

Тематический годовой план 2021-2022 учебный год

Циклограмма 2021-2022 учебный год

Средняя группа №8 «Улыбка»

**Воспитатели: Коянбаева Ш.С
Рахметжан Ш.Б**

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая ГККП
«Ясли- сада«Карлыгаш»
Мед - К.С.Медеуова
«17» 08 2021 г

Режим дня
Средняя группа № 8 «Улыбка»

№	Элементы режима	Время
1	Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) Подготовка к завтраку, завтрак	7.30 – 8.30
2	Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД	8.30 – 9.00
3	ОУД (включая перерывы)	9.00-10.10
4	Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 12.10
5	Возвращение с прогулки	12.10 - 12.30
6	Подготовка к обеду, обед	12.30 - 13.00
7	Подготовка ко сну, сон	13.00 - 15.10
8	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10 - 15.30
9	Полдник	15.30 - 16.00
10	Игры, самостоятельная деятельность	16.00 – 16.45
11	Подготовка к прогулке, прогулка	16.45 - 17.30
12	Возвращение с прогулки	17.30 – 17.50
13	Уход детей домой	17.50 – 18.00

1	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Физкультура 2. Худ. лит	1. Основы математики 2. Казахский 3. Рисование	1. Озн. с окр 2. Казахский 3. Физ. на улице	1. Естествознание 2. Музыка
2	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Физкультура 2. Лепка	1. Основы математики 2. Физкультура 3. Рисование	1. Конструирование 2. Казахский 3. Физ. на улице	1. Естествознание
3	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Физкультура 2. Худ. лит	1. 2. Физкультура 3. Рисование	1. Озн. с окр 2. Казахский 3. Физ. на улице	1. Естествознание 2. Музыка
4	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Физкультура 2. аппликация	1. Основы математики 2. Физкультура 3. Рисование	1. Конструирование 2. Казахский 3. Физ. на улице	1. Естествознание

ЦИКЛОГРАММА
Средняя группа «Улыбка» я/с «Карлыгаш» г. Кандыгаш
на 1-ю неделю (1-4 сентября 2021 года)

Связная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 30.08.21г	Вторник 31.08.21г	Среда 01.09.21г	Четверг 02.09.21г	Пятница 03.09.21г
Приним детей с родителями	Общение воспитателя с детьми: Как называется наш детский сад? Почему он так называется? Напомнить, что детский сад похож на семью, в которой есть и взрослые и дети. В семье все заботятся друг о друге. Кто заботится о вас в детском саду?				
	Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактика «Узнай на вкус» Цель: умеют определять на вкус овощи и фрукты.	Дидактика «Живое домино» Цель: знают о цвете (лент), понимают слова: одинаковые, парные.	Ди «Кто позвал» Цель: умеют дружить со сверстниками, играют вместе.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплексы упражнений № 1				
Завтрак	Правильно держать ложку правой рукой.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО		1. Основы математики: 1. Утро. Большой маленький. Игра под руководством: «Угостим зайку морковкой» Цель: угощают морковкой большой и маленькой Рефлексия 1. Физкультура 1. По плану физ. рук. 3. Рисование	1. Ознакомление окружающих: 1. «Детский сад наш дом, как тепло, уютно в нем!» Игра под руководством «Волшебный клубок» Цель: называют названия помещений в детском саду. Рефлексия..	2. Казахский язык 1. По плану педагога	1. Естественное 1. Вот она такая - осень золотая!» Игра под руководством «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: рассказывают о правилах личной гигиены. 3 Музыка 1. По плану муз. рук.

			№1»Волшебные ниточки» Беседа Игра под руководством «Волшебные бусы» Цель: умеют делать бусы. Рефлексия	3.Физкультура на улице 1.По плану физ.рук.	
		Картагека – 1	Картагека – 2	Картагека – 3	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Вариатив: 1.Давайте познакомимся. Цель: знают свое имя..	Д/ игра «Помощники» - определяют предметы для разных профессий.	Д/ игра «оленем куклу» - самообслуживание и помощь другим.	
Индивидуальная					

Работа соответствии Индивидуальной картой развития ребенка	В С		Анкетирование детей.	Правильное признавание слов(8 группа.» Улыбка») Азат, Кайсар..	аккуратно работает с клеем Аделина, Марьям..
Уход детей домой			Анкетирование детей..	Беседа о внешнем виде ребенка.	Папки передвижки» О сень»

ЦИКЛОГРАММА
Средняя группа «Улыбка» в/с «Карлыгаш»
на 2ю неделю (6-10 сентября 2021 года)

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 6.09.21г	Вторник 7.09.21г	Среда 8.09.21г	Четверг 9.09.21г	Пятница 10.09.21г
Принимать Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: что детский сад похож на семью, как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.				
	Ди «Помоги Кате навести порядок» (разложить предметы по назначению: посуду на стол, игрушки на полку, одежду в шкаф) Цель: группируют предметы по назначению	Ди.игра «Угощай» Цель: рассказывают как надо принимать гостей.	Пальчиковая гимнастика. «Кулачек» Цель: повторяют слова и выполняют движение.	Настольная игра. «Собери цветок» Цель: знают строение цветка.	Игра-беседа «Новая кукла» Цель: узнают национальную казахскую праздничную одежду.
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 1				

осел	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Потягивание в кроватях И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться, и.п. 6 раз. Упражнение "Отдыхаем" И.п.: лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. 3-4 раза.
Подлник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Игры, самостоятельная деятельность	Детям предлагаются половинки картинок. Каждый ищет свою половинку и знакомится, дотронувшись до плеча и улыбувшись другому.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Умеют правильно держать кисточку-Амыржан, Марьям..
Уход детей домой	Беседа с родителями о личной гигиене детей.
	Д/игра «Помощники» - учить предметы для разных профессий.
	Д/игра «Одеваем куклу» - самообслуживание и помощь другим.
	Ты хороший? Как играют хорошие дети? (не ссорятся, делятся игрушками) Как улыбаются дети когда им весело?
	Различают большую пирамиду от маленькой Гаухар, Раяна. К..
	Называют название группы Акбопе, Нурдана.
	правильно произносят звуки (р), (л) Ырыс, Акбопе.
	называют несколько фруктов Аделина, Азат..
	Беседа с родителями как они играют с детьми дома.
	Беседа с родителями как они играют с детьми дома.
	Папа переодвижка «Осень»
	Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня для 3-х лет»

ЦИКЛОГРАММА
средняя группа «Улыбка» я/с «Карлыгаш»г. Кандыгаши
на неделю 3-я сентября(13- 17 сентября 2018 года)

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 13.09.21г	Вторник 14.09.21г	Среда 15.09.21г	Четверг 16.09.21г	Пятница 17.09.21г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: что детский сад похож на семью, как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди «Помоги Кате навести порядок» Цель: группируют предметы по назначению	Игра «Наши имена» Каждый ребёнок называет своё имя и хлопает в ладоши, а дети повторяют вслед за ним, как эхо.	Дид.игра «Еду, еду» Цель: умеют соотносить действия со словами.	Дид.игра «Кукла Катя проснулась» Цель: называют одежды, последовательности процесса одевания	Дид.игра: «Кто позвал» Цель: рассказывают о дружеском отношении к сверстникам, желание играть вместе.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплексе упражнений № 2				
	Пальчиковая гимнастика Мой Мизинчик, где ты был? С Безымянным ши варил, а со Средним кашу ел, с Указательным запел. А Большой меня встречал и конфетой угощал.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. «Кто готовит нам обед»</p> <p>Мозговой штурм Игра под руководством «Угадай на вкус»</p> <p>Цель: знают названия фруктов, овощей, могут определять их на вкус, называть и описывать.</p> <p>Рефлексия</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. По плану муз. рук.</p>	<p>1 Физкультура</p> <p>4. По плану физ. рук.</p> <p>2 Худ. литер.</p> <p>1. «Деловые сказки» чтение стихотворения М. Алимбаева. Беседа.</p> <p>Д.И «Эхо»</p> <p>Каждый ребёнок называет слово хлопает в ладоши, а дети повторяют вслед за ним, как эхо.</p> <p>Рефлексия</p>	<p>1. Основы математики:</p> <p>3. День. Круг.</p> <p>Мозговой штурм Д.И. «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: называют названия фруктов и овощей определяют похожий на круг.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>5. По плану физ. рук.</p> <p>3. Рисование</p> <p>3. «Ленточка разного цвета»</p> <p>Беседа Д.И. «Найди такой же»</p> <p>Цель: умеют находить одинаковую картинку цвета.</p> <p>Рефлексия</p>	<p>1. Знакомление с окружающим.</p> <p>2. Игрушки нашей группы.</p> <p>Д.И. «Найди по описанию игрушку»</p> <p>Цель: ориентируются в уголке игрушек</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. По плану педагога</p> <p>3. Физкультура на улице</p> <p>3. По плану физ. рук.</p>	<p>1. Естественное</p> <p>3. Корзина фруктов.</p> <p>Мозговой штурм. Д.И. «Узнай и назови овощи»</p> <p>Цель: называют названия фруктов, овощей, умеют узнавать их по описанию воспитателя</p> <p>3. Музыка</p> <p>4. По плану муз рук.</p>
Прогулка:	Карточка -9	Карточка -10	Карточка -11	Карточка -12	Карточка -13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подлник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Для чего человеку нужен дом? Какой дом у тебя? Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме Кто убирает твои игрушки?	Предлагаю детям посмотреть на семейную фотографию одного из детей группы. Кто на фотографии? Где его папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра? Какое у них	Вариатив: 2. Для деда, для бабы курочка Ряба яичко снесла золотое. Цель: рассказывают сказку по этапно.	Как называется группа в которую ты ходишь? Как зовут воспитателей? Что мы делаем в группе утром?	Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу?
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Детям предлагаются половинки картинок. Каждый ищет свою половинку и знакомится, дотронувшись до плеча и улынувшись другому.	Д/ игра « Гости » - учить Марьям определяет много и один»	Д/ игра «Помоги накормить куклу» - Нурдана, называет посуду, продукты питания.	Д/ игра «Помощники» - учить Гаухар определяет предметы для разных профессий.	Д/ игра «огнем куклу» - самообслуживание и помощь другим Асылжан..
Уход детей домой	Беседа «О совместном с детьми наблюдении за осенней природой, погодой».	Беседа « Режим дня во средней группе»	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся».	Консультация «Адаптация ребенка в детском саду».	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей.

ЦИКЛОГРАММА
 средняя группа «Улыбка» я/с «Карлыгаш»г. Кандыгаш
 4-я неделя сентября (20-25 сентября 2021г)

Связная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 20.09.21.	Вторник 21.09.21г	Среда 22.09.21г	Четверг 23.09.21г	Пятница 24.09.21г
Принем детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: что детский сад похож на семью, как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.				
	Игра «Весёлые переглядки» Весёлая игрушка смотрит на ребёнка, тот должен её улынуться губами и глазами.	Игра «Наши имена» Каждый ребёнок называет своё имя и хлопает в ладоши, а дети повторяют вслед за ним, как эхо.	Ди «Радио» Цель: умеют быть внимательным, запоминают наиболее существенные признаки	Дид. игра «Живое домино» Цель: называют цвета (лент), понимают слова: одинаковые, парные;	Дид игра «Найди предмет по описанию» Цель: замечают в предметах характерные особенности.
Утренняя гимнастика (5 мин) Завтрак	Комплекс упражнений № 2 Стихотворение недели Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 3. К нам куклы пришли. Беседа Игра под руководством «Сделаем куклам разные причёски» Цель: рассказывает об уходе за волосами. Рефлексия 2. Музыка	1. Физическая культура 6. По плану физ.рук 2. Аппликация 1.«Полосатый коврик» Игра под руководством «Угадай цвет» Цель: знают цвета и называют. Рефлексия	1. Основы математики 4. Один и много Беседа Игра под руководством «Еду, еду» Цель: умеют соотносить действия со словами, правильно произносят звуки. 2. Физкультура 7. По плану физ.рук. 3. Рисование 4.«Украсим сундук»	1. Конструирован не 2. Торсык Игра под руководством «Полезные и вредные продукты» Цель: имеют представления о вредных и полезных	1. Естественные науки 4.«Осенние цветы» Беседа Игра под руководством «Собери цветов» Цель: умеют собирать цветок. Рефлексия

	5. По плану муз. рук.		Беседа Д.И.: «Волшебный сундучок» Цель: Воспитатель описывает предмет который лежит в сундуке, дети отгадывают. Рефлексия	продуктах. 2. Казахский язык 4. По плану педагога 3. Физ. на улице 4. По плану физ рук.	
Прогулка:	Картоотека-14	Картоотека-15	Картоотека-16	Картоотека-17	Картоотека-18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Потягивание в кроватях. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться, и.п. 6 раз. Упражнение "Отдыхаем" И.п.: лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. 3-4 раза.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Детям предлагаются половинки картинок. Каждый ищет свою половинку и знакомится, дотронувшись до плеча и улыбнувшись другому.	Ты хороший? Как играют хорошие дети? (не ссорятся, делятся игрушками) Как улыбаются дети когда им весело?	Д/ игра «Помошники» - определяют для разных предметов професий.	Давайте поговорим, что мы умеем делать? Что ты умеешь делать? (умываться, мыть руки, убирать игрушки, оделжу на место, рисовать, петь, танцевать) Чему ты хочешь научиться?	У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг.
Индивидуальная работа с соответствию Индивидуальной картой развития ребенка	Д/ игра «Чудесный мешочек» - определяют геометрические	Д/ игра « Гости» - определяют много и один»	Д/ игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера.	Д/ игра «Урожай» - счет до трех.	Пальчиковые игры. «Как живешь?» Цель дети правильно повторяют слова и

	фигуры.				выполняют движение.
Уход детей домой	Консультация «Одежда детей в группе и на улице».	Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад».	Консультация «Приучение к режиму детей 3 лет».	Консультация «Режим дня в жизни ребенка».	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей.

ПЯКЛОГРАММА
средняя группа «Улыбка» я/с «Карлыгаш»г. Кандыгаш
1-я неделя октября (27-01 октября 2021г)

Связная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 27.09.21г.	Вторник 28.09.21г	Среда 29.09.21г	Четверг 30.09.21г	Пятница 1.09.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: что детский сад похож на семью, как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.				
	Игра «Весёлые переделки» Весёлая игрушка смотрит на ребёнка, ребенок улыбается губами и глазами.	Игра «Наши имена» Каждый ребёнок называет своё имя и хлопает в ладоши, а дети повторяют вслед за ним, как эхо.	Ди «Радио» Цель: запоминают и делают движения.	Дил. игра «Живое домино» Цель: называют цвета (лент), понимают слова: одинаковые, парные;	Дил игра «Найди предмет по описанию» Цель: замечают в предметах характерные особенности.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 3				
Завтрак	Стихотворение недели Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 4. Мой любимый воспитатель. Мозговой штурм Игра под руководством «Угадай кто»	1. Физкультура 8. По плану физ.рук. 2. Художественная литература	1. Основы математики 5. Вечер. Большой - маленький Мозговой штурм Игра под руководством «Малыши карандаши» Цель: могут выполнить команду (один- много, положить - взять)	1. Знакомление с окружающим 3. Дидактическая игра «Накроем стол» Беседа Цель: рассказывают о посуде и их значении в жизни человека. Игра под руководством	1. Естественные науки 5. Дождик, дождик, пушистый! Мозговой штурм Подвижная игра: «Солнышко и дождь» Цель: слушают аудио запись определяют прятаться или гулять

	сказал»	Игра под руководством «Узнай и назови овощи»	2. Физкультура 9. По плану физ. рук. 3. Рисование 5. Колечка для куклы. Беседа Подвижная игра: «Колечко»	«Полезные и вредные продукты»	Музыка 7. По плану муз. рук.
	Цель: Воспитатель за ширмой имитирует голоса героев хорошо знакомых сказок, дети отгадывают. Рефлексия 2. Музыка 6. По плану муз. рук.	Цель: называют названия фруктов, овощей, умеют узнавать их по описанию.	Цель: уметь соблюдать правило игры.	Цель: рассказывают о вредных и полезных продуктах. 2. Казахский язык 5. По плану педагога 3. Физ. на улице 5. По плану физ. рук.	
Прогулка:	Карточка-1	Карточка-2	Карточка-3	Карточка-4	Карточка-5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Потягивание в кроватях. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться, и. п. 6 раз. Упражнение "Отдыхаем" И. п.: лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. 3-4 раза.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Детям предлагаются половинки картинок. Каждый ищет свою половинку и	Ты хороший? Как играют хорошие дети? (не	Вариант: 3. Мы не просто ребята, А ребята-цыплетки.	Давайте поговорим, что мы умеем делать? Что ты умеешь делать? (умываться, мыть руки,	У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с

<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>знакомится, дотронувшись до плеча и улыбнувшись другому.</p>	<p>ссорятся, делятся игрушками) Как улыбаются дети когда им весело?</p>	<p>Цель: пересказывают сказку.</p>	<p>убирать игрушки, одевать на место, рисовать, петь, танцевать) Чему ты хочешь научиться?</p>	<p>родителями вышли гулять. Вам скучно. И друг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг.</p>
<p>Д/ игра «Чудесный мешочек» - учить Шакарым Определяет геометрические фигуры.</p>	<p>Д/ игра «Гости» - учить Нурлана. Определяет много и один»</p>	<p>Д/ игра «Собери пирамидку» - Асылжан закрепление цвета и размера.</p>	<p>Д/ игра «Урожай» - счет до трех. Кайсар.</p>	<p>Пальчиковые игры. «Как живешь?» Цель: правильно повторяют слова и выполняют движение. Марьям.</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Одежда детей в группе и на улице».</p>	<p>Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад».</p>	<p>Консультация «Приучение к режиму детей 3 лет».</p>	<p>Консультация «Режим дня в жизни ребенка».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Средняя группа «Улыбка» я/с «Карлыгаш» г. Кандыгаши
на 2-ю неделю октября(4-8 октября 2021года)

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 4.10.21г	Вторник 5.10.21г	Среда 6.10.21г	Четверг 7.10.21г	Пятница 8.10.21г
Принем детей с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/игра «Парные картинки» Цель: уметь находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении	Д/и «Что нужно для комнат» Цель: узнают изображение предметов, распределяют их по назначению для разных помещений группы	Д/и: «Найди предмет по описанию» (предметы в группе) Цель: посмотрят вокруг себя, узнают предмет, ориентируясь на характерные признаки.	Д/и «Кто позвал» Цель: могут быть в дружеском отношении со сверстниками	Дид.игра «Что изменилось» Цель: правильно называют предметы.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №3.				
Завтрак	Пальчиковая гимнастика«Дом»				
Игры, подготовка к ОУД	<p>На опушке дом стоит (сложить ладони «домиком» над головой), На дверях замок висит (сомкнуть ладони в «замок») За дверями стол стоит (накрыть правой ладонью кулачок левой руки), Вокруг дома частокол (руки перед собой, пальцы растопыривать)</p> <p>«Тук-тук-тук!» - дверь открой (постучать кулачком по ладони), «Заходите, я не злой!» (руки в стороны, ладони вверх)</p> <p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 5. Папа, мама, я – дружная семья.	1. Физкультура 10. По плану физ.рук. 2. Лепка Беседа. 2. Зеленый горошек	1. Основы математики 6. Один и много. Мозговой штурм. Д.И. «Найди такожей»	1. Конструирование 3. Загородок для козлят и верблюжат. Беседа. Д.И. «Чье голос?» Цель: узнают домашних	1. Естествознание 6. «Раз – грибок, два – грибок!» Мозговой штурм. Дид. игра: «Собери грибы».

	Словесная игра «Микрофон» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, воспитывать умение слушать друг друга 2.Музыка 8. По плану муз. рук.	Д/и «Кто позвал» Цель: уметь играть вместе. Рефлексия.	Цель: могут находить одинаковые по размеру игрушки количеству(одного много). 2.Физкультура 11. По плану физ.рук. 3.Рисование 6.Дорожка на улице.. Беседа. Пальчиковая игра. «Солнышко» Цель: выполняют движение по тексту Рефлексия.	Животных по голосу. Рефлексия. 2.Казахский язык 6. По плану педагога 2.Физ. на улице 6. По плану физ.рук.	Цель: уметь собирать грибы. П.И. «Найди пару грибов» Цель : соблюдают правило игры.
Прогулка:	Карточка-6	Карточка-7	Карточка-8	Карточка-9	Карточка-10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Потугивание в кроватях. Пальчиковая гимнастика "Тучки" Мы наши пальчики сплели (Дети стоя сплетают пальцы.) И вытянули ручки (Вытягивают руки ладонями вперед.) Ну а теперь мы от земли отталкиваем тучки.(Поднимают руки вверх и тянутся как можно выше.)				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Можно ли ссориться с близкими людьми? Если вы обидели маму, какие добрые слова ей скажите?	Педагог показывает рассказывают семье ребёнка. Обращают внимание на отношение близких людей друг к другу	сам и Рефлексия Д/игра «Чудесный мешочек» - определяют геометрические фигуры.	Где живут твои бабушка, дедушка? Как их зовут? Что любит твоя бабушка? Что вы делаете	Кто чем занимается в семье? На кого похожи твои брат, сестра? Где они учатся?

<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Д/ упражнение «Сложи пирамидку» - умеют сооружать постройку Рамазан. С..</p>	<p>Д/ игра «Игра накроем стол» - называют предметы, продукты, действия. Аянат.</p>	<p>Д/ игра «Кукла заболела» - рассказывают о болезни. Раяна. К.</p>	<p>Д/ игра «Отгадай и назови» назначение предметов и их качества. Гаухар.</p>	<p>Д/ игра «Сделай то – то» - умеют дослужать до конца задание, осмыслить и выполнить.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа «О необходимости развития мелкой моторики».</p>	<p>Консультация «Как развивать речь младших дошкольников».</p>	<p>Консультация «Как дошкольнику подружиться с математикой».</p>	<p>Консультация «Кризис ребенка 3-х лет».</p>	<p>Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».</p>

ЦИКЛОГРАММА
Средняя группа «Улыбка» в/с «Карлыгаш» г. Кандагаш
на 3-ю неделю октября (11 - 15 октября 2021 года)

Связная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 11.10.21г	Вторник 12.10.21г	Среда 13.10.21г	Четверг 14.10.21г	Пятница 15.10.21г
Принем детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид.игра «Кукла Катя в гостях у ребят» Цель: знают правила поведения, приветствия.	Дид.игра «Угошаню» Цель: рассказывают как встречать гостей	Дид.игра «Угадай сказку» Цель: угадывают сказку по описанию.	Дид.игра «Живое домино» Цель: называют цвета(лент), понимают слова: одинаковые, парные.	Ди «Кто что носит» Цель: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.
Завтрак	Комплекс упражнений № 4 Игра-тренинг «Утреннее фото»: Встань, как только солнце встанет (руки вверх) И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет (руки вперед) Ты подставь скорей ладошку (подставляют ладошки солнышку) Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым (проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви) Пусть твой день весёлым, звонким будет (широко разводят руки)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 6. Приглашаем на чай. Беседа Игра под руководством «Накрываем стол» Цель:	1. Физкультура 12. По плану физ.рук. 2. Худ. литература 3. Чтение стих-ние А.Алимбаева "Мои игрушки".	1. Основы математики 7. Ночь. Один- много. Игра под руководством «Волшебная коробка» Цель: находят предмет на ощупь и угадывают предмет.	1. Знакомление с окружающим 4. Это я, это я это все мои друзья! Игра под руководством «Назови друга» Цель: смогут находить	1. Естественное знание 7. Кто такие дикие животные. Беседа. Игра под руководством «Медвежата мед едят» Цель: рассказывают о медведях.

	<p>рассказывают как правильно накрывать на стол.</p> <p>2.Музыка 9. По плану муз.рук.</p>	<p>Метод придумывания «Если бы я...»</p> <p>Игра под руководством «Угадай какая игрушка»</p> <p>Цель: называют игрушку по описанию</p> <p>Рефлексия</p>	<p>2.Физкультура 13. По плану физ.рук.</p> <p>3.Рисование 7. Тучка закрыла солнце. Мозговой штурм Игра под руководством «Солнышко и тучка»</p> <p>Цель: уметь слышать музыку и определять прятаться или гулять.</p> <p>Рефлексия</p>	<p>себе друга и беречь дружбу.</p> <p>2.Казакский язык 7. По плану педагога</p> <p>3.Физ. на улице 7. По плану физ.рук.</p>	<p>Подвижная игра: «Мишка ты вставай»</p> <p>Цель: дети знают слова и выполняют последовательность игры.</p> <p>Рефлексия</p> <p>2.Музыка 10. По плану муз.рук.</p>
Прогулка:	Картоотека-11	Картоотека-12	Картоотека-13	Картоотека-14	Картоотека-15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	<p>Ходьба по шнурку Ходьба с перекатом с пятки на носок.</p> <p>Водные процедуры</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Если ты принёс в группу игрушку, а друг её попросил, что ты сделаешь?</p> <p>Если твой друг плачет (показ иллюстрации), что</p>	<p>У тебя есть друзья? Назови их имя и фамилию</p> <p>Они ходят в детский сад?</p> <p>Интересно тебе с твоими друзьями?</p>	<p>Вариатив№4. 4: «Курочка и цыпленок» Цель: соблюдают правила игры.</p>	<p>Можно ли приходить в гости без приглашения?</p> <p>Если вас пригласили на день Рождения, о чём надо заранее подумать? Что можно</p>	<p>Кто такие внуки? Почему мы любим своих бабушек и дедушек? Как мы заботимся о них?</p> <p>Чем мы похожи на</p>

Индивидуальная работа с соответствующим Индивидуальной картой развития ребенка	ты будешь делать?	Что умеют делать интересное твои друзья?		делать в гостях?	своих бабушек и дедушек?
Уход детей домой	Консультация «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслужив.»	Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду».	Консультация «Как воспитать у ребенка любовь к книге».	Консультация «Полезные привычки».	Консультация «Закаливание детей 3-4 лет».
	Д/ игра «Кто к нам пришел» - узнают диких животных Гаухар.	Д/ игра «Чудесный мешочек» различают овощи и фрукты К.Раяна.	Д/ игра «Кто что ест» - рассказывают чем питаются птицы животные, люди Рамазан.	Д/ игра «Паровозик» - определяют цвет Тимур.	Д/ игра «Чей листочек» - называют деревья. Акбопе.

ЦИКЛОГРАММА
Средняя группа «Улыбка» я/с «Карлыгаш» г. Кандыгаш
на 4-ю неделю октября (18 - 22 октября 2021 года)

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 18.10.21г	Вторник 19.10.21г	Среда 20.10.21г	Четверг 21.10.21г	Пятница 22.10.21г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей лишнее				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дил.игра «Наведи порядок» Цель: умеют группировать предметы по назначению (игрушки, одежда, посуда)	Дил.игра «Такой листок, лети ко мне» Цель: смогут найти листья по сходству	Игра «Зеркало» Цель: смогут повторит за взрослым (движения)	Дил.игра «Подбери посуду для гостей» Цель: называют о разные виды посуды.	Игра-беседа «Новая кукла» Цель: рассказывают о национальной казахской праздничной одежде.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 4.				
Завтрак	Стихотворение недели Много бабушке с нами хлопот, варит нам бабушка сладкий компот, Шапочку тёплую надо связать, сказку весёлую нам рассказать.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи 7.Озорные малыши. Беседа Игра под руководством «Назови любимую игрушку»	1.Физкультура 14.По плану физ.рук. 2.Аппликация 2.Огурцы и помидоры на тарелочке. Беседа Игра под	1.Основы математики 8.Круг. Игра под руководством «Что бывает круглым?» Цель: называют предметы, похожие на круг. 2.Физкультура 15.По плану физ.рук. 3.Рисование 8.Золотая осень.	1.Конструирование 4.Разноцветный листопал. Игра под руководством «Найди листочек» Цель: различают и называют	1.Естествознание с 8.В гости к деревьям. Цель:Обучение умению Мозговой штурм Игра под руководством «Хорошо-плохо» Цел в: различают хорошие и плохие поступки в лесу Рефлексия

	Цель: умеют бережно относиться к игрушке. Рефлексия 2.Музыка 11. По плану педагога	руководством «Найди пару» Цель: умеют находить одинаковый предмет. Рефлексия	Игра под руководством : « Соберем листочки» Цель: соблюдают правило игры.	Листья знакомых деревьев. 2.Казахский язык. 8. По плану педагога 3.Физ. на улице 8. По плану физ.рук.	
Прогулка:	Картоотека-16	Картоотека-17	Картоотека-18	Картоотека-19	Картоотека-20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	<p>Потгивание в кроватях. Пальчиковая гимнастика "Тучки" Мы наши пальчики сплели (Дети стоя сплетают пальцы.) И вытянули ручки (Вытягивают руки ладонями вперед.) Ну а теперь мы от земли отталкиваем тучки. (Поднимают руки вверх и тянутся как можно выше.)</p>				
Поддник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа по фото «Моя семья» Покажи и Расскажи, кто это? Кто на кого похож? Кто самый главный в семье? За что ты любишь свою семью?	Где живут ваши бабушки? Что они любят делать? Чем ты любишь заниматься с бабушкой, бабушкой, бабушкой? Как бабушка и	Давайте поговорим, что мы умеем делать? Что ты умеешь делать? (умыться, мыть руки, убирать игрушки, одевду на место, рисовать, петь, танцевать) Чем ты хочешь научиться?	Можно ли в гостях ссориться, драться, капризничать, обижать других ребят?	Расскажите о своей бабушке, бабушке Чем угощает вас бабушка?
Индивидуальная работа соответствии	в	с			

Индивидуальной картой развития ребенка		дедушка заботится о тебе?			
	Д/ игра «Я и мой друг» - проявляет заботу о друге Марьям	Д/ игра «Кто что делает» - могут наблюдать за детьми, как они дружно играют.	Д/ игра «Помоги маме» - проявляют заботу о родных людях, помогают. Шакарым..	Д/ игра «Мои вещи» - бережно, относятся к вещам и ухаживают за ними.	Д/ игра «Заболела кукла» - соперничают и заботятся о больших Тимур.
Уход детей домой	Беседа «О совместном с детьми наблюдении за осенней природой, погодой».	Консультация «Делать ли прививки ребенку (За и против)»	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Беседа «Поговорим о «пазлах» для малышей».	Конкурс поделок из овощей: «Чудеса с грядки».

Циклограмма
Средняя группа «Улыбка» в/с «Карлыгаш» г. Кандыгаши
на 1-ю неделю ноября (25.10 – 29.10. октября 2021 года)

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Режим дня	Понедельник 25.10.21г	Вторник 26.10.21г	Среда 27.10.21г	Четверг 28.10.21г	Пятница 29.10.21г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об изменениях происходящих в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид.игра «Что растёт на грядке, на дереве» Цель: различают фрукты и овощи по месту произрастания	Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: узнают предметы (овощей, фруктов) по характерным признакам	Дид.игра «Узнай на вкус» Цель: смогут определить вкуса овощей и фруктов.	Д/и «Что лишнее» Цель: различают овощи и фрукты, узнают их изображение.	Моделирование «портрета» осени с помощью пиктограмм
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	Пальчиковая гимнастика: Раз, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять! Этот пальчик - гриб нашел, этот пальчик - чистить стал, Этот - резал, этот - ел, ну, а этот лишь глядел! Игры и дидактическая игра "Рекомендуем автомобиль"				
Игры, подготовка к ОУД	Цель: сравнивают фигуры по величине путем наложения.				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 8. Осень наступила. Беседа Словесная игра: «Эхо» Цель: смогут правильно повторять слова. 2. Музыка 12. По плану муз. рук.	1. Физкультура 16. По плану физ. рук. 2. Художественная литература. 4. Сказка К. Чуковского	1. Основы математики 9. Слева-с права. Соотношение предметов. Беседа Игра: «Что где находится?», «Хватит ли?» Цель: научить детей ориентироваться на листе бумаги.	1. Знакомление с окружающим. 5. Осень, осень, в гости просим Мозговой штурм Игра под руководством «Узнай на вкус» Цель: закрепить знания об овощах и фруктах, умение определять их по вкусу.	1. Естественное с-е 9. Ветер, ветерок Игра под руководством «Море волнуется 1,2,3.» Цель: повторяют слова и последовательно выполняют движение.
	«Айболит» Игра под руководством	Рефлексия	Музыка	Музыка	Музыка

		Сюжетно ролевая игра: «Большница» Цель: соблюдать правила игры. Сюжетно ролевая игра: «Большница» Цель: Играют дружно по ролям. Рефлексия	2. Физкультура 17. По плану физ.рук. 3. Рисование 9. Плять в горошек. Беседа Пальчиковая гимнастика: «Горошек» Цель: повторяют слова и движения по тексту Рефлексия	Рефлексия 2. Казахский язык 9. По плану педагога 3. Физ на улице. 9. По плану физ.рук.	
Прогулка:	Карточка-1	Карточка-2	Карточка-3.	Карточка-4	Карточка-5.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по дорожке из пуговиц. упражнение "Ветер". Сделать глубокий вдох носом. На одном выдохе усиливать и ослаблять попеременно звук [вввв]. Повторить 4-5 раз.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
					Дыхательное

Игры, самостоятельная деятельность	Загадка: Падают с ветки золотые монетки. Что это? (иллюстрация листопада) Когда это бывает? Какое сейчас время года?	Вы любите фрукты? Что это? (показ фруктов) Какие фрукты выросли у тебе на даче, в саду? Покажи и назови. Какие фрукты продают на рынке? Покажи и назови.	Вариатив: 5. «Курочка и цыплята» Цель: уметь дети соблюдать правила игры. Развиты у детей выразительность голоса, усидчивость.	Какое время года сейчас? Что поспевает на грядках осенью? Какие вы знаете овощи? Покажи и назови. Какие овощи ты любишь?	Что растёт на грядке? Какие ты знаешь круглые овощи? Какие ты знаешь красные овощи? Что растёт на дереве, на кусте?
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/ игра «Чудесная коробочка» расширить запас понимаемых слов С.Рамазан..	Д/ игра «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек. Ырыс..	Д/ упражнение «Угадай, что звучит» - упражнение звукопрогнозирование. Алишер.	Д/ игра «Узнай по голосу» - звукопрогнозирование, подражание Шакарым..	Д/ игра « Повтори» - учить производить звуки животных. Нурдана..
Уход детей домой	Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе».	Рекомендация для родителей по теме: «Фрукты»; «Осень».	Рекомендация «Нежелательное поведение и как с ним быть».	Консультация «Дети и природа».	Консультация «Что за прелесть эти сказки!».

Циклограмма.
Средняя группа «Улыбка» в/с «Карлыгаш» г. Кандыгаши
на 2-ю неделю ноября (01.11 – 05.11. ноября 2021 года)

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Режим дня	Понедельник 01.11.21г	Вторник 02.11.21г	Среда 03.11.21г	Четверг 04.11.21г	Пятница 05.11.21г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о явлениях живой и неживой природы в осенний период, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди «Придумай осеннее слово» Цель: имеют представление об осенних явлениях природы	Ди.игра «Такой листок, лети ко мне» Цель: умеют находить листья по сходству	Ди.игра «Парные картинки» Цель: рассказывают названия известных птиц, насекомых	Игра с листьями на ковре Цель: ходят по листьям, подбрасывают, обозначают словами свои ощущения, звуки.	Подв. игра «Солнышко и дождик» Цель: выполняют движения по команде
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 5. Стихотворение недели Туча солнышко закрыла, вот и осень наступила. Больше тёплых дней не жди, льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки натянули мы сапожки И пошли в осенний лес, где полным-полно чудес				
Завтрак	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 9. Как нам транспорт помогает? Беседа Игра под руководством Д.И. «Что летает, плывет, едет?» Цель: различают виды транспорта. Рефлексия	1. Физкультура 18. По плану физ. рук. 2. Лепка. 3. Колбаска мозговой штурм Пальчиковая игра: «Моя семья» Цель: выговаривают слова и выполняют	1. Основы математики с-с-10. Слева-с права. Соотношение предметов. Беседа Игра под руководством: «Что где находится?» «Хватит ли?» Цель: ориентируются на листе бумаги. Рефлексия	1. Конструирование 5. Ворота. Беседа Игра под руководством Д.И. Запомни движение Цель: запоминают и воспроизводят движения. Рефлексия	1. Естествознание 10. Кто такие домашние животные Мозговой штурм Цель: Игра под руководством Д.И. «Чей голос?» Цель: определяют на слух голоса домашних
	2. Казахский язык.				

	3 Музыка. 14. По плану муз.	Движение. Рефлексия	19. По плану физ.рук. 3.Рисование 10. Украсим палатку.. Беседа Пальчиковая гимнастика: «Белка» Цель: выполняются движения по тексту.	10. По плану педагога 3. Физ. на улице 10. По плану физ.рук.	Животных. Рефлексия
Прогулка:	Картоотека-6.	Картоотека-7	Картоотека-8.	Картоотека-9.	Картоотека-10.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Потягивание в кроватках. упражнения для глаз- закрыть глаза (10-15 сек.). Открыть глаза. Повторить 2-3 раза. - посмотреть вверх-вниз, влево-вправо, не поворачивая головы. Повторить 3 раза.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Наступила осень Что произошло с цветами? Что случилось с листьями на деревьях? Почему вы одели тёплые куртки и шапки?	Какое время года сейчас? Почему так качаются ветки деревьев? Почему люди идут с зонтиками и тёплых плащах?	Вы любите снег? Что это? (показ снега) Какие изменения на участке зимой бывает (сосульки, снегопад, гололед, буран)	Почему листья на деревьях стали жёлтые? Куда исчезли бабочки, комары, мухи? Почему не поют птицы?	Почему на дорожках лужи? Почему опадают листья? Какого цвета листья шуршат под ногами? Чтобы вы дедали, если бы были дождиком,?
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/ игра «Урожай» - счет до трех Н.Раяна.	Д/ игра «Нанизывание больших и	Игры с геометрическими фигурами – «Собери узор, любой предмет – слочку и	Д/ игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и	Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет

		<p>«Маленьких колеч» - величина и счет Гаир.</p>	<p>т.д Гаухар..</p>	<p>размера. Амыржан..</p>	<p>до трех. Марьям..</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.</p>	<p>Рекомендации о чтении сказок детям дома.</p>	<p>Консультация «Значение «Пальчиковой гимнастики» в развитии детей дошкольного возраста».</p>	<p>Консультация «Дошкольник и его игрушки».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</p>

Психограмма .

Средняя группа «Улыбка» я/с «Карлыгаш»г. Кандыгаш
на 3-ю неделю ноября(08.11 – 12.11. ноября 2021 года)

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Режим дня	Понедельник 08.11.21г	Вторник 09.11.21г	Среда 10.11.21г	Четверг 11.11.21г	Пятница 12.11.21г
Прием детей Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об изменениях происходящих в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Найди самый красивый листок» Цель: умеют сравнивать листок и показывают самый красивый	Игра «Посади овощи и фрукты на своё место» Цель: рассказывают что можно приготовить из фруктов и овощей	Игра «Угадай по вкусу» Цель: угадывают по вкусу	Дид. игра «Новая кукла» Цель: умеют бережно играть с игрушками	Дид.игра «Кто позвал» Цель: угадывает по голосу кто позвал
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 6				
Завтрак	Пальчиковая гимнастика: 1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять (поочерёдно разгибаем пальцы) 1, 2, 3, 4, 5 – в домик спрятались опять (сгибаем в том же порядке)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи 10.Едет с поля урожай. Беседа. Д.И. «Кто больше соберет урожая» Цель: могут быстро собирать урожай. Рефлексия. 2.Музыка 15.По плану муз.рук.	1.Физкультура 20.По плану физ.рук. 2.Художественная литература. №5. "Почему кот моетя после еды?" Беседа. Пальчиковая игра.; «Любимые сказки» Цель: выполняюот	1.Основы математики 11.Утро. День. Вечер. Ночь. Наклеивание готовых форм.	1. Ознакамление с окружающим. 6.Подарки осени. Фрукты и овощи Игра под руководством рукавотством «Узнай и назови овощи» Цель: правильно называют по картине времена суток. Структурированная игра: «Найди отличия» Цель: умеют находят	1. Ознакамление с окружающим. 11.Волшебная вода. Игра под руководством «Вымоем куклу» Цель: рассказывают о предметах личной гигиены для мытья и умывания. 2.Музыка. 16.По плану муз.рук.

		действия за педагогом, называя сказки по очереди, загибают пальчики.	отличия. 2.Физкультура 21. По плану физ.рук. 3.Рисование 11.Лесенка. Беседа. Пальчиковая гимнастика: «Медуза». Цель: разгибают пальцы поочередно, по содержанию текста ориентируются в группе.	2.Казакский язык 11. По плану педагога.. 3.Физ. на улице 11. По плану физ.рук.	
Прогулка:	Карточка-11	Карточка-12	Карточка-13	Карточка-14	Карточка-15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба с высоким подниманием колена. Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет. Важно по двору идет, "кукареку" поет. Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает. Ходьба по ребристой доске.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>...ры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа соответствии Индивидуальной картой ребенка</p>	<p>Какое время года наступило? Какая погода осенью? Почему люди одели тёплые вещи, а птицы улетели в тёплые края? Какую одежду осенью одеваете вы?</p>	<p>Показ картин ранней и поздней осени. Какое время года на картинах? Чем отличается осень на картинах? Как вы думаете, какая осень тёплая, а какая – холодная?</p>	<p>Вариатив</p> <p>6.Каждому хочется котеночку помочь</p> <p>Цель: Дети могут имитируя движения передавать характерные черты персонажа сказки.</p>	<p>Загадка: Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья. Что это? Моделирование «портрета «осени с помощью пиктограмм</p>	<p>Что люди делают в огороде, в саду? (показ иллюстраций об осенних сельскохозяйстве нных работах)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Мозаики, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки – развитие мелкой моторики К.Раяна.</p>	<p>Д/ игра «Какого цвета машина, кукла» - цвет, части деталей, тела Умыт..</p>	<p>Д/ упражнения «Рисование в воздухе» - развитие кисти рук. Ырыс</p>	<p>Д/ упражнения «Что лишнее» - развитие внимания Полина.</p>	<p>Д/ игра «Воздушные шарики» - цвета, формы Тимур.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Рекомендации о питании детей в холодный период.</p>	<p>Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста».</p>	<p>Консультация. «Если ребенок отказывается от еды».</p>	<p>Консультация «Роль витаминов в детском питании».</p>	<p>Консультация «Можно ли обойтись без наказаний?».</p>

Психограмма.
Средняя группа «Улыбка» я/с «Карлыгаш» г. Кандыгаши
на 4-ю неделю ноября (15.11 – 19.11. ноября 2021 года)

Связная тема «Здравствуй, осень 30. лотай!»

Режим дня	Понедельник 15.11.21г	Вторник 16.11.21г	Среда 17.11.21г	Четверг 18.11.21г	Пятница 19.11.21г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дид.игра «Парные картинки» Цель: называют названия известных птиц и насекомых.	Игра с листьями на ковре Цель: дети ходят по листьям, подбирают, обозначают словами свои ощущения, звуки)	Подв. игра «Солнышко и дождик» Цель: быстро реагируют на слова, смогут бегать врассыпную	Дид.игра «Такой листок, лети ко мне» Цель: смогут находить листья по сходству	Ди «Приду» аай осеннее слово» Цель: рассказывают об осенних явлениях природы
Комплекс упражнений № 6.					
Завтрак	Стихотворение недели Утром мы во двор идём – листья сыплотся дождём, Под ногами шелестят и летят, летят, летят				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 11. Любимые игрушки. Мозговой штурм Игра подружкаводством «Волшебный мешок» Цель: Называют на ощупь	1. Физкультура 22. По плану физ.рук. 2. Англикация 3. Машина Беседа Игра Под руководством «Угадай какой цвет?» Цель: правильно	1. Основы математики 12. Слева-справа. Наклеивание готовых форм. Мозговой штурм. Дид. игр: «Найди его место» Цель: знают место расположения предмета (Слева-справа.) Рефлексия	1. Конструирование с 6. Курак корпе.(лоскутное одеяло) Мозговой штурм Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: правильно выговаривают слова и выполняют движения. Рефлексия	1. Естествознание 12. Как звери в лесу к зиме готовятся Беседа Игра подружкаводством «Звери где спят зимой?» Цель: рассказывают где звери спят (под кустиком, берлоге, норе, логове).

	игрушку. Рефлексия 2. Музыка 17. По плану Муз. рук.	называют цвета. Рефлексия	2. Физкультура 23. По плану физ. рук 3. Рисование 12. Тихо падает снежок Беседа: Пальчиковая игра: «Четыре брата» Цель: уметь выговаривать слова и последовательно выполнять движения.	2. Казахский язык. 12. По плану педагога 3. Физ. на улице 12. По плану физ. рук.	Рефлексия
Прогулка:	Карточка-16	Карточка-17	Карточка-18	Карточка-19	Карточка-20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	<p>Упражнение "Петушок"</p> <p>Шел по берегу петух, (Дети раскачиваются из стороны в сторону, руки держат за спиной.) Поскользнулся, в речку бух! (Круговые движения руками, приседают.) Будет знать петух, что впереди (Грозят пальчиком.) Надо под ноги смотреть. (Наклоняются вперед.)</p>				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Что мы отмечаем на календаре погоды? Что рисуем осенью? (солнышко, листочки, дождь, ветер) Какое солнышко, что о нём можно сказать? Какая погода осенью?</p>	<p>Какое сейчас время года? Почему вы приходите в детский сад тепло одетыми? Что случилось с листьями на деревьях? Куда исчезли красивые цветы?</p>	<p>Педагог сам показывает и рассказывает о семье ребёнка. Обращает внимание на отношение близких людей друг к другу</p>	<p>Листопад, листопад, листья желтые летят. Что случилось с листочками? Почему они слетают с деревьев? А летом так бывает? А зимой так бывает?</p>	<p>Птицы улетают в тёплые края, животные готовятся к зиме, люди одевают тёплые куртки и пальто. Про какое время года я вам рассказала?</p>
Индивидуальная работа соответствии Индивидуальной картой развития ребенка	Д/игра «Покажи	Д/игра «Повтори	Д/игра «Отгадай, кто к нам	Артикуляционная	Д/игра «Узнай по

	картинку» - различают детали.Алихан.	потешку, стихотворение» - договаривает слова, фразы, запоминает. Кайсар.	пришел» - упражнение звукопроизошением. Б.Рамазан.	гимнастика. Нурдана..	голосу» - звукопроизошение, подражание. Акбопе.
Уход детей домой	Консультация «Подбор художественной литературы для дошкольников».	Беседа «О пользе совместного с ребенком чтения».	Круглый стол для родителей «Полезное питание в кругу семьи».	Консультация «Играйте вместе с детьми».	Беседа «Начинаем утро с зарядки».

Психограмма.
Средняя группа «Улыбка» я/с «Карлыгаш» г. Кандытагаш
на 1-ю неделю декабря (22-26.11.2021 года)

Сквозная тема «Мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 22.11.21г	Вторник 23.11.21г	Среда 24.11.21г	Четверг 25.11.21г	Пятница 26.11.21 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семье, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «Зеркало» Цель: дети повторяют за взрослым движения	Дид.игра «Наведи порядок» Цель: могут группировать предметы по назначению (игрушки, одежда, посуда)	Дид.игра «Что лишнее» Цель: уметь группировать предметы	Дид.игра «Подбери посуду для гостей» Цель: рассказывают о разных видах посуды, и как их используют.	Дид.игра «Построим город, село» Цель: рассказывают об объектах города и села, расположить их отдельно (на плане города и села)
Комплекс упражнений № 7					
Завтрак	Игра-тренинг				
	Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Давайте попробуем его коснуться руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднимитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко-высоко. Почувствуйте его в своих ладонях, им тепло от солнышка. Но надо вернуть его в небо, попробуйте самыми кончиками пальцев подбросить его.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи. 12. К нам гости пришли. Мозговой штурм Дид.игра: Полезные и вредные продукты	1. Физкультура 24. По плану физ.рук. 2. Художественная литература 6. Казахская сказка "Козленок, ягненок и теленок" Игра под	1. Основы математики 13. Квадрат. Игра под руководством «Обведи квадрат» Цели: провести пальчиком по стрелкам. Рефлексия	1. Ознакомление с окружающим 7. Игрушки Метод придумывания «Если бы я...» Игра под руководством «Зачем	Естествознание 13. Зима пришла Беседа Игра под руководством «Снежинки»

	<p>Цель: рассказывают о вредных и полезных продуктах.</p> <p>Рефлексия</p> <p>2.Музыка 18. По плану муз.рук.</p>	<p>руководством «Где чья мама?»</p> <p>Цель: Ставят картинки детенышей рядом с мамой, называют кто чей детеныш.</p> <p>Рефлексия</p>	<p>2. Физкультура</p> <p>25. По плану физ.рук.</p> <p>3. Рисование</p> <p>13. Зайка с длинными ушами</p> <p>Игра под руководством «Зайка серенький»</p> <p>Цели: дети выговаривают слова и выполняют движения..</p> <p>Рефлексия</p>	<p>нужны игрушки»</p> <p>Цели: умеют составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушке, отвечать на вопросы;</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>13. По плану педагога</p> <p>3. Физ на улице</p> <p>13. По плану физ.рук.</p>	<p>Цель: быстро собрать много снежинок</p> <p>2. Музыка 19. По плану муз.рук.</p>
Прогулка:	Карточка-1.	Карточка-2.	Карточка-3.	Карточка-4.	Карточка-5.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Потягивание в кроватках. Ребятки, просыпайтесь!</p> <p>Глазки, открывайтесь!</p> <p>Ножки, потянитесь!</p> <p>Ручки, поднимитесь!</p>				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Индивидуальная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Когда много друзей это хорошо или плохо? Хотите чтобы у вас было ещё больше друзей? Для этого надо уметь познакомиться и предложить дружбу. Хотите потренироваться</p>	<p>Как мы встречаем гостей? Что мы им говорим при встрече? Чем можно угостить гостей? Откуда они могут прийти или приехать?</p>	<p>Вариатив</p> <p>7. Волшебный сундучок. Цель: дети отгадывают загадки.</p>	<p>Когда к нам приходят гости? Как можно пригласить гостей на свой праздник? Как мы готовимся к празднику в нашем доме? Чем вы угощаете своих друзей?</p>	<p>Д/игра «Кубики» - собери картинку. С. Рамазан.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа «О важности посещения детьми детского сада».</p>	<p>Консультация «Гигиенические навыки и закалывание».</p>	<p>Консультация «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком?».</p>	<p>Рекомендация для родителей по теме: «Игрушка» «Одежда» «Посуда»</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц.</p>

Циклограмма .
Средняя группа «Улыбка» в/с «Карлыгаш» г. Канлыгаш
на 2-ю неделю декабря (29.11 – 03.12. 2021года)

Связная тема «Мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 29.11.21г	Вторник 30.11.21г	Среда 01.12.21г	Четверг 02.12.21г	Пятница 03.12.21г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди/игра «Сложи картинку» Цель: могут составлять целое из частей (2 конверта с разрезными картинками город-село)	Ди/игра «Кому, что нужно для работы» Цель: узнают по изображению орудий и предметов труда и определяют их назначение		Ди/игра «Кто позвал?» Цель: могут определить по голосу кто позвал	Ди/игра «Летает – не летает» Определяют по голосу педагога.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 7.				
Завтрак	Стихотворение несли Как повезло тебе и мне» Мы родились в такой стране, Где люди все – одна семья, куда ни глянь – кругом друзья				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 13. Кто живет в лесу дремучем? Игра подружками. «Угадай по описанию» Цель: дети называют дикого животного. Рефлексия 2. Музыка 20. По плану муз. рук.	1. Физкультура 26. По плану физ. рук. 2. Лепка 4. Баранки Пальчиковая игра: «Четыре брата» Цель: выполняют движение по содержанию текста		1. Конструирование 7. Стул и кресло. Беседа Игра: «Дом и все, что может быть в нем» Цель: по описанию угадывают мебель. Рефлексия	1. Естественное 14. Снеговик Беседа Игра под руководством «Что это если она умест...?» Цель: называют свойства предмета и ее функцию. Рефлексия

		Рефлексия.	14. По плану педагога 3. Физкультура на улице. 14. По плану физ. рук.	
Прогулка:	Карточка-6.	Карточка-7.	Карточка-8.	Карточка-9.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	<p>Дыхательное упражнение «Успокоимся, подышим». На счёт «раз» - делаем глубокий вдох, поднимаем руки вверх, на «два» - делаем выдох, кидая руки вниз, наклоняясь.</p>			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность	Д/ игра «Отгадай, кто к нам пришел» - упражнение звукопроионошение Ырыс, Акбопе.	Чем занимаются люди в селе? Где работают ваши родители? Чем занимаются люди в селе кроме работы по профессии? Показ картин о труде в сельском хозяйстве	Как называется наш город? На чём вы ездите в Кандагаче. Что есть в городе Кандагаче?	Где в Кандагаче можно покататься на каруселях, купить продукты и вещи для дома, вылечить зуб, посмотреть интересное кино?
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Консультация «Особенности общения с детьми в семье».	Д/ игра «Покажи картинку» - различают детали, закрепляют правильное произношение. Адилина.	Д/ игра «Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова Марьям.	Д/ игра «Какой» - различают и называют цвета С. Рамазан.

детей домой	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Консультация «Как провести закаливание детей дома».		Консультация «Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка».	Консультация «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья»
-------------	--	---	--	--	---

Циклограмма .
Средняя группа «Улыбка» я/с «Карлыгаш» г. Кандыгааш
на 3-ю неделю декабря (06 – 10 декабря 2021года)

Связная тема «Мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 06.12.21г	Вторник 07.12.21г	Среда 08.12.21г	Четверг 09.12.21г	Пятница 10.12.21г
Принем детей Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дид/игра «Составь грузовик» Цель: составляют изображение из геометрических фигур	Дид/игра «Что лишнее» Цель: уметь группировать транспорт по назначению: грузовой и пассажирский	Дид/игра «Почини машину» Цель: уметь подбирать детали к машине (геом. Фигуры) в соответствии с формой, цветом, размером	Дид/игра «Заправь машину» (фланелеграф) Цель: могут соотносить разнообразные предметы по величине	П/игра «Цветные автомобили» Цель: уметь выполнять действия по сигналу
Завтрак	Комплекс упражнений № 8 Пальчиковая гимнастика				
Игры, подготовка к ОУД	Руки вытянем вперед, а потом свои ладошки развернём наоборот и похлопаем немножко (хлопаем тыльной стороной ладоней друг о друга, повторяют несколько раз) Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 14. Шапки, шубы и шарфы достаём из шкафа мы. Игра под руководством Дид. игра: Оденем куклу на прогулку. Цель: уметь правильно и последовательно	1. Физкультура 27. По плану физ. рук. 2. Художественная литература 7. А. Дуйсенбиев а "Новогодний снег"	1. Основы математики 14. Длинный короткий. Слева справа. Игра под руководством «Угадай первый!» Цель: находят отличие на картинке. Структурированная игра : «Подскажи дорожку» Цель: дети рисуют дорожку от мишки до	1. Ознакомление с окружающим. 8. Моя Родина – Казахстан. Беседа Цель: повторят текст и выполнят	1. Естественное знание 15. Комнатные цветы. Мозговой штурм Игра под руководством «Ухаживать за цветками» Цель: выбирают нужные вещи для ухода. рефлексия 2. Музыка 22. По плану муз. рук.

	одевать куклу. 2.Музыка 21.По плану муз.рук..	Игра под руководством: « Снежки» Цель: смогут попадать в цель .	Медв. Рефлексия 2 Физкультура 28.По плану физ.рук.	Движение. Рефлексия 2.Казахский язык 15.По плану педагога	
Прогулка:	Карточка-10.	Карточка-11.	Карточка-12.	Карточка-13.	Карточка-14.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Хольба по ребристой доске. Разминка «Снег» Снег, снег кружится. Белая вся улица (Дети бегут по кругу). Собрались мы в кружок (Дети останавливаются), Завертелась как снежок (Дети кружатся на месте).				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Как вы сегодня добирались в детский сад? (пешком, на автобусе, машине)	Дети, посмотрите как много машин у нас в гараже. Машины сами двигаются? Как называется человек, который водит машину? Где сидит водитель?	Вариатив 8. Мешочек с сюрпризом. Цель: Умеют дети активно участвовать в постановке сказки. Развивать познавательный интерес воспитывать заботливое отношение к окружающим	На наших улицах ездит много разного транспорта? Почему машины не сталкиваются друг с другом? Кто регулирует движение на дорогах?	Как называются машины, которые помогают нам перевезти грузы? Кто водит пассажирский и грузовой транспорт?
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальнойкарт ой развития ребенка	Как называются люди, которые едут в пассажирском транспорте?	Д/ упражнение «Что нужно цветам» - умеют ухаживать за комнатными цветами. Аделина.	Д/ упражнение «Времена года» - определяют по картинке время года и приметы. Б. Рамазан..	Д/ игра «Гости» - правильно, принимают гостей, пользуются добрыми словами Нурлана..	Д/ упражнение «Поручение» - помогают взрослым, друзьям Гаухар.
Уход детей домой	Советы родителям «Закаливание организма ребенка».	Консультация «Какие игрушки нужны вашим детям!»	Беседа «О совместном с детьми наблюдении за зимней погодой, явлениями, изменениями в природе»	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Папка – передвижка «Зимние игры и развлечения».

Циклограмма .
Средняя группа «Улыбка» я/с «Карлыгаш». Кандыгааш
на 3-ю неделю декабря (13–17.12.2021года)

Связная тема « Мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 13.12.21г.	Вторник 14.12.21г	Среда 15.12.21г	Четверг 16.12.21г	Пятница 17.12.21г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дил/игра «Сложи картинку» Цель: составляют целое из частей (2 конверта с разрезными картинками город-село)	Дил/игра «Кто позвал?» Цель: угадывают по голосу ребенка.	Дил/игра «Кому, что нужно для работы» Цель: узнают изображение орудий и предметов труда и определяют их назначение		
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 8.				
Завтрак	Игра-тренинг В небо солнышко вошло (поднимают руки вверх) И всем улыбнулось (опускают руки – выдох) Нам вдруг стало хорошо (вверх – вдох) И больше не взгрустнулось (вниз- выдох)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 15. Зимушка зима Мозговой штурм Игра под руководством: «Цветные кружочки». Цель игры: дети определяют цвет. Рефлексия	1. Физкультура 29. По плану физ.рук 2. Худ. лит стр 8. Зачин. 3. Петровой "Наша елка велика" Беседа Словесная игра «Чья песенка?» Цель: слушано песню отгадывают из какой сказки.	1. Основы математики 15. Далеко-близко. Игра под руководством «Далеко и близко» Цель: определяют по картинке. Место положение предметов. Рефлексия.		
	2. Музыка				

	23. По плану муз рук.	Рефлексия	2. Физкультура 30. По плану физ. рук. 3. Рисование 15. Погремушка. Беседа Пальчиковая гимнастика: «Капуста» Цель: повторять слова и выполнять движение. Рефлексия.		
Прогулка:	Карточка-15	Карточка-16.	Карточка-17.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Дыхательное упражнение «Снежинка». Сдуй снежинку с ладошки.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Индивидуальная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дети, посмотрите, какие красивые открытки прислали на дети из другого города. Они живут в Астане – это большой красивый город нашей страны</p>	<p>Как называется город, в котором вы живёте, расположен детский сад? Как называется страна, в которой находится наш город? Что есть у нас в городе? (дома, в которых живут люди, магазины, больница, школа)</p>	<p>Вариатив 9. Потеряли котятки по дороге перчатки. Цель: Умеют дети внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы. Проявляют дети жалость к детенышам животных.</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!».</p>	<p>Беседа «Правильно одевайте детей».</p>	<p>Беседа «Жизнь по правилам: с добрым утром».</p>		
<p>Д/ игра « Постройка башенки из кубиков» - размер, цвет К.Раяна</p>	<p>Д/ игра « Гости» - определяют много и один» Н.Раяна</p>	<p>Д/ игра «Помоги мишке» - определяют высоко – низко, широко – узко Кайсар.</p>			

Циклограмма .
Средняя группа «Улыбка» я/с «Карлыгаш» г. Кандыгаш
на 4-ю неделю декабря (20 – 24.12.2021 года)

Связная тема «Мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 20.12.21г	Вторник 21.12.21г	Среда 22.12.21г	Четверг 23.12.21г	Пятница 24.12.21г
Приним детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дид/игра «Чем украсим ёлку» Цель: развито слуховое внимание	Дид/игра «Чудесный мешочек» Цель: определяют на ощупь предметы.	Дид/игра Что изменилось» Цель: рассказывают о изменений опираясь на зрительную память (ёлочные игрушки)	Как мы украсим группу? Что повесим на ёлку? Какие чудеса подготовим в подарок родителям?	У нас с вами есть волшебный мешочек, давайте загадаем какие мы хотим получить подарок и, скажем это тихонько в мешочек, мешочек завяжем и передадим на почту для Деда Мороза
	Комплекс упражнений № 9				
Завтрак	Игра-тренинг				
Игры, подготовка к ОУД	Посмотрите на своих соседей, которые сидят от вас справа и слева. Назовите их по имени. Когда все назовут своих соседей можно встать и походить по комнате. По моему сигналу (звон колокольчика) все должны снова сесть на своё место рядом со своими соседями. Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>А по расписанию ДО</p>	<p>1. Развитие речи 16. Скоро новый год. Игра под руководством. Дид. игра «Собери елочку» Цель: научить детей последовательно и правельно собирать елочку 2. Музыка 24. По плану муз. рук.</p>	<p>1. Физкультура 31. По плану физ.рук. 2. Аппликация 4. Зажжем на елке огоньки. Беседа: Дид. игра : «Найди такую игрушку» Цель : ориентировтся в пространстве находить свой домик. Рефлексия.</p>	<p>1. Основы математики 16. Далеко-близко . Квадрат Мозговой штурм. Игра «Кто внимательный» Цель: соединяют одинаковые картинки . Рефлексия 2. Физкультура 32. По плану физ.рук. 3. Рисование 16. Елочные игрушки. Беседа Игра под руководством : «Найди пару» Цель: находят пару. Рефлексия</p>	<p>1. Конструирован ие. 8. Елка. Беседа Дид. игра: «Хорошо-плохо» Цель: различают хорошее от плохого. Рефлексия 2. Казахский язык 16. По плану педагога 2. Физ. на улице 16. По плану физ.рук.</p>	<p>1. Естественное 16. Золотая рыбка. Мозговой штурм Игра под руководством Дид. Игра: «Рыбалка» Цель: умеют ловить рыбку удочкой.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Картоотека-18.</p>	<p>Картоотека-19.</p>	<p>Картоотека-20.</p>	<p>Картоотека-21.</p>	<p>Картоотека-22.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				

Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.

Ходьба по ребристой доске.
Разминка «Снег»

Снег, снег кружится.
Белая вся улица (Дети бегут по кругу).
Собрались мы в кружок (Дети останавливаются),
Завертелись как снежок (Дети кружатся на месте).

<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>						
<p>Подник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>					
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Показ картин с изображением хвойного леса. Когда приходит ёлка в гости в детский сад? Скоро и к нам она придёт,</p>	<p>Показ картины «Украшенная ёлка», «Ёлка в зимнем лесу» Что вы видите на картинах? Какая ёлка придёт к нам на праздник? Где она росла до этого и какой была?</p>	<p>Д/игра «Повтори потешку, стихотворение» - договаривает слова, фразы, запоминает. Тимур..</p>	<p>Какой праздник скоро мы будем отмечать? А вы любите праздник Новый год? А что бывает на Новый год?</p>	<p>Дети, посмотрите, я вам принесла картинки о новогоднем празднике. Что делают дети? Как они одеты?</p>	
<p>Индивидуальная работа с соответствиями Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Д/игра «оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим Полина.</p>	<p>Д/упражнение «Где живет мусор?» - соблюдает порядок, чистоту Марьям</p>	<p>Д/игра «Покажи картинку» определяет, что делают взрослые Шакарым</p>	<p>Д/игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко Акбоне.</p>	<p>Д/игра «Дорожки» - один, много, счет до трех Асылжан.</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Привлечение родителей к постройкам из снега. Попросить пап сделать лопатки для снега.</p>	<p>Оформить Новогоднее поздравление для родителей.</p>	<p>Беседа «Правила поведения на празднике».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</p>	<p>Беседа на тему: «Как провести праздник дома».</p>	

ЦИКЛОГРАММА
 Средняя группа «Улыбка» в/с «Карлыгаш». Кандыгаши
 на 1-ю неделю января (27.12 - 31.12 2021 года)

Связная тема «Здравствуй зимушка - зима!»

Режим дня	Понедельник 27.12.21г	Вторник 28.12.21г	Среда 29.12.21г	Четверг 30.12.21г	Пятница 31.01.21г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	29.12.2018. Дид/игра «Сказки наоборот» Цель: умеют подбирать	Дид/игра «Наведём порядок» Цель: группируют одежду по сезону	Дид/игра «Наведём порядок» Цель: группируют одежду по сезону	Дид/игра «Отгадай, что это?» Цель: умеют определять предмет по его признакам (у детей картинки с изображением зимних явлений	Дид.игра «Узнай на вкус» Цель: умеют определят по вкусу овощей и фрукты
Утренняя гимнастика (5 мин)	(вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.)				

Комплекс упражнений № 9.

Стихотворение недели

Покатались санки вниз, крепче куколка держись!
 Ты сиди, не упали, - там канавка впереди!
 Надо ездить осторожно, а не то разбиться можно.

Игры, подготовка к ОУД	<i>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</i>				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 17. Елочка, елочка колочная иглочка.	1. Физическая культура 33. По плану физ.рук. 2. Худ. Лит. 9..А. Асылбекова	1. Основы математики. 17. Вверху - внизу. Далеко-близко. Логические задачи Игра: «Чудесный	1. Знакомление с окружающим. 9. Новый год у ворот! Мозговой штурм Дид. Игра. «Угадай по описанию»	1. Естественное 17. Хомячок хороший друг. Игра под руководством. Игра тренинг «Изобрази животного» Цель : умение детей
Завтрак					

	<p>руководством. «Наряжаем елочку» Цель: упражнять в описании предмета, выделении признаков. Игра «Кто пришел на елку?» Цель: развивать слуховое внимание. Д.Игра «Какая игрушка?» Цель: формировать умение поодбирать определения к предмету 2. Музыка 25. По плану муз. рук..</p>	<p>"Январь" Мозговой штурм Дид.Игра: «Когда это бывает?» Цель: знают явления природы зимой. Рефлексия.</p>	<p>мешочек» Цель: надо опустить руку в мешочек и угадать, кто там спрятался Игра «Кошки мышки» Цель: надо соблюдать правило игры кошка спит походим, кошка проснулось убегаем. Игра «Вверху внизу» Цель: Надо угадать по описанию предмет. 2. Физическая культура 34. По плану физ. рук.. 3. Рисование 17. Зимние елочки. Беседа. Пальчиковая гимнастика «Сорока - белобока» Цель: выполняюют движение по тексту. Рефлексия.</p>	<p>Цель : научить детей угадать и называть предмет. 2. Казахский язык 17. По плану педагога. 3. Физкультура на улица 17. По плану физ. рук..</p>	<p>имитировать движение животных, его повадки. 2. Музыка 26. По плану муз. рук..</p>
Прогулка:	Карточка - 1	Карточка - 2	Карточка - 3	Карточка - 4	Карточка - 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>										
он	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>										
<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Хольба по извилистой дорожке. Хольба с перешагиванием через «сугробы» (предметы высотой 20-25 см) Пальчиковая гимнастика Сжали пальчики, раскрыли, Много раз так повторили, Выполняйте поскорее- Станут пальчики сильнее.</p>										
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>										
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="534 369 1125 728"> <p>Показ картины с зимним пейзажем. Какое время года нарисовал художник? Какого цвета больше всего на картине. Что бывает белого цвета зимой?</p> </td> <td data-bbox="534 728 1125 974"> <p>Дети посмотрите на стекло. Что вы видите? Кто нарисовал такие красивые узоры? Чем мороз рисовал узоры? На что они похожи? Они одинаковые на разных окнах? Вот какой мороз художник</p> </td> <td data-bbox="534 974 1125 1422"> <p>Вариатив 10 Отыскали перчатки, вот спасибо котятки! Цель: Умеют передавать эмоциональное состояние героев мимикой. Умеют отгадывать загадки, бережно относиться к животным.</p> </td> <td data-bbox="534 1422 1125 1780"> <p>Чем питаются птицы, ведь насекомых зимой нет? Как мы помогаем птицам? Что повесили на деревья? Чем подкармливаем птиц?</p> </td> <td data-bbox="534 1780 1125 2078"> <p><i>Д/ игра</i> «Помощники» - <i>учить определять предметы для разных профессий.</i></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 369 534 728"> <p>Д/ игра «Отгадай, кто к нам пришел» - упражнение звукопроизношением Марьям.</p> </td> <td data-bbox="167 728 534 974"> <p>Формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке с помощью педагога с С.Рамазан.</p> </td> <td data-bbox="167 974 534 1422"> <p>Формировать у Умыт представления о нормах поведения, учить видеть положительные и отрицательные черты характера.</p> </td> <td data-bbox="167 1422 534 1780"> <p>Д/ упражнение «Занятие с куколдой» - расширить знания о предметах, действиях Тимур..</p> </td> <td data-bbox="167 1780 534 2078"> <p>Научить правильно произносить звуки (р),(л) Ырыс</p> </td> </tr> </table>	<p>Показ картины с зимним пейзажем. Какое время года нарисовал художник? Какого цвета больше всего на картине. Что бывает белого цвета зимой?</p>	<p>Дети посмотрите на стекло. Что вы видите? Кто нарисовал такие красивые узоры? Чем мороз рисовал узоры? На что они похожи? Они одинаковые на разных окнах? Вот какой мороз художник</p>	<p>Вариатив 10 Отыскали перчатки, вот спасибо котятки! Цель: Умеют передавать эмоциональное состояние героев мимикой. Умеют отгадывать загадки, бережно относиться к животным.</p>	<p>Чем питаются птицы, ведь насекомых зимой нет? Как мы помогаем птицам? Что повесили на деревья? Чем подкармливаем птиц?</p>	<p><i>Д/ игра</i> «Помощники» - <i>учить определять предметы для разных профессий.</i></p>	<p>Д/ игра «Отгадай, кто к нам пришел» - упражнение звукопроизношением Марьям.</p>	<p>Формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке с помощью педагога с С.Рамазан.</p>	<p>Формировать у Умыт представления о нормах поведения, учить видеть положительные и отрицательные черты характера.</p>	<p>Д/ упражнение «Занятие с куколдой» - расширить знания о предметах, действиях Тимур..</p>	<p>Научить правильно произносить звуки (р),(л) Ырыс</p>
<p>Показ картины с зимним пейзажем. Какое время года нарисовал художник? Какого цвета больше всего на картине. Что бывает белого цвета зимой?</p>	<p>Дети посмотрите на стекло. Что вы видите? Кто нарисовал такие красивые узоры? Чем мороз рисовал узоры? На что они похожи? Они одинаковые на разных окнах? Вот какой мороз художник</p>	<p>Вариатив 10 Отыскали перчатки, вот спасибо котятки! Цель: Умеют передавать эмоциональное состояние героев мимикой. Умеют отгадывать загадки, бережно относиться к животным.</p>	<p>Чем питаются птицы, ведь насекомых зимой нет? Как мы помогаем птицам? Что повесили на деревья? Чем подкармливаем птиц?</p>	<p><i>Д/ игра</i> «Помощники» - <i>учить определять предметы для разных профессий.</i></p>							
<p>Д/ игра «Отгадай, кто к нам пришел» - упражнение звукопроизношением Марьям.</p>	<p>Формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке с помощью педагога с С.Рамазан.</p>	<p>Формировать у Умыт представления о нормах поведения, учить видеть положительные и отрицательные черты характера.</p>	<p>Д/ упражнение «Занятие с куколдой» - расширить знания о предметах, действиях Тимур..</p>	<p>Научить правильно произносить звуки (р),(л) Ырыс</p>							

<p>в свой домой</p>	<p>Консультация «Особенности общения с детьми в семье».</p>	<p>Беседа «Как правильно наказывать ребенка».</p>	<p>Показ выполнения артикуляционной гимнастики.</p>	<p>Рекомендации для родителей по теме: «Зима»</p>	<p>Консультация «Закаливание – первый шаг к здоровью».</p>
---------------------	---	---	---	---	--

ПИСЬМОГРАММА

Средняя группа «Улыбка» я/с «Карлыгаш» г. Кандыгаши
на 1-ю неделю января (03.01-07.01. 2022 года)

Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима!»

Режим дня	Понедельник 03.01.22г	Вторник 04.01.22г	Среда 05.01.22г	Четверг 06.01.22 г	Пятница 07.01.22 г
Прием детей Беседы родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Завтрак	Комплекс упражнений № 10 Стихотворение недели Ты мороз, мороз, мороз не показывай свой нос. Уходи скорей домой, стужу увози с собой А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Основы математики- 18. Вверх – вниз. Далеко- Близко. (закрепить)	1. Знакомление с окружающим. 10. Здравствуй снежок! Беседа: Дид. Игра «Собери			

		<p>Мозговой штурм.</p> <p>Игра: «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: надо опустить руку в мешочек и угадать, кто там спрятался</p> <p>Игра «Кошки мышки»</p> <p>Цель: надо соблюдать правило игры кошка спит походим, кошка проснулось убегаем.</p> <p>Игра «Вверх и вниз»</p> <p>Цель: Надо угадать по описанию предмет.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>35. По плану физ.рук.</p> <p>3. Рисование</p> <p>18. Угощение для зайчика.</p> <p>Беседа:</p> <p>Пальчиковая «Капустка»</p> <p>Цель: научить правильно выполнять движение по тексту.</p> <p>Дид. Игра «Снеговик»</p> <p>Цель: научить детей собирать снеговика правильно.</p>	<p>снежок»</p> <p>Цель: научить детей быстро и дружно собрать снежок.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>2. Казахский язык.</p> <p>18. По плану педагога.</p> <p>3. Физкультура на улице</p> <p>18. По плану физ.рук.</p>
--	--	---	---

Прогулка:			Рефлексия.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.		Карточка -6	Карточка -7	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку».				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность			Вариатив 1. Выросла репка болышая преболышая. Цель: Умеют рассматривать иллюстрации к сказкам, умеют дослушивать сказку до конца.	Показ картины «Зима в городе» Эта картина о городе или селе? Как вы догадались? Как вы думаете, какое время года на картине?	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Закрепить с Б.Рамазан основные цвета, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.	Дать детям понятие «режим дня», рассказать о его значении для здоровья детей. Развивать умение рассуждать, делать умозаключения.	
Уход детей домой			Рекомендация «Игрушка надёжный помощник в	Привлечь родителей к изготовлению ледяных построек на участке	

ВОСПИТАНИИ МАЛЫША».

ДЕТСКОГО САДА

ЦИКЛОГРАММА

Средняя группа «Улыбка» я/с «Карлыгаш» г. Кандыгаш
на 2-ю неделю января (10.01-14.01. 2022года)

Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима!»

Режим дня	Понедельник 10.01.22г	Вторник 11.01.22г	Среда 12.01.22г	Четверг 13.01.22 г	Пятница 14.01.22 г
Принем детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид/игра «Наведём порядок» Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид/игра «Сложки картинку» Цель: уметь составлять изображение птиц из частей»	Дид/игра: «Летает – плавает» Цель: рассказывают о птицах и рыбах	Дид/игра «Что лишнее» Цель: могут рассказать о зимних явлениях природы,	Дид/игра «Спрячь зверят в домики»! (лабиринты) Цель: умеют быстро находить домики зверят.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 10.				
Завтрак	Пальчиковая гимнастика				
	Воспитатель показывает мизинец и спрашивает: «Ты кто?» – «Я никто». «Ты откуда?» – «Никоткуда». «Ты где?» – «Я нигде». «Ты мне враг?» – «Никогда» (затем игра проводится с каждым пальчиком)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 18. Покормите птиц зимой. Упр. «Повторяй за мной» Цель: произносят чисто скороговорки Игра под руководством «Я спрошу, а вы ответьте»	1. Физкультура 36. По плану педагога 2. Лепка. 5. Помидор Беседа. Пальчиковая гимнастика Цель: четко проговаривают слова, выполняют	1. Основы математики №19. Треугольник. Одн н много. Логические задачи. Мозговой штурм Структурированная игра «Помоги бабушке» Цель: умеют встречать	1. Конструирование 9= Диван кровати. Беседа. Пальчиковая гимнастика. Цель: четко проговаривают слова, выполняют соответствующие	1. Естественное №18 Поможем птицам зимой Игра под руководством. Дид игра. «Какой птички не стало?» Цель: говорят какой птички не стало. Рефлексия.

	<p>Цель: отвечают полным предложением на заданный вопрос.</p> <p>Структурированная игра «Так ли это звучит?»</p> <p>Цель: слушают звучание слов и находят слова сходные и разные по звучанию</p> <p>2. Музыка</p> <p>27. По плану педагога</p>	<p>соответствующие движения.</p>	<p>гостей и помогают накрывать стол.</p> <p>Игра под руководством «Положи правильно»</p> <p>Цель: могут исправлять что лежит не правильно.</p> <p>Игра «Знакомимся с треугольником»</p> <p>Цель: запоминают треугольник и называют.</p> <p>Игра «На какую фигуру похожи предметы?»</p> <p>Цель: находят в предметах сходство с геометрическими фигурами.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>37. По плану физ.рук.</p> <p>3. Рисование-50.</p> <p>19. Птицы.</p> <p>Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>Цель: Выполняют движение по тексту.</p> <p>Игра под руководством «Собери снежок»</p> <p>Цель: быстро и</p>	<p>Движения.</p> <p>2. Казахский язык.</p> <p>19. По плану педагога</p> <p>3. Физ. на улице</p> <p>19. По плану физ.рук.</p>	
--	--	----------------------------------	---	--	--

			аккуратно снежки	собрают		
Игрушка:	Карточка -8	Карточка -9	Карточка -10	Карточка -11	Карточка -12	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дыхательное упражнение "Веселый мячик". И.п.: встать прямо, ноги расставить. Поднять руки с воображаемым мячом к груди, вдохнуть и бросить мяч от груди вперед, при выдохе произнести "у-х-х-х". 5 раз. Водные процедуры					
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность	Что снег укрывает? Когда падает много снега, как это явление называется? Какая бывает погода зимой? Какие красивые слова можно сказать о снеге	А что рисует мороз на ваших щечках, когда вы гуляете на улице? Как мы спасаемся от мороза? Из чего шита наша зимняя одежда? Почему?	Показ картины «Зимой в деревне» О чём эта картина? Почему из трубы идёт дым? Для чего люди топят печки? Что делают дети?	Показ картины «Зима в городе» Почему вы так решили? Где лежит снег? Во что одеты люди? Как вы думаете, на картине есть ветер? Как вы догадались?	К нам пришла кукла Катя. Она решила спить себе на зиму одежду, но в магазине так много тканей, что она растерялась и никак не может выбрать то, что ей нужно. Давайте поможем?	Определяют много и один.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Употребляют вежливые слова и выражения в различных ситуациях.	Уважительно относятся к спортсменам, различают и называют виды спорта.	правильно держать карандаш, обводить по контуру.	Дети в произносят вежливые слова.		
Уход детей домой	Беседа «О зимнем	Рекомендация для	Предложить родителям	Памятка для	Консультация	

Досу́ге с деть́ми».	ро́дителей по те́ме: «Зи́мние и́гры и заба́вы»	ока́зать по́мощь: сле́дять ко́рмушку для пти́ц	ро́дителей по прави́лам до́рожного дви́жения.	«Зака́ливание пе́рвый шаг к здо́ровью».
---------------------	---	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА

Средняя группа «Улыбка» в/с «Карлыгаш»г. Кандыгагаши
на 3-ю неделю января (17.01-21.01. 2022 года)

Связная тема «Здравствуй зимушка - зима!»

Режим дня	Понедельник 17.01.22г	Вторник 18.01.22г	Среда 19.01.22 г	Четверт 20.01.22 г	Пятница 21.01.22 г
Принем детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Ди/игра «Наведи порядок» Цель: уметь разложить картинки с изображением игр детей зимой и летом отдельно.	Ди/игра «Скажи наоборот» Цель: называют слова антонимы.	Ди/игра «Кто кем был» Цель: рассказывают о рождении домашних животных (цыпленок – яйцом, корова – теленком и т.д.)	Игра «Зимние ветры» Цель: четко произносят звуки. Заметит дорожки пороша (дети: ш-ш-ш) Завьюжит выюга: в-в-в Закружит метель: у-у-у (сопровождают движениями)	Ди/игра «Отгадай, что это?» Цель: определяют предмет по его признакам (у детей картинки с изображением зимних явлений)
Комплекс упражнений № 11 Игра-тренинг					
Завтрак	Какая сегодня погода? Как улучшить настроение в хмурый день? Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 19. Из чего мы едим? Мозговой штурм. Дых. гимнастика. Загадывание загадки.	1. Физкультура 38. По плану физ.рук. 2. Художественная литература-29 10 Русская народная сказка «Кот, петух и лиса».	1. Основы математики 20. Треугольник. Один и много. Логическая задача. (повторение)	1. Ознакомление с окружающим. 11. Разноцветные льдинки. Мозговой штурм. Пальчиковая гимна «Ах вода, вода»	1. Естественное с-48 19. В январе, в январе много снега во дворе. Беседа. Пластический этюд: «Зимние забавы»
	Цель: отгадывают загадки, умеют находить предмет по	Цель: отгадывают народную сказку «Кот, петух и лиса».	Цель: умеют встречать гостей и помогают	Цель: четко	

	<p>изображению. Пальчиковая гимна Цель: четко проговаривают слова, выполняют соответствующие движения.</p> <p>2. Музыка 28. По плану муз. рук.</p>	<p>Дид Игра «Хорошо-плохо» Цель: различают хорошие от плохих поступков</p>	<p>накрывать стол. Структурированная игра «Положи правильно» Цель: исправляют то что лежит не правильно. Игра под руководством «Знакомимся с треугольником» Цель: запоминают треугольник и называют. Игра под руководством «На какую фигуру похожи предметы?» Цель: умеют видеть в предметах сходство с геометрическими фигурами.</p> <p>2. Физкультура 39. По плану физ. рук. 3. Рисование 20. Снежинки. Беседа. Пальчиковая игра «Четыре брата» Цель: умеют правильно выполнять движение по тексту Рефлексия.</p>	<p>выговаривают слова, выполняют соответствующие движения. 2. Казахский язык. 20. По плану педагог. 3. Физ. на улице 20. По плану физ. рук.</p>	<p>Цель: выражают мимикой и жестами свое настроение. 2. Музыка 29. По плану муз. рук.</p>
Прогоулка:	Карточка - 13	Карточка - 14	Карточка - 15	Карточка - 16	Карточка - 17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаляющие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Дыхательное упражнение «Озбышие ручки». И. п. сид. Пальцы одной руки сжать в кулачок. Ладонью другой руки обхватить кулачок и поднести к губам. Сделать глубокий вдох и дуть на «озбышие ручки», выдыхая воздух ртом медленно и до самого конца.
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Игры, самостоятельная деятельность	Отгадайте загадку: Запорошила дорожки, разукрасила окошки, радость детям подарила и на санках прокатила. Что это? (зима) Что вы знаете о зиме?
Индивидуальная работа соответствии с Индивидуальной картой ребенка	Что можете рассказать о снеге? Как вы играете зимой на улице? Что можно сделать из снега? Что вам нравится зимой, а что нет?
	Вариатив 12. Тянут-потянут- вытянуть не могут Цель: рассказывают последовательно ,пересказывают сказку. Выполняют имитационные упражнения .
	Конверт с загадками, отгадайте: В голове - снег, в животе – снег, и в ногах – снег, и в руках - снег. Что за чудо человек? (снеговик) (картинка с изображением) Ой, какой конверт холодный? Из чего сделали снеговика? Откуда берётся снег?
	Мозговой штурм Где вы видели лёд? Можно ли дома увидеть лёд? А когда из воды образуется снег? (зимой)
	Алихан рассказывает цвета предметов. Умеют образовывать уменьшительно- ласкательную форму существительных. Алишером умеет лепить предметы круглой формы. Гаухар придерживается последовательности одевания предметов одежды.
Уход детей домой	Консультация «Что нужно знать о здоровье зубов ваших детей».
	Консультация «Игротерапия для детей».
	Провести беседу на тему: «Уважение к старшим
	Внеплановая консультация или беседа
	Положительно относится к труду у детей дошкольного возраста. Рекомендация «Зимушкие птицы».

ЦИКЛОГРАММА

Средняя группа «Улыбка» я/с «Карлыгаш» г. Кандыгаши
на 4-ю неделю января (24.01 - 28.01 2022 года)

Связная тема «Здравствуй зимушка - зима!»

Режим дня	Понедельник 24.01.22г	Вторник 25.01.22г	Среда 26.01.22 г	Четверг 27.01.22г	Пятница 28.01.22г
Принем детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	ДиД/игра «Найди одинаковые снежинки» Цель: быстро находят одинаковые снежинки.	ДиД/игра «Что изменилось» (с комнатными цветами) Цель: называют названия комнатных цветов	ДиД/игра «Парные картинки» Цель: находят одинаковые изображения растений	Игра «Кто что делает» Цель: рассказывают о повадках животных (волк –охотится, заявывает, медведь...)	ДиД/игра «Хорошо-плохо» Цель: называют хорошие и плохие поступки
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 11.				
Завтрак	Игра-тренинг «Холодно-жарко» Подул холодный ветер, дети съжались в комочек. Выглянуло летнее солнышко, можно загорать. Дети расслабились, обмахиваются руками				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 20. На приеме у врача. Структурированная игра Дидактическая игра: «Что лишнее?» Цель: находят на картинках тот предмет который лишний.	1. Физкультура 40. По плану физ.рук. 2. Аппликация 68 стр. 5. Зайчик длинные уши. Беседа. Пальчиковая гимн: Цель: четко	1. Основы математики 21 Высокий – низкий. Слева – справа. Наклеивание готовых форм. Мозговой штурм. Игра «Посмотри и сравни» Цель: сравнивают	1. Конструирование 10. Фигурки. Беседа: Пальчиковая гимн: «Как живешь?» Цель: четко договаривают слова, выполняют	1. Естественное 20. Посадка лука. Беседа. Игра подруководством. Цель: имеют представление о процессе посадки лука.

<p>Игра под руководством Словесная игра: «Вежливые слова»</p> <p>Цель: говорят вежливые слова (спасибо, пожалуйста и т.д.)</p> <p>2. Музыка</p> <p>30. По плану муз.рук.</p>	<p>проговаривают слова и последовательно выполняют движение. Рефлексия.</p>	<p>предметы по высоте (низкий- высокий) Игра «Покажи дорогу» Цель: ориентируются на доске и выполняют задание Пальчиковая гимн. «Семья» Цель: выполняют движение по тексту Игр. упражнение «Строим теремок» Цель: могут дорисовать рисунок 2. Физкультура 41. По плану физ.рук. 3. Рисование 21. Снеговик. Беседа: Пальчиковая гимнастика «Сорока - белобока» Цель: выполняют движение по тексту. Рефлексия.</p>	<p>соответствующие движения. Рефлексия. 2. Казахский язык. 21. По плану педагога 2 Физ. на улице 21. По плану физ.рук.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Ах вода, вода» Цель : выполняют движение и правельно произносит слова.</p>
---	---	--	--	---

Прогулка:	Карточка -18	Карточка -19	Карточка -20	Карточка -21	Карточка -22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не проливать суп, чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	<p><i>Выхлестывание</i> Завели мотор - Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж (крутим медленно ручки перед грудью, увеличивая темп)</p> <p><i>Самолёт летит, а мотор гудит- У-у-у, у-у-у (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо), Полетели... ("подлетаем" к своей обуви, обужаемся и идём умываться)</i></p>				
Подник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.				
Игры, самостоятельная деятельность	Посмотрите в окно. Какого цвета больше всего за окном? Вам нравится, когда выпадает много снега? Как вы думаете, хорошо деревьям, когда на их ветках лежит снег? Хорошо ли птицам зимой? Почему птицы прячутся в ветках деревьев?	Наступили холода, обернулась в лёд вода. Длинноухий зайка серый обернулся зайкой белым. Перестал медведь реветь: в спячку впал в бору медведь. Кто скажет, кто знает. Когда это бывает?	Отгадайте загадку: Запорошила дорожки, разукрасила окошки, радость детям подарила и на санках прокатила. Что это? (зима) Что вы знаете о зиме?	Нам зима прислала послышку: снег и лёд на блоношах Что это? Лёд похож на снег? Потрогайте: (лёд гладкий, твердый, снег мягкий, холодный) Что осталось на пальцах? Вывод: лёд – это замёрзшая вода	Отгадайте загадку: Рыбам зиму жить тепло: крыша – толстое стекло (лёд) почему лёд называют стеклом? (рассматривание кусочка льда, предложить посмотреть через него на предметы)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игровое упражнение «Лети шарик» - вверх, вниз, на, под. Рамазан понимает использует в речи предлоги, выражающие пространственное	Настольн. печ. игра «Чьи летки». Акбоне различает длительность отдельных временных интервалов.	Работа с сюжетными картинками «На прогулке» Умел умест составлять предложение, развивать диалогическую форму речи.	Музыкально-дидактическая игра «Угадай на чем играю». Нурдана умел различать звучанне знакомых инструментов, правильно называет их.	Беседа «Что нужно делать, чтобы быть здоровым» рассказывает причинно-следственные связи, воспитывает заботливое отношение к своему здоровью.

Уход детей домой	отношение.	Беседа с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом.	Благоустройство участка для игр детей.	Консультация «Особенности общения с детьми в семье».	Консультация «Моделирование сказки в формировании математических представлений».	Рекомендации «Игрушка надёжный помощник в воспитании мальчика»
------------------	------------	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

Средняя группа «Улыбка» в/с «Кардыгаши» г. Кандыгаши
на 1-ю неделю февраля (31.01-04.02. 2022года)

Связная тема «Для чего нужен снег?»

Режим дня	Понедельник 31.01.22г	Вторник 01.02.22г	Среда 02.02.22г	Четверг 03.02.22 г	Пятница 04.02.22г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями. Продолжать беседовать с детьми закрепляя знания о зиме, зимних явлениях природы, определять свойства снега. Развивать двигательную активность детей.				
	Дид/игра: «Летает – плавает» Цель: рассказывает о птицах и рыбах	Дид/игра «Что лишнее» Цель: называют зимние явления природы, рассказывают о разнообразии животного мира	Дид/игра «Спрячь зверят в домики»! (лабиринты) Цель: умеют выполнять задание.	Дид/игра «Сложи картинку» Цель: составляют изображение птиц из частей	Дид/игра «Загадки и отгадки о зиме» Цель: находят предмет по описанию характерных признаков, рассказывают о зиме
Завтрак	<p align="center">Комплекс упражнений № 12</p> <p align="center">Пальчиковая гимнастика</p> <p>Вдруг в лесу раздался стук, это дятел долбит сук, Он деревья не калечит, он деревья кленом лечит</p> <p align="center">(постукивают по коленям, полу подушечками пальцев поочередно, то одной, то другой рукой)</p> <p align="center">Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
Игры, подготовка к ОУД ОУД по расписанию ДО	1 Развитие речи 21. Зимние забавы. Структурированная игра : «Собери сосульки» Цель : дружно собирают предмет в корзину 2.Музыка 31. По плану муз. руководителя.	1. Физкультура 42. По плану физ.рук. 2. Художественная литература. 11. Чтение стих-ния В.Хорола "Зайчик" Игра под руководством	1. Основы математики 22. Высокий – низкий. Слева – справа. Игра под руководством Игра «Посмотри и сравни» Цель: сравнивают предметы по высоте (низкий- высокий) Структурированная игра	1. Ознакомление с окружающим. 12. Дидактическая игра «Три сигнала светофора» Игра под руководством Мозговой штурм. Дидактическая	1. Естествознание 21. Снегирь. Игра под руководством Дидактическая игра «Что лишнее и почему?» Цель: называют лишние слова обоснуют свой ответ.

		Дидактическая игра «Кто живет в лесу?» Цель: отгадывают загадки. Структурированная игра «Сравни разных зверят» Цель: сравнивают разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.	Игра «Покажи дорогу» Цель: ориентируются на доске и выполняют задание Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: выполняют движение по тексту Игр. упражнение «Строим теремок» Цель: дорисовывают рисунок до конца. 2. Физкультура 43. По плану физ. рук. 3. Рисование 22. Моя машина. Мозговой штурм Пальчиковая гимнастика «Сорока - белобочка» Цель: выполняют движение по тексту.	игра "Светофор" Цель: двигаются по команде светофора. 2. Казахский язык 22. По плану педагога 3. Физкультура улица 22. По плану физ. рук.	Рефлексия 2. Музыка 32. По плану муз. руководителя.
Прогулка:	Карточка-1.	Карточка-2.	Карточка-3.	Карточка-4.	Карточка-5.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Потягивание в кроватках.</p> <p>Гимнастика для глаз Посмотреть вдаль из окна (на дерево). Посмотреть издали на красную точку на стекле окна (приклеить маленький красный кружок или нарисовать гуашью). Вращение глазами вверх и вниз.</p>				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Показ картины «Перелётные птицы» Кого вы видите на картине? Какие птицы прилетели к нам в гости зимой? Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы думаете, чем питаются птицы зимой?</p>	<p>Где прячутся птицы в холодную ветреную погоду? Холодно и голодно птицам зимой. Как мы с вами можем помочь птицам?</p>	<p>Вариатив 13. Отыскали перчатки, вот спасибо, котятки! Цель: передают эмоциональное состояние героев мимикой.</p>	<p>Как называется время года, когда выпадает много снега? Что вы можете рассказать о зимнем лесе (показ картины)? Как зимует медведь? Ёж? Лиса и волк? Заяц</p>	<p>Почему заяц зимой надевает белую шубку? Что делают лесные звери, когда в лесу сильная вьюга? Что оставляют звери на снегу? Кто может найти зверей по их следам?</p>
<p>Игры-ситуации»</p>	<p>«Два мальчика поссорились – помири их». Цель: умеют вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражают свои мысли, используя мимику и пантомимику.</p>	<p>Беседа «Добрые слова и поступки».</p>	<p>Продуктивная деятельность</p>	<p>Продуктивная деятельность «Неваляшка»</p>	<p>Настольно игра «Цвета». Цель: умеют находить знакомые цвета на рисунке.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация «У многих возникает вопрос – почему ребенок неправильно дышит?»</p>	<p>Беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».</p>	<p>Советы «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».</p>	<p>Консультация «Будем добры».</p>	<p>Беседа «Общение со сверстниками».</p>

ЦИКЛОГРАММА
Средняя группа «Улыбка» я/с «Карлыгаш»г. Кандагаш
на 2-ю неделю февраля (07.02-11.02. 2022года)

Сквозная тема «Для чего нужен снег?»

Режим дня	Понедельник 07.02.22г	Вторник 08.02.22г	Среда 09.02.22г	Четверг 10.02.22г	Пятница 11.02.22 г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Продолжать беседовать с детьми закрепляя знания о зиме, зимних явлениях природы, определять свойства снега. Развивать двигательную активность детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактика «Найди одинаковые снежинки» Цель: умеют находить одинаковые пары снежинок.	Дидактика «Что изменилось» (с комнатными цветами) Цель: называют комнатные цветы.	Дидактика «Парные картинки» Цель: находят одинаковые изображения растений.	Игра «Кто что делает» Цель: рассказывают о животных (волк – охотится, заявляет, медведь...)	Дидактика «Хорошо-плохо» Цель: рассказывают что плохо, что хорошо.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 12.				
Завтрак	Игра-тренинг «Холодно-жарко»				
Игры, подготовка к ОУД	Подул холодный ветер, дети свежились в комочек. Выглянуло летнее солнышко, можно загорать. Дети расслабились, обмахиваются руками				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 22. Моя любимая мама Игра под руководством «Волшебный сундучок» Цель: отгадывают вещи через ошупь. Игра под руководством : «Какое настроение» Цель: умеют	1. Физкультура 44. По плану физ.рук. 2. Лепка 6. Огурец. Игра под руководством «Отгадай и слепи» Цель: умеют отгадывать загадку, работают с пластилином образцовывая овальные огуры. Пальчиковая гимнастика «Сорока -	1. Основы математики 23. Длинный- короткий. Приемы наложения и приложени. Структурированная игра «Длинная - короткая» Цель: сравнивают полоски разного цвета по длине. Игра под руководством «Поставь правильно лошадку» Цель: по команде педагога	1. Конструирование. № 11. Снег идет Снег идет Мозговой штурм Игра под руководством Подвижная игра : «Собери снег» Цель: умеют играть в команде. Рефлексия 2. Казахский язык. 23. По плану педагога	1. Естественное 22. Уход за комнатными растениями. Беседа. Игра под руководством : «Угадай по описанию» Цель: отгадывают цветок по описанию педагога. Рефлексия.

	<p>определять по эмоции настроение. Структурированная игра : «Что делает мама?»</p> <p>Цель: проговаривают полное предложение по иллюстрации.</p> <p>2.Музыка 33. По плану муз. руководителя.</p>	<p>Белобок»</p> <p>Цель: выполняют движение по тексту.</p>	<p>ставят лошадку на ту полосу длинную или короткую дорожку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья»</p> <p>Цель: выполняют движение по тексту.</p> <p>2.Физкультура. 45. По плану физ.рук.</p> <p>3.Рисование. 23.Колочий ежик Ира под руководством «Пушистый, мягкий ,колочий»</p> <p>Цель: называют предмет на ощупь.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять»</p> <p>Цель: выполняют движение по тексту.</p>	<p>3.Физкультура на улице 23. По плану педагога</p>	
Прогулка:	Картоотека-6.	Картоотека-7.	Картоотека-8.	Картоотека-9.	Картоотека-10.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	<p>Выдыхательное упражнение «Пожём плечами».</p> <p>Дети сидят или стоят, руки и плечи опущены вниз. На выдохе поднимают плечи, на выдохе опускают.</p>				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Индивидуальная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Что укрывает землю белым покрывалом? А вы знаете, что снег состоит из снежинок. Вот таких (на подносе маленькие снежинки из бумаги).</p>	<p>Посмотрите в окно. Чем укрыты деревья? Деревьям нравится, что снег лежит у них на ветках?</p>	<p>Где прячутся птицы в холодную ветреную погоду? Холодно и голодно птицам зимой. Как мы с вами можем помочь птицам?</p>	<p>Дети, в морозный ясный день, очень хорошо, когда на окне растут красивые цветы. Давайте вспомним, как называется этот цветок?</p>	<p>Дети, вы любите гулять на улице зимой? А почему вам нравится гулять в морозную погоду?</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «У многих возникает вопрос – почему ребенок неправильно дышит?»</p>	<p>Консультация «Пожарная безопасность».</p>	<p>Беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».</p>	<p>Совет «Дыхательная гимнастика для грудных детей».</p>	<p>Консультация «Будем добры».</p>
<p>Игра «Помоги накормить куку» - Цель: называю посуду, продукты питания.</p>	<p>Игра «Помоцики» Цель: определяю предметы для разных профессий.</p>	<p>Игра «Покажи картинку» Цель: определяю, что делал взрослый.</p>	<p>Игра «оденем куку» Цель: уметь помогать другим.</p>	<p>Игра «Инструменты для работы» Цель: узнаю предметы для разной работы.</p>	

ЦИКЛОГРАММА

Средняя группа «Улыбка» в/с «Карлыгаш» г. Кандагаш
на 3-ю неделю февраля (14.02-18.02 2022года)
Сквозная тема «Для чего нужен снег?»

Режим дня	Понедельник 14.02.22г	Вторник 15.02.22г	Среда 16.02.22г	Четверг 17.02.22 г	Пятница 18.02.22г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Продолжать беседовать с детьми закрепляя знания о зиме, зимних явлениях природы, определять свойства снега. Развивать двигательную активность детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дидактика: «Кто кем был» Цель: рассказывают о животных и их детенышей. (кем был папа, бабушка, курица т.д.)	Дидактика: «Что есть у игрушки» Цель: играя рассказывают об игрушках.	Дидактика: «Что я люблю» Цель: передают по кругу клубочек и жадный, у кого он в руках, рассказывает, что он любит больше всего делать	Дидактика: «Радио» Цель: узнают детей группы по описанию.	Дидактика: «Кто позвал?» Цель: узнают по голосу ребенка.
Завтрак	Комплекс упражнений № 13. Пальчиковая гимнастика				
Игры, подготовка к ОУД	Сидит белка на тележке продаёт она орешки: лисичке-сестричке, воробью, синичке, Мишке толстопятому, зайке усатому(поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого) Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 23. Как спасаются звери от зимней стужи. Мозговой штурм Игра под руководством: руководством: «Когда это бывает?» Цель: определяют время года по описанию педагога. Словесная игра:	1. Физкультура 46. По плану физ. рук. 2. Художественная литература. 12. Л. Воронкова "Маша-растеряша" Игра под руководством: «Хорошо-плохо» Цель: различают хорошие поступки от плохих.	1. Основы математики 24. Длинные-короткий. Приемы наложения и приложениа. Закрепить фигуры. Игра под руководством «Длинная -короткая» Цель: сравнивают полоски разного	1. Ознакомление с окружающим. 13. Домашние животные и уход за ними. Игра под руководством «Кого не стало?» Цель Дети с закрытыми глазами отгадывают какой игрушки не стало.	1. Естественное познание 23. Невидимка воздух. Беседа Мозговой штурм Игра под руководством: «Летает- не летает» Цель: различают предметы которые летают с помощью

	«Эхо» Цель: правильно повторяют слова за педагогом. 2. Музыка 34. По плану муз. руководителя.		Цвета по длине. Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: выполняют движение по тексту.	2. Казахский язык 24. По плану педагога 3. Физкультура на улице 24. По плану физ. рук.	воздуха Дыхательный упражнения :«Шар» Цель: правильно надувают шар 2. Музыка 35. По плану муз. руководителя.
Прогулка:	Карточка-11.	Карточка-12.	Карточка-13.	Карточка-14.	Карточка-15.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Дыхательное упражнение «Тишина». Указательный палец приложить к губам. Сделать глубокий вдох носом. На выдохе протяжно произнести звук [ч-ч-ч]. Умывание.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Посмотрите на эти картинки (дети разного возраста в игровых ситуациях).	Всемирная неделя Посмотрите в зеркало и скажи: Что у тебя есть?	Вариатив 14. Выросла репка большая-пребольшая. Цель: рассматривают	Ты мальчик или девочка? У тебя есть руки? Для чего они тебе? Что они умеют делать?	Ты любишь смеяться? Когда ты смеешься? Когда ты

<p>Индивидуальная работа соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Как вы считаете, какие вы? Большие или маленькие? Сколько вам лет? На кого из этих детей вы похожи? Айару определяет геометрические фигуры.</p>	<p>Какие у тебя глаза? Какие у тебя волосы? Какой у тебя нос? Для чего человеку глаза, но, рот, уши?</p>	<p>инлюстрации к сказкам.</p>	<p>Что ещё у тебя есть? Для чего?</p>	<p>радуешься? Когда ты улыбаешься? А когда плачешь? Почему?</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Общение со сверстниками».</p>	<p>Инд. беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».</p>	<p>Понимает и использует в речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Б.Рамазан..</p>	<p>Понимает и использует в речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Б.Рамазан..</p>	<p>Закреплять с детьми последовательность одевания предметов одежды Н.Раяна..</p>
			<p>Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».</p>	<p>Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима».</p>	<p>Закреплять с детьми последовательность одевания предметов одежды Н.Раяна..</p>
					<p>Беседы «Читаем детям».</p>

ЦИКЛОГРАММА
Средняя группа «Улыбка» в/с «Карлыгаш»г. Кандагаш
на 4-ю неделю февраля (21.02 – 25.02. 2022года)

Сквозная тема «Для чего нужен снег?»

Режим дня	Понедельник 25.02.19г	Вторник 26.02.19г	Среда 27.02.19 г	Четверг 28.02.19 г	Пятница 01.03.19 г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Продолжить беседовать с детьми закрепляя знания о зиме, зимних явлениях природы, определять свойства снега. Развивать двигательную активность детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Диал/игра «Танец шляпы» Цель: передают шляпу по кругу под музыку, по окончании музыки, тот, у кого осталась шляпа, выполняет танцевальное упражнение с другом	Диал/игра «На птичьем дворе» Цель: рассказывают о голосах домашних животных, упражнять в четком звукопроизношении	Игра «Кто что делает» Цель: рассказывают о повадках животных (волк –охотится, заявывает, медведь...)	Диал/игра «Что изменилось?» (с комнатными цветами) Цель: называют названия комнатных цветов.	Диал/игра «Хорошо-плохо» Цель: различают что хорошо, что плохо
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 13.				
Завтрак	Стихотворение недели Снег, снег кружится, белая вся улица! Собрались мы все в кружок, завертелась как снежок				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 24. Варим суп из овощей. Игра под руководством «Вершки — корешки» Цель: отвечают на вопросы, строят законченные предложения.	1. Физкультура 48. По плану физ. рук. 2. Англикация 6. Украсим коврик к празднику Наурыз	1. Основы математики 25. Выскоко- низко. Один- много. Игра «Выскоко-низко» Цель: различают высоту предмета. Диал. игра «Один и много»	1. Конструирование 12. Автобус Беседа. Дидактическая игра: «Что летает? Плывет? Едет?» Цель: различают виды транспорта которые плывут, едут и летают.	1. Естествознание 24. Чудесный мешочек. Проблемный вопрос Игра под руководством Дидактическая игра: «Чудесный мешок» Цель: определяют на ощупь называют предмет
	2. Музыка 36. По плану муз. руководителя.	Цель: выполняют белобока» Цель: выполняют движение по тексту. Рефлексия	2. Физкультура 49. По плану физ. рук. 3. Рисование 25. Узоры на ковре.	2. Казахский язык 25. По плану педагога.	Структурированная игра: Игра: «На что похоже?» Цель: находят объект тот схожий с

			<p>Беседа</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья»</p> <p>Цель: научить детей выполнять движение по тексту.</p> <p>Рефлексия</p>	<p>3. Физкультура на улице.</p> <p>25. По плану физ.рук.</p>	<p>Другим объектом который называет педагог.</p> <p>Рефлексия</p>
Прогулка:	Картоотека-16.	Картоотека-17.	Картоотека-18.	Картоотека-19.	Картоотека-20.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке («Гусеница»).				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Что укрывает землю белым покрывалом?</p> <p>А вы знаете, что снег состоит из снежинок.</p> <p>Вот таких (на подносе маленькие снежинки из бумаги). Протрите ладошку, и снежинка опустится на неё</p>	<p>Посмотрите в окно. Чем укрыты деревья?</p> <p>Деревьям нравится, что снег лежит у них на ветках?</p> <p>Деревья зимой отдыхают, спят, а снег им нужен, чтобы заморозил.</p>	<p>Я знаю, вы любите своих мам.</p> <p>Как ты называешь ласково свою маму?</p> <p>Какая у тебя мама?</p> <p>Что умеет делать твоя мама?</p> <p>Что ты хочешь подарить своей маме на праздник?</p>	<p>Дети, в морозный ясный день, очень хорошо, когда на окне растут красивые цветы.</p> <p>Давайте вспомним, как называется этот цветок?</p> <p>Что у него есть? Какие у него цветы?</p>	<p>Дети, вы любите гулять на улице зимой? А почему вам нравится гулять в морозную погоду?</p> <p>А что может случиться, если на улицу не выходить и всё время сидеть дома и ждать весны?</p>
Индивидуальная работа соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>положительно относятся к труду</p> <p>Умеют различать звучание знаковых инструментов, правильно называют их</p> <p>Составляет предложения Акбопе</p> <p>Умеет составлять небольшой рассказ о любимой игрушке с помощью педагога Марьям.</p> <p>Умеет определять много и один. Амьржан.</p>				

домой	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Помощь родителей в расчистке снега на участках.	Физкультурное развлечение «Мой папа – самый лучший».	Индивидуальные беседы с родителями для выяснения условий воспитания	Беседа на тему: «Детское хочу и родительское снисхождение».
-------	--	---	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА
Средняя группа «Улыбка» я/с «Карлыгаш»г. Кандыгаши
на 1-ю неделю марта (28.02 – 04.03. 2022года)

Связная тема «Я и окружающая среда.»

Режим дня	Понедельник 28.02.22г	Вторник 01.03.22г	Среда 02.03.22 г	Четверг 03.03.22г	Пятница 04.03.22г.
Прием детей Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: проводить беседы о традициях и творчестве казахского народа в доступной для детей форме, приобщая детей к культуре и традициям казахского народа				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дигра «Чьи детки» Цель: имеют представления о детёнышах домашних животных (включить картинки малыш-мама).	Пигра «Наседка и цыпленка» Цель: умеют бегать в рассыпную, умеют выразительно имитировать характерные действия персонажей	Дигра «Покажем маме, как умеем одеваться» Цель: знают о последовательности одевания» (модели, картинки)	Дигра «Сложи любимую мамину посуду» Цель: умеют собирать целое из частей	Нац. игра «Дауыста, атында тап» (Угадай имя) Цель: умеют слушая отгадывать
Утренняя гимнастика (5 мин)					

Комплекс упражнений № 14

Handwritten signature

Пальчиковая гимнастика

Солнце утром рано встало, всех детишек приласкало

(ладошки скрестить, пальцы широко раздвинуть, образуя «Солнышко с лучами») повторить несколько раз
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

Игры, подготовка к ОУД

ОУД по расписанию ДО

<p>1. Развитие речи 25. Мамин день Беседа. Игра: «Какая мама»</p> <p>Цель: активизировать прилагательные. Рефлексия. 2. Музыка 37. По плану муз. руководителя.</p>	<p>1. Физкультура №48 50. По плану физ. рук. 2. Художественная литература. 13. Казахская народная сказка "Муравей и голубка" Игра под руководством Дид. игра: «Угадай сказку»</p> <p>Цель: называют знакомую сказку. Рефлексия</p>	<p>1. Основы математики 26. Высоко-низко. Один-много. (закрепление) Игра под руководством. Игра: «Высоко-низко»</p> <p>Цель: сравнивают предметы по высоте. Структурированная игра. Дидактическая упражнение: «Один-много»</p> <p>Цель: называют на рисунке количество предметов. Рефлексия 2. Физкультура 51. По плану физ. рук. 3. Рисование 26. Бусы для мамы. Мозговой штурм Пальчиковая гимнастика «Четыре брата»</p> <p>Цель: выполняют движение по тексту. Рефлексия</p>	<p>1. Знакомление с окружающим. Транспорт 14. Беседа Игра под руководством: «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: называют виды транспорта. Рефлексия 2. Казахский язык. 26. По плану педагога. 3. Физ. на улице 26. По плану физ. рук.</p>	<p>1. Естественное 25. Бумага и ткань. Мозговой штурм Дид. Игра: «Загадки»</p> <p>Цель: отгадывают загадку. Рефлексия 2. Музыка 38. По плану муз. руководителя.</p>
---	--	---	--	--

Прогулка: Карточка-1 Карточка-2 Карточка-3 Карточка-4 Карточка-5

Возвращение с прогулки Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.

Обед Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.

Последний
подъем,
закалывающие
процедуры

Дыхательное упражнение "Веселый мячик". И.п.: встать прямо, ноги расставить. Поднять руки с воображаемым мячом к груди, вдохнуть и бросить мяч от груди вперед, при выдохе произнести "у-х-х-х". 5 раз.

Подник

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры,
самостоятельная
деятельность

Индивидуальная
работа
в
соответствии
с
Индивидуальной
картой
развития
ребенка

Я знаю, вы любите своих мам.
Как ты называешь ласково свою маму?
Какая у тебя мама?
Что умеет делать твоя мама?
Что ты хочешь подарить своей маме на праздник?

Рассматривание картинок о маме, семье
Как зовут твою маму?
Где работает мама?
Что вы делаете с мамой дома?
Во что играете с мамой?
Какие книги читает вам мама?

Вариатив
15. Тянут потянут-вытянут не могут.
Цель: рассказывано сказку по последовательности.

Сегодня, дети, третий день весны, 3 марта.
Что вы заметили по дороге в детский сад?
Что случилось со снегом? (стал грязным, черным)
Когда вы шли в детский сад, на улице было светло?

Показываю картинку, где девушки в национальных костюмах качаются на качелях (алтыбакан) и др.
Почему люди так красиво одеты?
Почему они так веселятся? Какой праздник они встречают?

Уход домой

Положительно относится к труду у детей дошкольного возраста Тимура..

Умеет образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.
Нурдана.

Уважительно относится к спортсменам, умеет различать и называть виды спорта
Жанали.

Произносят вежливые слова, активизировать словарь по данной теме.
Б.Рамазан..

Д/ игра «Лети шарик» - С.Рамазан.
Цель: умеет кидать и ловит шарик.

Беседа с родителями о личной гигиене детей.

Беседа с родителями как они играют с детьми дома.

Беседа с родителями как они играют с детьми дома.

Папа передвигака «Весна»

Индивидуальная беседа с родителями «Безопасность детей дома.»

ЦИКЛОГРАММА
Средняя группа «Улыбка» в/с «Карлыгаш» г. Кандыгагаш
на 2-ю неделю марта (07.03 – 11.03. 2022 года)

Сквозная тема «Я и окружающая среда.»

Режим дня	Понедельник 07.03.22г	Вторник 08.03.22г	Среда 09.03.22 г	Четверг 10.03.22г	Пятница 11.03.22 г
Прием детей Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: проводить беседы о традициях и творчестве казахского народа в доступной для детей форме, приобщая детей к культуре и традициям казахского народа				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5 мин)	«Аркан ойын» (Перепрыгни через верёвку) Цель: развивать ловкость, упражнять в прыжках на двух ногах.				
Завтрак	Комплекс упражнений № 14. Игра-тренинг				
Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды. Я					

вам желаю хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

Игры, подготовка к ОУД

ОУД по расписанию ДО

<p>1. Основы математики</p> <p>27. Вперед и -позади.</p> <p>Структурные игры.</p> <p>Игра: « Летает не летает».</p> <p>Цель: определяют предмет который летает и не летает.</p> <p>Игра: «Позади и впереди»</p> <p>Цель : научить определять по картинке и назвать предмет который позади или впереди.</p> <p>2.Физкультура</p> <p>52. По плану физ.рук.</p> <p>3.Рисование</p> <p>27. Украшаем блюдце</p> <p>Беседа.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Бес саусака»</p> <p>Цель: научить детей выполнять движение по тексту.</p>	<p>1. Конструирование.</p> <p>13. Поезд</p> <p>Беседа.</p> <p>Подвижная игра: «Пезд»</p> <p>Цель: слышат обьявляющую остановку и выполняют движения.</p> <p>Рефлексия</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>27.По плану педагога.</p> <p>3.Физ. на улице</p> <p>27. По плану физ.рук.</p>	<p>1. Естественные науки</p> <p>26. Весна пришла.</p> <p>Экспериментальная деятельность.</p> <p>Мозговой штурм.</p> <p>Подвижная игра: «Сосулька»</p> <p>Цель: обратить внимание, что сосулька это замерзшая вода, от тепла тает.</p>
--	---	---

Прогулка:					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук	Карточка-7	Карточка-8	Карточка-9	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке («Гусеница»), Дыхательное упражнение "Веселый мячик". И. п.: встать прямо, ноги расставить. Поднять руки с воображаемым мячом к груди, вдохнуть и бросить мяч от груди вперед, при выдохе произнести "у-х-х-х". 5 раз.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Когда мы моем в детском саду руки? Для чего мы это делаем? А дома вы моете руки? Когда? (показ картинок: дети играют с кошкой, собакой) Выход о том, когда нужно мыть руки и для чего.	Давайте вспомним, как называется весенний праздник, праздник нового дня? Правильно. Наурыз. К этому дню люди долго готовятся.	Сегодня я принесла вам попробовать национальное блюдо курт (раздаю по кусочку детям). Вся еда в праздничный день подается на самой красивой посуде, которая есть в доме		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/ игра «Цветные палочки» - цвета, расположение на листе Ибрагим, Т.Амир.	Д/ игра «Узнай по голосу» - звукопроизошени е, подражание.	Д/ игра «Кубики» - собери картинку.		

Прогулка:						
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.	Картоотека-7	Картоотека-8	Картоотека-9		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке («Гусеница»). Дыхательное упражнение "Веселый мячик". И.П.: встать прямо, ноги расставить. Поднять руки с воображаемым мячом к груди, вдохнуть и бросить мяч от груди вперед, при выдохе произнести "у-х-х-х" : 5 раз.					
Поддник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность		Когда мы моем в детском саду руки? Для чего мы это делаем? А дома вы моете руки? Когда? (показ картинок: дети играют с кошкой, собакой)	Давайте вспомним, как называется весенний праздник, праздник нового дня? Правильно, Наурыз. К этому дню люди долго готовятся.	Сегодня я принесла вам попробовать национальное блюдо курт (раздаю по кусочку детям). Вся еда в праздничный день подается на самой красивой посуде, которая есть в доме		
Индивидуальная работа		Вывод о том, когда нужно мыть руки и для чего.				
соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Д/ игра «Цветные палочки» - цвета, расположение на листе Ибрагим, Т.Амир.	Д/ игра «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание.	Д/ игра «Кубики» - собери картинку.		

Уход детей домой			Консультация на тему «Растим детей здоровыми».	Алишер.	Аделина.
			Консультация на тему «Растим детей здоровыми».	Консультация «Знак омиим детей со временем».	Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна отепель на улице».

ЦИКЛОГРАММА

Средняя группа «Улыбка» в/с «Карлыгаш»г. Кандыгаш
на 3-ю неделю марта (14.03-18.03. 2022 года)

Сквозная тема «Я и окружающая среда.»

Режим дня	Понедельник 14.03.22г	Вторник 15.03.22г	Среда 16.03.22г	Четверг 17.03.22г	Пятница 18.03.22г
Прием детей Беседы рольдями	Общение воспитателя с детьми и родителями: проводить беседы о традициях и творчестве казахского народа в доступной для детей форме, приобщая детей к культуре и традициям казахского народа				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Нап. игра «Үкі» (Сова) Цель: умеют играть по правилам игры	«Тартып алу» (Кто перетянет) Цель: умеют перетягивать канат	«Такия тастамак» (Брось тыбейки) Цель: умеют играть по правилам игры	«Ұшты-Ұшты» (летит-летит) Цель: умеют играть по правилам игры	Дид/игра «Причешем куклу Катто» Цель: могут показать как правильно расчесывать волосы.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 15				
Завтрак	Пальчиковая гимнастика				
Игры, подготовка к ОУД	Можно пальчики считать: 1, 2, 3, 4, 5. На другой руке опять: 1, 2, 3, 4, 5 (поочередно разгибать пальцы правой, потом левой руки, начиная с большого) Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи. 26. Мамин день. Игра под руководством: «Какая мама» Цель: умеют составлять рассказ по картинке.	1. Физкультура 53. По плану физ.рук. 2. Художественная литература. 14. Чтение А. Барто "Девочка чумаза" Игра под руководством: «Хорошо-плохо» Цель: понимают и различают хорошоше от	1. Основы математики 28. Вперед и -позади. (повторение) Структурированная игра: «Дорисуй шары». Цель: Определяют по картинке у кого улетел шар и дорисовывают. Игра под руководством: «Угадай соседа» Цель: называют имя соседа кто рядом стоит в	1. Ознакомлен не с окружающим.. 15. Путешествие на ферму Беседа. Дид. игра: «Чей голос?» Цель: могут определить	1. Естествознание 27. Курочка Рябушечка. Беседа Игра под руководством: «Найди кто я?» Цел: Отгадывают и называют по описанию птицу

	Музыка. 39. По плану муз руководителя.	ПЛОХИХ ПОСТУПКОВ.	КРУГУ. 2. Физкультура. 54. По плану физ. рук.. 3. Рисование 28. Солнышко улыбнулся, травка выросла. Беседа. Подвижная игра : «Солнышко и тучка» Цель: дети соблюдают правила игры. Рефлексия.	слушая аудио запись и назвать животное. Структурирова нная игра: «Чей детеныш?» Цель: Называют маму детеныша. 2. Казахский язык 28. По плану педагога. 2. Физ. на улице 28. По плану физ. рук.	Мозговой штурм Рефлексия 2. Музыка. 40. По плану муз руководителя.
Прогулка:	Картоотека-9	Картоотека-10	Картоотека-11	Картоотека-12	Картоотека-13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. 28.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закрепляющие	Хольба по дорожке из пуговиц. Дыхательное упражнение «Часики». Встать, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить 10-12 раз.				

Игры	
Подлинная Игры, самостоятельная деятельность	Пригласение внимания детей к игре, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Индивидуальная работа соответствии Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Какой праздник мы недавно отметили? Кого поздравляли в этот день? Скоро снова будет праздник. Как вы думаете, какой? Праздник Наурыз Мейрамы. Это весенний праздник.</p> <p>Что происходит весной? Тает снег, просыпается трава, деревья, муравьи и жуки. Наступает новый весенний год, солнышко долго не уходит спать, поэтому Наурыз называют праздником нового дня.</p> <p>Вариатив 16. К ледушке прибегали, таять помогали. Цель: узнать героя по характерным признакам.</p> <p>Дети, мы с вами уже много знаем о празднике Наурыз Как готовится лодка к этому празднику? (иллюстрации) В праздничной лодке, лодки готовят праздничную еду, очень вкусно.</p> <p>Цель: узнать о празднике Наурыз</p> <p>Дети игра «Следобное» - несладкое от следобное от несладобного</p>
Уход детей домой	<p>Игра «Инструмент для работы» - знаком предметы для работы Акбоне.</p> <p>Игра «Где живет мухор?» - соблодом порядок, чистому Нурдана.</p> <p>Игра «Цветные палочки» - цвета, расположении на листе бумаге...</p> <p>Игра «Постройка башенки из кубиков» - размер Умгт.</p> <p>Игра «Следобное» - несладкое от следобное от несладобного</p>
	<p>Оформить группу на праздник «Наурыз»</p> <p>Привлечение родителей к подготовке праздника Наурыз</p> <p>Беседа с родителями о внешнем виде детей.</p> <p>Консультация «Причины плохого поведения ребенка</p> <p>Беседа с родителями как они играют с детьми дома.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Средняя группа «Улыбка» в/с «Кардыгаш» г. Кандыгаш
на 3-ю неделю марта (24.03-25.03 2022года)

Сквозная тема «Я и окружающая среда.»

Режим дня	Понедельник 21.03.22г	Вторник 22.03.22г	Среда 23.03.22г	Четверг 24.03.22г	Пятница 25.03.22г	
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: проводить беседы о традициях и творчестве казахского народа в доступной для детей форме, приобщая детей к культуре и традициям казахского народа					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дил/игра «Найди, что нам нужно, чтобы быть опрятным и не болеть» Цель: называют предметы личной гигиены.					Д/и «Парные картинки» (найди такую же рыбку) Цель: умеют находить такое же изображение, по сходству.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплексе упражнений № 15. Игра-тренинг					
Завтрак	Повернитесь друг к другу, посмотрите в глаза и подарите улыбку и хорошее настроение другу. Назовите рядом стоящего ласковым именем (по кругу)					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
ОУД по расписанию ДО	1. Ознакомление с окружающим. 16. Наши пернатые друзья! Беседа Дил. игра: «Угадай по описанию?» Цел: Отгадывают и называют по описанию		1. Естественное 28. Птицы прилетели. Мозговой штурм. Дил. игра: «Собери скворечник», «Собери птицу» Цель: научить			

				<p>птицу</p> <p>2. Казахский язык 29. По плану педагога</p> <p>3. Физкультура 29. По плану физ.рук..</p>	<p>детей правильно и быстро собирать скворечник</p> <p>2. Музыка 41. По плану муз рук.</p>
Прогулка:				Картоотека-14	Картоотека-15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	<p>Ходьба по массажной дорожке («Гусеница»)-Дыхательное упражнение "Веселый мячик". И.п.: встать прямо, ноги расставить. Поднять руки с воображаемым мячом к груди, вдохнуть и бросить мяч от груди вперед, при выдохе произнести "у-х-х-х". 5 раз.</p>				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность			<p>Дети, отгадайте загадку:</p> <p>Не сеют, не сажают, а сами вырастают? (волосы) Давайте посмотрим на себя в зеркало. Как вы думаете, наши волосы могут болеть?</p>	<p>Дети, вы любите яблоки? А что вы ещё любите кушать? Как вы думаете, для чего мы кушаем? Да, чтобы расти, ходить, бегать, смеяться. Дети, что мы кушаем утром?</p>	
Индивидуальная работа соответствии Индивидуальной			<p>Д/ игра «Цветные палочки» - цвета, расположение на листе Гаир..</p>	<p>Д/ игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение</p> <p>Б.Рамазан..</p>	
в					
с					

РАЗВИТИЕ

ОСНОВКА

УХОД ЛЕТЕЙ ДОМОЙ

				Беседа «Как организовать труд детей дома».	Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе».

ЦИКЛОГРАММА
Средняя группа «Улыбка» я/с «Карлыгаш» г. Кандыташ
на 4-ю неделю марта (28.03-01.04 2022года)

Связная тема «Я и окружающая среда!»

Режим дня	Понедельник 28.03.22г	Вторник 01.04.19г	Среда 02.04.22г	Четверг 03.04.22 г	Пятница 04.04.22г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: проводить беседы о традициях и творчестве казахского народа в доступной для детей форме, приобщая детей к культуре и традициям казахского народа				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	«Тартып алу» (Кто перетянет) Цель: умеют перетягивать канат	Дид/игра «Принцесса куклу Катю» Цель: могут правильно причесать волосы	Дид/игра «Съедобное - несъедобное» Цель: умеют отличать съедобное от несъедобного	Дид/игра «Найди, что нам нужно, чтобы быть опрятным и не болеть» Цель: рассказывают о предметах личной гигиены.	Ди «Парные картинки» (найди такую же рыбку) Цель: могут сосредотачиваться на изображении, находить такое же изображение, по сходству.
Завтрак	Комплексе упражнений № 15. Игра-тренинг				
	Повернитесь друг к другу, посмотрите в глаза и подарите улыбку и хорошее настроение другу. Назовите рядом стоящего ласковым именем (по кругу)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 27. Солнышко припекает, шубу мы снимаем. Мозговой штурм: Игра под руководством «Догатайсыя» Цель: умеют	1. Физкультура 56. По плану физ.рук. 2. Аппликация 7. Платье горошек. Беседа Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: выполняют движение по тексту.	1. Основы математики 29. Сравнение и уравнивание разных групп предметов. Игра под руководством: «Хватает ли?» Цель: умеют распределять количество предмет на медвежат.	Конструирование 14 Подарок маме Беседа. Подвижная игра: «Моя семья» Цель: умеют правильно выговаривать слова и выполняют движение. Рефлексия.	1. Естественное 29. Солнышко лучистое. Экспериментальная деятельность: «Сушим мокрые платочки» Цель: наблюдают и сравнивают какой из

	размышлять Рефлексия 2. Музыка 42. По плану муз. руководителя.	Дифференциация по выбору материала Рефлексия	Структурированная игра: «Угости зайчат» Цель: определить хватить ли морковок для зайчат. Логическая игра: «Собери бусы» Цель: могут быстро и правильно собрать бусы. Рефлексия 2. Физкультура. 57. По плану физ. руководителя. 3. Рисование 29. Одуванчик. Беседа. Игра под руководством: «Как живешь?» Цель: научить детей выполнять движение по тексту.	2. Казахский язык 30. По плану педагога. 3. Физкультура на улице 30. По плану физ. рук.	Платочков быстро высохнет на солнце или в тени. Игра: «Солнечный зайчик» Цель: могут поймать солнечного зайчика. Рефлексия
Прогулка:	Картоотека-16	Картоотека-17	Картоотека-18	Картоотека-19	Картоотека-20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке («Гусеница»). Дыхательное упражнение "Веселый мячик". И. п.: встать прямо, ноги расставить. Поднять руки с воображаемым мячом к груди, вдохнуть и бросить мяч от груди вперед, при выдохе произнести "у-х-х-х". 5 раз.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Индивидуальная работа соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Умест правильно держать карандаш при раскрашивании- С.Рамазан.</p>	<p>Д/ игра «Чудесный мешочек» - определяют геометрические фигуры Аделина..</p>	<p>Д/ игра «Лети шарик» - вверх, вниз, на, под. Различают вверх-вниз К.Раяна..</p>	<p>Д/ игра «Цветные палочки» - цвета, расположение на листе Жанагли..</p>	<p>Д/ игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение Алишера.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о внешнем виде детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</p>	<p>Участие родителей в создании развивающей среды.</p>	<p>Беседа «Как организовать труд детей дома».</p>	<p>Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе».</p>
<p>Осторожная деятельность</p>	<p>Я знаю, вы любите своих мам. Как ты называешь ласково свою маму? Какая у тебя мама? Что умеет делать твоя мама? Что ты хочешь подарить своей маме на праздник?</p>	<p>Когда мы моём в детском саду ручки? Для чего мы это делаем? А дома вы моете руки? Когда? (показ картинок: дети играют с кошкой, собакой) Вывод о том, когда нужно мыть руки и для чего.</p>	<p>Дети, отгадайте загадку: Идешь вперед и лежит ,оглянешься домой бежит? (дорога) Давайте посмотрим на себя в зеркало. Как вы думаете, наши волосы могут болеть?</p>	<p>Дети, отгадайте загадку: Не сеют, не сажаят, а сами вырастают? (волосы) Давайте посмотрим на себя в зеркало. Как вы думаете, наши волосы могут болеть?</p>	<p>Дети, вы любите яблоки? А что вы ещё любите кушать? Как вы думаете, для чего мы кушаем? Да, чтобы расти, ходить, бегать, смеяться. Дети, что мы кушаем утром?</p>

ЦИКЛОГРАММА

Средняя группа «Улыбка» в/с «Карлыгаш»г. Кандыгаши
на 1-ю неделю апреля (04.04 – 08.04. 2022 года)

Связная тема «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник 04.04.22г	Вторник 05.04.22г	Среда 06.04.22 г	Четверг 07.04.22 г	Пятница 08.04.22 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: Расширение словарного и лексического запаса по теме «Весна». Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту пробуждающейся природы. Формировать бережное отношение к природе.				
	Дл. игра «Когда что бывает» Цель: имеют представления о весенних и зимних явлениях в природе	Дл. игра «Что лишнее» (природные явления) Цель: могут определить по картинкам лишнее.	Игры с водой: пускание предметов из разных материалов в воду, Цель: могут самостоятельно делать выводы : какие предметы тонут, а какие плавают	Дл. игра «Разрезные картинки» (птицы) Цель: составляют целое из частей, узнают знакомых птиц.	Дл. игра «Парные картинки» (цветы) Цель: умеют находят пару цветов.
Завтрак	Комплексе упражнений № 16 Стихотворение недели Воробей с берёзы на дорогу – прыг, больше нет мороза – чик-чирик. Вот журчит в канавке быстрый ручёек, и не зябнут лапки – скок-скок-скок!				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО 2.Музыка По плану муз руководителя.	1. Развитие речи 28.Магазин игрушек. Беседа Игра: «Заводные игрушки» Цель: четко проговаривают слова, выполняют действия в соответствии с текстом.	1. Физическая культура 58. По плану физ. рук. 2.Художественная литература 15.Каз.н.сказка "Сметливый заяц" Мозговой штурм Игра: «Зеркала» Цель: нимитируют	1. Основы математики с 30.Сравнение и уравнивание разных групп предметов. (закрепление) Беседа Игра: «Хватает ли?» Цель: умеют распределять	Ознакомление окружающим 17.Дидактическая игра «Поможем маме» Беседа. Сюжетно ролевая игра: «Семья.» Цель: играют дружно и распределяя роли.	1. Естественные науки 30.В гости к весне. Мозговой штурм Игра: «Мои друзья» Цель: по карточке определяют необходимость объекта людям
	Рефлексия				

	Дид. игра: «Собери пирамиду». Цель: самостоятельно собирают пирамиду Рефлексия 2. Музыка 43. По плану муз руководителя.	движение и мимику героев сказки. Рефлексия	количество предмет на медвежат. Игра: «Угости зайчат» Цель: определяют хватить морковок для зайчат. Логическая игра: «Собери бусы» Цель : могут быстро и правильно собрать бусы. Рефлексия 2. Физкультура 59. По плану физ. рук. 3. Рисование 30. Праздничный пирог. Беседа Игра под руководством: «Я пику-пику, пику-пику» Цель: выполняют движение по тексту. Рефлексия	2. Казахский язык 31. По плану педагога 3. Физ. на улице 31. По плану муз. рук.	2. Музыка 44. По плану муз руководителя.
Прогулка:	Картоотека-1	Картоотека-2	Картоотека-3	Картоотека-4	Картоотека-5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	Потягивание в кроватках Мы проснулись, мы проснулись. (Ручки в стороны, затем скрестить на груди). Сладко, сладко потянулись. (Тянем ручки вверх)				

Какие процедуры	И друг другу улыбнулись.
<p>Индивидуальная работа соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Показать две картины «Зима», «Весна» Какое время года на этой картине? А здесь, какое время года? Какое сейчас время года? Давайте посмотрим в окно? На какую картину похожа природа за окном? Как вы считаете?</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа на тему «Трудные дети».</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Какое время сейчас? Правильно, весна, месяц март. На улице стало теплее. А что случилось со снегом? Почему мы перестали носить валенки? Показ иллюстрации и настоящей сосульки Что это?</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Д/упражнения «Дорисуй, добавь, доклей», «подбери» - навывк правильно держать кисточку, карандаш. Акбоне, Азат..</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Д/игра «Какой» - различают и называют цвета. Шакарым, Нурдана..</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Вариатив 17. Дружил, весело, с охотой быстро справимся с работой. Цель: изображают героев сказки.</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Д/игра «Чудесная коробочка» расширить запас понимаемых слов. Аделина, Марьям.</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Д/игра «Повтори» - воспроизводить звуки животных. Ырыс, С.Рамазан.</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Какое время года? Что вы знаете о весне? Показ картины «Пускаем кораблики» Что делают дети? Почему появились лужи, ручейки?</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Д/игра «Повтори» - воспроизводить звуки животных. Ырыс, С.Рамазан.</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Д/игра «Отгадай и назови» - знают назначение предметов. Жаңаги, Таир..</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Какое время года сейчас? Что вы знаете о весне? Показ картины с изображением птиц и скворечника. Кто это? Как называется домик на дереве?</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Д/игра «Повтори» - воспроизводить звуки животных. Ырыс, С.Рамазан.</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Д/игра «Отгадай и назови» - знают назначение предметов. Жаңаги, Таир..</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Консультация «Причины плоскостопия и пути его профилактики».</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Консультация «Гимнастика исправит плоскостопие».</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Консультация «Поощрение и наказание ребенка в семье».</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики с детьми</p>

MT

ЦИКЛОГРАММА

Средняя группа «Улыбка» я/с «Карлыгаш» г. Кандыгаш
на 2-ю неделю апреля (11.04–15.04, 2022года)

Связная тема «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник 11.04.22г	Вторник 12.04.22г	Среда 13.04.22г	Четверг 14.04.22 г	Пятница 15.04.22 г
Принем детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Расширение словарного и лексического запаса по теме «Весна». Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту пробуждающейся природы. Формировать бережное отношение к природе.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Птички в гнёздышках» Цель: рассказывают о птицах.	Игра «Чьи детки» Цель: рассказывают о домашних птицах, их детёнышах, кто как кричит.	Игра «Кто как кричит» Цель: могут правильно произносить звуки родного языка, воспитывать внимание, сосредоточенность	Игра «Наведи порядок» Цель: различают диких и домашних птиц, развивать внимание, сосредоточенность	Игра «Летает не летает» Цель: определяют по словам летают или не летают
Утренняя гимнастика (5 мин)	Игровое действие: разместить диких птиц на сугубе дерева, а домашних – на птичий двор				
Комплекс упражнений № 16.					
Игра-тренинг					
Завтрак	Мы все с вами маленькие зёрнышки (дети сжимаются, по дтягивают к груди руки, ноги). Но вот пригрело солнышко, пошёл дождь, «зёрнышко» зевает широко, с удовольствием начинает двигаться, затем медленно потягивает «ножки-корешки», «ручки-росточки» и начинает поворачиваться к солнышку.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>Данное задание по описанию ДО</p>					
<p>1. Развитие речи 29. К нам пришла весна. Мозговой штурм. Упр: «Что слышно?»</p>	<p>1. Физкультура 60. По плану физ. рук. 2. Ленка 7. Колобок Беседа Пальчиковая гимнастика: «Курьмаш» Цель: правильно выговаривают слова и последовательно выполняют движения Рефлексия</p>	<p>1. Основы математики 31. Сравнение и уравнивание разных групп предметов. Беседа Игра: «Хватит ли?» Цель: уметь работать с раздаточным материалом ,сравнивая их по количеству предметов. Логическая игра : «Бусы» Цель: смогут правильно собирать бусы.</p>	<p>1. Конструирование 15. Дома Мозговой штурм Структурированная игра «Я-строитель» Цель: уметь конструировать из кубиков дом. Рефлексия 2. Казахский язык 32. По плану педагога</p>	<p>1. Естествознание 31. Насекомые-маленькие помощники. Беседа. Игра под руководством. Игра: «Отгадай, кто или что это?» Цель: думают и отгадывают загадку.</p>	
<p>2. Музыка 45. По плану муз руководителя.</p>		<p>2. Физкультура 61. По плану физ.рук. 3. Рисование 31. Угощение для ежика. Беседа Пальчиковая гимнастика: «Капустка» Цель: правильно выговаривают слова и последовательно выполняют движения.</p>	<p>3. Физкультура на улице. 32. По плану педагога</p>		

Прогулка:	Карточка-6	Карточка-7	Карточка-8	Карточка-9	Карточка-10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	<p>Дыхательное упражнение «Часики». Встать, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить 10-12 раз.</p>				
Подник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Показ картины с изображением разных птиц Кто это? Почему вы решили, что это птицы? Что делают птицы? Птицы похожи друг на друга?	Показ иллюстраций с домашними птицами и их птенцами. Кто это? Где живут эти птицы? Это домашние или дикие птицы? Кто ухаживает за ними?	Мы с вами много знаем о весне. Что бы вы нарисовали на картине «Весна»? Что вы нарисуете на деревьях, земле? Какие цветы можно нарисовать?	Показ иллюстраций с дикими птицами и их птенцами. Кто это? Где живут эти птицы? Кто ухаживает за ними? Как они добывают корм?	Все иллюстрации, которые использовались в течение недели. Кто это? Чем птицы отличаются друг от друга?
Индивидуальная работа соответствия с индивидуальной картой развития ребенка	Д/игра «Кукла заболела» - рассказывает о болынице. Акбоне, Алишер.	Д/игра «Отгадай и назови» рассказывает назначение предметов и их качеств. Азат, Багдаулет.	Д/упражнение «Что нужно цветам» - ухаживает за комнатными цветами. Кайсар, Асылжан..	Д/упражнение «Занятие с куклой Ниной» - рассказывает о предметах, действиях. Умыт, Н.Раяна..	Д/игра «Паровозик» - определяет цвет. Полина, Таир..
Уход детей домой	Беседа с родителями об исполн. нетрадиционных средств в изобр. деятельности	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Привлечь родителей к изготовлению агрибутов для игр на прогулке.	Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».	Беседа – опрос «Самочувствие вашего ребенка».

ЦИКЛОГРАММА
Средняя группа «Улыбка» в/с «Карлыгаш» г. Кандыгаш
на 3 - ю неделю апреля (18.04 – 22.04. 2022 года)

Связная тема «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник 18.04.22г	Вторник 19.04.22г	Среда 20.04.22 г	Четверг 21.04.22 г	Пятница 22.04.22 г
Принем детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Расширение словарного и лексического запаса по теме «Весна». Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту пробуждающейся природы. Формировать бережное отношение к природе.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Подвижная игра «Найди свой дом» Цель: умеют соотносить цвета ленты с цветом «домика».	Дид. игра «Наведи порядок» умеют различать предметы по величине (высокие-низкие, широкие-узкие)	Дид. игра «Что лишнее» Цель: уточняют представления о характерных особенностях города и села.	Дид. игра с экосистемой «Кто живёт в степи» Цель: рассказывают о животных которые живут в степи	Ди. игра «Разрезные картинки» Цель: собирают целое из частей.
Завтрак	Комплекс упражнений № 17 Пальчиковая гимнастика Солнце светит очень ярко, и ребятам стало жарко, достаём красивый веер – пусть прохладною повеет (соединить прямые пальцы рук, расслабить руки от локтя, превратить их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 30.Едем, плывем, летим. Беседа Упр: «Паровоз», «Самолеты полетели» Цель: показывают движением полет самолета Рефлексия	1. Физкультура 62. По плану физ. рук. 2. Художественная литература 16. "Солнышко-ведрышко" Беседа Подвижная игра: «Тучка и	1. Основы математики 32. Сравнение и уравнивание разных групп предметов. Игра под руководством. Игра: «Хватит ли?» Цель: могут работать с раздаточным материалом, сравнивают их по количеству предметов.	1. Знакомление с окружающим 18. Кукла Сауле в гостях у ребят! Беседа Игра: «Хорошо-плохо» Цель: знают как себя вести в гостях и дома. Рефлексия	1. Естественное 32. Что вырастет из семени. Мозговой штурм Сюжетно ролевая игра: «Магазин семян.» Цель: умеют различать семена овощей.

	2. Музыка 46. По плану муз руководителя.	Солнышко» Цель: слушают музыку определяют когда прятаться. Рефлексия	Логическая игра : «Бусы» Цель :умеют правильно собирать бусы. Рефлексия 2.Физкультура 63. По плану физ.рук. 3.Рисование 32.Любимые игрушки Мозговой штурм Одуванчик в траве Пальчиковая гимнастика: «Четыре брата» Цель: правильно выговаривают слова и последовательно выполняют движения	2. Казахский язык 33. По плану педагога 3.Физкультура на улице 33. По плану физ. рук.	Рефлексия 2. Музыка 47. По плану муз руководителя.
Прогулка:	Карточка-11	Карточка-12	Карточка-13	Карточка-14	Карточка-15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Дыхательное упражнение Завели мотор - Ж- ж- ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж (крутим медленно ручки перед грудью, увеличивая темп) Самолёт летит, а мотор гудит- У-у-у, у-у-у (руки в стороны, поочередные наклоны влево и вправо), Полетели... ("подлетаем" к своей обуви, оббегаем и идём улыбаясь)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Индивидуальная деятельность	<p>Где мы живём? Что есть в городе? Посмотрите, каким видят город птицы (иллюстрация – вид сверху) Вот школа, вот наш детский сад, магазин и т.д. Сверху всё выглядит иначе и люди совсем маленькие</p>	<p>Сюрпризный момент: показ глобуса. Как вы думаете, что это? Это наша Земля, она какая? Хотите узнать, где мы с вами живём на Земле? (показ)</p>	<p>Вариатив 18. Без друзей нам не прожить не за что на свете. Цель: называют друг друга ласково. Умеют слушать сказку.</p>	<p>Показ глобуса. Вспомните, что это? Где на Земле живём мы с вами. Как называется наша страна? Так видят нашу страну космонавты. Которые смотрят на нас из космоса (показ иллюстрации)</p>	<p>Как называется город, в котором мы живём? Как называется главный город Казахстана? Казахстан – большая страна и по нему можно путешествовать на разном транспорте</p>
<p>Индивидуальная работа соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Д/ игра «Домашние животные» - различают, называют д. животных и их детенышей. Алихан, Акбопе.</p>	<p>Д/ игра «Кто к нам пришел» - узнают диких животных. Тимур, Полина.</p>	<p>Д/ игра «Чудесный мешочек» различают овощи и фрукты. Жанали, Аделина.</p>	<p>Д/ игра «Огород» - узнают и называют садовый инвентарь. Таир, Гаухар.</p>	<p>Д/ игра «Чей листочек» - называют деревья. С. Рамазан, Алишер.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Привлечь родителей к благоустройству группового участка.</p>	<p>Беседа «Как одеть ребенка весной».</p>	<p>Наглядная информация «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне».</p>	<p>Беседа с родителями о предстоящей диагностике на конец учебного года.</p>	<p>Привлечь родителей к субботнику на участке группы.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Средняя группа «Улыбка» в/с «Карлыгаш» г. Кандыгаш
на 4 - ю неделю апреля (25.04 – 29.04.2022 года)

Сквозная тема «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник 25.04.22г	Вторник 26.04.22г	Среда 27.04.22 г	Четверг 28.04.22 г	Пятница 29.04.22г
Принем детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Расширение словарного и лексического запаса по теме «Весна». Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту пробуждающейся природы. Формировать бережное отношение к природе.				
	Диал/игра «За каким цветом спряталась матрёшка» Цель: называют названия комнатных цветов	Игра «Парные картинки» Цель: умеют сопоставлять изображениям одних и тех же растений	Диал/игра «Кто прыгает, летает, ползает, плавает» Цель: знают о разнообразии животного мира	Диал/игра «Где что растёт» Цель: имеют представления о месте произрастания разных культурных растений	Диал/игра «Бывает-не бывает» Цель: рассказывают о весне
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 17. Стихотворение недели Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнату, Мы захопем в ладоши, очень рады солнышку!				
Завтрак	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 31. Что растёт на дереве. Мозговой штурм Упр: «Отгадай загадки». Цель: умеют находить отгадку, использовать описываемые признаки. Игра: «Угадай, что это?» Цель: могут отгадывать предметов на ощупь.	1. Физкультура 64. По плану физ.рук. 2. Аппликация 8. Выпленок гуляет на лужайке. Беседа Подвижная игра: «Курица хохлатка» Цель: правильно выговаривают слова и выполняют движения.	1. Основы математики 33. Далеко-близко. Высоко-низко. Справа-с лева. Игра под руководством. Игра: «Рыбак и рыбки» Цель: Различают расположение далеко-близко. Игра: «В полет» Цель: определяют где летит самолет на листе	1. Конструирование 16. Ягнота на жайлау. Беседа Игра: «Чьей детеныш?», «Чьей голов?» Цель: называют детенышей домашних животных, узнают по голосу.	1. Естественные науки 33. Знакомство с песком и глины Беседа Дидактическая игра: «Найди мелкие игрушки в песке» Цель: смогут на ощупь найти игрушки

	Рефлексия 2. Музыка 48. По плану муз руководителя.	Рефлексия	бумаги высоко- низко. Игра: «Накорми ежика». Цель: знает, что любит есть ежик. Рефлексия 2. Физкультура 65. По плану физ. рук. 3. Рисование 33. Украшаем фарфук. Беседа Пальчиковая игра Цель: повторяют движения соответственно по словам Рефлексия	2. Казахский язык 34. По плану педагога 3. Физкультура на улице 34. По плану физ. рук.	Рефлексия
Прогулка:	Карточка-16	Карточка-17	Карточка-18	Карточка-19	Карточка-20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Мы ручками похлопаем - Хлоп-хлоп-хлоп, Мы ножками потопаем - топ-топ-топ, Мы ручки все подняли И дружно опустили. И если все в волшебный самолёт (руки, согнутые в локтях, перед грудью) И если все в волшебный самолёт (руки, согнутые в локтях, перед грудью)				
Подняик	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Актуальная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Наши комнатные цветы весной тоже начинают хорошо расти и цвести. Почему? (становится тепло, ярко светит и греет солнышко)</p> <p>Как называются эти комнатные растения?</p>	<p>Показ ветки с набухшими почками Дети, это ветка тополя.</p> <p>Что это на ней? (почки)</p> <p>Почки – это домики зелёных листочков.</p>	<p>Где мы живём? Что есть в городе? Посмотрите, каким видят город птицы (иллюстрация – вид сверху)</p> <p>Вот школа, вот наш детский сад, магазин и т.д.</p> <p>Сверху всё выглядит иначе и люди совсем маленькие</p>	<p>Отгадайте загадку: Пришла, улыбнулась – утихли метели Позванивать стал колокольчик капели Река пробудилась, растаяли льды, наряд белоснежный надели сады</p> <p>О каком времени года загадка?</p>	<p>Давайте поиграем в игру «Что мы знаем о весне»</p> <p>Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной.</p>
	<p>Активизировать в речи слова, обозначающие названия животных и птиц, их жилищ. Гаухар, Азат..</p>	<p>Беседа «Что нужно делать, что бы быть здоровым». Кайсар, Баглаулет.</p>	<p>Практическое упражнение «Что сначала - что потом» Асылжан, Н.Раана.</p>	<p>Рассматривание картинок «Режим дня» Цель: по картинке определяют режим дня (завтрак, прогулка, обед, вечер, ит.д.) Нурлана, Акбоге.</p>	<p>Беседа «Хорошие и плохие поступки» Цель: различают плохие и хорошие поступки. Гаухар, Умыт.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Привлечь родителей к благоустройству группового участка.</p>	<p>Беседа «Как одеть ребенка весной».</p>	<p>Наглядная информация «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</p>	<p>Беседа на тему: «Берегите нервную систему ребенка».</p>

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
Средняя группа «Улыбка» в/с «Карлыгаш»г. Кандыгаши
на 1 - ю неделю мая (02.05. – 06.05. 2022 года)

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Режим дня	Понедельник 02.05.22г	Вторник 03.04.22г	Среда 04.05.22 г	Четверг 05.05.22 г	Пятница 06.05.22 г
Приним детей Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: беседы о нравственных нормах и воспитании терпимости и уважения к людям, о чувствах привязанности к своей родной земле, городу, своей стране, интереса к ее истории.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Комплекс упражнений № 17. Пальчиковая гимнастика Я веселый майский жук, знаю все сады вокруг. Над лужайками кружу, а зовут меня Жу-жу (сжать кулачок, указательный и мизинец развести в стороны - усы, шевелить усами.) Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак					
Игры, подготовка к ОУД					

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура 66.По плану физ.рук. 2.Художественная литература. 17. А.Дуйсенбиева "Лежебока" Беседа. Игра: «Киска брысь» Цель: Имитирует движение и мимику кошки..</p>	<p>1.Основы математики. 34. Далеко- близко. Высоко-низко. Справа-с лева. (повторение) Игра под руководством. Игра: «Рыбак и рыбки» Цель: умеют дети работать в тетрадах Различать расположение далеко- близко. Игра: «В полет» Цель: умеют дети определять где летит самолет на листе бумаги высоко- низко. Игра: «Накорми ежика». Цель: знают, что любит есть ежик. 2.Физкультура 67.По плану физ.рук. 3.Рисование. 34. Праздничный салют. Беседа Игра: «Воробушки и автомобиль» Цель: знают об опасности автомобиля на дороге ,соблюдают правило</p>	<p>1.Конструирование 17.Трамаей. Беседа. <i>Подвижная игра.»Воробушки и автомобиль»</i> Цель: умеют дети <i>соблюдать правило игры.</i> <i>Рефлексия.</i> 2. Казахский язык 35.По плану педагога 3.Физкультура на улице 35. По плану педагога.</p>	<p>1.Естествознание 34.Сравнение одуванчика и тюльпана Беседа. Мозговой штурм. Дид.игра: «Сложи цветок» Цель:дети могут последовательно и внимательно собрать цветок. Рефлексия. 2.Музыка 49.По плану муз руководителя.</p>
---------------------------------	---	--	--	--

<p>Продукция:</p>																	игры.
<p>Возвращение с продукции</p>																	

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Дыхательное упражнение «Успокоимся, подышим». На счёт «раз» - делаем глубокий вдох, поднимаем руки вверх, на «два» - делаем выдох, кидаем руки вниз, наклоняясь.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Какое сейчас время года? Почему вы так решили? Как светит солнышко? Что появилось на деревьях? Как мы трудимся на участке весной? Скоро весна закончится и наступит лето Арсен, Таир.	Где мы живём? Что есть в городе? Посмотрите, каким видят город птицы (иллюстрация – вид сверху) Вот школа, вот наш детский сад, магазин и т.д. Сверху всё выглядит иначе и люди совсем маленькие	Что растёт на нашем участке, в саду? (деревья, кустарники, трава) Как называется это дерево? Как называется дерево, на котором растут яблоки? Одуванчик, это дерево или цветок? Полина, Мариям..	Пришла весна и наши комнатные цветы начали цвести (рассматривание) Как называется этот цветок? Что у него есть? Какие листья? Какие цветы? Айша, Шакарым..	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/ игра «Отгадай, кто к нам пришел» - упражнение звукопрогнозированием.	Д/упражнение «Выставка игрушек» - формировать активный словарь, повторять за взрослым.	Д/ игра «Узнай по голосу» - звукопрогнозирование, подражание.	Д/ игра «Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова	
Уход детей домой	Беседа «Солнце хорошо, но в меру».	Консультация «Воспитание у детей	Беседа «Как уберечься от укусов насекомых».	Беседа «Наказывая, подумай – Зачем?».	

	дошкольного возраста здорового образа жизни».	
--	---	--

Циклограмма.
Средняя группа «Улыбка» я/с «Карлыгаш»г. Кандыгагаш
на 2 - ю неделю мая (10.05-13.05. 2022 года)

Связная тема «Я и окружающая среда»

Режим дня	Понедельник 09.05.22г	Вторник 10.05.22г	Среда 11.05.22г	Четверг 12.05.22 г	Пятница 13.05.22г.
Прием детей Беседы родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: беседы о нравственных нормах и воспитании терпимости и уважения к людям, о чувствах привязанности к своей родной земле, городу, своей стране, интереса к ее истории.				
Завтрак	Комплекс упражнений № 18 Игра-тренинг				
Игры, подготовка к ОУД	Представьте себе, что к вам на руку сел хорошенький жуточ. Голова у него чёрная, крылья красные, на крыльях точки-пятнышки. Да жив ли он? Жив! Только прикинул мёртвым, сложил свои шесть ножек, спрятал усики и ждёт, чтобы его отпустили. Кто это? Покажите, как она ползёт, шечочет своими лапками вашу руку, ползёт по ладони вдоль руки, переползает на другую руку. Вот и улетела				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>ОУД по расписанию ДО</p>			<p>1. Основы математики 35. Квадрат, круг, треугольник. Игра под руководством. Игра: «На какую геометрическую фигуру похожи предметы» Цель: уметь сравнивать предметы их сходство на геометрическую фигуру. 2. Физкультура 68. По плану физ. рук. 3. Рисование 35. Цыпленок на траве Беседа. Игра: «Вышла курица гулять» Цель: уметь дети проговаривать правильно слова выполнять движения. Рефлексия.</p>	<p>1. Конструирование 17. Трамвай. Беседа Игра: «Светофор» Цель: научить детей реагировать на цвет светофора. Рефлексия</p> <p>2. Казахский язык 36. По плану педагога</p> <p>3. Физкультура на улице 36. По плану физ. рук..</p>	<p>1. Естествознание- 35. Травушка – муравушка. Беседа. Игра под руководством Игра: «Отгадай загадку» Цель: Уметь дети отгадывать загадку. Рефлексия.</p>
<p>Прогулка:</p>			<p>Картоотека-5</p>	<p>Картоотека-6</p>	<p>Картоотека-7</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Упражнение «Писк комара». Исходное положение «стоя». Руки вытянуть перед грудью ладонями друг к другу. При счете «раз» вместе с глубоким бесшумным вдохом через нос быстро развести до отказа руки в стороны, затем, медленно выдыхая воздух, свести руки, чтобы ладони встретились. Дальше совместить эти движения с произнесением долгого звучания звука [з-з-з], на выдохе со звуком медленно соединить руки, чтобы прихлопнуть воображаемого комара.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Какая у вас одежда? А у взрослых одежда тоже маленькая? Чем отличаются взрослые от детей? Что делают дети? А взрослые это делают?</p> <p>Какое сейчас время года? Почему вы так решили? Как светит солнышко? Что появилось на деревьях? Как мы трудимся на участке весной? Скоро весна закончится и наступит лето. Аделина, Жанали..</p> <p>Как называется город, в котором мы живём? Как называется главный город Казахстана? Казахстан – большая страна и по нему можно путешествовать на разном транспорте. Аянат, К. Раяна..</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Ди игра «Водичка» - опыт с предметами и закрепление звучивание потешек.</p> <p>Ди игра « Повтори» - учить производить звуки животных.</p>
Уход детей домой	<p>Информация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (Солнечные и воздушные ванны, профилактика теплового удара».</p> <p>Беседа «Осторожно: тепловой и солнечный удар».</p> <p>Беседа «Солнце хорошо, но в меру».</p>

ЦИКЛОГРАММА
 Средняя группа «Улыбка» я/с «Карлыгаш» г. Кандыгаши
 на 3 - ю неделю (16.05 – 20.05 2022года)

Связная тема «Я и окружающая среда»

	Удара).	
--	---------	--

Режим дня	Понедельник 16.05.22г	Вторник 17.05.22г	Среда 18.05.22 г	Четверг 19.05.22г	Пятница 20.05.22 г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: беседы о нравственных нормах и воспитании терпимости и уважения к людям, о чувствах привязанности к своей родной земле, городу, своей стране, интереса к ее истории.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Курочка-хохлатка» Учить выполнять действия в соответствии с текстом	Дид/игра «Для чего предмет» Цель: упражнять в согласовании слов в предложении, употреблении предлогов (ваз, ножницы)	Дид/игра «Кому, что нужно для работы» Цель: развивать элементы логического мышления	Дид/игра «Сложи картинку и отгадай» Цель? Учить составлять целое из частей, развивать память, мышление	Дид/ игра «У кого кто» Цель: уточнить названия детёнышей диких животных
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 18.				
Завтрак	Стихотворение недели Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи. №32 Курочка ряба Игра под руководством. Игра: «Кто как кричит?» Цель: активно	1. Физкультура. 69. По плану физ. рук. 2. Худ. литс-44 №18 18. Травка – муравка. Беседа.	1. Основы математики 36. Квадрат, круг, треугольник. (закрепить) Мозговой штурм.	1. Развитие речи. 33. Мы играем. Беседа. Дыхательная гимнастика: «Послушаем тишину» Цель: умеют	1. Естественное 36. Береги живое. Мозговой штурм. Дид. игра: «Хорошо-плохо»

	<p>умеют произносить звуки Игра: «Займи свое место» Цель: умеют дети внимательно, упражняться в нахождении заданной фигуры.</p> <p>2. Музыка 51. По плану муз руководителя.</p>	<p>Игра: «Вышла курица гулять» Цель: умеют дети проговаривать правильно слова выполнять движения</p>	<p>Игра: «На какую геометрическую фигуру похожи предметы» Цель: умеют сравнивать предметы их сходство на геометрическую фигуру.</p> <p>2. Физкультура 70. По плану физ. рук. 3. Рисование. 36. У крашаем полотенце. Беседа. Игра: «Капустка» Цель: умеют дети проговаривать правильно слова выполняют движения Рефлексия.</p>	<p>выполняют упражнения дети в тихом и продолжительном выдохе и выдохе.</p> <p>2. Ленка 9. Яблоки и яблоки на тарелке. Беседа. Игра: «Ах вода, вода» Цель: умеют дети проговаривать правильно слова выполнять движения</p>	<p>Цель: умеют дети понимать как себя вести на природе Рефлексия. 2. Музыка 52. По плану муз руководителя.</p>
Прогулка:	Карточка-8	Карточка-9	Карточка-10	Карточка-11	Карточка-12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	<p>Потягивание в кроватках. Самомассаж лица. Поглаживающие движения от середины лба, носа, верхней губы, подбородка к ушам. Постукивающие движения подушечками пальцев по лбу, щекам, подбородку. Круговые движения в</p>				

закливающие процедуры	области лба, щек, подбородка.					
Подник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность	Дети, вы любите играть? Какими игрушками вы любите играть? (спросить каждого ребёнка и собрать эти игрушки на стол)	Какая у вас одежда? А у взрослых одежда тоже маленькая? Чем отличаются взрослые от детей? Что делают дети? А взрослые это делают? ЫгысТимур..	Отгадайте загадку: Пришла, улыбулась – утихли метели Позванивать стал колокольчик капели Река пробудилась, растаяли льды, наряд белоснежный надели сады О каком времени года загадка?	Посмотрите в окно. Весна на дворе. Наш участок хорошест с каждым днём. Как вы думаете. Почему? Вам хочется гулять на нашем участке? Почему? С.Рамазан, Амыржан.	Ты часто смотришь телевизор? А что ты любишь смотреть? Узнай героев мультфильмов Кто это? Назови? Расскажи, что с ними было дальше? Алишер, Б.Рамазан.	
Индивидуальная работа соответствии Индивидуальной картой развития ребенка	Как много игрушек и все разные: большие и маленькие, разноцветные. Умыт, Алихан.	Д/ игра «Кто к нам пришел» - учить узнавать диких животных.	Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты.	Д/ игра «Огород» - учить узнавать и называть садовый инвентарь.	Д/ игра «Чей листочек» - учить называть деревья.	
Уход детей домой	Беседы с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др.	Рекомендации по совместной деятельности с детьми	Беседа с родителями об активном отдыхе детей в летне - оздоровительный период.	Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада (ремонт оборудования, посадка цветов на клумбе, работа на огороде)	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.	

Средняя группа «Улыбка» в/с «Карлыгаш» г. Кандыгаши
на 4 - ю неделю (23.05 – 27.05. 2022года)

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Режим дня	Понедельник 23.05.22г.	Вторник 24.05.22 г	Среда 25.05.22 г	Четверг 26.05.22 г	Пятница 27.05.22 г
Прием детей Беседы роditелями	Общение воспитателя с детьми и родителями: беседы о нравственных нормах и воспитании терпимости и уважения к людям, о чувствах привязанности к своей родной земле, городу, своей стране, интереса к ее истории.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дид/игра «Сложи картинку» Цель: учить действовать сообща, развивать познавательные способности.	Дид/игра «Скажи ласково» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы	Дид/игра «Отгадай сказку» Цель: угадывать по иллюстрациям название сказки.	Дид игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения, учить узнавать на ощупь овощи	Дид игра «Сварим суп, компот» Цель: упражнять в различении овощей и фруктов по внешнему виду, уточнить представления о овощах, которые из них готовят
Завтрак	Комплекс упражнений № 19 Пальчиковая гимнастика Дом мы строим выше-выше, есть окошки в нём и крыша (создать угол-кры у пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии, раздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 34. Кому что нужно для работы? Мозговой штурм. Игра под руководством. Дид. игра: «Что лишнее?» Цель: дети называют лишний	1. Физкультура 71. По плану физ.рук. 2. Аппликация 9. Шаррики для друзей. Беседа. Пальчиковая гимнастика: «Как	1. Развитие речи 35. На птичьей дворе Мозговой штурм. Под руководством. Упр: «Отгадай загадки». Цель: уметь находить отгадку, использовать описываемые признаки. 2. Физическая культура 72. По плану физ.рук.	1. Конструирование 18. Одуванчик. Игра: «Собери цветок» Цель: уметь правильно и последовательно собирать цветок. 2. Музыка	1. Развитие речи №36. Вот и лето к нам пришло. 135 Беседа Дид. Игра: «Что пропало» Цель: Развитие зрительное внимание. Игра: «Жук» Цель: автоматизировать

	предмет 2. Музыка 53. По плану муз руководителя ».	живешь?» Цель: уметь дети проявлять свое позитивное настроение Рефлексия.	3. Лепка 9. Грибочки. Беседа. Под руководством. Игра: «Съедобный - несъедобный» Цель: научить называть ядовитых грибов Рефлексия..	54. По плану муз. рук.	звук(ж), учить четко произносить слова, действовать по правилам игры. Рефлексия.
Прогулка:	Карточка-13	Карточка-14	Карточка-15	Карточка-16	Карточка-17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дыхательная гимнастика "Коровка". Сделать глубокий вдох носом. Выдох произвести через рот со звуком, имитирующим мычание коровы: му-у-у-у.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Вы целый день в детском саду, разговариваете друг с другом, делаете много разных дел в группе. Но дела бывают добрые и недобрые. Какие добрые дела вы знаете? Алишер, Арсен..</p>	<p>Какое у вас сегодня настроение? А вы сможете догадаться, какое настроение у вашего друга? А как? По каким признакам? Марьям, Гаухар.</p>	<p>Давайте поиграем в игру «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает летом. Расскажите, что бывает летом.</p>	<p>Показ иллюстрации «Девочка чумаза» и чтение отрывка их произведения. Как вы думаете, это хорошо или плохо ходить грязным. Тимур, Гаур.</p>	<p>Показывает комнатное растение, пыльное, нуждающееся в поливе. Дети, посмотрите, что случилось с нашим цветком? Нурдана, Акбопе..</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Д/ игра «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p> <p>Предложить родителям принять участие в сборе игрушек, не нужных дома, для игр на прогулке.</p>	<p>Д/ игра «Заблегла кукла» - учить сопереживать и заботиться о больших.</p> <p>Поощрить родителей – активистов благодарностями, грамотами.</p>	<p>Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</p>	<p>Д/ игра «Гости» - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.</p> <p>Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».</p>	<p>Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге.</p> <p>Привлечь родителей к субботнику на участке группы.</p>