

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Сентябрь с 01.09.22 по 02.09.22

Утверждаю 

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09.22.	Пятница 02.09.22.
Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (казахский язык, озн.сокр-им)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО				
Самостоятельная деятельность детей				Игра «Весёлые переглядки» Весёлая игрушка смотрит на ребёнка, тот должен её улыбнуться губами и глазами. (физ.раз-тие)	Игра «Наши имена» Беседа «Какой ты?» Дидактическая игра «Найди по описанию» (озн.с окр.)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки.Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физ.разв-ие)				
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи, физ.раз-тие)				
ОД				Музыка 9.45	Физическая культур 9.45
Подготовка к	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести				

прогулке	себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки поссорились-подружились». (р.речи)				
Прогулка				Картотека № 1	Картотека № 2
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, разв.речи)				
Обед	Содержание навыков : Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация : «Как мама учила мишку правильно кушать». (озн.с окр)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
				Слушание спокойной музыки (музыка)	Слушание колыбельной (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (худ.лит, каз.яз)				
Полдник	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физ.разв)				
самостоятельная деятельность детей				Д/игра «Парные картинки» Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении» (озн.с окр)	Д/и «Что нужно для комнат» Цель: узнавать изображение предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы. (озн.с окр)
Индивидуальная работа с детьми				Учить различать большую пирамиду от маленькой (осн. мат-ки)	Учить детей называть название группы (р.речи, каз.яз)
Подготовка к прогулке	продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок». (р.речи, физ. раз-тие)				
Прогулка				Картотека № 1	Картотека № 2

Уход детей домой

Беседа с родителями о личной гигиене детей.

Беседа с родителями как они играют с детьми дома.

Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»
 Группа - средняя «Красная шапочка»
 Возраст детей - 3 года
 Сентябрь с 05.09.22 по 09.09.22

Утверждаю  -

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 05.09.22.	Вторник 06.09.22.	Среда 07.09.22.	Четверг 08.09.22.	Пятница 09.09.22.
Прием детей	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей	«Кто мы» (с любой игрушкой, куклой) Игрушка здороваётся с педагогом, называет своё имя. Педагог называет себя по имени и отчеству. Кукла знакомится с 3-4 детьми по их желанию. (развитие речи)	Игра «Весёлые переглядки» Весёлая игрушка смотрит на ребёнка, тот должен её улыбнуться губами и глазами. (физ.раз-тие)	Игра «Наши имена» Беседа «Какой ты?» Дидактическая игра «Найди по описанию» (основы математики)	Д/и «Радио» Цель: воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки (развитие речи)	У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) (физ.раз-тие)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» (физ.разв-ие)				
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки. Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Упражнение «Почему я люблю детский сад» (развитие речи)				

ОД	Физическая культура 9.45	Казахский язык 9.45	Физическая культура 11.00	Музыка 9.45	Физическая культура 9.45
Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков : Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, куртку и вешать в шкаф одежду. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Лучше всех» (физ.разв-ие)				
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физ.разв, разв.речи)				
Обед	Содержание навыков : Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» (физ.разв)				
Дневной сон	Самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				
	Во сне видят глазки Волшебные сказки. А БРОВКИ – конвой, Хранят их покой. (худ.лит)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Все детки уснули, Тихонько сопят. Ресницы, сомкнувшись, В обнимочку спят. (худ.лит)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Дальний лес стоит стеной, А в лесу, в глуши лесной, На суку сидит сова. Там растет усни-трава. (худ.лит)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (р.речи, физ.раз-тие)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
самостоятельная деятельность детей	Дид.игра «Еду, еду» Цель: развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении (р.речи)	Дид.игра «Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания (озн.с окр)	Дид игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности. (основы мат-ки)	Д/ игра «Помощники» - учить определять предметы для разных профессий. (озн.с окр)	Д/ игра «оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим. (озн.с окр, каз.яз)

	(р.речи)	(озн.с окр)	(основы мат-ки)		
Индивидуальная работа с детьми	Научить детей правильно держать карандаш (рисование)	Называть время суток утро (основы мат-ки)	Наклей любимую игрушку (апликация)	Правильное произношение слов содержащие звук р. (р.речи)	Учить аккуратно работать с клеем (Апликация)
Подготовка к прогулке	продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физ.раз-тие)				
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Уход детей домой	«Беседа о личной гигиене ребенка»	Консультация о развитие мелкой моторике рук.	Анкетирование родителей	Беседа о внешнем виде ребенка.	Папки передвижки «Осень»

Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Сентябрь с 12.09.22 по 16.09.22

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 12.09.22.	Вторник 13.09.22.	Среда 14.09.22.	Четверг 15.09.22.	Пятница 16.09.22.
Прием детей	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о самочувствии детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Ди «Помоги Кате навести порядок» (разложить предметы по назначению: посуду на стол, игрушки на полку, одежду в шкаф) Цель: группировка предметов по назначению (озн. с окр)	Дид.игра «Угощаю» Цель: активизировать речь детей, развивать произвольное припоминание (р.речи, каз.яз)	Пальчиковая гимнастика. «Кулачек» Цель: учить детей повторять слова и выполнять движение. (физ.разв-ие)	Настольная игра. «Собери цветок» Цель: Научить детей знать строение цветка. (озн. с окр)	Игра-беседа «Новая кукла» Цель: познакомить с национальной казахской праздничной одеждой, её украшением, учить правильно называть предметы обстановки групповой комнаты, уточнить их назначение. (озн. с окр, каз.яз)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Закрепление умений детей пользоваться салфеткой по мере необходимости, обучение словесно выражать просьбу о помощи. (физ.разв-ие)				
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» .(развитие речи)				
ОД	Физическая культура 9.45	Казахский язык 9.45	Физическая культура 11.00	Музыка 9.45	Физическая культур 9.45

Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков : Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение « <i>Поучим зверюшек застегивать пуговицы</i> » (физ.разв)				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физ.разв, разв.речи)				
Обед	Содержание навыков : Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок : « <i>Дети моют руки</i> ». Беседа по ним. (озн.с окр, р.речи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Баю-баю-баиньки, В огороде зайчики. Зайки траву едят, Малым деткам спать велят. (худ.лит)	Рассказывание сказки «Колобок» (худ.лит)	Баю-баю-баиньки, прилетели чайки, Стали крыльями махать, Наших деток усыплять (худ.лит)	Слушание спокойной музыки (музыка)	После вкусного обеда Спит котенок-непоседа. Спит - головку на бочок. Он заснул, и мы молчок... (худ.лит)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Потягивание в кроватях. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться, и.п. 6 раз. Упражнение "Отдыхаем" И.п.: лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. 3-4 раза. (физ.разв)				
Полдник	Чище умойся, воды не желей. Будут ладошки от мыла белей. (худ.лит-ра, физ.разв)				
самостоятельная деятельность детей	Детям предлагаются половинки Показ картины «В детском саду» Кого вы видите на картине? Как вы думаете, это спальня? Как называется эта комната? (озн. с окр, каз.яз)	Д/игра «Парные картинки» Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении» (осн.мат-ки)	Д/и «Что нужно для комнат» Цель: узнавать изображение предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы. Сделать из кубиков предметы мебели (озн. с окр, конструирование)	Наблюдение за трудом няни: как няня накрывает на стол? Что ставит? Наклеить готовые формы посуды (озн.с окр, аппликация)	Д/и «Кто позвал» Цель: воспитывать дружеское отношение к сверстнику, желание играть вместе. Нарисовать смайлик (озн.с окр, рисование)
Индивидуальная	Учить детей правильно	Учить различать	Учить детей называть	Научить правильно	Научить называть

работа с детьми	держат кисточку (рисование)	большую пирамиду от маленькой (осн. мат-ки)	название группы (разв. речи)	произносить звуки (р),(л) (р. речи)	несколько фруктов (р. речи, осн. мат-ки)
Подготовка к прогулке	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Чтение стихотворения Успенский «Разгром» (худ. лит-ра)				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Уход детей домой	Беседа с родителями о личной гигиене детей.	Беседа с родителями как они играют с детьми дома.	Беседа с родителями как они играют с детьми дома.	Папа передвижка «Осень»	Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня для 3-х лет»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Утверждаю



Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Сентябрь с 19.09.22 по 23.09.22

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 19.09.22.	Вторник 20.09.22.	Среда 21.09.22.	Четверг 22.09.22.	Пятница 23.09.22.
Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (казахский язык, озн.сокр-им)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Организация игрового пространства, Беседа «Моя семья».</p> <p>Цель: Ввести понятие «семья». Обучение умению называть членов семьи, их действия.</p> <p>Расширение словарного запаса. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке. (развитие речи +каз. яз.)</p> <p>«Как я с мамой шел в ДС» - формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (рисование)</p>	<p>Организация игрового пространства: беседа «Дом, в котором мы живем» - совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи (озн.с окр)</p> <p>Игра с кубиками формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)</p>	<p>Организация игрового пространства: пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» - развитие мелкой моторики (физ.развитие).</p> <p>Упражнение «Бабушка испекла колобок» - совершенствование навыков раскатывания комка пластилина между ладонями (лепка).</p> <p>Музыкальное упражнение «Песенка колобка» - формирование навыков пения в одном темпе (музыка)</p>	<p>Организация игрового пространства. Прочсть ст-ие о семье заучивание наизусть (худ.лит-ра): У меня есть семья – Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём.</p> <p>Никому не разрешу Обижать семью свою. Беседа «Я пришел в садик с...» - обучение умению называть членов семьи, побуждать повторять на каз.яз. членов семьи (озн.сокр, каз.яз.).</p>	<p>Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Этот я»</p> <p>Цель: развивать речь. «Создаем картину» игры с мозаикой (по образцу)</p> <p>Цель: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физ.разв)</p> <p>Беседа «Моя семья»</p> <p>Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке. (р.р. +каз. яз.)</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки.Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физ.разв-ие)				
Подготовка к организованной деятельности(дале е - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи)				
ОД по расписанию	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Туфельки поссорились-подружились</i> ».				
Прогулка	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, р..речи)				
Обед	Содержание навыков : Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая <u>ситуация</u> : « <i>Как мама учила мишку правильно кушать</i> ».				
Дневной сон	Слушание ауди сказки «Колобок» (худ.лит-ра, музыка)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Теремок» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей» (худ.лит-ра)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (3-4 неделя) 1. «Глазки просыпаются».Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз 2. «Ротик просыпается».Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться.				

	<p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.</p> <p>4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вверх. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись!</p> <p>И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.</p> <p>«Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.</p>				
Полдник	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») (худ.лит)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игровая ситуация «День рождения куклы»</p> <p>Цель: расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, формирование культуры поведения на празднике; развитие коммуникативных навыков, обучение умению описывать характерные признаки определённого человека. (лепка)</p>	<p>Игровая ситуация «Урожай»</p> <p>Цель: Научить выкладывать и приклеивать готовые формы. (Аппликация)</p> <p>Дид. игра «Напоим куклу чаем» Цель: активизировать речь детей, закрепить знания детей о названии посуды, действий с ней (озн.с окр-им, основы мат-ки)</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность.</p> <p>Рисование на мокром листе.</p> <p>Цель: развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование)</p> <p>Дид. игра «Что изменилось»</p> <p>Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов (игрушек), развивать зрительную память (основы мат-ки)</p>	<p>Театральная деятельность «Колобок» Цель: Формирование у детей живой интерес к театральной игре, побуждение к двигательной импровизации; развитие эмоциональности, образности восприятия музыки через движения. Воспитание дружеских взаимоотношений, умение прийти на помощь; обучение преобразованию листов бумаги в</p>	<p>Игра – путешествие «Как Смешарик шел с мамой в детский сад» -- расширение знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации в пространстве; ознакомление с видами транспортных средств, формирование понятий «один-много»</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики, физ.разв)</p>

				объемные формы, используя способ сминания. (Музыка, конструирование, развитие речи)	
Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. «Узнай, что я прочла» - Обучение умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	Рисование Д/И «Радуга» формирование умений распознавать цвета.	Основы математики Д/И «Сколько» формирование понятий "много", "один"	ознакомление с окружающим миром «Кто привел меня в детский сад» развитие умений рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	физическая культура. Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к прогулке	продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».				
Прогулка	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Сентябрь с 26.09.22 по 30.09.22

Утверждаю 

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 26.09.22.	Вторник 27.09.22.	Среда 28.09.22.	Четверг 29.09.22.	Пятница 30.09.22.
Прием детей	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.с окр-им)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей	Из-за чего поссорились подружки? Почему они заплакали? Как нужно было играть? Что вы делаете вместе с друзьями? (Озн с окр)	У тебя есть друзья? Они ходят в детский сад? Интересно тебе с твоими друзьями? Что умеют делать интересные твои друзья? (Р.речи)	Д/и «Кто что носит» Цель: находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (Озн с окр, каз.яз)	Дид.игра «Мы – разные Цель: развивать внимание, умение различать индивидуальные особенности других детей (Озн с окр)	Дид.игра «Так и не так» Цель: развивать слуховое внимание. Я буду рассказывать, а вы отвечайте так или не так. (Р.речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физ.разв-ие)				
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (р. речи)				
ОД	Физическая культура 9.45	Казахский язык 9.45	Физическая культура 11.00	Музыка 9.45	Физическая культур 9.45
Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. (р.речи)				

Прогулка	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Возвращение с прогулки	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физ.разв, разв.речи)				
Обед	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». (физ.раз-тие)				
Дневной сон	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки на одежде, аккуратно вешать одежду на стул				
	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Спит бычок» (р.речи)	Слушание спокойной музыки (музыка)	Рассказывание сказки «Репка» (Худ.лит)	Чтение «Игрушки» А.Барто (Худ.лит)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательное упражнение "Веселый мячик".И.п.: встать прямо, ноги расставить. Поднять руки с воображаемым мячом к груди, вдохнуть и бросить мяч от груди вперед, при выдохе произнести "у-х-х-х". 5 раз. (физ. раз-тие) Водные процедуры				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
самостоятельная деятельность детей	Для чего человеку нужен дом? Какой дом у тебя? Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме Кто убирает твои игрушки? Учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец Наклей любимую игрушку (аппликация)	Предлагаю детям посмотреть на семейную фотографию одного из детей группы. Кто на фотографии? Где его папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра? Какое у них настроение? (ознак. с окр)	Можно ли ссориться с близкими людьми? Если вы обидели маму, какие добрые слова ей скажите? «Ленточки разного цвета» Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полосы. (рисование)	Какие добрые слова ты говоришь своим близким? Как ты заботишься о маме, папе, бабушке, дедушке? «Полосатый коврик» учить составлять узор, раскладывать полосы, чередуя по цвету (аппликация)	С кем ты живёшь? Как зовут маму, папу? Где работает мама, папа? На кого ты похож? Торсык Цель: Познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык, тостаган) (конструирование)
Индивидуальная	Д/ игра «Цветные	Д/ игра «Собери	Д/ упражнения «Что	Д/ игра «Какой» -	Пальчиковая

работа с детьми	палочки» - цвета, расположение на листе. (основы мат-ки, лепка)	картинку» - цвета, формы, расположение. (основы математики)	лишнее» - развитие внимания. (основы математики)	различать и называть цвета. (основы математики)	гимнастика, с предметами. (физ.разв)
Подготовка к прогулке	побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Прогулка	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Уход детей домой	Консультация «На кухне вместе с мамой – растем и развиваемся!»	Рекомендация для родителей по теме: «Овощи»; «Ягоды».	Консультация «Захватив с собою мяч».	Беседы с родителями на волнующие темы.	Консультация «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора».

Организация образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Октябрь с 03.10.22 по 07.10.22

Утверждаю 

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 03.10.22.	Вторник 04.10.22.	Среда 05.10.22.	Четверг 06.10.22.	Пятница 07.10.22.
Прием детей	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/игра «Парные картинки» Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении» (осн.мат-ки, каз.яз)</p>	<p>Д/и «Что нужно для комнат» Цель: узнавать изображение предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы (р.речи, озн. с окр)</p>	<p>Д/и «Найди предмет по описанию» (предметы в группе) Цель: внимательно смотреть вокруг себя, узнавать предмет, ориентируясь на характерные признаки. (озн. с окр)</p>	<p>Д/и «Кто позвал» Цель: воспитывать дружеское отношение к сверстнику, желание играть вместе. (осн.мат-ки, каз.яз)</p>	<p>Дид.игра «Что изменилось» Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов (игрушек), развивать зрительную память (р.речи, каз.яз)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется хребцом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская) (худ.лит-ра)				
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении». (р. речи)				
ОД	Физическая культура 9.45	Казахский язык 9.45	Физическая культура 11.00	Музыка 9.45	Физическая культуру 9.45
Подготовка к	Одевание-Раздевание				

прогулке	Содержание навыков : Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Сделаем из носочка гармошку». (ознк. с окр, физ.раз-тие)				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физ.разв, разв.речи)				
Обед	Содержание навыков : Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассмотрение картинок : «Дети моют руки». Беседа по ним. (ознк. с окр, каз.яз)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Слушание колыбельной песни (музыка)	Вот сейчас, вот сейчас, Наступает тихий час Надо тихо лежать, Никому не мешать. (худ.лит)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Нельзя шуметь, Нельзя толкаться, Нельзя шептаться и смеяться, Потому что у нас Тихий час(худ.лит)	Слушание ауди сказки «Теремок» (худ.лит, музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Потягивание в кроватях. Пальчиковая гимнастика "Тучки" Мы наши пальчики сплели (Дети стоя сплетают пальцы.) И вытянули ручки. (Вытягивают руки ладонями вперед.) Ну а теперь мы от земли отталкиваем тучки.(Поднимают руки вверх и тянутся как можно выше.) (физ. разв)				
Полдник	Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей. (худ. лит-ра , физ. разв)				
самостоятельная деятельность детей	Умение изображать овощи, фрукты, посуду, игрушки, предметы круглой формы (рисование, лепка, аппликация)				
	Можно ли ссориться с близкими людьми? Если вы обидели маму, какие добрые слова ей скажите?	Педагог сам показывает и рассказывает о семье ребёнка. Обращает внимание на отношении близких людей друг к другу	Для чего человеку нужен дом? Какой дом у тебя? Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме Кто убирает твои	Где живут твои бабушка, дедушка? Как их зовут? Что любит твоя бабушка? Что вы делаете вместе с	Кто чем занимается в семье? На кого похожи твои брат, сестра? Где они учатся?

			игрушки?	дедушкой?	
Индивидуальная работа с детьми	Д/ упражнение сложи пирамидку» - умение сооружать постройку. (основы мат-ки, конструирование)	Д/ игра «накроем стол» - закрепить предметы, продукты, действия, наклеить готовые формы (озн.с окр, аппликация)	Д/ игра «Кукла заболела» - расширить знание о больнице, слепить палочки. (озн.с окр, лепка)	Д/ игра «отгадай и назови» назначение предметов и их качеств. (основы мат-ки, каз.яз)	Д/ игра «Сделай то – то» - дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить. (рисование)
Подготовка к прогулке	формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках». (физ.разв)				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Уход детей домой	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики».	Консультация «Как развивать речь младших дошкольников».	Консультация «Как дошкольнику подружиться с математикой».	Консультация «Кризис ребенка 3-х лет».	Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Октябрь с 10.10.22 по 14.10.22

Утверждаю 

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 10.10..22.	Вторник 11.10.22.	Среда 12.10.22.	Четверг 13.10.22.	Пятница 14.10.22.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (раз.речи, каз.яз)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад».				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дигра «Парные картинки» Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении» (озн. с окр)</p> <p>«Осень наступила» Цель: ЗКР: активизировать произношение [у], [у], [ш], [ц], [п]. (раз.речи, каз.яз)</p>	<p>Ди «Что нужно для комнат» Цель: узнавать изображение предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы (озн. с окр, констр)</p> <p>Вечер. Большой – маленький. Цель: знакомство с временем суток – вечер, формирование умения различать времена суток (основы мат.)</p>	<p>Ди «Найди предмет по описанию» (предметы в группе) Цель: внимательно смотреть вокруг себя, узнавать предмет, ориентируясь на характерные признаки. (озн. с окр, осн мат)</p> <p>Осень, осень, в гости просим! Цель: Умеют наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. (р.речи, каз.яз)</p>	<p>Ди «Кто позвал» Цель: воспитывать дружеское отношение к сверстнику, желание играть вместе. (раз.речи, каз.яз)</p> <p>Ю.Тувима «Овощи» Цель: Учить соотносить содержание произведения с личным опытом (худ.лит)</p>	<p>Дид.игра «Что изменилось» Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов (игрушек), развивать зрительную память (основы мат.)</p> <p>К нам куклы пришли Цель: закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. (р.речи)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4				
Завтрак	<p>Пальчиковая гимнастика «Дом»</p> <p>На опушке дом стоит (сложить ладони «домиком» над головой),</p>				

	<p>На дверях замок висит (сомкнуть ладони в «замок» За дверями стол стоит (накрыть правой ладонью кулачок левой руки), Вокруг дома частокол (руки перед собой, пальцы растопырить) «Тук-тук-тук!» - дверь открой (постучать кулачком по ладони), «Заходите, я не злой!» (руки в стороны, ладони вверх) (худ. лит, физ. разв)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p><i>Стихотворение недели</i> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки (р. речи)</p>				
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Слушание колыбельной песни, спокойной музыки (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Потягивание в кроватях. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться, и.п. 6 раз. Упражнение "Отдыхаем" И.п.: лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. 3-4 раза. (физ. развит)</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
самостоятельная деятельность детей	Умение изображать овощи, фрукты, посуду, игрушки, предметы круглой формы (рисование, лепка, аппликация)				

	<p>Можно ли ссориться с близкими людьми?</p> <p>Если вы обидели маму, какие добрые слова ей скажите? (озн с окр)</p> <p>«Раз – грибок, два – грибок! Цель: умеют клеить готовые формы (изо)</p>	<p>Педагог сам показывает и рассказывает о семье ребёнка. Обращает внимание на отношение близких людей друг к другу (р.речи)</p> <p>Дорожка на нашей улице Цель: умеют держать кисточку в руке, изображать дорожку краской одного цвета. (изо)</p>	<p>Для чего человеку нужен дом? Какой дом у тебя? Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме Кто убирает твои игрушки? (р.речи, каз.яз)</p> <p>«В огород мы побежим, что растёт там, поглядим!» Цель: Учить различать овощи на ощупь (изо)</p>	<p>Где живут твои бабушка, дедушка? Как их зовут? Что любит твоя бабушка? Что вы делаете вместе с дедушкой? (озн с окр, каз.яз)</p> <p>«Мои игрушки». Цель: Учить изображать любимую игрушку (изо)</p>	<p>Кто чем занимается в семье? На кого похожи твои брат, сестра? Где они учатся? (р.речи, каз.яз)</p> <p>Ленточки разного цвета Цель: Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски. (изо)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Д/ упражнение сложи пирамидку» - умение сооружать постройку. (осн. мат)	Д/ игра «накроем стол» - закрепить предметы, продукты, действия. (конструирование)	Д/ игра «Кукла заболела» - расширить знание о больнице. (озн.с окр)	Д/ игра «отгадай и назови» назначение предметов и их качеств. (р.речи, каз.яз)	Д/ игра «Сделай то – то» - дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить. (конструирование)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Моя семья» (р.речи, физ.развитие)				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Уход детей домой	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики».	Консультация «Как развивать речь младших дошкольников».	Консультация «Как дошкольнику подружиться с математикой».	Консультация «Кризис ребенка 3-х лет».	Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Октябрь с 17.10.22 по 21.10.22

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 17.10.22.	Вторник 18.10.22.	Среда 19.10.22.	Четверг 20.10.22.	Пятница 21.10.22.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (р.речи, каз.яз)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду».				
Самостоятельная деятельность детей	Дид.игра «Кукла Катя в гостях у ребят» Цель: закрепить знание правил поведения, приветствия, активизировать речь детей (озн с окр) Озорные малыши Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов – названия детенышей животных в ед. и мн. числе. (р.речи, каз.яз, осн. мат)	Дид.игра «Угощаю» Цель: активизировать речь детей, развивать произвольное припоминание (р.речи) Ночь. Один – много. Цель: знакомство с времена суток – ночь, умение различать времена суток по содержанию стихотворения. (осн. мат)	Дид.игра «Угадай сказку» Цель: развивать внимание, произвольную память, активизировать речь детей. (худ лит, осн. мат) учить составлять короткие рассказы о животных – игрушках с помощью воспитателя. (р.речи)	Дид.игра «Живое домино» Цель: закрепить знание о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные, воспитывать внимание, быстроту реакции на слово (осн. мат, каз.яз) Огурцы и помидоры на тарелке Цель: Научить выкладывать и приклеивать готовые формы. Лепить из целого куска. Рисовать предметы круглой формы (изо)	Д/и «Кто что носит» Цель: находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (озн с окр) День. Круг. Цель: знакомство со временем суток – день; формирование понятия о круге, умение сравнивать предметы. (осн. мат, каз.яз)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Подготовка к организованной деятельности	Игра-тренинг «Утреннее фото»: Встань, как только солнце встанет (руки вверх) И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет (руки вперёд) Ты подставь скорей ладошку (подставляют ладошки солнышку) Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым (проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви) Пусть твой день весёлым, звонким будет (широко разводят руки) (худ. лит, физ. развитие)				
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Постепенное одевание на прогулку, учить одеваться последовательно				
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по шнуру Ходьба с перекатом с пятки на носок. (физ. раз-тие) Водные процедуры				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
самостоятельная деятельность детей	Умение изображать овощи, фрукты, посуду, игрушки, предметы круглой формы (рисование, лепка, аппликация)				
	Если ты принёс в группу игрушку, а друг её попросил, что ты сделаешь? Если твой друг плачет (показ	У тебя есть друзья? Назови их имя. Они ходят в детский сад? Интересно тебе с твоими друзьями? Что умеют	Где живут твои бабушка, дедушка? Как их зовут? Что любит твоя бабушка? Что вы делаете вместе с бабушкой? Кто чем занимается в	Можно ли приходить в гости без приглашения? Если вас пригласили на день Рождения, о чём	Кто такие внуки? Почему мы любим своих бабушек и дедушек? Как мы заботимся о них? Чем мы похожи на своих

	иллюстрации), что ты будешь делать? (озн. с окр) умеют изображать подарок для друга (изо, констр-е)	делать интересное твои друзья? (озн. с окр) Дорожка в детский сад. Цель: Научить ребенка изображать дорожку краской одного цвета, лепить прямые палочки, наклеивать прямые полоски (изо, констр-е)	семье?(озн. с окр, каз.яз) Тучка закрыла солнышко Цель: Научить рисовать овальные тучи на небе, раскатывать кусочек пластилина прямыми движениями, наклеивать готовые фигуры (изо)	надо заранее подумать? Что можно делать в гостях? (р. речи, озн.с окр) Разноцветный листопад Цель: отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья) (констр-е из бумаги.)	бабушек и дедушек? (р. речи) Волшебные ниточки Цель: научить рисовать линии, палочки, выкладывать заборчик из кирпичиков (изо, констр-е)
Индивидуальная работа с детьми	Д/ игра «Кто к нам пришел» - учить узнавать диких животных. (р. речи)	Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты. (основы мат)	Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. Изготовление кормушки (озн. с окр, констр-е)	Д/ игра «Паровозик» - учить определять цвет. (основы мат)	Д/ игра «Чей листочек» - учить называть деревья. (озн. с окр)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Уход детей домой	Консультация «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании	Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду».	Консультация «Как воспитать у ребенка любовь к книге».	Консультация «Полезные привычки».	Консультация «Закаливание детей 3- 4 лет».

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Октябрь с 22.10.22 по 28.10.22

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Суббота 22.10.22.	Вторник 25.10.22.	Среда 26.10.22.	Четверг 27.10.22.	Пятница 28.10.22.
Прием детей	Приучать детей здороваться с воспитателями, нянями, одновременно со словами приветствия называть их по имени, отчеству				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Делать ли прививки ребенку (За и против)».				
Самостоятельная деятельность детей	Дид.игра «Наведи порядок» Цель: учить группировать предметы по назначению (игрушки, одежда, посуда (озн с окр, каз.яз) Едет с поля урожай Цель: ЗКР: активизировать звуки [ч], [з], [с], [т]. (р.речи, худ лит)		Игра «Зеркало» Цель: развивать быстроту реакции, способствовать сплочению детей (дети повторяют за взрослым движения) (р.речи, каз.яз) М.Алимбаев "Дедовы сказки" Цель: Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством художественной литературы (худ лит)	Дид.игра «Подбери посуду для гостей Цель: закрепить знания детей о разных видах посуды (озн, каз) Дорожки для пешеходов. Цель: учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (констр)	Игра-беседа «Новая кукла» Цель: познакомить с национальной казахской праздничной одеждой, её украшением (озн, каз) Ворота Цель: умеют различать детали строительного материала (констр)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4				
Завтрак	Стихотворение недели Много бабушке с нами хлопот, варит нам бабушка сладкий компот, Шапочку тёплую надо связать, сказку весёлую нам рассказать. (худ.лит)				
Подготовка к	Побуждать детей раскладывать пособия к организованной деятельности и убирать их на места.				

деятельность детей	Беседа по фото «Моя семья» Покажи и расскажи, кто это? Кто на кого похож? Кто самый главный в семье? За что ты любишь свою семью? Построй-ка дом (констр) Полосатый коврик Цель: учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец, рисовать прямые линии (изо)		С кем ты живёшь? Как зовут маму, папу? Где работает мама, папа? На кого ты похож? На кого похожи твои брат, сестра? Где они учатся? (озн с окр, каз.яз) Следы на дорожке Цель: Научить ребенка держать кисточку в руке, наклеивать готовые формы (изо) Дорожки для машин Цель: учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (констр)	Можно ли в гостях ссориться, драться, капризничать, обижать других ребят? (р.речи) Дид.игра «Что лишнее Цель: развивать логическое мышление, упражнять в группировке предметов (осн. мат)	Расскажите о своей бабушке, дедушке Чем угощает вас бабушка? (р.речи) Игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. (осн. мат)
Индивидуальная работа с детьми	Д/ игра «Найди предмет»-учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами (осн. мат)		Д/ игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (осн. мат)	Золотая осень Цель: Научить детей рисовать листопад, наклеивать готовые формы (изо)	«Весёлые бусины» Цель: Учить аккуратно пользоваться клеем, рисовать круг. (изо)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 16		Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Уход детей домой	Беседа «О совместном с детьми наблюдении за осенней природой, погодой».		Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Беседа «Поговорим о «пазлах» для малышей».	Конкурс поделок из овощей: «Чудеса с грядки».

организованной деятельности					
ОД	Физическая культура		Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 16		Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать суп, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание колыбельной песни (музыка)		Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Потягивание в кроватях. Пальчиковая гимнастика "Тучки" Мы наши пальчики сплели (Дети стоя сплетают пальцы.) И вытянули ручки. (Вытягивают руки ладонями вперед.) Ну а теперь мы от земли отталкиваем тучки. (Поднимают руки вверх и тянутся как можно выше.) (р. речи, физ. раз-е)				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай				
самостоятельная	Умение изображать овощи, фрукты, посуду, игрушки, предметы круглой формы (рисование, лепка, аппликация)				

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»
 Группа - средняя «Красная шапочка»
 Возраст детей - 3 года
 Ноябрь с 31.10.22 по 04.11.22

Утверждаю 

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 31.10.22.	Вторник 01.11.22.	Среда 02.11.22.	Четверг 03.11.22.	Пятница 04.11.22.
Прием детей	Приучать детей здороваться с воспитателями, нянями, одновременно со словами приветствия называть их по имени, отчеству				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе».				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дид.игра «Угадай сказку» Цель: развивать внимание, произвольную память, активизировать речь детей. (р.речи) Ночь. Один – много. Круг. Цель: умение различать времена суток по содержанию стихотворения. (осн. мат)</p>	<p>Дид.игра «Живое домино» Цель: закрепить знание о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные. (осн.мат)</p> <p>Разноцветный листопад Цель: отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья) (констр)</p>	<p>Д/и «Кто что носит» Цель: находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (Озн. с окр) Д/игра «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький». (осн. мат)</p>	<p>Д/и «Мой день» Цель: знакомить детей с последовательностью разных видов деятельности в течение дня (осн. мат) Фигурки Цель: уметь создавать условные схематические образы по готовому образцу, различать фигуры разной формы, величины и цвета (констр).</p>	<p>Д/и «Напоим куклу чаем» Цель: активизировать речь детей, закрепить знания детей о названии посуды, действий с ней (осн.мат) Стол и стул Цель: учить строить мебель для кукол (констр)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5				
Завтрак	<p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять! Этот пальчик - гриб нашел, этот пальчик - чистить стал, Этот - резал, этот – ел, ну, а этот лишь глядел! (худ. лит, физ)</p>				
Подготовка к организованной	Побуждать детей раскладывать пособия к организованной деятельности и убирать их на места.				

деятельности					
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 20	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать суп, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Чтение «Слон» А. Барто (худ лит, муз)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожке из пуговиц. Дыхательное упражнение "Ветер" Сделать глубокий вдох носом. На одном выдохе усиливать и ослаблять попеременно звук [вввв]. Повторить 4-5 раз. (физ. раз-е)				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай. Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай				
самостоятельная деятельность детей	Умение изображать овощи, фрукты, посуду, игрушки, предметы круглой формы (рисование, лепка, аппликация)				
	Загадка: Падают с ветки золотые монетки. Что это? (иллюстрация листопада) Когда это бывает? Какое сейчас время года? (озн. с окр, каз. яз) Платье в горошек Цель: умеют использовать различные	Вы любите фрукты? Что это? (показ фруктов)Какие фрукты выросли у тебе на даче, в саду? Покажи и назови. Какие фрукты продают на рынке? Покажи и назови. (озн. с окр,р. речи)	Какие вы знаете овощи? Покажи и назови. Какие овощи ты любишь? Что мама делает из овощей? (р. речи) Машина. Цель: строить машину из кубиков, что бы перевезти все овощи (констр)	Какое время года сейчас? Что поспекает на грядках осенью? Какие вы знаете овощи? Покажи и назови. Какие овощи ты любишь? (озн. с окр, каз) Машина	Что растёт на грядке? Какие ты знаешь круглые овощи? Какие ты знаешь красные овощи? Что растёт на дереве, на кусте?(Р.речи) «Цветные чашечки и блюда» Цель: Учить подбирать предметы по цвету. Лепить плоские фигуры,

	приемы рис, лепки, аппликации (изо,)	Золотая осень Цель: умеют изображать овощи разными видами изо (изо)	Овощи Цель: умеют наклеивать готовые фигуры овощей, раскрашивают овощи, умеют лепить фигуры круглой формы (изо)	Цель: составить изображение из геометрических фигур, нарисовать солнце, сделать колеса из пластилина (изо)	рисовать круглые предметы (изо)
Индивидуальная работа с детьми	Д/ игра «Чудесная коробочка» расширить запас понимаемых слов. (констр)	Д/ игра «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек. (каз.яз)	Д/ упражнение «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение. (р.речи, каз.)	Д/ игра «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание (р.речи)	Д/ игра « Повтори» - учить производить звуки животных. (озн с окр, каз)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 20	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4
Уход детей домой	Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе».	Рекомендация для родителей по теме: «Фрукты. Осень»	Рекомендация «Нежелательное поведение и как с ним быть».	Консультация «Дети и природа».	Консультация «Что за прелесть эти сказки!».

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Ноябрь с 07.11.22 по 11.11.22

Утверждаю

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 07.11.22.	Вторник 08.11.22.	Среда 09.11.22.	Четверг 10.11.22.	Пятница 11.11.22.
Прием детей	Приучать детей здороваться с воспитателями, нянями, одновременно со словами приветствия называть их по имени, отчеству				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации о чтении сказок детям дома.				
Самостоятельная деятельность детей	Ди «Придумай осеннее слово» Цель: активизировать словарный запас детей, уточнить представление об осенних явлениях природы (Озн с окр) Листопад Цель: развивать интерес к конструированию из бумаги (констр)	Дид.игра «Такой листок, лети ко мне» Цель: упражнять в нахождении листьев по сходству (осн. мат, озн с окр) Ленточки разного цвета Цель: учить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски (рис)	Дид.игра «Парные картинки» Цель: развивать зрительное сосредоточение, активизировать речь, повторить названия известных птиц, насекомых (р.речи, каз) Птицы Цель: учить рисовать ладошками, дорисовывать изображение карандашами, вылепить глаз и клюв пластилином (изо)	Игра с листьями на ковре Цель: обогащать чувственные впечатления, словарь детей (предложить детям походить по листьям, помять их, подбрасывать, обозначать словами свои ощущения, звуки) (р.речи, осн.мат)	Подв. игра «Солнышко и дождик» Цель: Развивать реакцию на слово, упражнять в беге врассыпную (физ.разв, р.речи) Грибочки Цель: лепить грибочки конструктивным способом, составляя предмет из двух частей, наклеивать готовые формы грибочка на бумагу, дорисовывая композицию (изо)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5				
Завтрак	Стихотворение недели Туча солнышко закрыла, вот и осень наступила. Больше тёплых дней не жди, льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки натянули мы сапожки И пошли в осенний лес, где полным-полно чудес (худ.лит)				
Подготовка к	Побуждать детей раскладывать пособия к организованной деятельности и убирать их на места.				

деятельности					
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать суп, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Чтение «Слон» А. Барто (худ лит, муз)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Потягивание в кроватях. упражнения для глаз- закрыть глаза (10-15 сек.). Открыть глаза. Повторить 2-3 раза.- посмотреть вверх-вниз, вправо-влево, не поворачивая головы. Повторить 3 раза. (физ. раз-е)				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай				
самостоятельная деятельность детей	Умение изображать овощи, фрукты, посуду, игрушки, предметы круглой формы (рисование, лепка, аппликация)				
	*Наступила осень Что произошло с цветами? Что случилось с листьями на деревьях? Почему вы одели тёплые куртки и шапки? (р.речи, каз) Осенние листья Цель: умение детей аккуратно использовать	Какое время года сейчас? Почему так качаются ветки деревьев? Почему люди идут с зонтиками и в тёплых плащах? (р.речи, каз) Полосатый коврик Цель: учить детей	Птицы улетают в тёплые края, животные готовятся к зиме, люди одевают тёплые куртки и пальто. Про какое время года я вам рассказала? (озн с окр, каз) Кормушка для птиц Цель: учить строить кормушку из	Почему листья на деревьях стали жёлтые? Куда исчезли бабочки, комары, мухи? Почему не поют птицы? (озн с окр, каз) Тучка закрыла солнышко Цель: научить рисовать	Почему на дорожках лужи? Почему опадают листья? Какого цвета листья шуршат под ногами? Чтобы вы делали, если бы были дождиком? (озн с окр, каз) Ворота Цель: учить

	краску при работе, уметь передавать в лепке изображение осенних листьев, наклеивать готовые формы. (изо)	составлять изображение из готовых форм, придавать пластилину желаемую форму, раскатывать «колбаску» (изо)	строительного материала (констр)	овальные тучи на небе, наклеивать готовые формы (изо)	различать детали строительного материала (констр)
Индивидуальная работа с детьми	Д/ игра «Урожай» - счет до трех. (осн.мат)	Д/ игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счет. (констр)	Игры с геометрическими фигурами – «Собери узор, любой предмет – елочку и т.д. (осн.мат)	Д/ игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера. (констр)	Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет до трех. (осн.мат)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Уход детей домой	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.	Рекомендации о чтении сказок детям дома.	Консультация «Значение «Пальчиковой гимнастики» в развитии детей дошкольного возраста».	Консультация «Дошкольник и его игрушки».	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 14.11.22.	Вторник 15.11.22.	Среда 16.11.22.	Четверг 17.11.22.	Пятница 18.11.22.
Прием детей	Приучать детей здороваться с воспитателями, нянями, одновременно со словами приветствия называть их по имени, отчеству				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе».				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дид.игра «Что растёт на грядке, на дереве» Цель: упражнять в различении фруктов и овощей по месту произрастания (озн с окр, каз)</p> <p>Загородки для сада и огорода Цель: учить ставить кирпичики вертикально и горизонтально, плотно друг к другу, замыкая пространство (констр)</p>	<p>Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: упражнять в узнавании предметов (овощей, фруктов) по характерным признакам (осн мат, каз)</p> <p>Машина Цель: Закреплять знания детей о строении грузовика (кузов, кабина, колеса). (констр, озн. с окр)</p>	<p>Дид.игра «Узнай на вкус» Цель: упражнять в определении вкуса овощей и фруктов, развивать речь детей (каз.)</p> <p>Слева - справа. Цель: формирование пространственных понятий (слева - справа), построить дом по образцу (осн мат, констр)</p>	<p>Ди «Что лишнее» Цель: различать овощи и фрукты, узнавать их изображение (констр)</p> <p>Ночь. Один – много. Круг. Цель: различать, где один предмет, а где много (осн.мат)</p>	<p>Моделирование «портрета» осени с помощью пиктограмм (констр)</p> <p>Соотношение предметов. Цель: учить сравнивать разные по количеству группы предметов; развивать умение различать, где правая и где левая рука (осн.мат)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6				
Завтрак	<p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять! Этот пальчик - гриб нашел, этот пальчик - чистить стал, Этот - резал, этот – ел, ну, а этот лишь глядел! (р речи, худ лит)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Побуждать детей раскладывать пособия к организованной деятельности и убирать их на места.				

ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать суп, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожке из пуговиц. Дыхательное упражнение "Ветер". Сделать глубокий вдох носом. На одном выдохе усиливать и ослаблять попеременно звук [вввв]. Повторить 4-5 раз. (физ раз -е)				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай				
самостоятельная деятельность детей	Умение изображать овощи, фрукты, посуду, игрушки, предметы круглой формы (рисование, лепка, аппликация)				
	Машина Цель: составить изображение из геометрических фигур, раскрашивать разными цветами (изо)	Д/ игра «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек. (худ. лит)	Д/ упражнение «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение. (озн. с окр)	Д/ игра «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание (озн. с окр, каз)	Д/ игра « Повтори» - учить производить звуки животных. (озн. с окр, каз)
Индивидуальная работа с детьми	Д/ игра «Чудесная коробочка» расширить запас понимаемых слов.(осн мат)	Покажи такой же шарик» Цель: Приобщать детей к искусству аппликации,	Лесенка Цель: Научить детей правильно располагать животных на лесенке по	Следы на дорожке Цель: Научить ребенка держать кисточку в руке, изображать с	«Цветная дорожка» Цель: Закреплять знание формы предметов и их цвета. Наклеивать готовые формы. Учить

		формировать интерес к этому виду деятельности. (изо)	описанию и звукам, проводить в разных направлениях линии, соединять их (изо)	помощью губки следы краской одного цвета. (изо)	сплющивать пластилин (изо)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Уход детей домой	Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе».	Рекомендация для родителей по теме: «Фрукты. Осень»	Рекомендация «Нежелательное поведение и как с ним быть».	Консультация «Дети и природа».	Консультация «Что за прелесть эти сказки!».

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Ноябрь с 21.11.22 по 25.11.22

Утверждаю

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 21.11.22.	Вторник 22.11.22.	Среда 23.11.22.	Четверг 24.11.22.	Пятница 25.11.22.
Прием детей	Приучать детей здороваться с воспитателями, нянями, одновременно со словами приветствия называть их по имени, отчеству				
Беседа с родителями, консультации	Консультация. «Если ребенок отказывается от еды».				
Самостоятельная деятельность детей	Дид.игра «Парные картинки» Цель: развивать зрительное сосредоточение, активизировать речь, повторить названия известных птиц, насекомых (Озн.с окр, каз) Д/ игра «Шарик и кубик» Цель: Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.(осн мат)	Игра с листьями на ковре Цель: обогащать чувственные впечатления, словарь детей (предложить детям походить по листьям, помять их, подбрасывать, обозначать словами свои ощущения, звуки) (Озн.с окр, каз) Д/ игра «Куклы» Цель: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький.</i> .(осн мат)	Д/и «К кукле Кате» Цель: Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало. (осн.мат) Падают, падают листья (коллективная работа) Цель: Закрепить правила наклеивания (нанесение точкой) небольших заготовок; развивать ориентировку в пространстве (апплик, рис)	Д/и «Собираем урожай овощей» Цель: умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, не одного. (осн.мат)	Д/и «Придумай осеннее слово» Цель: активизировать словарный запас детей, уточнить представление об осенних явлениях природы (озн с окр) Грибы и ягоды для ежей Цель: Развивать сюжетно - игровой замысел. Наклеивать из готовых форм изображения грибов, ягод. Дорисовывать не достающие предметы. Скатывать предметы круглой формы (изо)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6				
Завтрак	Стихотворение недели Утром мы во двор идём – листья сыплются дождём,				

	Под ногами шелестят и летят, летят, летят (худ.лит)				
Подготовка к организованной деятельности	Побуждать детей раскладывать пособия к организованной деятельности и убирать их на места.				
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать суп, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p style="text-align: center;">Упражнение "Петушок"</p> <p>Шел по берегу петух, (Дети раскачиваются из стороны в сторону, руки держат за спиной.) Поскользнулся, в речку бух! (Круговые движения руками, приседают.) Будет знать петух, что впредь (Грозят пальчиком.) Надо под ноги смотреть. (Наклоняются вперед.) (р.речи, физ. раз-е)</p>				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай				
самостоятельная деятельность детей	Умение изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий, навыки лепки из куска пластилина, используя приемы отщипывания, вытягивания (рисование, лепка, аппликация)				
	Что рисуем осенью? (солнышко, листочки, дождь, ветер) Какое	«Загончик для животных» Цель: Учить строить из	Что вы знаете об осени? Осенью взрослые убирают урожай. Что	Листопад, листопад, листья жёлтые летят.	Птицы улетают в тёплые края, животные готовятся к зиме, люди

	солнышко, что о нём можно сказать? Какая погода осенью? «Разноцветный ковер из листьев» Цель: Учить изображать листочки (изо)	вертикально поставленных кирпичиков. (констр) Коврик для щенка Цель: учить чередовать цвета (желтый и красный) в накладывании бумажных полосок на основу (коврик), раскрашивать полоски разными цветами (изо)	такое урожай? Кроме овощей и фруктов урожай убирают в поле: пшеницу, ячмень, просо. (озн. с окр, каз.) «Постройка грузовика, дороги» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина). (констр)	Что случилось с листочками? Почему они слетают с деревьев? А летом так бывает? А зимой так бывает? (озн. с окр, каз.) Яблоки и ягоды на тарелке Цель: умеют скатывать предметы круглой формы заданной величины: большие и маленькие. Наклеивать готовые формы, дорисовывать недостающие детали (изо)	одевают тёплые куртки и пальто. Про какое время года я вам рассказала? (озн. с окр, каз.) Ди «Мы весёлые ребята» Цель: сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. (осн. мат)
Индивидуальная работа с детьми	«Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. (констр)	Ди игра « Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать. (разв. речи)	«Овощи» Цель: Научить образовывать предметы овальной формы и круглых форм (лепка)	Артикуляционная гимнастика. (р.речи)	«Постройка дороги» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). (костр)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Уход детей домой	Консультация «Подбор художественной литературы для дошкольников».	Беседа «О пользе совместного с ребенком чтения».	Круглый стол для родителей «Полезное питание в кругу семьи».	Консультация «Играйте вместе с детьми».	Беседа «Начинаем утро с зарядки».

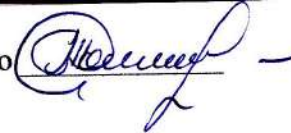
Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Ноябрь с 28.11.22 по 02.12.22

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 28.11.22.	Вторник 29.11.22.	Среда 30.11.22.	Четверг 01.12.22.	Пятница 02.12.22.
Прием детей	Приучать детей здороваться с воспитателями, нянями, одновременно со словами приветствия называть их по имени, отчеству				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дид.игра «Кто позвал» Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, сдержанность (р.речи, каз) Дид.игра «Магазин игрушек» Цель: находить один и много предметов, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много.</i> (осн. мат)</p>	<p>Дид/игра «Кому, что нужно для работы» Цель: узнавать изображение орудий и предметов труда и определять их назначение (озн.с окр, каз.) Дид.игра «Магазин игрушек» Цель: сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i> (осн. мат)</p>	<p>Дид/игра «Сложи картинку» Цель: учить составлять целое из частей (2 конверта с разрезными картинками) (озн. с окр) Дид/игра «Цветные клубочки» Цель: рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги. Раскатывать пластилин между ладонями в жгут (изо)</p>	<p>Дид.игра «Живое домино» Цель: закрепить знание о цвете (лент), понимание слов: <i>одинаковые, парные.</i> (осн. мат, р.речи) «Придумываем фигуры» Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (констр)</p>	<p>«Обведи контур» Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность. (осн.мат, констр)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 7				
Завтрак	<p>Стихотворение недели Как повезло тебе и мне» Мы родились в такой стране, Где люди все – одна семья, куда ни глянь – кругом друзья (худ. лит)</p>				
Подготовка к организованной	Побуждать детей раскладывать пособия к организованной деятельности и убирать их на места.				

деятельности					
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 1	Картотека № 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать суп, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательное упражнение «Успокоимся, подышим». На счёт «раз» - делаем глубокий вдох, поднимая руки вверх, на «два» - делаем выдох, кидая руки вниз, наклоняясь. (физ. разв.)				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай				
самостоятельная деятельность детей	Умение изображать овощи, фрукты, посуду, игрушки, предметы круглой формы (рисование, лепка, аппликация)				
	«Ворота для машины Айболита» Цель: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик (констр)	«У куклы новоселье» Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками (констр)	«Городок для кукол» Цель: создавать постройки по общему сюжету. Уметь конструировать по желанию, различать широкие и узкие полоски, слева, справа (констр, осн. мат)	Д/ игра «Шарики катятся по дорожке» Цель: рисовать по контуру круглый шарик и др. Учить приемам наклеивания. Лепить из жгутика круглую форму (изо)	Дид/игра Где в Кандагаче можно покататься на каруселях, купить продукты и вещи для дома, вылечить зуб, посмотреть интересное кино? (озн. с окр, каз, р.речи)

Индивидуальная работа с детьми	Д/ упражнения «Дорисуй, добавь, доклей», « подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш. (изо, озн. с окр)	Д/ игра «Покажи картинку» - различать детали, закреплять правильное произношение. (р.речи) «Весёлый паровозик» Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали, дорисовывать не достающие детали (изо)	Д/ игра « Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать. (р.речи, каз)	Д/ игра « Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова. (озн. с окр, каз)	Д/ игра « Какой» - различать и называть цвета (изо)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 1	Картотека № 2
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Консультация «Как провести закаливание детей дома».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Консультация «Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка».	Консультация «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Ноябрь с 05.12.22 по 09.12.22

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 05.12.22.	Вторник 06.12.22.	Среда 07.12.22.	Четверг 08.12.22.	Пятница 09.12.22.
Прием детей	Приучать детей здороваться с воспитателями, нянями, одновременно со словами приветствия называть их по имени, отчеству				
Беседа с родителями, консультации	Советы родителям «Закаливание организма ребёнка».				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дид/игра «Составь грузовик» Цель: Учить составлять изображение из геометрических фигур(констр) Дид/игра «Подарки куклы Маши» Цель: умеют отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного (осн. мат)</p>	<p>Дид/игра «Что лишнее» Цель: учить группировать транспорт по назначению: грузовой и пассажирский (р.речи каз) Дид/игра «Посылка от почтальона» Цель: Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. (осн. мат, констр)</p>	<p>Дид/игра «Почини машину» Цель: учить подбирать детали к машине (геом. фигуры) в соответствии с формой, цветом, размером (осн. мат, констр) Дорожка на нашей улице. Цель: умеют изображать дорожку краской одного цвета. Аккуратно наклеивать дорожку, раскатывать пластилин между ладонями (заборчик) (изо)</p>	<p>Д/ игра «Гости» - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами. (озн.с окр, р. речи) "Почему кот моется после еды?" Цель: умеют обыгрывать сказку, бережно относиться к животным. (худ. лит) «Угощения для гостей» Цель: Умеют наклеивать готовые фигуры, дорисовывать не достоящие детали, работать с пластилином (изо)</p>	<p>П/игра «Цветные автомобили» Цель: упражнять в ориентировке в пространстве, умении выполнять действия по сигналу (осн. мат, каз) Цель: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. (констр)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 7				
Завтрак	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Руки вытянем вперёд, а потом свои ладошки развернём наоборот и похлопаем немножко (хлопаем тыльной стороной ладоней друг о друга, повторяют несколько раз) (физ. раз-е)</p>				
Подготовка к	Побуждать детей раскладывать пособия к организованной деятельности и убирать их на места.				

организованной деятельности					
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать суп, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ребристой доске.</p> <p>Разминка «Снег» Снег, снег кружится. Белая вся улица (Дети бегут по кругу). Собрались мы в кружок (Дети останавливаются), Завертелись как снежок (Дети кружатся на месте). (худ.лит, физ. раз-е)</p>				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай				
самостоятельная деятельность детей	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента, навыки лепки растений и животных, составлять задуманный предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (рисование, лепка, аппликация)				
	М.Алимбаев "Дедовы сказки" Цель: развивают речь, умеют слушать, воспитывать чувство уважения к старшим (худ лит) Д/ упр «Подарок для бабушки»	А.Алимбаев "Мои игрушки". Цель: соотносят содержание произведения с личным опытом, с их повседневной жизнью (худ лит) «Любимая	К. Чуковский «Айболит» Цель: умеют оценивать поступки героев сказки; отвечать на вопросы; бережно относиться к животным. (худ лит, каз)	Дид/игра «Заправь машину» (фланелеграф) Цель: учить соотносить разнородные предметы по величине (осн. мат, каз)	А. Барто «Игрушки» Цель: умеют рассказывать наизусть стихотворения (худ. лит, каз) Зайка с длинными ушами

	Цель: умеют готовить подарок по замыслу (изо)	игрушка» Цель: умеют самостоятельно задумывать содержание своей работы (изо)			Цель: Научить рисовать зайчика; лепить зайчику морковку, наклеивать готовые формы (изо)
Индивидуальная работа с детьми	Д/ игра «Домашние животные» - учить различать, называть д. животных и их детенышей. (озн. с окр, р. речи, каз)	Д/ упражнение «Что нужно цветам» - учить ухаживать за комнатными цветами. (озн. с окр)	Д/ упражнение «Времена года» - учить определять по картинке время года и приметы. (озн. с окр, р. речи)	«Ворота для машины» Цель: Умеют строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик. (констр)	Д/ упражнение «Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям. (озн. с окр, р. речи)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Уход детей домой	Советы родителям «Закаливание организма ребёнка».	Консультация «Какие игрушки нужны вашим детям!»	Беседа «О совместном с детьми наблюдении за зимней погодой, явлениями, изменениями в природе»	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Папка – передвижка «Зимние игры и развлечения».

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Декабрь с 12.12.22 по 15.12.22

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 12.12.22.	Вторник 13.12.22.	Среда 14.12.22.	Четверг 15.12.22.	Пятница 16.12.22.
Прием детей	Приучать детей здороваться с воспитателями, нянями, одновременно со словами приветствия называть их по имени, отчеству				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Правильно одевайте детей».				
Самостоятельная деятельность детей	Дид/игра «Кому, что нужно для работы» Цель: узнавать изображение орудий и предметов труда и определять их назначение (р.речи, озн.с окр, каз) Тихо падает снежок Цель: учить рисовать снег ватными палочками, наклеивать вату-снег (изо)	Дид.игра «Путешествие в страну Независимости» Цель: Формировать знания детей о Республике Казахстан, о Дне Независимости, о государственной символике (р.речи, озн. с окр, каз.) Украсим пиалу Цель: дать понятие о казахских орнаментах и узорах, учить использовать простейшие элементы орнаментов, наклеивать готовые фигуры орнаментов (изо)	Дид/игра «Кто позвал?» Цель: развивать слуховое внимание, симпатию к сверстникам (озн. с окр, р. речи) Шарфик для куклы Аяла Цель: учить чертить полоски, раскрашивать их. Наклеить бахрому на шарфик (изо)	Дид/игра «Сложи картинку» Цель: учить составлять целое из частей (конверт с разрезными картинками) (осн. мат) Погремушка Цель: учить рисовать погремушку, наклеивать готовые круглые формы (изо)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №8				
Завтрак	Игра-тренинг В небо солнышко взошло (поднимают руки вверх) И всем улыбнулось (опускают руки – выдох) Нам вдруг стало хорошо (вверх – вдох)				

	И больше не взгрустнулось (вниз- выдох) (худ. слово, физ. раз-е)				
Подготовка к организованной деятельности	Побуждать детей раскладывать пособия к организованной деятельности и убирать их на места.				
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать суп, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательное упражнение «Снежинка». Сдуй снежинку с ладошки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
самостоятельная деятельность детей	Умение изображать овощи, фрукты, посуду, игрушки, предметы круглой формы (рисование, лепка, аппликация)				
	сказка "Козленок, ягненок и теленок" Цель: понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, передавать	Театр на фартуке «Репка» Цель: проговаривать слова, разговаривать по ролям (худ.лит, каз)	А.Барто «Игрушки» Цель: Закрепить стихи про игрушки. Зарисовать любимую игрушку, построить домик для игрушки (худ.лит,изо, конструир)	В.Хорола "Зайчик" Цель: закрепить знания детей об особенностях зимнего времени года; учить называть игрушки, их отдельные качества, части. Слепить для зайчика морковку, построить из	

	диалог (худ. лит, каз)			конструктора машину для перевозки морковки (худ. лит, изо, конструир, р. речи)	
Индивидуальная работа с детьми	Д/ игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко. Построить широкую и узкую дорожку (осн. мат, констр)	Д/ игра « Постройка башенки из кубиков» - размер, цвет. (осн. мат, констр)	Д/ игра «Гости» - учить определять много и один. Построить стол и стул. (осн. мат, констр)	Мозаики, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки – развитие мелкой моторики (осн. мат)	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	
Уход детей домой	Беседа «Жизнь по правилам: с добрым утром».	Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!».	Беседа «Правильно одевайте детей».	Консультация «Можно ли обойтись без наказаний?».	

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Декабрь с 19.12.22 по 23.12.22

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 19.12.22.	Вторник 20.12.22.	Среда 21.12.22.	Четверг 22.12.22.	Пятница 23.12.22.
Прием детей	Приучать детей здороваться с воспитателями, нянями, одновременно со словами приветствия называть их по имени, отчеству				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Правила поведения на празднике».				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/и «Голубой вагон» Цель: учить и различать, называть круг и квадрат. Строить из конструктора вагончики, наклеивать готовые геометрические фигуры, что бы получился вагончик. обозначать словами <i>один, много.</i> (осн. мат, констр, аппликация, рисов)</p>	<p>Д/и «Клубочки» Цель: сравнивать два предмета по длине, обозначать словами длинный – короткий, длиннее - короче, одинаковые по длине. Нарисовать длинные, короткие полоски. Собрать длинные и короткие полоски из Лего (осн. мат, констр, рисов, каз)</p>	<p>Д/и «Снеговик» Цель: сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Наклеить снеговика в убывающем порядке, дорисовать глазки, носик. (осн. мат, апплик, рисов)</p> <p>Игра «Собери снеговика» Цель: правильно составить образ снеговика из отдельных частей. (констр,)</p>	<p>Русская народная сказка «Рукавичка» Цель: учить высказываться о характере героев сказки (худ лит, каз).</p> <p>Д/и «Озорные малыши» Цель: умеют образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов – названия детенышей животных в ед. и мн. числе. (озн. с окр, р. речи)</p>	<p>Чтение стихов А.Блок «Зайчик» Цель: вызвать сочувствие к герою стихотворения; помочь запомнить стихотворение (худ лит, каз.).</p> <p>Угощение для зайчика Цель: привлекать к лепке морковки, наклеивать готовую форму морковки, дорисовывать недостающие детали, умеют вылепливать форму морковки (изо)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №8				
Завтрак	<p>Игра-тренинг</p> <p>Посмотрите на своих соседей, которые сидят от вас справа и слева. Назовите их по имени. Когда все назовут своих соседей можно встать и походить по комнате. По моему сигналу (звон колокольчика) все должны снова сесть на своё место рядом со своими соседями. (физ. раз-е)</p>				
Подготовка к	Побуждать детей раскладывать пособия к организованной деятельности и убирать их на места.				

организованной деятельности					
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать суп, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Разминка «Снег»</p> <p>Снег, снег кружится.</p> <p>Белая вся улица (Дети бегут по кругу).</p> <p>Собрались мы в кружок (Дети останавливаются),</p> <p>Завертелись как снежок (Дети кружатся на месте). (физ. раз-е)</p>				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай				
самостоятельная деятельность детей	Умение изображать овощи, фрукты, посуду, игрушки, предметы круглой формы (рисование, лепка, аппликация)				
	С.Маршака «Кошкин дом» Цель: Вызвать у детей желание помочь игровому персонажу. Лепить из пластилина домик	Сказка «Маша и медведь» Цель: помочь понять скрытый замысел девочки Машеньке (как она хитростью побудила	Л. Воронкова рассказ «Снег идёт» Цель: оживлять в памяти детей их собственные впечатления от снегопада. Скатывать с пластилина	На деревья, на лужок тихо падает снежок Цель: умеют рисовать снег ватными палочками, наклеивать зайчика, умеют	Д/и «Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы» Цель: умеют различать и называть части предмета, слушать и понимать речь.

	(худ.лит, лепка, каз)	медведя отнести её к бабушке с дедушкой). (худ.лит, лепка) налепить с пластилина пирожки, наклеивать готовые фигуры (аппликация)	снежный ком (худ.лит, лепка, каз)	определять, что им хочется слепить (по замыслу) (изо)	(озн. с окр, р. речи, каз)
Индивидуальная работа с детьми	Д/ игра «оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим. (р.речи, озн.)	Д/упражнение «Где живет мусор?» - учить соблюдать порядок, чистоту. (р.речи, озн.)	Д/ игра «Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые. (р.речи, озн.)	Д/ игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко. (осн. мат, констр)	Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет до трех. (осн. мат, констр, каз)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16
Уход детей домой	Привлечение родителей к постройкам из снега. Попросить пап сделать лопатки для снега.	Оформить Новогоднее поздравление для родителей.	Беседа «Правила поведения на празднике».	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Беседа на тему: «Как провести праздник дома».

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Декабрь с 26.12.22 по 30.12.22

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 26.12.22.	Вторник 27.12.22.	Среда 28.12.22.	Четверг 29.12.22.	Пятница 30.12.22.
Прием детей	Приучать детей здороваться с воспитателями, нянями, одновременно со словами приветствия называть их по имени, отчеству				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации о питании детей в холодный период.				
Самостоятельная деятельность детей	Дид/игра «Чем украсим ёлку» Цель: развивать слуховое внимание, умеют сравнивать две группы предметов по количеству (осн. мат-ки, констр) «Зажжём на ёлке огоньки» Цель: умеют аккуратно украшать елочку разноцветными огоньками (аппликация, рисов)	Дид/игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения. (игрушки), умеют осознательно-двигательным приемам обследования угадывать геометрические фигуры (осн. мат-ки, констр) «Снежки» Цель: умеют рисовать ватными палочками, имеют чувство соотношения цветов (голубого и белого) друг с другом (изо)	Дид/игра Что изменилось» Цель: развивать внимание, зрительную память (ёлочные игрушки) (осн. мат-ки, констр) Д/упр «Зажигаем огоньки» Цель: закреплять навыки работы с бумагой и клеем. Умеют лепить снежные комочки, применяя приём скатывания. (аппликация, лепка)	Как мы украсим группу? Что повесим на ёлку? Какие чудеса подготовим в подарок родителям? (изо) 3.Петрова "Наша елка велика" Цель: умеют слушать и запоминать стихотворение, вызывают интерес к празднику Новый год. развивать, дикцию, интонацию (худ.лит, каз, р. речи, озн)	Д/ игра «Воздушные шарики» Цель: знают цвета, формы предметов, выкладывать из геометрических фигур несложные постройки (осн. мат-ки, констр) Д/упр «Веселый праздник Новый год» Цель: Умеют с выражением читать новогодние стихи (худ. лит, каз)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 9				
Завтрак	Пальчиковая гимнастика: 1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять (поочередно разгибаем пальцы) 1, 2, 3, 4, 5 – в домик спрятались опять (сгибаем в том же порядке) (физ. раз-е)				

Подготовка к организованной деятельности	Побуждать детей раскладывать пособия к организованной деятельности и убирать их на места.				
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать суп, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба с высоким подниманием колена. Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет. Важно по двору идет, "кукареку" поет. Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает.</p> <p style="text-align: center;">Ходьба по ребристым дорожкам</p>				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай				
самостоятельная деятельность детей	Умеют перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Составляют задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет (рисование, лепка, аппликация)				
	М. Познанская «Тихо-тихо снег идет» Цель: Развивать чувство ритма, силу голоса, лепить из пластилина комочки (худ.лит, каз, лепка)	Сказка «У страха глаза велики» Цель: умеют правильно воспроизвести начало и конец сказки. (худ.лит, каз)	«Елочка, елочка колючая иголочка» Цель: умеют пересказывать близко к тексту. (р.речи, озн)	Д/упр «Снежинки для ёлки» Цель: умеют выкладывать из счетных палочек по образцу снежинки (осн. мат, констр)	Д/ упр «Зимние ёлочки» Цель: умеют рисовать снег на елках, ритмично располагать готовые фигуры (игрушки) на елке (изо)

Индивидуальная работа с детьми	«Зимушка – Зима» Цель: умеют отвечать на проблемные вопросы, умеют объяснять, сравнивать. (р.речи, озн)	Д/ игра «Скоро Новый год.» Цель: умеют связно высказываться, составлять рассказ по картине. (р.речи, озн)	Д/ упражнения «Рисование в воздухе» - развитие кисти рук. (рис) З. Александрова «Ёлочка» Цель: умеют рассказывать с интонацией, инсценировать отдельные строки (худ.лит, каз)	А.Дуйсенбиев "Новогодний снег" Цель: умеют соотносить содержание произведений с личным опытом (худ.лит, каз)	Д/ упражнения «Волшебный мешочек» Цель: загадывают какие хотят получить подарки, говорят это тихонько в мешочек, мешочек завяжем и передадим на почту для Деда Мороза (р.речи, озн, каз)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21
Уход детей домой	Рекомендации о питании детей в холодный период.	Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста».	Консультация. «Если ребенок отказывается от еды».	Консультация «Роль витаминов в детском питании».	Консультация «Можно ли обойтись без наказаний?».

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Январь с 04.01.23 по 06.01.23

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 02.01.23	Вторник 03.01.23	Среда 04.01.23	Четверг 05.01.23	Пятница 06.01.23
Прием детей	Приучать детей здороваться с воспитателями, нянями, одновременно со словами приветствия называть их по имени, отчеству				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как отвечать на детские вопросы»				
Самостоятельная деятельность детей			Дид.игра «Магазин игрушек для прогулки» Цель: упражнять в составлении описания игрушки. (р.речи, каз) «Соберём куклу на прогулку» Цель: учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения <i>по много, поровну, столько – сколько.</i> (осн. мат) Горка для куклы Цель: строить горку, приставляя детали (кубики, призму, кирпичик) друг к другу, делать постройку устойчивой (констр)	Дид.игра «Что изменилось» (с комнатными растениями) Цель: закрепить знания о комнатных растениях. (озн. с окр, каз) «Письмо от зайки» Цель: Умеют сравнивать два предмета по ширине, учить пользоваться словами <i>широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине.</i> (осн. мат) Многоэтажный домик Цель: Умеют строить устойчивые конструкции: ставить конус (пирамидку) на кубик ровно, совмещая края основания. (констр)	Дид.игра «Угадай, что загадали?» Цель: учить выделять характерные особенности зимних явлений природы, точно их описывать (озн. с окр, каз) «Ёлочки» Цель: умеют различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Умеют строить из геометрических фигур не сложные изображения(осн. мат, констр)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 9				
Завтрак	<p align="center">Игра-тренинг</p> <p align="center">Представьте, что мы с вами вышли на улицу и играем в снежки</p> <p>Выразительные движения: нагнуться, схватить двумя руками снег, распрямиться и бросить снежок резким коротким движением, широко раскрывая пальцы.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Побуждать детей раскладывать пособия к организованной деятельности и убирать их на места.				
ОД			Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка			Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать суп, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
			Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>« Усталые ножки Шли по дорожке». (Сидя на стуле, поднимать и опускать носки ног, не отрывая пяток от пола. (6-8- раз)</p> <p>« На камушек мы сели, Сели, посидели». (Погладить мышцы ног и ступни)</p> <p>« Ножки отдыхают, Мышцы расслабляют»</p>				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай				
самостоятельная	Умение изображать овощи, фрукты, посуду, игрушки, предметы круглой формы (рисование, лепка, аппликация)				

деятельность детей			А. Асылбекова "Январь" Цель: закрепить знания детей о природных явлениях зимой (худ. лит, озн. с окр)	Р Н С «Лиса и волк» Цель: знакомы с образами лисы и волка; с характерами героев сказки. (худ. лит, р. речи)	С. Михалков «Три поросёнка» Цель: имеют желание, обыгрывать отдельные эпизоды (худ. лит, р. речи)
Индивидуальная работа с детьми			«Снежные комочки, большие и маленькие» Цель: умеют рисовать предметы округлой формы, наклеивать круглые фигуры, отщипывать большие, маленькие комочки от большого куска (изо)	«Прочный забор для лисы и волка» Цель: умеют рисовать, наклеивать вертикальные линии, лепить столбики (изо)	«Ёлочка» Цель: умеют передавать в рисовании образ ёлочки; рисовать, наклеивать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Лепят шарики для украшения ёлочки (изо)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка			Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
Уход детей домой			Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству».	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы»	Памятка для родителей «Кодекс здоровья».

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 09.01.23	Вторник 10.01.23	Среда 11.01.23	Четверг 12.01.23	Пятница 13.01.23
Прием детей	Приучать детей здороваться с воспитателями, нянями, одновременно со словами приветствия называть их по имени, отчеству				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендация для родителей по теме: «Зима»				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/игра «Чей дом» Цель: уточнить представления животных о месте обитания диких животных (озн. с окр, р.речи, каз) «Зимний лес» Цель: приёмами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий , выше – ниже. Выкладывать из счетных палочек ёлочки (осн.мат, констр)</p>	<p>«Зимние забавы» Цель: Знают название предметов одежды, признаков, действий (озн. с окр, р.речи) Д/игра «Снеговики» Цель: сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. Построить снеговиков из геометрических фигур (осн.мат, констр, каз)</p>	<p>Д/игра «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, находчивость (вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.) (р.речи, каз) «Автомобили и гаражи» Цель: умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражения поровну, столько – сколько, больше – меньше. Умеют строить гараж из конструктора (осн.мат, констр, озн)</p>	<p>Д/игра «Отгадай, что это?» Цель: умеют определять предмет по его признакам (у детей картинки с изображением зимних явлений) (озн. с окр, р.речи,каз) «Ёлочки» Цель: сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько.сделать ёлочки из геометрических фигур (осн.мат, констр)</p>	<p>Д/игра «Найди одинаковые снежинки» Цель: Развивать познавательные способности (озн. с окр, р.речи) Д/ игра "Оденем куклу на прогулку" Цель: различать правильно называть времена года, устанавливая причинно-следственные связи, выкладывать на полосе бумаги заданное количество предметов «Дорожка для кукол» Цель: умеют выкладывать дорожку для кукол, соединяя короткие узкие грани кирпичиков и совмещая края(осн.мат, констр,каз)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 10				
Завтрак	Стихотворение недели				

	<p>Покатились санки вниз, крепче куколка держись!</p> <p>Ты сиди, не упади, - там канавка впереди!</p> <p>Надо ездить осторожно, а не то разбиться можно. (худ.лит)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Побуждать детей раскладывать пособия к организованной деятельности и убирать их на места.				
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать суп, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по извилистой дорожке. Ходьба с перешагиванием через «сугробы» (предметы высотой 20-25 см)</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Сжали пальчики, раскрыли, Много раз так повторили, Выполняйте поскорее- Станут пальчики сильнее. (физ. раз-е)</p>				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай				
самостоятельная	Умение изображать овощи, фрукты, посуду, игрушки, предметы круглой формы (рисование, лепка, аппликация)				

деятельность детей	Л.Воронкова "Маша-растеряша" Цель: умеют слушать, отвечать на вопросы (худ, лит, каз)	сказка "Сметливый заяц" Цель: умеют внимательно слушать сказку, оценивать поступки героев(худ, лит, каз)	Потешки «Кисонька-мурысенька», «Пошёл котик на торжок» Цель: имеют эмоциональное отношение к героям. (худ, лит, каз)	Е. Чарушин «Волчишко» Цель: Имеют представление об образе жизни животных, поведение в состоянии дикого животного в доме человека (худ, лит, каз)	сказка «Снегурушка и лиса» Цель: Познакомить с образом лисы из других сказок; учить слушать произведения, отвечать на вопросы. (худ, лит, каз)
Индивидуальная работа с детьми	Колечко для Маши Цель: рисовать и различать кольцо и круг «Домик» Цель: Учить детей составлять изображение из нескольких частей (изо)	Угощение для зайчика Цель: учить рисовать круглые и овальные предметы. Лепить из пластилина морковку (изо)	Украшаем блюдце Цель: Умеют рисовать рисунки круглой формы, равномерно наносить цвет «Кот по имени Полосатик» - умеют наклеивать готовые формы (изо)	«Зимний лес» - коллективная работа Цель: Умеют передавать в рисунке картину зимы «Елочка» Цель: учить наклеивать треугольные формы по образцу. (изо)	«Деревья на снегу» Цель: Умеют рисовать деревья «Снеговик» Цель: умеют составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине (изо)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Уход детей домой	Консультация «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни».	Беседа «Как отвечать на детские вопросы	Консультация «Особенности общения с детьми в семье».	Рекомендация для родителей по теме: «Зима»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 16.01.23	Вторник 17.01.23	Среда 18.01.23	Четверг 19.01.23	Пятница 20.01.23
Прием детей	Приучать детей здороваться с воспитателями, нянями, одновременно со словами приветствия называть их по имени, отчеству				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендация «Игрушка надёжный помощник в воспитании малыша».				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Показ картины с зимним пейзажем. Какое время года нарисовал художник? Какого цвета больше всего на картине. Что бывает белого цвета зимой? (озн. с окр, р.речи, каз) Дид/игра «Козлятки» Цель: сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже.</i> Ферма (работа подгруппами) Цель: Учить конструировать длинные помещения и огораживать их. (осн. мат, констр)</p>	<p>Дети посмотрите на стекло. Что вы видите? Кто нарисовал такие красивые узоры? Чем мороз рисовал узоры? На что они похожи? Они одинаковые на разных окнах? Вот какой мороз художник (озн. с окр, р.речи, каз) Дид/игра «Ручейки» Цель: сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько.</i> Мост через реку Цель: Научить строить мостик через реку. (осн. мат, констр)</p>	<p>Показ картины «Зимой в деревне» О чём эта картина? Почему из труб идёт дым? Для чего люди топят печки? Что делают дети? (озн. с окр, р.речи, каз) Дид/игра «Машины» Цель: сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> Ворота большие и маленькие. Цель: Научить строить ворота, самостоятельно принимать конструктивные решения. (осн. мат, констр)</p>	<p>Показ картины «Зима в городе» Эта картина о городе или селе? Как вы догадались? Как вы думаете, какое время года на картине? (озн. с окр, р.речи, каз) Дид/игра «Матрёшки» Цель: сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже.</i> Теремок для матрешки Цель: строить теремок, располагая кирпичики вертикально по четырехугольнику, ставя их плотно, друг к другу. (осн. мат, констр)</p>	<p>Чем питаются птицы, ведь насекомых зимой нет? Как мы помогаем птицам? Что повесили на деревья? Чем подкармливаем птиц? (озн. с окр, р.речи, каз) Дид/игра «Птички и домики» Цель: сравнение двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами <i>столько – сколько, больше – меньше</i> Птичьи помощники Цель: Научить детей собирать скворечник из спичечного коробка и других подручных материалов. (осн. мат, констр)</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 10				
Завтрак	<p align="center">Стихотворение недели</p> <p>Ты мороз, мороз, мороз не показывай свой нос. Уходи скорей домой, стужу увози с собой А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём (худ.лит)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Побуждать детей раскладывать пособия к организованной деятельности и убирать их на места.				
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать суп, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку». (физ. раз-е)				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай				
самостоятельная деятельность детей	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, формировать навыки лепки растений и животных путем скручивания, вытягивания (рисование, лепка, аппликация)				
	Сказка "Кот, петух и лиса" Цель:	А.Барто "Девочка чумазая" Цель: учить	А.Дуйсенбиева "Лежебока" Цель: учить	Сказка «Заюшкина избушка» Цель:	Ш. Абдигаликызы «Бабушкин урок» Цель:

	формировать умение запоминать героев и последовательность событий, учить оценивать поступки героев (худ.лит, каз)	оценивать поступки героев и свое поведение в аналогичной ситуации(худ.лит, каз)	соотносить содержание произведения с личным опытом детей, с их повседневной жизнью(худ.лит, каз)	Запоминать содержание сказки, сопереживать героям(худ.лит, каз)	Понимать и оценивать поступки героев(худ.лит, каз)
Индивидуальная работа с детьми	«Красивая тележка» Цель: изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, наклеивать колеса (изо)	Платье в горошек Научить украшать платье; развивать это умение, используя различные приемы: наклеивать горошки разного цвета (изо)	«Шарики и кубики» Цель: Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. (изо)	«Заюшкина избушка» Цель: клеить дом из готовых форм, дорисовывать недостающие детали (изо)	Солнышко лучистое Цель: Умеют приклеивать готовые формы, дорисовывать лучики (изо)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Уход детей домой	Консультация «Учите детей любить природу».	Беседа «Как правильно наказывать ребенка».	Рекомендация «Игрушка надёжный помощник в воспитании малыша».	Привлечь родителей к изготовлению ледяных построек на участке детского сада	Показ выполнения артикуляционной гимнастики.

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 23.01.23	Вторник 24.01.23	Среда 25.01.23	Четверг 26.01.23	Пятница 27.01.23
Прием детей	Учить благодарить взрослого или сверстника за оказанную помощь, внимание; делиться игрушками				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «О зимнем досуге с детьми».	Рекомендация для родителей по теме: «Зимние игры и забавы»	Предложить родителям оказать помощь: сделать кормушку для птиц	Памятка для родителей по правилам дорожного движения.	Консультация «Закаливание – первый шаг к здоровью».
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/игра «Наведём порядок» Цель: группировать одежду по сезону (озн с окр, р. речи, каз) Д/ игра "Ждем гостей". Цель: Учить сравнивать фигуры по величине. Закрепить представление о геометрических фигурах круг и треугольник. «Складываем фигуры» Цель: складывание предмета из частей (осн. мат, констр)</p>	<p>Д/игра «Сложи картинку» Цель: учить составлять изображение картинок из частей) (озн с окр, р. речи, каз) Д/ игра "Угощение для зайцев". Цель: сравнивать две группы предметов по количеству (устанавливать равенство и неравенство) путем соотнесения каждого из элементов групп попарно Развивать умение различать день и ночь «Скамеечка узкая, широкая для Зайки» Цель: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и широкую из четырех кирпичиков (осн. мат, констр)</p>	<p>Д/игра: «Летает – плавает» Цель: развивать слуховое внимание, уточнить знания о птицах и рыбах (озн с окр, р. речи, каз) Д/ игра "Бусы для Кати" Цель: Развивать умение раскладывать фигуры правой рукой слева на право. Закрепить понятие "много" и "один» Кроватка. Цель: Научить детей конструировать кровать. Закрепить умение конструировать стол и стул. (осн. мат, констр)</p>	<p>Дид/игра «Что лишнее» Цель: Уточнить представления детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира(озн с окр, р. речи, каз) Д/ игра «Разные фигуры» Цель: Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. Стол и стульчик для куклы. Цель: Учить выделять и называть конструктивные части предметов. (осн. мат, констр)</p>	<p>Дид/игра «Спрячь зверят в домики!» (лабиринты) Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику(озн с окр, р. речи, каз) Д/ игра "Дрессировщики" Цель: Развивать навыки ориентирования в пространстве (название предметов, расположенных справа и слева «Зоопарк» Цель: Закрепить умение строить загородку. (заборчик). (осн. мат, констр)</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 11				
Завтрак	<p align="center">Пальчиковая гимнастика</p> <p align="center">Воспитатель показывает мизинец и спрашивает: «Ты кто?» – «Я никто». «Ты откуда?» – «Ниоткуда». «Ты где?» – «Я нигде» «Ты мне враг?» – «Никогда» (затем игра проводится с каждым пальчиком) (физ. раз-е)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Побуждать детей убирать после игр игрушки				
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: пережёвывать пищу с закрытым ртом, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Дыхательное упражнение "Веселый мячик".</p> <p>И.п.: встать прямо, ноги расставить. Поднять руки с воображаемым мячом к груди, вдохнуть и бросить мяч от груди вперед, при выдохе произнести "у-х-х-х". 5 раз. Водные процедуры (физ. раз-е)</p>				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: пережёвывать пищу с закрытым ртом. Правильно пользоваться ложкой, салфеткой.				
самостоятельная	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, формировать навыки лепки растений и животных путем скручивания, вытягивания (рисование, лепка, аппликация)				

деятельность детей	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» Цель: Учить осмысливать характеры персонажей. (худ. лит, каз)	Сказка «Волк и семеро козлят» Цель: вызвать желание запомнить песенку козы; (худ. лит, каз)	Заучивание Е.Утетлеуова «Топ – топ...» Цель: Воспитывать умение заботиться о младших. (худ. лит, каз)	Сказка «Гуси-лебеди» Цель: Способствовать воспитанию послушания; учить отвечать на вопросы по содержанию сказки (худ. лит, каз)	Ш. Абдигаликызы «Кот и курица» Цель: Приучать к запоминанию и пересказыванию по вопросам воспитателя (худ. лит, каз)
Индивидуальная работа с детьми	Украшаем полотенце Цель: учить рисовать, наклеивать готовые орнаменты из геометрических фигур; развивать умение рисовать прямые черточки, бахрому по краям (изо)	Узоры на ковре Цель : Развить понятие о казахских орнаментах; научить украшать рисунки орнаментами "следы барашка" и "волны на воде" (изо)	Любимые игрушки Цель: научить наклеивать готовые фигуры игрушек, дорисовывать недостающие детали (изо)	Колючий ежик Цель: Расширить знания о колючем еже, учить наклеивать туловище ежа и рисовать прямые черточки - иголки ежика (изо)	«Цыплята гуляют» (Коллективная композиция) умение лепить предметы, состоящие из двух частей, изображать детали (клюв) приемом прищипывания. Наклеивать зернышки для цыплят на тарелочку(изо)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Январь с 30.01.23 по 03.02.23

Утверждаю 

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 30.01.23	Вторник 31.01.23	Среда 01.02.23	Четверг 02.02.23	Пятница 03.02.23
Прием детей	Учить благодарить взрослого или сверстника за оказанную помощь, внимание; делиться игрушками				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Что нужно знать о здоровье зубов ваших детей».	Консультация «Игротерапия для детей».	Провести беседу на тему: «Уважение к старшим»	Внеплановая консультация или беседа	Рекомендация «Зимующие птицы».
Самостоятельная деятельность детей	Д/игра «Наведи порядок» Цель: разложить картинки с изображением игр детей зимой и летом отдельно, рассказать о играх. (озн. с окр, р. речи, каз) Д/игра «Кошечка» Цель: умение различать и называть круг и квадрат. сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i> . Жил – был самолетик (из бумаги) Цель: учить детей мастерить поделку из бумаги и знакомить с её свойствами (осн. мат, констр)	Д/игра «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, находчивость (вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.) (озн. с окр, р. речи, каз) Д/игра «Котята» Цель: учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько, поровну</i> По замыслу Цель: Учить самостоятельно планировать свою работу, доводить начатое дело до конца (осн. мат, констр)	Д/игра «Кто кем был» Цель: развивать познавательные способности детей. (цыплёнок – яйцом, корова – телёнком и т.д.) (озн. с окр, р. речи, каз) Д/игра «Герои сказок» Цель: умение различать количество звуков на слух (много и один). сравнения двух предметов по длине и ширине Многоэтажный домик . Цель: Учить строить устойчивые конструкции: ставить кубик на кубик ровно, совмещая ребра, углы и основания. (осн. мат, констр)	Игра «Зимние ветры» Цель: упражнять в чётком произношении звуков Заметёт дорожки пороша (дети: ш-ш-ш) Завьюжит выюга: в-в-в Закружит метель: У-у-у (сопровождают движениями) (озн. с окр, р. речи, каз) Д/игра «В гостях у Маши и Даши» Цель: Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Мост через реку . Цель: Научить строить мостик через реку. (осн. мат, констр)	Д/игра «Отгадай, что это?» Цель: развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (у детей картинки с изображением зимних явлений(озн. с окр, р. речи, каз) Д/игра «Мы играем» Цель: различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами <i>впереди – сзади, сверху – внизу, слева – справа</i> . Дорога для машины . Цель: выкладывать дорогу для машины, соединяя кирпичики длинной узкой гранью. (осн. мат, констр)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 11.				
Завтрак	Игра-тренинг				
	Какая сегодня погода? Как улучшить настроение в хмурый день? Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу.				
Подготовка к организованной деятельности	Побуждать детей убирать после игр игрушки				
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: пережёвывать пищу с закрытым ртом, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Дыхательное упражнение «Озябшие ручки». И. п. сидя. Пальцы одной руки сжать в кулачок. Ладонью другой руки обхватить кулачок и поднести к губам. Сделать глубокий вдох и дуть на «озябшие ручки», выдыхая воздух ртом медленно и до самого конца. (физ. раз-е)				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: пережёвывать пищу с закрытым ртом. Правильно пользоваться ложкой, салфеткой.				
самостоятельная	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, формировать навыки лепки растений и животных путем скручивания, вытягивания (рисование, лепка, аппликация)				

деятельность детей	В. В. Маяковский «Что такое хорошо – что такое плохо?» Цель: учить различать хорошие, плохие поступки. (худ.лит, каз)	З. Александрова «Дозор» Цель: Учить понимать и запоминать небольшие по объёму стихотворения. (худ.лит, каз)	сказка «Бычок-чёрный бочок, белые копытца» Цель: воспитывать чувство сопереживания героям сказки. (худ.лит, каз)	Л. Н. Толстой рассказ «Правда всего дороже» Цель: Довести до сознания детей замысел автора (нужно всегда говорить правду) (худ.лит, каз)	З. Александрова стихотворение «Мой мишка» Цель: воспитывать добрые чувства, положительные эмоции. (худ.лит, каз)
Индивидуальная работа с детьми	«Украшим рукавичку – домик» Цель: Учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ, наклеивать готовые формы (изо)	«Мы слепили на прогулке снеговиков» Цель: Упражнять в наклеивании предметов круглой формы. Продолжать дорисовывать недостающие предметы (изо)	«Самолёты летят» Цель: умение наклеивать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. (изо)	«Нарисуйте и наклейте кто что хочет красивое» Цель: Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. (изо)	«Книжки – малышки» Цель: Учить формообразующим движениям рисования четырёхугольных форм не прерывным движением руки слева направо, сверху вниз и украшать готовыми фигурами (изо)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Здравствуй Зимушка - зима»				

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 06.02.23	Вторник 07.02.23	Среда 08.02.23	Четверг 09.02.23	Пятница 10.02.23
Прием детей	Учить благодарить взрослого или сверстника за оказанную помощь, внимание; делиться игрушками				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «У многих возникает вопрос – почему ребенок неправильно дышит?»	Беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».	Советы «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».	Консультация «Будем добры».	Беседа «Общение со сверстниками».
Самостоятельная деятельность детей	Д/игра: «Летает – плавает» Цель: развивать слуховое внимание, уточнить знания о птицах и рыбах (р.речи, озн, каз) Д/игра «Клоуны в цирке» Цель: Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Автобус для зверят Цель: Учить детей сооружать постройку, приставлять детали и накладывать друг на друга, использовать различные детали конструктора, делать постройку	Д/игра «Что лишнее» Цель: Уточнить представления детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира (р.речи, озн, каз) Д/игра «Утро и вечер» Цель: умение различать и называть части суток: утро, вечер. Волшебная змейка Цель: Закреплять умение соединять детали способом построения изгибающейся змейки. (осн. мат, констр)	Д/игра «Спрячь зверят в домики»! (лабиринты) Цель: развивать внимания сосредоточенность , мелкую моторику (р.речи, озн, каз) Д/игра "Рекомендуем автомобиль» Цель: сравнивать фигуры по величине путем наложения. Закрепить представление о геометрической фигуре круг Домик — теремок Цель: Учить сооружать постройку из строительного материала, ставить кирпичики плотно друг к	Д/игра «Сложи картинку» Цель: учить составлять изображение картинки из частей (р.речи, озн, каз) Д/игра «Кукла идёт гулять» Цель: Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Транспорт на нашей улице Цель: развивать действия анализа изображения объекта – дома, состоящего из двух частей (квадрата, треугольника) и поезда с достроенными и недостроенными	Д/игра «Загадки и отгадки о зиме» Цель: учить узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме (р.речи, озн, каз) Д/игра "Курочка Ряба" Цель: Учить различать круг и овал. Совершенствовать навыки работы с раздаточным материалом, умение ориентироваться на листе бумаги: сверху - внизу Ворота большие и маленькие Цель: Научить строить ворота,

	устойчивой. (осн. мат, констр)		другу, делать постройку с перекрытиями. (осн. мат, констр)	вагонами(осн. мат, констр)	самостоятельно(осн. мат, констр)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12				
Завтрак	<p align="center">Пальчиковая гимнастика</p> <p align="center">Вдруг в лесу раздался стук, это дятел долбит сук, Он деревья не калечит, он деревья клповом лечит</p> <p align="center">(постукивают по коленям, полу подушечками пальцев поочерёдно, то одной, то другой рукой) (худ. слово, физ. раз-е)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Побуждать детей убирать после игр игрушки				
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: пережёвывать пищу с закрытым ртом, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Потягивание в кроватях.</p> <p>Гимнастика для глаз Посмотреть вдаль из окна (на дерево). Посмотреть издали на красную точку на стекле окна (приклеить</p>				

	маленький красный кружок или нарисовать гуашью). Вращение глазами вверх и вниз.				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: пережёвывать пищу с закрытым ртом. Правильно пользоваться ложкой, салфеткой.				
самостоятельная деятельность детей	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, формировать навыки лепки растений и животных путем скручивания, вытягивания (рисование, лепка, аппликация)				
	сказка "Муравей и голубка" Цель: учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику (худ. лит, каз)	Русская народная сказка «Три медведя» Цель: воспитывать послушание и чувство сопереживания за девочку, заблудившуюся в лесу (худ. лит, каз)	И.Алтынсарин «Отец и сын» Цель: Учить сопереживать героям произведения, видеть положительное и отрицательное в поведении героев (худ. лит, каз)	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Цель: помочь в оценке персонажей; воспитывать у детей добрые чувства к близким. (худ. лит, каз)	С. Маршак стихотворение «Детки в клетке» Цель: Познакомить с яркими поэтическими образами животных в стихотворении (худ. лит, каз)
Индивидуальная работа с детьми	Шарики для друзей Цель: Учить наклеивать одинаковые кружочки; дорисовывать ниточки карандашами (изо)	Грибочки для белочки Цель: создавать изображение грибочков комбинированным способом: клеить шляпки грибов, рисовать ножку(изо)	Машина Цель: составить изображение из геометрических фигур, дорисовывать колёса. (изо)	Ёлочки для Аленушки Цель: аккуратно наклеивать ёлочку и ритмично располагать снег на елке(изо)	«Разноцветные огоньки в домиках» Цель: Учить детей наклеивать изображения домика, ватной палочкой рисовать огоньки. (изо)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Для чего нужен снег?»				

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Февраль с 13.02.23 по 17.02.23

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 13.02.23	Вторник 14.02.23	Среда 15.02.23	Четверг 16.02.23	Пятница 17.02.23
Прием детей	Учить благодарить взрослого или сверстника за оказанную помощь, внимание; делиться игрушками				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «У многих возникает вопрос – почему ребенок неправильно дышит?»	Консультация «Пожарная безопасность».	Беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».	Совет «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».	Консультация «Будем добры».
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/ игра «Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания. (озн. с окр, п. печи, каз)</p> <p>Д/игра "В ауле" Цель: Закрепить названия геометрических фигур круг и треугольник, умение группировать их по форме Гараж Цель: Научить строить гараж для машины, оставляя проем для въезда. (осн. мат, констр)</p>	<p>Д/ игра «Помощники» - учить определять предметы для разных профессий(озн. с окр, п. печи, каз) Д/игра "У кого четыре лапки?" Цель: Учить понимать значение вопроса "Сколько?" и правильно отвечать на него. Дорожка для щенка Цель: Научить выкладывать дорожку для щенка. Соединяя короткие узкие грани кирпичиков и совмещая края. (осн. мат, констр)</p>	<p>Д/ игра «Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые(озн. с окр, п. печи, каз) Д/игра "В ауле" Цель: Учить устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов. Машина грузовая Цель: Учить детей сооружать постройки из строительного материала, делать её устойчивой, используя приемы приставления и накладывания(осн. мат, констр)</p>	<p>Д/ игра «оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим. (озн. с окр, п. печи, каз) Д/игра "У кого четыре лапки?" Цель: . Тренировать в различении частей суток: утро, день, вечер, ночь Угостим щенка конфеткой Цель: Научить элементарной технике оригами, складывать квадрат пополам по диагонали, находить середину квадрата, сгибать противоположные углы квадрата к середине, тренироваться аккуратно приклеивать работу на панно(осн. мат, констр)</p>	<p>Д/ игра «Инструмент для работы» - учить узнавать предметы для работы. (озн. с окр, п. печи, каз) Д/игра "Айгерим и цветочки" Цель: Учить устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов Стол и стульчик для Айгерим. Цель: Учить принимать конструктивные решения, выделять и называть конструктивные части предметов. (осн. мат, констр)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12.				

Завтрак	Игра-тренинг «Холодно-жарко»				
	Подул холодный ветер, дети съжились в комочек. Выглянуло летнее солнышко, можно загорать. Дети расслабились, обмахиваются руками (физ.раз-е)				
Подготовка к организованной деятельности	Побуждать детей убирать после игр игрушки				
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: пережёвывать пищу с закрытым ртом, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательное упражнение «Пожём плечами». Дети сидят или стоят, руки и плечи опущены вниз. На вдохе поднимают плечи, на выдохе опускают. (физ.раз-е)				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: пережёвывать пищу с закрытым ртом. Правильно пользоваться ложкой, салфеткой.				
самостоятельная деятельность детей	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, формировать навыки лепки растений и животных путем скручивания, вытягивания (рисование, лепка, аппликация)				
	Л. Дружинина «Алёнкины брови» Цель: понимать и эмоционально	С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке» Цель: Вызвать желание послушать ещё раз; показать образы героев	Л. Толстой «Правду сказал» Цель: Развивать умение оценивать чужие поступки (худ.лит,	Ш. Абдигаликызы «Помощник» Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к своим	А. Бродский «Ёж» Цель: Развивать эмоциональное восприятие, желание делиться своими

	откликаться на содержание стихотворения (худ.лит, каз)	(худ.лит, каз)	каз)	близким (худ.лит, каз)	впечатлениями (худ.лит, каз)
Индивидуальная работа с детьми	«Коврики для игрушек» Цель: украшение прямоугольной формы декоративными узорами по воображению. (изо)	Угощение для мышонка Цель: умение работать с бумагой и клеем; развивать творческую фантазию детей. (изо)	Строим башню Цель: вызвать у детей желание самим построить башню (составлять из различных деталей); развивать фантазию. (изо)	Украсим сундук Цель: Учить рисовать узоры из волнистых линий, создавать ритмическую композицию (изо)	Угощение для ежика Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. (изо)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Уход детей домой	Совет «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».				

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 20.02.23	Вторник 21.02.23	Среда 22.02.23	Четверг 23.02.23	Пятница 24.02.23
Прием детей	Учить благодарить взрослого или сверстника за оказанную помощь, внимание; делиться игрушками				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Общение со сверстниками».	Инд. беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».	Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».	Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима».	Беседы «Читаем детям».
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дид/игра «Кто кем был»</p> <p>Цель: развивать познавательные способности</p> <p>(кем был папа, бабушка, курица т.д.) (р.речи, озн., каз)</p> <p>«Кукла идёт гулять»</p> <p>Цель: Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в, и</i> т.д. Кроватка Цель: Научить детей конструировать кровать. (Осн. мат,</p>	<p>Дид/игра «Что есть у игрушки»</p> <p>Цель: воспитывать чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей (р.речи, озн., каз)</p> <p>«Клоуны в цирке» Цель: Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: <i>вперед</i> – <i>сзади</i>, <i>слева</i> – <i>справа</i>. Зоопарк Цель: Учить самостоятельно принимать решение, какой высоты будет загородка. Закрепить</p>	<p>Дид/игра «Что я люблю»</p> <p>Цель: сплочение детей (передают по кругу клубочек и каждый, у кого он в руках, рассказывает, что он любит больше всего делать) (р.речи, озн., каз)</p> <p>«Птички и домики»</p> <p>Цель: Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.</p> <p>Скворечник Цель: Учить строить устойчивые конструкции: ставить конус на кубик ровно, совмещая края основания. (Осн. мат,</p>	<p>Дид/игра «Радио»</p> <p>Цель: учить узнавать детей группы по описанию, развивать внимание. (р.речи, озн., каз)</p> <p>«Автомобили и гаражи» Цель: Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Дорога для машины Цель: Научить выкладывать дорогу для машины, соединяя кирпичики длинной узкой</p>	<p>Дид/игра «Кто позвал?»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание (р.речи, озн., каз)</p> <p>«Снеговики» Цель: Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий</i> – <i>низкий</i>, <i>выше</i> – <i>ниже</i>. Портрет друга (из бумаги) Цель: Учить строить изображения снеговика из кругов разной величины передавая образ смешного и любимого героя зимних развлечений. (Осн. мат,</p>

	констр)	умение строить загородку (заборчик). (Осн. мат, констр)	констр)	гранью. (Осн. мат, констр)	констр)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 13				
Завтрак	<p align="center">Пальчиковая гимнастика</p> <p align="center">Сидит белка на тележке продаёт она орешки: лисичке-сестричке, воробью, синичке, Мишке толстопятому, зайнке усатому (поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого) (физ. раз-е, худ. слово)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Побуждать детей убирать после игр игрушки				
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: пережёвывать пищу с закрытым ртом, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p align="center">Дыхательное упражнение «Тишина». Указательный палец приложить к губам. Сделать глубокий вдох носом. На выдохе протяжно произнести звук [ч-ч-ч]. Умывание. (физ. раз-е)</p>				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: пережёвывать пищу с закрытым ртом. Правильно пользоваться ложкой, салфеткой.				

самостоятельная деятельность детей	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, формировать навыки лепки растений и животных путем скручивания, вытягивания (рисование, лепка, аппликация)				
	М. Алимбаев «Зачем это нужно» Цель: Эмоционально откликаться на содержание, дополнять содержание наблюдениями (худ.лит, каз)	«Защита» (по Е. Чарушину). Цель: внимательно слушать ,отвечать на вопросы по содержанию. (худ.лит, каз)	Русская народная потешка «Зайчишка-трусишка» Цель: Учить понимать юмор, запоминать, эмоционально откликаться. (худ.лит, каз)	Английская песенка «Перчатки». Цель: Учить слушать стихотворения, понимать юмор (худ.лит, каз)	Русская народная сказка «Дружные зайцы». Цель: Учить понимать идею сказки. Развивать умение пересказывать сказку(худ.лит, каз)
Индивидуальная работа с детьми	Волшебные ниточки Цель: Продолжить знакомство с цветными карандашами, научить его рисовать линии, палочки. (изо)	Разноцветный платок Продолжить формировать умение детей рисовать красками, научить рисовать платок (квадрат), чертить внутри него разные линии. (изо)	Прямая дорожка Научить ребенка держать кисточку в руке, изображать с помощью губки следы краской одного цвета. . (изо)	Украсим рукавичку для Айгуль Цель: вызывать желание помогать сказочным героям; умение располагать фигуры. (изо) на бумаге	Красивая салфеточка Цель: Умеют украшать предметы квадратной формы; располагать узор по углам и в центре. (изо)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Февраль с 27.02.23 по 03.03.23

Утверждаю 

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 27.02.23	Вторник 28.02.23	Среда 01.03.23	Четверг 02.03.23	Пятница 03.03.23
Прием детей	Учить благодарить взрослого или сверстника за оказанную помощь, внимание; делиться игрушками				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Помощь родителей в расчистке снега на участках.	Физкультурное развлечение «Мой папа – самый лучший».	Индивидуальные беседы с родителями для выяснения условий воспитания	Беседа на тему: «Детское хочу и родительское снисхождение».
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/игра «Танец шляпы» Цель: развивать социальные навыки (передают шляпу по кругу под музыку, по окончании музыки, тот, у кого осталась шляпа, рассказывает, что нарисовано на картинке) (р.речи, озн, каз)</p> <p>«Петрушка» Цель: Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.</p> <p>Снег идет Цель: учить обрывать мягкую бумагу (салфетку); сминать и катать комочки разной величины, наклеивать их;</p>	<p>Д/игра «На птичьем дворе» Цель: закрепить знания детей о голосах домашних животных, упражнять в чётком звукопроизношении (р.речи, озн, каз)</p> <p>Далеко – близко. Цель: пространственное расположение предметов (далеко – близко) на рисунке и непосредственной близости от себя.</p> <p>Поезд Цель: учить строить поезд с вагончиками по образцу (осн. мат, констр)</p>	<p>Игра «Кто что делает» Цель: уточнить знания детей о повадках животных (волк – охотится, завывает, медведь...) (р.речи, озн, каз)</p> <p>Вверху – внизу. Цель: понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) на рисунке и непосредственно близости от себя.</p> <p>Дома Цель: продолжить учить детей способам надстраивания и подстраивания постройки в высоту и длину (осн. мат, констр)</p>	<p>Д/игра «Что изменилось» (с комнатными цветами) Цель: закрепить названия комнатных цветов, развивать зрительную память (р.речи, озн, каз)</p> <p>Длинный – короткий. Цель: сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче.</p> <p>Трамвай Цель: учить конструировать трамвай по образцу (осн. мат,</p>	<p>Д/игра «Хорошо-плохо» Цель: развивать умение оценивать поступки (р.речи, озн, каз)</p> <p>Высоко – низко. Цель: формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (высоко – низко)</p> <p>Елка. Цель: учить детей складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны, складывать прямоугольник пополам, совмещая углы и стороны; учить видеть части елки в бумажных треугольниках (осн. мат, констр)</p>


	(осн. мат, констр)			констр)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 13.				
Завтрак	<p align="center">Стихотворение недели</p> <p align="center">Снег, снег кружится, белая вся улица!</p> <p align="center">Собрались мы все в кружок, завертелись как снежок (худ. слово)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Побуждать детей убирать после игр игрушки				
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: пережёвывать пищу с закрытым ртом, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке («Гусеница»). (физ. раз-е)				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: пережёвывать пищу с закрытым ртом. Правильно пользоваться ложкой, салфеткой.				
самостоятельная деятельность детей	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, формировать навыки лепки растений и животных путем скручивания, вытягивания (рисование, лепка, аппликация)				
	Г.Бойко «Петушок»	Д. Тихомиров.	К. Чуковский чтение	Русская народная	К. Чуковский «Айболит»

	Цель: Развивать внимание, эмоциональность, желание инсценировать отдельные эпизоды. (худ лит, каз)	Е. Тихомирова « Мальчик и орехи » Цель: Воспитывать любознательность, интерес к художественным произведениям (худ лит, каз)	рассказа « Цыплёнок » Цель: расширить знание детей о жизни животных. (худ лит, каз)	сказка « Три медведя » Цель: воспитывать послушание и чувство сопереживания за девочку, заблудившуюся в лесу (худ лит, каз)	Цель: учить оценивать поступки героев сказки; развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы; воспитывать бережное отношение к животным. (худ лит, каз)
Индивидуальная работа с детьми	Ослик везет тележку Цель: Сформировать познания о телеге, которая движется по дороге(изо)	Машина Цель: Продолжить формирование знаний о машине; научить рисовать прямоугольные, круглые предметы(изо)	Цыплята на траве Цель: Сформировать понятие о потомстве домашних птиц (цыплята, утята, гусята); (изо)	Грибы Цель: Сформировать понятие о грибах, научить рисовать полукруг и овальные формы; (изо)	« Нарисуй что – то прямоугольной формы » Цель: Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка, (изо)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями для выяснения условий воспитания				

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 06.03.23	Вторник 07.03.23	Среда 08.03.23	Четверг 09.03.23	Пятница 10.03.23
Прием детей	Учить благодарить взрослого или сверстника за оказанную помощь, внимание; делиться игрушками				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендация для родителей по теме: «Конец зимы»	Беседа с родителями о внешнем виде детей.		Консультация «Причины плохого поведения ребенка».	Беседа на тему: «Ваш ребенок»
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дигра «Чьи детки»</p> <p>Цель: уточнить представления о детёнышах домашних животных (включить картинки малыш-мама). (озн. с окр, р.речи, каз)</p> <p>Высоко – низко. Цель: формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (высоко – низко). Низкая загородка для животных Цель: Научить конструировать низкую загородку для животных: ставить кирпичики на узкое</p>	<p>Дигра «Покажем маме, как умеем одеваться»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о последовательности одевания» (модели, картинки) (озн. с окр, р.речи, каз)</p> <p>Впереди – позади. Цель: формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (впереди – позади). Высокий забор вокруг домика. Цель: Закрепить умение строить заборчик, ворота. Научить строить</p>		<p>«Ушты-Ушты» (летит-летит) Цель: развивать быстроту реакции, внимание и сосредоточенность (озн. с окр, р.речи, каз)</p> <p>Приемы наложения и приложения.</p> <p>Закрепление фигур</p> <p>Цель: учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий; продолжить знакомить с геометрическими фигурами: круг, треугольник (осн. мат, констр)</p>	<p>Дигра «Сложи любимую мамину посуду»</p> <p>Цель: учить собирать целое из частей (озн. с окр, р.речи, каз)</p> <p>Слева – справа. Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (высоко - низко) на рисунке и в пространстве.</p> <p>Одноэтажный домик</p> <p>Цель: Учить строить устойчивые конструкции: ставить конус (пирамидку) на кубик ровно, совмещая края основания. (осн. мат, констр)</p>

	длинное ребро, образуя конструкцию с прямыми углами (квадрат или прямоугольник). (осн. мат, констр)	высокий забор, ставя друг на друга кирпичики на широкое ребро. (осн. мат, констр)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 14				
Завтрак	<p align="center">Пальчиковая гимнастика</p> <p align="center">Солнце утром рано встало, всех детишек приласкало</p> <p align="center">(ладошки скрестить, пальцы широко раздвинуть, образуя «Солнышко с лучами») повторить несколько раз (физ. раз-е)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Побуждать детей убирать после игр игрушки				
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 5		Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: пережёвывать пищу с закрытым ртом, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательное упражнение "Веселый мячик" .И.п.: встать прямо, ноги расставить. Поднять руки с воображаемым мячом к груди, вдохнуть и бросить мяч от груди вперед, при выдохе произнести "у-х-х-х". 5 раз. (физ. раз-е)				

Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: пережёвывать пищу с закрытым ртом. Правильно пользоваться ложкой, салфеткой.				
самостоятельная деятельность детей	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, формировать навыки лепки растений и животных путем скручивания, вытягивания (рисование, лепка, аппликация)				
	Е. Благинина стихотворение «Вот какая мама» Цель: воспитывать у детей доброе чувство, любовь к маме. (худ.лит, каз)	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» Цель: учить называть признаки весны (худ.лит, каз)		С.Маршак «Мяч». Цель: Учить выразительному эмоциональному рассказыванию по памяти. (худ.лит, каз)	А.Барто «Козленок». Цель: Воспитывать желание слушать стихотворения, жизнерадостность. (худ.лит, каз)
Индивидуальная работа с детьми	«Цветы в подарок маме, бабушке» Цель: Учить составлять изображение из деталей. Дорисовывать недостающие детали цветными карандашами Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). (изо)	Бусы для мамы Цель: Умеют составлять узор из одинаковых фигур, чередующихся по цвету. Знают геометрическую фигуру – круг. Рисовать нить для бус (изо)		«Салфетка» Цель: Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики – между ними. Рисовать каёмку салфетки. (изо)	«Узор на круге» Цель: Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определённой последовательности: вверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. (изо)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 5		Картотека № 6	Картотека № 7
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Утверждаю 

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Март с 13.03.23 по 17.03.23

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 13.03.23	Вторник 14.03.23	Среда 15.03.23	Четверг 16.03.23	Пятница 17.03.23
Прием детей	Учить благодарить взрослого или сверстника за оказанную помощь, внимание; делиться игрушками				
Беседа с родителями, консультации	Оформить приглашение на праздник – Наурыз	Привлечение родителей к подготовке праздника Наурыз	Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Участие родителей в создании развивающей среды
Самостоятельная деятельность детей	Д/ игра « Инструмент для работы » - учить узнавать предметы для работы (р.речи, озн., каз) Сравнение и уравнивание разных групп предметов Цель: формирование понятия о сравнении предметов по количеству. Автобус Цель: учить строить автобус простой конструкции, следуя объяснениям воспитателя; различать детали (осн. мат, констр)	Д/ игра « Поручения » - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей. (р.речи, озн., каз) Далеко – близко. Цель: формирование у детей представления о пространственных направлениях. «Волшебная змейка» Цель: Закреплять умение соединять кирпичики. Познакомить детей со способом построения изгибающейся змейки. (осн. мат, констр)	Д/игра « Мой день » Цель: закрепить знания детей о режимных процессах (разложить карточки с изображением режимных процессов так, как они идут в течение дня) (р.речи, озн., каз) Справа – слева Цель: продолжить учить детей ориентироваться в пространстве, на листе бумаги (слева – справа) «Теремок для матрешки» Цель: учить детей делать постройки с перекрытиями, строить теремок, располагая кирпичики вертикально по четырехугольнику, ставя их плотно друг к	Д/игра « Причешем куклу Катю » Цель: показать детям приёмы правильного ухода за волосами, напомнить, что если сильно стягивать волосы резинками, они будут рваться и болеть. (р.речи, озн., каз) Один – много. Цель: учить сравнивать знакомые предметы по количеству (один – много) «Мебель для медведей» Цель: Уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении; закрепить знание	Д/игра « Съедобное - несъедобное » Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции (р.речи, озн., каз) Впереди – позади. Цель: формировать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (впереди – позади) «Лодочка» Цель: Закреплять: навыки конструирования лодки из кирпичиков и призм; знания об основных цветах: красном, синем, желтом,

			другу. (осн. мат, констр)	детьми частей, из которых состоит мебель; учить описывать мебель, комнату (осн. мат, констр)	зелёном; свойствах деревянных предметов — плавают, не тонут. (осн. мат, констр)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 14.				
Завтрак	<p align="center">Пальчиковая гимнастика</p> <p align="center">Можно пальчики считать: 1, 2, 3, 4, 5. На другой руке опять: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p align="center">(поочередно разгибать пальцы правой, потом левой руки, начиная с большого) (физ. раз-е)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Побуждать детей убирать после игр игрушки				
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по дорожке из пуговиц.				

процедуры	Дыхательное упражнение «Часики». Встать, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперёд и назад, произносить «тик-так». Повторить 10-12 раз. (физ. раз-е)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
самостоятельная деятельность детей	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, формировать навыки лепки растений и животных путем скручивания, вытягивания (рисование, лепка, аппликация)				
	сказка "Козленок, ягненок и теленок" Цель: Закрепить умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей (худ.лит, каз)	Л.Воронкова "Маша-растеряша" Цель: воспитывать аккуратность и бережное отношение к своим вещам. (худ.лит, каз)	Я. Тайц чтение рассказа «Праздник» Цель: поддерживать у детей радостное настроение и интерес к описанию(худ.лит, каз)	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Цель: помочь в оценке персонажей; воспитывать у детей добрые чувства к близким. (худ.лит, каз)	А.Дуйсенбиева "Лежебока" Цель: воспитывать заботливое отношение к домашним животным. (худ.лит, каз)
Индивидуальная работа с детьми	Веселый цирк Цель: наклеивать разноцветные круги, овалы в разных частях листа; дорисовывать отдельные детали (изо)	Паровозик из Ромашкова (Коллективная работа) Цель: Создать у детей желание наклеить поезд, вагончики, пассажиров; дорисовывать отдельные детали (изо)	Мы веселые матрешки Цель: учить располагать фигуры по кругу, располагая матрешек от большой к маленькой; дорисовывать отдельные предметы (изо)	«Флажки» Цель: умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; дорисовывать отдельные предметы (изо)	«Наклей какую хочешь игрушку» Цель: Упражнять в правильных приёмах составления изображений из частей, наклеивания, дорисовывать отдельные предметы (изо)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Уход детей домой	Привлечение родителей к подготовке праздника Наурыз				

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Март с 20.03.23 по 24.03.23

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 20.03.23	Вторник 21.03.23	Среда 22.03.23	Четверг 23.03.23	Пятница 24.03.23
Прием детей	Учить благодарить взрослого или сверстника за оказанную помощь, внимание; делиться игрушками				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как организовать труд детей дома».				Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе».
Самостоятельная деятельность детей	Д/игра « Найди, что нам нужно, чтобы быть опрятным и не болеть » Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены. (озн., р.речи, каз) «Ручейки» Цель: Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i> . Гараж с воротами Цель: Учить детей выполнять постройку гаража посредством показа действий педагога. (осн мат, конструиров)				Д/и « Парные картинки » (найди такую же рыбку) Цель: учить сосредотачиваться на изображении, находить такое же изображение, по сходству. (озн., р.речи, каз) «Письмо от зайки» Цель: Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> . Лодочка Цель: Закреплять: навыки конструирования лодки из кирпичиков и призм; знания об основных цветах: красном, синем, желтом, зелёном; свойствах деревянных предметов — плавают, не тонут. (осн мат, конструиров)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 15				

Завтрак	Игра-тренинг				
	Повернитесь друг к другу, посмотрите в глаза и подарите улыбку и хорошее настроение другу. Назовите рядом стоящего ласковым именем (по кругу) (физ. раз-е)				
Подготовка к организованной деятельности	Побуждать детей убирать после игр игрушки				
ОД	Физическая культура				Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 13				Картотека № 14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: пережёвывать пищу с закрытым ртом, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание спокойной музыки (музыка)				Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажной дорожке («Гусеница»). Дыхательное упражнение "Веселый мячик" . И.п.: встать прямо, ноги расставить. Поднять руки с воображаемым мячом к груди, вдохнуть и бросить мяч от груди вперед, при выдохе произнести "у-х-х-х". 5 раз (физ. раз-е)				
Подник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: пережёвывать пищу с закрытым ртом. Правильно пользоваться ложкой, салфеткой.				
самостоятельная деятельность детей	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, формировать навыки лепки растений и животных путем скручивания, вытягивания (рисование, лепка, аппликация)				
	А.Барто "Девочка чумазя" Цель: побуждать к эмоциональной отзывчивости на поведения. (худ.лит, каз)				Л.Воронкова "Маша-растеряша" Цель: умение слушать, отвечать на вопросы, воспитывать аккуратность и бережное отношение к своим вещам. (худ.лит, каз)

Индивидуальная работа с детьми	«Плачут сосульки на крыше» Цель: умение наклеивать предметы в форме вытянутого треугольника. Закреплять умение рисовать кончиком кисти (капельки) (изо)				«Красивая салфеточка» Цель: Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – наклеивать готовые маленькие кружки. (изо)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 13				Картотека № 14
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 27.03.23	Вторник 28.03.23	Среда 29.03.23	Четверг 30.03.23	Пятница 31.03.23
Прием детей	Учить благодарить взрослого или сверстника за оказанную помощь, внимание; делиться игрушками				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Трудные дети».	Консультация «Причины плоскостопия и пути его профилактики».	Консультация «Гимнастика исправит плоскостопие».	Консультация «Поощрение и наказание ребенка в семье».	Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики с детьми
Самостоятельная деятельность детей	Д/ игра « Чудесная коробочка » расширить запас понимаемых слов. (р.речи, озн, каз) « Матрёшки » Цель: совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать словами <i>поровну, столько – сколько</i> . Коробка для игрушек Цель: Учить самостоятельно принимать конструктивные решения, применять ранее полученные знания для постройки новых конструкций	Д/ игра « Повтори » - учить производить звуки животных. (р.речи, озн, каз) « Котята » Цель: Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. Будка для щенка Цель: Закрепить знания деталей кирпич, куб, треугольная призма, пластина. Показать способ конструирования будки (осн.мат, констр)	Д/ игра « Отгадай и назови » - назначение предметов, активизировать слова. (р.речи, озн, каз) « Герои сказок » Цель: Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). « Жил – был самолетик » (из бумаги) Цель: продолжать учить детей мастерить поделку из бумаги и знакомить с её свойствами(осн.мат, констр)	Д/ игра « Когда что бывает » Цель: с помощью пиктограмм помочь детям систематизировать представления о весенних и зимних явлениях в природе. (р.речи, озн, каз) « Мы играем » Цель: Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами <i>один, много</i> . « Птички помощники » Цель: Научить детей собирать скворечник из спичечного коробка и других подручных	Д/ игра « Что лишнее » (природные явления) Цель: развивать внимание, память, элементы логического мышления. (р.речи, озн, каз) « Машины » Цель: Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. Гараж Цель: Научить строить гараж для машины, оставляя проём для въезда. (осн.мат, констр)

	(осн. мат, констр)			материалов(осн. мат, констр)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 15.				
Завтрак	<p align="center">Стихотворение недели</p> <p align="center">Воробей с берёзы на дорогу – прыг, больше нет мороза – чик-чирик.</p> <p align="center">Вот журчит в канавке быстрый ручеёк, и не зябнут лапки – скок-скок-скок! (худ. лит)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Побуждать детей убирать после игр игрушки				
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: пережёвывать пищу с закрытым ртом, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Потягивание в кроватях Мы проснулись, мы проснулись. (Ручки в стороны, затем скрестить на груди). Сладко, сладко потянулись. (Тянем ручки вверх) И друг другу улыбнулись. (физ. раз-е)				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: пережёвывать пищу с закрытым ртом. Правильно пользоваться ложкой, салфеткой.				
самостоятельная	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, формировать навыки лепки растений и животных путем скручивания,				

<p>деятельность детей</p>	<p>вытягивания (рисование, лепка, аппликация)</p>				
	<p>сказка «Гуси-лебеди» Цель: Способствовать воспитанию послушания; учить отвечать на вопросы по содержанию сказки (худ.лит, каз)</p>	<p>Л. Н. Толстой рассказ «Правда всего дороже» Цель: Довести до сознания детей замысел автора (нужно всегда говорить правду) (худ.лит, каз)</p>	<p>Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» Цель: учить называть признаки весны(худ.лит, каз)</p>	<p>Русские народные песенки-потешки «Кисонька-мурысенька», «Пошёл котик на торжок» Цель: вызвать соответствующее эмоциональное отношение к героям. (худ.лит, каз)</p>	<p>И.Алтынсарин «Отец и сын» Цель: Учить сопереживать героям произведения, видеть положительное и отрицательное в поведении героев(худ.лит, каз)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Дорисуй, добавь, доклей», « подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш. (изо)</p>	<p>«Фартук для куклы» - рисование, наклеивание по образцу, геометрическими формами. (изо)</p>	<p>«Деревья на нашем участке» Учить детей создавать образ дерева; рисовать и наклеивать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, пластилином делать почки(изо)</p>	<p>«Светит солнышко» Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями, наклеивать готовые формы(изо)</p>	<p>«Изобрази что – то прямоугольной формы» Учить самостоятельно задумывать содержание работы, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. (изо)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека № 15</p>	<p>Картотека № 16</p>	<p>Картотека № 17</p>	<p>Картотека № 18</p>	<p>Картотека №19</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: Расширение словарного и лексического запаса по теме «Весна». Формировать бережное отношение к природе.</p>				

Утверждаю 

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Апрель с 03.04.23 по 07.04.23

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 03.04.23	Вторник 04.04.23	Среда 05.04.23	Четверг 06.04.23	Пятница 07.04.23
Прием детей	Учить благодарить взрослого или сверстника за оказанную помощь, внимание; делиться игрушками				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Трудные дети».	Консультация «Причины плоскостопия и пути его профилактики».	Консультация «Гимнастика исправит плоскостопие».	Консультация «Поощрение и наказание ребенка в семье».	Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики с детьми
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/игра «Когда что бывает» Цель: с помощью пиктограмм помочь детям систематизировать представления о весенних и зимних явлениях в природе (р.речи, озн, каз)</p> <p>Треугольник. Цель: учить находить предметы треугольной формы</p> <p>Стул и кресло Цель: продолжить учить детей создавать простые конструкции (стол, стул, кресло) (осн. мат, констр)</p>	<p>Д/игра «Что лишнее» (природные явления) Цель: развивать внимание, память, элементы логического мышления. (р.речи, озн, каз) Квадрат, круг Цель: учить находить предметы в окружающем мире, соответствующие другим геометрическим фигурам Куракорпе Цель: учить детей составлять целое из частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале (осн. мат, констр)</p>	<p>Д/ игра «Поручения» - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей. (р.речи, озн, каз) Большой – маленький Цель: формирование у детей представления о сравнении разных групп предметов по величине. Торсык Цель: учить детей складывать из частей целый предмет; развивать зрительной восприятие формы плоскостных предметов. (осн. мат, констр)</p>	<p>Д/игра «Разрезные картинки» (птицы) Цель: учить составлять целое из частей, узнавать знакомых птиц. Обогащать пассивный словарь детей названиями перелётных птиц (р.речи, озн, каз) Длинный – короткий Цель: умение сравнивать разные группы предметов по количеству, длине (длинный – короткий) «Собери круги» Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности (осн. мат, констр)</p>	<p>Д/игра «Парные картинки» (цветы) Цель: развивать внимание, способность припоминать, узнавать ранее изученное. (р.речи, озн, каз) Впереди – позади. Цель: формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (впереди – позади). «Лесенка для черепашки» Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. (осн. мат, констр)</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 16				
Завтрак	<p align="center">Стихотворение недели</p> <p align="center">Воробей с берёзы на дорогу – прыг, больше нет мороза – чик-чирик.</p> <p align="center">Вот журчит в канавке быстрый ручеёк, и не зябнут лапки – скок-скок-скок! (худ лит)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Побуждать детей убирать после игр игрушки				
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: пережёвывать пищу с закрытым ртом, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Потягивание в кроватях Мы проснулись, мы проснулись. (Ручки в стороны, затем скрестить на груди). Сладко, сладко потянулись. (Тянем ручки вверх) И друг другу улыбнулись. (физ.раз-е)</p>				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: пережёвывать пищу с закрытым ртом. Правильно пользоваться ложкой, салфеткой.				
самостоятельная деятельность детей	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, формировать навыки лепки растений и животных путем скручивания, вытягивания (рисование, лепка, аппликация)				
	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	сказка «У страха глаза велики» Цель: помочь правильно	Е. Чарушин рассказ «Волчишко» Цель: Дать детям	Сказка "Кот, петух и лиса" Цель: формировать умение	А.Алимбаев "Мои игрушки". Цель: Учить соотносить

	Цель: Учить осмысливать характеры персонажей. (худ.лит, каз)	воспроизвести начало и конец сказки. (худ.лит, каз)	представление об образе жизни животных, поведение в состоянии дикого животного в доме человека(худ.лит, каз)	запоминать героев и последовательность событий, учить оценивать поступки героев (худ.лит, каз)	содержание произведения с личным опытом детей, с их повседневной жизнью (худ.лит, каз)
Индивидуальная работа с детьми	«Разноцветные платочки сушатся» Цель: Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением, наклеивать квадраты. (изо)	«Скворечник» Цель: Учить рисовать предмет прямоугольной формы, наклеивать круг, правильно передавать относительную величину частей предмета. (изо)	«Красивый коврик» Цель: Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, наклеивать готовые фигуры. (изо)	Красивый поезд Цель: изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной, наклеивать фигуры круглой формы(изо)	«Платочек» Цель: Учить рисовать, наклеивать клетчатый узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. (изо)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				