


Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю



Организации образования - Ясли - сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Сентябрь с 01.09.22 по 02.09.22

Примерный режим дня и его краткое содержание				Четверг 01.09.22.	Пятница 02.09.22.
Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (казахский язык, озн.сокр-им)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				<p>Организация игрового пространства. Прочсть ст-ие о семье заучивание наизусть (худ.лит-ра): У меня есть семья – Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою. Беседа «Я пришел в садик с...» - обучение умению называть членов семьи, побуждать повторять на каз.яз.членов семьи (озн.сокр, каз.яз).</p> <p>Пальчиковая игра «Кот и «Котята» Цель:Развитие</p>	<p>Организация игрового пространства: беседа «Дом, в котором мы живем» - совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи (озн.с окр) Игра с кубиками формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Рисования «Рисуем мой родной дом»Цель:закрепить названия геометрических фигур,вечлину,цвет кол-во развивать глазомер.Закрепить умение рисовать акварелью. Воспитовать</p>

				<p>речи, развитие эмоциональной выразительности, внимание, памяти, воображение (Разречи, физкультура).</p> <p>Ди «Репка» Цель: Слушают, пересказывают содержание прослушанной сказки, произносят слова автора, произносят на казахском всех персонажей сказки, с помощью цветных карандашей рисуют, а также с помощью пластилина применяя методы лепки лепят репу. (Озн. окр. мир, рисование, лепка, худлит, каз-яз)</p>	<p>аккуратность.</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» Цель: Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов, развивать память, речь. Повторяют слова на казахском. (Разречи, казахский)</p> <p>Изготовление поделки «Два жадных медвеженка» Цель: Лепят медвежат конструированным способом из пластилина и шишек, и разыгрывают подпевают сюжет по мотивам народной сказки «Два жадных медвежат» (Худлит, конструирование, лепка, музыка)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки» - обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физ. разв-ие)				
Подготовка к организованной деятельности (далее)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи)				

ОД по расписанию				Физическая культура (По плану физ.инструктора)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Тюфельки поссорились-подружились</i> ».				
Прогулка				Картотека №1	Картотека № 2
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв. р.речи)				
Обед	Содержание навыков : Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая <u>ситуация</u> : « <i>Как мама учила мишку правильно кушать</i> ».				
Дневной сон				Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей» (худ.лит-ра)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (3-4 неделя) <ol style="list-style-type: none"> «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрывать ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз. «Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. 				

И. п. - лежа на спине, руки вверх. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.

5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись!

И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.

«Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.»

Полдник

Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)

Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей

Самостоятельная деятельность детей

Театральная деятельность «Колобок» Цель: Формирование у детей живой интерес к театральной игре, побуждение к двигательной импровизации; развитие эмоциональности, образности восприятия музыки через движения. Воспитание дружеских взаимоотношений, умение прийти на помощь; обучение преобразованию листов бумаги в объемные формы, используя способ сминания. (Музыка, конструирование, развитие речи)

Игра – путешествие «Как Смешарик шел с мамой в детский сад» -- расширение знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации в пространстве; ознакомление с видами транспортных средств, формирование понятий «один-много»

(озн. с окр-им, основы математики, физ. разв)

Апликация : « На день рождения к Смешарикам»
Цель: Развитие познавательных способностей детей при помощи аппликации и конструктивной

				<p>Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: Определяют пространственные направления по отношению к себе ,прыгают на двух ногах вперед-назад,вправо-влево,вверх –вниз закрашивают сундук,наклеивают орнаменты в полоску,изготовленные из геометрических форм.(Осн.мат,физра,озн.окр.мир ,рисование,апликация)</p>	<p>деятельности)</p>
Индивидуальная работа с детьми)			<p>ознакомление с окружающим миром «Кто привел меня в детский сад» развитие умений рассказывать о членах своей семьи, выразить свое отношение к ним.</p> <p>Лепка: «Колобок» Цель:Учить детей изготавливать недостающих</p>	<p>физическая культура. Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Д/и: «Магазин» Цель: Развитие внимания,и наблюдательности.Учить различать аналогичные предметы по величине. Рисование «Подарок для</p>

				<p>персонажей сказки для последующего исполнения (драматизации).</p> <p>Основы математики</p> <p>Ди «Зайчик в гости к нам пришел» Цель: Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации закрепить знания о геом-ой фигуре «круг» находить среди других геом-их фигур.</p>	<p>друзья» Цель: дать детям представление о значимости друга для каждого человека. Воспитывать уважительное доброжелательное отношение к другим, любовь и уважение к близкому человеку.</p>
Подготовка к прогулке	продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».				
Прогулка				Картотека №1	Картотека № 2
Уход детей домой				Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Сентябрь с 05.09.22 по 09.09.22

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 05.09.22.	Вторник 06.09.22.	Среда 07.09.22.	Четверг 08.09.22.	Пятница 09.09.22.
Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (казахский язык, озн.сокр-им)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Организация игрового пространства. Беседа «Моя семья». Цель: Ввести понятие «семья». Обучение умению называть членов семьи, их действия. Расширение словарного запаса. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке.(развитие речи +каз. яз.)</p> <p>«Как я с мамой шел в ДС» - формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (рисование)</p>	<p>Организация игрового пространства: беседа «Мебель для дома» - Цель:Расширять представления детей о мебели,о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме их назначении.Воспитывать бережное отношение к мебели.(Озн-ок-мир)</p> <p>Лепка Кровать и стул Цель: Умеет лепить мебель, передавая характерные особенности. Развивает мелкую моторику рук. Игра под руководством. П/И «Музыкальные</p>	<p>Организация игрового пространства: пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» - развитие мелкой моторики (физ.развитие). Упражнение «Бабушка испекла колобок» - совершенствование навыков раскатывания комка пластилина между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение«Песенка колобка» - формирование навыков пения в одном темпе(музыка)</p> <p>Чтение сказки «Семеро козлят» (Худ-лит)</p>	<p>Организация игрового пространства. Прочитать ст-ие о семье заучивание наизусть (худ.лит-ра): У меня есть семья – Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою. Беседа «Я пришел в садик с...» - обучение умению называть членов семьи, побуждать повторять на каз.яз.членов семьи (озн.сокр, каз.яз).</p> <p>РисованиеУкрашаем национальный головной убор Цель:</p>	<p>Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Это я» Цель: развивать речь. «Создаем картину» игры с мозаикой (по образцу) Цель: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось(физ.разв) Беседа «Моя семья» Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке.(р.р. +каз. яз.)</p> <p>Художественная литература Словесная игра: «Назови</p>

<p>Поделка композиция «Да здравствуют пирожные!» Цель:Рисуют контур пирожного,размягчают пластилин,применяют приемы отрывания,сжатия,вдавливания,размазывание пальчиком,украшают природным материалом(Рисование,лепка,аппликация,конструирование)</p>	<p>«студельчики» Цель: Снизить общую физ-ую нагрузку на организм ребенка после игр с умственным тренингом.(Музыка) Дидактическая игра «Сказочные слова» Цель:Перечисляют разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку.(Худ-лит) Подвижная игра «У кого мяч?» Цель:Выполняют ведущую роль в подвижной игре,активно играют передают мяч друг-другу, различают на слух и называют слова.(Физкультура,раз-речи,каз-яз) . Дидактическая игра по основам математики «Чудесный мешочек» Цель:называют,геометрические тела,(Основы математики,озноком.окр.мир)</p>	<p>О/д «Бабушкин сундук» Цель:Слушают музыку национальную казахскую,выказывают свои впечатления о прослушанном, конструируют из бумаги сундук методом «оригами» сгибают лист бумаги пополам,лепят из пластилина национальные узоры применив методы лепки,затем их наклеивают на готовый сундук.(Конструирование, аппликация,лепка) Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель:Составляют целую картину зимующих птиц,из его частей; слушают сказку о зимующих птиц и самостоятельно рассказывают о снегирях,воронах,сорок.(Худ-лит,раз-речи,озн.окр.мир) Д/и по казахскому языку «Дене мүшенді тап»Цель:Правильно произносят специфических звуков ; ө,к,ұ, находят части тела услышав их на русском языке.(Каз-яз)</p>	<p>Умеет составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «след барана», «волна». Развивает точность движений.Уважает культуру казахского народаИгра под руководством. Дид.игра «Построим юрту». Цель: называет заготовки казахского орнамента и украшает юрту.(Аппликация) Основы математики Слева, справа. Цель: знает цифру с количеством предметов. Умеет обозначать словами положение предмета относительно себя. (Осн.мат) Дид игра «Веселые цифры». Цель: называет и выкладывает цифру по образцу. Дидактическая игра по лепке «Конфета для куклы» Цель :Лепят из пластилина ,глины ,с использованием различных приемов (отщипывание,скатывание,сплющивание) развивают мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>героев сказки» Цель:Дети умеют отгадывать сказку по словам главного героя,а потом называют остальных героев сказки.(Сказка «Жихарка», «Лиса и Журавль» «Зимовье» Организованная игра по аппликации «Вырежи и наклей яблоко и банан» Цель:Правильно пользуются ножницами , вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.Используют этот прием для изображения в аппликации яблоко и банана. Конструирования Игра:Детская площадка» Цель:Различают и называют строительные детали (Кубик,кирпич,брусоч,)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Дидактическая игра по лепке «Формы» Цель: Лепят из пластилина разные формы и развивают творческое воображения.</p> <p>Дидактическая игра по рисованию «Детская фантазия» Цель: Рисуют отдельные предметы, и создают сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физ.разв-ие)				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи)				
ОД по расписанию		Физическая культура	Физическая культура Музыка	Физическая культура Казахский язык	Музыка
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: « <i>Туфельки поссорились-подружились</i> ».				

	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Прогулка					
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u>: «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, р..речи)</p>				
Обед	<p>Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке.</p> <p>Методические приемы. Игровая <u>ситуация</u>: «Как мама учила мишку правильно кушать».</p>				
Дневной сон	Слушание ауди сказки «Колобок» (худ.лит-ра, музыка)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Теремок» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей» (худ.лит-ра)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (3-4 неделя)</p> <p>1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз</p> <p>2. «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закреть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз.</p> <p>3. «Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.</p> <p>4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.</p> <p>«Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.</p>				
Подник	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
Самостоятельная	Игровая ситуация Едем	Игровая ситуация	Познаватель-	Театральная деят-ть	Игра – путешествие

<p>Деятельность детей</p> <p>на автобусе в гости в лес» Цель: Повторение лесных животных, закрепление названий деревьев, ознокомления с природой леса знаки дорожного движения. (Раз.р).</p> <p>Я вожу ,вожу ,вожу</p> <p>Свой автобус к гаражу.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять-</p> <p>В гараже он будет спать .</p> <p>Будет спать он до утра-</p> <p>Утром новая игра.</p> <p>Кто шофером хочет быть? Выходи! Тебе водить! (Осн. мат. озн. ок-мир.)</p> <p>Чтение рассказа Е.И.Чарушина « Что за зверь?»</p> <p>Цель: ознкомление детей с рассказом Е.И.Чарушина(худ-лит)</p> <p>П/И</p> <p>«Ремонт автобуса» Цель: учить создавать простые</p>	<p>«Укрась книгу»</p> <p>Цель: формирование навыков наклеивания изображения предметов из готовых форм украсить первую страницу книги) (Аппликация)</p> <p>Нарисую то, что захочу</p> <p>Цель: Закрепить умение рисовать предметы круглой формы, составлять композицию, закреплять технические навыки рисования красками, развивать мелкую моторику рук. (Рисования)</p> <p>Дидактическая игра «Сказкодом»</p> <p>Цель: Состоят целую картинку из отдельных частей , поселяют героев одной сказки на одном из этажей. (Раз-речи, худ-лит)</p> <p>Дидактическая игра «Собери в корзину»</p> <p>Цель: Различают овощей от фруктов, относятся</p>	<p>исследовательская деятельность.</p> <p>Рисование на мокром листе.</p> <p>Цель: развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование)</p>	<p>«Колобок» Цель: Формирование у детей живой интерес к театральной игре, побуждение к двигательной импровизации; развитие эмоциональности, образности восприятия музыки через движения. Воспитание дружеских взаимоотношений, умение прийти на помощь; обучение преобразованию листов бумаги в объемные формы, используя способ сминания. (Музыка, конструирование, развитие речи)</p>	<p>«Как Смешарик шел с мамой в детский сад» -- расширение знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации в пространстве; ознкомление с видами транспортных средств, формирование понятий «один-много»</p> <p>(озн. с окр-им, основы математики, физ. разв)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

конструкции из 2-4 частей ,подбирать детали ,использовать разные способы крепления,учить правилам пользования деталями конструкция ,формировать представление об автобусе(Констр-ие)

бережно к природе,рисуют фрукты любимые карандашом,содержат рабочее место в чистоте. и называют из на казахском языке.(Озн.окр.мир,каз-яз,рисование)

О/Д Поделка «Зайчик»
Цель:Разрезают полоску из бумаги для ушей,для передних лап,для задних лап,для хвоста,при составлении зайчика учитывают соотношение по величине,наклеивают мелкие элементы.проявляют творческое воображение,дополняют композицию глазки зайчика пластилином применив приемы лепки.(Аппликация,конструирование,лепка)

<p>индивидуальные задания с детьми</p>	<p>Худ. лит.-ра. «Узнай, что я прочла» - Обучение умения различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие) Ди «Машина едет далеко» Цель: выполнять выразительность движений, слуховое внимание, музыкальность (Музыка)</p>	<p>Раскраски Ди «Радуга» формирование умений распознавать цвета.</p>	<p>Основы математики Ди «Сколько» формирование понятий "много", "один"</p>	<p>ознакомление с окружающим миром «Кто привел меня в детский сад» развитие умений рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.</p>	<p>физическая культура Упр. «Я – озорной» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 3</p>	<p>Карточка №4</p>	<p>Карточка № 5</p>	<p>Карточка № 6</p>	<p>Карточка № 7</p>
<p>Узна детей дома</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</p>	<p>Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.</p>	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Сентябрь с 12.09.22 по 16.09.22

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 12.09.22.	Вторник 13.09.22.	Среда 14.09.22.	Четверг 15.09.22.	Пятница 19.09.22.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Малоподвижная игра «У кого мяч?» Цель: Умеют выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строятся в круг. Упражняют в игре сообща. Проявляют интерес к подвижным играм. Проявляют самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая развития) Игра «Кім жылдам?» «Балабақша жиһаздары»</p> <p>Цель: учиться внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить, запоминать. (Казахский</p>	<p>Игровая ситуация «Идем в лес за грибами» Лепка. Цель: развивать познавательные, умственные способности и положительные нравственные качества детей старшего дошкольного возраста, используя различные виды деятельности при изучении темы «Грибы»; закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением</p>	<p>«Угадай предмет» Цель: Развивают мышление, активизируют словарный запас. (Развития речи) Чтение К. Чуковский «Федорино горе» Цель: Понимают нравственный смысл прочитанного; Умеют пересказывать содержание прослушанного произведения, правильно воспринимают содержание произведения, сопереживают своим героям. (Художественная литература) «Аппликация из кругов. Слон» Цель: Умеют размещать шаблоны-кружочки. Правильно</p>	<p>«Длинный - короткий» Цель: Различают предметы по длине, употребляют в речи «длинный - короткий», «длиннее - короче», развивают воображение, мышление. (Основы математики) Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: Продолжают отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учатся делать на глаз ножницами небольшие выемки для передачи характерных особенностей</p>	<p>Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Проявляют выдержку, наблюдательность. Упражняются в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. (Физ-раз, раз-речи)</p> <p>Словесно-дидактическая игра «Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба» Активизируют речь, отрабатывают с ними вопросительную интонацию, упражняют их в правильном звукопроизношении. (Худ-лит) Коллективная работа по</p>

	<p>язык)</p> <p>«Найди такой же цветочек» Цель: продолжают развивать сенсорные способности, закрепляют 4 основных цвета, умеют по показу назвать цветы, и сравнить определяя равенство или неравенство. (Основы математики)</p>	<p>всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки (Озн-ок-мир, Лепка осн. мат)</p> <p>Конструирования: «Мой детский сад»</p> <p>Цель: закрепить устойчивый интерес к конструированию, учить планировать этапы постройки, находить конструктивные решения.</p>	<p>пользуясь ножницами вырезают круглые формы из квадратов методом конструирования умеют поэтапно конструировать форму слона. (Аппликация с элементами конструирования ознокомление с окружающей средой)</p>	<p>предметов. Закрепляют приемы аккуратного наклеивания. Формируют навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. (Аппликация ознокомление с окружающей средой)</p> <p>Игра -драматизация по сказке «Курочка Ряба» Цель: Слушают, пересказывают используют различные интонации. (Художественная игра)</p>	<p>конструированию из бумаги с элементами аппликации «Наши верные друзья» Цель: Вырезают из готовых форм фигуру собаки, при составлении композиции учитывают соотношение предметов, и объектов по величине. Конструируют из бумаги, сгибают лист пополам, совмещают стороны и углы. (Конструирование, аппликация)</p> <p>О/д по лепке «Деревья осенью» Цель: Лепят дерево из нескольких частей, учитывают их расположение. Применяют при лепке приемы отрывание, сжатие, вдавливание. (Лепка) Рисование. «Казахский орнамент. Цветок тюльпана» Цель: Рисуют элементы казахского орнамента «Кызгалдак» соблюдают порядок расположения элементов, расстояние между ними. (Озн-окр миром, рисование)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Физическая гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). .(физ.разв-ие)				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Повторение название одежд на казахском языке(Каз-яз.)				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, р..речи)				
Обед	Содержание навыков : Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая <u>ситуация</u> : «Как мама учила мишку правильно кушать».				
Дневной сон	Слушание ауди сказки «Колобок» (худ.лит-ра, музыка)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Теремок» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей» (худ.лит-ра)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс «Зайчики и белочки». 1. Пробуждение (1 минута) Улетели сны в окошко, Убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись				

И проснувшись, улыбнулись.

Открывай один глазок,

Открывай другой глазок!

Будем мы с тобой сейчас

Делать потягушечки,

Лежа на подушечке.

«Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.

Подник

Дежурство по накрыванию столов к режиму кормления. Чтение потешки А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот-тарелка, вот-еда, не осталось и следа.

Самостоятельная деятельность детей

Игра «Морское путешествие».

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о свойствах и значении воды для жизни всего живого на Земле. Упражнять в различении морских и речных обитателей; знать об условиях их жизни. Проведение сюжетно – ролевых игр: «На борту корабля», «В гости на морское дно», «Загадки Нептуна». (разр. озн-ок-мир) Д/игры: «Кто живет в реке», «Морские рыбы», «Угадай морское животное»,

«Мы весёлые ребята»

Цель: Действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивают ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (Физическая развития)

Переезжаем на новую квартиру»

Цель: Расширяют словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимают назначение предметов

«Ловишка, бери ленту»

Цель: развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увёртыванием, в ловле и в построении в круг (Физ-ра). Лепка «Жираф»

Цель: Закреплять навыки лепки и продолжать учить детей самостоятельно выделять характерные особенности предмета. Раскраска «Животные» (Рисования, лепка) Беседа «Царица Осень»

Цель: Закрепить знания детей об осени. Озн. ок-мир

Театральная деятельность «Колобок» Цель: Формирование у детей живой интерес к театральной игре, побуждение к двигательной импровизации; развитие эмоциональности, образности восприятия музыки через движения. Воспитание дружеских взаимоотношений, умение прийти на помощь; обучение преобразованию листов бумаги в объемные формы,

Игра – путешествие «Как Смешарик шел с мамой в детский сад» -- расширение знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации в пространстве; ознакомление с видами транспортных средств, формирование понятий «один-много» (озн. с окр-им, основы математики, физ. разв)

«Путешествие по Байкалу»,
«Календарь погоды»

Опыт с водой.

Конструирование
батискафа. Слушание звука
моря.(Конс-ие, музыка

Напольная игра «Морские
клетки» Цель: найти ,
занять клетку с картинкой
определенного морского
обитателя и назвать его.
Игра «Вода - не вода»

Организованная
деятельность по лепке:

«Лиса»

Цель: Умеют лепить
фигуру животного,
передавать в лепке
выразительность образа.
Лепят фигурку
животного по частям,
используя разные
приемы, раскатывание
пластилина между
ладонями, оттягивание
деталей, соединение
частей путем
прижимания. Учатся
создавать образ лисы на
основе впечатлений от
прочитанного
произведения;
закрепляют приемы
работы с пластилином.

домашнего обихода и
ближайшего
окружения, используют
в речи названия
предметов на
казахском языке ,их
частей, деталей, материа
лов, из которых они
изготовлены.(Развития
речи, каз-яз)

Слушание сказки «Лиса и кувшин»

Цель: знакомиться с
произведениями
устного народного
творчества, умеют
отвечать на вопросы по
тексту, рассказывают о
поступках героев, их
характере, о своем
впечатлении от новой
сказки.(Художественна
я литература)

Игра «Магазин вежливости»

Цель: учить детей
вежливому общению,
адекватно вести себя в
различных ситуациях.

используя способ
сминания. (Музыка,
конструирование,
развитие речи)

«Не оставайся на полу»

Цель: Бегают по залу
в рассыпную,
запрыгивают на кубы,
скамейки без помощи
рук, спрыгивают с них
легко на носки,
полусогнутые ноги.
Умеют действовать по
сигналу. Развивают
ловкость,
быстроту(Физическая
развития).

<p>(Лепка) Чтение К. Чуковский «Федорино горе» Цель: Понимают нравственный смысл прочитанного; Умеют пересказывать содержание прослушанного произведения, правильно воспринимают содержание произведения, сопережив ать своим героям. (Художественная литература)</p>				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов. (осн. мат, аппликация) Аппликация</p> <p>Цель: научить детей выполнять аппликацию по образцу, используя пластилин разных цветов. Формировать интерес к данному виду труда. (Лепка) Легкие раскраски на свободную тему. Рисование</p>	<p>«Незнайка в гостях»</p> <p>Музыкальная игра «Паравозик»</p> <p>Аппликация элементами рисования «Золотая осень» Цель: расширить и обобщить знания детей о характерных особенностях осенних деревьев, познакомить с понятием «листопад». (Аппликация, рисование)</p>	<p>«Сложи из палочек»</p> <p>Цель: упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры. «Отгадайте, что за растение»</p> <p>Цели: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром «Кто привел меня в детский сад» развитие умений рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Дом и семья».</u></p> <p><u>Лепка «Мой дом»</u></p> <p><u>Рисования «Моя семья» (Рисования, Лепка, озн. окр. мир)</u></p>	<p>физическая культура. Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.</p> <p>В гостях у Мойдодыра Цель: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье. В начале игры воспитатель сообщает детям о том, что к ним в группу принесли посылку от Мойдодыра.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека № 8</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека № 10</p>	<p>Картотека № 11</p>	<p>Картотека № 12</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам обучения</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании</p>	<p>Беседа с родителями об охране жизни и</p>	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового</p>

	достижениях детей	детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	самостоятельности у детей.	здоровья детей.	за неделю»
--	-------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------------	------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса


Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Сентябрь 19.09-23.09-2022год

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Прием детей	Встреча детей с Чебурашкой в приемной комнате и беседа о прошедших выходных. Игра «Бусинки настроения(раз-речи)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Собери букет» Цель: составлять группы предметов по количеству. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Трудовая деятельность: полить комнатные растения, протереть листочки комнатных растений, покормить рыбок.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описывать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Мозговой штурм «Что будет, если листья не опадут осенью?» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>Игра с Барашем «Доскажи словечко» (сочинение рифмовок) Трудовая деятельность опрыскать комнатные растения водой из пульверизатора, покормить рыбок (раз-речи, озн. окр. мир) Игра: «Кубик - рубик» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные Соблюдают правила безопасности. (основы матем , констр)</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.(раз-речи, физ-ра) Чтение любимых сказок Цель: Принимают участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; Умеют</p>

				Словесная игра «Эхо» Цель: Умеют рассказывать истории самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. (разв. речи, ка. яз)	составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. (худ. лит, каз. яз.) Игра: «Заяц длинные уши» Цель: Умеют соотносить предметы по объему, проявляют интерес к лепке. выполнять работу аккуратно. (Апплик, рисов, лепка.)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
ОД по расписанию	Музыка	Физкультур	Физкультура	Физкультура Казахский язык	Музыка

<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках. «Матрешки» Цель: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.(физра)</p>	<p>Подвижная игра «Гуси – Лебеди» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. «Встань на свое место» Цель: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию</p>	<p>«Музыкальная шкатулка» Цель: Сформировано навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка) «Умелые ручки» Цель: При создании сюжетных композиций придут каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p>	<p>Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: Учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. развивать ловкость, быстроту. «Назови пропущенное слово» Цель: закрепить знания о днях недели . Конструирование из строительного материала «Двухэтажный дом»</p>	

<p>Конструирование из природного материала. «Ковер из листьев»(Конс-не,осн.мат)</p> <p>Дидактическая игра по художественной литературе «Поезд сказок»</p> <p>Цель: Дети закрепляют знания о трех сказок «Три медведя» «Теремок» «Сказка о глупом мышонке» с интересом слушают сказки, рассказы. Умеют пересказывать содержание прослушанного произведения, произносят наизусть потешки,используют различные интонации,паузы.(Раз-речи)</p> <p>Дидактическая игра по лепке «Конфета для куклы»</p> <p>Цель :Лепят из плпстелина ,глины ,с использованием различных приемов (отщипывание,скатывание,сплющивание) развивают мелкую</p>	<p>Цель: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию</p> <p>Д/и «Поезд»(Раз-речи,осн.мат)</p> <p>Конструирование из бумаг</p> <p>«Вагоны» (по образцу)</p> <p>Дид.игра:«Кто где живет?»</p> <p>Цель:Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (ознак. с окр)</p> <p>Викторина сказок: «Моя любимая сказка» Цель: Принимают участие в сценических</p>	<p>Подвижная игра «Стадо и волк»</p> <p>Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.)</p> <p>«Живые числа»</p> <p>Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.</p> <p>Конструирование из природного материала</p> <p>«Ёжик» (Осн.мать,конс-не)</p> <p>Игра словесная: «Продолжи стих»</p> <p>Цель: Знают произведения устного народного творчества. Совершенствовано артикуляционный аппарат. Развита речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>(худ.лит, развитие речи,каз.яз)</p>	<p>«Волшебные ручки»</p> <p>Цель: Формированы умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. Повышают интерес к лепке предметов быта казахского народа. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм (рис,лепка,апликация)</p>	<p>Подвижная игра «Охотники и зайцы»</p> <p>Цель: Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость , скорость и ориентирования в пространстве.</p> <p>«Сколько?»</p> <p>Цель: развитие мышления.</p> <p>Конструирование «Божья коровка» Сюжетно- ролевая игра :«Больница»</p> <p>Цель: Обогащен словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами .Проявляют чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>(разв.речи,озн.с окр.)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

моторику пальцев рук.

**Ознакомление с
окружающим миром**

Дидактическая игра «Кто
главный»

Цель: Дети называют и
запоминают членов
своей семьи, понимают
что в мире главные-и
дети, и
взрослые. Выражают
любовь и уважение к
своей семье.

постановках,
разыгрывать
простейшие постановки
по знакомым сказкам.

Дети применяют
грамматический мению
понимать простые
предложения,
состоящие из 2-3-х слов
и составлять
их. (худ. лит, развитие
речи, каз. яз)

Подвижная игра

**«Музыкальный
стульчик»**

Цель: выполняют
знакомые, разученные
ранее упражнения и
циклические движения
под музыку.

(физра, музыка)

<p>Прогулка к улке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u>: «<i>Туфельки поссорились-подружились</i>».</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека №15</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №18</p>	<p>Картотека № 19</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u>: «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, р..речи)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая <u>ситуация</u>: «<i>Как мама учила мишку правильно кушать</i>».</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Чтение сказки «красная шапочка»(худ-лит)</p>	<p>Музыкотерапия</p>	<p>Чтение сказки «Курочка Ряба»</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей» (худ.лит-ра)</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул</p> <p>«Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание. . Постепенный подъем (тихо играет музыка).</p> <p>Мы спокойно отдыхали,</p> <p>Сном волшебным засыпали,</p> <p>Хорошо нам отдыхать,</p> <p>Но пора уже вставать.</p> <p>Завершился тихий час,</p> <p>Свет дневной встречает нас</p> <p>- Вы уже проснулись? Ну-ка покажите, как вы выросли , пока спали.</p> <p>(Дети потягиваются).</p> <p>Вот какие мы стали большие.</p>				

Познавание	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Рисуем Матрежек	Раскраска «Разноцветные вагоны»	Ленка «Золотое яйцо» Анпликация «Грибы ежику»	Анпликация «Пирамида для медвежонка»	Анпликация «Спелые яблоки»
Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Почини игрушку»	Игра «Кто что делает?»	Д/и «Отгадай загадку найди инструмент и скажи кому он нужен для работы?»	Д/и «Кто где живет?»	Сюжетно-ролевая игра «Айболит»
Подготовка к прогулке	продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».				
Прогулка	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Беседа как снять напряжение у ребенка после дня в детском саду	Беседа на тему выставка подарки осени (поделки из природного материала)	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

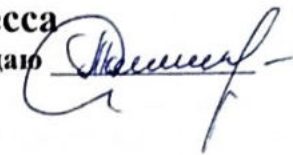
Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Сентябрь с 26.09.22 по 30.09.22

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (казахский язык, озн.сокр-им)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>«Телефон» Цель: Знают о частях суток (утро, день, вечер, ночь). Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (основы матем, констр)</p> <p>Чтения стихотворения «Открываем календарь» С.Маршак.</p> <p>Цель: знают произведения устного народного творчества. (худ.лит)</p> <p>Творческая игра: «Волшебная палочка»</p>	<p>Квест-игра: «Загадки осени» Цель: Умеют отгадывать загадки, правильно произносят слова. Называют предметы «много»- «один». Читают стихи об осени. Умеют различать предметы окружения по описанию. (Озн-ок-мир, развитие речи, худ.лит, основы математики, худ.лит, развитие речи.)</p> <p>«Моя книга» Задачи: умеют сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Проявляют интерес</p>	<p>Рассматривание альбома «Золотая осень». Цель: Умеют составлять описательный рассказ по картинке. Логический мыслят, называют признаки осени., замечают и описывают красоту осенней природы. Умеют отвечать на вопрос «Сколько всего?». Умеют правильно произносить знакомые слова на казахском языке . Умеют рисовать ствол дерева краской. Имеют навыки пользоваться ножницами-отрезать токую полоску от прямоугольника. (Озн-ок-мир, разв. речи, ка.яз. основ.матем.рисов, аппл.)</p>	<p>Организация игрового пространства. Прочитать стих о семье заучивание наизусть (худ.лит-ра): У меня есть семья – Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою. Беседа «Я пришел в садик с...» - обучение умению называть членов семьи, побуждать повторять на каз.яз. членов семьи (озн.сокр, каз.яз).</p> <p>Пальчиковая игра «Кот и «Котята» Цель: Развитие</p>	<p>Организация игрового пространства: беседа «Дом, в котором мы живем» - совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи (озн.с окр) Игра с кубиками формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Рисования «Рисуем мой родной дом» Цель: закрепить названия геометрических фигур, величину, цвет кол-во развивать глазомер. Закрепить умение рисовать акварелью. Воспитывать</p>

	<p>Цель: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Украшают вылепленные изделия узором при помощи стеки. Самостоятельно наклеивают предметы при помощи готовых форм. (рисования ..лепка, аппликация)</p> <p>Подвижная игра: Музыкальный паровозик». Цель: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>(музыка, физра)</p>	<p>совершенствования техники рисования красками. Из куска пластилина лепить образы, используя разные приемы. Умеют правильно держать ножницы и пользоваться</p> <p>Д/И Угадай песню</p> <p>Цель: дети отгадывают песни на казахском языке. (каз-яз, музыка)</p> <p>я ими (Рисования, аппликация лепка, констр.)</p>	<p>«Волшебные ручки»</p> <p>Задачи: Умеют из куска пластилина лепить образы, используя разные приемы (Божью коровку).</p> <p>Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p>(Констр, лепка)</p> <p>Чтение М.Адимбаева «Кто, что любит» (худ. лит-ра)</p> <p>Д/и «Громко тихо запоем»</p> <p>Цель: различают звон громко, тихо. (музыка)</p>	<p>речи, развитие эмоциональной выразительности, внимание, памяти, воображение (Раз-речи, физкультура).</p> <p>Д/и «Репка»</p> <p>Цель: Слушают, пересказывают содержание прослушанной сказки, произносят слова автора, произносят на казахском всех персонажей сказки, с помощью цветных карандашей рисуют, а также с помощью пластилина применяя методы лепки лепят репу. (Озн. окр. мир, рисование, лепка, худ-лит, каз-яз)</p>	<p>аккуратность.</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?»</p> <p>Цель: Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов, развивать память, речь. Повторяют слова на казахском. (Раз-речи, казахский)</p> <p>Изготовление поделки «Два жадных медвежонка»</p> <p>Цель: Лепят медвежат конструированным способом из пластилина и шишек, и разыгрывают подпевают сюжет по мотивам народной сказки «Два жадных медвежат» (Худ-лит, конструирование, лепка, музыка)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физ. разв-ие)				

Подготовка к организованной деятельности (далее с - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи)				
ОД по расписанию	Музыка	Физкультура	Физкультура	Физическая культура (По плану физ.инструктора) Казахский язык	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Туфельки поссорились-подружились</i> ».				
Прогулка	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека № 24
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв. р.речи)				
Обед	Содержание навыков : Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая <u>ситуация</u> : « <i>Как мама учила мишку правильно кушать</i> ».				
Дневной сон				Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей» (худ.лит-ра)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (3-4 неделя) 1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз 2. «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрывать ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз.				

3. «Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись
И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.
4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать.
И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.
5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись!
И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.
- «Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.**

Подник
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Подвижная игра: «Летает -не летает»</p> <p>Цель: Проявляют интерес к участию в подвижных играх ,различают виды транспорта (воздушный, водный, наземный(физра, озн с окр) Осеннее дерево». Цель: Называют строение дерева(корень, ствол, ветки) .Умеют рисовать кисточкой корону дерева краской. Умеют пользоваться ножницами -отрезать поперек узкую полоску. Применяют приемы лепки простейших композиции .Правильно произносят и запоминают слова на казахском. (развитие речи каз. яз.</p>			<p>Театральная деят-ть «Колобок» Цель: Формирование у детей живой интерес к театральной игре, побуждение к двигательной импровизации; развитие эмоциональности, образности восприятия музыки через движения. Воспитание дружеских взаимоотношений, умение прийти на помощь; обучение преобразованию листов бумаги в объемные формы, используя способ</p>	<p>Игра – путешествие «Как Смешарик шел с мамой в детский сад» -- расширение знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации в пространстве; ознакомление с видами транспортных средств, формирование понятий «один-много» (озн.с окр-им, основы математики, физ.разв) Апликация : « На день рождения к Смешарикам» Цель: Развитие</p>
-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Озн-ок-мир,рисование,апликация,лепка)			<p>сминания. (Музыка, конструирование, развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: Определяют пространственные направления по отношению к себе ,прыгают на двух ногах вперед-назад,вправо-влево,вверх –вниз закрашивают сундук,наклеивают орнаменты в полоску,изготовленные из геометрических форм.(Озн.мат,физра,озн.окр.мир ,рисование,апликация)</p>	<p>познавательных способностей детей при помощи аппликации и конструктивной деятельности)</p>
Индивидуальная работа с детьми)			<p>ознакомление с окружающим миром «Кто привел меня в детский сад» развитие умений рассказывать о членах своей семьи, выразить свое отношение к ним.</p> <p>Лепка: «Колобок»</p>	<p>физическая культура. Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Д/и: «Магазин» Цель: Развитие внимание,и</p>

				<p>Цель: Учить детей изготавливать недостающих персонажей сказки для последующего инсценирования (драматизации).</p> <p>Основы математики</p> <p>Д/и «Зайчик в гости к нам пришел» Цель: Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации закрепить знания о геом-ой фигуре «круг» находить среди других геом-их фигур.</p>	<p>наблюдательности. Учить различать аналогичные предметы по величине. Рисование «Подарок для друга» Цель: дать детям представление о значимости друга для каждого человека. Воспитать уважительное доброжелательное отношение к друзьям. любовь и уважение к близкому человеку.</p>
Подготовка к прогулке	продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».				
Прогулка				Картотека №1	Картотека №2
Уход детей домой				Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю



Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Сентябрь с 03.10.22 по 07.10.22

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 03.10.22г.	Вторник 04.10.22г	Среда 05.10.22г	Четверг 06.10.22г.	Пятница 07.10.22г.
Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (развитие речи,казахский язык)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Творческая мастерская» «Овощи» Задачи: умеют применять навыки лепки конструктивным путем :умеют рисовать красками овальной и круглой формы. Умею отвечать на вопросы простыми предложениями .Умеют вырезать короткие линии (лепка, рисование, развитие речи, констр)	Дидактическая игра«Угощение для Ежика» Задачи: знают и различают ,называют овощи. Умеют применять навыки лепки объемных фигур и композиции .умеют вырезать короткие и длинные линии. (ознак. с окруж, лепка, аппликация)	«Большая и маленькая морковь» Задачи: умеют дети самостоятельно рисовать и предметы овальной формы, лепить предметы овальной формы конструктивным путе. Умеют правильно держать ножницы. Называть овощи на казахском языке (рисование ,лепка ,аппликация. основы матем, конструирование, каз .яз.)	Д/и «Помоги Кате навести порядок» (разложить предметы по назначению: посуду на стол, игрушки на полку, одежду в шкаф) Задачи: умеют и группируют предметы по назначению, называют количество предметов ,умеют наклевать геометрическую фигуру на платье.(озком.с окр., развитие речи, аппликация, основы математики)	Игра-беседа «Новая кукла» Задачи: знают национальную казахскую праздничную одежду. Применяют эстетического восприятия в процессе знакомства с произведением декоративного-прикладного искусства казахского народа. Умеют вырезать, разрезать прямой линии сначала короткой . Проявляют навыки интереса к лепке предметов быта и образных игрушек.(озн.с окр, рисование, лепка, аппликация)

Комплекс утренней гимнастики № 3

Завтрак	Культурно-гигиенические навыки.Разыгрывание игровой ситуации «Моем руку»,»Открыть кран»,»Намылить руки», «Закреть кран», «Вытереть полотенцам»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физ.разв-ие)				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи)				
ОД по расписанию	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (По плану физ.инструктора)	Физическая культура (По плану физ.инструктора)	Физическая культура (По плану физ.инструктора) Казахский язык. (По плану педагога.)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать одежду последовательно. Приучать словесно, выразить просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Машиа растеряша</i> ». (р- речи)				
Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых и складывать вещи в шкаф. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем кукле Даше, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, р.речи)				
Обед	Содержание навыков : Учить детей держать ложку в правой руке., и сидеть правильно за столом. Методические приемы. Игровая <u>ситуация</u> : « <i>Как мама учила мишку правильно кушать</i> ».				
Дневной сон	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Слушание спокойной мелодии (музыка)
	умение самостоятельно расстегивавть пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул помогать друг другу.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (1-2 неделя) 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. 3. И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п., вдох (через нос).				

4. И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.
5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох.
6. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.

«Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.»

Поддник	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				
Самостоятельная деятельность детей	Принем пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель:: проявляют интерес к худ литературе, знают литературный жанр.- стихотворения. Знают виды овощей, об их пользе для здоровья человека. Определяют «больше»-«меньше». Знают знакомые слова на казахском языке. (худ.лит. каз.яз. ознаком.с окр,основы математики)	Квест-игра «Загадки осени» Цель:: умеют определять пространственное расположение предметов по отношению себе, знают отсчитывания предметов по образцу и названому числу, проявляют интерес к изображению и конструированию простейших природных явлений. (осн мат, рисование, худ.лит, констр)	Сюжетно ролевая игра: «Семья» Цель: : умеют играть в коллективе, Знают, что такое семья и называют членов семьи Формирование навыков: взаимодействие со взрослыми и сверстниками; проявления дружеских отношений и взаимопомощи. (раз.речи, худ.лит., каз.яз.ознаком. с окр.)	Театральная деят-ть «Репка» Цель:: Умеют строить предложения, Умеют применять техники рисования красками предметы круглой формы. Проявляют интерес к лепке простых композиций. объемных фигур конструктивны методом. (худ.лит., лепка,рисования,конс тр.)	Игра – путешествие «Как Незнайка пришел в детский сад» --знают о необходимости развивать спортивные навыки, ознакомление с видами транспортных средств, формирование понятий «один-много». Умеют видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев. (озн.с окр-им, основы математики, физ.разв,худ.лит.)
Индивидуальная работа с детьми	Сюжетно ролевая игра. «Магазин овощей» Задачи :умеют разделить роль между собой.	<i>Д/ игра «Помощники» - умеют определяет предметы для разных профессий</i>	Дид.игра: «Подари другу подарок»: дети знают и о значимости друга для каждого человека, проявляют уважительное доброжелательное отношение к друзьям .любовь и уважение к близкому человеку.	Как называется группа в которую ты ходишь? Как зовут воспитателей? Что мы делаем в группе ?	Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к прогулке	продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.».				
Прогулка	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Уход детей домой	Беседа о внешнем виде ребенка.	Папки передвижки «Осень»	Беседа с родителями как они играют с детьми дома.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Сентябрь с 10.10.22г по 14.10.22г.

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 10.10.22г.	Вторник 11.10.22г.	Среда 12.10.22г.	Четверг 13.10.22г.	Пятница 14.10.22г.
Прием детей	Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. – словами приветствия на каз.яз и русском языке. (казахский язык, разв.речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Осеннее дерево». Цель: Называют строение дерева(корень, ствол, ветки) .Умеют рисовать кисточкой корону дерева краской. Умеют пользоваться ножницами -отрезать поперек узкую полоску. Применяют приемы лепки простейших композиции .Правильно произносят и запоминают слова на казахском. (развитие речи каз. яз. Озн-ок-мир,рисование,аппликация,лепка)</p>	<p>Квест-игра: «Загадки осени» Цель: Умеют отгадывать загадки, правильно произносят слова. Называют предметы «много»- «один». Читают стихи об осени. Умеют различать предметы окружения по описанию. (Озн-ок-мир,развитие речи,худ.лит,основы математики,худ.лит.развитие речи.)</p>	<p>Рассматривание альбома «Золотая осень». Цель: Умеют составлять описательный рассказ по картинке. Логический мыслят, называют признаки осени., замечают и описывают красоту осенней природы. Умеют отвечать на вопрос «Сколько всего?». Умеют правильно произносить знакомые слова на казахском языке . Умеют рисовать ствол дерева краской.Имеют навыки пользоваться ножницами-отрезать тонкую полоску от прямоугольника. (Озн-ок-мир,разв. речи,ка.яз. основ.матем.рисов,аппл.)</p>	<p>«Уголок природы» Цель: Дети знают как ухаживать за растениями в уголке природы. Знакомы с уголком природы и взаимодействие с ним. Умеют различать и называть комнатные растения, и их значения. Умеют отвечать на вопрос «Сколько всего?». Употребляют в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа.(озн-ок-мир, развитие речи, основ. матем,)</p>	<p>Дид.игра: «Найди домик?» Цель: дети умеют зрительно найти домик . Умеют слушать, понимать речь и участвовать в разговоре. Умеют узнавать и называть геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник). Наклеивают из готовых геометрических фигур домик. Лепят объемных фигур и простых композиций.(Озн-ок-мир,разв.речи,основ.матем ,аппликация, лепка.)</p>

Комплексе утренней гимнастики № 4

Закрепление	Культурно-гигиенические навыки. Обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) аккуратно мыть руки, насухо вытираться полотенцем после умывания, вешать полотенца на место. (физ.разв-ие)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Друг» Встаньте дети, встаньте в круг ,ты мой друг ,и я твой друг. Самый лучший друг.(Дети хлопают в ладоши) Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи)				
ОД по расписанию	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура (По плану физ.рук)	Физическая культура (По плану физ.рук.)	Физическая культура (По плану физ.рук.) Казахский язык (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога)
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать вещи по одному. Одевается последовательно .Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Найди пару».(физкультура ,развитие речи)				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, р. речи)				
Обед	Содержание навыков : Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая <u>ситуация</u> : «Как мама учила мишку правильно кушать».				
Дневной сон	Слушание ауди сказки «Репка» (худ.лит-ра, музыка)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Гуси лебеди» (худ.лит-ра)	Чтение М.Адимбаева «Кто, что любит» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				

<p>подъем, корректирующие процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения (1-2 неделя)</p> <p>1.И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п.</p> <p>2.И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п.</p> <p>3.И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п., вдох (через нос).</p> <p>4.И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.</p> <p>5.И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох.</p> <p>6.И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.</p> <p>«Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Ах вода,вода.»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Дид.Игра. «Куда спряталось кукла?» Задачи:умеют ориентироваться в пространстве.Знают о предзначения дорожек. Умеют распологать кирпичики ва ряд ,широким ребром,аккуратно соединяя между собой. (Основы матем,констр)</p>	<p>«Моя книга» Задачи: умеют сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Проявляют интерес совершенствования техники рисования красками. Из куска пластилина лепить образы, используя разные приемы . Умеют правильно держать ножницы и пользоваться ими (Рисования,аппликация ,лепка, констр.)</p>	<p>«Волшебные ручки» Задачи: Умеют из куска пластилина лепить образы, используя разные приемы (Божью коровку). Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала. (Констр,лепка)</p>	<p>«Ремонт машин». Задачи: умеют конструировать машину, используя схемы. Имеют навыки рисования, эстетического восприятия в процессе .Формирование умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (рисов,лепка,аппликация, конст,)</p>	<p>Сюжетно ролевая игра: «Магазин» Задачи: умеют конструировать из бросового материала поделки для игры. Из куска пластилина могут лепить поделки для игры, используя разные приемы.Имеют навыки взаимодействие со взрослыми и сверстниками; проявления дружеских отношений и Взаимопомощи. (констр,лепка,худ.лит.)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра «Наши имена» Каждый ребёнок называет своё имя и хлопает в ладоши, а дети повторяют вслед за ним, как эхо.</p>	<p>. Дид игра «Найди предмет по описанию» Замечают в предметах характерные особенности</p>	<p>Д/ игра «Чудесный мешочек» - называют предмет на ощупь .</p>	<p>Д/ игра «Урожай» -умеют группировать предметы по заданным признакам, определяют количество предметов.</p>	<p>Пальчиковые игры. «Как живешь?» -правильно повторяют слова и выполняют движение.</p>

Подготовка к прогулке	продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Уход детей домой	Беседа с родителями о личной гигиене ребенка	Беседа с родителями вести диалог с детьми.	Беседа с родителями о воспитании аккуратности во время еды.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Утверждаю



Группа - средняя «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Сентябрь с 17.10.22 по 21.10.22

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 17.10.22г.	Вторник 18.10.22г.	Среда 19.10.22г.	Четверг 20.10.22г.	Пятница 21.10.22г.
Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз. (развитие речи, казахский язык.)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. (развитие речи, озн. сокр.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Колобок румяный бок» Цель: Формированы навыки умения слушания, понимать речь и участвуют в разговоре. умеют рисовать круг (колобок), передавая настроение сказочного героя, зарисовывать внутреннюю поверхность. (Рисов, лепка, аппликация, разв. речи, озн. с окр.)	Игра-беседа «Новая игрушка» Цель: умеют различать и называть предметы ближайшего окружения и их значения, проявляют внимание и интерес к игрушке. Формированы навыки умения слушания, понимания речи и участвуют в разговоре. (озн. с окр., худ. лит, разв. речи,)	«Игра пазлы» Цель: называют и определяют предметы и их местоположение. Умеют задавать простые вопросы и отвечать на них простым предложением. (разв. речи, озн. с окр. каз. яз.)	Д.Игра: «Хорошо-плохо» Цель: Умеют бережно, заботливо относиться к природе. Умеют рисовать предметы круглой формы, проявляют интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Формированы навыки умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (озн. с ок., рисов, лепка, аппликация. констр)	«Во саду ли, во огороде?» Цель: умеют группировать фрукты и овощи, называют место их произрастания; в саду или в огороде; определяют предметы круглой формы. Дети изготавливают поделки из природного материала. Проявляют интерес к лепке фруктов и овощей. (основ. матем, лепка, констр)
Утренняя гимнастика	Комплексе утренней гимнастики № 4				

	Культурно-гигиенические навыки. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Подготовка к организованной Деятельности	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
ОД- по расписанию	Музыка (По плану педагога.)	Физическая культура (По плану физ.рук)	Физическая культура (По плану физ.рук)	Физическая культура (По плану физ.рук) Казахский язык (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога).
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Повторение название одежды на казахском языке(Каз-яз.)				
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. (физра)				
Обед	Содержание навыков : Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая <u>ситуация</u> : «Как мама учила мишку правильно кушать».				
Дневной сон	Слушание ауди сказки «Три медведя» (худ.лит-ра, музыка)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Курочка ряба» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К.Чуковского «Федорина горе» (худ.лит-ра)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс отягивание в кроватях. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться, и.п. 6 раз. Упражнение "Отдыхаем" И.п.: лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. 3-4 раза. «Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игровая деятельность детей	<p>Познавательная игровая деятельность: «Столько-сколько».</p> <p>Цель: умеют дети встречать гостей, определять - сколько их, правильно накрывать стол. отвечают на вопрос «Сколько всего?».</p> <p>Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала. (основ. матем, констр.)</p>	<p>Творческая игровая деятельность: «Моя любимая игрушка».</p> <p>Цель: Формированы навыки умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Владуют техникой рисования красками. Проявляют интерес дети к лепке образных игрушек. (Апплик, рисов, лепка,)</p>	<p>Экспериментальная деятельность: «Посуда для куклы».</p> <p>Цель: умеют рисовать предмет круглой формы краской(тарелку), сгибать лист по поалам . Проявляют интерес дети к лепке предмет. Дети знают и называют числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?» Дети изготавливают поделки из природного материала. (основ. матем, рисов, аппликация, лепка, констру.)</p>	<p>Коммуникативная деятельность: «Эхо».</p> <p>Цель: Умеют произносить гласные и согласные звуки, свистящих, шипящих и сорных(р,л)звуков Умеют дети осмысленному запоминанию потешек и стихотворений ; передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Знают ,называют и ориентирования в частях своего тела (голова ,ноги, руки. (разв. речи, худ. лит. основ .матем.)</p>	<p>Игровая деятельность: «Какой? Какая?».</p> <p>Цель: дети умеют использовать в своей речи прилагательные описывать героя произведения . Развита эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Из куски пластилина лепить образы, используя разные приемы. (худ.лит. рисов, лепка)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Д/ игра «Кто к нам пришел» - учить узнавать диких животных и их повадки.	Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди..	Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты	Д/ игра «Паровозик» - учить определять цвет	Д/ игра «Чей листочек» - учить называть деревья которые есть на участке
Подготовка к прогулке	продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».				
Прогулка	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Уход детей домой	Беседа с родителями о личной гигиене детей.	Беседа с родителями как они играют с детьми дома.	Папа передвигака «Осень»	Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня для 4-х лет»	Папа передвигака «Пожарная безопасность»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю



Организация образования - Ясли - сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

сентябрь 24.10-28.10-2022год

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 24.10.22г. (из 22.10.22г.)	Вторник 25.10.22г.	Среда 26.10.22г.	Четверг 27.10.22г.	Пятница 28.10.22г.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (разв. речи, каз. язык.)				
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Одеваемся по погоде».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Рассортируй овощи и фрукты» Цель: называют фрукты и овощи, и место их произрастания. Развита эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Из куска пластилина лепить образы, используя разные приемы. Умеют правильно держать ножницы и пользоваться ими. (озн. с окр, рисов, лепка, аппликация, констр.)</p>		<p>Дидактическая игра «Найди цифру» Цель: Формирование навыков сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом. Конструирование из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы. (основ. матем, констр)</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи словечка» Цель: умеют внимательно слушать, быстро запоминать загадку. Умеют различать и называть предметы ближайшего окружения и их значения. Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала. Умеют разрезать поперек узкие полоски. (разв. речи, озн. с окр, констр, апплик..)</p>	<p>Дидактическая игра «Съедобный - несъедобный» Цель: умеют называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?». Дети могут изготовлять поделки из природного материала. Проявляют интерес к совершенствованию техники рисования красками. Из куска пластилина лепить образы, используя разные приемы. Умеют разрезать поперек узкие полоски. (основ. матем, рисов, лепка, апплик, констр.)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5				

	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)					
ОД по расписанию	Музыка (По плану педагога.)		Физическая культура (По плану физ.рук)	Физическая культура (По плану физ.рук) Казахский язык (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога).
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Мама растеряша</i> ». (худ.лит, разв.речи)				
Прогулка	Картотека №16		Картотека №17	Картотека №18	Картотека № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. (физ.разв, разв.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Слушание спокойной мелодии (музыка)		Чтение сказки «Курочка Ряба» (худ-лит)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение сказки «Кто сказал мяу» (худ.лит-ра)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игра: « Найди семью» Цель: Дети могут отвечать на вопрос «Сколько всего?». умеют сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. (основ.матем, констр)</p>		<p>Д/и «Веселый мяч» Цель: дети овладеть умением различать и называть предметы ближайшего окружения и их значения. Проявляют интерес к лепке образных игрушек. Формированы навыки умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют интерес совершенствованию техники рисования красками. (озн.с окр, лепка, апплик, рисов.)</p>	<p>Подвижная игра«Солнышко и дождь идёт» Цель: Развита умение эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей.. Дети проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций (физра,рисов,лепка.)</p>	<p>Игра:«Воздух работает» Цель: Дети знают об объектах неживой природы: ветер, дождь ,воздух ,солнце. Формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, календаре погоды. Дети знают о том, что воздух может двигать предметы Употребляют знакомые слова в повседневной жизни на казахском и русском языке. (озн.сокр,каз.язык,разв.речи)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дид.игра: « Хорошо-плохо» Цель: Формировать навыки первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.</p>		<p>Игра: « Как живешь?» Цель: Воспитывать уважительное отношение к себе, к семье, к сверстникам</p>	<p>Дид.игра: «Труд в уголке природы» Цель: Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека</p>	<p>Игра: «Угадай по описанию» Цель: Побуждать в особенности предметов домашнего обихода (части, размеры, форму, цвет), устанавливать связи между строением и функцией</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека№16</p>		<p>Картотека№17</p>	<p>Картотека№18</p>	<p>Картотека №19</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».</p>		<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».</p>	<p>Беседа о поведении детей в группе</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Утверждаю



Октябрь с 31.10.22 по 04.11.22г.

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 31.10.22г.	Вторник 01.11.22г	Среда 02.11 .22г	Четверг 03.11.22г.	Пятница 04.11.22г.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об изменениях происходящих в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. обучению словам приветствия на каз.яз (развитие речи,казахский язык.)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Творческая мастерская» «Платок для бабушки» Цель: используют в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. Умеют лепить сжатием мелких деталей. Конструирует из природного и бросового материала. (лепка, рисование, развитие речи, констр, аппликация)	Дид.игр :«Солим огурцы и помидоры» Задачи:..Совершенство вать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Умеют применять навыки лепки объемных фигур и композиции . Используют прием для изображения в аппликации овощей. (ознак. с окруж, лепка, аппликация)	Дид.игра: «Угадай по описанию» Цель: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Умеют лепить знакомые предметы различной формы с учетом их особенностей до появления полной формы Правильно держит ножницы и пользуется ими; (рисование ,лепка ,аппликация. основы матем. конструирование, каз	Дид.игра: «Загадки» Цель: . Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; Знают о множестве предметов (озком.с окр.. развитие	Дид.игра «Летает, плылет, едет!» Задачи: Формированы умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. лепить знакомые предметы

			.яз.)	речи, аппликация, основы математики)	различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. Правильно держит ножницы и пользуется ими; (озн. с окр, рисование, лепка, аппликация)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Моем руку», «Открыть кран», «Намылить руки», «Закрыть кран», «Вытереть полотенцем» - обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физ. разв-ие)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи)				
ОД по расписанию	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (По плану физ.инструктора)	Физическая культура (По плану физ.инструктора)	Физическая культура (По плану физ.инструктора) Казахский язык. (По плану педагога.)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать одежду последовательно. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Маша растеряша». (р- речи)				

Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых и складывать вещи в шкаф. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем кукле Даше, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, р..речи)				
Обед	Содержание навыков : Учить детей держать ложку в правой руке., и сидеть правильно за столом. Методические приемы. Игровая <u>ситуация</u> : «Как мама учила мишку правильно кушать».				
Дневной сон	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Слушание спокойной мелодии (музыка)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул помогать друг другу.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (1-2 неделя) 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. 3. И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п., вдох (через нос). 4. И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. «Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.				
Полдн	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Самостоятельная деятельность детей	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников. Совершенствовать диалогическую речь:	Квест-игра «Загадки осени» Задачи: Формированы представление о множестве предметов, состоящих из разного	Д/и «Напоим куклу чаем». Цель: Активизированы речь детей, знают дети о названии посуды. Проявляют	Эксперимент «Дождик идёт» Цель: Проявляют интерес к созданию выразительного цветового образа.	Настольный театр «Теремок» Цель: В ходе наблюдений сравнивают характерные для сезона

	<p>приобщать к участию в беседе, умеют задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Умеют внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Называть итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», (худ.лит. каз.яз. ознаком.с окр, основы математики, разв .речи)</p>	<p>цвета, размера; сравнивать эти предметы, определяют их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи, загадки в различных видах детской деятельности. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Конструирует из природного и бросового материала (основы математики, рисование, худ.лит, конструирование)</p>	<p>интерес художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Умеют различать и называть предметы ближайшего окружения. Дети умеют грамматический мению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их на казахском языке. (раз.речи, худ.лит., каз.яз.ознаком. с окр.)</p>	<p>Развита мелкая моторика, согласованно, уверенны, интерес к художественному экспериментированию. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Конструирование из бумаги (худ.лит., лепка, рисования, констр.)</p>	<p>проявления в животном мире (осенью) выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). называть итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Выполняют знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. интереса и внимания к слову с использованием игр. Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. озн.с окр-им, основы математики, физ.разв, худ.лит.)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Развивать свободное общение с взрослыми и детьми, овладение конструктивными	Продолжать учить определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между),	Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия,	Продолжать приучать слушать сказки, рассказы, стихотворения	Продолжать формировать интерес к книге.

	способами и средствами взаимодействия с окружающими	время суток.	предлоги.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Уход детей домой	Беседа: «Знаете ли вы своего ребёнка?».	Консультация «Одежда детей в группе».	Консультация «Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста».	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа №8 - старшая «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Ноябрь с 07.11 по 11.11-2022год

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об изменениях происходящих в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Обучение словам приветствия на казахском языке. (Развитие речи; Казахский язык)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра по художественной литературе «Поезд сказок»</p> <p>Цель: Дети закрепляют знания о трех сказок «Три медведя» «Теремок» «Сказка о глупом мышонке» с интересом слушают сказки, рассказы. Умеют пересказывать содержание прослушанного произведения, произносят наизусть потешки, используют различные интонации, паузы.</p> <p>Дидактическая игра по основе математики «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: Имеют</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Игра-упражнение на звук «Р»</p> <p>Упражнение на межполушарное развитие мозга.</p> <p>Цель: Правильно произносят согласные звуки, умеют четко произносить свистящие и сонорные звуки ;р,л</p> <p>Художественная литература</p> <p>Словесная игра: «Назови героев сказки»</p> <p>Цель: Дети умеют отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называют остальных героев сказки. (Сказка</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Речевая игра «Что звучит?»</p> <p>Цель: Понимают назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, связывают слова в предложении.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Подвижная игра : «Вот такой теремок»</p> <p>Цель : Умеют составлять описательные рассказы и загадки с помощью мнемотаблиц.</p> <p>Дидактическая игра по основе математики: «Подбери по форме»</p> <p>Цель : Сравнивают предметы по величине, сравнивают</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Дидактическая игра «Большой и маленький»</p> <p>Цель : Называют имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Словесная игра : «Волшебные слова»</p> <p>Цель: Слушают сказку, используют в пересказе волшебные слова)</p> <p>Игра по основе математике «В какой сетке больше мячей»</p> <p>Цель : Сравнивают где меньше мячей, а</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Дидактическая игра «Кто как разговаривает?»</p> <p>Цель: Расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Дидактическая игра : «Времена года»</p> <p>Цель : Знают времена года, называют их в определенной последовательности, находят соответствующие данному времени года картинки .Любят природу в любое время года.</p> <p>Дидактическая игра : по основе математики : и «Когда это бывает»</p>

	<p>представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера, сравнивают эти предметы, определяют их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p>	<p>«Жихарка», «Лиса и Журавль» «Зимовье» Дидактическая игра : «Бірге үйренейік» Цель: Внимательно слушают слова на казахском языке ,правильно их произносят и запоминают Дидактическая игра по основам математики. «Счетная мозайка» Цель : Знают цифры до пяти,называют числа по порядку.</p>	<p>два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. Дидактическая игра по казахскому языку Игра «Жемістерді ата» Цель:Внимательно слушают на казахском языке название фруктов,правильно их произносят и запоминают. Дидактическая игра по рисованию «Детская фантазия» Цель:Рисуют отдельные предметы,и создают сюжетные композиции,повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.</p>	<p>где больше</p> <p>Дидактическая игра по ознакомлению окружающей среды. «Путешествие по городу»</p> <p>Цель: Знают о родном городе,кто в нем живет,какой транспорт ,как украшен.</p>	<p>Цель : Определяют части суток (утро, день, вечер, ночь)</p> <p>Дидактическая игра по ознакомлению окружающей среде «Чья одежда?»</p> <p>Цель:Уточняют звания о рабочей одежде,отличают людей разных профессий(почтальона,шахтера,строителя,врача,,водолоза,летчика) Дидактическая игра по рисованию «Что видно за окном» Цель:Умеют рисовать простые сюжеты по замыслу.Проявляют интерес к красоте окружающей среды.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки.Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физ.разв-ие)				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи)				
ОД по расписанию	Музыка	Физическая развития	Физическая развития	Физическая развития (По плану педагога)	Музыка

	(По плану педагога)	(По плану педагога)	(По плану педагога)	Казахский язык (По плану педагога)	(По плану педагога)
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Туфельки поссорились-подружились</i> ».				
Прогулка	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека №9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, р.речи)				
Обед	Содержание навыков : Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация : « <i>Как мама учила мишку правильно кушать</i> ».				
Дневной сон	Слушают колыбельную мелодию(Музыка)	Чтение сказки «Колобок»	Слушание спокойной музыки.	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей» (худ лит-ра)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (3-4 неделя) 1. «Глазки просыпаются».Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз 2. «Ротик просыпается».Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. -лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Ручки просыпаются».Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз. 4. «Ножки просыпанной».Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз. 5. «Вот мы и проснулись».К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх. «Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.				
Подник	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Самостоятельная	Игра по рисованию Творчество,ознокомлени	Организованная игра	Дидактическая игра по	Дидактическая игра по	

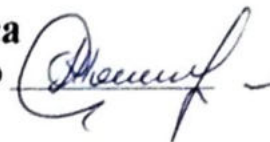
<p>я с окружающей средой «Деревья на нашем участке» Цель: Наблюдают за изменениями в природе , умеют рисовать кисточками и краски. Соотносят предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. Дидактическая игра по лепке «Конфета для куклы» Цель : Лепят из пластилина ,глины ,с использованнем различных приемов (отщипывание, скатывание, сплющивание) развивают мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>по аппликации «Вырежи и наклей яблоко и банан» Цель: Правильно пользуются ножницами , вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Используют этот прием для изображения в аппликации яблоко и банана. Конструирования Игра: Детская площадка» Цель: Различают и называют строительны детали (Кубик, кирпич, брусок,) Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Кто главный» Цель: Дети называют и запоминают членов своей семьи ,понимают что в мире главные-и дети, и</p>	<p>лепке «Формы» Цель: Лепят из пластилина разные формы и развивают творческое воображения. Подвижная игра : «Лиса» Цель: Бегают врасыпную с ловлей и увертывание м развивают ловкость. (Физическое развитие) Сюжетная игра «Доктор» Ознакомление с окружающей средой Цель: Знают о работе врача, о культуре проведения больных ,лечащихся в больнице</p>	<p>аппликации «Вырежи и наклей какую хочешь картинку» Цель : Разрезают бумагу на короткие и длинные полоски; вырезают круги из квадратов, овалы из прямоугольника Конструирования Игра «Строим новую улицу» Умеют строить самостоятельно дорогу и конструировать из бумаги.</p>	<p>Дидактическая игра по аппликации «Цветы в горшочке» Цель: Умеют самостоятельно задумывать содержание аппликации и доводят начатое до конца, вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		взрослые.Выражают любовь и уважение к своей семье.			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Логические цепочки» Цель: Умеют катать мяч между предметами не задевая их.	Индивидуальная работа с Полиной Цель: Закреплять умения считать в пределах 5, правильно отвечать на вопросы « Сколько ?,Который по счету?» Упражнять в умении находить одинаковые по длине,ширине,высоте)	Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные глаголы наречия	Продолжать приучать слушать сказки,рассказы,стихотворения	Индивидуальная работа с Таиром «Попади в цель» Цель:Развивать меткость глазомер
Подготовка к прогулке	Дети умеют одеваться с последовательностью .Одевают обувь самостоятельно.				
Прогулка	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Уход детей домой	Совет родителям как одевать детей по погоде.	Консультация родителям «Одежда детей в группе»	Посоветовать родителям читать дома сказки К. Чуковского	Совет родителям соблюдать на выходные режим	Совет родителям « Как провести выходной день с ребенком»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли - сад «Карлыгаш»

Утверждаю



Группа №8 - старшая «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Ноябрь с 14.11 по 18.11-2022год

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Прием детей	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии ребенка, внешний осмотр ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Малоподвижная игра «У кого мяч?» Цель: Умеют выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строятся в круг. Упражнять в игре сообща. Проявляют интерес к подвижным играм. Проявляют самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая развития)</p> <p>«Зоопарк» Цель: Расширять словарный запас детей на тему «Зоопарк». Продолжать знакомить детей с многообразием слов. (Развития речи)</p> <p>Чтение И. Бунин «Первый снег»</p> <p>Цель: Учат стихотворения о зиме,</p>	<p>«Мы весёлые ребята» Цель: Действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивают ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (Физическая развития)</p> <p>«Переезжаем на новую квартиру» Цель: Расширяют словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимают назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, используют в речи названия предметов, их частей, деталей, материа</p>	<p>«Не оставайся на полу» Цель: Бегают по залу в рассыпную, запрыгивают на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивают с них легко на носки, полусогнутые ноги. Умеют действовать по сигналу. Развивают ловкость, быстроту. (Физическая развития).</p> <p>«Угадай предмет» Цель: Развивают мышление, активизируют словарный запас. (Развития речи)</p> <p>Чтение К. Чуковский «Федорино горе» Цель: Понимают нравственный смысл прочитанного; Умеют пересказывать содержание прослушанного произведения, правильно</p>	<p>«Кто скорее до флажка?» Цель: Действуют по сигналу, прыгают на двух ногах с продвижением вперёд, подлезают под дугу удобным способом, бегают наперегонки. Умеют соревноваться, передавать эстафету. (Физическая развития)</p> <p>«Живые слова» Цель: Умеют связывать слова в предложении, умеют беседовать, умеют задавать вопрос для участника диалога, и дают полные правильные ответы. (Развития речи)</p> <p>Игра - драматизация по сказке «Курочка</p>	<p>Малоподвижная игра «Великаны и гномы». Цель: упражнять детей действовать по сигналу. Могут поднятыми руками ходить на носочках и преседать. (Физическая развития)</p> <p>«Светофор» Цель: Закрепляют навыки произношения гласных и согласных звуков, отрабатывают четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. (Развития речи)</p> <p>Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик» Цель: Умеют придумывать новое окончание знакомой</p>

	обращают внимание на оформление книги, на иллюстрации, проявляют интерес к художественному слову (Художественная литература).	лов, из которых они изготовлены. (Развития речи) Слушание сказки «Лиса и кувшин» Цель: знакомиться с произведениями устного народного творчества, умеют отвечать на вопросы по тексту, рассказывают о поступках героев, их характере, о своем впечатлении от новой сказки. (Художественная литература)	воспринимают содержание произведения, сопереживать своим героям. (Художественная литература)	Ряба» Цель: Слушают, пересказывают используют различные интонации. (Художественная игра)	сказки. (Художественная литература)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки» - обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физ. разв-ие)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи)				
ОД по расписанию	Музыка (По плану педагога)	Физическая развития (По плану педагога)	Физическая развития (По плану педагога)	Физическая развития (По плану педагога) Казахский язык (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога)
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Тюфельки поссорились-подружились».				

	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, р.речи)				
Обед	Содержание <u>навыков</u> : Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. <u>Игровая ситуация</u> : «Как мама учила мишку правильно кушать».				
Дневной сон	Слушают колыбельную мелодию(Музыка)	Чтение сказки «Колобок»	Слушание спокойной музыки.	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей» (худ. лит-ра)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (3-4 неделя)</p> <p>1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз</p> <p>2. «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз.</p> <p>3. «Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.</p> <p>4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.</p> <p>«Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.</p>				
Полдник	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Игра «Кім жылдам?» «Балабакша жиһаздары» Цель:учатся внимательно слушать слова на казахском	«Обведи и заштрихуй» Цель: Умеют заштриховывать по трафарету на белом листе круг, квадрат, треугольник Узнают и	«Домики для медвежат» Цель: Умеют детей сравнивать два предмета по величине, активизируют в речи слова «большой, маленький».(Основы	«Длинный - короткий»Цель:Раазл ичают предметы по длине, употребляют в речи «длинный - короткий», «длиннее -	«Какой цифры не стало» Цель: Знают и называют числа по порядку от 1- до 5 .Замечают изменения и говорят где какая цифра

<p>языке, правильно их произносить запоминают. (Казахский язык)</p> <p>«Найди такой же цветочек» Цель: продолжают развивать сенсорные способности, закрепляют 4 основных цвета, умеют по показу назвать цветы, и сравнить определяя равенство или неравенство. (Основы математики)</p> <p>Организованная деятельность по рисованию «Веселый клоун». Цель: умеют отражать в рисунке фигуру человека в движении. (Рисование)</p> <p>Организованная деятельность по лепке: «Лиса»</p> <p>Цель: Умеют лепить фигуру животного, передавать в лепке выразительность образа. Лепят фигурку животного по частям, используя разные приемы, раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание деталей, соединение частей путем</p>	<p>называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) учатся оследовать форму этих фигур, (Основы математики)</p> <p>Организованная деятельность по рисованию: «Природа»</p> <p>Цель: Рисуют гуашью, используют метод «тычком». (Рисование)</p> <p>Организованная деятельность по лепке: "Разноцветный мяч": закрепляют приемы лепки (отщипывание, скатывание); учатся смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость. (Лепка)</p> <p>Аппликация с элементами конструирования «Цветочные снежинки» Цель: Умеют вырезать шестилучевые снежинки из бумаги. Совершенствуют техника конструирования и</p>	<p>математики) Организованная деятельность по рисованию: «Кувшин» Цель: Обращают внимание на русское декоративное – прикладное искусство, названиями предметов посуды (Миска, бочонок, кувшин) Рисуют акварелью форму кувшина. (Рисование) Организованная деятельность по лепке:</p> <p>"Украсим пирог" Цель: Закрепляют приемы лепки в технике "пластилинография"; и лепка с природного материала. (каштаны, фасоль, горох, скорлупа ореха и т.д.), (Лепка)</p>	<p>короче», развивают воображение, мышление. (Основы математики)</p> <p>«Детские фантазии» Цель: Учатся обводить объёмные предметы, дорисовывать недостающие детали для получения нового образа, располагают изображения на всём листе в соответствии с содержанием. С помощью простого карандаша, бумаги, акварельных красок, кисточек рисуют. Играют в игру «На что похоже?» (Рисование)</p> <p>Организованная деятельность по лепке: "Змейка" Цель: Совершенствуют приемам лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражняют в использовании приема сплющивания, оттягивания;</p>	<p>стоит, и какой не хватает. (Основы математики)</p> <p>Организованная деятельность по рисованию «Чаша»</p> <p>Цель: Знакомятся казахским народным декоративно-прикладным искусством. Умеют создавать элементы казахского орнамента, сочетая их друг с другом. Развивают творчество, закрепляют умение рисовать акварелью. (Рисование)</p> <p>"Буквы и цифры" Цель: расширяют представление букв и цифр; показывают, что буквы и цифры можно лепить (моделировать) разными способами; Лепят до появления полной формы буквы или цифры прищипывая с легким оттягиванием всех краев. (Лепка) Аппликация «Блюдо с фруктами и</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>прижимания. Учатся создавать образ лисы на основе впечатлений от прочитанного произведения; закрепляют приемы работы с пластилином. (Лепка)</p> <p>Аппликация с элементами конструирования : «Новогодняя ночь» Цель: Дети правильно пользуются ножницами вырезают круглые формы снеговика из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, сгибая углы квадрата делают елочку (Аппликация, конструирования).</p> <p>Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром.</p> <p>«Назови насекомое» Цель: Отгадывают загадки. Развивают сообразительность, мыслительные операции. Закрепляют знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. (Ознокомление с</p>	<p>вырезывания с опорой на схему; показывают элементы прорезного декора (круг, полукруг, треугольник, зигзаг, волна и пр.); (Аппликация).</p> <p>Конструирование из бросового материала. «Мостик» Цель: Закрепляют представление о назначении и строении мостов, название их частей: опоры, пролет, скаты, делать постройку устойчивой, формируют умение различать «длинный – короткий» (Конструирования и ознокомление с окружающей средой)</p>	<p>«Аппликация из кругов. Слон» Цель: Умеют размещать шаблоны-кружочки. Правильно пользуясь ножницами вырезают круглые формы из квадратов методом конструирования умеют поэтапно конструировать форму слона. (Аппликация с элементами конструирования ознокомление с окружающей средой)</p>	<p>закрепляют умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу. (Лепка)</p> <p>Аппликация «Поезд» Цель: Закрепляют знания по теме «транспорт», проявляют уважение к профессиям на транспорте. Умеют аккуратно работать с бумагой и клеем, срезать углы у квадратов и прямоугольников. (Аппликация ознокомление с окружающей средой)</p> <p>Конструирование из бумаги «Фонарики» Цель: Учатся складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, четко соединяя половинки кругов. (Конструирования)</p>	<p>ягодами» Цель: Продолжают отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учатся делать на глаз ножницами небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закрепляют приемы аккуратного наклеивания. Формируют навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. (Аппликация ознокомление с окружающей средой)</p> <p>Конструирование из строительного материала «Гараж» Цель: Учатся сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена, упражняют в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	окружающей средой)				(Конструировании)
Индивидуальная работа с детьми	Помочь Айкумые и Умит развивать умение подбирать слова, характеризующие действие персонажей, изображенных на картине	Научить Рамазана умению передачи мяча из рук в руки, ловить мяч двумя руками.	Помочь детям в соотвлении рассказа по картинкам «Профессии людей»	Играть в дидактическую игру «Шнуровка» Цель: Развивать мелкую моторику рук, активировать речь детей	Дидактическая игра «Части суток» Цель: Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток день-ночь, вечер-утро,
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Уход детей домой	Совет родителям как одевать детей по погоде.	Консультация родителям «Одежда детей в группе»	Посоветовать родителям читать дома сказки К. Чуковского	Совет родителям соблюдать на выходные режим	Совет родителям « Как провести выходной день с ребенком»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса


Организации образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Ноябрь 21.11-25.11.2022год

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 21.11.22г.	Вторник 22.11.22г.	.Среда 23.11.22г.	Четверг 24.11.22г.	Пятница 25.11.22г.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (разв. речи, каз. язык.)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Одеваемся по погоде».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Мало подвижная игра 6 «Море волнуется 1,2,3» Цель: Проявляют интерес к подвижным играм.; интереса и внимания к слову с использованием игр</p> <p>Определяют пространственные направления по отношению к себе. (Физ. разв, развитие речи, основы матем.)</p> <p>Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка» Цель: Умеют сопереживать своим героям. Умеют составлять простые</p>	<p>Подвижная игра «Мишка»</p> <p>Цель: Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Проявляют интерес и внимания к слову с использованием игр (Физическое развитие; развитие речи)</p> <p>Чтение: «Крайденное солнце» К. Чуковского</p> <p>Цель: Проявляют интерес к</p>	<p>Дидактическая игра «Найди цифру» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. Различают и называет строительные детали. формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов на казахском языке.</p> <p>(основ. матем, констр, каз. яз)</p> <p>Подвижная игра: «Гуси - гуси» Цель: Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешок» Цель: понимают назначений предметов ближайшего окружения. Умеют лепить предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого</p>	<p>Творческая игра «Мастерская» Цель: , умеют называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?». Дети могут изготавливают поделки из природного материал а. Проявляют интерес к совершенствованию техники рисования красками. Из куса пластилина лепить образы, используя разные приемы. Умеют разрезать</p>

	<p>предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога; конструирование из бумаги пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара</p> <p>(Художественная литература, лепка, констр)</p>	<p>художественному слову, книге, слушать сказки, в различных видах детской деятельности. Умеют пересказывать содержание прослушанного произведения. Применяют навыки конструирования из бумаги. Лепят образы из пластилина. (Художественная литература, конструирование, лепка)</p>	<p>организации знакомых игр. Умеют правильно отвечать на поставленные вопросы. (физ. развитие, развитие речи)</p>	<p>шара. Умеют отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога. (разв. речи, лепка, каз. яз)</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. конструирует из природного и бросового материала. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь.) озн с окр, констр, основы матем.)</p>	<p>поперек узкие полоски. (основ. матем, рисов, лепка, аппликация, констр.)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 7</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p>				

	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД.				
ОД по расписанию	Музыка (По плану педагога.)	Физическая культура (По плану физ.рук)	Физическая культура (По плану физ.рук)	Физическая культура(По плану физ.рук) Казахский язык (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога).
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Маша растеряша</i> ». (худ.лит, разв.речи)				
Прогулка	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека №19	Картотека № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. (физ.разв, разв..речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение сказки «Кто сказал мяу» (худ.лит-ра)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				
Постепенный подъем,	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия.				

оздоровительные процедуры	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Самомассаж ладоней («<i>Зимой очень холодно, поэтому мы добудем огонь, чтобы согреться</i>»)<i>И.п.-</i> сидя в постели, <i>ноги скрестно. Быстро</i> растирать свои ладоши до появления тепла, затем тёплыми ладонями «<i>умыть</i>» лицо. (3-4раз)</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игра: «Что пропало?»</p> <p>Цель:В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;</p> <p>(Озн.с окр,рисов,апплик)</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки и корешки»</p> <p>Цель: Умеют соотносить предметы по объему: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, использует этот прием для изображения в аппликации овощей(Ознак. с окр,аппликация, рисование,основ матем.)</p> <p>Дидактическая игра : «Угадай на слух»</p> <p>Цель:называть итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?».(Основы</p>	<p>Дидактическая игра «Моя любимая игрушка»</p> <p>Цель: дети в совершенстве умеют различать и называть предметы ближайшего окружения и их значения. Проявляют интерес к лепке образных игрушек.Формированы навыки умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют интерес совершенствование техники рисования красками. Лепят образы из пластилина, (озн.с окр, лепка, апплик, рисов лепка.)</p> <p>Чтение сказки «Курочка Ряба»</p> <p>Цель:правильно воспринимают содержание произведения</p>	<p>Подвижная игра: «Третий лишний»</p> <p>Цель:Развивать интерес к подвижным играм. интереса и внимания к слову с использованием игр (физ. развитие, развитие речи,лепка.)</p> <p>Чтение любимых стихотворений и потешек.</p> <p>Цель: произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.(худ литература)</p> <p>Игра «Волшебная ручка»</p>	<p>Игра:«Воздух работает»</p> <p>Цель: Дети знают об объектах неживой природы; ветер, дождь ,воздух ,солнце. Формирование представлений о явлениях природы; ветер, дождь, туман, календаре погоды. Дети знают о том, что воздух может двигать предметы Употребляют знакомые слова в повседневной жизни на казахском и русском языке.</p> <p>(озн.с.окр,каз.язык,р азв.речи)</p> <p>Мало подвижная игра : «Телефон»</p> <p>Цель: Развивать интерес к</p>

		математики)	(худ-лит)	<p>Цель: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Правильно держит ножницы и пользуется ими. (рисование, аппликация)</p>	<p>подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (физическое развитие)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игра «Наши имена» Цель: Каждый ребёнок называет своё имя и хлопает в ладоши, а дети повторяют вслед за ним, как эхо.</p>	<p>Пальчиковые игры. «Как живешь?» Цель: правильно повторяют слова и выполняют движение.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто чем питается» Цель: уточнить и дополнить знания детей о жизни животных в природе</p>	<p>Дидактическая игра «Кто куда прячется на зиму» Цель: уточнить знания детей о жилищах диких животных</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Цель: замечают в предметах характерные особенности</p>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».				
Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Уход детей домой	Консультация «Одежда детей в группе».	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Беседа "Как я прививаю своему ребенку привычку к здоровому образу жизни"	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

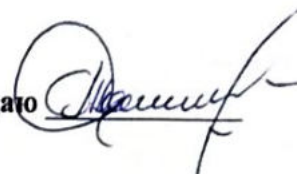
Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

сентябрь 28.11-02.12.2022год

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 28.11.22г.	Вторник 29.11.22г.	Среда 30.11.22г.	Четверг 01.11.22г.	Пятница 02.11.22г.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. Создание доброжелательной атмосферы..(разв.речи,каз.язык.)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Одеваемся по погоде».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра: «Что пропала?» Цель: Дети могут отвечать на вопрос «Сколько всего?». умеют сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. (основ.матем, констр)</p>	<p>Игра-беседа «Новая игрушка» Задачи: умеют различать и называть предметы ближайшего окружения и их значения, проявляют внимание и интерес к игрушке. Формированы навыки умения слушания, понимания речи и участвуют в разговоре, имеют навыки чтения наизусть стих А Барто «Игрушки» Дети осмысленно запоминают стихотворений; передавая свое</p>	<p>Дидактическая игра «Да- нет» Цель: Формирование навыков сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом. Конструирование из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы. (основ.матем,констр)</p>	<p>Дидактическая игра: «Подскажи словечко» Цель: умеют внимательно слушать, быстро запоминать загадку. Умеют различать и называть предметы ближайшего окружения и их значения Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала. Умеют разрезать поперек узкие полоски.(разв.речи,озн.с окр,констр,апплик..)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто сосед?» Цель:, умеют называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?». Дети могут изготовляют поделки из природного материала. Проявляют интерес к совершенствованию техники рисования</p>

		отношение к содержанию стихотворения. (осн. с окр. худ. лит. разв. речи.)			красками. Из куса пластилина лепить образы, используя разные приемы. Умеют разрезать поперек узкие полоски. (основ. матем. рисов. лепка, аппликация, констр.)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 7				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД.				
ОД по расписанию	Музыка (По плану педагога.)	Физическая культура (По плану физ.рук)	Физическая культура (По плану физ.рук)	Физическая культура (По плану физ.рук) Казахский язык (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога).
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение : « <i>Машиа растеряша</i> ». (худ. лит, разв. речи)				
Прогулка	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №1	Картотека № 2

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. (физ.разв. разв..речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Чтение сказки «Федорина горе» (худ-лит)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение сказки «Заяюшкина избушка» (худ-лит)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение сказки «Краденое солнце» (худ.лит-ра)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Угощение для гостей» Цель: называют фрукты и овощи, и место их произрастания. Развита эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Из куска пластилина лепить образы, используя разные приемы. Умеют правильно держать ножницы и пользоваться ими. (озн.с.окр, рисов,лепка,аппликация, констр.)</p>	<p>Творческая игровая деятельность: «Моя любимая игрушка». Цель: Формированы навыки умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Владеют техникой рисования красками. Проявляют интерес дети к лепке образных игрушек. (Апплик, рисов, лепка,)</p>	<p>Дидактическая игра «Телефон» Цель: дети совершенстве умеют различать и называть предметы ближайшего окружения и их значения. Проявляют интерес к лепке образных игрушек. Формированы навыки умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют интерес совершенствование техники рисования красками. (озн.с окр,</p>	<p>Подвижная игра«Море волнуется 1,2,3.» Цель: Развита умение эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей.. Дети проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций (физра,рисов,лепка.)</p>	<p>Игра:«Когда это бывает?» Цель: Дети знают об объектах неживой природы; ветер, дождь ,воздух ,солнце. Формирование представлений о явлениях природы; ветер, дождь, туман, календаре погоды. Дети знают о том, что воздух может двигаться</p>

			лепка, апплика, рисов.)		предметы Употребляют знакомые слова в повседневной жизни на казахском и русском языке. (озн.сокр,каз.язык ,разв.речи
Индивидуальная работа с детьми	Дид.игра: « Хорошо- плохо» Цель: Формировать навыки первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	Дид.игра: «Я умею! » Цель: Формировать, познавательные действия, становление сознания; развивать воображения и творческой активности	Игра: « Как живешь?» Цель: Воспитывать уважительное отношение к себе, к семье, к сверстникам	Дидигра: «Труд в уголке природы» Цель: Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	Игра: «Угадай по описанию» Цель: Побуждать в особенности предметов домашнего обихода (части, размеры, форму, цвет), устанавливать связи между строением и функцией
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».				
Прогулка	Картотека№21	Картотека№22	Картотека№23	Картотека№1	Картотека №2
Уход детей домой	Беседа «Здоровье ребёнка в наших руках».	Памятка для родителей «Кодекс здоровья».	Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа «Условия здорового образа жизни в семье».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю



Организации образования - Ясли - сад «Кадлыгыш»

Группа №8 - старшая «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Период с 05.12 по 09.12.2022 год

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Прием детей	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии ребенка, внешний осмотр ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Проявляют выдержку, наблюдательность. Упражняются в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. (Физ-раз, раз-речи)</p> <p>Словесно-дидактическая игра «Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба» Активизируют речь, отрабатывают с ними вопросительную интонацию, упражняют их в правильном звукопроизношении. (Худ-лит) Д/И «Множество» Цель: составляют множество из разных элементов, выделяют его</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Проявляют выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняются в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Развивают речь. (Раз-речи, физ-раз) Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. (Худ-лит) Д/И «Один - много» Цель: Проявляют первые математические способности,</p>	<p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: Развивают наблюдательность, активность, инициативу. Упражняются в беге, в прыжках. Возвращаются по сигналу «Пора домой». (Физ-раз, Ознакомление окр. миром, Раз-речи) Словесно-дидактическая игра «Радио» Цель: Воспитание умение быть наблюдательным, активизировать расширять словарный запас. (Худ-лит) Д/И «Сколько?» Цель: Упражняются в счете. Считают до 5-ти, называют числа по порядку. (Основы математики) Д/И «Поможем художнику» Цель: Развивают</p>	<p>Подвижная игра «Гуси – Лебеди» Цель: Проявляют выдержку, умеют выполнять движения по сигналу. Упражняются в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. (Раз-речи, Физ-раз) Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик» Цель: Дети умеют придумывать новое окончание знакомой сказки. (Худ-лит) Д/И «Кто ушёл и на котором месте стоял?» Цель: Знают порядковый счет, умеют считать до 5-ти, могут ответить на вопрос «Который по счету» «На</p>	<p>Подвижная игра «Стадо и волю» Цель: Умеют выполнять движения по сигналу. Упражняются в ходьбе и быстром беге. (Физ-раз, Раз-речи) Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: Дети дополняют предложения словом противоположного значения, развивают внимание. Сахар сладкий, а перец - (горький). Летом листья зеленые, а осенью ... (желтые). Дорога широкая, а тропинка (узкая). (Худ-лит) Д/И «Сломанная лестница» Цель: формируют представления о</p>

	<p>части, объединяют их в целое множество и устанавливают зависимость между целым множеством и его частями.</p> <p>Закрепляют представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умеют раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина) и множеств». (Основы математики)</p> <p>О/д по рисованию "Зима".</p> <p>Цель: Могут соотносить предметы по объему: дерево высокое. Куст ниже дерева. Пользуются коричневым, светло-зелеными оттенками, создают цвета самостоятельно (Смешивают краски до получения нужного цвета) (Рисование, озн-окр миром)</p>	<p>тренируют внимание мышление, умеют различать цвет предметов. (Основы математики) Д/И «Волшебная палитра»</p> <p>Цель: Дети обогащают представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Изображают, как светлеет небо на рассвете, с помощью синей и белой краски. (Рисование, озн-окр миром)</p>	<p>творческое воображение.</p> <p>Цель: Рисуют необычную машину, на которой можно попасть в волшебную страну. Могут нарисовать и рассказать о своей машине. (Рисование, Озн-окр-миром)</p>	<p>котором месте» (Основы математики) О/д по Рисованию.</p> <p>«Казахский орнамент. Цветок тюльпана»</p> <p>Цель: Рисуют элементы казахского орнамента «Кызгалдак» соблюдают порядок расположения элементов, расстояние между ними. (Озн-окр миром, рисование)</p>	<p>величине предмета посредством игры «Сломанная лестница»</p> <p>Сравнивают два разных и одинаковых предмета по длине, и ширине. (Основы математики)</p> <p>Декоративное рисование. «Национальные казахский орнамент «Кошкар муйиз»</p> <p>Цель: Умеют рисовать элементы узора «Кошкар муйиз» (Озн-окр мир, рисование)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 8				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при				

	необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физ.разв-ие)				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи)				
ОД по расписанию	Музыка (По плану педагога)	Физическая развития (По плану педагога)	Физическая развития (По плану педагога)	Физическая развития (По плану педагога) Казахский язык (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога)
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Туфельки поссорились-подружились</i> ».				
Прогулка	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека №9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, р.речи)				
Обед	Содержание навыков : Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация : « <i>Как мама учила мишку правильно кушать</i> ».				
Дневной сон	Слушают колыбельную мелодию(Музыка)	Чтение сказки «Колобок»	Слушание спокойной музыки.	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей» (худ.лит-ра)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (3-4 неделя) 1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз 2. «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрывать ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись				

И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.

4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать.

И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.

5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись!

И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.

«Хожение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.

Полдник

Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)

Прием пищи Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности детей

Самостоятельная деятельность детей

О/д по лепке "Зимние забавы" Цель: Лепят фигуру человека (девочку в длинной шубе) из трех частей разной формы: конуса, шара и цилиндров; передавать пропорции между частями. (Лепка)

О/д по аппликации с элементами конструирования «Новогодняя ночь» Цель: Умеют работать с бумагой, складывают пополам, сгибают углы, выпезают по кругу, готовые детали размещают на листе бумаги. Складывают формы по типу оригами. (Аппликация, ко

О/д по лепке «Дети на прогулке зимой»

Цель: Составляют коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Продолжают передавать несложные движения (наклон и поворот туловища, сгибание рук, перемещение ног). (Лепка).

Коллективная работа по конструированию из бумаги с элементами аппликации «Наши верные друзья» Цель: Вырезают из готовых форм фигуру собаки, при составлении композиции учитывают

О/д по лепке «Деревья зимой» Цель: Лепят дерево из несколько частей, учитывают их расположение. Применяют при лепке приемы отрывание, сжатие, вдавливание. (Лепка)

О/д по конструированию с элементами аппликации. «Поваренок-мамин помощник» Цель: Конструируют из бумаги преобразовывают бумагу комочки, склеивают детали между собой, собирают композицию. (Конструирование, аппликация)

О/д по лепке "Снежинка"

Цель: Скатывают колбаски и конструируют из низ задуманный предмет. Применяют при лепке приемы отрывание, сжатие, скручивание, раскатывание. (Лепка) О/д по конструированию из бумаги с элементами аппликации «Снеговик»

Цель: Изготавливают с помощью бумаги и картона снеговика. Вырезают прямоугольник путем склеивания получают цилиндр, вырезают по шаблону части для

О/д по лепке «Зимний еловый лес» Цель:

Создают изображение ели, путем налепо, и размазывание небольших частей пластилина, различают способ лепки объемные и полуволемные (Лепка)

О/д по аппликации с элементами конструирования «Птицы» Цель: вырезают элементы с округлыми формами, а также создают множественные детали за счёт складывания листа гармошкой. Вырезают симметричные элементы, хвост ласточки, а также парных деталей из листа,

	нструирования)	соотношение предметов, и объектов по величине. Конструирую т из бумаги, сгибают лист пополам, совмещают стороны и углы. (Конструирование, аппликация)		снеговика, умеют работать ножницами. Самостоятельно украшают изделие, соблюдают конструированные пропорции. (Конструирование, аппликация)	сложенного пополам — клюв птицы; составляют композицию аппликацию по собственному замыслу, а не только по образцу, к примеру, создавая мизансцену поделки «Птицы на кормушке», дети сами придумывают, где и как разные птички будут расположены у кормушки. (Конструирование, аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Учить Умит соблюдать правила игры в подвижных играх. Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры Учить знать строение тела человека, его важные органы.	Учить Алихана выполнять звуковой анализ слов. Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений Учить проявлять интерес к книгам	Учить рисовать с натуры и по представлению <u>предметы, цветы, овощи, фрукты.</u> Учить различать <u>простейшие жанры (кой, лесня, танец, марш)</u> Учить выполнять <u>сюжетные рисунки.</u>	Учить Тимура устанавливать причинно-следственные связи. Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности. Учить знать назначение транспортных средств	Учить Кайсара и Асылжан перестраиваться из шеренги в колонну по одному по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний. Учить знать строение тела человека, его важные органы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картошка №6	Картошка №7	Картошка №8	Картошка №9	Картошка №10

Подготовка к прогулке	продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Уход детей домой	Беседа с родителями о личной гигиене ребенка	Беседа с родителями вести диалог с детьми.	Беседа с родителями о воспитании аккуратности во время еды.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю



Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа №8 - старшая «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Декабрь 12.12 по 15.12-2022год

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	
Прием детей	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии ребенка, внешний осмотр ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>П/и Гуси-лебеди Цель: Ходят мелкими и широкими шагами,бегают с разными заданиями,размахивают руками вперед,выполняют круговые движения правильно произнося гласныеи согласные звуки,правильно выговаривают слова игры. (Физкультура,раз-речи)</p> <p>Чтение стихотворений С.Есенина «Береза». Цель: Проявляют интерес призведению,слушают внимательно повторяют,видят красоту русской природы,</p>	<p>П/и Ловишки с ленточками. Цель:Строяться в шеренгу в круг,бегают под музыку врассыпную,бегают стараясь вытянуть у кого-нибудь ленточку,подсчитываю т ленточки ,правильно употребляют вспомогательные слова,правильно отвечают на заданный вопрос.(Физкультура ,раз-речи,музыка)</p> <p>Чтение рассказа "Проказы старухи-зимы". Константин Ушинский.Цель:Слуш</p>	<p>П/и Мороз-Красный нос. «Я — Мороз-Красный нос. Кто из вас решится В путь-дороженьку пуститься?» Играющие хором отвечают: Не боимся мы угроз, И не страшен нам мороз». Цель:Проявляют интерес к подвижным играм.в игре проявляют быстроту,ловкость.Бегают через площадку,в другой дом стараясь не заморозиться , умеют менять темп речи. (Физкультура ,раз-речи) Чтение стихотворения Саши Чёрного «На коньках». «Зимние</p>	<p>П/и «Хитрая лиса» Цель: Проявляют выдержку, наблюдательность. Упражняться в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.(Физкультура ,раз-речи) «Зимующие птицы» Л. Клаumboцкая. Цель:Обогащают знаний о зимующих птицах их отличительных особенностях, слушают пение птиц.Развивать отзывчивость, доброжелательность, любовь к природе, птицам, желание помогать им,</p>	

передаваемую автором художественным словом. (Худ-лит)
Ди «Путешествие в мир казахского языка»
Цель: Правильно произносят специфические звуки казахского языка: I, F (Каз-яз)
Игра «Незнайка в гостях» Цель: находят общее свойство группы (множество) предметов, объединяют в группы по общему свойству; «большой», «маленький», принадлежность к чему-либо; выделяют единичные предметы; формируют представление о множестве, состоящем из одного элемента. (Осн. мат)
О/д «Красивые рыбки»
Цель: рисуют используют коричневый, оранжевый, светлозеленый оттенок, самостоятельно смешивают краски для получения нужного цвета, лепят соблюдая пропорции, соединяя части, применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания. (Рисование, лепка)

ают внимательно художественный рассказ «Проказы старухи-зимы» сопереживают героям, произносят слова автора, различают признаки зимы. (Худ-лит)
Ди «Моя любимая игрушка» Цель: Знают название игрушек на казахском языке. Закрепляют артикуляцию специфических звуков, внимательно слушают, правильно их произносят, и выговаривают. (Каз-яз)
Игра «Художники»
Цель: Определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед, назад) ориентируются на листе бумаги. (Осн. мат, рисование)

забавы». Цель: Слушают внимательно, чувствуют настроение героя. Развивают образное мышление, связную речь. Наблюдают за развитием действий в них, понимают содержание. (Худ-лит)
Казахская национальная игра «Орамал» Цель: Развивают быстроту реакции; внимательности; умении работать сообща. (Каз-яз)
Игра «Правильный счет» Цель: Учатся порядковому счету, считают до 5 называют числа по порядку. (Осн. мат)
Ди «Мышки»
Цель: конструируют поделку из природного материала сгибают лист бумаги пополам, преобразовывают его в объемные формы, вырезают склеивают детали между собой. (Аппликация, конструирование)

заботиться о них. (Худ-лит, Музыка)
Ди «Чудесный мешочек»
Цель: Понимают и воспринимают речь на казахском языке. Понимают и отвечают на вопрос: Кандай? Мынау не? Неше? (Каз-яз)
Игра «Счетная мозанка» Цель: С помощью счетных палочек умеют составлять цифры, и считать, отвечают на вопрос «Сколько?» (Осн. мат)
О/д по рисованию элементов лепки
«Зайчик в белой шубке» Цель: Рисуют зайчика, описывая строение его тела и характерные особенности, дополняют композицию пластилином лепкой, используют приемы отрывания, сжатия, скручивания лепят ушки и хвост зайчику. (Рисование, лепка)

		<p>Д/И «Соберем,и украсим елочку шарами» Цель:Собирают елочку из вырезанных треугольников,клеят на лист бумаги украют игрушками вырезанных из цветной бумаги. (Аппликация,конструирование)</p>			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 8				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление правил мытья рук.				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи				
ОД по расписанию	Музыка	Физкультура	Фискультура	Физкультура,казахский язык	Музыка
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Туфельки поссорились-подружились</i> ».				
Прогулка	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10	Картотека №11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, р..речи)				

	<p>День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис»</p>				
Дневной сон	Слушают колыбельную мелодию(Музыка)	Чтение сказки «Колобок»	Слушание спокойной музыки.(Музыка)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей» (худ.лит-ра)
	<p>умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябистой доске.</p>				
Полдник	<p>Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>О/д по рисованию «Қызғалдақ» Цель: рисуя элементы казахского орнамента, соблюдают порядок расположения элементов.(Рисование)</p> <p>О/д «Зимушка зима» Цель: изготовление аппликации «Зимушка зима» в нетрадиционной технике «бумагопластика» При составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине, склеивают</p>	<p>О/д по рисованию с элементами лепки "Помощники Айболита" Цель: лепят лимон из пластилина, отщипывают небольшие кусочки и размазывают на заготовку лимона. Работают нетрадиционной техникой рисования;(Рисование, лепка)</p> <p>Дидактическая игра «Едет, плывет, летит»</p> <p>Цель: Различают транспортные</p>	<p>О/д Аппликация из бумаги с элементами рисования « Снеговик в шапочках и шарфиках »Цель: Создают выразительные образы снеговика из кругов разной величины, вырезанных из сложенных вдвое квадратов; декоративное оформление.(Рисование ,аппликация)</p> <p>Ди на липучках «Собери символы »Цель: Знают защитников</p>	<p>О/д Аппликация с элементами конструирования «Ёлочки красавицы»Цель: Изготовление поздравительных открыток самоделок с сюрпризом(симметричным способом (Аппликация, конструирование)</p> <p>Ди «Живая и неживая природа»</p> <p>Цель: Знают от холода снег на земле превратился в</p>	

	<p>детали между собой, собирают композицию. (Аппликация, конструирование)</p> <p>"Дом, в котором я живу"</p> <p>Цель: Знают где живут, описывают дорогу в дом. (Озн. окр. мир)</p>	<p>средства, и людей управляющим ими. (Озн. окр. мир)</p>	<p>Отечества, проявляют патриотизм, любовь к Родине. Поют гимн Республики Казахстан (Озн. окр. мир)</p>	<p>лед, определяют свойства снега, знают правила ухода за комнатными растениями. (Озн. окр. мир)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Учить Таира конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</p> <p>Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.</p> <p>Учить знать некоторые явления неживой природы</p>	<p>Учить Шакарима устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности.</p> <p>Учить знать назначение транспортных средств</p>	<p>Учить Полину соблюдать правила игры в подвижных играх.</p>	<p>Учить Бакдаулета и Алихана выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений</p> <p>Учить проявлять интерес к книгам</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	
Уход детей домой	Совет родителям как одевать детей по погоде.	Совет родителям «Правильное питание»	Посоветовать родителям почитать сказки детям	Совет родителям соблюдать на выходные режим	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли - сад «Карлыгаш»

Группа №8 - старшая «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Декабрь 19.12 по 23.12-2022год

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Прием детей	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии ребенка, внешний осмотр ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/И «Виды транспорта» Цель: Различают виды транспорта, (водный, наземный, воздушный) с интересом рассматривают иллюстрации, сравнивают грузовой, легковой транспорт по величине (большой, поменьше, самый маленький) конструируют машину по частям. Слушают, поют песенку «Синний трактор» (Озн. окр. миром, основы математики, конструирование, музыка) Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц, и петух» Цель: Слушают</p>	<p>П/и «Баба — Яга» Баба-Яга, костяная нога, — с печки упала, ногу сломала. — по кругу. Пошла в огород, испугала народ. — Побежала в баньку, — Из круга обратно. Испугала зайку. После песни дети разбегаются, Баба-Яга ловит детей. Цель: поют песню, бегают по сигналу, передают игровой образ. (Музыка, физкультура раз-речи). Чтение стихотворения «Кто что любит» Цель: Слушают</p>	<p>Игра "Образуй новое слово" - Этот солдат служит в пехоте, значит он (кто?)... пехотинец. - Этот солдат управляет огромным танком, значит он (кто?)... танкист. - Этот солдат ходит в разведку, значит он (кто?)... разведчик. - Этот солдат служит в десантных войсках, значит он (кто?)... десантник. - Этот солдат охраняет границу, значит он (кто?)... пограничник. - Этот солдат служит на подводной лодке, значит он (кто?)... подводник. - Этот солдат защищает воздушные границы нашей страны, значит он</p>	<p>П/и Ловишки с ленточками. Цель: Строиться в шеренгу в круг, бегают под музыку подпевают, в рассыпную, бегают стараясь вытянуть у кого-нибудь ленточку, подсчитывают ленточки, правильно употребляют вспомогательные слова, правильно отвечают на заданный вопрос. (Физкультура, раз-речи, музыка) «Зимующие птицы» Л. Клямбокая. Цель: Обогащают знания о зимующих птицах их отличительных</p>	<p>Словесная игра по речевому этикету «Вежливый котик» Цель: Дети проговаривают различные вежливые слова, учатся говорить их, помогают тому, кто забыл слово, вежливо выражают свою просьбу, благодарят за оказанную услугу, повторяют слова на казахском языке) (Озн. с окр. мир. развитие речи) П/и «Хитрая лиса» Цель: Проявляют выдержку, наблюдательность. Упражняются в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. (физкультура)</p>

<p>петух) Цель: Слушают сопереживают героям, наблюдают за развитием действий в них, обсуждают поступки персонажей, повторяют знакомые слова на казахском языке, составляют сами сказку имитируя действия персонажей (Худ-лит, каз-яз, физкультура, раз-речи)</p>	<p>Цель: Слушают стихотворение казахского поэта М. Алимбаева отгадывают загадки, повторяют слова на казахском языке, отвечают на вопрос по содержанию (худ-лит, каз-яз, раз-речи)</p> <p>Д/и «Угадай транспорт»</p> <p>Цель: Дети различают виды транспорта (воздушный, водный, наземный) описывают по (загадке) активно разговаривают, делают поделку «Корабль» конструируют из природного материала, применяют элементы аппликации вырезают и клеют мелкие элементы. (Конструирование, аппликация)</p>	<p>нашей страны, значит он (кто?)... летчик. - Как всех этих людей назвать одним словом? (военнослужащие)</p> <p>Цель: Расширить представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. (Озн. окр. миром, раз-речи)</p> <p>Физ минутка «Солдаты» (Физкультура)</p> <p>«Назови героя»</p> <p>Цель: Слушают внимательно сказки, объединять героев по заданному признаку, находят героев, передают их характер действия. Рисуют любимого героя из сказки применяют элементы лепки, повторяют слова на казахском (Худ-литература, каз-яз, рисование, лепка)</p>	<p>отличительных особенностях, слушают пение птиц. Развивать отзывчивость, доброжелательность, любовь к природе, птицам, желание помочь им, заботиться о них (Худ-литература, озн. окр. миром)</p> <p>О/д «Красивые рыбки»</p> <p>Цель: рисуют используют коричневый, оранжевый, светлозеленый оттенок, самостоятельно смешивают краски для получения нужного цвета, лепят соблюдая пропорции, соединяя части, применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания. (Рисование, лепка)</p> <p>Игра «Матрешки» Цель: учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; развивать внимание и</p>	<p>ловле. (физкультура)</p> <p>Чтение сказки «Красная шапочка»</p> <p>Цель: Слушают сказку внимательно, наблюдают за развитием действий в них, передают характер волка, совместно со взрослыми придумывают начало и конец сказки, лепят из пластилина «Корзину с пирожками» (Худ-литература, лепка)</p> <p>Игра «Волшебные карандаши» Цель: умеют собирать из карандашей геометрические фигуры, цифру «4», определяют их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, рисуют цветными карандашами цифру «4» (осн. математики, рисование)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				мышление.(Осн.мат)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 9				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление правил мытья рук.				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи				
ОД по расписанию	Музыка	Физкультура	Физкультура	Физкультура, казахский язык	Музыка
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Туфельки поссорились-подружились</i> ».				
Прогулка	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека № 16
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, р. речи)				
Обед	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис				
Дневной сон	Слушают колыбельную мелодию(Музыка)	Чтение сказки «Колобок»	Слушание спокойной музыки.(Музыка)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей» (худ.лит-ра)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				
Постепенный	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох				

<p>Медленный выдох, оздоровительные процедуры</p>	<p>Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. (Физкультура)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>О/Д По аппликации с элементами рисования, лепки. «Хитрая лисичка» Цель: вырезают из готовых форм фигур животных, размещают их на листе бумаги изображают в аппликации предметы из нескольких частей, разукрашивают рисуют некоторые части лисы. Лепят из нескольких частей пластилина детеныша лисы (Рисование, аппликация, Лепка)</p>	<p>О/Д «Кто – кто в теремочке живет?» Цель: Рисуют образы сказочных персонажей из знакомых геометрических фигур, называют фигуры различают их особенности, дополняют мелкие части лепкой, с помощью пластилина. (Рисование, лепка, осн. математики)</p>	<p>О/д по аппликации с элементами конструирования «Птицы из бумаги» Цель: Делают аппликации из цветной бумаги - вырезают из нее круги и собирают их между собой, сгибая пополам, складывают простые формы по типу «оригами» (Аппликация с элементами конструирования) Игра «Справа, слева, впереди в обруч точно попади». Цель: закрепление умения ориентирования в пространстве (справа, слева), развитие моторики, ловкости, внимания памяти, закрепление навыков счета. (Осн. математики) Инсценировка песни «Весёлый музыкант» «А. Филипенко. Девочки поют, мальчики зайчики. (Музыка)</p>	<p>О/д по аппликации с элементами конструирования «Домашние и дикие животные» Цель: дети вместе составляют сюжетную картинку на ватмане, приклеивая подготовленные ими силуэты, попутно развивая способности пространственного мышления, а также навыки согласованных действий. (Аппликация, конструирования) Казахская национальная игра «Такия» Цель: Развивают быстроту реакции; внимательности; умения работать сообща, формировать умение воспринимать танцевальный</p>	<p>Коллективная сюжетная аппликация (фотогалерея) Цель: вырезать округлые силуэты, вырезать множество одинаковых элементов из бумаги, сложенной гармошкой самостоятельно выполнять замысел, определять сюжетную композицию, выбирать цвет и форму, придумывать декоративные дополнения, соблюдать пропорциональное соотношение при размещении деталей. (Аппликация, конструирование) Повторение новогодней песни «Белые снежинки кружатся с утра» Цель: Чувствуют характер музыки, поют мелодию чисто, четко</p>

				характер музыки, двигаться легко, ритмично. (Каз-яз)	произносят слова песни (Музыка).
Индивидуальная работа с детьми	Учить Айкумис конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы. Учить знать некоторые явления неживой природы	Учить Баклаулета устанавливать причинно-следственные связи. Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности. Учить знать назначение транспортных средств	Учить Полину соблюдать правила игры в подвижных играх.	Учить Алихана выполнять звуковой анализ слов. Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений Учить проявлять интерес к книгам	Учить Айару соблюдать правила игры в подвижных играх. Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры Учить знать строение тела человека, его важные органы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Уход детей домой	Совет родителям как одевать детей по погоде.	Консультация родителям «Одежда детей в группе»	Посоветовать родителям читать дома сказки К. Чуковского	Совет родителям соблюдать на выходные режим	Совет родителям « Как провести выходной день ребенком»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

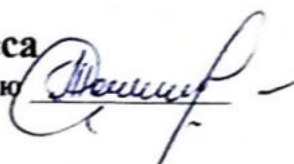
Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа №8 - старшая «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Декабрь 26.12 по 30.12-2022год

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Прием детей	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии ребенка, внешний осмотр ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/И «Виды транспорта» Цель: Различают виды транспорта, (водный, наземный, воздушный) с интересом рассматривают иллюстрации, сравнивают грузовой, легковой транспорт по величине (большой, поменьше, самый маленький) конструируют машину по частям. Слушают, поют песенку «Синий трактор» (Озн. окр. миром, основы математики, конструирование, музыка) Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц, и петух» Цель: Слушают</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Проявляют выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании под музыку, построении в круг и ходьбе по кругу. Развивают речь. (Разречи, физ-раз, музыка) Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей;</p>	<p>Игра "Образуй новое слово" - Этот солдат служит в пехоте, значит он (кто?)... пехотинец. - Этот солдат управляет огромным танком, значит он (кто?)... танкист. - Этот солдат ходит в разведку, значит он (кто?)... разведчик. - Этот солдат служит в десантных войсках, значит он (кто?)... десантник. - Этот солдат охраняет границу, значит он (кто?)... пограничник. - Этот солдат служит на подводной лодке, значит он (кто?)... подводник. - Этот солдат защищает воздушные границы нашей страны, значит он</p>	<p>П/и Ловишки с ленточками. Цель: Строиться в шеренгу в круг, бегают под музыку подпевают, враспыну ю, бегают стараясь вытянуть у кого-нибудь ленточку, подсчитывают ленточки, правильно употребляют вспомогательные слова, правильно отвечают на заданный вопрос. (Физкультура, раз-речи, музыка) «Зимующие птицы» Л. Кламбоцкая. Цель: Обогащают знания о зимующих птицах их отличительных</p>	<p>Словесная игра по речевому этикету «Вежливый котик» Цель: Дети проговаривают различные вежливые слова, учатся говорить их, помогают тому, кто забыл слово, вежливо выражают свою просьбу, благодарят за оказанную услугу. повторяют слова на казахском языке) (Озн. с окр мир. развитие речи) П/и «Хитрая лиса» Цель: Проявляют выдержку, наблюдательность. Упражняться в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. (физкультура)</p>

сопереживают героям, наблюдают за развитием действий в них, обсуждают поступки персонажей. повторяют знакомые слова на казахском языке, составляют сами сказку имитируя действия персонажей (Худ-лит, каз-яз, физкультура, раз-речи)

воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. (Худ-лит)

Д/И «Один - много»

Цель: Проявляют первые математические способности, тренируют внимание мышление, умеют различать цвет предметов. (Основы математики) Д/И «Волшебная палитра»

Цель: Дети обогащают представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Изображают, как светлеет небо на рассвете, с помощью синей и белой краски. (Рисование, озн-окр миром)

(кто?)... летчик.
- Как всех этих людей назвать одним словом? (военнослужащие)
Цель: Расширить представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. (Озн. окр. миром, раз-речи)

Физ минутка « Солдаты» (Физкультура)

«Назови героя»

Цель: Слушают внимательно сказки, объединять героев по заданному признаку, находят героев, передают их характер действия. Рисуют любимого героя из сказки применяют элементы лепки, повторяют слова на казахском (Худ-литература, каз-яз, рисование, лепка)

особенностях, слушают пение птиц. Развивать отзывчивость, доброжелательность, любовь к природе, птицам, желание помогать им, заботиться о них (Худ-литература, озн. окр. миром)

О/д «Красные рыбки»

Цель: рисуют используют коричневый, оранжевый, светлозеленый оттенок, самостоятельно смешивают краски для получения нужного цвета, лепят соблюдая пропорции, соединяя части, применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания. (Рисование, лепка)

Игра «Матрешки» Цель: учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; развивать внимание и логическое

Чтение сказки «Красная шапочка»

Цель: Слушают сказку внимательно, наблюдают за развитием действий в них, передают характер волка, совместно со взрослыми придумывают начало и конец сказки, лепят из пластилина «Корзину с пирожками» (Худ-литература, лепка)
Игра «Волшебные карандаши» Цель: умеют собирать из карандашей геометрические фигуры, цифру «4», определяют их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, рисуют цветными карандашами цифру «4» (осн. математики, рисование)

				мышление.(Осн.мат)	
Гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 9				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление правил мытья рук.				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи				
ОД по расписанию	Музыка	Физкультура	Физкультура	Физкультура, казахский язык	Музыка
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Тюфелки поссорились-подружились</i> ».				
Прогулка	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека №20	Картотека № 21
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, р.речи)				
Обед	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис				
Дневной сон	Слушают колыбельную мелодию(Музыка)	Чтение сказки «Колобок»	Слушание спокойной музыки.(Музыка)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей» (худ.лит-ра)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				
Постепенный	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох				

<p>ровительные процедуры</p>	<p>сгромким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске.(Физкультура)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>О/Д По аппликации с элементами рисование, лепки. «Хитрая лисичка» Цель: вырезают из готовых форм фигур животных, размещают их на листе бумаги изображают в аппликации предметы из нескольких частей, разукрашивают рисуют некоторые части лисы. Лепят из несколько частей пластилина детеныша лисы играют в подвижную игру «Лиса» (Рисование, аппликация, Лепка Физкультура)</p>	<p>О/д по лепке «Дети на прогулке зимой» Цель: Составляют коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Продолжают передавать несложные движения (наклон и поворот туловища, сгибание рук, перемещение ног). (Лепка). Коллективная работа по конструированию из бумаги с элементами аппликации «Наши верные друзья» Цель: Вырезают из готовых форм фигуру собаки, при составление композиции учитывают соотношение предметов, и объектов по величине. Конструирую</p>	<p>О/д по аппликации с элементами конструирования «Птицы из бумаги» Цель: Делают аппликации из цветной бумаги- вырезают из нее круги и собирают их между собой, сгибая пополам , складывают простые формы по типу «оригами»(Аппликация с элементами конструирования) Игра «Справа, слева, впереди в обруч точно попади». Цель: закрепление умения ориентирования в пространстве (справа, слева), развитие моторики, ловкости, внимания памяти, закрепление навыков счета. (Осн. математики) Инсценировка песни «Весёлый музыкант» «А. Филипенко. Девочки поют, мальчики зайчики. (Музыка)</p>	<p>О/д по аппликации с элементами конструирование «Домашние и дикие животные» Цель: дети вместе составляют сюжетную картинку на ватмане, приклеивая подготовленные ими силуэты, попутно развивая способности пространственного мышления, а также навыки согласованных действия. (Аппликация, конструирования) Казахская национальная игра «Такия» Цель: Развивают быстроту реакции; внимательности; умения работать сообща, формировать умение воспринимать танцевальный характер</p>	<p>Коллективная сюжетная аппликация (фотогалерея) Цель: вырезать округлые силуэты; вырезать множество одинаковых элементов из бумаги, сложенной гармошкой самостоятельно выполнять замысел, определять сюжетную композицию, выбирать цвет и форму, придумывать декоративные дополнения, соблюдать пропорциональное соотношение при размещении деталей. (Аппликация, конструирование) Повторение новогодней песни «Белые снежинки кружатся с утра» Цель: Чувствуют характер музыки, поют мелодию чисто, четко произносят слова</p>

		т из бумаги,сгибают лист пополам,совмещают стороны и углы.(Конструирование, аппликация, рисование)		музыки,двигаться легко,ритмично.(Каз-яз)	песни(Музыка).
Индивидуальная работа с детьми	Учить Айкумис конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы. Учить знать некоторые явления неживой природы	Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений	Учить Полину соблюдать правила игры в подвижных играх.	Учить Алихана выполнять звуковой анализ слов. Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений Учить проявлять интерес к книгам	Учить Айару соблюдать правила игры в подвижных играх. Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры Учить знать строение тела человека,его важные органы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Уход детей домой	Совет родителям как одевать детей по погоде.	Консультация родителям «Одежда детей в группе»	Посоветовать родителям читать дома сказки К. Чуковского	Совет родителям « Как провести выходной день с ребенком»	Совет родителям « Как провести выходной день с ребенком»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - старшая «Улыбка»

Возраст детей - 4 год

Январь с 02.01.23 по 06.01.23г.

Утверждаю 

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 02.01.23г.	Вторник 03.01.23г	Среда 04.01 .23г	Четверг 05.01.23г.	Пятница 06.01.23г.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об изменениях происходящих в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. обучению словам приветствия на каз.яз (развитие речи,казахский язык.)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей			<p>Дид.игра: «Загадки новогодние»</p> <p>Цель: Дети проявляют желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам..(озн.с окр)</p> <p>«Телефон» Цель: Знают о частях суток (утро, день, вечер, ночь). Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (основы матем,констр)</p>	<p>Дид.игра: «Угадай куда идти?»</p> <p>Цель: Определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад вправо-влево, вверх-вниз , самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.(основ.ма тем,констр)</p>	<p>Подвижная игра: «Летает -не летает»</p> <p>Цель: Проявляют интерес к участию в подвижных играх ,различают виды транспорта (воздушный, водный, наземный(физра,озн с окр)</p> <p>Дид.игра: «Большой-маленький»</p> <p>Цель:Дети знают о том, что предметы могут быть разными</p>

				Дид.игра: «Едет,летит,плывет» Цель:Совершенство знают о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (ознаком.с окр)	по величине. Умеют конструировать из природного материала (шишки, пластилина).(основы матем, конструиров)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 10				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки.Разыгрывание игровой ситуации «Моем руку»,»Открыть кран»,»Намылить руки», «Закрывать кран», «Вытереть полотенцам»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физ.разв-ие)				
Подготовка к ОД	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи)				
ОД по расписанию			Физкультура	Казахский язык. Физкультура на улице	Музыка
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать одежду последовательно. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Маша растеряша». (р- речи)				
Прогулка			Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3

Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых и складывать вещи в шкаф. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем кукле Даше, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, р.речи)				
Обед	Содержание навыков : Учить детей держать ложку в правой руке., и сидеть правильно за столом. Методические приемы. Игровая <u>ситуация</u> : «Как мама учила мишку правильно кушать».				
Дневной сон			Слушание аудио сказку «Гуси лебеди (худ. лит)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Слушание спокойной мелодии (музыка)
умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул помогать друг другу.					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (1-2 неделя) «Усталые ножки Шли по дорожке». (Сидя на стуле, поднимать и опускать носки ног, не отрывая пяток от пола. (6-8- раз) « На камушек мы сели, Сели, посидели». (Погладить мышцы ног и ступни) I.«Ножки отдыхают, мышцы отдыхают. Мышцы расслабляют»				
Полдник	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Самостоятельная деятельность детей			Чтения стихотворения «Открываем календарь» С.Маршак. Цель: знают произведениями устного народного творчества . (худ.лит)	Чтение сказки: Русская народная сказка «Два Мороза» Цель: Используют средства выразительности (интонация, жесты,	Чтение стихотворения «Медвежонок - невежда» Цель: Знают произведения устного народного творчества .

			<p>Подвижная игра: «Новогодний паровозик». Цель: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>(музыка, физра)</p>	<p>жесты) для изображения образа. Формированы умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. (худ.лит.)</p>	(худ.лит.)
Индивидуальная работа с детьми			<p>Творческая игра: «Волшебная палочка»</p> <p>Цель: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Украшают вылепленные изделия узором при помощи стеки. Самостоятельно наклеивают предметы при помощи готовых форм. (рисования ,лепка, аппликация)</p>	<p>«Новогодняя елочка»</p> <p>Цель: Дети самостоятельно наклеивают предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности, при создании сюжетных композиций</p> <p>(аппликация ,лепка, рисования.)</p>	<p>«Зимний парк»</p> <p>Цель: Умеют относить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева.. Умеют создавать сюжетные композиции ,имеют навыки вырезать .(рисование, лепка, аппликация)</p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Уход детей домой			Памятка для родителей «Играем с детьми»	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы»	Памятка для родителей «Кодекс здоровья».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Утверждаю



Группа - старшая «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Январь с 09.01.23г по 13.01.23г.

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 09.01.23г.	Вторник 10.01.23г.	Среда 11.01.23г.	Четверг 12.01.23г.	Пятница 13.01.23г.
Прием детей	Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. – словами приветствия на каз.яз и русском языке. (казахский язык, разв.речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам одежде по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игра: «Построим замок» Цель: Умеют раскладывать предметы правой рукой слева направо. Развита творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (Основы матем, констр)</p> <p>Дид.игра: «Кто где живет?» Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (ознак. с окр)</p>	<p>Игра: «Кубик - рубик» Цель: Развита навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные Соблюдают правила безопасности. (основы матем , констр)</p> <p>Игра: «Вежливые слова» Цель: Сформировано у детей основы культуры поведения и вежливого общения. (озн.с окр)</p>	<p>Рассматривание альбома «Зимний лес». Цель: Расширяны представления о явлениях погоды (снег, метель). (Озн.с ок.)</p> <p>Словесная игра «Эхо» Цель: Умеют рассказывать истории самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. (разв. речи, ка.яз)</p> <p>Дид.игра: «Когда это бывает?» Цель: Расширяны представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. (осн. матем, конст р)</p>	<p>«Уголок природы» Цель: Сформировано знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе. (озн. с окр, р. речи)</p> <p>Дид.игра: «Найди свое место» Цель: Развита навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. Воспитывать аккуратность. (основы матем. констр.)</p>	<p>Дид.игра: «Найди домик для зверят?» Цель: Знают о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (озн.с окр)</p> <p>Дид.игра: «Найди пару?» Цель: Дети понимают о том, что предметы могут быть разными по величине. Выполнять работу аккуратно. (основ. матем., констр)</p>
Утренняя	Комплекс утренней гимнастики № 10				

гимнастика					
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) аккуратно мыть руки, насухо вытираться полотенцем после умывания, вешать полотенца на место.. (физ.разв-ие)				
Подготовка к ОД)	Речевые настройки «Друг» Встаньте дети, встаньте в круг ,ты мой друг ,и я твой друг. Самый лучший друг.(Дети хлопают в ладоши) Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи)				
ОД по расписанию	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура Казахский язык	Музыка
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать вещи по одному. Одевается последовательно .Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Найди пару».(физ раз-е, развитие речи)				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, р..речи)				
Обед	Содержание <u>навыков</u> : Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая <u>ситуация</u> : «Как мама учила мишку правильно кушать».				
Дневной сон	Слушание колыбельной песни (музыка)	Слушание ауди сказки «Репка» (худ лит)	Чтение сказки «Гуси лебеди» (музыка)	Чтение М.Адимбаева «Кто, что любит» (худ лит- ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (1-2 неделя) «Усталые ножки Шли по дорожке». (Сидя на стуле, поднимать и опускать носки ног, не отрывая пяток от пола. (6-8- раз) « На камушек мы сели, Сели, посидели». (Погладить мышцы ног и ступни) 1.«Ножки отдыхают, мышцы отдыхают. Мышцы расслабляют»				
Подник	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Ах вода, вода.») <u>Прием пищи</u> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Викторина сказок: «Моя любимая сказка» Цель: Принимают участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым сказкам. Дети применяют грамматический мению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. (худ.лит, развитие речи, каз.яз)</p>	<p>Подвижная игра «Музыкальный стульчик» Цель: выполняют знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. (физра, музыка)</p>	<p>Игра словесная: «Продолжи стих» Цель: Знают произведения устного народного творчества. Совершенствовано артикуляционный аппарат. Развита речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. (худ.лит, развитие речи, каз.яз)</p>	<p>«Музыкальная шкатулка» Цель: Сформировано навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)</p>	<p>Чтение любимых сказок Цель: Принимают участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Умеют составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. (худ.лит, каз.яз.)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Зимняя сказка» Цель: Знают коричневый, оранжевый, светлозелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). Умеют создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. Развита творческие способности. (рис, аппликация, лепка)</p>	<p>«Волшебный карандаш» Цель: Рисуют элементы казахского орнамента «бота көз», «ирек», соблюдают порядок расположения элементов, расстояния между ними. Повышают интерес к лепке предметов быта казахского народа. (Рис, апп-я, лепка, .)</p>	<p>«Умелые ручки» Цель: При создании сюжетных композиций придать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Выполняют коллективные работы, распределяя обязанности между собой. (Рис, аппликация, лепка)</p>	<p>«Волшебные ручки» Цель: Формированы умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. Повышают интерес к лепке предметов быта казахского народа. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм (рис, лепка, аппликация)</p>	<p>«Снеговик» Цель: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки (рис, апплик, лепка.)</p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека №5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Уход детей домой	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы»	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Беседа "Как я прививаю своему ребенку привычку к здоровому образу жизни"	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю



Организация образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - старшая «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Январь, с 16.01.23 по 20.01.23г.

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 16.01.23г.	Вторник 17.01.23г.	Среда 18.01.23г.	Четверг 19.01.23г.	Пятница 20.01.23г.
Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз. яз. (развитие речи, казахский язык.)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях (развитие речи, озн. сокр.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дид. игра : «»</p> <p>Цель: Дети умеют самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. Имеют представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <p>(разв. речи. озн. с окр..)</p> <p>Дид. игра: «Что пропало?»</p> <p>Цель: Умеют дети исследовать форму этих фигур используя зрение и осязание; Имеют навыки изготовления различных композиций из природного</p>	<p>Игра-беседа: «День рождение у папы»</p> <p>Цель: Сформированы навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках. Умеют связывать слова в предложении (озн. сокр, разв. речи)</p> <p>Игра: «Волшебная карточка»</p> <p>Цель: Определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад вправо-влево, вверх-вниз), Развито творческое</p>	<p>Настольная игра: «Собери картину»</p> <p>Цель: Сформированы умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Правильно выговаривают слова.</p> <p>(разв. речи, озн. с окр.)</p> <p>игра: «Больше - меньше?»</p> <p>Цель: Сформированы понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось. Соблюдают</p>	<p>Дид. игра: «Хорошо-плохо»</p> <p>Цель: Знают о семье, о труде взрослых членов семьи. Обогащен словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами (озн. с. ок, разв речи)</p> <p>Дид. игра: «Найди пару?»</p> <p>Цель: Определяют пространственные направления по отношению к себе. Умеют работать аккуратно.</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра : «Больница»</p> <p>Цель: Обогащен словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами .Проявляют чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>(разв. речи, озн. с окр.)</p> <p>Дид. игра: «Назови геометрическое тело?»</p> <p>Цель: Узнают и называют геометрические тела (куб, шар, цилиндр). Развито творческое воображение, самостоятельно выбирают</p>

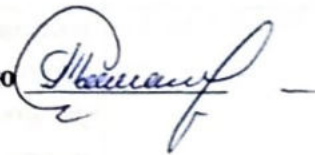
	материала. (основ матем, констр)	воображение. (основ. матем, констр)	правила безопасности. (основ. матем, констр)	(основы метем, констр)	материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (основ. матем, констр)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Подготовка к организованной Деятельности	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
ОД- по расписанию	Музыка (По плану педагога.)	Физическая культура (По плану физ.рук)	Физическая культура (По плану физ.рук)	Физическая культура (По плану физ.рук) Казахский язык	Музыка (По плану педагога).
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Повторение название одежды на казахском языке (Каз-яз.)				
Прогулка	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. (физра)				
Обед	Содержание навыков : Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация : «Как мама учила мишку правильно кушать».				
Дневной сон	Слушание ауди сказки «Три медведя» (худ.лит-ра,)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Курочка ряба» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К.Чуковского «Федорина горе» (худ.лит-ра)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс отягивание в кроватях. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться, и.п. 6 раз.</p> <p>Упражнение "Отдыхаем"И.п.: лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. 3-4 раза.</p> <p>«Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игра:«Музыкальная шкатулка»</p> <p>Цель: Сформированы навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p> <p>(музыка)</p> <p>Словесная игра: «Эхо»</p> <p>Цель:Дети понимают простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Каз-яз, физкультура)</p>	<p>Чтение любимых сказок: «Снегурочка»</p> <p>Цель: Принимают участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым сказкам.Дети понимают простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p> <p>(худ.лит,каз.яз)</p>	<p>«Новогодние песни»</p> <p>Цель: Умеют петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). (музыка)</p> <p>Подвижная игра: «Летает –не летает»</p> <p>Цель: Умеют произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов,осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>(Каз-яз,физкультура)</p>	<p>Чтение любимых сказок «Как собака друга искала».</p> <p>Цель: Дети могут самостоятельно рассматривать иллюстраций сюжетных картинок, составляют сказку.</p> <p>(худ.лит.)</p>	<p>Музыкальная игра: «Паровозик».</p> <p>Цель: Сформированы умение воспринимать танцевальный характер музыки,(музыка)</p> <p>Мало подвижная игра: «Ручки -ножки»</p> <p>Цель:Дети понимают простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>(Каз-яз,физкультура)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игра:«Белые снежинки»</p> <p>Цель: При создании сюжетных композиций дети умеют придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к</p>	<p>Игра:«Заяц длинные уши»</p> <p>Цель: Умеют соотносить предметы по объему, проявляют интерес к лепке. выполняют работу</p>	<p>Игра:«Снеговик»</p> <p>Цель: Проявляют желание использовать в рисовании разные цвета, проявляют интерес к лепке. выполнять работу</p>	<p>Игра:«Мишка»</p> <p>Цель: При создании сюжетных композиций дети умеют придавать каждому предмету характерные черты и</p>	<p>Игра:«Собери птичку»</p> <p>Цель: Проявляют желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. проявляют</p>

	другу , проявляют интерес к лепке. выполнять работу аккуратно. (Апплика, рисов, лепка.)	аккуратно. (Апплика, рисов, лепка.)	аккуратно. (рисов, аппликация, лепка.)	их соотношение друг к другу, проявляют интерес к лепке. выполнять работу аккуратно (Апплика, рисов, лепка.)	интерес к лепке. выполнять работу аккуратно (Апплика, рисов, лепка.)
Подготовка к прогулке	продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».				
Прогулка	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Уход детей домой	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Беседа «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».	Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству».	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы	Памятка для родителей «Кодекс здоровья».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю



Организация образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - старшая «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Январь 23.01.23-27.01.2023год

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 23.01.23г.	Вторник 24.01.23г.	Среда 25.01.23г.	Четверг 26.01.23г.	Пятница 27.01.23г.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (разв. речи, каз. язык.)				
Беседа с родителями. Консультации	Консультация для родителей «Одеваемся по погоде».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дид. игра: «Чей инструмент?» Цель: Дети проявляют чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Обогащен словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p>(озн. с. окр, развитие речи)</p> <p>Дид. игра: «Умелые руки» Цель: Знают как раскладывать предметы правой рукой слева</p>	<p>Дид. игра : «Найди цифру» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. Развита творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>(основ. матем, констр)</p> <p>Дид. игра: «Летает, едет, плывет» Цель: Различают виды транспорта (воздушный, водный,</p>	<p>Дид. игра : «Умница - умник» Цель: их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Умеют изготавливать различные композиции из природного материала.</p> <p>(основ. матем, констр)</p> <p>Дид. игра «Чей голос?» Цель: Знают зимующих птиц, правильно выговаривают слова.</p> <p>(озн. с. окр, развитие речи)</p> <p>Подвижная игра: «Найди свой дом» Цель: Умеют выполнять ведущую роль в</p>	<p>Дид. игра: «Светофор» Цель: Знают о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход», умеют рассказывать истории (разв. речи, озн. с окр)</p> <p>Дид. игра : «Найди пару» Цель: Умеют сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, применять приемы наложения (на верх) . Умеют изготавливать различные композиции из природного</p>	<p>Дид. игра :«Автобус» Цель: Определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад вправо-влево, вверх-вниз), Умеют изготавливать различные композиции из природного материала.</p> <p>основ. матем, констр.)</p> <p>Сюжетно -ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Дети могут благодарить за</p>

	<p>направо; Умеют изготавливать различные композиции из природного материала.</p> <p>(Основы матем, констр.)</p> <p>Подвижная игра: «Мыши и кот» Цель: Умеют выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил. (физра)</p>	<p>наземный), обогащен словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами</p> <p>(озн.с.окр,разитие речи)</p> <p>Мало подвижна игра: «Тишина» Цель: Умеют выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил. (физра)</p>	<p>подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил.</p> <p>(физра)</p>	<p>материала.</p> <p>(осной матем, констр)</p> <p>Мало подвижная игра: «Береги предмет» Цель: Умеют выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил. (физра)</p>	<p>оказанную услугу, в речи используют часто употребляемые прилагательные.</p> <p>(озн.с.окр,разитие речи)</p> <p>Подвижная игра: «Догони меня» Цель: Умеют выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил. (физра)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной Деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД.				
ОД по расписанию	Музыка (По плану педагога.)	Физическая культура (По плану физ.рук)	Физическая культура (По плану физ.рук)	Физическая культура (По плану физ.рук) Казахский язык (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога).
Подготовка к прогулке	<p>Одевание - раздевание.</p> <p>Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение:</u> «<i>Машиа растеряша</i>». (худ.лит, разв.речи)</p>				

Прогулка	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. (физ.разв, разв. речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (худ-лит)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение сказки «Курочка Ряба» (худ-лит)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение сказки «Кто сказал мяу» (худ.лит-ра)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игра: «Музыкальная шкатулка» Цель: Сформированы навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Дети понимают простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. (музыка,каз.яз)</p> <p>«Снегирь» Цель: Развита желание использовать в</p>	<p>« Зимние дерево» Цель: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Умеют украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. (рисов,лепка,апплик)</p> <p>Игра: «Загадки»</p>	<p>«Елочка» Цель: Проявляют желание использовать в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Умеют украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. (лепка, апплик, рисов.)</p> <p>Музыкальная игра:</p>	<p>Настольный театр: «Моя любимая сказка» Цель: Принимают участие в сценических постановках, разыгрывают простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам, понимают простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. (худ,лит,музыка)</p>	<p>Игра: «Музыкальный стульчик» Цель: Сформированы навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). понимают простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. (каз.язык,музыка)</p> <p>«Мой рисунок» Цель:Развита желание</p>

	<p>рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Умеют украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>(рисов, лепка, апплик)</p>	<p>Цель: Дети умеют отгадывать загадки, понимают простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p> <p>(худ. лит, ка. яз)</p>	<p>«Волшебная музыка»</p> <p>Цель: Умеют чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. понимают простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p> <p>(каз. яз, музыка)</p>	<p>«Зимний лес»Цель: Умеют соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Умеют украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки(лепка, апплик, рисов.)</p>	<p>использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Умеют украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>(лепка, апплик, рисов.)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Расширять знания об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).</p>	<p>Формировать представление Полина, Тимур об представлении о том, что множество («много») может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы.</p>	<p>Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.</p>	<p>Продолжать формирование у С.Рамазан, Таир дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний.</p>	<p>Расширять представления Алишер, Азат о правилах поведения в общественных местах.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Уход детей домой	Советы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».	Выставка зимних поделок «Зимушка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю



Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа №8 - старшая «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Январь-Февраль 30.01 по 03.02 2023год

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 30.02	Вторник 31.02	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Принем детей	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии ребенка, внешний осмотр ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях;консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» Цель: Обогащать словарь детей глаголами,обозначающими действия предметов,развивать память,речь.Повторяют слова на казахском.(Раз-речи,казахский)</p> <p>Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель:Определяют пространственные направления по отношению к себе ,прыгают на двух ногах вперед-назад,вправо-влево,вверх –вниз закрашивают сундук,наклеивают орнаменты в</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи ласково» Цель:закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов,развитие ловкости,быстроты реакции.(Раз-речи,физ-ра)</p> <p>Дидактическая игра «Закончи сказку» Цель:Придумывают по данному началу сказки «Красная шапочка» концовку, логически завершают</p>	<p>Дидактическая игра «Сказочные слова» Цель:Перечисляют разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку.(Худ-лит) Подвижная игра «У кого мяч?» Цель:Выполняют ведущую роль в подвижной игре,активно играют передают мяч друг-другу, различают на слух и называют слова.(Физкультура,раз-речи,каз-яз) . Дидактическая игра по основам математики «Чудесный мешочек» Цель:называют,геометрические тела,(Основы математики,озноком.окр.м ир)</p>	<p>Дидактическая игра «Пифагора» Цель: Конструируют состоящая из геометрических фигур различные изображения,силуэты животных,предметы строения.(Основы мат.,конструирование)</p> <p>Дидактическая ига «Назови сказку» Цель: Слушают сказку, сопереживают героям,отвечают на вопрос,произносят волшебные слова ,катят клубок к сундуку,и выполняют задание спрятанные в сундуке,находят ошибки допущенные в сказке..(Раз-речи,худ-</p>	<p>Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: Убегают врассыпную от охотника,прыгают на двух ножках,поют песенку про зайчика.(Физкультура,раз-речи,музыка)</p> <p>«Придумай конец сказке» Цель: Дети слушают внимательно сказку, наблюдают за развитием действий в них,произносят слова автора,самостоятельно придумывают конец сказке.повторяют слова на казахском языке(Худ-лит,каз.яз)</p>

	полоску,изготовленных из геометрических форм.(Осн.мат,физра,озн .окр.мир ,рисование,апликация)	рассказ,активизируют словарный запас повторяют слова на казахском языке.(Худ-лит,каз-яз)		лит,озн.окр.мир) Дидактическая игра по музыке «Музыка с национальным танцем» Цель: Развитие умения определять казахскую музыку и танцевать национальный танец.(музыка,каз.яз физкультура)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 13				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление правил мытья рук.				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. <i>(развитие речи</i>				
ОД по расписанию	Музыка	Физкультура	Фискультура	Физкультура ,казахский язык	Музыка
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Туфельки поссорились-подружились</i> ».				
Прогулка	Картотека№19	Картотека№20	Картотека№1	Картотека №2	Картотека № 3
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» <i>(физ.разв, р..речи)</i>				

Обед	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис»				
Дневной сон	Слушают колыбельную мелодию(Музыка)	Чтение сказки «Колобок»	Слушание спокойной музыки.(Музыка)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей» (худ.лит-ра)
умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.(Физкультура)				
Подник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить				
Самостоятельная деятельность детей	Изготовление поделки «Два жадных медвеженка» Цель: Лепят медвежат конструированным способом из пластилина и шишек, и разыгрывают подпевают сюжет по мотивам народной сказки «Два жадных медвежат»(Худ-лит, конструирование, лепка, музыка)	Дидактическая игра «Собери в корзину» Цель: Знают множество предметов, собирают в корзины овощи и фрукты сравнивают их по форме, по цвету, определяют их равенство или неравенство на основе сопоставленных пар, называют овощи на казахском языке а так же лепят и рисуют свои любимые фрукты. (Осн. мат, озн. о к. мир, каз. яз)	Поделка композиция «Да здравствуют пирожные!» Цель: Рисуют контур пирожного, размягчают пластилин, применяют приемы отрывания, сжатия, вдавливания, размазывание пальчиком, украшают природным материалом (Рисование, лепка, аппликация, конструирование) Дидактическая игра «Музыкальный стульчик» Цель: выполняют тацевальные движения, легко и свободно выполняют	О/д по аппликации с элементами рисование и лепки «Зимушка-зима» Цель: создают зимний пейзаж с помощью ватных дисков составляют композицию учитывая соотношение предметов и объектов по величине, наклеивают мелкие детали, с помощью кисти проводят линии и	Дидактическая игра по математике «День и ночь» Цель: Определяют пространственные направления по отношению к себе различают части суток (утро, день, ночь, вечер) рисуют ночное небо, и собирают композицию из готовых деталей детский сад, наклеивают окна сада, лепят из пластилина себя как идут в сад, применяют приемы

		<p>лепка,рисование)</p> <p>Дидактическая игра «Веселые ноты»Цель: Дети слушают музыку чувствуют характер музыки, узнают и отгадывают знакомые произведения. (Музыка) О/д по конструированию с элементами аппликации «Зайчик» Цель: Сгибают бумагу, складывают их и склеивают , правильно размещают детали .(Конструирование, аппликация)</p>	прыжки на обеих ногах в подвижном темпе.	штрихи в одном направлении.(Лепка, рисование, аппликация)	лепки.(Рисование, основы математики ,аппликация, лепка, конструирование
Индивидуальная работа с детьми	продолжать работу над развитием словарного запаса	формировать умение различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар)	учить повторять несложные фразы	проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	учить определять части суток по изображению, по словесному описанию
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Уход детей домой	Совет родителям как одевать детей по погоде.	Консультация родителям «Одежда детей в группе»	Посоветовать родителям читать дома сказки К. Чуковского	Совет родителям « Как провести выходной день с ребенком»	Совет родителям « Как провести выходной день с ребенком»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю



Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа №8 - старшая «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Февраль 06.02 по 10.02 2023год

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 06.02	Вторник 07.02	Среда 08.02	Четверг 09.02	Пятница 10.02
Прием детей	Прием детей ,профосмотр детей				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями : индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей . Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Пальчиковая игра «Кот и «Котята» Цель: Развитие речи, развитие эмоциональной выразительности, внимание, памяти, воображение (Раз-речи, физкультура). Словесно-дидактическая игра</p>	<p>П/И «Удочка» Цель: Дети и под музыку подпрыгивают на двух ногах вверх точно передавая ритм музыки, стараясь , чтобы мешочек не задел их ног. (Физкультура, музыка)</p> <p>Д/и по основам математики «Посчитай»</p> <p>Цель: Различают равенства двумя способами , путем складывания один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной</p>	<p>Д/и по основам математики «Какое число рядом?» Цель: Дети определяют последующие и предыдущие числа к названному, умеют бросать мяч друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра) (Осн. Математики, физкультура) Дидактическая игра «Сказкодом» Цель: Составляют целую картинку из отдельных частей , поселяют героев одной сказки на одном из этажей. (Раз-речи, худ-лит) Дидактическая игра</p>	<p>Д/и по осн. мат «Найди цифру» Цель: Бегают змейкой, бегают находят цифры от 1 до 5 ти (Осн. мат, физкультура) Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель: Составляют целую картину зимующих птиц, из его частей; слушают сказку о зимующих птиц и самостоятельно рассказывают о снегирях, воронах, сорок. (Худ-лит, раз-речи, озн. окр. мир)</p>	<p>Д/и по основам математики «Встань на место» Цель: Находят местоположения вперед, сзади, вправо-влево , вверх-вниз (Осн. мат) О/д «Казахская национальная одежда» Цель: вырезают из бумаги национальную одежду, наклеивают орнаменты в полоску, затем закрашивают одежду кистью не выходя за пределы контура, дополняют композицию мелкими украшениями сделанные из пластилина методом отрывания, сжатия, скручивания. Слушают музыку</p>

	<p>«Сравни разных зверят» Цель: Слушают сказку «Три медведя», «Мышка и Мишка» Умеют сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположенные признаки. Сравнивают Мишку и мышку (Большой , маленький, и т.д) понимают бережное отношение к животным. (Худ-лит, основы математики, озноком. с окр. миром) О/Д по рисованию «Раскраска» Цель: Дети закрашивают раскраски животных кистью, карандашом (Рисование)</p>	<p>группы, отвечают на вопросы: «Сколько было» «Сколько осталось?» Различают и называют предметы ближайшего окружения. (Осн. мат, оз н. с окр . мир) Пальчиковая игра «Прилетайте птицы» (Раз-речи) Чтение сказки «Алдар косе» Цель: Слушают внимательно художественное произведения, наблюдают за развитием действий в них, понимают содержание и соблюдают последовательность сюжетной линии при повторений их содержания. (Каз-яз, худ-лит)</p>	<p>«Собери в корзину» Цель: Различают овощей от фруктов, относятся бережно к природе, рисуют фрукты любимые карандашом, содержат рабочее место в чистоте. и называют их на казахском языке. (Озн. окр. мир, каз-яз, рисование)</p>	<p>Д/и по казахскому языку «Дене мүшенді тап» Цель: Правильно произносят специфических звуков ; ө, қ, ұ, находят части тела услышав их на русском языке. (Каз-яз)</p>	<p>«Кара жорга» и поют по кругу, меняют движения, различают веселый оживленный характер музыки. (Музыка, аппликация, лепка, рисования)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 14				
Завтрак	Дежурство по накрыванию столов к режиму кормления. Чтение потешки Ау нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот –тарелка				

	Вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Кукла Катя проснулась» Цель: Закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания. Словесная игра «Кто что делает?» «Кім не істейді» (Развитие речи, казахский)				
ОД по расписанию	Музыка	Физкультура	Физкультура	Физкультура, казахский язык	Музыка
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Туфельки поссорились-подружились».				
Прогулка	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ. разв, р. речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Засыпаем под казахскую народную сказку «Адаскан кумырска» (Худ-лит, казахский)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывания спать под релаксационную музыку. (Музыка)	Слушание спокойной музыки колыбельной «Бесік жыры» (Жазира Байырбекова) (Музыка)	Слушание спокойной колыбельной «Құлыншағым» (Қаракат Әбілдина) (Музыка)	Чтение сказки «Семеро козлят» (Худ-лит)
Полдник	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков. Формирование правил культуры еды.				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>О/д по лепке с элементами аппликации «Вылепи какие хочешь овощи, для игры в магазин»</p> <p>Цель: Дети лепят творческим воображением из пластилина овощи (помидор, морковь,) пользуются приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания, дополняют композицию наклеиванием мелких элементов. (Лепка, конструирование, аппликация)</p> <p>Музыкальная игра «На чем играю?» Цель: Чувствуют характер музыки, отгадывают название инструмента. (Музыка)</p>	<p>О/д по аппликации «Казахское жилище»</p> <p>Цель: Составляют композицию учитывая соотношение предметов и объектов по величине. Врезают юрту, наклеивают мелкие элементы а также орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм. (Аппликация, конструирования)</p> <p>О/д по рисованию с элементами лепки «Юрта»</p> <p>Цель: Рисуют проводя линии в одном направлении, ритмично наносят штрихи кереге, пользуются разные цвета, дополняют некоторые детали юрты пластилином используя приемы отрывания, вдавливания. (Лепка, рисования)</p>	<p>О/д Поделка «Зайчик» Цель: Разрезают полоску из бумаги для ушей, для передних лап, для задних лап, для хвоста, при составлении зайчика учитывают соотношение по величине, наклеивают мелкие элементы. проявляют творческое воображение, дополняют композицию глазки зайчика пластилином применив приемы лепки. (Аппликация, конструирование, лепка)</p>	<p>О/д «Бабушкин сундук» Цель: Слушают музыку национальную казахскую, высказывают свои впечатления о прослушанном, конструируют из бумаги сундук методом «оригами» сгибают лист бумаги пополам, лепят из пластилина национальные узоры применив методы лепки, затем их наклеивают на готовый сундук. (Конструирование, аппликация, лепка)</p>	<p>Д/и «Автобус»</p> <p>Цель: Понимают уважительное отношение к людям, работающим на транспорте, изготавливают автобус из природного материала из деревянного конструктура. опираясь на наглядность. (Конструирование, озн. о кр. мир, раз-речи)</p> <p>П/и «Два Мороза»</p> <p>Цель: Перебегают в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увертываясь от ловишек, действуют по сигналу. Составляют простые предложения на казахском., отвечают на простые вопросы. (Каз-яз, физкультура)</p>
-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индивидуальная работа с детьми	продолжать работу над развитием словарного запаса	формировать умение различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар)	учить повторять несложные фразы	проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	учить определять части суток по изображению, по словесному описанию
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Уход детей домой	Совет родителям как одевать детей по погоде.	Консультация родителям «Одежда детей в группе»	Посоветовать родителям читать дома сказки А.Борто	Совет родителям « Как провести выходной день с ребенком»	Совет родителям « Как провести выходной день с ребенком»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа №8 - старшая «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Февраль 13.02 по 17.02 2023год

Утверждаю _____

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Прием детей	Прием детей ,профосмотр детей				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями : индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей . Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Пальчиковая игра «Кот и «Котята» Цель: Развитие речи, развитие эмоциональной выразительности, внимание, памяти, воображение (Раз-речи, физкультура). Д/и «Репка» Цель: Слушают, пересказывают содержание прослушанной сказки, произносят слова автора, произносят на казахском всех персонажей сказки, с помощью цветных карандашей рисуют , а также с помощью пластилина применяя методы лепки лепят репу. (Озн. окр. мир, рисование, лепка, худ-лит, каз-</p>	<p>Пальчиковая игра «Ж,З,С» на развитие речи. Цель: Дети различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (Раз-речи) Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» Цель: Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов, развивать память, речь. Повторяют слова на казахском. (Раз-речи, казахский) Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»</p>	<p>Дидактическая игра «Сказочные слова» Цель: Перечисляют разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку. (Худ-лит) Подвижная игра «У кого мяч?» Цель: Выполняют ведущую роль в подвижной игре, активно играют передают мяч друг-другу, различают на слух и называют слова. (Физкультура, раз-речи, каз-яз) . Дидактическая игра по основам математики «Чудесный мешочек» Цель: называют, геометрические тела, (Основы математики, озноком. окр. мир)</p>	<p>Д/и по основам математики «Какое число рядом?» Цель: Дети определяют последующие и предыдущие числа к названному, умеют бросать мяч друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра) (Осн. Математики, физкультура) Дидактическая игра «Сказкодом» Цель: Составляют целую картинку из отдельных частей , поселяют героев одной сказки на одном из этажей. (Раз-речи, худ-лит)</p>	<p>Д/и по осн. мат «Найди цифру» Цель: Бегают змейкой, бегают находят цифры от 1 до 5 ти . (Осн. мат, физкультура) Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель: Составляют целую картину зимующих птиц, из его частей; слушают сказку о зимующих птиц и самостоятельно рассказывают о синицах, воронах, сорок. (Худ-лит, раз-речи, озн. окр. мир) Д/и по казахскому языку «Дене мүшенді тап» Цель: Правильно произносят специфических звуков ;</p>

	яз) Д/н по основам математики «Назови сутки» Цель: Закреплять представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь) Дети различают последовательность суток, могут объяснить значение слов : «утро, ночь» Дети проделывают (Осн. мат, озн. окр мир,)	Цель: Определяют пространственные направления по отношению к себе ,прыгают на двух ногах вперед-назад, вправо-влево, вверх –вниз закрашивают сундук, наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических форм. (Осн. мат, физра, оз н. окр. мир ,рисование, аппликация)		Дидактическая игра «Собери в корзину» Цель: Различают овощей от фруктов, относятся бережно к природе, рисуют фрукты любимые карандашом, содержат рабочее место в чистоте. и называют из на казахском языке. (Озн. окр. мир, каз-яз, рисование)	ө, қ, ұ, находят части тела услышав их на русском языке. (Каз-яз)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 15				
Завтрак	Дежурство по накрыванию столов к режиму кормления. Чтение потешки Ау нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот –тарелка Вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо , не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Кукла Катя проснулась» Цель: Закрепить знание названия одежды , последовательности процесса одевания. Словесная игра «Кто что делает?» «Кім не істейді» (Развитие речи, казахский)				
ОД по расписанию	Музыка	Физкультура	Физкультура	Физкультура , казахский язык	Музыка
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Туфельки поссорились-подружились</i> ».				

Прогулка	Картотека№9	Картотека№10	Картотека№11	Картотека №12	Картотека № 13
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, р.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище;индивидуальная работа по воспитанию культуры еды правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Засыпаем под казахскую народную сказку «Адаскан кумырска»(Худ-лит,казахский)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Укладывания спать под релаксационную музыку.(Музыка)	Слушание спокойной музыки колыбельной «Бесік жыры»(Жазира Байырбекова) (Музыка)	Слушание спокойной колыбельной «Құлыншағым» (Қаракат Әбілдина) (Музыка)	Чтение сказки «Семеро козлят» (Худ-лит)
Полдник	Подготовка к полднику.Гигиенические процедуры. Воспитание культурно –гигиенических навыков.Формирование правил культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Поделка «Звездное небо»«Солнечный день»</p> <p>Цель: Дети собирают композицию конструируют из природного материала. Ножницы держат правильно могут ими пользоваться ,вырезают лучи солнца по прямой линии сначала короткие,затем длинные полосы поют песню</p>	<p>Изготовление поделки «Два жадных медвеженка»</p> <p>Цель: Лепят медвежат конструированным способом из пластилина и шишек, и разыгрывают сюжет по мотивам народной сказки «Два жадных медвежат»(Худ-лит,конструирование,лепка,музыка)</p>	<p>Поделка композиция «Да здравствуют пирожные!»</p> <p>Цель:Рисуют контур пирожного,размягчают пластилин,применяют приемы отрывания,сжатия,вдавливания,размазывание пальчиком,украшают природным материалом(Рисование,лепка,аппликация,конструирование) Дидактическая игра «Музыкальный стульчик»</p>	<p>О/Д Поделка «Зайчик»</p> <p>Цель:Разрезают полоску из бумаги для ушей,для передних лап,для задних лап,для хвоста,при составлении зайчика учитывают соотношение по величине,наклеивают мелкие элементы.проявляют творческое воображение,дополняя</p>	<p>О/д «Бабушкин сундук»</p> <p>Цель:Слушают музыку национальную казахскую,выказывают свои впечатления о прослушанном, конструируют из бумаги сундук методом «оригами» сгибают лист бумаги пополам,лепят из пластилина национальные узоры применив методы лепки,затем их наклеивают на готовый сундук.(Конструирование)</p>

	солнечный день. (Конструирование, аппликация музыка)		Цель: выполняют тазцевальные движения, легко и свободно выполняют прыжки на обеих ногах в подвижном темпе.	ют композицию глазки зайчика пластилином применив приемы лепки. (Аппликация, конструирование, лепка)	е, аппликация, лепка)
Индивидуальная работа с детьми	продолжать работу над развитием словарного запаса	формировать умение различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар)	учить повторять несложные фразы	проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	учить определять части суток по изображению, по словесному описанию
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Уход детей домой	Совет родителям как одевать детей по погоде.	Консультация родителям «Одежда детей в группе»	Посоветовать родителям читать дома сказки А.Барто	Совет родителям « Как провести выходной день с ребенком»	Совет родителям « Как провести выходной день с ребенком»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю



Организации образования - Ясли - сад «Карлыгаш»

Группа №8 - старшая «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Февраль 20.02 по 24.02 2023 год

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Прием детей	Прием детей ,профосмотр детей				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями : индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей . Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>П/н «Волк и козлята» Цель: Умеют бегать на носках,прыгают на месте на двух ногах,сопереживают героям,слушают сказку,наблюдают за развитием действий в них,понимают простые предложения на казахском языке,состоящие из 2-3 слов.(Физра,худ-лит,разречи ,каз-яз)</p> <p>Д/н «Высокий – низкий» Цель:Понимают, что предметы могут быть разные по величине.Сравнивают двух объезян,различают и сравнивают цвет одежды,лепят из</p>	<p>П/Н«Удочка» Цель:Дети под музыку подпрыгивают на двух ногах вверх точно передавая ритм музыки,стараясь ,чтобы мешочек не задел их ног.(Физкультура,музыка)</p> <p>Д/н по основам математики «Посчитай» Цель:Различают равенства двумя способами ,путем складывания один предмет в меньшую группу по числуили исключив из</p>	<p>П/н «Иголлка,нитка,узелок» Цель:Развитие быстроты,и реакции,ловкости и смелости.Дети сами самостоятельно выбирают роль,забегают в круг,и выбегают из круга,внимательно слушают правила игры на казахском.(Физра,каз-яз озн.озн.окр.мир,разречи,худ-лит)</p>	<p>Д/н по осн.мат «Найди цифру» Цель: Бегают змейкой,бегают находят цифры от 1 до5 ти .(Осн.мат,физкультура) Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель:Состовляют целую картину зимующих птиц,из его частей; слушают сказку о зимующих птиц и самостоятельно рассказывают о снигерях,воронах,сорок раскрашивают раскраски птиц.(Худ-лит,разречи,озн.окр.мир</p>	<p>П/н «У оленя дом большой» Цель:Умеют соотносить движениеес текстом.Произносят : У оленя дом большой ,Он глядит свое окно .Заяц по лесу бежал,В дверь к нему стучал.Тук-тук-тук,-олень ,открой.Там в лесу охотник злой.Заяц,заяц,забегай лапу подовай и передают его движениями.Запоминают музыкальные движения в игре.(Физра,озн,окр.мир,развитие речи,музыка) Д/н по основам математики «Порядковый счет» Цель: Дети рассматривают картину животных стоявших в</p>

пластилина угонение «банан» для обявзана (Оси мят, ози окр мир, рисование)

Д/И «Музыкальный стульчик» Цель: Дети чувствуют ритм музыки, при остановке садятся на стул (Музыка)

избыточной группы, отвечают на вопросы: «Сколько было?» «Сколько осталось?» Различают и называют предметы ближайшего окружения (Оси мят, ози окр мир)

Пальчиковая игра «Прилетайте птицы»

(Раз-речи)

Чтение сказки

«Алдар кесе»

Цель: Слушают внимательно художественное произведение, наблюдают за развитием действия в них, понимают содержание и соблюдают последовательность сюжетной линии при повторах их содержания (Каз-яз, худ-лит)

Д/И по основе математике «Высокое, низкое» Цель: Различают дерево высокое, низкое. Отвечают на вопрос что растут на высоком дереве? и что растет на низком дереве? Раскрашивают плоды разноцветными карандашами, и красками, лепят из пластилина (Оси мят, рисование, лепка)

рисование оси мят)

Д/И по казахскому языку «**Ойлан және тап**» Цель: Правильно произносят специфических звуков: ө, қ, ұ, находят части тела услышав их на русском языке (Каз-яз)

очереди Могу ответить на вопрос кто покупает мороженное первым? Вторым? Четвертым? Пятым? (Оси мят)

Д/И «Помоги герою найти свою сказку»

Цель: Дети проявляют любовь к устному народному творчеству, вспоминают героев сказок, их имена, характеры и внешний вид, составляют предложения на казахском языке из нескольких слов. Рисуют героя, из любимой сказки (Каз-яз, худ-лит, рисование)

Поделка «Космос»

Цель: Рассматривают картинки по теме планеты, конструируют из бумаги ракету, из ваты клеют облако, вырезают в виде круга планеты из цветной бумаги, и клеют их на готовую композицию, а также лепят из пластилина в виде шара планеты, применяя методы лепки (Конструирование, лепка, аппликация)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 16				
Завтрак	Дежурство по накрытию столов к режиму кормления. Чтение потешки Ау нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот –тарелка Вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо , не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Дидактическая игра «Кукла Катя проснулась» Цель: Закрепить знание названия одежды , последовательности процесса одевания. Словесная игра «Кто что делает?» «Кім не істейді»(Развитие речи, казахский)				
ОД по расписанию	Музыка	Физкультура	Физкультура	Физкультура , казахский язык	Музыка
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Туфельки поссорились-подружились</i> ».				
Прогулка	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ. разв, р. речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Засыпаем под казахскую народную	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Укладывания	Слушание спокойной музыки колыбельной «Бесік жыры»(Жазира Байырбекова)	Слушание спокойной колыбельной «Кұлыншағым» (Қарақат Әбілдина)	Чтение сказки «Семеро козлят» (Худ-лит)

	сказку «Аласкан кумырска»(Худ-лит,казахский)	спать под релаксационную музыку.(Музыка)	(Музыка)	(Музыка)	
Полдник	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание культурно –гигиенических навыков. Формирование правил культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Поделка «Подарок маме» Цель. Конструируют из бумаги методом оригами, вырезают овалом лепестки, и круг цветочка из разноцветной бумаги, прменяют пластилин, лепят цветочек. (Аппликация, лепка, конструирование)</p>	<p>О/д по аппликации «Казахское жилище»</p> <p>Цель: Состовляют композицию учитывая соотношение предметов и объектов по величине. Врезают юрту, наклеивают мелкие элементы а так же орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм. (Аппликация, конструирования)</p> <p>О/Д по рисованию с элементами лепки «Юрта»</p> <p>Цель: Рисуют проводя линии в одном направлении, ритмично наносят штрихи кереге, пользуются разные цвета, дополняют некоторые детали юрты пластилином используя приемы отрывания, вдавливания</p>	<p>Ди «Юрта»</p> <p>Цель. Слушают национальную песню, танцуют под музыку «Камажай» поют и двигаются кругом, меняя движения , проявляют быстроту и ловкость, конструируют вырезают из бумаги национальные узоры и и клеют их на юрту, а так же лепят узоры из пластилина и украшают ими юрту. (Музыка, лепка, конструирование, аппликация)</p>	<p>О/д «Бабушкин сундук»</p> <p>Цель. Слушают музыку национальную казахскую, высказывают свои впечатления о прослушанном, конструируют из бумаги сундук методом «оригами» сгибают лист бумаги пополам, лепят из пластилина национальные узоры применив методы лепки, затем их наклеивают на готовый сундук. (Конструирование, аппликация, лепка)</p>	

Индивидуальная работа с детьми	продолжать работу над развитием словарного запаса	(Лена, рисования) формировать умение различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар)	учить повторять несложные фразы	проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	учить определять части суток по изображению, по словесному описанию
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Уход детей домой	Совет родителям как одевать детей по погоде.	Консультация родителям «Одежда детей в группе»	Посоветовать родителям читать дома сказки А.Барто	Совет родителям «Как провести выходной день с ребенком»	Совет родителям «Как провести выходной день с ребенком»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Февраль - Март с 27.03.23г по 03.03.23г.

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 27.02.23г.	Вторник 28.03.23г.	Среда 01.03.23г.	Четверг 02.03.23г.	Пятница 03.03.23г.
Прием детей	Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. – словами приветствия на каз.яз и русском языке. (казахский язык, разв. речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Викторина сказок: «Волшебная книга»</p> <p>Цель: Умеют слушать внимательно художественные произведения Имеют навыки ставить постановки по предложенным сюжетам, понимают простые предложения на казахском языке, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. (худ.лит, развитие речи, каз.яз)</p>	<p>Игра: «Кубик -рубик»</p> <p>Цель: Умеют различать и называть предметы ближайшего окружения Используют в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>(ознак. с окр, основы матем)</p> <p>Игра словесная: «Придумай сказку»</p> <p>Цель: Умеют совместно со взрослыми придумывать начало и</p>	<p>Рассматривание альбома «Кто, что делает?».</p> <p>Цель: умеют различать и называть предметы ближайшего окружения, употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). отвечают на простые вопросы на казахском языке Определяют пространственные направления по отношению к себе. Конструируют из природного, бросового материала</p>	<p>Познавательная игра: «Уголок природы»</p> <p>Цель: Формированы начальные представления об этапах их развития (стебель, лист, цветок) правильно выговаривать слова. понимают о том, что предметы могут быть разными по величине. Конструируют из природного, бросового материала (озн-ок-мир, развитие речи, основ. матем, констр)</p>	<p>Дид.игра: «Найди предмет?»</p> <p>Цель: Способствуют формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее). обозначают словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки..</p>

	<p>Дид.игра</p> <p>« Соберем скворечник»</p> <p>Цель: бозначают словами положение предметов по отношению к себе (передо мой стол, справо от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Конструируют из бумаги. (Основы матем, констр)</p>	<p>конец сказки и рассказа правильно употреблять вспомогательные слова ,отвечают на простые вопросы на казахском языке(худ.лит, развитие речи, каз.яз)</p>	<p>(Озн-ок-мир, разв. речи, ка.яз. основ.матем, констр)</p> <p>Подвижная игра. «Музыкальная шкатулка»</p> <p>Цель: выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. Знают казахский национальный танцевальный искусство.</p> <p>(физра, музыка)</p>	<p>Подвижная игра.</p> <p>«Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>Цель: Продолжают развивать активность детей в играх с мячами. (физра)</p>	<p>Конструируют из природного, бросового материала.</p> <p>(Озн-ок-мир, основ.матем, констр)</p> <p>Чтение любимых сказок</p> <p>Цель :Знают произведениями устного народного творчества., правильно выговаривать слова. Умеют внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать</p> <p>(худ.лит ,каз.яз, разв. речи)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 15				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) аккуратно мыть руки, насухо вытираться полотенцем после умывания ,вешать полотенца на место.. (физ.разв-ие)				
Подготовка к	Речевые настройки «Друг» Встаньте дети, встаньте в круг ,ты мой друг ,и я твой друг. Самый лучший друг.(Дети хлопают в				

организованной деятельности(далее - ОД)	ладоши)Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. <i>(развитие речи)</i>				
ОД по расписанию	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура (По плану физ.рук)	Физическая культура По плану физ.рук.)	Физическая культура (По плану физ.рук.) Казахский язык (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога)
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать вещи по одному. Одевается последовательно .Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Найди пару</i> ». <i>(физкультура ,развитие речи)</i>				
Прогулка	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека №3
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» <i>(физ.разв, р..речи)</i>				
Обед	Содержание навыков : Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая <u>ситуация</u> : « <i>Как мама учила мишку правильно кушать</i> ».				
Дневной сон	Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i>	Слушание ауди сказки «Заюшкина избушка» (худ лит)	Чтение сказки «Бабушка Федора» (худ.лит-ра)	Чтение М.Адимбаева «Кто, что любит» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии <i>(музыка)</i>
умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул					

Постоянный подъем, оздоровительные процедуры	Игра « Зима и лето » (<i>напряжение и расслабление мышц</i>). И.п. - лёжа на спине, на сигнал « Зима » дети должны свернуться в клубок, изображая, что им холодно. На сигнал « Лето »! дети раскрываются, расслабляют мышцы тела, показывая, что им тепло. (3-4раз)				
Планик	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Ах вода, вода»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Творческая игра: «Мир вокруг нас» Цель: Имеют представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на выпрямленных ногах, содержать рабочее место в чистоте. Наклеивают мелкие элементы с помощью взрослого, Применяют при лепке приемы отрывания, скалки (<i>Они-они-мир, рисование, аппликация, лепка</i>)</p>	<p>Творческая игра «Цветок» Цель: Развита у детей желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. При составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. Проявляют интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. <i>(Рисование, аппликация, лепка)</i></p>	<p>Творческая игра: «Подарок маме» Цель: Умеют сначала составлять на листе бумаги изображения предметов, затем вырезать их. Развита желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов, укрывают вылепленные изделия узором при помощи стеки. <i>(рисов, аппликация, лепка)</i></p>	<p>Творческая игра: «Украшение для бабушки» Цель: Имеют знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Наклеивают мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляют на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивают их. Применяют при лепке приемы (скручивания, вытягивания). <i>(рисование, лепка, аппликация)</i></p>	<p>Творческая игра: «Волшебная кисточка» Цель: Развита у детей желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. При составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. Проявляют интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. <i>(рисов, апплик, лепка)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	Обогатить сенсорный опыт знакомая с	Расширить представления о	Узнавать на картинке некоторых диких	Продолжать работу над дикцией:	Воспитывать потребность в соблюдении режима

	широким кругом предметов и объектов, с новыми способами их обследования.	свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала (дерево, бумага, ткань).	животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их.	совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний	питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 20	Картотека №21	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
Уход детей домой	Опрос «Каковы вы мужчины?».	Опрос «Знаете ли вы своего ребёнка?».	Беседа «Приглашаем к сотрудничеству».	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников	Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»
 Группа - средняя «Улыбка»
 Возраст детей - 4 года
 Март с 06.03.23 по 10.03.23г.

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 06.03.23г.	Вторник 07.03.23г	Среда 08.03.23г	Четверг 09.03.23г.	Пятница 10.03.23г.
Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (развитие речи,казахский язык.)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дид.игра: «Подарок для бабушки» Цель: Развита у детей желание использовать в рисовании разные цвета. Проявляют интерес дети к лепке объемных фигур и простых композиций ,сначала составляют на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. (лепка, рисование,апликация) Дид.игра «Найди, что где лежит?»Цель: обозначают словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол,</p>	<p>Дид.игра: «Угощение для мамы» Цель: обращают внимание на большее количество цветов. Применяют при лепке приемы отрывания, сжатия. Наклеивают мелкие элементы с помощью взрослого (рисование лепка,апликация) Дид.игра «Что спрятано»Цель: Умеют отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?»Конструиров ают из бросового</p>		<p>Дид.игра: «Телефон» Цель: Знают дети свое имя, фамилия, возраст, имена родителей. Проявляют интерес и внимания к слову с использованием игр. (озн..с окр.,развитие речи) Дид.игра: «Чудесный мешочек» Цель: Умеют сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства складывать простые формы по типу «оригами» (основы матем, конструрование)</p>	<p>Игра-беседа :«Новая кукла» Цель:, Умеют дружно играть, делиться игрушками. Используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.(озн.с окр, разв речи) Дид игра: « Сосулька» Цель: Умеют рисовать узкие линии и точки — кончиком кисти. Применяют при лепке приемы вытягивания, раскатывания. Наклеивают мелкие элементы с помощью взрослого(рисование, лепка,</p>

	справа от меня окно, слева студ. сзади игрушки). Умеют конструировать из природного материала.(основы матем,констр)	материала. (основы матем,констр)			аппликация) Дид.игра: «Разноцветный шнур» Цель:используют в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже)Умеют сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать (основы матем, Конструирование)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 15				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки.Разыгрывание игровой ситуации «Моем руку»,»Открыть кран»,»Намылить руки», «Закреть кран», «Вытереть полотенцам»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). .(физ.разв-ие)				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. .(развитие речи)				
ОД по расписанию	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (По плану физ.инструктора)		Физическая культура на улице. (По плану физ.инструктора) Казахский язык.	Музыка (по плану педагога)

				(По плану педагога.)	
Подготовка к прогулке	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать одежду последовательно. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Мама растеряла». (р- речи)</p>				
Прогулка	Картотека №4	Картотека №5		Картотека №6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых и складывать вещи в шкаф. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем кукле Даше, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ. разв, р- речи)</p>				
Обед	<p>Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке., и сидеть правильно за столом. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мышку правильно кушать».</p>				
Дневной сон	Слушание сказки К. Чуковского «Муха цыкатуха» (худ лит)	Слушание спокойной мелодии (музыка)		Слушание спокойной мелодии (музыка)	Слушание русскую народную сказку «Теремок» (худ лит)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул помогать друг другу.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (1-2 недели)</p> <p>1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п.</p> <p>2. И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п.</p> <p>3. И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п., вдох (через нос).</p>				

	<p>4. И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.</p> <p>5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох.</p> <p>6. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.</p> <p>«Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.»</p>				
Полдн	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей»</p> <p>Цель: Знакомы с произведениями устного народного творчества. Умеют внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Знают о перелетных птицах.. Используют в речи часто употребляемые прилагательные, (худ.лит. каз.яз. ознаком.с окр,разв речи)</p> <p>«Музыкальная</p>	<p>Квест-игра«Загадки весны»</p> <p>Цель: Дети умеют искусства решения загадок, правильно выговаривать слова. Умеют внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формированы личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь.</p> <p>(худ.лит, развитие речи,каз.яз,ознаком.с</p>		<p>Дид.игра «Умелые ручки»</p> <p>Цель: Расширяны знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Применяют при лепке приемы скручивания, вытягивания. Умеют наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого. (рисования,лепка ,аппликация.)</p> <p>Подвижная игра: «Найди музыкальный инструмент»</p> <p>Цель: Умеют воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Расширяны представления о пользе физической активности подвижные игры.</p>	<p>Сюжетно ролевая игра: «Парикмахерская»«»</p> <p>Цель:Умеют играть вместе, дружно, делиться игрушками и запоминают пословицы и поговорки о труде.Обогащен словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельностьУмеют внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать.</p> <p>(озн.с окр-им.,разв,худ.лит,каз.яз.)</p> <p>«Угадай музыкальный инструмент»</p>

	<p>шкатулка»</p> <p>Цель: Формированы навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца. Развита активность у детей в играх с обручами</p> <p>(муз,физ.)</p>	<p>окр)</p> <p>Подвижная игра : «Веселые музыканты»</p> <p>Цель: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.</p> <p>Развита активность у детей в играх с ложками.</p> <p>(муз,физ.)</p>		<p>(муз,физ.)</p> <p>Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Цель: Умеют дети определять жанр произведения. Умеют передавать смысл рассказа близко к тексту. Знают знакомые слова на казахском языке.</p> <p>(худ.лит.казяз)</p>	<p>Цель: Формированы умения подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. Развита активность у детей в играх с музыкальными инструментами.</p> <p>(муз,физ.)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Сюжетно ролевая игра. «Магазин игрушек» Задачи :умеют разделить роль между собой.</p>	<p>«Воздушные шары» Цель: упражнять детей подбору по образцу шести цветов спектра.</p>		<p>Упражнять в метании мешочка вдаль.</p>	<p>Самообслуживание. -Учить детей играть в уголках дружно, после игры убирать игрушки на место. Прибираться в своих уголках.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека№4	Картотека№5		Картотека№6	Картотека№7
Уход детей домой	Беседа о внешнем виде ребенка.	Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим».		Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».	Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю



Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - старшая «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Март 13.03.23-17.03.2023 год

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 13.03.23г.	Вторник 14.03.23г.	Среда 15.03.23г.	Четверг 16.03.23г.	Пятница 17.03.23г.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (разв. речи, каз. язык.)				
Беседа с родителями, Консультации	Консультация для родителей «Одеваемся по погоде».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дид. игра: «Чей голос?» Цель: Расширять представления о перелетных птицах, правильно выговаривают слова. (озн. с. окр, развитие речи) Дид. игра: «Найди цифру»Цель: Умеют отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Имеют навыки конструировать из бросового материала. (Основы матем, констр.)</p>	<p>Дид. игра: «Что где лежит?» Цель: Обозначают словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Умеют конструировать из бумаги. (основ. матем, констр.) Дид. игра: «Назови членов семьи»Цель: Формированы навыки самостоятельного рассказывания о</p>	<p>Дид. игра : «Умница - умник» Цель: Сравнивают два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине, склеивают детали между собой, собирают композиции. (основ. матем, констр.) Дид. игра «Чей детешкиш?»Цель: Расширяют представления о детенышах домашних животных. , правильно выговаривают слова.</p>	<p>Дид. игра: «Скажи наоборот» Цель: Пополнить словарный запас существительными, Формированы навыки личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями</p>	<p>Дид. игра : «Что для чего нужно»Цель: Используют в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Умеют конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, (основ. матем, констр.) Дид. игра : «Что мы видели - не скажем, а что</p>

	<p>Подвижная игра: «Мыши и кот» Цель: Развита активность детей в игре под музыку . (физра, музыка)</p>	<p>любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. : Совершенствовано правильное произношение слов и словосочетаний (озн.с.окр,разитие речи)</p> <p>Мало подвижна игра: «Тишина» Цель:, Развита активность детей в игре под музыку .(физра, музыка)</p>	<p>(озн.с.окр,разитие речи)</p> <p>Подвижная игра: «Найди свой дом» Цель: Развита активность детей в игре под музыку . (физра, музыка)</p>	<p>обидчика; (разв. речи, озн.с окр) Дид. игра: «Что я умею делать» Цель: Дети применяют приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины). склеива ют детали между собой, собирая композиции. (осноы матем, констр)</p> <p>Мало подвижная игра: « Береги предмет» Цель: Развита активность детей в игре под музыку . (физра, музыка)</p>	<p>делали - покажем» Цель: Проявляют уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Пополняют словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (озн.с.окр,разитие речи)</p> <p>Подвижная игра: « Догони меня» Цель: Развита активность детей в игре под музыку. (физра)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 16</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p>				

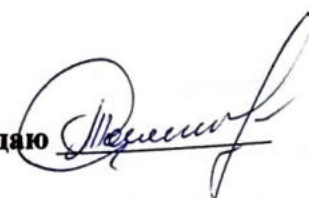
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД.				
ОД по расписанию	Музыка (По плану педагога.)	Физическая культура (По плану физ.рук)	Физическая культура (По плану физ.рук)	Физическая культура (По плану физ.рук) Казахский язык (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога).
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Маша растеряша</i> ». (худ.лит, разв.речи)				
Прогулка	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10	Картотека №11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. (физ.разв, разв..речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Чтение сказки «Три поросенка» (худ-лит)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение сказки «Курочка Ряба» (худ-лит)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение сказки «Кто сказал мяу» (худ.лит-ра)

	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>«Украсим сырмак» Цель: Знают о декоративно-прикладном искусстве казахского народа, проявляют интерес дети к лепке объемных фигур и простых композиций. сначала составляют на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. (рисов, лепка, апплик)</p>	<p>«Божья коровка» Цель: При составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. Применяют при лепке приемы отрывания, сжатия. Развита желание использовать в рисовании разные цвета. (рисов, лепка, апплик) Игра: «Загадки» Цель: Умеют отгадывать загадки, Развита речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкая дикция. (худ. лит, ка. яз)</p>	<p>«Гусеница» Цель: Развита желание использовать в рисовании разные цвета. При составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. Применяют при лепке приемы отрывания, сжатия. (лепка, апплик, рисов.)</p>	<p>«Цветы» Цель: Умеют проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. (лепка, апплик, рисов.) Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сорока и её сыночек» Цель: Знают произведениями</p>	<p>«Мой рисунок» Цель: Развита желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Применяют при лепке приемы вытягивания, раскатывания. Наклеивают мелкие элементы с помощью взрослого, (лепка, апплик, рисов.)</p>

				устного народного творчества. Умеют внимательно слушать слова на казахском языке, воспринимают звуки казахского народного инструмента – домбры. (худлит, музыка, каз. яз)	
Индивидуальная работа с детьми	Описание картины из серии «У бабушки в гостях». Цель: расширять кругозор ребёнка, называть существенные детали.	Работа в экологическом уголке «Зоопарк» (счет в пределах 9, сравнение предметов по величине.)	Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе.	Работа в исследовательском уголке «Вершки-корешки»	Д.и. «сосчитай насекомых на поляне»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Уход детей домой	Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.	Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».	Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю



Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Улыбка»

Возраст детей - 4 год

Март с 20.03.23 по 24.03.23г.

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 20.03.23г.	Вторник 21.03.23г	Среда 22.03 .23г	Четверг 23.03.23г.	Пятница 24.03.23г.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об изменениях происходящих в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. обучению словам приветствия на каз.яз (развитие речи,казахский язык.)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дид.игра: «Не ошибись»</p> <p>Цель: Знают и называют национальные одежды и украшения казахского народа приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p> <p>(озком.с окр.,развитие речи)</p> <p>Дид.игра: «Асык»</p> <p>Цель: Формированы у детей представление о множестве предметов, определяют их равенство или неравенство на основе сопоставления пар .Конструирование из природного, бросового материала (основы математики,конструирование)</p> <p>Чтения стихотворения «Дедушка</p>				<p>Сюжетно ролевая игра: «Магазин игрушек»</p> <p>Цель: Проявляют интерес и внимания к слову с использованием игр. Воспитывать уважительное отношение к людям..(озн.с окр, развитие речи)</p> <p>Дид.игра:«Найди предмет»</p> <p>Цель: Определяют пространственные направления по отношению к себе. Умеют конструировать из бумаги: комочки,</p> <p>(основы матем,</p>

	<p>Алатау» . Е.Утетлеуов.</p> <p>Цель: Знают произведения устного народного творчества. Умеют внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать.</p> <p>(худ.лит,каз.яз.)</p>				<p>конструиров)</p> <p>Чтения стихотворения «Пропаж» А.Дуйсенбиева.</p> <p>Цель: Знают произведения устного народного творчества. Умеют внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать.</p> <p>(худ.лит,каз.яз.)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 16				
Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки.Разыгрывание игровой ситуации «Моем руку»,»Открыть кран»,»Намылить руки», «Закреть кран», «Вытереть полотенцам»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). .(физ.разв-ие)</p>				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. .(развитие речи)</p>				
ОД по расписанию	<p>Музыка</p> <p>(по плану педагога</p>				<p>Музыка</p> <p>(по плану педагога)</p>
Подготовка к прогулке	<p><i>Одевание - раздевание.</i></p> <p><i>Содержание навыков:</i> Учить доставать одежду последовательно. Приучать словесно, выразить просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p> <p><i>Методические приемы. Дидактическое упражнение:</i> «Машиа растеряша». (р- речи)</p>				

					Картотека № 14
Прогулка	Картотека №13				
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых и складывать вещи в шкаф. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем кукле Даше, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, р..речи)				
Обед	Содержание навыков : Учить детей держать ложку в правой руке., и сидеть правильно за столом. Методические приемы. Игровая <u>ситуация</u> : «Как мама учила мишку правильно кушать».				
Дневной сон	Слушание аудио сказку «Гуси лебеди(худ. лит)				Слушание ауди сказки «Теремок» (худ.лит)
	умение самостоятельно расстегивавть пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул помогать друг другу.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (1-2 неделя) «Усталые ножки Шли по дорожке». (Сидя на стуле, поднимать и опускать носки ног, не отрывая пяток от пола. (6-8- раз) « На камушек мы сели, Сели, посидели». (Погладить мышцы ног и ступни) 1.«Ножки отдыхают, мышцы отдыхают. Мышцы расслабляют»				
Полдн	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Самостоятельная деятельность детей	Творческая игра: «Сандык» Цель: Знают о декоративно-прикладном искусстве казахского народа (юрта и ее убранство: сандык . Применяют при лепке приемы отрывания, сжатия.(рисования				Творческая игра: «Текемет» Цель: Знают о декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее

	<p>лепка, аппликация)</p> <p>« Музыкальный шкатулка»</p> <p>Цель: Умеют и воспринимают звуки казахского народного инструмента – домбра. выполняют знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p>(физра, музыка)</p>				<p>убранство: текемет)</p> <p>Применяют при лепке приемы отрывания, сжатия (рисование, лепка, аппликация)</p> <p>«Такси тастамью»</p> <p>Цель: Умеют и воспринимают звуки казахского народного инструмента – домбра. выполняют знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p>(физра, музыка)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека				Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека №13				Картотека №14
Уход детей домой	Индивидуальные беседы о самочувствии детей, их делах в жизни группы				«Ребенок и телевидение» (советы родителям).

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

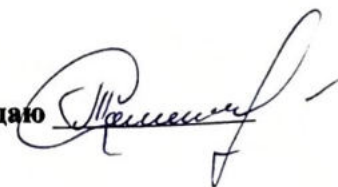
Организации обобразования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Март с 27.03.23 по 31.03.23

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 27.03.23г.	Вторник 28.03.23г	Среда 29.03 .23г	Четверг 30.03.23г.	Пятница 31.03.23г.
Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - на русском и казахском языке. (развитие речи, казахский язык.)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях и творчестве казахского народа Воспитывать любовь к своей Родине.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дид .игра: «Загадки о птицах»</p> <p>Цель: Расширяно представления о перелетных птицах, правильно выговаривают слова.</p> <p>(озн.с окр,разв. речи)</p> <p>Дид игра: «Не ошибись»</p> <p>Цель: Определяют пространственные направления по отношению к себе, совмещать стороны и углы, склеивать детали</p>	<p>Дид .игра: «Зоопарк»</p> <p>Цель: формированы представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). пересказывают интересные событиях.</p> <p>(озн.с окр,разв. речи)</p> <p>Дид .игра: «Сравни предмет »</p> <p>Цель: применяют приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины).</p> <p>Конструируют из природного, бросового</p>	<p>Дид .игра: «Ветер, ветер, ты могуч»</p> <p>Цель: Формированы элементарные навыки безопасного поведения во время игр, ввода в словарный запас языка слов понимать значение предметов и явлений (озн.с окр,разв. речи)</p> <p>Дид .игра: «Волшебные палочки»</p> <p>Цель: отвечать на</p>	<p>Дид .игра: «Когда это бывает»</p> <p>Цель: Умеют устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед) ввода в словарный запас языка слов понимать значение предметов и явлений(озн.с окр,разв. речи)</p> <p>Дид.игра: «Волшебные ленточки»</p> <p>Цель: Умеют использовать в речи прилагательные,</p>	<p>Дид .игра: «Кто как передвигается?»</p> <p>Цель: Проявляют уважительное отношение к людям, работающим на транспорте, правильно выговаривают слова.</p> <p>(озн.с окр,разв. речи)</p> <p>Дид .игра: «Найди его место»</p> <p>Цель: обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол,</p>

	<p>между собой, (Основы матем ,констр) Подвижная игра: «Веселый мяч» Цель:Развита активность детей в играх с мячами, под музыку. (физкультура,музыка)</p>	<p>материала (Основы матем ,констр) Мало подвиж игра: «Волшебный обруч» Цель: Развита активность детей в играх с обручам под музыку. (физкультура,музыка)</p>	<p>вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?», собирают композиции из палочек. (Основы матем ,констр) Муз игра: «Музыкальный стульчик» Цель: выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. (физкультура,музыка)</p>	<p>называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже,). Собирают композиции из ленточек бумажных. (Основы матем ,констр) Подвижная игра: «Поймай мяч» Цель: Развита активность детей в играх с мячами, под музыку. (физкультура,музыка)</p>	<p>справо от меня окно, слева стул, сзади игрушки). складывают простые формы по типу «оригами». (Основы матем ,констр) Муз.игра: «Веселый оркестор» Цель: Проявляют активность дети в играх с муз.инструментами. (физкультура,музыка)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 17				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки.Разыгрывание игровой ситуации «Моем руку»,»Открыть кран»,»Намылить руки», «Закреть кран», «Вытереть полотенцам»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). .(физ.разв-ие)				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи)				

ОД по расписанию	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (По плану физ.инструктора)	Физическая культура (По плану физ.инструктора)	Физическая культура (По плану физ.инструктора) Казахский язык. (По плану педагога.)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать одежду последовательно. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Маша растеряша</i> ». (р- речи)				
Прогулка	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека № 19
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых и складывать вещи в шкаф. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем кукле Даше, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, р..речи)				
Обед	Содержание навыков : Учить детей держать ложку в правой руке., и сидеть правильно за столом. Методические приемы. Игровая <u>ситуация</u> : « <i>Как мама учила мишку правильно кушать</i> »				
Дневной сон	Слушание ауди сказки «Три медведя» (худ. лит)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Слушание ауди сказки «Маша и медведь»худ.лит)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Слушание ауди сказки «Глупый мышонок»(худ.лит)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул помогать друг другу.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (1-2 недели) 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п.				

	<p>3. И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п., вдох (через нос).</p> <p>4. И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот, выдох через рот, надувая живот.</p> <p>5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох.</p> <p>6. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.</p> <p>«Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.»</p>				
Поддник	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Пословицы и поговорки Дид.игра : «Эхо» Цель: запоминают пословицы и поговорки,на русском и казахском языке.(худ.лит. каз.яз) «Юрта» Цель: Дети знакомы с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта). Проявляют желание использовать в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. Применяют при лепке приемы отрывания, сжатия. (рисов,лепка,апплик)</p>	<p>Рассказывание сказки Н. Киселевой «Котенок и щенок» Цель: умеют слушать сказку и отвечают на вопросы по содержанию. Слова на казахском языке, правильно их произносят и запоминают.(худ.лит каз.яз) «Кебеже» Цель: Дети знакомы с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранства:кебеже). Проявляют желание</p>	<p>Путешествие по загадкам. Цель: дети умеют отгадывать загадки. Слова на казахском языке, правильно их произносят и запоминают.(худ.лит. каз.яз) «Текемет» Цель: Дети знакомы с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: текемет). Проявляют желание использовать в рисовании разные цвета, обращают</p>	<p>Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить» Цель: умеют слушать и запоминать рассказ , отвечают на вопросы. Слова на казахском языке, правильно их произносят и запоминают. (худ.лит. каз.яз) «Сандык» Цель: Дети знакомы с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандык) Проявляют желание использовать</p>	<p>Чтение стихотворения М. Жаманбаиной «Мастер золотые руки» Цель: знают и запоминают текст стихотворения устного народного творчества.Слова на казахском языке, правильно их произносят и запоминают.(худ.лит. каз.яз) «Войлочный ковер» Цель: Дети знакомы с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство:войлочный</p>

		использовать в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. Применяют при лепке приемы отрывания, вытягивания. (рисов, лепка, апплик)	внимание на большее количество цветов. Применяют при лепке приемы вытягивания, (рисов, лепка, апплик)	в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (рисов, лепка, апплик)	ковер). Проявляют желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Применяют при лепке приемы вытягивания (рисов, лепка, апплик)
Индивидуальная работа с детьми	Самообслуживание. Программное содержание: Учить детей играть в уголках дружно, после игры убирать игрушки на место. Прибираться в своих уголках.	Навыки культурной еды. Закрепить навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом	Какое время года наступило? Как вы догадались, что пришла весна? Как называется первый весенний месяц? Что такое капель?	Как называется группа в которую ты ходишь? Как зовут воспитателей? Что мы делаем в группе ?	Какие животные живут рядом с нами? Назовите домашних животных, которые есть у вас дома
Подготовка к прогулке	продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.».				
Прогулка	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Уход детей домой	Беседа о внешнем виде ребенка.	Индивидуальные беседы о самочувствии детей, их делах в жизни группы	Беседа с родителями как они играют с детьми дома.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	«Ребенок и телевидение» (советы родителям).

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Утверждаю



Группа №8 - старшая «Улыбка»

Возраст детей - 4 года

Апрель 03.04 по 04.04 2023год

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Прием детей	Прием детей ,профосмотр детей				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями : индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей . Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>П/и «Волк и козлята» Цель: Умеют бегать на носках,прыгают на месте на двух ногах,сопереживают героям,слушают сказку,наблюдают за развитием действий в них,понимают простые предложения на казахском языке,состоящие из 2-3 слов.(Физра,худ-лит,разречи ,каз-яз)</p> <p>Д/и «Высокий – низкий» Цель:Понимают, что предметы могут быть разные по величине.Сравнивают двух объязян,различают и сравнивают цвет одежды,лепяз из</p>	<p>П/И«Удочка» Цель:Дети под музыку подпрыгивают на двух ногах вверх точно передавая ритм музыки,стараясь ,чтобы мешочек не задел их ног.(Физкультура,музыка)</p> <p>Д/и по основам математики «Посчитай» Цель:Различают равенства двумя способами ,путем складывания один предмет в меньшую группу по числуили исключив из</p>	<p>П/и «Иголлка,нитка,узелок» Цель:Развитие быстроты,и реакции,ловкости и смелости.Дети сами самостоятельно выбирают роль,забегают в круг,и выбегают из круга,внимательно слушают правила игры на казахском.(Физра,каз-яз озн.озн.окр.мир,разречи,худ-лит)</p>	<p>Д/и по осн.мат «Найди цифру» Цель: Бегают змейкой,бегают находят цифры от 1 до5 ти .(Осн.мат,физкультура) Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель:Состовляют целую картину зимующих птиц,из его частей; слушают сказку о зимующих птиц и самостоятельно рассказывают о снигерях,воронах,со рок раскрашивают раскраски птиц.(Худ-лит,разречи,озн.окр.мир</p>	<p>П/и «У оленя дом большой» Цель:Умеют соотносить движение с текстом.Произносят : У оленя дом большой ,Он глядит свое окно .Заяц по лесу бежал,В дверь к нему стучал.Тук-тук-тук,-олень ,открой.Там в лесу охотник злой.Заяц,заяц,забегай лапу подовай и передают его движениями.Запоминают музыкальные движения в игре.(Физра,озн,окр.мир,развитие речи,музыка) Д/и по основам математики «Порядковый счет» Цель: Дети рассматривают картину животных стоящих в</p>

обязана. (Осн. мат, озн. ок
р. мир, рисование)

Д/И «Музыкальный
стульчик» Цель: Дети
чувствуют ритм
музыки, при остоновке
садятся на
стул. (Музыка)

группы, отвечают на
вопросы: «Сколько
было» «Сколько
осталось?» Различают и
называют предметы
ближайшего
окружения. (Осн. мат, оз
н. с окр . мир)

Пальчиковая игра
«**Прилетайте птицы**»

(Раз-речи)

Чтение сказки

«**Алдар косе**»

Цель: Слушают
внимательно
художественное
произведения, наблюда
ют за развитием
действий в
них, понимают
содержание и
соблюдают
последовательность
сюжетной линии при
повторений их
содержания. (Каз-
яз, худ-лит)

... по основе математике
«**Высокое , низкое**»
Цель: Различают, дерево
высокое, низкое. Отвечают
на вопрос что растут на
высоком дереве? и что
растет на низком
дереве? Раскрашивают
плоды разноцветными
караншашами, и
красками, лепят из
пластилина
(Осн. мат, рисование, лепка)

рисование осн. мат)

Д/и по казахскому
языку «**Ойлан жэне
тап**» Цель: Правильно
произносят
специфических
звуков ; ө, к, ұ,
находят части тела
услышев их на
русском языке. (Каз-
яз)

очереди. Могут ответить
на вопрос кто покупает
мороженное
первым? Вторым?
Четвертым? Пятым?
(Осн. мат)

Д/и «**Помоги герою
найти свою сказку**»

Цель: Дети проявляют
любовь к устному
народному
творчеству, вспоминают
героев сказок, их
имена, характеры и
внешний вид
, составляют
предложения на
казахском язык еиз
нескольких слов. Рисуют
героя , из любимой
сказки (Каз-яз, худ-
лит, рисование)

Поделка «**Космос**»

Цель: Рассматривают
картинки по теме
планеты, конструируют
из бумаги ракету, из ваты
клеют облако, вырезают в
виде круга планеты из
цветной бумаги , и клеют
их на готовую
композицию, а также
лепят из пластилина в
виде шара планеты
, применяя методы
лепки. (Конструирование,
лепка, аппликация)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 17				
Завтрак	Дежурство по накрыванию столов к режиму кормления. Чтение потешки Ау нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот –тарелка Вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо ,не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Дидактическая игра «Кукла Катя проснулась» Цель:Закрепить знание названия одежды ,последовательности процесса одевания. Словесная игра «Кто что делает?» «Кім не істейді»(Развитие речи,казахский)				
ОД по расписанию	Музыка	Физкультура	Физкультура	Физкультура ,казахский язык	Музыка
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Туфельки поссорились-подружились».				
Прогулка	Картотека№20	Картотека№21	Картотека№22	Картотека №23	Картотека № 24
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, р..речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище;индивидуальная работа по воспитанию культуры еды правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Засыпаем под казахскую народную	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Укладывания	Слушание спокойной музыки колыбельной «Бесік жыры»(Жазира Байырбекова)	Слушание спокойной колыбельной «Құлыншағым» (Қарақат Әбілдина)	Чтение сказки «Семеро козлят» (Худ-лит)

	сказку «Адаскан кумырека»(Худ-лит,казахский)	спать под релаксационную музыку.(Музыка)	(Музыка)	(Музыка)	
Полдник	Подготовка к полднику.Гигиенические процедуры. Воспитание культурно –гигиенических навыков.Формирование правил культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Поделка «Подарок маме» Цель:Конструируют из бумаги методом оригами,вырезают овалом лепестки,и круг цветочка из разноцветной бумаги,прменяют пластилин,лепят цветочек.(Аппликация,лепка,конструирование)</p>	<p>О/д по аппликации «Казахское жилище» Цель:Составляют композицию учитывая соотношение предметов и объектов по величине.Врезают юрту,наклеивают мелкие элементы а так же орнаменты в полоску,изготовленных из геометрических и растительных форм.(Аппликация,конструирования)</p> <p>О/Д по рисованию с элементами лепки «Юрта» Цель:Рисуют проводя линии в одном направлении,ритмично наносят штрихи кереге,пользуются разные цвета,дополняют некоторые детали юрты пластилином используя приемы отрывания,вдавливания</p>	<p>Д/и «Юрта» Цель:Слушают национальную песню, танцуют под музыку «Камажай» поют и двигаются кругом, меняя движения ,проявляют быстроту и ловкость,конструируют вырезают из бумаги национальные узоры и и клеют их на юрту,а так же лепят узоры из пластилина и украшают ими юрту.(Музыка,лепка,конструирование,аппликация)</p>	<p>О/д «Бабушкин сундук» Цель:Слушают музыку национальную казахскую,выказывают свои впечатления о прослушанном, конструируют из бумаги сундук методом «оригами» сгибают лист бумаги пополам,лепят из пластилина национальные узоры применив методы лепки,затем их наклеивают на готовый сундук.(Конструирование,аппликация,лепка)</p>	

		.(Лепка,рисования)			
Индивидуальная работа с детьми	продолжать работу над развитием словарного запаса	формировать умение различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар)	учить повторять несложные фразы	проводить разные виды линий:вертикальная, горизонтальная, волнистая	учить определять части суток по изображению, по словесному описанию
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24
Уход детей домой	Совет родителям как одевать детей по погоде.	Консультация родителям «Одежда детей в группе»	Посоветовать родителям читать дома сказки А.Борто	Совет родителям « Как провести выходной день с ребенком»	Совет родителям « Как провести выходной день с ребенком»