

*«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі»  
мемлекеттік мекемесінің «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік  
коммуналдық қазыналық кәсіпорыны*

*Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад  
«Карлыгаш» государственного учреждения «Отдел образования  
Мугалжарского района управления образования Актубинской области»*



«Бекітемін»

«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»

МККК менеджерісі

К.С.Мелеуова

2021 жыл

*№ 9 «Красная шапочка» МАД тобының  
2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған  
оқу қызметінің перспективалық жоспары*

*Перспективное планирование организованной  
учебной деятельности на 2021-2022 учебный год  
предшкольная подготовительная группа  
№ 9 «Красная шапочка»*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ГККП

«Ясли-сада Қарлығаш»

К.С.Медеуова

«27» август 2021 г



Организованная учебная деятельность на 2021-2022 уч.г

№9 «Красная шапочка» дошкольная подготовительная группа

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Образовательные области					
«Здоровье»	4.Физкультура		4.Физкультура (улица) 4.Основы безопасности поведения-0,5 (2-4 нед)		3.Физкультура
«Коммуникация»	1. Основы Грамоты и письма	2.Каз.язык	2.Худ.лит 1. Основы грамоты и письма	1.Развитие речи	2.Каз.язык
«Познание»		1.Основы математики		2.Конструирование-0,5 (2-4 нед)	1.Естествознание
«Творчество»	2.Апликация	4.Музыка	3.Лепка	3.Музыка	4.Рисование
«Социум»		3.Самопознание		2.Ознакомление с окружающим миром-0,5 (1-3нед)	
Вариативный Компонент-2		вариатив			вариатив

Недельная нагрузка- 18

Общий объем- 20

Продолжительность ОУД- 25-30 минут

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки №9 «Красная шапочка» сентябрь 2021-2022 уч год

Сквозная тема «Детский сад»

Под тема	«Здоровье»-3 Основы безопасного поведения -0.5	Коммуникация-5 Развитие речи- 1 Худ. литература- 1 Основы грамоты- 2 Каз. язык – 2	Познание- 2,5 Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка -2	Социум -1.5 Самопознание 1 Ознак. окр. 0.5
1 неделя	<p><b>Физическая культура №1</b> Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке».</p> <p><b>Физкультура на улице</b> «Быстро в колонну».</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема Как я провел лето ш.15</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Жили-были звуки Ш.63</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: Чтение Ж. Абдирашева«Признание». 39</p> <p><b>Казахский язык.</b> Менің балабақшам</p>	<p><b>Естествознание 9</b> Тема: Что вокруг нас?</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Ветки тополя</p> <p><b>Лепка 14</b> Тема: «Фруктовый сад»</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Ознак. окр. 37</b> Тема: Мир окружающих нас предметов</p>
Цель обучения		<p><b>Развитие речи</b> Цель: Умеют составлять рассказ из личного опыта, практиковать в употреблении глаголов прошедшего времени.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Цель: Умеют слышать в словах разные звуки; добавлять пропущенный звук в слово;</p> <p><b>Худ лит</b> Цель: Знакомы со стихотворным жанром, проявляют интерес к произведениям казахских авторов.</p>	<p><b>Естествознание</b> Цель: Знакомы с понятием «неживая природа», обучение , различают предметы неживой природы от предметов сделанных руками человека.</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: умеют рисовать дерево передавать характерные особенности данной породы.</p> <p><b>Лепка</b> Цель: умеют передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания.</p>	<p><b>Ознак. окр. Цель:</b> Закрепляют понятия о предметном мире., используя исследовательский подход. Проявляют познавательный интерес к окружающему миру.</p>
Ожидаемый результат		<p>Умеют составлять рассказ из личного опыта, добавлять пропущенный звук в слово; проявляют интерес к произведениям казахских авторов.</p>	<p>Различают предметы неживой природы</p>	<p>Умеют передавать характерные особенности, передавать форму с помощью приемов выдавливания, сжимания, сжимания, расплющивания.</p>	<p>Закрепляют понятия о предметном мире. Проявляют интерес к окружающему миру.</p>

Индикатор		Умеют составлять рассказ из личного опыта, добавлять пропущенный звук в слово; проявляют интерес к произведениям казахских авторов.	Различают предметы неживой природы	Умеют передавать характерные особенности, передавать форму с помощью приемов выдавливания, сжимания, сжимания, расплющивания.	Закрепляют понятия о предметном мире. Проявляют интерес к окружающему миру.
2 неделя	<p><b>Физическая культура</b> №2 Тема: «Метание мяча»</p> <p><b>Физическая культура.</b> №3 Тема: «Прыжки на двух ногах».</p> <p><b>Основы безопасного поведения. Кто я? с12</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема Мой детский сад ш.21</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: Слово Ш 64</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Предложение Ш 64</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: Чтение «Четыре друга» 40</p> <p><b>Казахский язык.</b> Менің балабақшам</p> <p><b>Казахский язык.</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: №1 Множество. Один- много. 32</p> <p><b>Естествознание 12</b> Тема: Что изменилось в живой природе?</p> <p><b>Конструирование 12</b> Тема: «Автобус»</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Чаша</p> <p><b>Лепка 17</b> Тема: «Корзина»</p> <p><b>Апликация</b> Тема: Дома на улице</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание 17</b> Тема: Я-человек в путешествие в страну «Самопознания»</p>

Цель обучения	<p><b>ОБП</b> Цель: расширяют знания о человеке и его теле, развивают речь, внимание, память; воспитывают любовь к себе, к своему телу.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Цель: составляют связный рассказ по картине, умеют проговаривать чистоговорки.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Цель: Знакомы с терминами «слово», «звук». Умеют вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания: (короткие, длинные);</p> <p><b>Основы грамоты</b> Цель: Знакомы с понятием «предложение»; делят предложения на слова; составляют предложение из двух слов, трех слов в определенной последовательности; учить обозначают предложение условными обозначениями</p> <p><b>Худ лит Тема:</b> Цель: правильно строят предложения, отвечая на вопросы, умеют рассуждать.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Цель:</b> создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Цель:</b> Проявляют интерес к опытно-экспериментальной работе, сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Цель:</b> умеют анализировать образец и строить по образцу, знают названия основных деталей строительного материала,</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Цель:</b> умеют наносить рисунок по всей поверхности, передавать в рисунке узор на чайной чашке</p> <p><b>Лепка</b> <b>Цель:</b> Умеют лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму, распределяя пластилин, разделяя его на несколько частей.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Цель:</b> Развивают воображение, моторику рук, наблюдательность, умеют передавать характерный особенности деревьев.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Цель:</b> Знакомы с предметом «Самопознание»; проявляют интерес и желание задуматься о себе и других людях</p>
Ожидаемый результат	<p>Составляют связный рассказ по картине. Знакомы с терминами «слово», «звук», «предложение»; Правильно строят предложения, отвечая на вопросы.</p>	<p>Создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Проявляют интерес к опытно-экспериментальной работе. Умеют анализировать образец и строить по образцу.</p>	<p>Умеют наносить рисунок по всей поверхности, точно передавая форму, распределяя пластилин. Умеют передавать характерный особенности предметов.</p>	<p>Проявляют интерес и желание задуматься о себе и других людях</p>	

Индикатор		<p>Составляют связный рассказ по картине.          Знакомы с терминами «слово», «звук», «предложение»;          Правильно строят предложения, отвечая на вопросы.</p>	<p>Создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;          Проявляют интерес к опытно-экспериментальной работе. Умеют анализировать образец и строить по образцу.</p>	<p>Умеют наносить рисунок по всей поверхности, точно передавая форму, распределяя пластилин.          Умеют передавать характерные особенности предметов</p>	<p>Проявляют интерес и желание задуматься о себе и других людях</p>
3 недели	<p><b>Физическая культура</b>          №4 Тема: «Бросание и ловля».  <b>Физкультура на улице</b> №2          2 Тема: «Поймай мяч».  <b>Физическая культура.</b>          №5          Тема: «Прыжки с зажатым мячом».</p>	<p><b>Развитие речи</b>          Тема «Мои любимые игрушки» с.32  <b>Основы грамоты</b>          Тема: Слог и ударение Ш 64  <b>Основы грамоты</b> Ш 65          Тема: Проверяем, что мы знаем  <b>Художественная литература.</b>          Тема: «Рассказывание . Я. Тайц «По ягоды» 42  <b>Казахский язык.</b>          По плану педагога  <b>Казахский язык.</b> Ойыншықтар</p>	<p><b>Основы математики</b>          Тема: №2 Где находится?          Ориентация в пространстве. 34  <b>Естествознание.</b> 16          Тема: Откуда хлеб пришел?</p>	<p><b>Рисование</b>          Тема: Торсык  <b>Аппликация.</b>          Тема: Наш дом  <b>Лепка.</b> 19          Тема: «Овощи»  <b>Музыка</b>          По плану педагога  <b>Музыка</b>          По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание 23</b>          Тема: Учусь быть человеком!  <b>Ознак. окр.</b> 53          Тема:          «Безопасность на улице».</p>
Цель обучения		<p>Умеют составлять описательные рассказы о предмете.          Знакомы с понятием «ударение»;          умеют определять место ударения в слове;          Умеют оценивать поступки героя,</p>	<p>Умеют ориентироваться в пространстве.          Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности</p>	<p>Умеют рисовать элементы казахского орнамента,          вырезать геометрические фигуры и конструировать из них желаемые объекты;</p>	<p>Имеют представления о положительных качествах человека и его возможностях;.          Продолжать обучение правилам безопасности жизни,</p>
Ожидаемый результат		<p>Умеют составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемы-плана;          Знакомы с понятием «ударение»; с понятием предложении, слове, слоге. Умеют оценивать поступки героя, воспитывать чувство уважения к взрослым,</p>	<p>Умеют ориентироваться в пространстве          Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности</p>	<p>Умеют рисовать элементы казахского орнамента,          вырезать геометрические фигуры лепить овощи,          знакомы с техникой вырезания с помощью шаблона.</p>	<p>Имеют представления о положительных качествах человека и его возможностях,          продолжать обучение правилам безопасности жизни,</p>

Индикатор		<p>Умеют составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемы-плана;          Знакомы с понятием «ударение»; с понятием предложения, слове, слоге. Умеют оценивать поступки героя, воспитывать чувство уважения к взрослым,</p>	<p>Умеют ориентироваться в пространстве          Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности</p>	<p>Умеют рисовать элементы казахского орнамента, вырезать геометрические фигуры лепить овощи, знакомы с техникой вырезания с помощью шаблона.</p>	<p>Имеют представления о положительных качествах человека и его возможностях, продолжать обучение правилам безопасности жизни,</p>
4 неделя	<p><b>Основы безопасного поведения.</b>          Тема: «Что я знаю о сердце?» с.16  <b>Физическая культура</b>          №6          Тема: «Лазание по наклонной лесенке на четвереньках».  <b>Физическая культура.</b>          №7          Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы».</p>	<p><b>Развитие речи</b>          Тема: «Мой друг» с.10  <b>Основы грамоты. Ш 65</b>          Тема: Звук (а), буква Аа  <b>Основы грамоты. Ш 66</b>          Тема: Звук (у), буква Уу  <b>Художественная литература.</b>          Тема: Чтение М. Турежанов «Соловьи» 44  <b>Казахский язык.</b>          Ойыншықтар  <b>Казахский язык. Жиһаз</b></p>	<p><b>Основы математики</b>          Тема: №3 Свойство предметов. 37    <b>Естествознание 19</b>          Тема: Какой гриб кладут в корзину?  <b>Конструирование 24</b>          Тема: «Парусник»</p>	<p><b>Рисование</b>          Тема: Сбор урожая  <b>Аппликация. «Радуга»</b>          Тема: Грибы  <b>Лепка 22</b>          Тема «Грибы»  <b>Музыка</b>          По плану педагога  <b>Музыка</b>          По плану педагога</p>	<p><b>Самопознание 28</b>          Тема: Девочки и мальчики</p>

Цель обучения	<p><b>ОБП</b> Цель: имеют знания о значении сердца для организма. Развивать речь, внимание, память, речь, умеют отвечать на вопросы полными предложениями.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Цель: Умеют составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг». Развивают мышление, речь, умение обобщать слова,  <b>Основы грамоты</b> Цель: Знакомы с заглавной и строчной буквой Аа, звуком (а), объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.  <b>Основы грамоты</b> Цель: Знакомы с заглавной и строчной буквой Уу, звуком (у), учить читать слоги УА, АУ. Закрепить употребление заглавной и строчной букв.  <b>Худ лит</b> Цель: Развивают речь, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря, составления словосочетаний.</p>	<p><b>Основы математики</b> Цель: сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения;  <b>Естествознание</b> Цель: имеют представлений о некоторых съедобных) и ядовитых грибах Развитие познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.  <b>Конструирование</b> Цель: имеют представлений о технике оригами, развивать мелкую моторику рук, глазомер;</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: имеют представлений о форме, цвете и размере овощей, сравнивают их с геометрическими фигурами.  <b>Аппликация</b> Цель: Вырезают одинаковые по форме и величине детали из листа бумаги, сложенного гармошкой; Умеют выставлять узор на полосе и составлять радугу.  <b>Лепка</b> Цель: Умеют представление о точности предмета лепки по форме с геометрическим образцом. Закрепить технику приемов углубления, расплющивания.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Цель:</b> имеют представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки;</p>
Ожидаемый результат		<p>Умеют составлять рассказы из личного опыта . Развивают речь, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря, составления</p>	<p>Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, Развитие познавательно – исследовательской деятельности . Имеют представлений о технике оригами, развивать .</p>	<p>Имеют представлений о форме, цвете и размере овощей. Вырезают одинаковые по форме и величине детали из листа бумаги.</p>	<p>Имеют представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки;</p>
Индикатор		<p>Умеют составлять рассказы из личного опыта . Развивают речь, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря, составления</p>	<p>Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, Развитие познавательно – исследовательской деятельности . Имеют представлений о технике оригами, развивать .</p>	<p>Имеют представлений о форме, цвете и размере овощей. Вырезают одинаковые по форме и величине детали из листа бумаги.</p>	<p>Имеют представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки;</p>



## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки №9 «Красная шапочка» октябрь 2021-2022 уч год

Сквозная тема «Моя семья»

Под тема	«Здоровье»-3 Основы безопасного поведения -0.5	Коммуникация-5 Развитие речи- 1 Худ. литература- 1 Основы грамоты- 2 Каз. язык – 2	Познание- 2,5 Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка -2	Социум -1.5 Самопознание 1 Ознак. окр. 0.5
1 неделя	<p><b>Физическая культура. №8</b> Тема: «Произвольные прыжки со скакалкой».</p> <p><b>Физическая культура. №9</b> Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке».</p> <p><b>Физкультура на улице №3</b> Тема: «Ходьба с высоким подниманием колени».</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа о предметах посуды с. 13</p> <p><b>Основы грамоты. Ш. 67. Тема:</b> Звук (о), буква Оо <b>Основы грамоты. Ш. 68 Тема:</b> Звуки (м),(м') буква Мм,(эм)</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: Рассказывание «Лых» 48</p> <p><b>Казахский язык. Жипаз</b></p> <p><b>Казахский язык. Менің отбасым</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: №4 Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). 39</p> <p><b>Естествознание 21</b> Тема: Чем дерево отличается от куста?</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Осенний лес</p> <p><b>Лепка 25</b> Тема Осенний лист</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: Осенние листья</p> <p><b>Музыка</b> «Дождик»</p> <p><b>Музыка</b> «Дождик»</p>	<p><b>Самопознание 33</b> Тема: «Мое имя»</p> <p><b>Ознак. окр. 49</b> Тема: Все профессии нужны, все профессии важны</p>

Цель обучения		<p><b>Развитие речи</b> Цель: Умеют составлять описательный рассказ о предметах посуды, сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению; <b>Основы грамоты</b> Цель: Знакомы с заглавной и строчной буквой Со, звуком ( о), умеют делать звукобуквенный анализ слов, заменяя фишки в моделях слов выученными буквами. <b>Основы грамоты</b> Цель: Знакомы с заглавной и строчной буквой Мм,, звуками ( м) (м'), умеют составлять слоги, соединяя согласную букву с гласной. <b>Худ лит</b> Цель: Умеют рассуждать и анализировать поступки героев сказки, выявлять причины такого поведения персонажей.</p>	<p><b>Основы математики Г</b> <b>Цель:</b> знакомы с фигурами: круг, квадрат, треугольник; распознают их; <b>Естествознание</b> <b>Цель:</b> имеют представлений о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Умеют описывать живой объект;</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Умеют рисовать дерево передавать характерные особенности данной породы. <b>Лепка</b> Цель: Знакомы с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). <b>Аппликация</b> <b>Цель:</b> имеют представления о мухоморе, вырезать грибы Различные по форме и величине;</p>	<p>. <b>Озн. с окр</b> <b>Цель:</b> имеют представления о профессиях и трудовых действиях. Умеют видеть значимость разных профессий в жизни людей. <b>Самопознание</b> <b>Цель:</b> имеют представление об имени человека; развивают положительное отношение к себе, к своему имени;</p>
Ожидаемый результат		<p>Умеют составлять описательный рассказ о предметах ,делать звукобуквенный анализ слов, Умеют рассуждать и анализировать поступки героев сказки, выявлять причины такого поведения персонажей.</p>	<p>Знакомы с фигурами: круг, квадрат, треугольник; Имеют представлений о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории</p>	<p>Умеют рисовать дерево передавать характерные особенности данной породы. Знакомы с техникой рельефной лепки</p>	<p>Имеют представления о профессиях и трудовых действиях. Развивают положительное отношение к себе, к своему имени;</p>
Индикатор		<p>Умеют составлять описательный рассказ о предметах ,делать звукобуквенный анализ слов, Умеют рассуждать и анализировать поступки героев сказки, выявлять причины такого поведения персонажей.</p>	<p>Знакомы с фигурами: круг, квадрат, треугольник; Имеют представлений о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории</p>	<p>Умеют рисовать дерево передавать характерные особенности данной породы. Знакомы с техникой рельефной лепки</p>	<p>Имеют представления о профессиях и трудовых действиях. Развивают положительное отношение к себе, к своему имени;</p>

2 неделя	<p><b>Физическая культура. №10</b> Тема: «Прыжки через рейки».</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b> Тема «Что такое органы чувств?». Стр 21</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: «Ходьба по канату». №11</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: «Моя семья». С25</p> <p><b>Основы грамоты Ш. 69</b> Тема: Звуки (с),(с') буква Сс,(эс)</p> <p><b>Основы грамоты Ш. 70</b> Тема: Звуки (х),(х') буква Хх,(ха)</p> <p><b>Каз. язык</b> Менің отбасым <span style="float:right">Каз.</span> Отбасы мүшелері</p> <p><b>Художественная литература. 51</b> Тема: Заучивание М. Алимбаева «Ослик пляшет»</p>	<p><b>Основы математики №5</b> Тема: Геометрические фигуры (прямоугольник, квадрат, овал) 41</p> <p><b>Естествознание. 24</b> Тема: Кто живет в нашем краю?</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Трамвай» стр 16</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Дождливый день</p> <p><b>Аппликация:</b> Тема:Облака</p> <p><b>Лепка. 28</b> Тема: «Утка»</p> <p><b>Музыка «Осень в лесу»</b> <b>Музыка «Осень в лесу»</b></p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: «Мой день рождения» стр. 37</p>
Цель обучения	<p><b>ОБП</b> Цель: имеют знания о правил поведения на улице, правил дорожного движения, название видов транспорта; познакомить с профессией полицейского;</p>	<p><b>Развитие речи</b> Цель: Умеют составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам; развивают речевое дыхание</p> <p><b>Основы грамоты</b> Цель: Закрепляют выученные звуки, правила употребления заглавной и строчной букв.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Цель: Знакомы с заглавной и строчной буквой Хх, звуками ( х ) (х'), умеют различать буквы, составлять с ними слоги.</p> <p><b>Худ лит 51</b> Тема: Цель: Имеют представлений о разновидностях кормовых продуктов для домашних животных Развивают речь, память, мышление</p>	<p><b>Основы математики</b> Цель: имеют представление о фигурах: овал, четырехугольник, умеют определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы.</p> <p><b>Естествознание</b> Цель: имеют представления о жизни диких животных. Умеют выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.</p> <p><b>Конструирование</b> Цель: умеют строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали.</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Умеют образно, отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни;</p> <p><b>Лепка</b> Цель: умеют оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы.</p> <p><b>Аппликация</b> Цель: умеют вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольников, закругля углы</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: «Мой день рождения» стр. 37 Цель: расширять представление детей о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника; развивать навыки говорить добрые пожелания.</p>

<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p>Имеют знания о правил поведения на улице, правил дорожного движения, название видов транспорта; познакомить с профессии полицейского;</p>	<p>Умеют составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам; Имеют представлений о разновидностях кормовых продуктов для домашних животных</p>	<p>Умеют определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Умеют выделять и характеризовать особенности внешнего облика</p>	<p>Умеют образно, отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни; Умеют вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольников, закругля углы</p>	<p>Расширять представление детей о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника;</p>
<p><b>Индикатор</b></p>	<p>Имеют знания о правил поведения на улице, правил дорожного движения, название видов транспорта; познакомить с профессии полицейского;</p>	<p>Умеют составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам; Имеют представлений о разновидностях кормовых продуктов для домашних животных</p>	<p>Умеют определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Умеют выделять и характеризовать особенности внешнего облика</p>	<p>Умеют образно, отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни; Умеют вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольников, закругля углы</p>	<p>Расширять представление детей о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника;</p>
<p><b>3 недели</b></p>	<p><b>Физкультура №12</b> Тема: «Ползание с подлезанием под дуги». <b>Физкультура на улице №4</b> Тема: «Проведи мяч». <b>Физкультура №13</b> Тема: «Прыжки через предметы».</p>	<p><b>Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> Для чего нужна мебель» ш.28 <b>Основы грамоты Ш. 71</b> <b>Тема:</b> Звуки (р),(р') буква Рр,(эр) <b>Основы грамоты Ш. 72</b> <b>Тема:</b> Звук (ш), буква Шш,(ша) <b>Каз язык</b> Отбасы мүшелері <b>Каз язык</b> Менің көшем <b>Художественная литература. 46</b> <b>Тема:</b> Чтение М. Турежанова «Помощь»</p>	<p><b>Основы математики №6</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 1 С.44 <b>Естествознание. 26</b> <b>Тема:</b> «Почему деревья сбрасывают листву?»</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Украсим коржун <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Петушок золотой гребешок <b>Лепка. 31</b> <b>Тема:</b> Белка грызет орехи <b>Музыка</b>«Осень в лесу» <b>Музыка</b>«Осень в лесу»</p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> «Мои чувства» стр. 43 <b>Ознакомление с окружающим. 59</b> <b>Тема:</b> Значение вещей в жизни человека.</p>

Цель обучения	».	<p><b>Развитие речи</b> Цель: знают слова обозначающие предметы мебели; Умеют подбирать прилагательные; вести диалог;</p> <p><b>Основы грамоты</b> Цель: Знакомы с заглавной и строчной буквой Рр, звуками (р) (р'), правильно проговаривают звуки.. Умеют делить слова на слоги.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Цель: Знакомы с заглавной и строчной буквой Шш, звуками (ш), правильно проговаривают звуки.. Умеют делить слова на слоги.</p> <p><b>Худ лит</b> Цель: Знакомы с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время.. Развивают речь, мышление, память.</p>	<p><b>Основы математики</b> Цель: знакомы с цифрой и числом 1: умеют выделять единичные предметы ;</p> <p><b>Естествознание</b> Цель: умеют наблюдать различать и называть сезонные изменения в природе осенью</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: знакомы национальным декоративным промыслом. Умеют продумывать сочетание красок;</p> <p><b>Аппликация</b> Цель: умеют вырезать образы птиц, замечать ее характерные особенности, вызвать у детей желание выполнять работу; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление</p> <p><b>Лепка</b> Цель: умеют лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. Развивать мышление, художественный вкус, речь.</p>	<p><b>Самопознание</b> Цель: умеют распознавать эмоциональное состояние свое и других людей; знакомы с проявлением различных чувств;</p> <p><b>Озн. с окр</b> Цель: Знают о вещах сделанных человеком. Имеют представления о значении вещей в жизни человека, упражнять обобщать по признакам, ознакомить с достижением современности – тетра пакетом, объяснить необходимость осторожного использования вещей в быту</p>
Ожидаемый результат		<p>Умеют подбирать прилагательные; вести диалог;</p> <p>Умеют делить слова на слоги.</p> <p>Знакомы с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время</p>	<p>Умеют выделять единичные предметы ;</p> <p>Наблюдать различать и называть сезонные изменения в природе осенью</p>	<p>Знакомы национальным декоративным промыслом.</p> <p>Умеют продумывать сочетание красок</p>	<p>Имеют представления о значении вещей в жизни человека, упражнять обобщать по признакам,</p>
Индикатор		<p>Умеют подбирать прилагательные; вести диалог;</p> <p>Умеют делить слова на слоги.</p> <p>Знакомы с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время</p>	<p>Умеют выделять единичные предметы ;</p> <p>Наблюдать различать и называть сезонные изменения в природе осенью</p>	<p>Знакомы национальным декоративным промыслом.</p> <p>Умеют продумывать сочетание красок</p>	<p>Имеют представления о значении вещей в жизни человека, упражнять обобщать по признакам,</p>

4 недели	<p><b>Физкультура №14</b> Тема: «Лазание по гимнастической стенке до верха».</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b> Тема: Органы дыхания. Легкие стр27</p> <p><b>Физкультура №15</b> Тема: «Прыжки в длину с места».</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа об одежде стр. 18</p> <p><b>Основы грамоты Ш. 73</b> Тема: Звуки (с)-(ш) <b>Основы грамоты Ш. 74</b> Тема: Звук (ы), буква ы</p> <p><b>Художественная литература. 53</b> Тема: Рассказывание. В. Осеева «Плохо»</p> <p><b>Каз. язык</b> Тема: Менің көшем <b>Каз. язык</b> Тема: Менің отбасым , ата-аналар еңбегі</p>	<p><b>Основы математики №7</b> Тема: Число и цифра 2 С.46</p> <p><b>Естествознание 30</b> Тема: Кто летит на юг?</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Самолет» стр 21</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Автобус</p> <p><b>Апликация.</b> Тема: Лиса</p> <p><b>Лепка 35</b> Тема: Заяц повстречал колобка</p> <p><b>Музыка</b>«Осень милая шурши» <b>Музыка</b>«Осень милая шурши»</p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: «Добрые дела» стр. 50</p>
Цель обучения	<p><b>ОБП</b> Цель: знают о строении и назначении органов дыхания. Имеют представления об органах дыхания и правильного ухода за ними</p>	<p><b>Развитие речи</b> Цель: Умеют образовывать существительные при помощи уменьшительное ласкательных суффиксов. Воспитывать бережное отношение к одежде.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Цель: Закрепляют выученные звуки, правила употребления заглавной и строчной букв. Развивают навыки слогового чтения, звуко-буквенного анализа слов.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Цель: Знакомы с новой буквой и знают, что звук и буква Ы встречаются только в середине и в конце слов.</p> <p><b>Худ лит</b> Цель: Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств,</p>	<p><b>Основы математики</b> Цель: имеют понятие о «пара предметов»; составлять пары и давать характеристику пары</p> <p><b>Естествознание</b> Цель: Умеют различать и называть перелетных и зимующих птиц; имеют представления о пользе птиц</p> <p><b>Конструирование</b> Цель: Умеют строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали.</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: умеют изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение, красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно.</p> <p><b>Апликация</b> Тема: Лиса Цель: Учить детей изображать в аппликации предметы из нескольких частей, составлять композицию определенного содержания из готовых форм</p> <p><b>Лепка</b> Цель: Продолжать учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Развивать творческие способности.</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: «Добрые дела» стр. 50 Цель: формировать позитивное восприятие мира; развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам. К родным и близким; воспитывать умение приносить радость себе и окружающим.</p>

Цель обучения	».	<p><b>Развитие речи</b> Цель: знают слова обозначающие предметы мебели; Умеют подбирать прилагательные; вести диалог;</p> <p><b>Основы грамоты</b> Цель: Знакомы с заглавной и строчной буквой Рр, звуками (р) (р'), правильно проговаривают звуки.. Умеют делить слова на слоги.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Цель: Знакомы с заглавной и строчной буквой Шш, звуками (ш), правильно проговаривают звуки.. Умеют делить слова на слоги.</p> <p><b>Худ лит</b> Цель: Знакомы с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время.. Развивают речь, мышление, память.</p>	<p><b>Основы математики</b> Цель: знакомы с цифрой и числом 1; умеют выделять единичные предметы ;</p> <p><b>Естествознание</b><sup>26</sup> Цель: умеют наблюдать различать и называть сезонные изменения в природе осенью</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: знакомы национальным декоративным промыслом. Умеют продумывать сочетание красок;</p> <p><b>Аппликация</b> Цель: умеют вырезать образы птиц, замечать ее характерные особенности, вызвать у детей желание выполнять работу; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление</p> <p><b>Лепка</b> Цель: умеют лепить фигурку белки, соединя отдельные части тела. Развивать мышление, художественный вкус, речь.</p>	<p><b>Самопознание</b> Цель: умеют распознавать эмоциональное состояние свое и других людей; знакомы с проявлением различных чувств;</p> <p><b>Озн. с окр</b> Цель: Знают о вещах сделанных человеком. Имеют представления о значении вещей в жизни человека, упражнять обобщать по признакам, ознакомить с достижением современности – тетра пакетом, объяснить необходимость осторожного использования вещей в быту</p>
Ожидаемый результат		<p>Умеют подбирать прилагательные; вести диалог;</p> <p>Умеют делить слова на слоги.</p> <p>Знакомы с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время</p>	<p>Умеют выделять единичные предметы ;</p> <p>Наблюдать различать и называть сезонные изменения в природе осенью</p>	<p>Знакомы национальным декоративным промыслом.</p> <p>Умеют продумывать сочетание красок</p>	<p>Имеют представления о значении вещей в жизни человека, упражнять обобщать по признакам,</p>
Индикатор		<p>Умеют подбирать прилагательные; вести диалог;</p> <p>Умеют делить слова на слоги.</p> <p>Знакомы с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время</p>	<p>Умеют выделять единичные предметы ;</p> <p>Наблюдать различать и называть сезонные изменения в природе осенью</p>	<p>Знакомы национальным декоративным промыслом.</p> <p>Умеют продумывать сочетание красок</p>	<p>Имеют представления о значении вещей в жизни человека, упражнять обобщать по признакам,</p>

<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p>Имеют представления об органах дыхания и правильного ухода за ними</p>	<p>Умеют образовывать существительные при помощи уменьшительное ласкательных суффиксов. Развивают навыки слогового чтения, звуко-буквенного анализа слов.</p>	<p>Имеют понятие о «пара предметов»; Умеют различать и называть перелетных и зимующих птиц;</p>	<p>Умеют изображать отдельные виды транспорта, изображать в аппликации предметы из нескольких частей, Продолжать учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом.</p>	<p>Развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам. К родным и близким; воспитывать умение приносить радость себе и окружающим.</p>
<p><b>Индикатор</b></p>	<p>Имеют представления об органах дыхания и правильного ухода за ними</p>	<p>Умеют образовывать существительные при помощи уменьшительное ласкательных суффиксов. Развивают навыки слогового чтения, звуко-буквенного анализа слов.</p>	<p>Имеют понятие о «пара предметов»; Умеют различать и называть перелетных и зимующих птиц;</p>	<p>Умеют изображать отдельные виды транспорта, изображать в аппликации предметы из нескольких частей, Продолжать учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом.</p>	<p>Развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам. К родным и близким; воспитывать умение приносить радость себе и окружающим.</p>



## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки № 9 «Красная шапочка» ноябрь 2021 год

Сквозная тема «Осень щедрая пора»

Под тема	«Здоровье»-3 Основы безопасного поведения -0,5	Коммуникация-5 Развитие речи- 1 Худ. литература- 1 Основы грамоты- 2 Каз. язык – 2	Познание- 2,5 Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка -2	Социум -1,5 Самопознание 1 Ознак. окр. 0,5
1 неделя	<p><b>Физическая культура.</b> Тема: «Ползание на животе с мешочком на спине». №16</p> <p><b>Физическая культура.</b> Тема: «Прыжки чередуя прыжки». №17</p> <p><b>Физкультура на улице № 5</b> Тема: «Ходьба и бег с перешагиванием».</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: «На улицах города и аула» стр.40</p> <p><b>Основы грамоты. Ш 75 Тема:</b> Звуки (л),(л'), буква Лл,(эль)</p> <p><b>Основы грамоты. Ш 76 Тема:</b> Звуки (н),(н') буква Нн,(эн)</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: Чтение Д. Досжанова «Родник»</p> <p><b>Казахский язык. Менің отбасым ,ата-аналар еңбегі</b></p> <p><b>Казахский язык. Қош келдің Алтын күз</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Число и цифра 3 С. 48</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: Как звери готовятся к зиме? 33</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Тарелка, сделанная из глины</p> <p><b>Лепка39</b> Тема Танцовщица Айгерим</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: Подводное царство</p> <p><b>Музыка «Настоящий друг»</b> <b>Музыка«Осень щедрая пора»</b></p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: Вот такой я – человек. С 54</p> <p><b>Ознак. окр. стр.88</b> Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Цель обучения</b></p>		<p><b>Развитие речи</b> Цель: знакомы с понятиями страна, улица, знают название, отвечают на вопросы;  <b>Основы грамоты</b> Цель: знакомы с заглавной и строчной буквой Лл, звуками (л), (л') умеют правильно проговаривать и составлять слоговый ряд.  <b>Основы грамоты</b> Цель: знакомы с новой буквой, её звуками и алфавитным названием. Умеют определять в словах ударный гласный звук  <b>Худ лит Тема:</b> Цель: знакомы с пословицами и поговорками о Родине, о природе.</p>	<p><b>Основы математики</b> Цель: знают число и цифру 3; умеют соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов;  <b>Естествознание</b> Цель: имеют представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. Логический мыслить, умеют рассуждать, сопоставлять.</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Умеют рисовать элементы казахского орнамента, ритмично располагая их на круге  <b>Лепка</b> Цель: Знакомы с новой техникой создания картины (пластилинографией) – приемом размазывания пластилина по поверхности бумаги.  <b>Аппликация</b> Цель: имеют представление об обитателях аквариума; плавно закругляя углы прямоугольников, вырезать овалы – тела</p>	<p><b>Самопознание</b> Цель: имеют убеждение в том, что человек должен быть больше совершать хороших поступков и добрых дел;  <b>Озн. с окр с</b> Цель: Умеют различать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Отвечают на вопросы полным ответом.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Ожидаемый результат</b></p>		<p>Знакомы с понятиями страна, улица, знают название, Умеют правильно проговаривать и составлять слоговый ряд. Знакомы с пословицами и поговорками о Родине, о природе.</p>	<p>Умеют соотносить цифру и число предметов; Имеют представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p>	<p>Умеют рисовать элементы казахского орнамента, Знакомы с новой техникой создания картины (пластилинографией) –</p>	<p>Имеют убеждение в том, что человек должен быть больше совершать хороших поступков и добрых дел; Отвечают на вопросы полным ответом.</p>

<b>Индикатор</b>		<p>Знакомы с понятиями страна, улица, знают название, Умеют правильно проговаривать и составлять слоговый ряд. Знакомы с пословицами и поговорками о Родине, о природе.</p>	<p>Умеют соотносить цифру и число предметов; Имеют представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p>	<p>Умеют рисовать элементы казахского орнамента, Знакомы с новой техникой создания картины (пластилинографией) –</p>	<p>Имеют убеждение в том, что человек должен быть больше совершать хороших поступков и добрых дел; Отвечают на вопросы полным ответом.</p>
<b>2 недели</b>	<p><b>Физическая культура. №18</b> Тема: «Лазание по веревочной лестнице». <b>Основы безопасного поведения.</b> Тема Органы пищеварения стр30</p> <p><b>Физкультура №19</b> Тема: «Бросание мяча вверх»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: «Теремок» стр.21</p> <p><b>Основы грамоты Ш 77</b> Тема: Звуки (к),(к') буква Кк,(ка)</p> <p><b>Основы грамоты Ш 78</b> Тема: Звуки (т),(т') буква Тт,(тэ)</p> <p><b>Каз. язык Қош келдің Алтын күз</b></p> <p><b>Каз. язык Алтын күздің сыйлары</b></p> <p><b>Художественная литература. 58</b> Тема: Чтения А. Дуйсенбиева «Пронажа»</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Тяжелый – легкий 50</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: Что растет на окошке? 36</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Корабль» стр 26</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Сказочная птица</p> <p><b>Аппликация:</b> Тема: Цветы в вазе</p> <p><b>Лепка. 41</b> Тема: Собака друг человека</p> <p><b>Музыка: «В просторном светлом зале»</b></p> <p><b>Музыка: «В просторном светлом зале»</b></p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: Родные и близкие стр. 59</p>

<p style="text-align: center;"><b>Цель обучения</b></p>	<p><b>ОБП</b> Цель: имеют представления о функциях пищеварительной системы. Умеют отвечать на вопросы.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Цель: Умеют отражать некоторые игровые действия и имитировать действие персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонаже;  <b>Основы грамоты</b> Цель: Знакомы с буквой Кк и ее звуками, алфавитным названием. Имеют навыки слогового чтения.  <b>Основы грамоты</b> Цель: знакомы с новой буквой Тт, ее звуковыми значением и алфавитным названием. Умеют правильно ставить вопросы: « Кто? Что?».  <b>Худ лит</b> Цель: Умеют анализировать явления природы в зависимости от состояния погоды. Проявляют интерес к произведениям художественного слова.</p>	<p><b>Основы математики</b> Цель: имеют представление о весе предметов и взвешивании; сравнивать, используя слова «легче- тяжелее»;  <b>Естествознание</b> Цель: знакомы с новыми комнатными растениями. Развивают интерес к опытно-экспериментальной работе  <b>Конструирование</b> Цель: Умеют самостоятельно анализировать объект, выделяя в нем основные части и детали подбирать строительный материал в соответствии с объектом.</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Умеют рисовать тычком ватной палочкой. Развивают творческие способности: чувство цвета, умение придумывать декоративный узор.  <b>Аппликация</b> Цель: Развивают художественно – эстетический вкус. Имеют представления о праздниках, рассказывают о своих впечатлениях  <b>Лепка</b>  Цель: Умеют лепить фигуру животного, учитывая пропорции тела. Развить навыки плановой работы: деление материала на части разной величины, последовательная лепка.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Цель:</b> имеют представления о близких им людях; развивают чувство любви и сопереживания родным и близким;</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p>Имеют представления о функциях пищеварительной системы. Умеют отвечать на вопросы.</p>	<p>Умеют отражать некоторые игровые действия и имитировать действие персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонаже;  Проявляют интерес к произведениям художественного слова.</p>	<p>Имеют представление о весе предметов и взвешивании; сравнивать, используя слова «легче- тяжелее»; Развивают интерес к опытно-экспериментальной работе  Умеют самостоятельно анализировать объект,</p>	<p>Умеют рисовать тычком ватной палочкой. Развивают творческие способности: чувство цвета, умение придумывать декоративный узор.</p>	<p>Имеют представления о близких им людях; развивают чувство любви и сопереживания родным и близким;</p>

<p style="text-align: center;"><b>Индикатор</b></p>	<p>Имеют представления о функциях пищеварительной системы. Умеют отвечать на вопросы.</p>	<p>Умеют отражать некоторые игровые действия и имитировать действие персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонаже; Проявляют интерес к произведениям художественного слова.</p>	<p>Имеют представление о весе предметов и взвешивании; сравнивать, используя слова «легче-тяжелее»; Развивают интерес к опытно-экспериментальной работе Умеют самостоятельно анализировать объект,</p>	<p>Умеют рисовать тычком ватной палочкой. Развивают творческие способности: чувство цвета, умение придумывать декоративный узор.</p>	<p>Имеют представления о близких им людях; развивают чувство любви и сопереживания родным и близким;</p>
<p style="text-align: center;"><b>3 недели</b></p>	<p><b>Физкультура №20</b> Тема: «Лазание по гимнастической стенке» зайцы». <b>Физкультура на улице № 6</b> Тема: «Метание снежков на дальность» <b>Физкультура №21</b> Тема: «Легкий бег по гимнастической скамейке»</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: «Осень» стр.7 <b>Основы грамоты III 80</b> Тема: Звук (и), буква Ии <b>Основы грамоты III 81</b> Тема: Звуки (п), (п') буква Пп, (пэ) <b>Каз язык</b> Алтын күздің сыйлары <b>Каз язык</b> Жемістер <b>Художественная литература.</b> 108 Тема: Заучивание Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Число и цифра 4 С.52 <b>Естествознание.</b> Тема: Что вырастет из семени? 39</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Кувшин <b>Апликация.</b> Тема: Комнатное растение <b>Лепка.43</b> Тема: Верблюд на пастбище <b>Музыка: «Казакстан»</b> <b>Музыка: «Казакстан»</b></p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: Праздники семьи стр. 64 <b>Ознакомление с окружающим.</b> Тема: Дорожные знаки. стр.66</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Цель обучения</b></p>		<p><b>Развитие речи</b> Цель: знакомы с терминами «слово», «речь»; умеют составлять описательный рассказ;</p> <p><b>Основы грамоты</b> Цель: знакомы с новой буквой. ее звуковым значением и алфавитным названием. Имеют навыки слогового чтения.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Цель: Знакомы с заглавной и строчной буквой Пп, звуками (п), (п') умеют правильно проговаривать, составлять слоговый ряд.</p> <p><b>Худ лит</b> Цель: Имеют чувство гордости и уважения к своим близким и родным. Знакомы с пониманием и ценностью замыслов в народных пословицах.</p>	<p><b>Основы математики</b> Цель: знакомы с числом и цифрой 4; умеют соотносить цифру и число предметов; имеют навыки счета предметов;</p> <p><b>Естествознание</b> Цель: имеют представления о способах размножения растений, об основных стадиях роста и развития растений, элементарной экологической и исследовательской культуры</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Умеют наносить рисунок по всей поверхности. Передавать в рисунке узор на кувшин. Развивают чувство красоты, художественный вкус, творчество;</p> <p><b>Лепка</b> Цель: Умеют лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. Имеют знания о жайляу, домашних животных и их детенышах.</p> <p><b>Аппликация</b> Цель: Имеют познавательный интерес, умеют наблюдать и использовать наблюдения в практической деятельности, вырезают симметричные предметы складывание листа в двое.</p>	<p><b>Самопознание</b> Цель: Имеют знания о семейных праздниках; развивают стремление создавать хорошее настроение;</p> <p><b>Озн. с окр</b> Цель: Имеют представление о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и о правилах безопасного поведения на дорогах.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Ожидаемый результат</b></p>		<p>Знакомы с терминами «слово», «речь»; умеют составлять описательный рассказ; Имеют навыки слогового чтения.</p> <p>Знакомы с пониманием и ценностью замыслов в народных пословицах.</p>	<p>Умеют соотносить цифру и число предметов; Имеют представления о способах размножения растений, об основных стадиях роста и развития растений.</p>	<p>Умеют наносить рисунок по всей поверхности. Передавать в рисунке узор. Имеют знания о жайляу, домашних животных и их детенышей</p>	<p>Имеют знания о семейных праздниках; развивают стремление создавать хорошее настроение; Имеют представление о правилах безопасного поведения на дорогах.</p>

Индикатор		<p>Знакомы с терминами «слово», «речь»; умеют составлять описательный рассказ; Имеют навыки слогового чтения.</p> <p>Знакомы с пониманием и ценность замыслов в народных пословицах.</p>	<p>Умеют соотносить цифру и число предметов; Имеют представления о способах размножения растений, об основных стадиях роста и развития растений.</p>	<p>Умеют наносить рисунок по всей поверхности. Передавать в рисунке узор. Имеют знания о жайляу, домашних животных и их детенышей</p>	<p>Имеют знания о семейных праздниках; развивают стремление создавать хорошее настроение; Имеют представление о правилах безопасного поведения на дорогах.</p>
4 неделя	<p><b>Физкультура №22</b> Тема: «Спрыгивание с высоты» <b>Основы безопасного поведения.</b> Стр33 Тема: Нет простуде!</p> <p><b>Физкультура №23</b> Тема: «Прыжки на двух ногах»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: «Как обидно...» с.24 <b>Основы грамоты Ш 82</b> Тема: Звуки (з),(з') буква Зз,(зэ) <b>Основы грамоты Ш83</b> Тема: Звуки (с)-(з) <b>Художественная литература.</b> 71 Тема: Заучивание И. Сурикова «Первый снег» <b>Каз. язык</b> Тема: Жемістер <b>Каз. язык</b> Тема: Көкөністер</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Время 54</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: Что нужно растениям? 41</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Горки» стр 31</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Моя любимая сказка</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: Павлин <b>Лепка 46</b> Тема: Скакун <b>Музыка«Казахстан»</b> <b>Музыка«Казахстан»</b></p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: Мир семьи стр. 67</p>

<p><b>Цель обучения</b></p>	<p><b>ОБП</b> Цель: имеют понятие о профилактике заболеваний. Умеют отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Цель: Умеют выразительно рассказывать по памяти. Развивают образность речи.  <b>Основы грамоты</b> Цель: Знакомы с буквой Зз и ее звуками. Работают над звуко-буквенным анализом слов.  <b>Основы грамоты</b> Цель: Сопоставляют звуки (с)-(з). Развивают технику чтения. Закрепляют понятие слово и предложение.  <b>Худ лит</b>          Цель: Имеют представления о природных изменениях в зимнее время года, интерес к художественной литературе, к поэтическому языку.</p>	<p><b>Основы математики</b> Цель: Знакомы с термином «продолжительность» (время), названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; имеют представления о днях недели;  <b>Естествознание</b> Цель: Формируют понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Умеют работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.  <b>Конструирование</b> Цель: Умеют анализировать объект, выделять в нем основные части и детали, (опору, спуски, лесенку, перила); определяют назначение каждой из них;</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: умеют передавать в рисунке эпизод из любимой сказки, создавать композицию по замыслу, рисовать восковыми мелками.  <b>Лепка</b> Цель: Умеют лепить фигуру лошади, передавая пропорции животного. Развивают творческие способности, координацию рук.  <b>Аппликация</b> Цель: умеют вырезать силуэты птиц по образцу; развивают навыки вырезания, зрительную память;</p>	<p><b>Самопознание</b> Цель: Имеют представления о родных и близких, о семье, о положительном отношении к родным и близким.</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p>Имеют понятие о профилактике заболеваний. Умеют отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме.</p>	<p>Умеют выразительно рассказывать по памяти. Развивают образность речи. Закрепляют понятие слово и предложение.</p>	<p>Знакомы с термином «продолжительность» (время), названия слов, имеют представления о днях недели; Формируют понимания что все растения живые и им необходимы определенные условия для роста.</p>	<p>Умеют лепить фигуру лошади, передавая пропорции животного. Развивают творческие способности, координацию рук, навыки вырезания, зрительную память;</p>	<p>Имеют представления о родных и близких, о семье, о положительном отношении к родным и близким.</p>
<p><b>Индикатор</b></p>	<p>Имеют понятие о профилактике заболеваний. Умеют отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме.</p>	<p>Умеют выразительно рассказывать по памяти. Развивают образность речи. Закрепляют понятие слово и предложение.</p>	<p>Знакомы с термином «продолжительность» (время), названия слов, имеют представления о днях недели; Формируют понимания что все растения живые и им необходимы определенные условия для роста.</p>	<p>Умеют лепить фигуру лошади, передавая пропорции животного. Развивают творческие способности, координацию рук, навыки вырезания, зрительную память;</p>	<p>Имеют представления о родных и близких, о семье, о положительном отношении к родным и близким.</p>



## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки № 9 «Красная шапочка» декабрь 2021 год

Сквозная тема «Цвети мой, Казахстан»

Под тема	«Здоровье»-3 Основы безопасного поведения -0.5	Коммуникация-5 Развитие речи- 1 Худ. литература- 1 Основы грамоты- 2 Каз. язык – 2	Познание- 2,5 Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка -2	Социум -1.5 Самопознание 1 Ознак. окр. 0.5
1 неделя	<p><b>Физкультура №24</b> Тема: «Перебрасывание мяча друг к другу»</p> <p><b>Физкультура №25</b> Тема: «Бег по гимнастической скамейке с рюкзаком на спине»</p> <p><b>Физкультура на улице №7</b> Тема: «Ходьба и бег с перешагиванием»</p>	<p><b>Развитие речи с.38</b> Тема: Личная гигиена и здоровье <b>Основы грамоты. Ш. 84</b> Тема: Звук (й), буква Йй, (Икраткое)</p> <p><b>Основы грамоты. Ш.85</b> Тема: Буквы Йй Ии Звуки (й'),(и).</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: Чтения «Снегурочка» 68</p> <p><b>Казахский язык. Көкөністер</b> <b>Казахский язык. Түстер</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Число и цифра 5 С.57</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: Кто живет в уголке природы? 44</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Солнечный зимний день</p> <p><b>Лепка</b> Тема Олень 49</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: Вертолет</p> <p><b>Музыка «Моя Родина»</b> <b>Музыка «Моя Родина»</b></p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: С чего начинается дружба? Стр. 71</p> <p><b>Ознак. окр.</b> Тема: Моя Родина – Казахстан стр.69</p>

<p style="text-align: center;"><b>Цель обучения</b></p>		<p><b>Развитие речи</b> Цель: Развивают навыки составления предложений по опорным словам.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Цель: Знакомы звуками (й)-(и). Развивают навыки чтения. Имеют понятия: слово и предложение.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Цель: Умеют подбирать имена прилагательные к именам существительным. Развивают умение делать ЗАС, использовать в своей речи распространенные предложения.</p> <p><b>Худ лит</b> Цель: Знакомы с русскими народными сказками. Развивают речь посредством словесного описания разных времен года в соответствии с содержанием сказки.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Цель:</b> умеют соотносить цифру и число предметов; знают навыки количественного счета предметов и порядкового счета</p> <p><b>Естествознание</b> Цель: Имеют знаний об обитателях уголка природы. Умеют описывать живой объект;</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Вызывают интерес к экспериментальному освоению цвета. Расширяют цветовую палитру – показать способы получения “солнечных” оттенков.</p> <p><b>Лепка</b> Цель: Знакомы дымковскими игрушками, как видом народного декоративно-прикладного искусства в целях обогащения зрительных впечатлений.</p> <p><b>Аппликация</b> Цель: Умеют вырезать круг из квадрата, передавать форму частей тела, развивают различные приемы вырезания;</p>	<p><b>Самопознание</b> Цель: Имеют представление о дружбе и друзьях; развивают у детей понимание, что дружбой надо дорожить,</p> <p><b>Озн. с окр</b> Цель: Имеют понятие о Родине. Подвести к пониманию того что родной край – это лишь частица большой страны. Умеют отвечать полными ответами.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ожидаемый результат</b></p>		<p>Развивают навыки составления предложений по опорным словам. Имеют понятия: слово и предложение. Развивают речь посредством словесного описания разных времен года в соответствии с содержанием сказки.</p>	<p>Знают навыки количественного счета предметов и порядкового счета Имеют знаний об обитателях уголка природы. Умеют описывать живой объект;</p>	<p>Знакомы дымковскими игрушками, как видом народного декоративно-прикладного искусства в целях обогащения зрительных впечатлений, развивают различные приемы вырезания;</p>	<p>Имеют представление о дружбе и друзьях; Имеют понятие о Родине. Умеют отвечать полными ответами.</p>

Индикатор		<p>Развивают навыки составления предложений по опорным словам.  Имеют понятия: слово и предложение.  Развивают речь посредством словесного описания разных времен года в соответствии с содержанием сказки.</p>	<p>Знают навыки количественного счета предметов и порядкового счета  Имеют знаний об обитателях уголка природы. Умеют описывать живой объект;</p>	<p>Знакомы дымковскими игрушками, как видом народного декоративно-прикладного искусства в целях обогащения зрительных впечатлений, развивают различные приемы вырезания;</p>	<p>Имеют представление о дружбе и друзьях; Имеют понятие о Родине. Умеют отвечать полными ответами.</p>
2 неделя	<p><b>Физкультура №26</b>  Тема: «Подлизание под шнур»  <b>Основы безопасного поведения. 01.12.21</b>  <b>Физкультура №27</b>  Тема: «Прыжки со скамейки»</p>	<p><b>Развитие речи Стр.28</b>  Тема: Здравствуй, гостя Зима!  <b>Основы грамоты</b>  Тема: Звуки Ый- ИЙ Ш.85  <b>Основы грамоты 01.12.21</b>  <b>Художественная литература. 01.12.21</b>  <b>Каз. язык Түстер</b>  <b>Каз. язык Менің Қазақстаным</b></p>	<p><b>Основы математики</b>  Тема: Число от 1 до 5 С.59  <b>Естествознание.</b>  Тема: Кто живет в аквариуме? 4?  <b>Конструирование Тема:</b>  Легковая машина» стр 36</p>	<p><b>Рисование</b>  Тема: Цвети , Казахстан  <b>Апликация:</b>  Тема: Домбра  <b>Лепка 01.12.21</b>  <b>Музыка:</b> «Новогодний хоровод»  <b>Музыка:</b> «Чно за дерево такое?»</p>	<p><b>Самопознание.</b>  Тема: Верные друзья стр. 76</p>
Цель обучения		<p><b>Развитие речи</b>  <b>Цель:</b> Знают о зиме, подбирают родственных слов к слову «снег»; развивают логическое мышление  <b>Основы грамоты</b>  <b>Цель:</b> Умеют подбирать имена прилагательные к именам существительным. Делают звуко- буквенный анализ слов, используют в своей речи распространенные предложения.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Цель:</b> Имеют навыки счета до 5; навыки порядкового счета;  <b>Естествознание Цель:</b>  Знакомы с жизнью животного живого уголка, с необходимым оборудованием для ухода.  <b>Конструирование Цель:</b>  Умеют строить по образцу, имеют представления детей о транспорте, разнообразии его видов,</p>	<p><b>Рисование Цель:</b>  Знакомы с нетрадиционной техникой рисования кляксография. Знают приемом печатания штампом.  <b>Апликация Цель:</b>  Умеют вырезать силуэт домбры. Передавать форму частей; Знают различные приемы вырезания;</p>	<p><b>Самопознание.</b>  <b>Цель:</b> Имеют представление о друзьях; раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы;</p>

Ожидаемый результат		Умеют подбирать имена прилагательные к именам оуществительным. Делают звуко- буквенный анализ слов, используют в своей речи распространенные предложения.	Знакомы с жизнью животного живого уголка, с необходимым оборудованием для ухода. Умеют строить по образцу	Знакомы с нетрадиционной техникой рисования кляксография. Передавать форму частей; Знают различные приемы вырезания;	Имеют представление о друзьях; раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы;
Индикатор		Умеют подбирать имена прилагательные к именам оуществительным. Делают звуко- буквенный анализ слов, используют в своей речи распространенные предложения.	Знакомы с жизнью животного живого уголка, с необходимым оборудованием для ухода. Умеют строить по образцу	Знакомы с нетрадиционной техникой рисования кляксография. Передавать форму частей; Знают различные приемы вырезания;	Имеют представление о друзьях; раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы;
3 недели	<p><b>Физкультура №28</b> Тема: «Метание асыка»</p> <p><b>Физкультура на улице №8</b> Тема: «Метание снежков на дальность»</p> <p><b>Физкультура №29</b> Тема: «Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу»</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: «Мой край» с.34</p> <p><b>Основы грамоты Ш.85</b> Тема: Звуки (г),(г') буква Гг,(гэ)</p> <p><b>Основы грамоты Ш.86</b> Тема: Звуки (г)-(к)</p> <p><b>Каз язык Менің Қазақстаным</b> <b>Каз язык Жаңа жыл келді</b></p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: «Яблоко» б)</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Число и цифра 0 С.61</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: Что нужно животным для жизни? 49</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Варежка</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: Транспорт</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: Санки 53</p> <p><b>Музыка: «Снег идет»</b> <b>Музыка: «Снеговик»</b></p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: Друг всегда поможет стр. 80</p> <p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Тема: Мои права и обязанности стр.73</p>

Цель обучения		<p><b>Развитие речи</b> Цель: Отрабатывают четкое произношение слов и отдельных звуков. Развивают интонационную выразительность речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Цель: Знакомы с заглавной и строчной буквой Лл, звуками (л), (л') учить правильному произношению, составлению слогового ряда.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Цель: Умеют произносить парные звуки Г-К. Учить дифференцировать звук. Развивать умение придумывать слова с заданным звуком, логическое мышление.</p> <p><b>Худ лит</b> Цель: Знакомы с творчеством казахских поэтов. Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Цель:</b> Знакомы с числом 0 как количественный признак пустого множества; умеют писать цифру 0; имеют количественные представления; один и ни одного;</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Цель:</b> Имеют представлений о том, что все животные живые и им, и как всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Цель:</b> умеют создавать узор из знакомых элементов декоративной росписи. Развивать интерес к декоративному рисованию.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Цель:</b> Умеют лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Цель:</b> Умеют изображать в аппликации предметы из нескольких частей, составлять композицию определенного содержания из готовых форм</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Цель:</b> Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи;</p> <p><b>Озн. с окр</b> <b>Цель:</b> знают о правах и обязанностях детей. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, старшим</p>
Ожидаемый результат		<p>Отрабатывают четкое произношение слов и отдельных звуков. Развивают интонационную выразительность речи. Знакомы с творчеством казахских поэтов.</p>	<p>Имеют представлений о том, что все животные живые и им, и как всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p>	<p>Развивать интерес к декоративному рисованию. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания Умеют составлять композицию определенного содержания из готовых форм</p>	<p>Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи;</p>

Ожидаемый результат		Умеют правильно проговаривать, составлять слоговый ряд. Имеют интерес к произведениям художественной литературы. Развивают творческие способности, обыгрывая роли в разных проблемных ситуациях.	Умеют выделять элементы множества и составлять группы (подмножества) из данного множества; находить равномошные множества;	Умеют правильно располагать узоры на разных формах; развивают чувства ритма и композиции; правильно подбирать цвета;	Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты; формировать навыки дружеского общения;
Индикатор		Умеют правильно проговаривать, составлять слоговый ряд. Имеют интерес к произведениям художественной литературы. Развивают творческие способности, обыгрывая роли в разных проблемных ситуациях.	Умеют выделять элементы множества и составлять группы (подмножества) из данного множества; находить равномошные множества;	Умеют правильно располагать узоры на разных формах; развивают чувства ритма и композиции; правильно подбирать цвета;	Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты; формировать навыки дружеского общения;
4 неделя	<p><b>Физкультура №31</b> Тема: «Ходьба по ребристой поверхности» <b>Основы безопасного поведения.</b> Тема Правильное питание –залог здоровья» стр36</p> <p><b>Физкультура №32</b> Тема: «Ползание с подлезанием под 3-4 дуги</p>	<p><b>Развитие речи с.13</b> Тема: Моя Родина –Казахстан <b>Основы грамоты Ш88</b> Тема: Звуки (д)-(т) <b>Основы грамоты Ш88</b> Тема: Звуки (б),(б') буква Бб,(бэ) <b>Художественная литература.</b> Тема: Рассказывание «Айога» 66 <b>Каз. язык</b> Тема: Ғажайып қыс <b>Каз. язык</b> Тема: Ғажайып қыс</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Сложение 66</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: О чём поёт вьюга? 51</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Мой дом» стр 42</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Новогодний праздник</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: Зимний лес</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Кукла 59 <b>Музыка «До-ре-ми»</b> <b>Музыка «До-ре-ми»</b></p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: Планета друзей стр 88</p>

Цель обучения	<p><b>ОБП</b> Цель: Имеют представление о зависимости здоровья от правильного питания. Закрепить знания о витаминах</p>	<p><b>Развитие речи</b> Цель: Умеют составлять предложения и словосочетания. Развивают умение выразительно рассказывать по памяти.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Цель: Умеют дифференцировать звуки (д)-(т), развивают речевую активность, быстроту мышления. умеют ставить вопросы « Кто это? Что это?».</p> <p><b>Основы грамоты</b> Цель: Знакомы с заглавной и строчной буквой Бб, звуками (б), (б'), учить правильному проговариванию, составлению слогового ряда. Развивать умение делать ЗАС.</p> <p><b>Худ лит</b> Цель: Умеют выражать собственное мнение и отношение к поступком литературного персонажа, оценивать их с точки зрения нравственных норм и представлений.</p>	<p><b>Основы математики</b> Цель: Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+»; умеют составлять и записывать сложение; закреплять знание нумерации чисел первого пятка; <b>Естествознание</b> Цель: Умеют наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Развитие элементарной исследовательской и экологической культуры. <b>Конструирование</b> Цель Умеют правильно обследовать образец, отбирать нужные постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), закрепить представления «высокий - низкий», «широкий - узкий», «длинный - короткий».</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Имеют понятие о традициях и обычаях празднования Нового Года. Имеют технические навыки и умения работать с примакиванием кисти</p> <p><b>Лепка</b> Цель: Продолжать учить с работать глиной, учить лепить полые формы. Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки.</p> <p><b>Аппликация</b> Цель: Умеют изображать не сложный сюжет из предметов разных по форме и величине, продолжать освоение обрывной техники.</p>	<p><b>Самопознание</b> Цель: Умеют формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе;</p>
Ожидаемый результат	<p>Имеют представление о зависимости здоровья от правильного питания. Закрепить знания о витаминах</p>	<p>Умеют составлять предложения и словосочетания. Развивают умение выразительно рассказывать по памяти. Умеют выражать собственное мнение и отношение к поступком литературного персонажа, оценивать их с точки зрения нравственных норм и представлений.</p>	<p>Умеют наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Развитие элементарной исследовательской и экологической культуры. Умеют правильно обследовать образец, отбирать нужные постройки детали.</p>	<p>Имеют технические навыки и умения работать с примакиванием Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки. Умеют изображать не сложный сюжет из предметов разных по форме и величине.</p>	<p>Умеют формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе;</p>

<p style="text-align: center;"><b>Индикатор</b></p>	<p>Имеют представление о зависимости здоровья от правильного питания. Закрепить знания о витаминах</p>	<p>Умеют составлять предложения и словосочетания. Развивают умение выразительно рассказывать по памяти. Умеют выражать собственное мнение и отношение к поступком литературного персонажа, оценивать их с точки зрения нравственных норм и представлений.</p>	<p>Умеют наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Развитие элементарной исследовательской и экологической культуры. Умеют правильно обследовать образец, отбирать нужные постройки детали .</p>	<p>Имеют технические навыки и умения работать с примакиванием Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки. Умеют изображать не сложный сюжет из предметов разных по форме и величине.</p>	<p>Умеют формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе;</p>
---	--	---	--	---	--



## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки № 9 «Красная шапочка» январь 2022 год

Сквозная тема «Зима прекрасная пора»

	«Здоровье»-3 Основы безопасного поведения -0.5	Коммуникация-5 Развитие речи- 1 Худ. литература- 1 Основы грамоты- 2 Каз. язык – 2	Познание- 2,5 Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка -2	Социум -1.5 Самопознание 1 Ознак. окр. 0.5
<b>1 Неделя</b>  <b>ОУД</b>	<b>Физкультура №33</b> Тема: «Ведение мяча между предметами двумя руками» <b>Физкультура №34</b> Тема: «Проползание 3-4 дугами на четвереньках» <b>Физкультура на улице № 10</b> Тема: «Лыжи»	<b>Развитие речи</b> Тема: Праздник пришел в гости. с.37 <b>Основы грамоты. Тема: Звуки (б), (п) Ш.89</b>  <b>Основы грамоты.</b> Тема: Звук (ж), буква Жж Ш.89 <b>Художественная литература.</b> Тема: Чтение «Добрый и злой » 62 <b>Казахский язык Қысқы тақпақтар</b> <b>Казахский язык. Қысқы тақпақтар</b>	<b>Основы математики</b> Тема: Вычитание 69  <b>Естествознание</b> Тема: Что любят зимующие птицы? 53	<b>Рисование</b> Тема: Деревья зимой  <b>Лепка</b> Тема Мишутка 61 <b>Аппликация.</b> Тема: Зимняя ночь  <b>Музыка «Кукушка»</b> <b>Музыка «Кукушка»</b>	<b>Самопознание</b> Тема: Все начинается с приветствия стр. 94 <b>Ознак. окр.</b> Тема: Бытовая техника, ее необходимость стр.80
<b>1 Неделя</b>  <b>ОУД</b>	<b>Физкультура 01.01.22</b> <b>Физкультура 07.01.22</b> <b>Физкультура на улице № 11</b> Тема: «Санки»	<b>Развитие речи с.35</b> Тема: Подарки Деда Мороза  <b>Основы грамоты. 01.01.22</b> <b>Основы грамоты.</b> Тема: Звук (ж), и (з) Ш. 90 <b>Художественная литература.</b> Тема: Чтение «У солнышка в гостях» 95 <b>Казахский язык. 02.01.22</b> <b>Казахский язык. 07.01.22</b>	<b>Основы математики 02.01.22</b> <b>Естествознание 07.01.22</b>	<b>Рисование 07.01.22</b> <b>Лепка</b> Тема Крольчиха с крольчатами. 65 <b>Аппликация. 01.01.22</b> <b>Музыка 02.01.22</b> <b>Музыка «Снежок»</b>	<b>Самопознание 02.01.22</b> <b>Ознак. окр.</b> Тема: Современные устройства – друзья человека стр.77
<b>Цель обучения</b>		<b>Развитие речи различает и правильно называет звуки.</b>		<b>Лепка</b> Совершенствование	<b>Ознак. окр.</b> закрепление знания о назначении телефона,

		<p><b>Основы грамоты.</b> умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова. <b>Художественная литература.</b> Обучение восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения</p>		лепки из целого куска, применяя стеку	компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их использования.
<b>Ожидаемый результат</b>		различает и правильно называет звуки; умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова; выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста.		умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;	умеет устанавливать причинно-следственные связи;
<b>Индикатор</b>		различает и правильно называет звуки; умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова; выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста		Умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций	умеет устанавливать причинно-следственные связи
<b>2 Неделя</b>  <b>ОУД</b>	<p><b>Физкультура. №35</b> Тема: «Набрасывание кольца на палку-кольцеброс» <b>Основы безопасного поведения.</b> стр39 Тема Правила безопасного поведения дома <b>Физкультура №36</b> Тема: «Прыжки в длину с разбега»</p>	<p><b>Развитие речи</b> стр.36 Тема: «Зимние радости» <b>Основы грамоты</b> Тема: Звуки (ж) и (ш) Ш 90 <b>Основы грамоты</b> Тема: Проверяем, что мы знаем Ш 90 <b>Каз. язык</b> Менің киімдерім <b>Каз. язык</b> Менің киімдерім <b>Художественная литература.</b> Тема: Пересказ Н. Калининой «Про снежный колобок» 75</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Число и цифра 6 С.71  <b>Естествознание.</b> Тема: Для чего на полях задерживают снег? 56 <b>Конструирование</b> Тема: Мир животных» стр 44</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Снежки  <b>Аппликация:</b> Тема: Моя любимая игрушка  <b>Лепка.</b> Тема: Котенок играет с клубком. 68 <b>Музыка:</b> «Снежок» <b>Музыка:</b> по плану педагога</p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: Добрые поступки стр. 98</p>

<p><b>Цель обучения</b></p>	<p><b>Основы безопасного поведения.</b> Имеют представления об опасности дома.</p>	<p><b>Развитие речи</b> последовательно пересказывает рассказы; <b>Основы грамоты.</b> Называют и придумывают слова на шипящие звуки <b>Художественная литература.</b> умеет пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь;</p>	<p><b>Основы математики</b> знает прямой и обратный счет в пределах 6; <b>Естествознание</b> умения вести календарь наблюдений за природой. <b>Конструирование</b> умению изготавливать поделки из природного материала.</p>	<p><b>Рисование</b> использует приемы прижимания кисти к бумаге плашмя, различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа. <b>Лепка</b> создают сюжетные композиции сказок и рассказов. <b>Аппликация.</b> выполнять композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p>	<p><b>Самопознание</b> имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p>знает и называет правила безопасного поведения дома</p>	<p>правильно формулирует основную мысль; последовательно пересказывает рассказы; пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова;</p>	<p>умеет устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; умеет конструировать предметы из различных материалов, знает некоторые явления неживой природы;</p>	<p>выполняет сюжетные рисунки умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</p>	<p>проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;</p>
<p><b>Индикатор</b></p>	<p>знает и называет правила безопасного поведения дома</p>	<p>правильно формулирует основную мысль; последовательно пересказывает рассказы; пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета</p>	<p>умеет устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; умеет конструировать предметы из различных материалов, знает некоторые явления неживой природы</p>	<p>выполняет сюжетные рисунки умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу</p>	<p>проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким</p>

<p><b>3 неделя</b></p> <p><b>ОУД</b></p>	<p><b>Физкультура №37</b> Тема: «Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом»</p> <p><b>Физкультура на улице № 12</b> Тема: «Снежок»</p> <p><b>Физкультура №38</b> Тема: «Перебрасывание мяча друг другу двумя руками»</p>	<p><b>Развитие речи.</b> стр.42 <b>Тема:</b> «Красавица зима»</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Буква Ее Ш 90</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Мягкий знак (ь) Ш91</p> <p><b>Каз язык Ұлттық ойындар</b> <b>Каз язык Ұлттық ойындар</b> <b>Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Заучивания П. Воронько «Есть в лесу под елку хата» 79</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Выше – ниже, толще – тоньше 73</p> <p><b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Какую пользу приносят домашние животные? 59</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Зимняя шапка для дедушки</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Кошка</p> <p><b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Воробей. 72</p> <p><b>Музыка:</b> по плану педагога</p> <p><b>Музыка:</b> по плану педагога</p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Учимся понимать и прощать стр. 101</p> <p><b>Ознакомление с окружающим.</b> <b>Тема:</b> Средства связи с. 92</p>
<p><b>Цель обучения</b></p>		<p><b>Развитие речи.</b> Умеют составлять рассказ по картинам</p> <p><b>Основы грамоты</b> знают гласные и согласные буквы</p> <p><b>Основы грамоты</b> умеют составлять предложения с глаголом</p> <p><b>Художественная литература</b> рассказывают стихотворение наизусть</p>	<p><b>Основы математики</b> умеют сравнивать предметы по высоте и толщине</p> <p><b>Естествознание.</b> имеют представления о домашних животных и их детенышей</p>	<p><b>Рисование</b> умеют рисовать передавая характерные особенности шапки.</p> <p><b>Аппликация.</b> умеет вырезать различные формы:</p> <p><b>Лепка.</b> Умеют передавать форму туловища, головы, лепить детали,</p>	<p><b>Самопознание.</b> оценивают свое поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Понимают различие между средством связи и информации</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>			<p>устанавливают размерные отношения между предметами по высоте и толщине; называют и различают по характерным признакам животных и их детенышей</p>	<p>изображает предметы по памяти, с натуры, обращает внимание на форму, пропорции, объем; передает форму и детали предметов, применяя различные способы;</p>	<p>различают хорошее и плохое в поведении. Знают о современных средствах связи</p>
<p><b>Индикатор</b></p>			<p>устанавливают размерные отношения между</p>	<p>изображает предметы по памяти, с натуры,</p>	<p>различают хорошее и плохое в поведении. Знают о современных</p>

			предметами по высоте и толщине; называют и различают по характерным признакам животных и их детенышей	обращает внимание на форму, пропорции, объем; передает форму и детали предметов, применяя различные способы;	средствах связи
<b>4 неделя ОУД</b>	<b>Физкультура №39</b> Тема: «Ходить на повышенной опоре» <b>Основы безопасного поведения.</b> <b>Тема:</b> Викторина «Я знаю правила безопасности на улице» стр44 <b>Физкультура №40</b> Тема: «Прыжки на двух ногах»	<b>Развитие речи</b> стр.39 <b>Тема:</b> Транспорт <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Буква Яя Ш 91 <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Буква Юю Ш 92 <b>Художественная литература</b> 84 <b>Тема:</b> Рассказывание «Аби и Таби» <b>Каз. язык</b> Тамак түрлері <b>Каз. язык</b> Тамак түрлері	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Длина 75 <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Когда кричит петух? 61 <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Мой детский сад стр 47	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Лучшие друзья Снегурочки- кошка и щенок <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Укрась платок <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Посуда для кукол.74 <b>Музыка</b> по плану педагога <b>Музыка</b> по плану педагога	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Все начинается с понимания стр. 106
<b>Цель обучения</b>		<b>Развитие речи</b> знают виды наземного, подземного, водного транспорта <b>Основы грамоты</b> знакомятся с буквой <b>Я</b> <b>Основы грамоты</b> Составляют слог <b>Художественная литература</b> Называют знакомые слова по содержанию текста.	<b>Основы математики</b> Умеют измерять и сравнивать длину предметов <b>Естествознание</b> называют и различают домашних птиц. <b>Конструирование</b>	<b>Рисование</b> умеют украшать силуэт головного убора элементами казахского орнамента «волна», «след». <b>Аппликация.</b> знают казахские орнаменты его контрастной, <b>Лепка</b> Умеют лепить посуду конструктивным способом. <b>Музыка</b> по плану педагога <b>Музыка</b> по плану педагога	<b>Самопознание.</b> Умеют доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям

<b>Ожидаемый результат</b>		различает и правильно называет звуки;  выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста;	умеют устанавливать размерные отношения между предметами разной длины , высоты, ширины или толщины;	использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; знают навыки вырезывания и наклеивания;	Умеют достигать согласия и мирно разрешать конфликтные ситуации
<b>Индикатор</b>		различает и правильно называет звуки; выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста;	умеют устанавливать размерные отношения между предметами разной длины , высоты, ширины или толщины;	использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; знают навыки вырезывания и наклеивания;	Умеют достигать согласия и мирно разрешать конфликтные ситуации

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
 Группа дошкольной подготовки № 9 «Красная шапочка» февраль 2021 год  
 Сквозная тема «Зимующие птицы»

Под тема	«Здоровье»-3 Основы безопасного поведения -0.5	Коммуникация-5 Развитие речи- 1 Худ. литература- 1 Основы грамоты- 2 Каз. язык – 2	Познание- 2,5 Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка -2	Социум -1.5 Самопознание 1 Ознак. окр. 0.5
1 неделя	<b>Физкультура № 41</b> Тема: «Бег по наклонной доске, спуск шагом» <b>Физкультура № 42</b> Тема: «Прыжки на двух ногах» <b>Физкультура на улице № 13</b> Тема: «Прыжки двумя ногами»	<b>Развитие речи с.30</b> Тема: Аскарину купили аккордеон <b>Основы грамоты.</b> Тема: Буква Ёё Ш 92 <b>Основы грамоты.</b> Тема: Буквы Е –Ё Ш 93 <b>Художественная литература. 89</b> Тема: Театрально-игровая деятельность «Колобок» <b>Казахский язык. Ыдыстар</b> <b>Казахский язык. Ыдыстар</b>	<b>Основы математики</b> Тема: Число и цифра 7 С.78  <b>Естествознание</b> Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? 63	<b>Рисование</b> Тема: Два жадных медвежонка <b>Лепка</b> Тема Ваза для цветов 77 <b>Аппликация.</b> Тема: Камзол для бабушки <b>Музыка по плану педагога</b> <b>Музыка по плану педагога</b>	<b>Самопознание</b> Тема Гость – радость в нашем доме стр. 110 <b>Ознак. окр.</b> Тема: Мой родной край с.100
Цель обучения		<b>Развитие речи</b> Умеют придумывать рассказ, давать название своему рассказу. <b>Основы грамоты</b> Называют выученные ранее буквы и придумывают по одному слову, в котором присутствует названная буква. <b>Худ лит</b> Умеют в соответствии со своей ролью, имитировать движений, повадок животных и зверей из сказки.	<b>Основы математики</b> умеют соотносить цифру и число предметов; знают количественный счет предметов и порядкового счета; <b>Естествознание</b> Имеют представления о домашних питомцах, об условиях, необходимых для жизни животных.	<b>Рисование</b> знают изобразительные навыки с помощью нетрадиционной техники рисования. <b>Лепка</b> Знают технику рельефной лепки и приемы декорирования пальцами. <b>Аппликация</b> Дети знакомы с казахским национальным костюмом и орнаментом.	<b>Самопознание</b> Имеют представления о гостеприимстве; <b>Озн. с окр</b> Умеют различать жизнь человека между городом и селом.

<p><b>Ожидаемый результат</b></p>		<p>различает и правильно называет звуки; умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова; выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста.</p>	<p>умеют соотносить цифру и число предметов; имеют представления о домашних питомцах.</p>	<p>умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;</p>	<p>умеет устанавливать причинно-следственные связи;</p>
<p><b>Индикатор</b></p>		<p>различает и правильно называет звуки; умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова; выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста.</p>	<p>умеют соотносить цифру и число предметов; имеют представления о домашних питомцах</p>	<p>умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;</p>	<p>умеет устанавливать причинно-следственные связи;</p>
<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>Физкультура № 43</b> Тема: «Прыжки попеременно на правой и левой ноге» <b>Основы безопасного поведения.</b> Помоги себе и другим стр46  <b>Физкультура № 44</b> Тема: «Ходьба по канату приставным шагом»</p>	<p><b>Развитие речи с.41</b> <b>Тема:</b> Жили – были... <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук (ч'), Буква Чч (чэ) Ш93 <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук (э'), Буква Ээ Ш93 <b>Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Рассказ Э.Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» 92 <b>Каз. язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Числа от 1 до 7 С.80 <b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Для кого светит солнце? 65 <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Волшебные коробочки» стр. 49</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Дедушка Мороз <b>Аппликация:</b> <b>Тема:</b> Чапан Алдаркосе <b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Пиала 80 <b>Музыка:</b> по плану педагога <b>Музыка:</b> по плану педагога</p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Я помощник стр. 115</p>
<p><b>Цель обучения</b></p>	<p><b>ОБП</b> <b>Цель:</b> Знают основные правила безопасного поведения человека в быту</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Цель:</b> Умеют творчески рассказывать и правильно строить предложения. <b>Основы грамоты</b> <b>Цель:</b> Знакомство с новой буквой Э, знают понятие слово и предложение. <b>Худ лит</b> <b>Цель:</b> Знакомы с</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Цель:</b> знают названия дней недели; имеют представления о времени; <b>Естествознание</b> <b>Цель:</b> Имеют представления о солнце, как источнике</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Цели:</b> Умеют рисовать фигуру изображаемого персонажа, передавая форму частей <b>Аппликация</b> <b>Цель:</b> Дети знакомы прикладным искусством казахского народа.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Цель:</b> Имеют представления о важности и необходимости домашних дел.</p>



		изменениями в природе, имеют представление о значении и роли солнца в жизни человека и природы.	тепла для животных и растений <b>Конструирование</b> <b>Цель:</b> Умеют преобразовывать бросовые материалы (коробочки разных форм) в разные поделки.	<b>Лепка</b> <b>Цель:</b> умеют лепить посуду по мотивам казахских народных изделий.	
<b>Ожидаемый результат</b>		Умеют творчески рассказывать и правильно строить предложения. Выделяет из слов звуки, находит слова с определенным звуком;			
<b>Индикатор</b>					
<b>3 неделя</b>	<b>Физкультура №45</b> Тема: «Пролезание в обруч» <b>Физкультура на улице № 14</b> Тема: «Прыжки двумя ногами» <b>Физкультура №46</b> Тема: «Ведение мяча двумя руками вперед шагом»	<b>Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> «Продукты питания» с.29 <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук (ц), Буква Цц (цэ) Ш94 <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук (ф'), Буква Фф (эф) Ш94 <b>Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Пересказ «Лиса и рак» 106 <b>Каз язык</b> Үй құстары <b>Каз язык</b> Үй құстары	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 8 С.83 <b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Кому нужен воздух? 68	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Украсим саукеле <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Скворечник на березе <b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка 83 <b>Музыка:</b> по плану педагога <b>Музыка:</b> по плану педагога	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Быть честным стр. 120 <b>Ознакомление с окружающим.</b> <b>Тема:</b> Жайляу, строение и убранство юрты С. 108
<b>Цель обучения</b>		<b>Развитие речи</b> <b>Цель:</b> Знают название продуктов питания; <b>Основы грамоты</b> <b>Цель:</b> Знакомство с новой буквой и её звуком. Знают гласные буквы. <b>Худ лит</b> <b>Цель:</b> Умеют	<b>Основы математики</b> <b>Цель:</b> ввести число и цифру 8; умеют соотносить цифру и число предметов; <b>Естествознание</b> <b>Цель:</b> Имеют представления о воздухе, как	<b>Рисование</b> <b>Цель:</b> интересуются национальным декоративным промыслом. <b>Аппликация</b> <b>Цель:</b> имеют представление о том что человек часть природы	<b>Самопознание</b> <b>Цель:</b> имеют представления о нравственных нормах отношений с окружающими; <b>Озн. с окр</b> <b>Цель:</b> Имеют представления о

		пересказывать содержание произведения близко к тексту.	источнике жизни для животных и растений.	<b>Лепка</b> Цель: умеют лепить самолет, и располагать части целого.	национальной культуре.
<b>Ожидаемый результат</b>		умеют подбирать признаки к определенному предмету, выполняют игровые действия, соответствующие содержанию текста; определяют место звука в слове;			
<b>Индикатор</b>		умеют подбирать признаки к определенному предмету, выполняют игровые действия, соответствующие содержанию текста; определяют место звука в слове;			
<b>4 неделя</b>	<b>Физкультура №47</b> Тема: «Лазание по веревочном лестнице» <b>Основы безопасного поведения.</b> Продукты питания. Витамины стр49  <b>Физкультура № 48</b> Тема: «Лазание по веревочном лестнице»	<b>Развитие речи</b> с.43 <b>Тема:</b> «Дикие птицы» <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук (щ'), Буква Щщ (ша) Ш95 <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> ь (твердый знак) Ш 95 <b>Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Пересказ «Будущий батыр» 117 <b>Каз. язык</b> По плану педагога <b>Каз. язык</b> По плану педагога	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 9 С.85 <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что такое полезные ископаемые? 70 <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Юрта» стр 52	<b>Рисование Тема:</b> Открытка к 8 Марта <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Парусная лодка <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Подарок маме. 85 <b>Музыка</b> по плану педагога <b>Музыка</b> по плану педагога	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Я маленький гражданин своей страны стр. 127
<b>Цель обучения</b>	<b>ОБП</b> <b>Цель:</b> имеют знания витаминсодержащих продуктах, знакомы с целебными и питательными	<b>Развитие речи</b> Цель: имеют представление о зимующих птицах: отвечать на вопросы полными предложениями: <b>Основы грамоты</b> Цель: Знакомство с твёрдым	<b>Основы математики</b> <b>Цель:</b> умеют соотносить цифру и число предметов; <b>Естествознание</b> <b>Цель:</b> имеют понятия	<b>Рисование</b> <b>Цель:</b> умеют располагать несколько предметов на листе бумаги. <b>Аппликация</b>	<b>Самопознание</b> <b>Цель:</b> имеют представление о Родине, о казахстанцах;

	свойствами овощей и фруктов.	знаком, иметь понятие о том, что знак звука не дает, а обозначает твердость согласной, <b>Худ лит</b> Цель: Умеют отвечать на вопросы по тексту, оценивают поступки героев, пересказывают текст близко к содержанию.	об объектах неживой природы. <b>Конструирование</b> <b>Цель:</b> Дети знакомы казахской юртой; называют части конструкции юрты,	<b>Цель:</b> Умеют плавно закруглять концы прямоугольных полос, вырезать овалы <b>Лепка</b> Цель: умеют задумывать и воплощать предмет лепки, используя разнообразные приемы.	
<b>Ожидаемый результат</b>		умеет составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки; определяет место звука в слове;	умеет устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; имеют понятия об объектах неживой природы.	выполняет сюжетные рисунки. передает образы по мотивам народных игрушек, умеет вырезать из бумаги симметричные формы;	участвует в народных праздниках; проявляет гордость за достижения в стране.
<b>Индикатор</b>		умеет составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки; определяет место звука в слове;	умеет устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; имеют понятия об объектах неживой природы.	выполняет сюжетные рисунки. передает образы по мотивам народных игрушек, умеет вырезать из бумаги симметричные формы;	участвует в народных праздниках; проявляет гордость за достижения в стране.

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки № 9 «Красная шапочка» март 2022 год

Сквозная тема «Народ источник искусства»

Под тема	«Здоровье»-3 Основы безопасного поведения -0.5	Коммуникация-5 Развитие речи- 1 Худ. литература- 1 Основы грамоты- 2 Каз. язык – 2	Познание- 2,5 Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка -2	Социум -1.5 Самопознание 1 Ознак. окр. 0.5
1 неделя	<p><b>Физкультура №49</b> Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке»</p> <p><b>Физкультура №50</b> Тема: «Лазание по гимнастической стенке»</p> <p><b>Физкультура на улице №15</b> Тема: «Бег 1 минуту»</p>	<p><b>Развитие речи</b> стр.44 <b>Тема:</b> Составление рассказа о диких животных</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Звук. Его значение в слове. с. 14</p> <p><b>Основы грамоты.</b> <b>Тема:</b> Звук. Его значение в слове. с</p> <p><b>Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Рассказывание «Трисестры» 119</p> <p><b>Казахский язык.</b> по плану педагога</p> <p><b>Казахский язык</b> по плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 10 С. 87</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> На каком этаже живет белка?73</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Чудесная весна</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема</b> Тостаган 88</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Ваза с цветами</p> <p><b>Музыка</b> по плану педагога</p> <p><b>Музыка</b> по плану педагога</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Родной дом стр. 131</p> <p><b>Ознак. окр.</b> с. 107</p> <p><b>Тема:</b> Обычаи и традиции моей страны</p>
Цель обучения		<p><b>Развитие речи</b> Расширяют знания о диких животных, используя в речи существительные в единственном и множественном числе.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Умеют добавлять пропущенный звук в слове, произносит звуки, давать им характеристику.</p> <p><b>Художественная литература</b> Развивают речь, мышление, воображение и творческие способности</p>	<p><b>Основы математики</b> учиться соотносить запись числа 10 и число предметов; знают количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета;</p> <p><b>Естествознание</b> Формируют представление о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.</p>	<p><b>Рисование</b> Умеют использовать усвоенные приемы рисования.</p> <p><b>Лепка</b> Продолжают знакомство с казахским прикладным искусством. Закрепляя изученные приемы лепки.</p> <p><b>Аппликация</b> Развивают художественно – эстетический вкус, умеют рассказывать о своих впечатлениях</p>	<p><b>Самопознание</b> Расширять представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому;</p> <p><b>Ознак. окр</b> Знакомы с традициями и обычаями казахского народа. Имеют уважение и гордость за традиции родного народа.</p>

<p><b>Ожидаемый результат</b></p>		<p><b>Развитие речи</b> различает и правильно называет звуки;  <b>Основы грамоты.</b> выделяет из слов звуки, находит слова с определенным звуком;  <b>Художественная литература</b> слушает художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям;</p>	<p><b>Основы математики</b> знает числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;  <b>Естествознание</b> называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей,</p>	<p><b>Рисование</b> выполняет сюжетные рисунки.  <b>Лепка</b> передает образы по мотивам народных игрушек,  <b>Апликация</b> составляет узор предметов из нескольких частей;</p>	<p><b>Самопознание</b> имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;  <b>Ознак. окр</b> Имеет представление о традициях и обычаях казахского народа.</p>
<p><b>Индикатор</b></p>		<p><b>Развитие речи</b> различает и правильно называет звуки;  <b>Основы грамоты.</b> выделяет из слов звуки, находит слова с определенным звуком;  <b>Художественная литература</b> слушает художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям</p>	<p><b>Основы математики</b> знает числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;  <b>Естествознание</b> называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей.</p>	<p><b>Рисование</b> выполняет сюжетные рисунки.  <b>Лепка</b> передает образы по мотивам народных игрушек,  <b>Апликация</b> составляет узор предметов из нескольких частей;</p>	<p><b>Самопознание</b> имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;  <b>Ознак. окр</b> Имеет представление о традициях и обычаях казахского народа.</p>
<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>Физкультура № 51</b>  Тема: «Бег по наклонной доске»  <b>Основы безопасного поведения.</b> стр53  Тема Вода – источник жизни  <b>Физкультура № 52</b>  «Перепрыгивание на двух ногах через брусики»</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: «Посидим в тишине» стр.59  <b>Основы грамоты</b>  Тема: Слово. Как звучат слова. с.17  <b>Основы грамоты</b>  Тема: Слово. Как звучат слова. с.17  <b>Каз. язык 08.03.</b>  <b>Каз. язык</b> Көктем мезгілі  <b>Художественная литература.</b>  Тема: «Встреча с Прекрасной Айсулу» 122</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>08.03.</b>  <b>Естествознание.</b>  Тема: Как ухаживать за растениями? 75  <b>Конструирование</b>  Тема: Байтерек» стр 62</p>	<p><b>Рисование</b>  Тема: Украсим сырмак  <b>Апликация:</b>  Тема: На пруду  <b>Лепка.</b>  Тема: Торсык 91  <b>Музыка: 08.03.</b>  <b>Музыка:</b> по плану педагога</p>	<p><b>Самопознание.</b>  <b>08.03.</b></p>

<p><b>Цель обучения</b></p>	<p><b>Основы безопасного поведения.</b> Цель: имеют представление о воде как источнике жизни. Систематизировать знания о водных ресурсах</p>	<p><b>Развитие речи</b> Цель: принимают участие в беседе, высказываются по теме из личного опыта, <b>Основы грамоты.</b> Цель: Умеют вслушиваться в звучание слов, и договаривать недостающие звуки в словах; <b>Художественная литература</b> Цель: имеют интерес к произведениям художественной литературы, воспринимают пришедших в гости сказочных друзей – Прекрасную Айсулу, персонажей литературных произведений.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Естествознание</b> Цель: имеют представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. <b>Конструирование</b> Цель: используют зерна, семена, крупы для создания поделок</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Лепка</b> Цель: умеют лепить торсык из цельного куска пластилина и его декорированию. <b>Аппликация</b> Цель: умеют вырезать геометрические фигуры и конструировать из них желаемые объекты;</p>	<p><b>Самопознание</b></p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>		<p><b>Развитие речи</b> высказывается простыми распространенными предложениями; <b>Художественная литература</b> выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста;</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Естествознание</b> имеют представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. <b>Конструирование</b> используют зерна, семена, крупы для создания поделок</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Лепка</b> умеют лепить торсык из цельного куска пластилина и его декорированию. <b>Аппликация</b> умеют вырезать геометрические фигуры и конструировать из них желаемые объекты;</p>	
<p><b>Индикатор</b></p>		<p><b>Развитие речи</b> высказывается простыми распространенными предложениями; <b>Художественная литература</b> выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста;</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Естествознание</b> имеют представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. <b>Конструирование</b> используют зерна, семена, крупы для создания поделок</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Лепка</b> умеют лепить торсык из цельного куска пластилина и его декорированию. <b>Аппликация</b> умеют вырезать геометрические фигуры и конструировать из них желаемые объекты;</p>	
<p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>Физкультура</b> по плану педагога</p>	<p><b>Развитие речи.</b> стр.51 <b>Тема:</b> «Моя мамочка» <b>Основы грамоты</b> с.21</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число от 0 до 10 С.90</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Яблони зацвели</p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Мой любимый детский сад</p>

	<p><b>Физкультура на улице</b> по плану педагога</p> <p><b>Физкультура</b> по плану педагога</p>	<p><b>Тема:</b> Гласные звуки. Буквы А, О, У.  <b>Основы грамоты</b> с.21  <b>Тема:</b> Гласные звуки. Буквы А, О, У.  <b>Каз язык</b> по плану педагога  <b>Каз язык</b> по плану педагога  <b>Художественная литература.</b>  <b>Тема:</b> Рассказывание И.          Алтынсарин. «Паук, муравей и ласточка»73</p>	<p><b>Естествознание.</b>  <b>Тема:</b> Кто живет в водоёме?          77</p>	<p><b>Аппликация.</b>  <b>Тема:</b> Цыплята на лужайке  <b>Лепка.</b> 93  <b>Тема:</b> Бабушкин сундук  <b>Музыка:</b> по плану педагога  <b>Музыка:</b> по плану педагога</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b>  <b>Тема:</b> Города Казахстана с.111</p>
<p><b>Цель обучения</b></p>		<p><b>Развитие речи</b> умеют составлять рассказы по схеме, уточнить и расширить знания о профессиях,  <b>Основы грамоты.</b> умеют пользоваться условным обозначением – фишкой;  <b>Художественная литература</b>          Понимают замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку.</p>	<p><b>Основы математики</b>          Знакомы последовательностью чисел от 1 до 10, умет решать примеры на . присчитывания и отсчитывания 1 на числовом отрезке  <b>Естествознание</b> имеют представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.</p>	<p><b>Рисование</b> имеют навыки изображения пейзажа  <b>Лепка</b> Умеют с помощью геометрических фигур создавать узор.  <b>Аппликация</b> имеют представлений о силуэтному вырезанию различных птиц, передавая характерные признаки с помощью мелких деталей;</p>	<p><b>Самопознание</b>          любовь к детскому саду, уважение к его традициям; развивать чувства принадлежности к коллективу детского сада, к группе;  <b>Ознак. окр</b> знают самые большие и красивые города нашей страны.</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>		<p><b>Развитие речи</b> умеют составлять рассказы по схеме,  <b>Основы грамоты.</b> умеют пользоваться условным обозначением – фишкой;  <b>Художественная литература</b>          Понимают замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку.</p>	<p><b>Основы математики</b>          Знакомы последовательностью чисел от 1 до 10, умет решать примеры на . присчитывания и отсчитывания 1 на числовом отрезке  <b>Естествознание</b> имеют представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.</p>	<p><b>Рисование</b> имеют навыки изображения пейзажа  <b>Лепка</b> Умеют с помощью геометрических фигур создавать узор.  <b>Аппликация</b> имеют представлений о силуэтному вырезанию различных птиц, передавая характерные признаки с помощью</p>	<p><b>Самопознание</b>          любовь к детскому саду, уважение к его традициям; развивать чувства принадлежности к коллективу детского сада, к группе;  <b>Ознак. окр</b> знают самые большие и красивые города нашей страны.</p>

				мелких деталей;	
<b>Индикатор</b>		<b>Развитие речи</b> умеют составлять рассказы по схеме, <b>Основы грамоты.</b> умеют пользоваться условным обозначением – фишкой; <b>Художественная литература</b> Понимают замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку.	<b>Основы математики</b> Знакомы последовательностью чисел от 1 до 10, умет решать примеры на присчитывания и отсчитывания 1 на числовом отрезке <b>Естествознание</b> имеют представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.	<b>Рисование</b> имеют навыки изображения пейзажа <b>Лепка</b> Умеют с помощью геометрических фигур создавать узор. <b>Апликация</b> имеют представлений о силуэтному вырезанию различных птиц, передавая характерные признаки с помощью мелких деталей;	<b>Самопознание</b> любовь к детскому саду, уважение к его традициям; развивать чувства принадлежности к коллективу детского сада, к группе; <b>Ознак. окр</b> знают самые большие и красивые города нашей страны.
<b>3 неделя</b>	<b>Физкультура 21.03</b> <b>Физкультура на улице 23.03</b> <b>Физкультура № 55</b> Тема: « Ходьба по ограниченной поверхности»	<b>Развитие речи.</b> Тема: «Праздник весны – Наурыз!» стр.55 <b>Основы грамоты 21.03</b> <b>Основы грамоты 23.03</b> <b>Каз язык 22.03</b> <b>Каз язык</b> Наурыз мерекесі <b>Художественная литература 23.03</b>	<b>Основы математики 22.03</b> <b>Естествознание.</b> Тема: Когда звучит капель? 80	<b>Рисование</b> Тема: Красная шапочка <b>Апликация.</b> 21.03 <b>Лепка.</b> 23.03 <b>Музыка: 21.03</b> <b>Музыка:</b> по плану педагога	<b>Самопознание. 22.03</b> <b>Ознакомление с окружающим.</b> с.123 Тема: Правила движения пешеходов
<b>Цель обучения</b>		<b>Развитие речи</b> Упражняются в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений,	<b>Естествознание</b> имеют представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как ; сосульки, капель.	<b>Рисование</b> Умеют рисовать восковыми мелками, развивая воображение, творческую фантазию.	<b>Ознак. окр</b> имеют знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Воспитывать самостоятельность
<b>Ожидаемый результат</b>		<b>Развитие речи</b> Упражняются в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений,	<b>Естествознание</b> имеют представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как сосульки, капель.	<b>Рисование</b> Умеют рисовать восковыми мелками, развивая воображение, творческую фантазию.	<b>Ознак. окр</b> имеют знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Воспитывать самостоятельность



<b>Индикатор</b>		<b>Развитие речи</b> Упражняются в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений,	<b>Естествознание</b> имеют представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как ; сосульки, капель.	<b>Рисование</b> Умеют рисовать восковыми мелками, развивая воображение, творческую фантазию.	<b>Ознак. окр</b> имеют знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Воспитывать самостоятельность
4 неделя	<b>Физкультура №57</b> «Ходьба по наклонной доске боком» <b>Основы безопасного поведения.</b> стр57 <b>Тема:</b> Что такое этикет  <b>Физкультура №58</b> «Ходьба по наклонной доске боком»	<b>Развитие речи</b> Ш 46 <b>Тема:</b> К. Баянбаев «Юрта» <b>Основы грамоты</b> Согласные звуки. Буквы М, С, Х. с 26 <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки. Буквы М, С, Х. с 26 <b>Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Заучивание А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» 77 <b>Каз. язык</b> Салт – дәстүрлер <b>Каз. язык</b> Салт – дәстүрлер	<b>Основы математики</b> Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида 93 <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Где растёт верблюжья колочка? 83 <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Ковер стр. 64	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Комзол для куклы <b>Аппликация.</b> Утка с утятами <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Космический корабль 97 <b>Музыка по плану педагога</b> <b>Музыка по плану педагога</b>	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Матушка – природа стр. 140
<b>Цель обучения</b>	<b>Основы безопасного поведения.</b> Имеют представление о элементарными правилами этикета.	<b>Развитие речи</b> Умеют составлять рассказ, используя слова и предложения из стихотворения. <b>Основы грамоты.</b> Закрепляют понятие «согласный звук»; умеют пользоваться условным обозначением – фишкой; <b>Художественная литература</b> Развивают речь, мышление, память. Формируют заботливое отношение к домашним животным.	<b>Основы математики</b> Знают объемные геометрические фигуры; куб, шар, цилиндр, конус, пирамида <b>Естествознание</b> Формируют представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т.д.), Проявляют интерес к опытно-экспериментальной работе. <b>Конструирование</b> умеют собирать красивые орнаменты	<b>Рисование</b> Умеют рисовать элементы казахского орнамента, ритмично располагают их на круге <b>Лепка</b> Расширяют представление о космосе, ракете, Учатся лепке космического корабля, передавая его форму, строение и пропорции. <b>Аппликация</b> Имеют представление о птицах ( где живут, как добывают пищу,	<b>Самопознание</b> <b>Цель:</b> Формируют познавательный интерес к природе;

<p><b>Ожидаемый результат</b></p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b> Имеют представление о элементарными правилами этикета.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Умеют составлять рассказ, используя слова и предложения из стихотворения.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Закрепляют понятие «согласный звук»; умеют пользоваться условным обозначением – фишкой;</p> <p><b>Художественная литература</b> Развивают речь, мышление, память. Формируют заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p><b>Основы математики</b> Знают объемные геометрические фигуры; куб, шар, цилиндр, конус, пирамида</p> <p><b>Естествознание</b> Формируют представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т.д.), Проявляют интерес к опытно-экспериментальной работе.</p> <p><b>Конструирование</b> умеют собирать красивые орнаменты из элементов узора</p>	<p><b>Рисование</b> Умеют рисовать элементы казахского орнамента, ритмично располагают их на круге</p> <p><b>Лепка</b> Расширяют представление о космосе, ракете, Учатся лепке космического корабля, передавая его форму, строение и пропорции.</p> <p><b>Аппликация</b> Имеют представление о птицах ( где живут, как добывают пищу, как зимуют)</p>	<p><b>Самопознание</b> Формируют познавательный интерес к природе;</p>
<p><b>Индикатор</b></p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b> Имеют представление о элементарными правилами этикета.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Умеют составлять рассказ, используя слова и предложения из стихотворения.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Закрепляют понятие «согласный звук»; умеют пользоваться условным обозначением – фишкой;</p> <p><b>Художественная литература</b> Развивают речь, мышление, память. Формируют заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p><b>Основы математики</b> Знают объемные геометрические фигуры; куб, шар, цилиндр, конус, пирамида</p> <p><b>Естествознание</b> Формируют представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т.д.), Проявляют интерес к опытно-экспериментальной работе.</p> <p><b>Конструирование</b> умеют собирать красивые орнаменты из элементов узора</p>	<p><b>Рисование</b> Умеют рисовать элементы казахского орнамента, ритмично располагают их на круге</p> <p><b>Лепка</b> Расширяют представление о космосе, ракете, Учатся лепке космического корабля, передавая его форму, строение и пропорции.</p> <p><b>Аппликация</b> Имеют представление о птицах ( где живут, как добывают пищу, как зимуют)</p>	<p><b>Самопознание</b> Формируют познавательный интерес к природе;</p>

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

Группа дошкольной подготовки № 9 «Красная шапочка» апрель 2022 год

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Под тема	«Здоровье»-3 Основы безопасного поведения -0.5	Коммуникация-5 Развитие речи- 1 Худ. литература- 1 Основы грамоты- 2 Каз. язык – 2	Познание- 2,5 Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка -2	Социум -1.5 Самопознание 1 Ознак. окр. 0.5
<b>1</b> неделя	<b>Физкультура № 59</b> «Работа на гимнастических кольцах» <b>Физкультура № 60</b> «Работа на гимнастических кольцах» <b>Физкультура на улице №17</b> «Перепрыгивание через снежный ров»	<b>Развитие речи</b> Ш 46 <b>Тема:</b> «Весна пришла» <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения. с. 30 <b>Основы грамоты.</b> <b>Тема:</b> ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения. с. 30 <b>Художественная литература.</b> 82 Чтение М. Турежанова «По заслугам» <b>Казахский язык</b> Ғарыш әлемі <b>Казахский язык</b> Ғарыш әлемі	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов 95  <b>Естествознание</b> 85 <b>Тема:</b> Какие растения лечат?	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Ночной город <b>Лепка</b> <b>Тема</b> Лодка плывет по реке 100 <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Ракета  <b>Музыка</b> по плану педагога <b>Музыка</b> по плану педагога	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Природа и здоровье стр. 144 <b>Ознак. окр.</b> <b>Тема:</b> Многонациональный Казахстан с. 119
<b>Цель обучения</b>		<b>Развитие речи</b> Цель: Умеют составлять рассказ по картине, придумывать ей название. Развивают выразительность речи. <b>Основы грамоты</b> Цель: дети знакомы с понятием ЗАС; умеют проводить звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; <b>Художественная литература.</b> Цель: рассуждают и оценивают поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом заботы и бережного отношения .	<b>Основы математики</b> Цель: умеют сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине , длине; ввести счет в прямом и обратном порядке; <b>Естествознание</b> <b>Цель:</b> имеют представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах;	<b>Рисование</b> знакомятся с новым методом «набрызга», замечают цветовой контраст при изображении города. <b>Лепка</b> умеют лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы. Обогащают знания ребенка о водном транспорте. <b>Аппликация.</b> Цель: Умеют изображать в аппликации предметы из нескольких частей, составлять композицию определенного содержания из готовых	<b>Самопознание</b> Цель: имеют представление о природе как источнике жизни и здоровья; проявляют интерес к изучению влияния природы на здоровье; <b>Ознак. окр.</b> Цель: имеют представления о людях разных национальностей. Знают что у каждой национальности есть свои особенности и обычаи.

			называют и распознают по характерным признакам цветущие травянистые растения.	форм	
<b>Ожидаемый результат</b>		Развивают выразительность речи. Умеют проводить звуковой анализ слова Оценивают поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций.	Умеют сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине; Имеют представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах	Умеют работать с новым методом «набрызга» Умеют лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы. Могут составить композицию определенного содержания из готовых форм	Имеют представление о природе как источнике жизни и здоровья; Имеют представления о людях разных национальностей.
<b>Индикатор</b>		Развивают выразительность речи. Умеют проводить звуковой анализ слова. Оценивают поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций.	Умеют сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине; Имеют представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах	Умеют работать с новым методом «набрызга» Умеют лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы. Могут составить композицию определенного содержания из готовых форм	Имеют представление о природе как источнике жизни и здоровья; Имеют представления о людях разных национальностей.
<b>2 неделя</b>	<b>Физкультура №61</b> «Бросать о стену мяч» <b>Основы безопасного поведения</b> с. 62 Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья »  <b>Физкультура №62</b> «Бросать о стену мяч»	<b>Развитие речи</b> с 47 <b>Тема:</b> «Заяц и снеговик» <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> ЗАС – «дым», «лук». Буквы Д, К. с.34 <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> ЗАС – «дым», «лук». Буквы Д, К. с.34 <b>Каз. язык</b> по плану педагога <b>Каз. язык</b> по плану педагога	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Решение простейших примеров 98  <b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> От кого прячется кузнечик? 87 <b>Конструирование</b>	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Украсим палас <b>Аппликация:</b> <b>Тема:</b> Парад самолетов  <b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Птица клюет зерно 103 <b>Музыка:</b> по плану педагога	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Природа и человек стр. 148

		<b>Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Чтение Ш.Перро «Подарки феи» 87	<b>Тема:</b> Подарки: бусы, браслеты стр 67	<b>Музыка:</b> по плану педагога	
<b>Цель обучения</b>	<b>Основы безопасного поведения Цель:</b> Развивают навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой. Знают о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание.	<b>Развитие речи</b> Цель: Умеют составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок, имеют представления о весне и ее приметах; <b>Основы грамоты</b> Цель: умеют проводить звуковой анализ слов, правильно выкладывать фишки, по схеме. Повторить согласные буквы «Д» и «К». <b>Художественная литература.</b> Цель: Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.	<b>Основы математики</b> Цель: знают способ вычитания числа по частям (по одному); умеют вычитать число 1 из любого числа первого десятка; <b>Естествознание.</b> Цель: имеют представлений о пищевой зависимости; умеют выстраивать пищевые цепочки. <b>Конструирование</b> Цель учатся работать с мягкой бумагой; дарить подарки, сделанные своими руками.	<b>Рисование</b> Знакомы национальным декоративным искусством. Умеют продумывать сочетание красок; <b>Лепка</b> Цель: Умеют лепить фигурок птиц конструктивным способом. Закрепляют приемы оттягивания, сглаживания. <b>Аппликация.</b> Цель: Продолжить обучение безопасной работе с ножницами. Умеют плавно закругляя концы прямоугольных полос, вырезать овалы	<b>Самопознание.</b> <b>Цель:</b> Умеют воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека;
<b>Ожидаемый результат</b>	Знают о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание.	Умеют составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок. Умеют проводить звуковой анализ слов, правильно выкладывать фишки, по схеме Умеют подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.	Умеют вычитать число 1 из любого числа первого десятка; Умеют выстраивать пищевые цепочки. Учатся работать с мягкой бумагой; дарить подарки, сделанные своими руками.	Умеют продумывать сочетание красок; Умеют лепить фигурок птиц конструктивным способом. Умеют плавно закругляя концы прямоугольных полос, вырезать овалы	Понимать единство природы и человека;
<b>Индикатор</b>	Знают о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное	Умеют составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок. умеют проводить звуковой	Умеют вычитать число 1 из любого числа первого десятка; Умеют выстраивать	Умеют продумывать сочетание красок; Умеют лепить фигурок птиц конструктивным	

	питание.	анализ слов, правильно выкладывать фишки, по схеме Умеют подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.	пищевые цепочки. Учатся работать с мягкой бумагой; дарить подарки, сделанные своими руками.	способом. Умеют плавно закругляя концы прямоугольных полос, вырезать овалы	
3 неделя	<b>Физкультура №63</b> «Кружение парами» <b>Физкультура на улице №18</b> Тема: «Метание снежков вдаль» <b>Физкультура №64</b> «Кружение парами»	<b>Развитие речи. III 47</b> <b>Тема:</b> «Кто где живет?» <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Слог. Деление слов на слоги, с.39 <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Слог. Деление слов на слоги, с.39 <b>Каз язык по плану педагога</b> <b>Каз язык по плану педагога</b> <b>Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Чтение Ж. Карбозина «Алыча» 98	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение чисел от 1 до 10 С.100  <b>Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Как цветёт тополь? 90	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Чудесный самолет <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Бабочка  <b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Канат идет с флажком 106 <b>Музыка:</b> по плану педагога <b>Музыка:</b> по плану педагога	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Наурыз-праздник обновления стр. 152  <b>Ознакомление с окружающим № 18</b> <b>Тема:</b> Военные профессии с.127
<b>Цель обучения</b>		<b>Развитие речи</b> Цель: Умеют правильно строить предложения – отвечают на вопросы. <b>Основы грамоты</b> Цель: Закрепляют термин «слог», умеют произносить слова по слогам, делить слово на слоги, определять их количество в словах <b>Художественная литература.</b> Цель: осознают замысел автора о необходимости трудиться. Развивают речь, мышление.	<b>Основы математики</b> <b>Цель:</b> Умеют устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше»; знают термины «число» и «цифра»; <b>Естествознание.</b> <b>Цель:</b> знакомы с сезонными изменениями весной; имеют представления об особенностях цветения деревьев.	<b>Рисование</b> Цель: умеют изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение, красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. <b>Лепка</b> Цель: умеют лепить фигуры мальчика из удлиненного валика путем надрезания стекой и дополнения деталями с учетом пропорций человеческого тела. <b>Аппликация.</b> <b>Цель:</b> умеют создавать образы из фигур округлой формы; развивают навыки вырезания круга,	<b>Самопознание. Цель:</b> Знают о празднике Наурыз; об обычаях и традициях казахского народа. <b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Цель:</b> знают о людях военных профессий. имеют понятия об армии.

				а также приемы вырезания по прямой и косой линиями;	
<b>Ожидаемый результат</b>		Умеют правильно строит предложений – отвечат на вопросы. Умеют произносит слова по слогам, делить слово на слоге. Осознают замысел автора о необходимости трудиться. Развивают речь, мышление.	Умеют устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше»; знают термины «число» и «цифра»; Знакомы с сезонными изменениями весной;	Умеют изображать отдельные виды транспорта, Умеют лепит фигуры мальчика из удлиненного валика путем надрезания стекой. Умеют создавать образы из фигур округлой формы;	Знают о празднике Наурыз; об обычаях и традициях казахского народа. Знают о людях военных профессии. имеют понятия об армии
<b>Индикатор</b>		Умеют правильно строит предложений – отвечат на вопросы. Умеют произносит слова по слогам, делить слово на слоге. Осознают замысел автора о необходимости трудиться. Развивают речь, мышление.	Умеют устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше»; знают термины «число» и «цифра»; Знакомы с сезонными изменениями весной;	Умеют изображать отдельные виды транспорта, Умеют лепит фигуры мальчика из удлиненного валика путем надрезания стекой. Умеют создавать образы из фигур округлой формы;	Знают о празднике Наурыз; об обычаях и традициях казахского народа. Знают о людях военных профессии. имеют понятия об армии
<b>4 неделя</b>	<b>Физкультура №65</b> Тема: «Прыгать через палки» <b>Основы безопасного поведения.</b> с 65 Зачем люди спят? <b>Физкультура №66</b> Тема: «Прыгать через палки»	<b>Развитие речи Ш 50</b> <b>Тема:</b> «К нам гости пришли» <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> ЗАС – «кит», «лес», «мак». Буквы И и Э. с.42 <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> ЗАС – «кит», «лес», «мак». Буквы И и Э. с.42 <b>Художественная литература.</b> 100 <b>Тема:</b> Театрально-игровая деятельность «Теремок» <b>Каз. язык</b> по плану педагога <b>Каз. язык</b> по плану педагога	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Предмет и его части 103  <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Зачем сажают деревья? 92 <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Кошка стр 84	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Праздничный салют <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Праздник дружбы <b>Лепка</b> 109 <b>Тема:</b> Красивый цветок <b>Музыка</b> по плану педагога <b>Музыка</b> по плану педагога	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Родной мой Казахстан! Стр 156
<b>Цель</b>	<b>Основы безопасного</b>	<b>Развитие речи</b> <b>Цель:</b> Умеют	<b>Основы</b>	<b>Рисование</b> <b>Цель:</b> умеют	<b>Самопознание.</b>

<p><b>обучения</b></p>	<p><b>поведения</b> Цель: знают о сне и его значении для жизнедеятельности. Соблюдают основные гигиенические правила перед сном. Понимают значения своего здоровья, необходимости заботиться о нем.</p>	<p>составлять сложноподчиненные предложения.  <b>Основы грамоты</b> Цель: Знают гласных и согласных звуках; продолжить учить детей проводить ЗАС;  <b>Художественная литература.</b> Цель: проявляют интерес к произведениям художественной литературы. Умеют входит в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли.</p>	<p><b>математики</b> Цель: Ввести термины «целое и части», умеют составлять целое из частей и развивать на части, знакомы с названиями равных целого – «половина, четверть»;  <b>Естествознание.</b> Цель: имеют интерес к опытно-экспериментальной работе, умеют сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.  <b>Конструирование</b> Цель: умеют создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки) используют дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани),</p>	<p>рисовать праздничный салют восковыми мелками; умеют пользоваться двумя материалами: восковыми мелками и акварелью;  <b>Лепка</b> умеют лепить цветок с помощью приема вырезания по контуру. составлять короткие рассказы по картинкам..  <b>Аппликация.</b> Цель: знают о понятие «дружба»; умеют сотрудничать и проявлять заботу, внимание друг к другу;</p>	<p><b>Цель: имеют</b> представление о Казахстане как о дружной стране; ; развивают интерес и любовь к родному краю;</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p>Соблюдают основные гигиенические правила перед сном.</p>	<p>Умеют составлять сложноподчиненные предложения. Знают гласных и согласных звуках; Умеют входит в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли.</p>	<p>умеют составлять целое из частей умеют сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. умеют создавать</p>	<p>умеют пользоваться: восковыми мелками и акварелью; умеют лепить цветок с помощью приема вырезания по контуру. умеют сотрудничать и проявлять заботу,</p>	<p>развивают интерес и любовь к родному краю;</p>



			поделки из бросового материала	внимание друг к другу;	
<b>Индикатор</b>	Соблюдают основные гигиенические правила перед сном.	Умеют составлять сложноподчиненные предложения. Знают гласных и согласных звуках; Умеют входить в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли.	умеют составлять целое из частей умеют сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать в умеют создавать поделки из бросового материала ыводы.	умеют пользоваться: восковыми мелками и акварелью; умеют лепить цветок с помощью приема вырезания по контуру. умеют сотрудничать и проявлять заботу, внимание друг к другу;	развивают интерес и любовь к родному краю;

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки № 9 «Красная шапочка» май 2022 год

Сквозная тема «Скоро в школу мы пойдем»

Под тема	«Здоровье»-3 Основы безопасного поведения -0.5	Коммуникация-5 Развитие речи- 1 Худ. литература- 1 Основы грамоты- 2 Каз. язык – 2	Познание- 2,5 Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка - 2	Социум -1.5 Самопознание 1 Ознак. окр. 0.5
1 неделя	<p><b>Физкультура 02.05.22</b></p> <p><b>Физкультура по плану педагога</b></p> <p><b>Физкультура на улице по плану педагога</b></p>	<p><b>Развитие речи с 63</b></p> <p><b>Тема:</b> Беседа о домашних животных</p> <p><b>Основы грамоты. 02.05.22</b></p> <p><b>Основы грамоты.</b></p> <p><b>Тема:</b> Ударный звук.</p> <p>Ударение в слове. с.46</p> <p><b>Художественная литература.</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение К. Чуковского «Айболит и воробей» 103</p> <p><b>Казахский язык по плану педагога</b></p> <p><b>Казахский язык. по плану педагога</b></p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Повторение.</p> <p>Логические задачи 106</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Как подружиться с природой? 97</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Улитка</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема</b> Божья коровка 111</p> <p><b>Аппликация.</b></p> <p><b>02.05.22</b></p> <p><b>Музыка по плану педагога</b></p> <p><b>Музыка по плану педагога</b></p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Светлый путь самопознания стр 158</p> <p><b>Ознак. окр.</b></p> <p>/-/</p>
Цель обучения		<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Цель: умеют четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине</p> <p><b>Основы грамоты.</b></p> <p>Цель: Знаки с понятием «ударение»;умеют определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов;</p> <p><b>Художественная литература.</b></p> <p>Цель: Умеют оценивать поступки героев произведения с точки зрения норм</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>Цель: Умеют решать логические задачи, знают название геометрических тел находят в окружающей обстановке предметы такой формы.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Цель: Знакомы с правилами поведения в природе.</p> <p>Акцентировать</p>	<p><b>Рисование</b> Цель:</p> <p>Закреплять знания цветов (красный, синий, зеленый, желтый)</p> <p><b>Лепка</b> Цель: Умеют лепить божью коровку, используя природный материал.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Цель: Умеют использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми; развивать самооценку, самоконтроль</p>

		нравственности, этики взаимоотношений, норм поведения.	внимания детей на проблемах окружающей природы.		
<b>Ожидаемый результат</b>		<b>Развитие речи</b> понимают о пользе домашних животных <b>Основы грамоты.</b> Правильно называют звуки в словах, определяют их на слух <b>Художественная литература.</b> Знают характерные особенности литературных жанров: стихотворение, загадки	<b>Основы математики</b> Знают названия геометрических фигур	<b>Рисование</b> рисует с природы и по представлению предметы <b>Лепка</b> передает форму и детали предметов, применяя различные способы;	<b>Самопознание</b> имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;
<b>Индикатор</b>		<b>Развитие речи</b> понимают о пользе домашних животных <b>Основы грамоты.</b> Правильно называют звуки в словах, определяют их на слух <b>Художественная литература.</b> Знают характерные особенности литературных жанров: стихотворение, загадки	<b>Основы математики</b> Знают названия геометрических фигур	<b>Рисование</b> рисует с природы и по представлению предметы <b>Лепка</b> передает форму и детали предметов, применяя различные способы;	
<b>2 неделя</b>	<b>Физкультура 09.05.22</b> <b>Основы безопасного поведения.с70</b> Тема «Правила поведения в природе» <b>Физкультура №68</b> Тема: «Прыгать через палки»	<b>Развитие речи № 36</b> Тема: «Лето – веселая пора» с 66 <b>Основы грамоты 09.05.22</b> <b>Основы грамоты №72</b> Тема: Ударный звук. Ударение в слове. с.46 <b>Каз. язык 10.05.22</b> <b>Каз. язык 9</b> Мамыр Жеңіс күні <b>Художественная литература.</b> Тема: Театрально-игровая деятельность «Кот, Петух и Лиса» 110	<b>Основы математики 10.05.22</b> <b>Естествознание.</b> Тема: Кто живет на страницах Красной книги? 94 <b>Конструирование</b> Тема «Транспорт» стр 95	<b>Рисование</b> Тема: Праздничный дастархан Аппликация: 09.05.22 <b>Лепка.</b> Тема: Айнур кормит цыплят 114 <b>Музыка: 10.05.22</b> <b>Музыка:</b> по плану педагога	<b>Самопознание. 10.05.22</b>

	движения.		<p><b>Цель:</b> умеют сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомы с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, умеют сравнивать предметы по весу;</p>	<p>юрте.</p> <p><b>Аппликация.</b></p> <p><b>Цель:</b> Знают о праздниках, развивать умеют рассказывать о своих впечатлениях</p>	
<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Основы безопасного поведения</b> знают о правилах безопасности поведения в различных ситуациях, о дорожных знаках,	<b>Художественная литература.</b> Умеют оценивать поступки персонажей.	<p><b>Естествознание.</b> умеют вести календарь наблюдений за природой.</p> <p><b>Основы математики</b> Умеют устанавливать порядок месяцев и времен года.</p> <p><b>Основы математики</b> Знают процесс взвешивания с помощью примитивных весов, умеют сравнивать предметы по весу;</p>	<p><b>Рисование</b> рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;</p> <p><b>Лепка</b> украшает предметы декоративными элементами.</p> <p><b>Аппликация.</b> владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</p>	
<b>Индикатор</b>	<b>Основы безопасного поведения</b> знают о правилах безопасности поведения в различных ситуациях, о дорожных знаках,	<b>Художественная литература.</b> Умеют оценивать поступки персонажей.	<p><b>Естествознание.</b> умеют вести календарь наблюдений за природой.</p> <p><b>Основы</b></p>	<p><b>Рисование</b> рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;</p>	

			<p><b>математики</b> Умеют устанавливать порядок месяцев и времен года.</p> <p><b>Основы математики</b> Знают процесс взвешивания с помощью примитивных весов, умеют сравнивать предметы по весу;</p>	<p><b>Лепка</b> украшает предметы декоративными элементами.</p> <p><b>Аппликация.</b> владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру</p>	
4 неделя	<p><b>Физкультура № 71</b> Тема: «Вис на гимнастической стенке»</p> <p><b>Основы безопасного поведения с.76 КВН «Всезнайки»</b></p> <p><b>Физкультура № 72</b> Тема: «Вис на гимнастической стенке»</p>	<p><b>Развитие речи /-/</b> <b>Основы грамоты /-/</b> <b>Основы грамоты /-/</b> <b>Художественная литература. /-/</b> <b>Каз. язык /-/</b> <b>Каз. язык /-/</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Закрепление 114</p> <p><b>Основы математики №36</b> Тема: Закрепление</p> <p><b>Игра</b> «Конструирование по схеме»</p> <p><b>Конструирование №18</b> Тема: Мой Нур Султан с99</p>	<p><b>Рисование /-/</b> <b>Аппликация.</b> Тема: Подсолнух</p> <p><b>Аппликация. №36</b> На жайляу</p> <p><b>Музыка /-/</b> <b>Музыка /-/</b></p>	<p><b>Самопознание.</b> /-/</p>
<b>Цель обучения</b>	<p><b>Основы безопасного поведения</b> Цель: Закрепляют и обобщают знания по валеологии. имеют познавательный интерес к здоровому образу жизни.</p>		<p><b>Основы математики</b> Цель: Обобщить имеющиеся знания и умения детей, проверить контроль и коррекцию усвоения.</p> <p><b>Конструирование</b> Цель: Называют и различают основные детали строительного материала</p>	<p><b>Аппликация. Цель:</b> умеют создавать образы из фигур округлой формы; вырезают круг, а также приемы вырезания по прямой и косой линиями; <b>Цель:</b> Умеют радоваться полученному результату . Развивают мелкую моторику рук.</p>	

<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p><b>Основы безопасного поведения</b> имеют познавательный интерес к здоровому образу жизни.</p>		<p><b>Основы математики</b> Умеют считать в прямом и обратном порядке  <b>Конструирование</b> Называют и различают основные детали строительного материала</p>	<p><b>Аппликация.</b> умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</p>	
<p><b>Индикатор</b></p>	<p><b>Основы безопасного поведения</b> имеют познавательный интерес к здоровому образу жизни.</p>		<p><b>Основы математики</b> Умеют считать в прямом и обратном порядке  <b>Конструирование</b> Называют и различают основные детали строительного материала</p>	<p><b>Аппликация.</b> умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</p>	