**Сводный отчет**

о результатах **стартового,**промежуточного итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития

умений и навыков детей (группа № 7 « Солнышко») на **2020-2021учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО ребенка** | **Образовательная область**  **«Здоровье»** | **Образовательная область**  **«Коммуникация»** | | **Образовательная область**  **«Познание»** | **Образовательная область**  **«Творчество»** | | **Образователь ная область**  **«Социум»** | **Общее количествобаллов** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 1. | Амирхан Аидай | ӀI | ӀI | | ӀI | Ӏ | | ӀI | 9 | 1.8 | ӀI |
| 2. | Артыгалиева Дарья | Ӏ | Ӏ | | Ӏ | ӀI | | Ӏ | 6 | 1.2 | Ӏ |
| 3. | Дамирова Саида | ӀI | Ӏ | | Ӏ | ӀI | | ӀI | 8 | 1.6 | ӀI |
| 4. | Ержан Эмир | Ӏ | Ӏ | | Ӏ | Ӏ | | Ӏ | 5 | 1 | Ӏ |
| 5 | Кеншилик Айнамкоз | Ӏ | Ӏ | | Ӏ | Ӏ | | Ӏ | 5 | 1 | Ӏ |
| 6 | Кенесжан Нурсыйла | Ӏ | Ӏ | | Ӏ | ӀI | | Ӏ | 6 | 1.2 | Ӏ |
| 7 | Карабек Сабина | IӀ | ӀӀ | | ӀI | ӀI | | Ӏ | 9 | 1.8 | IӀ |
| 8 | Миналина Анель | ӀI | ӀӀ | | ӀI | Ӏ | | ӀI | 9 | 1.8 | ӀI |
| 9 | Монашев Данияр | Ӏ | Ӏ | | Ӏ | Ӏ | | Ӏ | 5 | 1 | Ӏ |
| 10 | Нурболат Досан | ӀI | Ӏ | | ӀI | Ӏ | | Ӏ | 7 | 1.4 | Ӏ |
| 11 | Саитов Турсун | Ӏ | Ӏ | | ӀI | ӀI | | ӀI | 8 | 1.6 | ӀI |
| 12 | Сатыбай Коркем | Ӏ | Ӏ | | Ӏ | Ӏ | | Ӏ | 5 | 1 | Ӏ |
| 13 | Тормантай Адеми | ӀI | Ӏ | | Ӏ | ӀI | | ӀI | 8 | 1.6 | ӀI |
| 14 | Маратов Муслимжан | Ӏ | Ӏ | | Ӏ | Ӏ | | Ӏ | 5 | 1 | Ӏ |
| 15 | Шалхаров Абдуазиз | Ӏ | Ӏ | | Ӏ | Ӏ | | Ӏ | 5 | 1 | Ӏ |
| Всего детей –15  I уровень\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_ | |  | II уровень-6 | | |  | | IIIуровень\_\_\_\_ |  |  |  |
| Доля детей с низким уровнем 60 % | | | | Доля детей средним уровнем 40% | | | Доля высоким уровнем % | | | | |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-х лет)**

**Учебный год 2020 -2021гг. Группа № 7 СолнышкоДата проведения с 01-10 сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная область «Коммуникация»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О.**  **ребенка** | **Развитие речи** | | | | | **Художественная литература** | | | | | | **Казахский язык** | | | | | | | **Общее количество баллов** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 3-К.1не произносит внятно гласные и согласные звуки; | 3-К.2имеет правильный темп речи; | 3-К.3 отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения | 3-К.4использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; | 3-К.5согласовывает слова в роде, числе, падеже. | 3-К.6умеет слушать и понимать содержание литературных произведений; | 3-К.7использует образные слова; | 3-К.8участвует в драматизации знакомых сказок; | 3-К.9соблюдает интонационную выразительность речи персонажей; | 3-К.10 эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает персонажам; | 3-К.11 выразительно читает потешки, стихотворения | 3-К.12 правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах | 3-К.13 внимательно слушает, называет и запоминает слова; | 3-К.14 понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит; | 3-К.15 понимает значение словосочетаний на казахском языке и умеет их правильно связать; | 3-К.16 умеет составлять простые предложения со знакомыми словами | 3-К.17 слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни | 3-К.18 понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями |
| 1 | Амирхан Айдай | ӀI | ӀI | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | ӀӀ | ӀI | ӀI | ӀӀ | Ӏ | ӀI | ӀӀ | 29 | 1.6 | ӀI |
| 2 | Артыгалиева Дарья | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 21 | 1,1 | Ӏ |
| 3 | Кеншилик Айнамкоз | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | 20 | 1 | Ӏ |
| 4 | Ержан Эмир | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | 20 | 1 | Ӏ |
| 5 | Нурболат Досан | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | 20 | 1 | Ӏ |
| 6 | Маратов Муслимжан | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | 21 | 1,1 | Ӏ |
| 7 | Монашев Данияр | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 20 | 1 | Ӏ |
| 8 | Кенесжан Нурсыйла | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | ӀӀ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 22 | 1,2 | Ӏ |
| 9 | Дамирова Саида | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 21 | 1,1 | Ӏ |
| 10 | Миналина Анель | ӀI | ӀI | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | ӀӀ | ӀI | ӀI | ӀӀ | Ӏ | ӀI | ӀӀ | 29 | 1.6 | ӀI |
| 11 | Карабек Сабина | ӀI | ӀI | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | ӀӀ | ӀI | ӀI | ӀӀ | Ӏ | ӀI | ӀӀ | 29 | 1.6 | ӀI |  |
| 12 | Тормантай Адеми | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | 21 | 1,1 | Ӏ |
| 13 | Сатыбай Коркем | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | 21 | 1,1 | Ӏ |
| 14 | Шалкаров Абдуазиз | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 21 | 1,1 | Ӏ |
| 15 | Сайтов Турсын | ӀӀ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 20 | 1 | Ӏ |
|  | **А- 12\_\_\_\_ \_\_ Б- 3 \_\_\_\_\_\_\_ В** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-х лет)**

**Учебный год: 2020-2021гг**

**Группа:**№ 7 « Солнышко»

**Датапроведения:** 01.09.2020 – 10.09.2020гг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Здоровье»** | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Физическая культура** | | | | | **Общее количество баллов** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 3-Зд.1пытается ходить правильно на носках,с высоким подниманием колен | 3-Зд.2 выполняет основные виды движений; | 3-Зд.3 умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга | 3-Зд.4 владеет навыком езды на трехколесном велосипеде | 3-Зд.5имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; |
| 1 | Амирхан Айдай | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | ӀӀ | ӀӀ | 8 | 1,6 | ӀӀ |
| 2 | Саитов Турсун | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 7 | 1,4 | Ӏ |
| 3 | Миналина Анель | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | ӀӀ | ӀӀ | 8 | 1,6 | ӀӀ |
| 4 | Нурболат Досан | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | ӀӀ | ӀӀ | 8 | 1,6 | ӀI |
| 5 | Артыгалиева Дарья | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | 6 | 1,2 | Ӏ |
| 6 | Ержан Эмир | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | 7 | 1,4 | Ӏ |
| 7 | Дамирова Саида | ӀI | IӀ | ӀI | ӀӀ | Ӏ | 9 | 1,8 | ӀI |
| 8 | Кенесжан Нурсыйла | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | ӀӀ | 7 | 1,4 | Ӏ |
| 9 | Монашев Данияр | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | 7 | 1,4 | Ӏ |
| 10 | Шалхаров Абдуазиз | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | 6 | 1,2 | Ӏ |
| 11 | Карабек Сабина | IӀ | ӀӀ | Ӏ | IӀ | ӀӀ | 9 | 1,8 | ӀI |
| 12 | Тормантай Адеми | Ӏ | IӀ | ӀI | ӀӀ | ӀӀ | 9 | 1,8 | IӀ |
| 13 | Сатыбай Коркем | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 6 | 1,2 | Ӏ |
| 14 | Кеншилик Айнамкоз | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | 6 | 1,2 | Ӏ |
| 15 | Маратов Муслимжан | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | 6 | 1,2 | Ӏ |
| **I уровень \_\_10\_\_\_\_\_\_ II уровень \_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ III уровень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-х лет)**

**Учебный год 2020-2021 Группа: 7 « Солнышко» Дата проведения:\_\_\_с 01- 10 сентябрь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Социум»** | | | | | | | | | | |
| ***№*** | **Ф.И.О.**  **ребенка** | **Ознакомление с окружающим миром** | | | | | | **Общее количество баллов** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 3-С.1 называет членов семьи и ближайшего окружения; | 3-С.2 умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; | 3-С.3называет предметы быта казахского народа; | 3-С.4 называет транспортные средства; | 3-С.5имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада; | 3-С.6 имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана. |
| 1 | Амирхан Айдай | Ӏ | ӀI | Ӏ | IӀ | ӀӀ | ӀӀ | 10 | 1.6 | ӀI |
| 2 | Саитов Турсун | ӀӀ | Ӏ | IӀ | ӀI | Ӏ | ӀӀ | 10 | 1.6 | IӀ |
| 3 | Миналина Анель | ӀI | IӀ | ӀI | Ӏ | IӀ | Ӏ | 10 | 1.6 | IӀ |
| 4 | Нурболат Досан | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | ӀӀ | 8 | 1 | Ӏ |
| 5 | Артыгалиева Дарья | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 6 | 1 | Ӏ |
| 6 | Ержан Эмир | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | ӀӀ | 8 | 1 | Ӏ |
| 7 | Дамирова Саида | ӀI | IӀ | ӀI | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | 10 | 1.6 | IӀ |
| 8 | Кенесжан Нурсыйла | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | 7 | 1 | Ӏ |
| 9 | Монашев Данияр | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | 7 | 1 | Ӏ |
| 10 | Шалхаров Абдуазиз | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | 7 | 1 | Ӏ |
| 11 | Карабек Сабина | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | ӀӀ | 8 | 1 | Ӏ |
| 12 | Тормантай Адеми | IӀ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | ӀӀ | 10 | 1.6 | ӀI |
| 13 | Сатыбай Коркем | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | 7 | 1 | Ӏ |
| 14 | Кеншилик Айнамкоз | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | 7 | 1 | Ӏ |
| 15 | Маратов Муслимжан | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | 8 | 1 | Ӏ |
| А 10 Б -5 В\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-х лет)**

**Учебныйгод: 2020 -2021гг.**

**Группа:№ 7 « Солнышко»**

**Датапроведения: с 01.09.20г - 10.0920г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Образовательная область «Познание»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О.**  **ребенка** | **Основы математики** | | | | | | **Конструирование** | | | | | | **Естествознание** | | | | | | | **Общее количество баллов** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** | |
| 3-П.1 умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы; | 3-П.2 составляет и выделяет однородные предметы | 3-П.3 располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой | 3-П.4не умеет сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения | 3-П.5 называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник | 3-П.6 называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь | 3-П.7 умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; | 3-П.8 определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек | | 3-П.9 конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи | | 3-П.10 преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. | | 3-П.11 замечает простейшие изменения в природе и погоде | 3-П.12 имеет представление о некоторых растениях родного края; | 3-П.13 называет и распознает на вкус некоторые виды овощей и фруктов; | 3-П.14 обращает внимание на особенности поведения птиц | 3-П.15 называет домашних и диких животных, птиц, насекомых | 3-П.16проявляет бережное отношение к природе. |
| 1 | Амирхан Айдай | ӀI | Ӏ | ӀӀ | ӀI | ӀI | ӀI | Ӏ | ӀI | IӀ | | ӀI | | | ӀӀ | ӀI | IӀ | IӀ | ӀI | Ӏ | 27 | 1,6 | ӀI |
| 2 | Артыгалиева Дарья | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | | Ӏ | | | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 17 | 1,1 | Ӏ |
| 3 | Монашев Данияр | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | | Ӏ | | | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 18 | 1,1 | Ӏ |
| 4 | Кенесжан Нурсыйла | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | | ӀӀ | | | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | 18 | 1,1 | Ӏ |
| 5 | Кеншилик Айнамкоз | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | | Ӏ | | | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 17 | 1,1 | Ӏ |
| 6 | Ержан Эмир | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | | Ӏ | | | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 17 | 1,1 | Ӏ |
| 7 | Нурболат Досан | ӀI | Ӏ | ӀӀ | ӀI | ӀI | ӀI | Ӏ | ӀI | IӀ | | ӀI | | | ӀӀ | ӀI | IӀ | IӀ | ӀI | Ӏ | 27 | 1,6 | ӀI |
| 8 | Миналина Анель | ӀI | Ӏ | ӀӀ | ӀI | ӀI | ӀI | Ӏ | ӀI | IӀ | | ӀI | | | ӀӀ | ӀI | IӀ | IӀ | ӀI | Ӏ | 27 | 1,6 | ӀI |
| 9 | Дамирова Саида | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | | Ӏ | | | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | 17 | 1,1 | Ӏ |
| 10 | Тормантай Адеми | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | | ӀӀ | | | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 17 | 1,1 | Ӏ |
| 11 | Карабек Сабина | ӀI | Ӏ | ӀӀ | ӀI | ӀI | ӀI | Ӏ | ӀI | IӀ | | ӀI | | | ӀӀ | ӀI | IӀ | IӀ | ӀI | Ӏ | 27 | 1,6 | ӀI |
| 12 | Маратов Муслимжан | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | | Ӏ | | | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 17 | 1,1 | Ӏ |
| 13 | Саитов Турсын | ӀI | Ӏ | ӀӀ | ӀI | ӀI | ӀI | Ӏ | ӀI | IӀ | | ӀI | | | ӀӀ | ӀI | IӀ | IӀ | ӀI | Ӏ | 27 | 1,6 | ӀI |
| 14 | Сатыбай Коркем | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | | Ӏ | | | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 17 | 1,1 | Ӏ |
| 15 | Шалхаров Абдуазиз | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | | Ӏ | | | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 17 | 1,1 | Ӏ |
| А 10\_\_\_\_\_ Б \_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-х лет)**

**Учебныйгод: 2020-2021гг**

**Группа:№7 « Солнышко»**

**Датапроведения:с 01.09 -10 .09.2020г** 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Образовательная область «Творчество»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О.**  **ребенка** | | **Рисование** | | | | | **Лепка** | | | | **Аппликация** | | | | | **Музыка** | | | | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 3-Т.1 имеет первоначальные навыки техники рисования | 3-Т.2 умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; | 3-Т.3 правильно называет основные цвета; | 3-Т.4 умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; | 3-Т.5 проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования. | 3-Т.6 знает некоторые свойства глины, пластилина и теста; | 3-Т.7не использует различные приемы при лепке; | 3-Т.8 умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; | 3-Т.9 владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми лепки. | 3-Т.10 имеет первоначальные навыки техники наклеивания | 3-Т.11 предметам; умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым | 3-Т.12 располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; | 3-Т.13 умеет видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы | 3-Т.14 пользуется салфеткой для удаления остатков клея. | 3-Т.15 узнает знакомые песни, пьесы | 3-Т.16 чувствует характер музыки: песни, марши; | 3-Т.17 различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; | 3-Т.18 выполняет элементарные движения под плясовые мелодии |
| 1 | Амирхан Айдай | | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 20 | 1,1 | Ӏ |
| 2 | Артыгалиева Дарья | | Ӏ | ӀI | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | ӀI | Ӏ | ӀI | ӀI | ӀӀ | Ӏ | IӀ | ӀI | ӀI | IӀ | IӀ | Ӏ | 29 | 1,6 | ӀI |
| 3 | Дамирова Саида | | Ӏ | ӀI | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | ӀI | Ӏ | ӀI | ӀI | ӀӀ | Ӏ | IӀ | ӀI | ӀI | IӀ | IӀ | Ӏ | 29 | 1,6 | ӀI |
| 4 | Монашев Данияр | | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 21 | 1,2 | Ӏ |
| 5 | Маратов Муслимжан | | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | 21 | 1,2 | Ӏ |
| 6 | Ержан Эмир | | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | 22 | 1,3 | Ӏ |
| 7 | Тормантай Адеми | | Ӏ | ӀI | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | ӀI | Ӏ | ӀI | ӀI | ӀӀ | Ӏ | IӀ | ӀI | ӀI | IӀ | IӀ | Ӏ | 29 | 1,6 | ӀI |
| 8 | Карабек Сабина | | Ӏ | ӀI | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | ӀI | Ӏ | ӀI | ӀI | ӀӀ | Ӏ | IӀ | ӀI | ӀI | IӀ | IӀ | Ӏ | 29 | 1,6 | ӀI |
| 9 | Кеншилик Айнамкоз | | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 22 | 1,3 | Ӏ |
| 10 | Кенесжан Нурсыйла | | Ӏ | ӀI | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | ӀI | Ӏ | ӀI | ӀI | ӀӀ | Ӏ | IӀ | ӀI | ӀI | IӀ | IӀ | Ӏ | 29 | 1,6 | ӀI |
| 11 | Саитов Турсун | | Ӏ | ӀI | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | ӀI | Ӏ | ӀI | ӀI | ӀӀ | Ӏ | IӀ | ӀI | ӀI | IӀ | IӀ | Ӏ | 29 | 1,6 | ӀI |
| 12 | Сатыбай Коркем | | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 21 | 1,2 | Ӏ |
| 13 | Миналина Анель | | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 21 | 1,2 | Ӏ |
| 14 | Нурболат Досан | | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | 21 | 1,2 | Ӏ |
| 15 | Шалхаров Абдуазиз | | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | Ӏ | ӀӀ | 22 | 1,2 | Ӏ |
| А-9 \_\_\_\_\_\_ Б- 6 \_\_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |