**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:Абдулина Умит\_\_\_Дата рождения ребенка:\_23.09.2018год \_\_Группа: старшая «Уыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному по два, по три, выполнять повороты на месте.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы |  |  |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить последовательно пересказывать рассказы.  Учить обощать и описывать различные предметы  Учить проявлять интерес к книга. |  |  |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить создавать разные по велечине конструкций.,  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы; цветы, овощи, фрукты.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить выбирать и обосновывывать приемы работы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:Амангелди Алихан\_Дата рождения ребенка:\_19.01.2018 год\_\_Группа: старшая«Уыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному по два, по три, выполнять повороты на месте.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы |  |  |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить последовательно пересказывать рассказы.  Учить обощать и описывать различные предметы  Учить проявлять интерес к книга. | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | . | *.* |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить создавать разные по велечине конструкций.,  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить выбирать и обосновывывать приемы работы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы; цветы, овощи, фрукты.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. |  | . |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенкаАсаубай Тимур\_Дата рождения ребенка:\_20.10.2018 год \_\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить называть полезные продукты питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы | . |  |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить обощать и описывать различные предметы.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить правильно формулировать основную мысль.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам |  | *.* |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить складывать квадратную при изготовление поделок.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить знать прямой и обратный счет в пределах 5.,  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементраных пропорций.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить выполнять сюжетные рисунки  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить выполнять основные правила дорожного движение.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | . |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:Байсакалов Алишер\_\_Дата рождения ребенка:\_ 01.11.2018 год\_\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | .Учить называть основные полезные продукты питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | . | *.* |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить правильно формулировать основную мысль.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить обощать и описывать различные предметы.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам |  | *.* |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10.,  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить складывать квадратную при изготовление поделок.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить выполнять сюжетные рисунки  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками. | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементраных пропорций.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить выполнять основные правила дорожного движение.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств | . |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:Бериков Рамазан\_\_Дата рождения ребенка:\_24.05.2018 год \_\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить иметь представление, основных мерах прафилактики заболевание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. |  |  |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить различать литературные жанры.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить выразительно читать стихотворения.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам |  |  |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами.,  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить создавать разные по величине конструкций.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  | *.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить работать с шаблонами и трафератами, готовыми выкройками.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить выполнять основных правил дорожного движение.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить делать выводы о том, как человек может беречь природу.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка Гулуев Эмин\_Дата рождения ребенка:\_19.07.2018 год \_\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить иметь представление, основных мерах прафилактики заболевание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы |  | *.* |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить выразительно читать стихотворения.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить различать литературные жанры.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам |  |  |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить создавать разные по величине конструкций.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами.,  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской** | Учить передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить работать с шаблонами и трафератами, готовыми выкройками.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить делать выводы о том, как человек может беречь природу.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить выполнять основных правил дорожного движение.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. Год**

**ФИО ребенка:Грищук Аделина\_\_Дата рождения ребенка:09.02.2018 год\_ \_\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы |  | *.* |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить различать твердые и мягкие согласные звуки.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить придумывать продолжение и окончание рассказа.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам |  |  |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить самостоятельно экспереминтировать со знакомыми материялами.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской** | Учить соблюдать правила безопасновти труда и личной гигиены.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить вырезать из бумаги симметричные формы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить иметь первоначальный опыт безопасного поведения в природе.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | .. | . |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:Ербол Аянат\_\_Дата рождения ребенка:\_12.03.2018 год \_\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. |  |  |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить придумывать продолжение и окончание рассказа.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить различать твердые и мягкие согласные звуки.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам |  |  |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить самостоятельно экспереминтировать со знакомыми материялами.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской** | Учить вырезать из бумаги симметричные формы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить соблюдать правила безопасновти труда и личной гигиены.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить иметь первоначальный опыт безопасного поведения в природе.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | . |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:Ергазиева Айару\_\_Дата рождения ребенка:\_19.04.2018 год\_\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить называть основные полезные продукты питания.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы |  |  |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам |  | *,* |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить знать некоторые явления неживой природы.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить знать и называть геометрических фигур.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы  Учить знать и называть геометрические фигуры. |  | *.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской** | Учить составлять узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить выбирать и обосновывать приемы работы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. |  | *.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить знать назначение Армий; о роли участников Великовой Отечественной войны.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. |  | . |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:Кабибула Райана\_\_Дата рождения ребенка:\_16.01.2018 год \_\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить называть основные полезные продукты питания.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | . | *.* |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам |  | *.* |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить знать и называть геометрических фигур.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы  Учить знать и называть геометрические фигуры. | Учить знать некоторые явления неживой природы.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | . | *.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской** | Учить выбирать и обосновывать приемы работы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить составлять узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки |  | *.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить знать назначение Армий; о роли участников Великовой Отечественной войны.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств |  | . |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:Кадралин Арсен\_Дата рождения ребенка:\_ \_19.02.2018 год\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить называть основные полезные продукты питания.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы |  |  |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить правильно формирулировать основную мысль.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить принимать участие в коротких сценках, разыгрываемых в группе.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам |  |  |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить знать несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы. Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить называть и различать основных деталей строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской** | Учить выбирать и обосновывать приемы работ.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементраных пропорций  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:Каримов Таир Дата рождения ребенка:\_30.01.2018 год \_\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить называть основные полезные продукты питания.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах |  |  |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить принимать участие в коротких сценках, разыгрываемых в группе.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить правильно формирулировать основную мысль.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам |  |  |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить называть и различать основных деталей строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить знать несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы. Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской** | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементраных пропорций  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить выбирать и обосновывать приемы работ.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:\_Кайыпназарова Марьям\_\_Дата рождения ребенка:\_05.03.2018 годГруппа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить называть основных правильных продукт питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить знать о строение тела человека, его важные органы.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы |  | *.* |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить обощать и описывать различные предметы  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. | Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам |  |  |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  | *.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской** | Учить вырезать из бумаги симметричные фигуры.  Учить выполнять ритмичные движения  Учить выполнять сюжетные рисунки | Учить выполнять пластичные, ритмичные движение.  Учит уметь вырезать из бумаги симметричные формы.  Учить выполнять сюжетные рисунки. |  | *.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. |  | . |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка: Канатулы Шакарим\_\_\_Дата рождения ребенка:\_17.02.2018 год\_\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить знать о строение тела человека, его важные органы.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить называть основных правильных продукт питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | . | *.* |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить обощать и описывать различные предметы  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка |  | *.* |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» |  | *.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской** | Учить выполнять пластичные, ритмичные движение.  Учит уметь вырезать из бумаги симметричные формы.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить вырезать из бумаги симметричные фигуры.  Учить выполнять ритмичные движения  Учить выполнять сюжетные рисунки |  | *.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | . |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка: Кусаинова Гаухар\_\_\_Дата рождения ребенка:\_18.08.2018 годГруппа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить называть основных правильных продукт питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах |  |  |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить обощать и описывать различные предметы  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. | Учить различать литературные жанры.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам |  |  |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить знать и называть геометрических фигур.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской** | Учить вырезать из бумаги симметричные фигуры.  Учить выполнять ритмичные движения  Учить выполнять сюжетные рисунки | Учить владеть простейшими музыкалными терминами, навыками пения.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки | . | *.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить знать назначение транспортных средств.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | . | . |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:Кириленко Полина\_\_\_Дата рождения ребенка:08.03.2018 год\_ \_\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнении.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах |  |  |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить последовательно пересказывать рассказы.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. | 5-КЕ дейін тура және кері санауды үйрету.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить произносит все звуки родного языка |  | *.* |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить создавать разные по велечине конструкции.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской** | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. | Учить составлять узор предметов из несколько частей.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. |  | *.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить знать назначение транспортных средств.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить составлять узор предметов из несколько частей.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. | . |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:Мажитов Азат\_\_\_Дата рождения ребенка:\_10.05.2018 год \_\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнении.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах |  | *.* |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить последовательно пересказывать рассказы.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. | 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить произносит все звуки родного языка |  |  |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить создавать разные по велечине конструкции.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской** | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. | Учить составлять узор предметов из несколько частей.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. |  | *.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить знать назначение транспортных средств.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить знать элементарных способов ухода за растениями и животными.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения |  | . |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:Майсутов Кайсар\_\_\_Дата рождения ребенка:\_07.03.2018 год\_\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Фикузкультура** | Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить соблюдать правила игры в подвижнх играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах |  | *.* |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить различать литературные жанры.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить произносит все звуки родного языка. | Учить последовательно пересказывать рассказы.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. |  | *.* |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить создавать разные по величине конструкций.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда. | Учить знать прямой и обратный счет в пределах 5 ти  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской** | Учить выбирать и обосновывать приемы работ.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. | Учить составлять узор предметов из несколько частей.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. |  | *.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить составлять узор предметов из несколько частей.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. | . | . |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:Маликов Бакдаулет\_\_\_Дата рождения ребенка:\_ \_10.09.2018 год\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить соблюдать правила игры в подвижнх играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах |  |  |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить последовательно пересказывать рассказы.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. | Учить различать литературные жанры.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить произносит все звуки родного языка |  |  |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить создавать разные по величине конструкций.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда. |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской** | Учить составлять узор предметов из несколько частей.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. | Учить выбирать и обосновывать приемы работ.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. | . | *.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить проявлять интерес, бережное отношение к объектам неживой природы.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | . |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:Марат Асылжан\_\_\_Дата рождения ребенка:\_21.05.2018 год \_\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить называть основные полезные продукты питания.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить иметь представление, основных мерах профелактики заболеваний.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах |  |  |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить выполнять звуковой анализ слов  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить произносит все звуки родного языка. | Учить последовательно пересказывать рассказы.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. |  | *.* |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить знать некоторых явления неживой природы.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить складывать квадратную бумагу при изготовление поделок.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» |  | *.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской** | Учить выполнять сюжетные рисунки.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. | Учить складывать квадратную бумагу при изготовление поделок.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» |  | *.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить называть ситуаций и действия, которые могут нанести вред природе.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить проявлять заботу о своих членах семьи, выполнять домашние поручения.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения |  | . |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:\_Нурмагамбетова Райана\_\_Дата рождения ребенка:\_09.03.2018 год \_\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить иметь представление, основных мерах профелактики заболеваний.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить называть основные полезные продукты питания.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах |  | *.* |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить последовательно пересказывать рассказы.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. | Учить выполнять звуковой анализ слов  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить произносит все звуки родного языка. |  | *.* |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить складывать квадратную бумагу при изготовление поделок.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить знать некоторых явления неживой природы.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» |  | *.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской** | Учить передать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. | Учить выполнять сюжетные рисунки.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. |  | *.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить проявлять заботу о своих членах семьи, выполнять домашние поручения.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить называть ситуаций и действия, которые могут нанести вред природе.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:Сейтжапарова Акбопе\_\_\_Дата рождения ребенка:12.04.2018 год\_ \_\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить называть основные полезные продукты питания.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах |  | *.* |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить знать элементарный способ ухода за растениями и животным.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить произносит все звуки родного языка. | Учить обощать и описывать различные предметы.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. |  |  |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить знать назначение Армий, о роли участников Великой Отечественной войны.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» |  | *.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской** | Учить вырезать из бумаги симметричные формы.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. | Учить составлять узор предметов из несколько частей  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. | . |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить знать назначение транспортных средств.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:Саламатова Нурдана\_\_\_Дата рождения ребенка:\_25.01.2018 год\_\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить называть основные полезные продукты питания.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Выбола | Выбола | *.* |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить обощать и описывать различные предметы.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. |  |  | *.* |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» |  |  | *.* |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской** | Учить составлять узор предметов из несколько частей  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. |  | . | *.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить знать назначение транспортных средств.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка:\_Сакен Рамазан\_\_Дата рождения ребенка:\_30.06.2018 год\_\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах |  |  |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить различать литературных жанров  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить произносит все звуки родного языка. | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка |  | *,* |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить знать прямой и обратный счет в пределах 5  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской** | Учить выполнять сюжетные рисунки.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. | Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. |  | *.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить делать выводы о том, как человек может беречь природу. Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение |  | . |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка: \_Кадралина Айкумис\_\_Дата рождения ребенка:\_21.10.2018 год\_\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах |  | *.* |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. |  |  |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить знать значение слов «один», «одна», |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской** | Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. | Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. |  | *.* |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить первоначальный опыт безопасного поведения в природе.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана2022-2023уч. год**

**ФИО ребенка: \_Тукешов Диас\_\_Дата рождения ребенка:\_23.03.2018 \_\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах |  |  |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить произносит все звуки родного языка. | Учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить произносит все звуки родного языка. |  |  |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской** | Учить выбирать и обосновывать приемы работ.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. | Учить выбирать и обосновывать приемы работ.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить знать назначение транспортных средств.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить знать назначение транспортных средств.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка: \_ЛанкинаПелагея\_\_Дата рождения ребенка:\_ \_04.01.2019 год\_Группа: старшая «Улыбка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия** | **ВЫВОДЫ** |
| **Физкультура** | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Выбола | Выбола | Выбола |
| **Развитие коммуникативных навыков** | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. |  |  |  |
| **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» |  |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской** | Учить составлять узор предметов из несколько частей  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять пластичные, ритмичные движение. |  |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить проявлять заботу о своих членах семьи, выполнять домашние поручения.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. |  |  |  |