений и навыков: подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Формирование навыков: слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания;</p> <p>Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: реагирования на характер музыки, отмечая смену частей; слушания погремушек и распознавания динамики их звона.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год

Организация образования – Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа -- подготовительная № 7 «Солнышко»

Возраст детей – от 5-ти лет

Ноябрь 2022 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь 2022 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формирование навыков ходьбы соблюдая интервал Формирование навыков ходьбы соблюдая интервал, высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы;</p> <p>Бег. Формирование навыков бега соблюдая в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени;</p> <p>Прыжки. Формирование техники прыжка по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра);</p> <p>Метание, бросание, ловля. Формирование навыков метание мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками,</p> <p>Ползание, лазанье. Формирование навыков пролезание</p> <p>Равновесие. Формирование навыков ходьбы с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке,</p> <p>Перестроение. Формирование навыков построение перестроение: строиться в колонну по одному,</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формирование навыков: Закрепление умение правильно, отчетливо произносить гласных (и,о) и некоторых согласных звуков:</p> <p>Словарный запас: формирование навыков понимания и употребления существительными обозначающими предметы бытового окружения,</p> <p>Грамматический строй речи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными</p> <p>Связная речь. Формирование навыков: правильной формулировке основной мысли к началу самостоятельного диалога с окружающими,.</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки</p> <p>Понимание литературных жанров:</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка:</p> <p>Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов,</p> <p>Грамматический строй языка: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p>
	Основы грамоты	<p>Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического</p>

	определения), понимать, что предложение состоит из слов.
Основы математики	<p>Количество. Формирование умения использовать в речи математические термины, , представлений о числах и цифрах в пределах 10</p> <p>Формирование навыков: сопоставления предметов;</p> <p>Величина. Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами Обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания..</p> <p>Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: знакомство с овалом</p> <p>Формирование навыков: сравнения овала с кругом и прямоугольником.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений:</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).</p> <p>Формирование элементарных представлений: формирование умения свободно ориентироваться</p> <p>Животный мир. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана</p> <p>Моя семья: восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество,</p> <p>Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств. формирование представления о многообразии специальных транспортных средств</p> <p>Труд взрослых. Расширение представления о людях разных профессий;</p> <p>Казахстан – моя Родина. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана</p>
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков: анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.
Рисование	<p>Предметное рисование: формирование навыков Умение изображать деревья с осенними листьями, дома, трамваи, автобусы.</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения последовательности элементов составление узоров на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии,</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, формирование умения располагать изображения на всей плоскости листа бумаги.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: лепить с натуры овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев;</p> <p>Формирование навыков лепки совершенствование навыков ознакомления с натуры и по представлению знакомые предметы,</p> <p>Совершенствование умений установки изделий на подставке соединения элементов в несложные предметы</p>

Аппликация	<p>Формирование умений и навыков: подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения;</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Формирование навыков: умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер,</p> <p>Пение. Формирование навыков пения Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях,</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: реагирования на характер музыки, выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год

Организация образования – Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа -- подготовительная № 7 «Солнышко»

Возраст детей – от 5-ти лет

Декабрь 2022 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь 2022 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формирование навыков ходьбы соблюдая интервал высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку,</p> <p>Бег. Формирование навыков бега соблюдая «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий,</p> <p>Прыжки. Формирование техники прыжка на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра);</p> <p>Метание, бросание, ловля. Формирование навыков метание одной рукой (правой и левой поочередно);</p> <p>Ползание, лазанье. Формирование навыков пролезание</p> <p>Равновесие. Формирование навыков ходьбы перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу),</p> <p>Перестроение. Формирование навыков построение по два, по три,</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формирование навыков: Закрепление умение правильно, отчетливо различать на слух с - з, с - ц,</p> <p>Словарный запас: формирование навыков понимания и употребления прилагательных характеризующими свойства и качества предметов</p> <p>Грамматический строй речи развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь. Формирование навыков: внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы,</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи.: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на каз языке,</p> <p>Словарный запас: Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды,</p> <p>Грамматический строй языка: Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.</p>

Основы грамоты	Словесный анализ предложения Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.
Основы математики	Количество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, Величина. Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: Формирование навыков: умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений:
Ознакомление с окружающим миром	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека закрепление представления о предметах, Формирование элементарных экологических представлений о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее Животный мир. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. Моя семья: восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; формирование понятия родственных связей, умения называть фамилию, имя родителей, других членов семьи; Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств, закрепление знания о назначении телефона, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их использования. Груд взрослых. Расширение представления о содержании, характере и значении результатов труда; Казахстан – моя Родина. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков: создавать варианты одной и той же конструкции, разные по величине;
Рисование	Предметное рисование: формирование навыков изображать деревья с осенними листьями, дома, трамваи, автобусы после наблюдений во время прогулки; Декоративное рисование. Формирование навыков расположения последовательности элементов ритмично располагая кольца, круги разной величины, мазки, точки. Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира,
Лепка	Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления с фигурой человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; Формирование навыков лепки по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду. Совершенствование умений соединения элементов в несложные предметы
Аппликация	Формирование умений и навыков: подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной

	Музыка	<p>формы из бумаги, сложенной вдвое;</p> <p>Слушание музыки. Формирование навыков: умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Пение. Формирование навыков пения и умения точно интонировать несложные попевки, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами,</p>
--	--------	--

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год

Организация образования – Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа -- подготовительная № 7 «Солнышко»

Возраст детей – от 5-ти лет

Январь 2023 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь 2022 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, Наклоны вперед, 70 прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса. Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формирование навыков ходьбы соблюдая интервал в рассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p> <p>Бег. Формирование навыков бега соблюдая с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро,</p> <p>Прыжки. Формирование техники прыжка в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах,</p> <p>Метание, бросание, ловля. Формирование навыков метание прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд,</p> <p>Ползание, лазанье. Формирование навыков пролезание</p> <p>Равновесие. Формирование навыков ходьбы по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной,</p> <p>Перестроение. Формирование навыков построение в шеренгу;</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формирование навыков: закрепить умение правильно, и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ч - ц,</p> <p>Словарный запас: формирование навыков понимания и употребления, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p> <p>Грамматический строй речи: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, и прилагательные с существительными</p> <p>Связная речь. Формирование навыков: правильно вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. употреблять эти слова; произносить специфические звуки каз языка: ә, ө, қ,.</p>

	<p>Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, мебели, фруктов, овощей,</p> <p>Грамматический строй языка: Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге</p>
Основы грамоты	Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство
Основы математики	<p>Количество. Формирование умения использовать в речи математические термины количество, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью,</p> <p>Величина. Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры:</p> <p>Формирование навыков: развитие познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи,</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений:</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей) закрепление представления о предметах,.</p> <p>Формирование элементарных представлений: рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p> <p>Животный мир. Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются);</p> <p>Моя семья: восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; умения называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад;</p> <p>Транспорт, средства связи. Закрепление представления детей о проезжей части, осевой линии.</p> <p>Труд взрослых. Расширение представления о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Понимание важности государственных праздников (Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Республики), национального праздника (День Независимости) принимать в них активное участие</p>
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту.
Рисование	<p>Предметное рисование: формирование навыков умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей.</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения последовательности элементов закрепление умения сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый</p>

	и цветной фоны; Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира,
Лепка	Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления детей с игрушками народных промыслов, обучение лепке игрушек. Формирование навыков лепки умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях. Совершенствование умений соединения элементов в несложные предметы
Аппликация	Формирование умений и навыков: подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; составлять по представлению предметы из нескольких частей;
Музыка	Слушание музыки. Формирование навыков: Умение выразить отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение. Формирование навыков пения и восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: реагирования на характер музыки, и обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости, умение отмечать окончание пьесы

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год

Организация образования – Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа -- подготовительная № 7 «Солнышко»

Возраст детей – от 5-ти лет

Февраль 2023 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль 2022 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формирование навыков ходьбы соблюдая интервал в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп</p> <p>Бег. Формирование навыков бега соблюдая с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты;</p> <p>Прыжки. Формирование техники прыжка через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед;</p> <p>Метание, бросание, ловля. Формирование навыков метание метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра,;</p> <p>Ползание, лазанье. Формирование навыков пролезание</p> <p>Равновесие. Формирование навыков ходьбы перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)</p> <p>Перестроение. Формирование навыков построение перестроиться в колонну по двое, по трое;</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формирование навыков: закрепление умение правильно, и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ш, ж - з, л – р.</p> <p>Словарный запас: формирование навыков понимания и употребления в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, 75 уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>Грамматический строй речи: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета;</p> <p>Связная речь. Формирование навыков: правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев..</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Научить правильно произносить специфические звуки каз языка ү, ұ, і,</p> <p>Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов животных,</p>

	птиц, частей тела человека, Грамматический строй языка: . Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст),
Основы грамоты	Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры
Основы математики	Количество. Формирование умения использовать в речи математические термины, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; Формирование навыков: сопоставления предметов; Величина. Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: Формирование навыков: познавательный-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений:
Ознакомление с окружающим миром	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Формирование элементарных представлений: Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. Животный мир. Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); Моя семья: восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; воспитание у детей желания заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи. Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств Ознакомление с перекрестком, закрепление знаний о дорожных знаках. Труд взрослых. Расширение представления того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Казахстан – моя Родина. Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахской армии, для защиты Родины
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков: создавать варианты одной и той же конструкции, разные по величине;
Рисование	Предметное рисование: формирование навыков умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. Декоративное рисование. Формирование навыков расположения последовательности элементов обучение пользованию приемам прижимания кисти к бумаге плашмя, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа. Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: о

	видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты»),
Лепка	<p>Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления</p> <p>Формирование навыков лепки самостоятельно находить индивидуальное решение образа;</p> <p>Совершенствование умений соединения элементов в несложные предметы</p>
Аппликация	<p>Формирование умений и навыков: подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам;</p> <p>Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы, изображать предметы из нескольких частей.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Формирование навыков: Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "күй",</p> <p>Пение. Формирование навыков пения и восприятие характера песни, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой, выделение музыкального вступления, запева, припева.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: реагирования на характер музыки, передавая веселый характер народной игры, различая звуки по высоте, перестроение в большой и маленькие круги.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год

Организация образования – Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа -- подготовительная № 7 «Солнышко»

Возраст детей – от 5-ти лет

Март 2023 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март 2022 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз);</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формирование навыков ходьбы соблюдая интервал с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен,</p> <p>Бег. Формирование навыков бега соблюдая средний темп на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой;</p> <p>Прыжки. Формирование техники прыжка перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге</p> <p>Метание, бросание, ловля. Формирование навыков метаниеи перебрасывание мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра),</p> <p>Ползание, лазанье. Формирование навыков пролезание</p> <p>Равновесие. Формирование навыков ходьбы по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи,</p> <p>Перестроение. Формирование навыков построение равнение в колонне на вытянутые руки вперед,</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.</p> <p>Словарный запас: формирование навыков понимания и употребления и умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>Грамматический строй речи: употреблять простые и сложные предложения</p> <p>Связная речь. Формирование навыков: правильно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Научить правильно произносить специфические звуки каз язык ғ,ң, һ:</p> <p>Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов транспорта, встречающихся в повседневной жизни.</p>

	Грамматический строй языка: Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.
Основы грамоты	Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.
Основы математики	Количество. Формирование умения использовать в речи математические термины, сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; Формирование навыков: сопоставления предметов; Величина. Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: Формирование навыков:). Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений:
Ознакомление с окружающим миром	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека. Формирование элементарных представлений: Важно, чтобы дети понимали, что правила создаются для того, чтобы всем было хорошо (проще, комфортно, безопасно). Обсуждать с детьми, что будет, если те или иные правила не будут 94 соблюдаться. Животный мир. Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение. Моя семья: восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств. Обучение детей умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора. Труд взрослых. Расширение представления и желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности. Казахстан – моя Родина. . Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков: умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы. Формирование умения складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы).
Рисование	Предметное рисование: формирование навыков умению выразительно передавать окраску предметов.

	<p>основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу;</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения последовательности элементов наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: о видах казахского орнамента («кұс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления</p> <p>. Формирование навыков лепки</p> <p>Совершенствование умений соединения элементов в несложные предметы</p>
Аппликация	<p>Формирование умений и навыков: составления узора из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы, изображения из частей, выполнения коллективных работ для оформления помещений к праздникам;</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Формирование навыков: Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, кобызовым исполнением,</p> <p>Пение. Формирование навыков пения, обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Восприятие музыки казахского народа в песнях.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: реагирования на характер музыки, слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год

Организация образования – Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа – подготовительная № 7 «Солнышко»

Возраст детей – от 5-ти лет

Апрель 2023 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель 2022 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, подниматься на носки. Переступить на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формирование навыков ходьбы соблюдая интервал в колонне на носках, на пятках,</p> <p>Бег. Формирование навыков бега соблюдая темп на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров</p> <p>Прыжки. Формирование техники прыжка перепрыгивать через шнуры, линии вокруг себя, спрыгивать с высоты,</p> <p>Метание, бросание, ловля. Формирование навыков метание вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками</p> <p>Ползание, лазанье. Формирование навыков пролезание</p> <p>Равновесие. Формирование навыков ходьбы с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами,</p> <p>Перестроение. Формирование навыков построение в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны;</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формирование навыков: выполнение артикуляционные упражнения, регулировать темпа голоса, логическую паузу</p> <p>Словарный запас: формирование навыков понимания и употребления в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>Грамматический строй речи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные)</p> <p>Связная речь. Формирование навыков: умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание</p> <p>Словарный запас: формировать навыки умения понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина.</p> <p>Грамматический строй языка: . Формировать умения произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!),</p>

Основы грамоты	Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.
Основы математики	<p>Количество. Формирование умения использовать в речи математические термины, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p>Формирование навыков: сопоставления предметов;</p> <p>Величина. Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p>Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры.</p> <p>Формирование навыков: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части,</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений:</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями.</p> <p>Формирование элементарных представлений. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома. Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p> <p>Животный мир. Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие);</p> <p>Моя семья: восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; уточнение и активизирование в речи детей названия разнообразных предметов, объяснение назначения незнакомых предметов.</p> <p>Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств. закрепление знаний о назначении бытовой техники и некоторых правилах их использования.</p> <p>Труд взрослых. Добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.</p>
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков: ознакомление с видами природного и бросового материала, умению изготавливать поделки из природного материала.
Рисование	<p>Предметное рисование: формирование навыков рисования с натуры и по представлению (животных, человека, игрушки), умения передавать несложные движения.</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения последовательности элементов рисования краской хорошо насыщать кисть, проводя широкие линии, держать кисть наклонно к бумаге,</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса:</p>

	раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа.
Лепка	Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления . Формирование навыков лепки Совершенствование умений соединения элементов в несложные предметы
Аппликация	Формирование умений и навыков: подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; обучение умению украшать национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол, сумки для хранения посуды, сосуды для кумыса,
Музыка	Слушание музыки. Формирование навыков: Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов – кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыт. Пение. Формирование навыков пения и восприятие музыки казахского народа в песнях. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: реагирования на характер музыки, исполнение на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год

Организация образования – Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа – подготовительная № 7 «Солнышко»

Возраст детей – от 5-ти лет

Май 2023 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май 2022 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Выпад вперед, в сторону.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формирование навыков ходьбы соблюдая интервал на внутренней и внешней стороне стоп</p> <p>Бег. Формирование навыков бега соблюдая скорость до обозначенного места</p> <p>Прыжки. Формирование техники прыжка перепрыгивать через шнуры, линии запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров</p> <p>Метание, бросание, ловля. Формирование навыков метание с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).</p> <p>Ползание, лазанье. Формирование навыков пролезание</p> <p>Равновесие. Формирование навыков ходьбы с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки.</p> <p>Перестроение. Формирование навыков построение повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формирование навыков: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Словарный запас: формирование навыков понимания и знакомство с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.</p> <p>Грамматический строй речи: употреблять простые и сложные предложения и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь. Формирование навыков: правильной постановки вопросов по содержанию сюжетной картины, явлений природы</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p>

Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию:</p> <p>Словарный запас: формировать навыки действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти</p> <p>Грамматический строй языка: Формировать умения составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога.</p>
Основы грамоты	<p>Словесный анализ предложения делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p>
Основы математики	<p>Количество. Формирование умения использовать в речи математические термины, Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества</p> <p>Формирование навыков: сопоставления предметов;</p> <p>Величина. Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами Обучать умению прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам</p> <p>Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: Формирование навыков: представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений: закрепление представления о предметах.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются (корень всасывает воду из земли,</p> <p>Формирование элементарных представлений: соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним)</p> <p>Животный мир. Формирование представлений о домашних и диких животных, обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна);</p> <p>Моя семья: восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; обучение пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны;</p> <p>Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств. формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении;</p> <p>Труд взрослых. Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность</p> <p>Казахстан – моя Родина. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Знать и проявлять уважение героям - Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халық қаһарманы - Рахимжану Кошкарбаеву.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков: конструировать поделки из</p>

	спичечных коробков путем их различных сочетаний.
Рисование	<p>Предметное рисование: формирование навыков рисования с натуры и по представлению (животных, человека, игрушки), умения передавать несложные движения, изменения положения рук, ног при движении.</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения последовательности элементов при рисовании тонких линий, точек держать ее вертикально, раскрашивая рисунок, наклонно проводить ею в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления</p> <p>. Формирование навыков лепки</p> <p>Совершенствование умений соединения элементов в несложные предметы</p>
Аппликация	Формирование умений и навыков: подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации учить передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.
Музыка	<p>Слушание музыки. Формирование навыков: различает по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.</p> <p>Пение. Формирование навыков пения и владеет простейшими музыкальными терминами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: реагирования на характер музыки, обучение игре на казахских ударных инструментах.</p>