

«СОГЛАСОВАНО»
«Мугалжарский районный
методический центр» ГУ
Методист дошкольного
образования
Б.К. Нурмагашбетова
«05.09.2021 г.»



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МККП
«Ясли-сад» «Карлыгаш»
К.С. Мелеуова
«15.09.2021 г.»

Вариативный компонент

« Мир сказок »

Программу подготовили:
Воспитатели средней группы
Коянбаева. Ш. С.
Куттыгаева.Н.Е.

ГККП « Ясли-сад « Карлыгаш»

Воспитатели: Коянбаева.Ш.С

Куттыгаева.Н.Е

о программе "Мир сказок"

Отзыв

Данный вариативный компонент раскрывает путь развития детей Злет-от подражания к самостоятельности и к творчеству через театрализованную деятельность.

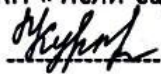
Театр- один из самых демократичных и доступных для детей видов искусства, он позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием памяти, воображения, фантазии, инициативности и т.д. Главное, театр раскрывает духовный и творческий потенциал ребенка и дает реальную возможность адаптироваться ему в социальной среде.

К пособию прилагаются – рекомендации, тематический план работы, перспективный план, которые помогут правильно организовать театральную деятельность, как в детском саду , так и в кругу семьи, а также практический материал : конспекты занятий, упражнения, игры, загадки, стихотворные композиции, инсценировки для кукольных настольных спектаклей, сказки- драматизации для детского исполнения, сценарий праздников и развлечений. В приложении распечатана книга Маханевой

« Занятия по театральной деятельности»

Методист дошкольного образования

ГККП « Ясли-сад «Карлыгаш»

 Г.С.Кулжанова

Актуальность

С каждым годом растет число детей с отклонениями в речевом развитии. Страдает внешнее оформление речи: выразительность, эмоциональность и т.д. Это объясняется неуверенностью детей, которая возникает вследствие недостаточного общения, снижением общей и речевой моторики. Для развития речи необходимо создать такие условия, в которых каждый ребенок мог бы передать свои эмоции, чувства не только в обычном разговоре, но и публично, не стесняясь слушателей. Одним из таких условий, способствующих раскрепощению личности, является театрализованная деятельность.

Процесс театрализованных игр довольно увлекательный и пользуется неизменной любовью у детей. Детям интереснее, когда они не только говорят, но и действуют как герои сказок.

Театрализованная деятельность в детском саду развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, музыке, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов, побуждает к мышлению.

Выбор части программы, формируемой участниками образовательных отношений « Мир сказок » обусловлен тем, что развитию выразительной стороны речи, ее звуковой и интонационной культуре способствует творческая деятельность в игре, в подражании, в сказках и произведениях художественной литературы.

Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей всегда имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и т.д.). Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу. В результате целенаправленного использования театрализованных игр во время свободной деятельности дети приобретут речевые навыки, на основе которых станет возможным построение связных высказываний, разовьётся мышление, память, воображение. Речь станет эмоциональнее, выразительнее и содержательнее.

Данная программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «Речевое развитие» с углубленным интегрированным решением задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Цель программы – средствами театрального искусства развивать творческие и артистические способности детей. Приобщать к художественному слову. Побуждать принимать участие в игре со стихотворным сопровождением. Обогащать словарный запас; формировать звуковую культуру речи, навыки связной речи.

Пояснительная записка

Данная программа адресована детям 3-4 лет.

Родной язык, который помогает детям осознанно воспринимать окружающий мир и является средством общения.

Для развития выразительной стороны речи, необходимо создание таких условий, в которых каждый ребенок мог проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды, причем не только в обычном разговоре, но и публично.

Привычку к выразительной речи можно воспитать в человеке только путем привлечения его с малолетства к выступлениям перед аудиторией. В этом огромную помощь могут оказать театрализованные занятия. Они всегда радуют детей, пользуются у них неизменной любовью.

Театрализованная деятельность позволяет ребенку 3-4 лет решать многие проблемные ситуации непосредственно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе.

Цель программы – средствами театрального искусства развивать творческие и артистические способности детей. Приобщать к художественному слову. Побуждать принимать участие в игре со стихотворным сопровождением. Обогащать словарный запас; формировать звуковую культуру речи, навыки связной речи.

Задачи:

1. Создать необходимые условия для развития творческой и речевой активности детей, участвующих в театральной деятельности.

2. Совершенствовать артистические навыки детей в плане воплощения и переживания роли, взятой на себя, а также их исполнительские умения.

3. Формировать у детей умение имитировать характерные движения сказочных животных, формировать у детей простейшие образно-выразительные умения.

4. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, жесты).

5. Активизировать словарь детей, интонационный строй, совершенствовать звуковую культуру речи, диалогическую речь.

6. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Ожидаемый результат:

Знать:

русские народные сказки, их персонажей

Уметь:

понимать смысл сказки,
оценивать поступки героев,
различать добро и зло

Иметь:

представление о разнообразии жанров сказки

Вариативная часть в средней группе

Театрализованные занятия

№	Тема	Часы
1	Давайте познакомимся	1
2	Для деда, для бабы курочка Ряба яичко снесла золотое	1
3	Мы не просто ребятки, а ребятки цыплятки	1
4	Курочка и цыплята	1
5	Волшебная шкатулка	1
6	Котеночек наелся молока, стал довольным и веселым он тогда	1
7	Волшебный сундучок	1
8	Мешок с сюрпризом	1
9	Потеряли котятки по дороге перчатки	1
10	Отыскали перчатки, вот спасибо, котятки!	1
11	Выросла репка большая - пребольшая	1
12	Тянут – потянут - вытянуть не могут	1
13	К дедушке все прибежали, тянуть репку помогали	1
14	Дружно, весело, с охотой быстро справимся с работой	1
15	Без друзей нам не прожить ни за что на свете	1
16	Очень жить на свете туго без подруги или друга	1
17	Лисичку заяц в дом пустил, и вот на улице один	1
18	Каждый хочет зайнке помочь	1
	Итого:	18

Перспективный план вариативной части в средней группе

Театрализованные занятия

№	Тема	Задачи	Содержание занятия	Литература
1	Давайте познакомимся	Формировать у детей чувство уверенности в новой обстановке. Развивать интерес. Воспитывать любовь к театру	1. Первое посещение детьми театрального уголка и знакомство с ним.	Разработка стр. 18
2	Для деда, для бабы курочка Ряба яичко снесла золотое.	Создать эмоционально благоприятную атмосферу. Развивать способность понимать сказку. Воспитывать интерес к сказкам	1. Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба» или её прослушивание в аудиозаписи 2. Беседа по содержанию сказки 3. Весёлый танец с детьми по теме сказки.	Разработка стр. 18
3	Мы не просто ребятки, а ребятки – цыплятки	Учить детей пересказывать сказку Развивать фантазию. Воспитывать умение помогать товарищам	1. Пересказ сказки с использованием перчаточного театра 2. П/игра «Курочка и цыплята» (по песне «Цыплята», муз. А. Филипенко)	Разработка стр. 19
4	Курочка и цыплята	Учить детей соблюдать правила игры. Развивать у детей выразительность голоса. Воспитывать усидчивость	1. П/ игра «Курочка и цыплята» 2. Разыгрывание сказки «Курочка Ряба»	Разработка стр. 20
5	Волшебная шкатулка	Учить детей отгадывать загадки Развивать умение пересказывать. Воспитывать любовь к домашним животным	1. Отгадывание загадок 2. Пересказ сказки «Почему плакал котенок»	Разработка стр. 22
6	Котёночек наелся молока, стал довольным и весёлым он тогда	Учить детей играть в игры соблюдая правила. Развивать умение участвовать в драматизации. Воспитывать любовь к животным	1. П/ игра «Гуси» 2. Драматизация сказки «Почему плакал котёнок »	Разработка стр. 23

7	Волшебный сундучок	Учить детей отгадывать загадки. Развивать умение наряжаться. Воспитывать интерес к театральным постановкам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отгадывание загадок 2. Ряжение 3. Имитационные упражнения «Изобрази героя» 	Разработка стр. 25
8	Мешочек с сюрпризом	Учить детей активно участвовать в постановке сказки. Развивать познавательный интерес Воспитывать заботливое отношение к окружающим	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Драматизация сказки К. Чуковского «Цыпленок» 	Разработка стр. 27
9	Потеряли котятки по дороге перчатки	Учить детей внимательно слушать сказку. Развивать умение отвечать на вопросы Воспитывать в детях жалость к детёнышам животных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со сказкой С. Маршака «Перчатки» 2. Беседа по содержанию 3. П/ игра «Грустный котик» 	Разработка стр. 28
10	Отыскали перчатки, вот спасибо, котятки!	Учить детей передавать эмоциональное состояние героев мимикой. Развивать умение отгадывать загадки Воспитывать бережное отношение к животным	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отгадывание загадок 2. Мимические этюды 3. Драматизация сказки С. Маршака «Перчатки» 	Разработка стр. 29
11	Выросла репка большая - пребольшая	Учить детей рассматривать иллюстрации к сказкам. Развивать умение дослушивать сказку до конца. Воспитывать усидчивость.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Репка» 2. Слушание сказки «Репка» 3. Имитационные упражнения 	Разработка стр. 29
12	Тянут- потянут – вытянуть не могут	Учить детей последовательно пересказывать сказку. Развивать умение выполнять имитационные упражнения. Воспитывать интерес к сказка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пересказ сказки «Репка» с использованием перчаточного театра 2. Имитационные упражнения 	Разработка стр. 30

13	К дедушке все прибежали, тянуть репку помогали	Учить узнавать героя по характерным признакам. Развивать умение выполнять имитационные упражнения. Воспитывать интерес к театру.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отгадывание загадки 2. Ряжение 3. Имитационные упражнения «Изобрази героя» 	Разработка стр. 31
14	Дружно, весело, с охотой быстро справимся с работой	Учить детей изображать героев сказки. Развивать умение драматизировать сказку. Воспитывать интерес к драматизации и желание участвовать в постановке сказки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Изобрази героя» 2. Драматизация сказки «Репка» 	Разработка стр. 31
15	Без друзей нам не прожить ни за что на свете	Учить детей называть друг друга ласково. Развивать умение слушать сказку. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Назови друга ласково» 2. Рассказывание сказки «Как собака друга искала» 3. Беседа по содержанию сказки 	Разработка стр. 32
16	Очень жить на свете туго без подруги или друга	Учить детей отгадывать загадки. Развивать интонационный строй речи. Воспитывать любовь к животным	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отгадывание загадки 2. Рассказывание сказки «Как собака друга искала» 3. П / игра «Песик Барбосик» 	Разработка стр. 33
17	Лисичку заяц в дом пустил, и вот на улице один	Учить детей слушать сказку и отвечать на вопросы. Развивать умение имитировать характерные движения сказочных животных. Воспитывать взаимовыручку.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказывание сказки «Лиса, заяц и петух» 2. Рассматривание иллюстраций к сказке 3. П / игра «Лиса и зайцы» 	Разработка стр. 38
18	Каждый хочет зайныке помочь	Учить детей отвечать на поставленные вопросы. Развивать умение выполнять имитационные упражнения. Воспитывать интерес к сказкам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по сказке «Лиса, заяц и петух» 2. Имитационные упражнения 	Разработка стр. 39
	Итого			18 час