

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаш»
на 1-ю неделю (1-4 сентября 2020 года)

Утверждаю *Т. М. М.*

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник 1.09.20	Среда 2.09.20	Четверг 3.09.20	Пятница 4.09.20
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: Как называется наш детский сад? Почему он так называется? Напомнить, что детский сад похож на семью, в которой есть и взрослые и дети. В семье все заботятся друг о друге. Кто заботится о вас в детском саду?				
		Дид. игра «Кто позвал?» Цель: развивать внимание, память, упражнять в узнавании голосов друзей.	Дид. игра «Колечко» Цель: учить чувствовать настроение другого. (дети сидят в кругу, ведущий прячет у кого-нибудь в ладонках колечко. Детям предлагается посмотреть внимательно друг на друга и попытаться угадать, у кого колечко.)	Дид. игра «Чего не хватает Мише, чтобы пойти на прогулку» Цель: упражнять в построении грамматически правильных предложений.	Дид. игра «Что изменилось» Цель: учить словами обозначать пространственное расположение предметов
Комплекс упражнений № 1					
Завтрак	Игра-тренинг будем передавать мяч друг другу по кругу, и говорить ласковые слова своему соседу.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО		1. Худ.лит Чтение украинской народной сказки «Колосок» с.44 Цель: Формировать интерес к художественной литературе	1. Естествознание Природа вокруг нас Цель: Расширение знаний об объектах живой и неживой	1. Оснвы математики Один – много Цель: Учить отгадывать загадки, закрепить знания о	1. Лепка Огурцы и помидоры для друзей Цель: Учить

Мы

		<p>посредством ознакомления детей со сказочными персонажами цикла. Познакомить детей с литературным жанром - сказкой</p> <p>2. Конструирование Книга Цель: Учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны: развивать интерес к конструированию из бумаги</p> <p>3. Музыка Наш весёлый детский сад.</p>	<p>природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание интереса к окружающему миру.</p> <p>2. Каз. язык Менің балабақшам</p> <p>3. Физкультура (улица) «Построение в колонну по одному».</p>	<p>геометрической фигуре «круг». Развивать умения сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними</p> <p>2. Музыка Наш весёлый детский сад.</p>	<p>лепить предметы круглой и овальной формы. Закрепить свойства пластилина. Воспитывать желание лепить угощения для друзей.</p> <p>3. Физкультура «Подскоки ноги вместе, ноги врозь».</p>
Прогулка:		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благо приятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Осмотреть с детьми групповые помещения</p> <p>Где мы находимся? (в раздевалке)</p> <p>Для чего нужно это помещение?</p>	<p>Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.).</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня.</p>	<p>Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня, медсестра, повар, прачка)</p>
Индивидуальная работа	в				

соответствии Индивидуальной картой развития ребенка					
		<p>Дидактическая игра «Угадай и назови».</p> <p>Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Игра «Магазин».</p> <p>Активизация словаря по теме «Игрушки. Воспитание речевого внимания»</p>	<p>Вариатив</p> <p>Прозрачная вода</p> <p>Цель:</p>
Уход детей домой		<p>Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».</p>	<p>Презентация проекта.</p> <p>Выставка на тему: «Моя семья».</p>

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаш»
на 2 ю неделю (7-11 сентября 2020 года)

Утверждаю _____



Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 7.09.20г	Вторник 8.09.20г	Среда 9.09.20г	Четверг 10.09.20г	Пятница 11.09.20г
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p>Дидактическая игра «Чьи детки?» настольные, пальчиковые и др.</p> <p>Цель:</p>	<p>Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».</p>	<p>Рассматривание фотографий «Моя семья». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.</p>	<p>Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.</p>	<p>Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.</p>
Комплекс упражнений № 1					
Завтрак	<p>Стихотворение недели</p> <p align="center">Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем, Чтобы каждый день было весело нам всем</p>				
Игры, подготовка к ОУД	<p align="center">Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Развитие речи Моя семья 50 Цель: Учить логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно</p> <p>2. Физкультура «Прокатывание мячей друг другу».</p> <p>Рисование Яблоневый сад 14 Цель: Научить создавать сюжетную композицию..</p>	<p>1.Худ.лит Чтение рассказа Б.Житков «Очень большое яблоко» с.46 Цель: Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозным персонажем цикла «Умным Муравьем». Познакомить детей с новым литературным жанром - рассказом.</p>	<p>1.Естествознание Шляпка на ножке Цель: Формирование умения распознавать и называть 2-3 вида грибов. Развитие элементарных естественно-научных представлений. Воспитание бережного и заботливого отношения к растительному миру.</p>	<p>1.Основы математики Сравнение чисел 3-4 Цель:Учить считать предметы в пределах 4; считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов.</p>	<p>1.Аппликация Дом для друзей Цель: Познакомить детей с ножницами и работой с ними, рассказать о технике безопасности. Научить резать квадрат по диагонали для получения</p>

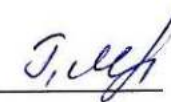
	Развивать художественные способности, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе.	Познакомить детей с новым литературным жанром - рассказом. 2.Ознакомление с окружающим миром Мой любимый детский сад Цель:Расширять знания детей о работниках детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада: пищеблок, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. 3.Музыка Здравствуй, музыка!	познавательного интереса. 2.Каз.язык Менің балабақшам 3.Физкультура (улица) «Бег между кеглями».		треугольника – крыши дома. 3.Физкультура «Ползание на четвереньках».
Прогулка:	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.</p>	<p>Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.</p>	<p>Вариатив «Дорожка от дома до детского сада» Цель: закрепить знания основных цветов, счет до 5; учить отсчитывать от большего количества нужное число; учить работать в паре; (Выложить дорожку по цвету, чередование по цвету – мозайка, работа в паре, счет до 5).</p>	<p>Вариатив Ньюхаем, пробуем, трогаем, слушаем. Цель: Закрепить представления детей об органах чувств, их назначении.</p>
	<p>Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».</p>	<p>Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».</p>	<p>Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».</p>

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаиш»
на 3-ю неделю (14-18 сентября 2020 года)

Утверждаю _____



Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 14.09.20 г	Вторник 15.09.20 г	Среда 16.09.20г	Четверг 17.09.20г	Пятница 18.09.20 г
<p>Прием детей</p> <p>Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p>Дид. игра «Поварята»</p> <p>Цель: учить детей преодолевать трудности в общении (все встают в круг – это кастрюля). Сейчас будем готовить суп (винегрет, компот, салат). Каждый придумывает, чем он будет. Воспитатель выкрикивает по очереди, что он хочет положить в кастрюлю, узнавший себя, прыгает в круг, где постепенно образуется второй круг)</p>	<p>Дид. игра «Кто позвал?»</p> <p>Цель: развивать внимание, память, упражнять в узнавании голосов друзей.</p>	<p>Дид.игра «Сложи картинку» - составлять целое из частей, правильно называть какой дом составили</p> <p>(одноэтажный, многоэтажный)</p>	<p>Дид.игра «Узнай по описанию»</p> <p>уточнить и дополнить знания детей об одежде</p>	<p>Ди « Что бывает в сентябре»</p> <p>Систематизировать знания о ранней осени</p>
	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	<p>Игра-тренинг «Солнышко в доме»Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Давайте попробуем его коснуться руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднимитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко-высоко. Почувствуйте его в своих ладонях, им тепло от солнышка. Но надо вернуть его в небо, попробуйте самыми кончиками пальцев подбросить его.</p>				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Развитие речи</p> <p>Научим буратино правилам поведения на улице 55</p> <p>Цель: Автоматизация звуков «ж», «з», «р».</p> <p>Учить составлять рассказ из личного</p>	<p>1.Худ.лит</p> <p>Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» с.49</p> <p>Цель: Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозным персонажем</p>	<p>1.Естествознание</p> <p>Деревья и кустарники</p> <p>Цель: Систематизирование представлений о живых объектах природы. Развитие умения распознавать и</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Большой, поменьше, самый маленький.</p> <p>Цель:Учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; закрепить</p>	<p>1.Лепка</p> <p>Кровать и стул</p> <p>Цель:Учить лепить мебель, передавая характерные особенности. Развивать мелкую</p>

	<p>опыта, поддерживать разговор.</p> <p>2. Физкультура культура Тема: «Ходьба по шнуру, положенному прямо».</p> <p>3. Рисование Элементы узора на полосе 17 Цель: Учить рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента. Развивать творческое воображение. Воспитывать эстетический вкус.</p>	<p>цикла «Красавицей Божьей Коровкой» познакомить с новым литературным жанром – стихотворением.</p> <p>2. Конструирование Машины Цель: Учить создавать простые конструкции из 2 – 4 частей, подбирать детали, использовать разные способы крепления</p> <p>3. Музыка Осень в гости к нам идёт</p>	<p>называть растения (деревья и кустарники) на территории детского сада и ближайшего окружения. Воспитание интереса к миру растений.</p> <p>2. Каз. язык Менің достарым</p> <p>3. Физкультура (улица) Тема: «Обход предметов».</p>	<p>умение считать предметы (в пределах 5, закрепить знание о геометрической фигуре «квадрат»)</p> <p>2. Музыка Осень в гости к нам идёт</p>	<p>моторику рук. Воспитывать усидчивость</p> <p>3. Физкультура Тема: «Бег в колонне по одному».</p>
Прогулка:	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	«У куклы гости» Выявление пассивного и активного словаря по теме «Посуда».	Игра «Магазин». Активизация словаря по теме «Игрушки. Воспитание речевого внимания»	Игра «Парные картинки» Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении»	Вариатив. Почему все звучит? Цель: Подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебания предмета

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Продолжать учить детей, определять и называть местоположение предмета	Продолжать формировать у детей, интерес к книге.	Развивать у детей, интерес к различным видам изобразительной деятельности
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями. «Самостоятельные игры детей».

ЦИКЛОГРАММА

*Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаш»
на 4-ю неделю (21-25 сентября 2020 года)*

Утверждаю Т.И.И.

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 21.09.20 г	Вторник 22.09.20 г	Среда 23.09.20 г	Четверг 24.09.20 г	Пятница 25.09.20 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.				
	Дид. игра «Поварята» Цель: учить детей преодолевать трудности в общении (все встают в круг – это кастрюля). Сейчас будем готовить суп	Дид. игра «Кто позвал?» Цель: развивать внимание, память, упражнять в узнавании голосов друзей.	Дид. игра «Колечко» Цель: учить чувствовать настроение другого.	Дид. игра «Чего не хватает Мише, чтобы пойти на прогулку» Цель: упражнять в построении грамматически правильных предложений.	Дид. игра «Что изменилось» Цель: учить словами обозначать пространственное расположение предметов
Комплекс упражнений № 2					
Завтрак	Игра-тренинг				
Мы будем передавать мяч друг другу по кругу, и говорить ласковые слова своему соседу.					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Города и села, реки и поля – вот Родина моя. 60 Цель: Развивать умение думать и говорить, выявлять причинно – следственные связи. 2. Физкультура Тема: «Подскоки на двух ногах». 3. Рисование Нарисую то, что захочу 20	1.Худ.лит Чтение рассказа А.Потаповой «Кто больше любит маму» с.52 Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре – рассказе. Познакомить с новым видом малого фольклорного жара – пословицами - поговорками 2.Ознакомление с	1.Естествознание Пернатые друзья Цель: Формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах. Расширение представлений о строении птиц. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание	1.Основы математики Части суток. Цель:Продолжать учить считать предметы (в пределах 5) ; учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет	1.Аппликация Спелые яблоки Цель: Познакомить детей с новым способом аппликации – наклеиванием обрывков бумаги 3.Физкультура Тема: «Катание мяча в ворота».

	Цель: Закрепить умение рисовать предметы круглой формы, составлять композицию. Развивать творческое мышление. Воспитывать самостоятельность	окружающим миром Человек живое существо с.16 Цель: Формировать первоначальное понятие о том, что человек является частью природы. Дать понятие о внутренних органах 3.Музыка Осень разноцветная	гуманного отношения к птицам. 2.Каз.язык Менің достарым 3.Физкультура (улица) Тема: «Ходьба в колонне огибающая предметы».		
Прогулка:	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Вариатив «Разные цветы» Цель: Развивать конструктивные, изобразительные способности детей в изготовлении цветов, применяя разные материалы и средства. Пополнение словарного запаса. Воспитывать бережное отношение к цветам.	Вариатив Вода принимает форму. Цель: Выявить, что вода принимает форму сосуда.
	Продолжать развивать у детей, осознание.	Продолжать знакомить с предметами ближайшего	Расширять представления у о правилах поведения в	Расширять знания детей, об общественном	Развивать у свободное общение с

<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>		<p>Знакомить с различными материалами на ощупь, путем прикосновения</p>	<p>окружения их функциями и назначением.</p>	<p>общественных местах.</p>	<p>транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).</p>	<p>взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».</p>	<p>Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».</p>	<p>Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».</p>	

ЦИКЛОГРАММА
 Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаиш»
 на 5-ю неделю (28-2 октября 2020 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 28.09.20 г	Вторник 29.09.20 г	Среда 30.09.20 г	Четверг 01.10.20 г	Пятница 02.10.20 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - дедушка»	Дид.игра «Что нужно?» классифицировать предметы по их назначению, развивать логическое мышление, слуховое внимание	Дид.игра «Добавь слово» - упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.	Дид.игра «Кого нет и как он одет?» - развивать сосредоточенность внимания	Дид.игра «Наш день» уточнить знание частей суток.
Комплекс упражнений №3					
Завтрак	Игровое упражнение Дети встают в круг, берутся за руки. Вспомните, как мама вам пела песенку. Вам удобно, комфортно. Покачайтесь, послушайте стук сердца. Забудьте все неприятности. Вспомните мамино лицо, улыбнитесь. Какая красивая мелодия у маминой песенки. Скажите шепотом (тихо): «У меня всё хорошо»				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Все профессии важны Цель: Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности. 2. Физкультура Тема: «Ползание под веревку». 3. Рисование Большие и маленькие	1.Худ.лит Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» с.54 Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворение. Знакомить с творчеством казахского поэта М.Алимбаева.	1.Естествознание Обитатели птичника Цель: Уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание бережного, заботливого отношения	1.Оснawy математики Знакомство с цифрой 1 Цель: Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно – воспринимаемой информации.	1.Лепка Домик для бобра – 45 Цель: Учить детей раскатывать предметы цилиндрической формы. Развивать воображение, моторику рук. Воспитывать усидчивость

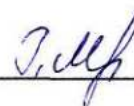
	морковки 22 Цель: Учить рисовать предметы овальной формы, располагая их на всем листе. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность.	2. Конструирование Телевизор с.30 3. Музыка К нам гости пришли	к природе. 2. Каз. язык Менің отбасым ,ата-аналар еңбегі 3. Физкультура (улица) Тема: «Подбрось-поймай».	2. Музыка К нам гости пришли	3. Физкультура Тема: «Ходьба по шнуру, положенному по кругу».
Прогулка:	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 1	Картотека № 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Д/и «Парные картинки» Цель: Находить такие же предметы, как у воспитателя.	Дид. игра «Мой день» Цель: знакомить детей с последовательностью разных видов деятельности в течение дня	Вариатив Какие предметы могут плавать? Цель: Дать детям представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит от его размера и от его тяжести
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	Формировать образ Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу	Воспитывать уважительное отношение к себе, к семье, к сверстникам.	Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	Побуждать называть особенности предметов домашнего обихода (части, размеры, форму, цвет), устанавливать связи между строением и

Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога:	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	функцией Беседа о поведении детей в группе
------------------	---	-------------------------	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаиш»
на 1-ю неделю (5 - 9 октября 2020 года)

Утверждаю _____



Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 05.10.20 г	Вторник 06.10.20 г	Среда 07.10.20 г	Четверг 08.10.20 г	Пятница 09.10.20 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид. игра «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем»	Дид. игра «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели	Дид. игра «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет	Дид. игра «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток	Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий
Комплекс упражнений №3					
Завтрак	Стихотворение недели Отчего у мамочки на щеках две ямочки? Отчего у кошки вместо ручек ножки? Отчего шоколадки не растут на кроватке? Да от того, что у моего сыночка ротик без замочка				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Осень – рыжая лиса. 70 Цель: Упражнять в произношении звуков «ш», «в», отрабатывать дикцию, четкое произношение слов.	1. Худ.лит Чтение рассказа А.Потаповой «Кто больше любит маму» с.52 Цель: Формировать интерес к произведениям художественной	1. Естествознание Осень золото роняет 25 Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать	1. Основы математики № 6 с 41 Закрепление знаний о цифре 1 Цель: Учить соотносить цифру с количеством	1. Лепка Яблоки и груши – 46 Цель: Научить изображать предметы сложной формы из целого куска. Путем

	<p>2. Физкультура «Катание мяча между 5 предметами»</p> <p>3. Рисование Золотая осень 25 Цель: Научить рисовать осеннюю крону дерева путем примакивания всем ворсом кисти. Развивать моторику рук. Воспитывать аккуратность и желание рисовать</p>	<p>литературы, закрепить знания детей о литературном жанре – рассказе.</p> <p>2. Конструирование Ежик с.33</p> <p>Цель: Продолжить учить детей конструировать из природного материала; познакомить с возможностью дополнения поделки из пластилина мелкими деталями</p> <p>3. Музыка Родной край</p>	<p>результаты наблюдений в календаре природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе.</p> <p>2. Каз. язык Менің отбасым , ата-аналар еңбегі</p> <p>3. Физкультура (улица) Прокатывание обручей</p>	<p>предметов; закрепить знания о понятиях «быстро», «медленно»</p> <p>2. Музыка Родной край</p>	<p>вытягивания. Закрепить умение лепить предметы круглой и цилиндрической формы. Воспитывать усидчивость</p> <p>3. Физкультура Ползание на четвереньках</p>
Прогулка:	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Д/и «Парные картинки»</p> <p>Находить такие же предметы, как у воспитателя.</p>	<p>Игра «Магазин».</p> <p>Активизация словаря по теме «Игрушки. Воспитание речевого внимания»</p>	<p>«Кто пришел?»</p> <p>Узнавать и называть домашних животных.</p>	<p>Подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p>Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Вариатив Делаем мыльные пузыри</p> <p>Цель: Познакомить детей со способностью изготовления</p>

<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p>	<p>Формировать готовность к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.</p>	<p>Воспитать осознанное отношения к выполнению правил безопасности.</p>	<p>Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p>	<p>мыльных пузырей</p> <p>Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями</p> <p>Самостоятельные игры детей.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями.</p> <p>Игры с мячами.</p>	<p>Беседа с родителями</p> <p>Игры с мелкими игрушками</p>	<p>Беседа с родителями.</p> <p>Игра «Поезд»</p> <p>Двигаться в указанном направлении.</p>	<p>Беседа с родителями</p> <p>Труд в уголке природы</p>

ЦИКЛОГРАММА
 Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаи»
 на 2-ю неделю (12-16 октября 2020 года)

Утверждаю _____



Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 12.10.20 г	Вторник 13.10.20 г	Среда 14.10.20 г	Четверг 15.10.20 г	Пятница 16.10.20 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания с хорошим настроением у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид. игра «Что подарили Наташе?» Цель: побуждать детей вспоминать качества тех предметов, которые ребёнок в данный момент не видит (воспитатель описывает предмет, дети его угадывают)	Дид. игра «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели	Дид. игра «Что нужно?» классифицировать предметы по их назначению, развивать логическое мышление, слуховое внимание	Дид. игра «Добавь слово» - упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.	Дид. игра «Кого нет и как он одет?» - развивать сосредоточенность внимания
Комплекс упражнений № 4					
Завтрак	Пальчиковая гимнастика				
	Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка, этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья (поочередное сгибание пальцев, начиная с большого)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи 74 Кто домашние животные? Цель: Активизировать звуки «щ», «ч», способствовать интонационной выразительности. Физическая культура	Художественная литература 59 Рассказывание рассказа Л. Яхнина «Красные ягоды» Цель: Познакомить детей с авторской сказкой. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с ягодой – клюквой. Продолжать знакомить с	Естествознание 32 Дикая и домашние животные Цель: Расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения,	Основы математики №7 стр 44 Знакомство с цифрой 2 Цель: Познакомить с цифрой 2; учить находить местоположение цифры 2 на числовой линейке. Закрепить	Аппликация 17 Грибы в траве Цель: Познакомить детей с мухомором, дать понятие о съедобных и несъедобных грибах. Физическая культура

	<p>«Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове».</p> <p>Рисование Украшение платка 27 Цель: Учить рисовать красками элементы казахского орнамента. Развивать творческое воображение. Воспитывать отзывчивость.</p>	<p>произведениями малого фольклорного жанра – загадками. Ознакомление с окружающим Моя семья с.41</p> <p>Цель: Расширять представления детей о своей семье. Закреплять умения называть имена членов семьи, чем заняты.</p> <p>Музыка Осень в Казахстане</p>	<p>образа жизни диких животных. Развитие мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание гуманного отношения к живым объектам. Казахский язык Менің көшем Физкультура на улице «Мяч в корзину».</p>	<p>знания о геометрической фигуре «овал»</p>	<p>«Музыкально-ритмические движения»</p>
<p>Прогулка:</p>	<p><i>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</i></p> <p>1. Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p> <p>2. Сбор семян цветов Цель: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда.</p> <p>3. <i>Подвижная игра</i> «Зайцы и волк». Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.</p> <p>4. <i>Индивидуальная работа</i> «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Ди «Парные картинки» Цель: Находить такие же предметы, как у воспитателя.	«Кто пришел?» Узнавать и называть диких животных	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Вариатив «Корзина с цветами» Цель: Закреплять знания детей о цветах. Воспитывать любовь к природе. Развивать мелкую моторику рук.	Вариатив Подушка из пены Цель: Развивать у детей представление о плавучести предметов в мыльной пене
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Воспитать осознанное отношения к выполнению правил безопасности.	Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	Воспитание культурно-гигиенических навыков.	Научить детей сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов	Формировать первичные представления уоб объектах окружающего мира
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Моя семья»				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Консультация «Ребёнок и дорога».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Всё о детском питании».	Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаиш»
на 3-ю неделю (19 - 23 октября 2020 года)

Утверждаю _____



Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 19.10.20 г	Вторник 20.10.20 г	Среда 21.10.20 г	Четверг 22.10.20 г	Пятница 23.10.20 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид. игра «Кто, чем занимается дома?» Цель: учить дифференцировать виды домашнего труда, исходя из опыта наблюдений за обязанностями близких	Дид. игра «Узнай и назови профессию» Цель: закрепить знания детей о профессиях родителей, учить находить изображение соответствующего труда на картинке	Дид. игра «Кто кем был, что чем было» Цель: упражнять в составлении временных логических связей	Дид. игра «Испорченный телефон» Цель: учить воспроизводить шепотную речь	Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: повторить названия инструментов, орудий и материалов для труда, соотносить их с профессиями
Комплекс упражнений № 4					
Завтрак	Игра-тренинг				
	Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи 78 В саду, на огороде. Цель: Развивать фонетический слух, учить определять звук в слове.	Художественная литература 62 Пересказ рассказа С. Шаймерденова «Инет» Цель: Закреплять умение определять жанр произведения – рассказ.	Естествознание 37 Обитатели скотного двора Цель: Расширение представлений о домашних животных Казахстана,	Основы математики №8 стр 47 Цель: Закрепление знаний о цифре 2. Закрепить знания о цифре 2; учить	Лепка Грибная поляна – 47 Цель: Учить создавать коллективные

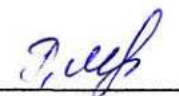
	<p>Физкультура «Ходьба между двумя параллельными линиями».</p> <p>Рисование Какие предметы имеют форму круга? 30</p> <p>Цель: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы красками. Развивать глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к рисованию</p>	<p>произведения – рассказ. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту.</p> <p>2.Конструирование Улица нашего города с.36 Цель: Продолжить учить детей сооружать дома разной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы; учить конструктивно располагать постройки</p> <p>3.Музыка Загадки осени</p>	<p>свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание бережного отношения к животным, желания помогать другим, любовь к природе родного края.</p> <p>2.Каз.язык Менің көшем</p> <p>3.Физкультура (улица) «Не попадись».</p>	<p>соотносить цифру с количеством предметов; учить различать понятия «далеко», «близко».</p> <p>2.Музыка Скоро праздник к нам придёт.</p>	<p>Воспитывать чувство удовлетворения от проделанной работы</p> <p>3.Физкультура «Подскоки на месте 20 раз».</p>
Прогулка:	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика в постели (2-3 мин.) Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>«Одеваем куклу»</p> <p>Выявление пассивного и активного словаря по теме «Одежда».</p> <p>Д / и «Радио»</p>	<p>Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций</p>	<p>«У куклы гости»</p> <p>Выявление пассивного и активного словаря по теме «Посуда».</p>	<p>Вариатив Воздух повсюду Цель: Обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойства – невидимость.</p>
Индивидуальная					

<p>работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>«Кто пришел?» Узнавать и называть домашних животных.</p>	<p>Д/и «Парные картинки» Находить такие же предметы, как у воспитателя.</p>	<p>Д/и «Что нужно для комнат?» Предложить детям нарисовать цветные листья красками</p>	<p>Подвижная игра «Наседка и цыплята» Самостоятельные игры детей.</p>	<p>Подвижная игра «Лохматый пес» Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p>	<p>Консультация «Что надо знать о своём ребёнке».</p>	<p>Консультация «Азбука дорожного движения».</p>	<p>Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»</p>	<p>Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»</p>

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаш»
на 4-ю неделю (26-30 октября 2020 года)

Утверждаю _____



Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 26.10.20 г	Вторник 27.10.20 г	Среда 28.10.20 г	Четверг 29.10.20 г	Пятница 30.10.20.г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - дедушка»	Дид. игра «Что нужно?» классифицировать предметы по их назначению, развивать логическое мышление, слуховое внимание	Дид. игра «Добавь слово» - упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.	Дид. игра «Кого нет и как он одет?» - развивать сосредоточенность внимания	Дид. игра «Наш день» уточнить знание частей суток.
Комплекс упражнений №5					
Завтрак	Игровое упражнение Дети встают в круг, берутся за руки. Вспомните, как мама вам пела песенку. Вам удобно, комфортно. Покачайтесь, послушайте стук сердца. Забудьте все неприятности. Вспомните мамино лицо, улыбнитесь. Какая красивая мелодия у маминой песенки. Скажите шепотом (тихо): «У меня всё хорошо»				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1 Развитие речи 81 Откуда мебель к нам пришла? Цель: Развивать фонетическое восприятие, отрабатывать произношение звуков. 2 Физическая культура «Ходьба между двумя параллельными линиями». 3 Рисование Рисуем дом 32 Цель: Учить рисовать	1 Художественная литература Заучивание стихотворения Н. Жанаева «Шубат» с.65 Цель: Закрепить знание детей о литературном жанре – стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н.Жанаева. 2 «Ознакомление с окружающим Мебель для дома с.25	1 Естествознание 40 Мир комнатных растений Цель: Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание	1 Основы математики №9 стр 50 Цель: Вчера, сегодня, завтра. Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно – воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 3 как знаком	1 Аппликация 20 Цель: Огурцы и помидоры в банке Научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольников, закругляя углы 2 Физическая культура «Подскоки на месте 20 раз».

	красками большой и маленький дом, передавать прямоугольную форму. Развивать точность движений, технические навыки работы. Воспитывать усидчивость.	Цель: Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении.	детском коллективе. 2. Каз. язык Алтын күз 3. Физкультура (улица) «Не попадись».	числа 3	3. Физкультура «Подскоки на месте 20 раз».
Прогулка:	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Д/и «Парные картинки» Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя.	Вариатив «Дождик идет» Цель: воспитывать интерес к созданию выразительного цветового образа. Развивать мелкую моторику, согласованность, уверенность, интерес к художественному экспериментированию.	Вариатив Воздух работает Цель: дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	Формировать образ Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу	Воспитывать уважительное отношение к себе, к семье, к сверстникам.	Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	Побуждать в особенности предметов домашнего обихода (части, размеры, форму, цвет), устанавливать

					связи между строением и функцией
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога:	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа о поведении детей в группе

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаиш»
на 1-ю неделю (2 - 6 ноября 2020 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Режим дня	Понедельник 02.11.20г	Вторник 03.11.20 г	Среда 04.11.20г	Четверг 05.11.20г	Пятница 06.11.20г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об изменениях происходящих в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид.игра «Узнай по описанию» Цель: уточнить и дополнить знания детей об одежде, её частях	Дид.игра «Составь цветок» Цель: упражнять в составлении растений из частей	Дид.игра «Что бывает в ноябре» Цель: систематизировать знания о поздней осени, отбирать картинки с изображением ноябрьских явлений природы	Предложить рассмотреть модель «Как хлеб на стол пришёл» и составить по ней коллективный рассказ	Дид.игра «Что нам осень подарила» Цель: уточнить знания осенних явлений, уметь находить их среди изображений явлений других времён года
Комплекс упражнений № 5					
Завтрак	Стихотворение недели Туча солнышко закрыла, вот и осень наступила. Больше тёплых дней не жди, льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки натянули мы сапожки, и пошли в осенний лес, где полным-полно чудес				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Мой любимый город Цель: Упражнять в произношении звуков «с», «з», «ш», «р», «ц». различать слова с заданным звуком. 2. Физкультура «Подбрасывание мяча	1. Худ.лит Пересказ рассказа К. Ушинского «Гуси» с.67 Цель: Закреплять умение детей определять жанр произведения – рассказ. Учить	1.Естествознание 35 Как дикие животные готовятся к зиме Цель: Расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к	1.Оснawy математики №10 стр 54 Высокий, низкий. Цель: Закрепить знания о числе и цифре 3; продолжать учить соотносить цифру с количеством	1.Лепка Желуди для белочки – 48 Цель: научить лепить предмет комбинированной формы. Научить приему вдавливания. Развивать глазомер.

	<p>вверх и ловля его двумя руками»</p> <p>3. Рисование Осень Цель: Научить рисовать несложную сюжетную картинку. Развивать умение рисовать по направлению кисти. Воспитывать интерес и любовь к природе.</p>	<p>передавать смысл рассказа близко к тексту</p> <p>2. Конструирование Ягненок Цель: Продолжить учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавая характерные особенности внешнего вида</p> <p>3. Музыка Музыкальная шкатулка</p>	<p>зиме. Обогащение знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов.</p> <p>Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.</p> <p>Воспитание любознательности, любви к животным.</p> <p>2. Каз. язык Алтын күз</p> <p>3. Физкультура (улица) «Догони мяч».</p>	<p>предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий), объединять предметы по этому признаку;</p> <p>2. Музыка Музыкальная шкатулка</p>	<p>3. Физкультура «Ползание под веревку боком»</p>
Прогулка:	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>Самомассаж стоп</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	«Прослушивание музыки»	С/Р игра «Семья» Расширение пассивного словаря.	Ди «Напоим куклу чаем». Активизировать речь детей, закрепить знание детей о названии посуды.	Поговорить с детьми о том, кто из них был в лесу, в горах, на море, видел поля. Предложить рассказать об этом (помочь с помощью иллюстраций)	Вариатив Ветер Цель: Показать природное явление – ветер. Учить определять ветреную погоду.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Развивать свободное общение с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими	Продолжать учить определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток.	Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Продолжать приучать слушать сказки, рассказы, стихотворения	Продолжать формировать интерес к книге.
Уход детей домой	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».	Консультация «Одежда детей в группе».	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Консультация «Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста».	Беседа: «Знаете ли вы своего ребёнка?».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаи»
на 2-ю неделю (9 -13 ноября 2020 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Режим дня	Понедельник 09.11.20г	Вторник 10.11.20г	Среда 11.11.20г	Четверг 12.11.20г	Пятница 13.11.20г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о явлениях живой и неживой природы в осенний период, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид.игра «Кто куда прячется на зиму» Цель: уточнить знания детей о жилищах диких животных	Дид.игра «Кто чем питается» Цель: уточнить и дополнить знания детей о жизни животных в природе	Дид.игра «Четыре времени года» Цель: уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе	Дид.игра «Что изменилось» Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов	Дид.игра «Что лишнее» Цель: дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы
Комплекс упражнений № 6					
Завтрак	Игра-тренинг «Солнышко в доме» Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Давайте попробуем его коснуться руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднимитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко-высоко. Почувствуйте его в своих ладонях, им тепло от солнышка. Но надо вернуть его в небо, попробуйте самыми кончиками пальцев подбросить его				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Прогулка в лес 91 Цель: Активизировать прилагательные и глаголы, употреблять в речи антонимы. 2. Физкультура «Ходьба на носках по	1.Худ.лит Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка»с.70 Цель: Знакомить детей со сказками разных народов мира. Учить детей	1.Естествознание Как нужно ухаживать за растениями?42 Цель:Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы.	1.Основы математики Сравнение чисел 3 – 4. Широкий, узкий. Прямоугольник. Цель:Учить отгадывать математические	1.Аппликация Колобок 26 Цель: Научить детей вырезать круг из квадрата. Продолжать знакомство с ножницами,

	положенной на пол» Рисование Украшаем тарелку 37 Цель: Продолжить знакомство с элементами казахского орнамента учить рисовать элементы узора «крылья птицы» Развивать фантазию. Воспитывать познавательный интерес	персонажей сказки. 2.Ознакомление с окружающим. Дары осени с.47 Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты. 3.Музыка Музыка зимы	внимания. Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы. 2.Каз. язык Жемістер мен көкөністер 3.Физкультура (улица) «Не задень».	загадки; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине, (широкий, узкий). Закрепить знания о геометрической фигуре «прямоугольник».	ножницами, закреплять знания о технике безопасности при работе с ними 3.Физкультура № 23 «Ходьба в колонне парами»
Прогулка:	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Ди «Парные картинки» Цель: Находить такие же предметы, как у воспитателя.	«Кто пришел?» Узнавать и называть диких животных	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Вариатив «Корзина с цветами» Цель: Закреплять знания детей о цветах. Воспитывать любовь к природе. Развивать мелкую моторику рук.	Вариатив Подушка из пены Цель: Развивать у детей представление о плавучести предметов в мыльной пене

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Воспитать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.	Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	Воспитание культурно-гигиенических навыков.	Научить детей сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов	Формировать первичные представления у об объектах окружающего мира
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Консультация «Ребёнок и дорога».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Всё о детском питании».	Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаш»
на 3-ю неделю (16-20 ноября 2020 года)

Утверждаю _____



Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Режим дня	Понедельник 16.11.20г	Вторник 17.11.20г	Среда 18.11.20г	Четверг 19.11.20г	Пятница 20.11.20г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об изменениях происходящих в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид.игра «Что нам осень подарила» Воспитание культурно гигиенических навыков.	Дид.игра «Узнай по описанию» - уточнить и дополнить знания детей об одежде	Дид. игра «Составь цветок» - составление цветов из частей Воспитание КГН, культуры поведения	Д/и «Напоим куклу чаем». Активизировать речь детей, закрепить знание детей о названии посуды.	с/р игра «Семья» Расширение пассивного словаря.
Комплекс упражнений № 6					
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Здравствуй, полянка большая, здравствуй, трава-мурава, здравствуй, ягодка лесная! Ты поспела и вкусна. Мы лукошечки несём - всю тебя мы соберём (пальцы правой руки по очереди здороваются с пальцами левой, похлопывая друг друга кончиками)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи На чем ездят люди?95 Цель: Развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук, 2. Физкультура №24 «Бросание мяча об пол и ловля» 3.Рисование Какие предметы имеют форму квадрата? 40	1.Худ.лит Пересказ рассказа В. Павленко «Кошка и ежик»с.72 Цель: Закреплять умение детей определять жанр произведения. Расширять кругозор детей. Учить передавать смысл рассказа близко к	1.Естествознание Огород на окошке44 Цель:Систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной	1.Основы математики Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Круг, овал. Цель: Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, учить	1.Лепка Зайка в белой шубке – 50 Цель: Развивать глазомер, моторику рук. Развивать ранее выученные приемы лепки. Воспитывать желание лепить. 3.Физкультур


	Цель: Учить выбирать тему своего рисунка. Развивать навык рисования. Воспитывать творческое воображение	тексту. 2.Конструирование Грибы с.45 Цель: Продолжить знакомить детей с приемами конструирования из природного материала; учить изготавливать грибы, используя скорлупу грецкого ореха и пластилин. 3.Музыка Загадки тётушки Совы	экспериментальной деятельности. Воспитание экологического мышления в процессе наблюдений. 2.Каз.язык Жемістер мен көкөністер 3.Физкультура (улица) «Кто дальше бросит».	предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. 2.Музыка В гостях у Мишки	«Ползание на лодонях
Прогулка:	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Самомассаж стоп. И.п. - сидя на стульчиках, положить ногу на ногу. На правой руке сгибают пальцы, делая «щепоточку», и проводят энергично ими по ступне левой ноги; повторяют всё с правой ноги.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Игровое упражнение «Докати мяч до флажка» Д/и «Вспомни имена своих друзей»	П./и «Найди свой домик» Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве	Д/и игра "Кто летает" Называете различные объекты. Если этот самый объект умеет летать — надо поднять вверх руки, если он нелетающий — хлопнуть себя по коленкам.	Рассмотреть иллюстрации с видами Казахстана. Обратить внимание, что в нашей республике есть и леса, и степи, реки, озёра, горы.	Вариатив Свет повсюду Цель: Показывать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные, искусственные.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Побуждать в Нуржане и Яне особенности предметов домашнего обихода (части, размеры, форму, цвет), устанавливать связи между строением и функцией.	Побуждать у Хасана, узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, убирает комнату, приносит еду, меняет полотенца и т. д.).	Учить Айшу узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их.	Расширять представления у Кристины о фруктах (яблоках, груша, слива, персик и др.), овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.)	Продолжать учить Аялу определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток.
Уход детей домой	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны»	Консультация «Ребёнок и дорога».	Консультация «Всё о детском питании».	Беседа «Как провести выходной день с ребёнком?».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаш»
на 4-ю неделю (23-27 ноября 2020 года)

Утверждаю _____



Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Режим дня	Понедельник 23.11.20г	Вторник 24.11.20г	Среда 25.11.20г	Четверг 26.11.20г	Пятница 27.11.20г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Показать картины о жизни животных в лесу осенью. Чем питаются животные, которые не засыпают осенью? (лиса, волк, заяц)	Вспомнить птиц, которые прилетают на участок, узнать их изображения на картинках. Рассказать чем они питаются, какие из них улетают на юг, а какие останутся зимовать у нас (в зависимости от корма)	Как готовятся к зиме домашние животные? Кто об этом заботится и как? (показ картинок о заготовке сена). Кто ухаживает за домашними птицами и животными зимой?	Обратить внимание, что деревья сбросили листья – готовятся к зиме, не видно насекомых. Спросить, куда спрятались насекомые, а может они погибли. Почему?	Показать 2 картины «Лето», «Осень» и вместе с детьми сравнить природу этих времён года.
Комплекс упражнений № 7					
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Мы капустку рубим-рубим, Мы капустку солим-солим, Мы капустку трем-трем, Мы капустку ждем-ждем. (движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок, сжимать и разжимать)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 99 Лучше нет родного края Цель: Развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ. Учить детей отвечать	1.Худ.лит Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Мама» с.75 Цель:Познакомить с	1.Естествознание Поможем птицам зимовать 49 Цель: Формирование представлений о зимующих птицах края.	1.Основы математики Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький.	1.Аппликация Пирамида для медвежонка23 Цель: Продолжить учить детей передавать образ

	<p>на вопросы предложениями.</p> <p>2. Физкультура «Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе»</p> <p>3. Рисование Снежинки 43 Цель: Продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет. Развивать образное восприятие, фантазию. Воспитывать заботливое отношение к природе</p>	<p>творчеством казахского поэта К.Баянбаева. Продолжить учить отличать особенности стихотворного жанра.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Бытовая техника с.37</p> <p>Цель: Расширять знания детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека.</p> <p>3.Музыка Пришла зима</p>	<p>Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам.</p> <p>2.Каз.язык Менің Қазақстаным</p> <p>3.Физкультура (улица) «Веселые снежки».</p>	<p>цифрой 4 как знаком числа 4; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький»</p>	<p>игрушки в аппликации. Научить изображать предмет из нескольких частей</p> <p>3.Физкультура «Построение в колонну по одному, ходьба враспынную»</p>
Прогулка:	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Самомассаж ладоней (« Зимой очень холодно, поэтому мы добудем огонь, чтобы согреться») И.п.- сидя в постели, <i>ноги скрестно. Быстро</i> растирать свои ладоши до появления тепла, затем тёплыми ладонями « умыть» лицо. (3-4раз)</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Игра – тренинг «Ветер шепчет имя»</p> <p>Дид.игра «Что лишнее?» признаки осени</p>	<p>Дид.игра «Хорошо - плохо» обобщить знания детей об осенних явлениях.</p>	<p>Дид.игра «Вершки и корешки» какая часть растения съедобна для человека</p>	<p>Вариатив «Уточка» Цель: Развивать конструктивную деятельность. Воспитывать интерес к работе с мозайкой. Активизировать речевую</p>	<p>Вариатив Свет и тень Цель: Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и</p>

				деятельность.	объекта, создать с помощью тени образы.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Продолжать формировать интерес к книге. Предлагать вниманию иллюстрированные издания знакомых произведений.	Развивать эмоциональную восприимчивость, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.	Воспитывать желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ	Приобщить к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.	Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.
Уход детей домой	Консультация «Одежда детей в группе».	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Беседа "Как я прививаю своему ребенку привычку к здоровому образу жизни"	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаш»
на 1-ю неделю (30 – 4 декабря 2020 года)

Утверждаю _____

Р.И.С.

Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 30.11.20	Вторник 01.12.20г	Среда 02.12.20г	Четверг 03.12.20 г	Пятница 04.12.20 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид.игра «Сложи картинку» Цель: учить составлять целое из частей, правильно называть какой дом составили (одноэтажный, многоэтажный)		Дид.игра экологическая «Кто где живёт» цель: расселить животных по средам обитания	Дид.игра «Ботаническое лото» Цель: систематизировать знания о растительном мире (травы, цветы, деревья, кустарники)	Дид.игра «Узнай по описанию» Цель: уточнить знания о характерных особенностях диких животных лесов и степей, их внешнем виде, узнавать их по описанию без наглядного сопровождения
	Комплекс упражнений № 7				
Завтрак	Стихотворение недели У подножья гор высоких юрты ставят на лугу Жеребёнок тонконогий бродит там на поводу				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Крепче куколка держись 102 Цель: Автоматизация звуков «с», «ж». продолжать учить детей составлять рассказ по картинке. Физкультура №28 «Прыжки в длину с места» Рисование 46 Украшаем торсык Цель: Продолжать знакомить с предметами быта казахского		1.Естествознание Зима в нашем краю 46 Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие навыков познавательной исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание нравственно-эстетических чувств в общении	1.Оснвы математики №14 с 70 Закрепление знаний о цифре 4. Цель: Закрепить знания о числе и цифре 4; закрепить знания о геометрических фигурах «треугольник», «прямоугольник», учить видеть геометрические фигуры в окружающих	1.Лепка Красивая тарелочка – 48 Цель: Учить передавать форму предметов. Совершенствовать навыки лепки. Воспитывать эстетический вкус 3.Физкультура № 29 «Бросание мяча друг

	народа. Закреплять умение рисовать узор «крылья птицы» и «след барана» Развивать познавательный интерес. Воспитывать художественный вкус.		с природой родного края. 2. Каз. язык Менің Қазақстаным 3. Физкультура (улица) «Пружинка» №14	предметах. 2. Музыка Новогодняя ёлочка	другу и ловля его двумя руками»
Прогулка:	Картотека № 21		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Поговорить с детьми о том, кто из них был в лесу, в горах, на море, видел поля. Предложить рассказать об этом (помочь с помощью иллюстраций)		Рассмотреть иллюстрации с видами Казахстана. Обратить внимание, что в нашей республике есть и леса, и степи, реки, озёра, горы.	Давайте ещё раз рассмотрим конверт, который пришел в понедельник (обращаю внимание детей на изображение флага). Что это? Что можно рассказать об этом флаге? (уточняю и дополняю ответы детей). Это флаг нашей страны. Как называется страна, в которой мы живём?	Вариатив Замерзшая вода Цель: Выявить, что лед твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Продолжать знакомить с геометрическими фигурами (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал), с цветами (красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый, фиолетовый, белый, серый).		Формировать у первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	Формировать, познавательные действия, становление сознания; развивать воображения и творческой активности	Воспитывать у уважительное отношение к себе, к семье, к сверстникам.

Уход детей домой	Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».		Памятка для родителей «Кодекс здоровья».	Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».	Беседа «Условия здорового образа жизни в семье».
------------------	--	--	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаиш»
на 2-ю неделю (7 – 11 декабря 2020 года)

Утверждаю _____



Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 07.12.20г	Вторник 08.12.20г	Среда 09.12.20г	Четверг 10.12.20г	Пятница 11.12.20г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид. игра «Путешествие по городу и селу» Цель: уточнить представления детей о характерных особенностях города и села	Дид. игра «Что лишнее» Цель: упражнять в классификации предметов быта	Дид. игра «Сложи картинку» Цель: упражнять в составлении целого из 4-6 частей	Дид. игра «Почему это произошло?» Цель: учить детей находить причину событий Город украсили, потому что...	Дид. игра «Составь орнамент» Цель: воспитывать умение работать в коллективе, подбирать части орнамента, чередуя их по цвету
Комплекс упражнений № 8					
Завтрак	Игра-тренинг				
	Дети сидят в кругу. Воспитатель: «Солнечный зайчик заглянул вам в глаза. Он побежал дальше по лицу. Нежно погладьте его ладонями на лбу, носу, ротике, щёчках, подбородке. Аккуратно поглаживайте, чтобы не спугнуть. Поглаживайте голову, шею, животик, руки, ноги. Он забрался за шиворот – погладьте его и там. Он не озорник, он любит и ласкает вас. А вы погладьте его и подружитесь с ним. Улыбнитесь ему.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Кто спит зимой в лесу? 106 Цель: Развивать дикцию, отрабатывать четкое произношение звуков. Учить составлять грамматически правильные предложения Физкультура №30 «Ползание по бревну на четвереньках» Рисование Цветные треугольники 52 Цель: Учить рисовать	1.Худ.лит «Находчивый Асан» с.78 Цель: Продолжить знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять их умение различать жанровые особенности произведения 2.Ознакомление с окружающим миром Моя Родина Казахстан с.65 Цель: Расширять	1.Естествознание 51 Наши меньшие друзья Цель: Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Развитие умения ухаживать за домашними питомцами; интереса к опытно-экспериментальной	1.Основы математики № 15 с 73 Сравнение смежных чисел. Цель: Учить считать по образцу и названному числу; формировать пространственные представления (далеко, близко); закрепить представления о геометрических фигурах.	1.Аппликация Украсим блюдо 30 Цель: Продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа, познакомить с новыми элементами казахского орнамента 3.Физкультура

	треугольники, неотрывно закрашивать рисунок. Развивать творческие способности. Воспитывать желание рисовать	представления детей о Родине – Республике Казахстан. Познакомить с историей страны, государственными символами. 3.Музыка Праздник для зайки	работе, умения сравнивать объекты. Воспитание заботливого отношения к животным. 2.Каз.язык Жаңа жыл келді 3.Физкультура (улица) «Снежная карусель» №15		№31 «Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс»
Прогулка:	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Игра « Зима и лето ». (напряжение и расслабление мышц) И.п.- лёжа на спине. На сигнал « Зима !» дети должны свернуться в клубок, дрожать всем телом, изображая, что им холодно. На сигнал « Лето!» дети раскрываются, расслабляют мышцы тела, показывая, что им тепло				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дети, нам пришло письмо от ребят из детского сада г. Кандыагаш (показываю конверт с изображением флага Казахстана). Давайте его прочитаем (в письме рассказ о детском саде, как живут, играют дети в нём). Где же находится такой замечательный детский сад? В какой стране находится г. Кандыагаш.	(показываю флаг Казахстана) Что это? Как вы догадались, что это флаг Казахстана? Что на нём изображено? Флаг – это государственный символ Республики Казахстан. Когда люди нашей страны (например, спортсмены) выезжают в другие страны, их можно узнать по нашему флагу.	Давайте ещё раз рассмотрим конверт, который пришел в понедельник (обращаю внимание детей на изображение флага). Что это? Что можно рассказать об этом флаге? (уточняю и дополняю ответы детей). Это флаг нашей страны. Как называется страна, в которой мы живём?	Вариатив «Экскаватор» Цель: Развитие зрительного внимания, логического мышления, мелкой моторики рук, развитие связной речи.	Вариатив Тающий лед Цель: Определить, что лед тает от тепла, от надавливания.
Индивидуальная работа в соответствии с	Развивать художественное творчество, интереса к самостоятельной творческой	Воспитать эмоциональную отзывчивость при	Воспитывать умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим	Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов,	Воспитать осознанное отношения к выполнению правил безопасности.

Индивидуальной картой развития ребенка	деятельности .	восприятию произведений изобразительного искусства	замыслом,	других полезных продуктов.	
Уход детей домой	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».	Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаш»
на 3-ю неделю (14 – 20 декабря 2020 года)

Утверждаю _____

Тисуб

Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 14.12.18	Вторник 15.12.20	Среда 16.12.20г	Четверг 17.12.20г	Воскресенье 20.12.20г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Какие государственные символы Казахстана вы знаете? Что вы можете рассказать о флаге Казахстана? Что изображено на гербе? Как называется главная песня страны? Где можно увидеть и услышать государственные символы?	(показываю портрет президента РК). Кто это дети? Кто такой президент? Как зовут президента Казахстана? Где живёт президент?			
Комплекс упражнений № 8					
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять вышли пальчики гулять (загибаем пальчики) Этот пальчик в лес пошел, этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистил стол, этот добр, а этот зол.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Встречаем гостей 124 Цель: Автоматизировать в словах звук «ч», развивать умение изменять темп речи. Физкультура №32 «Музыкально – ритмические движения» Рисование Веселые снеговик 55 Цель: Учить рисовать фигуру снеговика. Развивать четкость движений, чувство ритма, глазомер.	1.Худ.лит «Как белочка зимует» с.86 Цель: Продолжать знакомить с литературным жанром – рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. 2.Конструирование			1.Лепка Сушки на тарелочке -49 Цель: Научить лепить сушки. Закрепить умение лепить тарелочку. Воспитывать усидчивость. 3.Физкультура № 33 «Прыжки на двух ногах через линии»

	Воспитывать художественный труд	Праздничные открытки с.50 Цель: Учить складывать готовые формы пополам; познакомить с элементами казахского орнамента 3.Музыка Готовимся к Новомуднему утреннику			
Прогулка:	Картотека № 9	Картотека № 10			Картотека № 11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Самомассаж стоп И.п.- сидя на стульчиках, положить ногу на ногу. На правой руке сгибают пальцы, делая «щепоточку», и проводят энергично ими по ступне левой ноги; повторяют всё с правой ноги.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	У каждого взрослого человека страны есть документ, который называется «паспорт» (показываю). На что похож цвет паспорта? Что это? Это герб – ещё один символ Республики Казахстан. Что же на нём изображено? Изображение герба есть на всех важных государственных документах (показываю)	(помещаю на доске плакат с государственной символикой) Что это, дети? Где можно увидеть флаг и герб страны? У каждой страны есть самая главная песня. Она называется «гимн» - это тоже символ страны.			Вариатив Тающий лед Цель: Продолжать определять, что лед тает от тепла, от надавливания.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной	Развивать свободное общение с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами	Помогать правильно воспринимать содержание произведения,			Продолжать формировать интереса к книге.

картой развития ребенка	взаимодействия с окружающими	сопереживать его героям.			
Уход детей домой	Условия здорового образа жизни в семье.	Консультация «Что надо знать о своём ребёнке».			Беседа с родителями «Одежда детей в зимний сезон».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаш»
на 4-ю неделю (21 – 25 декабря 2020 года)

Утверждаю _____



Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 21.12.20 г	Вторник 22.12.20 г	Среда 23.12.20 г	Четверг 24.12.20г	Пятница 25.12.20г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид игра «Составь орнамент» Цель: воспитывать умение работать в коллективе, подбирать части орнамента, чередуя их по цвету	Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнять знания о содержании деятельности людей разных профессий инструментах для её выполнения	Дид. игра «Узнай по описанию» Цель: узнавать название профессии работника детского сада по описанию характерных признаков	Дид. игра «Готовим обед» (с картинками или муляжами) Цель: уточнять знания детей о продуктах питания, которые входят в состав отдельных блюд (салат, компот и пр)	Дид. игра «Что за чем» Цель: устанавливать последовательность деятельности детей в режиме дня
Завтрак	Комплексе упражнений № 9 Игра-тренинг Посмотрите на своих соседей, которые сидят от вас справа и слева. Назовите их по имени. Когда все назовут своих соседей можно встать и походить по комнате. По моему сигналу (звон колокольчика) все должны снова сесть на своё место рядом со своими соседями.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Елка наряжается, праздник приближается. 111 Цель: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, воспитывать интонационную выразительность. Физкультура №34 «Бег в медленном темпе 1 минута» Рисование Наша нарядная ёлка - 49 Цель: Учить рисовать образ	1.Худ.лит Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог» с.80 Цель: Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. 2.Ознакомление с окружающим миром Здравствуй Новый год с.73	1.Естествознание Дикие животные зимой 54 Цель: Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное	1.Основы математики № 16 с. 77 Времена года. Цель: Учить соотносить цифру с количеством предметов; сформировать представление о пространственных отношениях. Закрепить знания о	1.Аппликация Украсим елочку шарами 33 Цель: Учить сравнивать и соотносить предметы по величине, использовать эти слова в речи. Закрепить знания о

	новогодней ёлки. Развивать навык рисования концом кисти. Воспитывать интерес к празднику Новый год.	Цель: Обобщить знания детей о традициях празднования Нового года. Закрепить умение рассказывать о праздновании Нового года, делиться впечатлениями из личного опыта. 3.Музыка Волшебный снеговик	отношение к животным. 2.Каз.язык Жаңа жыл келді 3.Физкультура (улица) «По снежному валу» №16	геометрических фигурах.	временах года 3.Физкультура №35 «Построение в колонну по одному, ходьба врассыпную»
Прогулка:	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Бесшумная ходьба на цыпочках Высокие, легкие прыжки с ноги на ногу по кругу Прыжки на двух ногах на месте, как можно выше				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дети. Вам нравится ходить в детский сад? Что вам нравится в детском саду? Кто заботится в детском саду о детях? Кого вы помните из работников детского сада по имени? Кем они работают?	Кто для вас дома готовит обеды? А в детском саду кто готовит для всех детей пищу? Как зовут наших поваров? Как вы думаете, трудно готовить завтраки и обеды для детей в детском саду, ведь их очень много?	(Пройти с детьми по своей группе) Посмотрите, как у нас чисто, какой везде порядок. Что значит порядок? (все вещи на своих местах). Кто навёл порядок в группе? Как зовут помощника воспитателя?	Вариатив «Чайник» Цель: Учить выделять пространственное расположение фигур и воспроизводить такое же расположение как на образце	Вариатив Разноцветные шарики. Цель: Получить путем смешивания основных цветов новые оттенки
Индивидуальная	Научить сравнивать части множества, определяя	Формировать познавательные действия, становление	Расширять представления о свойствах (прочность,	Расширять знания, об общественном транспорте (автобус,	Продолжать знакомить с культурными

работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	их равенство или неравенство на основе составления пар предметов	сознания; развивать воображения и творческой активности	твердость, мягкость) материала	поезд, самолет, теплоход).	явлениями (театром, цирком, зоопарком)
Уход детей домой	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».	Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».	Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира	Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».

ЦИКЛОГРАММА

*Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаш»
на 5-ю неделю (28 – 31 декабря 2020 года)*

Утверждаю _____



Сквозная тема «Цветы мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 28.12.20	Вторник 29.12.20г	Среда 30.12.20г	Четверг 31.12.20 г	Пятница 01.01.21 г	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. Создание доброжелательной атмосферы.					
	Дид.игра «Сложи картинку» Цель: учить составлять целое из частей, правильно называть какой дом составили (одноэтажный, многоэтажный)	Дид.игра «Узнай по описанию» Цель: уточнить знания о характерных особенностях диких животных лесов и степей, их внешнем виде, узнавать их по описанию без наглядного сопровождения	Дид.игра экологическая «Кто где живёт» цель: расселить животных по средам обитания	Дид.игра «Ботаническое лото» Цель: систематизировать знания о растительном мире (травы, цветы, деревья, кустарники)		
Комплекс упражнений № 7						
Завтрак	Стихотворение недели У подножья гор высоких юрты ставят на лугу Жеребёнок тонконогий бродит там на поводу					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Домашние помощники. 114 Цель: Автоматизировать звуки «с», «ш». Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом обращении Физкультура №36 «Прыжки в длину с места»	Худ. литература Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод» с.83 Цель: Учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора.	1.Естествознание 57 Обитатели уголка природы Цель: Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание гуманного отношения к окружающему миру.	1.Оснвы математики № 17 с. 80 Знакомство с цифрой 5 Цель: Познакомить с цифрой 5; учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе 2. Музыка		

	Рисование Зимний пейзаж 58 Цель: Учить передавать с помощью рисунка впечатления о природе. Развивать творческое воображение. Воспитывать желание создать неповторимый рисунок.	Конструирование Новогодние игрушки с.53 Цель: Учить создавать новогодние игрушки способом дополнения основной готовой формы (диск) деталями; развивать интерес детей к конструированию поделки из бросового материала Музыка Скоро, скоро Новый год.	2.Каз.язык Қысқы ойындар 3.Физкультура (улица) №17 «Снежинки-пушинки»		
Прогулка:	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Поговорить с детьми о том, кто из них был в лесу, в горах, на море, видел поля. Предложить рассказать об этом (помочь с помощью иллюстраций)	Дид.игра «Хорошо - плохо» обобщить знания детей об осенних явлениях.	Рассмотреть иллюстрации с видами Казахстана. Обратить внимание, что в нашей республике есть и леса, и степи, реки, озёра, горы.	Давайте ещё раз рассмотрим конверт, который пришел в понедельник (обращаю внимание детей на изображение флага). Что это? Что можно рассказать об этом флаге? (уточняю и дополняю ответы детей). Это флаг нашей страны. Как называется страна, в которой мы живём?	
Индивидуальная работа в соответствии с	Продолжать знакомить с геометрическими фигурами (круг, треугольник,	Воспитывать у уважительное отношение к себе, к	Формировать у первичные представления о	Формировать, познавательные действия, становление сознания; развивать	

Индивидуальной картой развития ребенка	квадрат, прямоугольник, овал), с цветами (красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый, фиолетовый, белый, серый).	семье, к сверстникам.	безопасном поведении в быту, социуме, природе.	воображения и творческой активности	
Уход детей домой	Педагогический всеобуч «Здоровье ребенка в наших руках».	Беседа «Условия здорового образа жизни в семье».	Памятка для родителей «Кодекс здоровья».	Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».	

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаш»
на 1-ю неделю (5-8 января 2021 года)

Утверждаю И. С. С.

Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима!»

Режим дня	Понедельник 04.01.21 г	Вторник 05.01.21 г	Среда 06.01.21 г	Четверг 07.01.21 г	Пятница 08.01.21 г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о законах неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Развивать интерес и любознательность к окружающему миру, учить логически мыслить.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дид. игра «Магазин игрушек для прогулки» Цель: упражнять в составлении описания игрушки.	Дид. игра «Что изменилось» (с комнатными растениями) Цель: закрепить знания о комнатных растениях.		Дид. игра «Угадай, что загадали?» Цель: учить выделять характерные особенности зимних явлений природы, точно их описывать
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 9.				
Завтрак	Игра-тренинг Представьте, что мы с вами вышли на улицу и играем в снежки Выразительные движения: нагнуться, схватить двумя руками снег, распрямиться и бросить снежок резким коротким движением, широко раскрывая пальцы.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Худ.лит Чтение З. Халила «Муравьиный дом» с.88 Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. 2. Конструирование Птица с.61 Цель: Развивать умение конструировать из бумаги; учить сминать, скатывать лист бумаги в круглые объемные формы 3. Музыка Зимой мы играем и	1. Естествознание 59 Как нужно ухаживать за животными? Цель: Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы. Формирование навыков посильного труда. Развитие элементарных естественно-научных представлений. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным.		1. Лепка 51 Красивая ваза Цель: Учить лепить вазу, украшать её. Развивать фантазию. Воспитывать аккуратность. 3. Физкультура №38 «Ползание по бревну на четвереньках»	

		поём	2.Каз.язык Қысқы ойындар 3.Физкультура (улица) №18 Тема: «Снежная карусель»		
Прогулка:		Картотека №1	Картотека №2		Картотека №3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Усталые ножки Шли по дорожке». <i>(Сидя на стуле, поднимать и опускать носки ног, не отрывая пяток от пола. (6-8- раз)</i> « На камушек мы сели, Сели, посидели». <i>(Погладить мышцы ног и ступни)</i> « Ножки отдыхают, Мышцы расслабляют»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Какое время года наступило? Почему вы так решили? Что изменилось в природе с приходом зимы? (иллюстрации) Почему стало холодно? (солнце светит, но не греет) Что произошло с деревьями, кустарниками, травой и цветами?	Почему так мало птиц и они не поют? Вывод: наступила зима, стало холодно, выпал снег, идёт первый зимний месяц – декабрь, за ним придёт морозный январь, а потом и вьюжный февраль.		Вариатив Таинственные картинки Цель: Показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть через цветные стекла.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	Воспитывать формирование культурно-гигиенических навыков.		Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Здравствуй Зимушка - зима»				
Уход детей домой		Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству».	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы		Памятка для родителей «Кодекс здоровья».

ЦИКЛОГРАММА

*Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаш»
на 2-ю неделю (11-15 января 2021 года)*

Утверждаю Т.МФ

Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима!»

Режим дня	Понедельник 11.01.21 г	Вторник 12.01.21 г	Среда 13.01.21 г	Четверг 14.01.21 г	Пятница 15.01.21 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о законах неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Развивать интерес и любознательность к окружающему миру, учить логически мыслить.				
	Дид.игра «Сложи картинку» Цель: учить составлять целое из частей, правильно называть какой дом составили (одноэтажный, многоэтажный)	Дид.игра «Кто знает, пусть продолжает» Цель: упражнять в умении устанавливать причинно-следственные связи Утром люди увидели, что дороги замело снегом, потому что... У ребёнка заболело горло, потому что... Сегодня дети надели валенки, потому что... Прохожие на улице подняли воротники, потому что...	Дид.игра «Подскажи словечко» Цель: развивать находчивость, быстроту реакции (воспитатель начинает фразу, а дети заканчивают: летом тепло, а зимой? и пр)	Дид.игра «Угадай по описанию» Цель: развивать смекалку, логическое мышление, упражнять в отгадывании загадок о зимних явлениях природы	Дид.игра «Четыре времени года» Цель: упражнять в установлении логических связей между природными явлениями разных времён года
Завтрак	Комплексе упражнений № 10 Стихотворение недели Всю ночь на землю падал снег. Его хватило бы на всех А утром всё белым-бело, Дома, дороги замело.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Как дети помогают птицам. 119 Цель: Упражнять в произношении звуков «р», «ч». учить составлять рассказ по серии картин. 2.Физкультура №39	1.Худ. лит Чтение сказки «Глупый волк» с.91 Цель: Продолжить знакомить детей с литературным жанром – сказками о животных, учить понимать нравственный смысл	1.Естествознание 61 Аквариумные рыбки Цель: Расширение представлений об обитателях уголка природы. Развитие представлений детей	1.Основы математики №18 с 84 Ориентировка в пространстве Цель: Закрепить умение считать в пределах 5; учить устанавливать	1.Аппликация 36 Снегурочка Цель: Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать

	«Прыжки из круга в круг» 3.Рисование Тюбетейка дедушки 61 Цель: Учить украшать тюбетейку элементами казахского орнамента «крылья птицы». Развивать мелкие мышцы рук. Воспитывать уважение к старшим.	происходящих в сказке событий. 2.Ознакомление с окружающим миром Зимняя одежда с.69 Цель: Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло. 3.Музыка Зима	через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе, к живым объектам. 2.Каз.язык Қыстап қалған құстар 3.Физкультура (улица) №19 «Метания снежков»	равенство групп предметов, закрепить понятия «справа», «слева».	наблюдения в практической деятельности 3.Физкультура №40 «Бросание мяча из-за головы в положение сидя»
Прогулка:	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика в постели (2-3 мин.) Потягивание. - «Отдыхаем»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Что это? (ветка тополя) Почему нет листьев на ветке, что с ними случилось? Как называются домики будущих листьев? Давайте раскроем одну почку. Посмотрите, внутри почка мягкая и пахнет.	Дид.игра «Хорошо - плохо» обобщить знания детей о зимних явлениях.	Дети, давайте поговорим о том, что нам нравится зимой? В какие игры можно играть зимой на прогулке? Как можно играть со снегом, льдом? Как выдумаете, для чего нужен снег? Для чего мы сгребаем снег к стволам деревьев	Вариатив «Лошадка» Цель: Формировать умение выкладывать схематичные изображения предметов. Закрепить названия цветов и оттенков. Развивать воображение, творчество, пространственное расположение.	Вариатив Все увидим, все узнаем Цель: Познакомить с прибором – лупой и его назначением.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Воспитывать формирование культурно-гигиенических навыков.	Развивать эмоциональную восприимчивость, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.	Воспитывать желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ	Приобщить к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.	Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Здравствуй Зимушка - зима»				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Беседа "Как я прививаю своему ребенку привычку к здоровому образу жизни"	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаиш»
на 3-ю неделю (18-22 января 2021 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима!»

Режим дня	Понедельник 18.01.21 г	Вторник 19.01.21 г	Среда 20.01.21 г	Четверг 21.01.21 г	Пятница 22.01.21 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о законах неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Развивать интерес и любознательность к окружающему миру, учить логически мыслить.				
	Дид. упражнение «Расскажи о своей одежде» Цель: развивать умение описывать предметы.	Дид. игра «Одень куклу на прогулку» Цель: упражнять в различении зимней и летней одежды и обуви.	Дид. игра «Магазин игрушек для прогулки» Цель: упражнять в составлении описания игрушки.	Дид. игра «Что изменилось» (с комнатными растениями) Цель: закрепить знания о комнатных растениях.	Дид. игра «Угадай, что загадали?» Цель: учить выделять характерные особенности зимних явлений природы, точно их описывать
Завтрак	Комплекс упражнений № 10. Пальчиковая гимнастика Как на горке снег, снег (встаем на носочки, руки вверх), и под горкой снег, снег (приседаем) И на елке снег, снег (встаем, руки в стороны), и под елкой снег, снег (обхватываем себя руками) А под снегом спит медведь (палец к губам) - тише, тише, не шуметь (шепотом, поворачиваясь в разные стороны)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Страна настроений. 128 Цель: Формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу. 2. Физкультура №41 «Лазание по гимнастической стенке» 3. Рисование Кит 64 Цель: Учить рисовать	1. Худ. лит Заучивание М. Алимбаева «Сосулька» с.93 Цель: Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы – о свойствах воды, снега. 2. Конструирование Снеговик и снег с.73 Цель: Учить сминать мягкую	1. Естествознание 63 Что нужно животным для жизни? Цель: Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста. Развитие навыков познавательной исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание любви к живой природе.	1. Основы математики №19 с88 Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5. Цель: Учить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить ориентироваться на	1. Лепка Овечки – 52 Цель: Учить лепить овечку. Развивать фантазию. Воспитывать целеустремленность 3. Физкультура №42 «Перешагивание через рейки лесницы, положенной на

	кита, дать понятие «холодные цвета». Расширять знания об обитателях морей и океанов. Воспитывать любовь к окружающей природе	бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, а из маленьких комочков – снег. 3.Музыка Наши игрушки	2.Каз.язык Қыстап қалған құстар 3.Физкультура (улица) №20 «Метания снежков»	листе бумаги; учить видеть геометрические фигуры в предметах. 2.Музыка Поём и танцуем для наших игрушек	пол
Прогулка:	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	« Усталые ножки Шли по дорожке». (Сидя на стуле, поднимать и опускать носки ног, не отрывая пяток от пола. (6-8- раз) « На камушек мы сели, Сели, посидели». (<i>Погладить мышцы ног и ступни</i>) « Ножки отдыхают, Мышцы расслабляют»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Какой зимний месяц сейчас идёт? Загадка: «Белое покрывало на землю упало» Что засыпал снег? Как вы думаете, хорошо, что выпал снег? Как вы любите играть со снегом? Почему, когда мы приходим с прогулки, развешиваем вещи на батарее?	В какие игры можно играть зимой на прогулке? Как можно играть со снегом, льдом? Как выдумаете, для чего нужен снег? Для чего мы сгребаем снег к стволам деревьев	Какое время года наступило? Почему вы так решили? Что изменилось в природе с приходом зимы? (иллюстрации) Почему стало холодно? (солнце светит, но не греет) Что произошло с деревьями, кустарниками, травой и цветами?	Почему так мало птиц и они не поют? Вывод: наступила зима, стало холодно, выпал снег, идёт первый зимний месяц – декабрь, за ним придёт морозный январь, а потом и вьюжный февраль.	Вариатив Песочная страна Цель: Выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость. Из мокрого песка, можно лепить скульптуры. Познакомить со способом изготовления картинки из песка.
Индивидуальная работа в	Формировать первичные представления о безопасном	Продолжать развивать осязание. Знакомить с	Формировать первичные	Воспитывать формирование	Формировать первичные

соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	поведении в быту, социуме, природе	различными материалами на ощупь, путем прикосновения, поглаживания	представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	культурно-гигиенических навыков.	представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Здравствуй Зимушка - зима»				
Уход детей домой	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Беседа «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».	Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству».	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы	Памятка для родителей «Кодекс здоровья».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаи»
на 4-ю неделю (25-29 января 2021 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима!»

Режим дня	Понедельник 25.01.21	Вторник 26.01.21	Среда 27.01.21 г	Четверг 28.01.21 г	Пятница 29.01.21 г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о законах неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Развивать интерес и любознательность к окружающему миру, учить логически мыслить.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид. игра «Когда это бывает» Цель: упражнять в классификации природных явлений разных времён года	Дид.игра «Кто знает, пусть продолжает» Цель: упражнять в умении устанавливать причинно-следственные связи Утром люди увидели, что дороги замело снегом, потому что... У ребёнка заболело горло, потому что... Сегодня дети надели валенки, потому что... Прохожие на улице подняли воротники, потому что...	Дид. игра «Наведём порядок в шкафу» Цель: упражнять детей в умении располагать вещи одежды на разных полках шкафа, развивать внимание.	Дид. игра «Составь картинку» Цель: упражнять в составлении целого из частей.	Дид. игра «Что лишнее» Цель: упражнять в классификации предметов одежды на обувь, одежду и головные уборы
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Игра-тренинг Представьте, что мы с вами вышли на улицу и играем в снежки Выразительные движения: нагнуться, схватить двумя руками снег, распрямиться и бросить снежок резким коротким движением, широко раскрывая пальцы.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи У природы нет плохой погоды. 132 Цель: Упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание	1.Худ.лит Чтение Г. Шалаевой «Берегите игрушки» с.96 Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями художественного слова, учить оценивать поступки персонажей с позиции нравственности	1.Естествознание 65 Красная книга Казахстана Цель: Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание добрых чувств, любопытства,	1.Основы математики №20 с Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. Цель: Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы:	1.Аппликация 38 Поезд Цель: Систематизировать знания детей о поезде как о наземном виде транспорта. Продолжить обучение работе с
	2.Физкультура №43 «Ходьба приставным шагом(в право)»	2.Ознакомление с			
	3.Рисование Сани 66				

	Цель: Учить рисовать сани, передавая их форму. Развивать воображение. Воспитывать желание рисовать.	окружающим миром Правила дорожного движения с.86 Цель: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. 3.Музыка Поём и танцуем для наших игрушек	любопытности, эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. 2.Каз.язык Үй жануарлары 3.Физкультура (улица) №21 «Змейкой»	«сколько?», «какой по счету?»; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить видеть геометрические фигуры в контурах предметов.	ножницами и правильному пользованию клеем 3.Физкультура №44 «Прыжки в глубину с высоты 20 см»
Прогулка:	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. <i>Самомассаж ушей.</i> Будим шею и надплечья. Потерли ладони друг об друга. Погладили заднюю поверхность шеи, надплечья сверху вниз правой и левой ладонями поочередно по 2 раза. <i>Ладонное плоскостное поглаживание, задней поверхности шеи, надплечий</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Наши повара очень стараются готовить вкусно. Как вы думаете, чем мы сможем отблагодарить их за труд? (съесть всё, что лежит на тарелке, говорить спасибо, поздравлять с праздниками, дарить подарки и пр.)	Что такое головной убор? Какие головные уборы вы знаете? (иллюстрации) Что мы носим на голове зимой? Какие головные уборы мы носим летом?	Для чего нужна одежда? Могут ли люди ходить без одежды? Когда и где? (показать иллюстрации с изображением людей Африки в набедренных повязках, на пляже – в	Вариатив «Кораблик» Цель: Развитие знаний основных цветов и их оттенков. Закрепление умения раскладывать по образцу.	Вариатив Движения воды в растениях Цель: Показать, что вода движется по стеблям растений и как попадает в листья.

			купальниках) Как называется одежда		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Расширять знания об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).	Формировать представление об представлении о том, что множество («много») может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы	Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов	Продолжать формирование над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний.	Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Здравствуй Зимуха - зима»				
Уход детей домой	Советы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».	Фото выставка «Наши мамы»

ЦИКЛОГРАММА

*Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаиш»
на 1-ю неделю (1 - 5 февраля 2021 года)*

Утверждаю Гилек

Сквозная тема «Как зимуют звери?»

Режим дня	Понедельник 01.02.21	Вторник 02.02.21	Среда 03.02.21	Четверг 04.02.21	Пятница 05.02.21
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об образе жизни диких животных зимой; развивая кругозор, внимание, память.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид.игра «Летает, бегаёт, ползает» Цель: закрепить знания о способах передвижения разных животных	Дид.игра «Чей голос?» Цель: узнавать и подражать голосам животных, развивать фонематический слух	Дид.игра «Узнай по описанию» Цель: упражнять в составлении описания животного и его узнавании по описанию, сделанному другим	Дид.игра «Кто у кого» Цель: упражнять в образовании названий детёнышей животных, изменении их в числе	Дид.игра «Что лишнее?» Цель: упражнять в различении диких и домашних животных
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 12				
Завтрак	Игра-тренинг Дети, знакомый волшебник одолжил мне ненадолго свою волшебную палочку, и я начинаю превращения: раз, два, три нас в животное преврати! Сейчас мы пугливые зайчики (дети изображают мимикой и пантомимикой повадки разных животных)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 140 Без углов и без дверей стоит дом среди степей. Цель: Обогащать словарь названиями национальных предметов, формировать умение правильно употреблять слова.	1. Худ.лит с.99 Чтение сказки «Рукавичка» Цель: Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке.	1. Естествознание 67 Что растёт в степи? Цель: Формирование представления о месте произрастания разных растений. Развитие любознательности, навыком элементарной исследовательской деятельности. Воспитание интереса к окружающей природе, познавательной активности.	1. Основы математики №21 с 96 Части суток Цель: Учить сравнивать количество предметов; закрепить навыки порядкового счета в пределах 5; учить сравнивать предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, развивать умение	1. Лепка 55 Цветы для Дюймовочки, Цель: Научить лепить конструктивным способом. Закрепить приемы скатывания и сплющивания. Развивать усидчивость и творческий потенциал
	2. Физкультура №45 «Бросание мяча через шнур от груди двумя руками»	2. Конструирование 78 Стрекозы Цель: Продолжить учить конструировать из природного материал;	2. Каз. язык Үй		3. Физкультура №46 «Лазание по гимнастической

	Ёлки зимой Цель: Научить рисовать елку, передавая её строение. Развивать творческое мышление, фантазию. Воспитывать любовь к природе.	развивать умение подбирать необходимый материал для поделки 3.Музыка Мама – солнышко моё	января 3.Физкультура (улица) «Метелица» №22	устанавливать последовательность событий (части суток) 2. Музыка Мамина Весна	стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо»
Прогулка:	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Самомассаж ладоней (« Зимой очень холодно, поэтому мы добудем огонь, чтобы согреться») И.п.- сидя в постели, <i>ноги скрестно. Быстро</i> растереть свои ладони до появления тепла, затем тёплыми ладонями « умыть» лицо. (3-4раз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Каких животных вы знаете? Чем похожи человек и животное? (чем отличаются) Как называются животные, которых приручил человек? Каких животных называют дикими?	Чем питаются животные? Чем кормят животные своих детёнышей? Какие животные кормят детёнышей своим молоком?	(иллюстрации животных: лошадь, корова, верблюд, коза, свинья) Кто это? Как их назвать одним словом? Где живут эти животные? Кто за ними ухаживает?	Чем питаются животные? Чем кормят животные своих детёнышей? Какие животные кормят детёнышей своим молоком?	Вариатив Где вода? Цель: Выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду, выявить их свойства: сыпучесть, рыхлость.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Развивать эмоциональную восприимчивость, красоту окружающего мира, произведения искусства.	Воспитать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства	Воспитывать умения работать коллективно, объединять свои поделки	Формировать представление о значении частей тела и органов	Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как зимуют звери»				

Уход детей домой	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье».	Беседа «Наши увлечения».	Педагогическая копилка «Три основных способа познания окружающего мира».	Рекомендации «Условия здорового образа жизни в семье».
------------------	--	--	--------------------------	--	--

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаиш»
на 2-ю неделю (08 - 12 февраля 2021 года)

Утверждаю Л.И.И.

Сквозная тема «Как зимуют звери?»

Режим дня	Понедельник 08.02.21	Вторник 09.02.21	Среда 10.02.21	Четверг 11.02.21	Пятница 12.02.21
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об образе жизни диких животных зимой; развивая кругозор, внимание, память.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид. игра «Что изменилось» Цель: закрепить общие представления о домашних животных, развивать произвольное внимание, ориентировку в пространстве	Дид. игра «Кто лишний» Цель: упражнять в дифференцировании понятий: домашние и дикие животные»	Дид. игра «Чья мама?» Цель: упражнять в образовании названий детёнышей, установлении простейших логических связей	Дид. игра «Кто, что есть» Цель: упражнять в установлении простейших логических связей	Дид. игра «Магазин» Цель: упражнять в описании игрушек-животных, подчёркивая их характерные особенности, 2-3 предложениями
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 12.				
Завтрак	Игра-тренинг Дети, что значит доброе сердце? Про каких людей так говорят? Как бьётся сердце у человека спокойного, доброго? Как бьётся сердце у человека сердитого, злого? Как можно сказать о сердце человека, который любит животных, заботится о них, никогда не обижает? Как бьётся сердце у такого человека?				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 145 Сад на окне Цель: Расширять словарный запас, употреблять предлоги. Учить последовательному рассказу об объекте 2. Физкультура «Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания» 3. Рисование 72 Камзол бабушки	1. Худ. лит 101 Заучивание Н. Саконской «Где мой пальчик?» Цель: Помочь детям в заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью. Продолжать знакомить с новыми загадками о зиме. 2. Ознакомление с окружающим миром 56 Кухонные	1. Естествознание 70 Весеннее пробуждение природы Цель: Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения.	1. Основы математики №22 с 101 Шар и куб Цель: Учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов: учить различать понятия «сначала»,	1. Аппликация 41 Рыбки в аквариуме Цель: Уточнить представление детей об обитателях аквариума; Научить, плавно закругляя углы прямоугольников,

	Цель: продолжать учить украшать праздничную одежду. Развивать глазомер, чувство ритма. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.	принадлежности Цель: Расширять представления детей о посуде, продолжать учить группировать предметы по назначению и материалу, из которого они сделаны. 3.Музыка Мамина Весна	Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе. 2.Каз.язык Қысқы андар 3.Физкультура (улица) «Метание снежков»	«потом»	вырезать овалы – тела. 3.Физкультура «Музыкально-ритмичное движения»
Прогулка:	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Самомассаж стоп И.п. - сидя на стульчиках, положить ногу на ногу. На правой руке сгибают пальцы, делая «шепоточку», и проводят энергично ими по ступне левой ноги; повторяют всё с правой ноги.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Какие животные живут у вас дома? Как их зовут? Расскажите, какие они (предложить в помощь опорную схему)? Как ты с ними играешь? За что ты их любишь?	Показ картин с изображением содержания домашних животных зимой. Кого вы видите на картинах? Что делают люди? Для чего они ухаживают за животными? Как они это делают?	Вы знаете домашних животных? Назовите их. Почему их называют домашними? Для чего человеку домашние животные?	Вариатив «Рыбка» Цель: Развитие знаний основных цветов и их оттенков. Закрепление умения раскладывать по образцу.	Вариатив Проращивание семян Цель: Знакомство детей с семенами, показать выращивание растений из семян.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Я похож на маму (папу)». Цель: учить составлять рассказы из личного опыта.	Предложить пластилин для лепки по замыслу. Цель: развивать воображение, чувство формы и пропорций, развитие мелкой моторики.	Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.	«Чего больше». Цель: закреплять умение определять количество предметов (сравнивать) методом наложения и	Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку					приложения	
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как зимуют звери»						
Уход детей домой	Дискуссия: «Нужно ли творчество ребенку»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Консультация: «Самостоятельность ребенка. Ее границы»	Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».	Фотоколлаж на тему: «Мой папа».		

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаиш»
на 3-ю неделю (15 - 19 февраля 2021 года)

Утверждаю Л.И.И.

Сквозная тема «Как зимуют звери?»

Режим дня	Понедельник 15.02.21	Вторник 16.02.21	Среда 17.02.21	Четверг 18.02.21	Пятница 19.02.21
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об образе жизни диких животных зимой; развивая кругозор, внимание, память.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид. игра «Кто, чем питается» Цель: упражнять в установлении логических связей (соединить линиями животное и пищу)	Дид. игра «Чья мама» Цель: упражнять в различении детёнышей домашних животных, учить правильно изменять их, ориентируясь на число: много и один	Дид. игра «Где, чей дом» Цель: учить устанавливать логические связи, ориентируясь на ранее полученный опыт	Дид. игра «Что я видел в зоопарке» Цель: упражнять в связном изложении своих мыслей, понятно для окружающих	Дид. игра «Чей голос» Цель: узнавать животное по голосу, передавать голос животного
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Повстречались два котёнка: мяу-мяу, 2 щенка: ав-ав, два жеребёнка: иго-го Два тигрёнка: р-р-р, два быка: му-у-у, посмотрите какие рога (на каждую фразу соединять поочерёдно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 150 Зернышко Цель: Развивать умение изменять темп речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. 2. Физкультура «Прыжок и в глубину с высоты 30 см» 3. Рисование 75 Любимая игрушка Цель: Учить создавать образ	1. Худ. лит 104 Рассказывание сказки «Лиса, заяц и петух» Цель: Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению поступков персонажей. Формировать представление детей о добре и зле 2. Конструирование Деревья 83 Цель: Учить складывать из бумаги формы методом «оригами»,	1. Естествознание 72 Птицы весной Цель: Обучение умению различать и называть птиц. Развитие навыков познавательной исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание желания заботиться о	1. Основы математики № 23 стр 105 Закрепление знаний о геометрических фигурах. Цель: Продолжать учить порядковому счету (в пределах), различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать	1. Лепка Украшим торсык – 54 Цель: Научить украшать готовые формы элементами народного орнамента, путем наклепа. Воспитывать уважительное отношение к работам народных ремесленников. 3. Физкультура

	любимой игрушки Закрепить технические навыки рисования карандашами . Воспитывать бережное отношение к игрушкам	упражнять детей в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы 3.Музыка Поём и танцуем для мамы	птицах; активизация познавательного интереса. 2.Каз.язык Қысқы аңдар 3.Физкультура (улица) «Бег Юм»	на вопросы «сколько?», «какой по счету». 2.Музыка Очень маму любим	«Метание в даль правой и левой рукой»
Прогулка:	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Массаж спины Встать друг за другом « паровозиком», и похлопывать друг друга по спине. Постукивание пальчиками Поколачивание кулачками <i>Поглаживание</i> ладошками				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Каких домашних животных вы знаете? После называния, показать картинки с теми домашними животными, которые не живут в нашей местности . Как называются эти домашние животные? Для чего они людям?	Какие животные живут у вас дома? Как их зовут? Расскажите, какие они (предложить в помощь опорную схему)? Как ты с ними играешь? За что ты их любишь?	Показ картинок с изображением домашних и диких животных Назовите животных. Где они живут? Какие из этих животных называются домашними, а какие дикими? Почему? Кто кормит домашних животных?	Показ картин с изображением содержания домашних животных зимой. Кого вы видите на картинах? Что делают люди? Для чего они ухаживают за животными?	Вариатив Водяная мельница Цель: Дать представления о том, что может, приводить в движение другие предметы.
Индивидуальная работа соответствии Индивидуальной картой развития ребенка	Работа с карточками «Обведи указанное количество предметов»	Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывальной комнатах. Раз, два, три , четыре, пять, собираемся гулять.	Дидактическое упражнение «Выдели первый звук в слове». Цель: учить ребенка выделять первый звук в слове.	«Подбери предметы похожего цвета» Цель: упражнять детей в сопоставлении и группировке предметов по цвету.	«Сложи радугу» Цель: упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний о системе цветов.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как зимуют звери»				
Уход детей домой	Консультация для родителей "Математика дома".	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Папка – передвижка: «Трудовое воспитание ребенка в семье».	Информационная папка: « Прогулка – это важно!».	Папка – передвижка: «Воспитание сказкой».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаи»
на 4-ю неделю (22 – 26 февраля 2021 года)

Утверждаю _____

Рисер

Сквозная тема «Как зимуют звери?»


Режим дня	Понедельник 22.02.21	Вторник 23.02.21	Среда 24.02.21	Четверг 25.02.21	Пятница 26.02.21
Прием детей Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об образе жизни диких животных зимой; развивая с кругозор, внимание, память.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид.игра «Кто у кого» Цель: упражнять в образовании названий детёнышей животных, изменении их в числе	Дид.игра «Что лишнее?» Цель: упражнять в различении диких и домашних животных	Дид.игра «Чей голос?» Цель: узнавать и подражать голосам животных, развивать фонематический слух	Дид.игра «Узнай по описанию» Цель: упражнять в составлении описания животного и его узнавании по описанию, сделанному другим	Дид.игра «Летает, бегают, ползает» Цель: закрепить знания о способах передвижения разных животных
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Комплекс упражнений № 13. Игра-тренинг Мы все сейчас превратимся в животных (произношу «волшебные слова»). Улыбнитесь, как хитрая лисичка, рассердитесь, как медведь, которого не пустили в теремок, испугайтесь, как заяц, который увидел волка и т.д.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи 156 Машины помощники Цель: Отрабатывать темп речи, автоматизировать звуки «р», «л». 2.Физкультура «Ползание по наклонной доске вверх ладонях и коленях» 3.Рисование 77 Весенние цветы Цель: Научить рисовать весенние цветы. Развивать цветовое восприятие. Воспитывать желание рисовать, дарить радость	1.Худ.лит 107 Заучивание наизусть М. Алимбаева «Про бабушку» Цель: Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть стихотворение, читать выразительно. 2.Ознакомление с окружающим миром 58 Труд человека Цель: Формировать уважительное отношение к труду взрослых, объяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые	1.Естествознание 75 Где живёт ящерица? Цель: Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание доброжелательного отношения к представителям животного и растительного миров. 2.Каз.язык Көктем құстары 3.Физкультура (улица)	1.Основы математики № 24 стр109 Слева, справа. Цель: Учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить обозначать словами положение предметов по отношению к	1.Аппликация45 Самолеты летят Цель: Продолжить обучение безопасной работе с ножницами. Научить, плавно закругляя концы прямоугольных полос, вырезать овалы 3.Физкультура «Ходьба по скамейке

	близким и окружающим.	предметы. 3.Музыка Мамочке любимой спляшем и споём.	«Ловишки»	себе.	с выполнением задания»
Прогулка:	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Профилактика нарушений осанки (2-3 мин.) «Лыжник»: имитация ходьбы на лыжах в течении 1,5 минут. «Птица»: рука выводится вперед на 45 от туловища, большим пальцем вниз. Затем отводится вверх и в сторону. «				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Каких животных вы знаете? Где они живут? Как называют животных, которые живут в лесу? Как называют животных, которые живут в сарае, возле дома человека?	Как зимуют домашние животные? Посмотрите на картину. Как ухаживают люди зимой за коровами, козами и пр?	Предлагаю рассмотреть картинки двух любых животных (дикого и домашнего) Что общего у диких и домашних животных	Вариатив «Бабочка» Цель: Развивать творческие способности. Познакомить с видами бабочек. Воспитывать желание создавать красоту своими руками – формировать личностную компетентность	Вариатив Угадайка Цель: Показать детям, что предметы имеют вес, который зависит от материала.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д.и. «Я расскажу а ты покажи» (Учиться группировать предметы по различным признакам: цвет, форма, размер)	Дидактическое упражнение «Сервируем стол». учить самостоятельно образовывать новые слова (сахар – сахарница, хлеб – хлебница и т.д.); активизировать в речи обобщающие слово «посуда».	Самообслуживание Програмное содержание: Учить детей оказывать друг другу помощь	Наглядно-дидактическая игра «Где живут звери». Цель: познакомить детей со средой обитания животных, закреплять знания о них.	Описание мебели: тумбочка, шкаф. Цель: закрепить знания о домашней мебели.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как зимуют звери»				

Уход детей домой	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Консультация: «Я живу в Кандагаче Воспитание любви к родному краю».	Беседы и советы «Что и как читаем дома?»	Папка – передвижка: «Зима».	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».
------------------	---	---	--	-----------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаш»
на 1-ю неделю (01 - 05 марта 2021 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник 01.03.21	Вторник 02.03.21	Среда 03.03.21	Четверг 04.03.21	Пятница 05.03.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о законах неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Развивать интерес и любознательность к окружающему миру, учить логически мыслить.				
	Дид. игра «Наведём порядок в шкафу» Цель: упражнять детей в умении располагать вещи одежды на разных полках шкафа, развивать внимание.	Дид. игра «Наведём порядок в шкафу» Цель: упражнять детей в умении располагать вещи одежды на разных полках шкафа, развивать внимание.	Дид. игра «Одень куклу на прогулку» Цель: упражнять в различении зимней и летней одежды и обуви.	Дид. упражнение «Расскажи о своей одежде» Цель: развивать умение описывать предметы.	Дид. игра «Что лишнее» Цель: упражнять в классификации предметов одежды на обувь, одежду и головные уборы
Комплекс упражнений № 11.					
Завтрак	Игра-тренинг «Дотронься до...» Встаньте свободно вокруг меня. Как только я произнесу, например. Такие слова: «Дотронься до того, на ком надета жёлтая футболка», вы должны быстро и внимательно осмотреться, заметить нужного ребёнка и дотронуться до него ладошкой. Будьте внимательными!				
Игры, подготовка ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 159 Одеваемся красиво! Цель: Совершенствовать слуховое внимание, обучать правильному называнию основных деталей одежды. 2. Физкультура № 53 «Прыжки на двух ногах через предметы» 3. Рисование Рыбки в аквариуме 80 Цель: Учить рисовать отличительные особенности разных рыбок, имеющих разную форму.	1. Худ. лит с.109 Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Цель: Закреплять умения детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Закреплять знакомые слова на казахском языке. 2. Конструирование Бабочки с.89 Цель: Продолжить знакомить с видами насекомых; закрепить умение конструировать из природного материала,	1. Естествознание 78 Весенние цветы – первоцветы Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной. Развитие представлений о первоцветах. Воспитание любви к природе родного края. 2. Каз. язык Көктем құстары	1. Основы математики №25 с113 Закрепление знаний о порядковых числительных. Цель: Закрепить навыки порядкового счета (в пределах 5); различать количественный и порядковый счет: продолжать учить различать понятия «влево», «вправо».	1. Лепка 53 Шоколадный торт Цель: Учить детей фантазировать, планировать свою работу. Воспитывать эстетический вкус. 3. Физкультура №54 «Лазание по гимнастической стенке»

	Развивать воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к рыбам.	выкладывая бабочек из фасоли, семечек 3.Музыка Подарок милой маме	3.Физкультура (улица) № 26	2. Музыка Мамин праздник к нам пришёл	
Прогулка:	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Игра « Зима и лето » (<i>напряжение и расслабление мышц</i>). И.п. - лёжа на спине, на сигнал « <i>Зима</i> » дети должны свернуться в клубок, изображая, что им холодно. На сигнал « <i>Лето</i> »! дети раскрываются, расслабляют мышцы тела, показывая, что им тепло . (3-4раз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Как называется одежда, которую носят зимой? Летом? Кто шьёт одежду? Из чего шьют одежду для зимы? Почему для лета не шьют одежду из меха? Как ухаживать за одеждой, чтобы она всегда была красивой?	Самообслуживание. -Учить детей играть в уголках дружно, после игры убирать игрушки на место. Прибираться в своих уголках.	Что такое обувь? (изделие из кожи или других материалов, обычно с твёрдой подошвой, носимое на ногах) Для чего обувь нужна человеку? Кто делает обувь? (сапожник, мастер)	У людей разных профессий разные головные уборы. (иллюстрации пожарника, танкиста, космонавта, милиционера). Как называются их головные уборы? Для чего этим людям нужны особенные головные уборы	Вариатив Ловись, рыбка, и мала и велика Цель: Выявить способность магнита притягивать предметы.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Обогащать сенсорный опыт знакомя с широким кругом предметов и объектов, с новыми способами их обследования.	Расширять представления о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала (дерево, бумага, ткань).	Формировать первичные представления о школе	Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их.	Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний.
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

прогулке					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Традиции и фольклор»				
Уход детей домой	Опрос «Каковы вы мужчины?».	Опрос «Знаете ли вы своего ребёнка?».	Беседа «Приглашаем к сотрудничеству».	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников	Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».

ЦИКЛОГРАММА

*Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаи»
на 2-ю неделю (9 – 12 марта 2021 года)*

Утверждаю 

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник 08.03.21	Вторник 09.03.21	Среда 10.03.21	Четверг 11.03.21	Пятница 12.03.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях и творчестве казахского народа с Воспитывать любовь к своей Родине.				
		Дид.игра «Найди, что надо» Цель: учить детей правильно склонять существительные (раздать детям набор предметных картинок)	Дид.игра «Что спрятано» Цель: развивать наблюдательность	Дид.игра «Кто чем, защищается» Цель: развивать логическое мышление, упражнять в изменении слов в предложении (кошка, собака, олень, слон, ёж, гусь и пр.)	Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: Развивать тактильные ощущения, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой
Комплекс упражнений № 14					
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Мама нам печёт блины, очень вкусные они. Встали мы сегодня рано и едим их со сметаной (правая рука касается стола ладонью, левая - тыльной стороной, а потом наоборот)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Худ.лит с.112 Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей» Цель: Закрепить знания детей в определении жанровых особенностей произведения. Расширять представление детей о жизни животных в зоопарке. Воспитывать любовь к животным. 2.Ознакомление с окружающим миром с.92 Наурыз – праздник весны	1.Естествознание 80 Цветущие деревья Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание	1.Основы математики №26 с 118 Независимость числа от пространственного расположения предметов. Цель: Учить соотносить цифру с количеством предметов. Учить сравнивать предметы разных	1.Аппликация 47 Цветы Цель: Развивать художественно – эстетический вкус. Пополнить знания детей о празднике 8 Марта, развивать умение рассказывать о своих впечатлениях 3.Физкультура	

		Цель: Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. 3.Музыка Мы весёлые ребята	доброжелательного отношения к сверстникам, желания трудиться вместе. 2.Каз.язык Көктем тақпақтар 3.Физкультура (улица) № 27 «Подпрыгивание на 2 ногах»	размеров по величине.	№55«Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе»
Прогулка:		Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Самомассаж стоп И.п.- сидя на стульчиках, положить ногу на ногу. На правой руке сгибают пальцы, делая «щепоточку», и проводят энергично ими по ступне левой ноги; повторяют всё с правой ноги.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Вы любите своих мам и бабушек? За что вы их любите? Какими ласковыми словами вы их называете?	Какой завтра будет праздник? Как можно поздравить мам и бабушек с женским днём?	Вариатив «Цыпленок» Цель: Развивать художественные и конструкторско-технологические способности, мелкую моторику рук. планировать и выполнять технологические операции с опорой на инструкционную карту	Вариатив Что растворяется в воде? Цель: Показать детям растворимость и не растворимость в воде различных предметов
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		«Воздушные шары» Цель: упражнять детей подбору по образцу	Конструирование домов для сказочных героев	Упражнять в метании мешочка вдаль.	Самообслуживание. -Учить детей играть в уголках дружно,

		шести цветов спектра.	Цель: Умение строить разные конструкции одного и того же объекта		после игры убирать игрушки на место. Прибираться в своих уголках.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Традиции и фольклор»				
Уход детей домой		Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим».	Папка – передвижка «осторожно – красный свет».	Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».	Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».

ЦИКЛОГРАММА

*Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаиш»
на 3-ю неделю (15 – 19 марта 2021 года)*

Утверждаю *Т. С. С.*

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник 15.03.21	Вторник 16.03.21	Среда 17.03.21	Четверг 18.03.21	Пятница 19.03.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях и творчестве казахского народа Воспитывать любовь к своей Родине.				
	Дид. игра «Скажи наоборот» (с мячом) Цель: обогащать словарь детей наречиями-антонимами	Дид. игра «Чьи вещи» (с картинками) Цель: учить детей пользоваться простым распространённым предложением с дополнением	Дид. игра «Что для чего нужно» Цель: упражнять детей в установлении причинно-следственных отношений	Дид. игра «Что я умею делать» Цель: упражнять в составлении простых распространённых предложений	Дид. игра «Что мы видели - не скажем, а что делали - покажем» Цель: учить точно и правильно употреблять глаголы в речи, развивать внимание.
Комплекс упражнений № 14.					
Завтрак	Игра-тренинг Посмотрите на солнышко. О чём мечтаете вы, глядя на него? Протяните руки к солнцу. Его лучи, как нежные руки мамы, согревают вас своим теплом. Хочется смеяться, радуясь новому дню. Солнце растопило обиды и грусть. Оно наполнило наши сердца добротой и любовью. Возьмите друг друга за руки, улыбнитесь и подарите свой тепло друзьям				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 164 Как встречают Наурыз? Цель: Совершенствовать слуховое внимание, продолжать знакомить с национальными предметами быта 2. Физкультура №56 «Музыкально ритмичное движения» 3. Рисование 83	1. Худ. лит с. 114 Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сорока и её сынок» Цель: Формировать представления детей о материнской любви и заботе о своем ребенке. Учить анализировать произведение с позиции выразительности языка, настроение автора. Помочь детям выучить наизусть стихотворение 2. Конструирование с. 91	1. Естествознание 82 Удивительный мир насекомых Цель: Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения.	1. Основы математики №27 с 122 Закрепление знаний о порядковом счете. Цель: Различать количественный и порядковый счет; учить определять и обозначать словами	1. Лепка 56 Божья коровка или гусеница Цель: Учить детей планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца. Развивать фантазию. 3. Физкультура №57 «Прыжки на месте правой и левой ногое»

	Украсим сырмак Цель: Учить составлять простой узор из элементов казахского орнамента. Развивать умение сочетать цвета. Воспитывать уважение к культуре казахского народа.	Площадка в детском саду Цель: Учить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; закреплять навыки конструирования 3. Музыка Дружба – это чудо из чудес	Воспитание интереса к живой природе. 2. Каз. язык Көктем такпактар 3. Физкультура (улица) №28 «Прыжки через 6 линий»	положение предмета (выше, ниже, между), воспитывать умение приходить на помощь 2. Музыка Мы встречаем гостей	
Прогулка:	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	- Игра «Зима и лето» И.п.: лёжа на спине. На сигнал «Зима»- дети должны свернуться в клубок, изображая, что им холодно. На сигнал «Лето!» - раскрываются, расслабляются.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вы любите свой детский сад? Что вам нравится в детском саду? Во что вы любите играть? С кем вы любите играть? У вас есть друзья? Какие у вас друзья?	Можно ли обойтись без всего, что у нас есть в группе? Почему? Для чего нужны эти вещи? (конкретно)	Что мы делаем в детском саду? Чем вы любите заниматься в детском саду? Какие занятия вам нравятся больше всего?	Мы с вами знаем очень много животных. Где могут жить животные? (на земле, под землёй, в воде)	Вариатив Волшебное сито Цель: Познакомить детей со способностями отделения камешков от песка, мелкой крупы от крупной с помощью сита. Развивать самостоятельность
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Описание картины из серии «У бабушки в гостях». Цель: расширять кругозор ребёнка, называть	Работа в экологическом уголке «Зоопарк» (счет в пределах 9, сравнение предметов	Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе.	Работа в исследовательском уголке «Вершки-корешки»	Д.и. «сосчитай насекомых на поляне»

	существенные детали.	по величине.)			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Традиции и фольклор»				
Уход детей домой	Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.	Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».	Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгай»
на 4-ю неделю (25 – 26 марта 2021 года)

Утверждаю Тисф

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

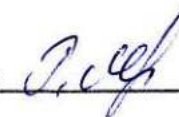
Режим дня	Понедельник 22.03.21	Вторник 23.03.21	Среда 24.03.21	Четверг 25.03.21	Пятница 26.03.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях и творчестве казахского народа				
	с Воспитывать любовь к своей Родине.				
				Дид.игра «Не ошибись» Цель: развивать память, мышление (ведущий бросает мяч ребёнку, называя животное. Ребёнок ловит мяч и называет ещё одно животное. Другому ребёнку называют дерево, птицу, цветок и т.д.)	Дид.игра «Загадки» Цель: развивать сообразительность, смекалку, произвольную память
	Комплекс упражнений № 15				
Завтрак	Стихотворение недели Мы сегодня рано встали, нам сегодня не до сна! Говорят, скворцы вернулись! Говорят, пришла весна!				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО				1.Основы математики №28 с126 Соотнесение количества предметов с цифрой. Цель: Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; продолжать учить решать математические загадки	1.Аппликация 49 Украсим саукеле Цель: Продолжать, знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. 3.Физкультура №58 «Отбивание мяча о пол одной рукой»
Прогулка:				Картотека № 16	Картотека № 17

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два» (повороты туловища) «Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать» (действия в соответствии с текстом)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность				Вариатив: «Вертолет» Цель: продолжить развивать мелкую моторику рук. воспитывать интерес к мозаике	Вариатив: Цветной песок Цель: Познакомить детей со способом изготовления цветного песка (перемешивание с цветным мелком). Научить пользоваться теркой
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка				Пересказ сказки «Три медведя» Цель: продолжать учить детей при помощи символов-заменителей составлять связный, последовательный рассказ.	Работа в экологическом уголке «Зоопарк» (счет в пределах 9, сравнение предметов по величине.)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Традиции и фольклор»				
Уход детей домой				Индивидуальные беседы о самочувствии детей, их делах в жизни группы	«Ребенок и телевидение» (советы родителям).

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаш»
на 5-ю неделю (29 – 2 апреля 2021 года)

Утверждаю _____



Сквозная тема «Традиции и фольклор»

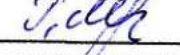
Режим дня	Понедельник 29.03.21	Вторник 30.03.21	Среда 31.03.21	Четверг 01.04.21	Пятница 02.04.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях и творчестве казахского народа Воспитывать любовь к своей Родине.				
	Дид.игра «Когда это бывает» Цель: упражнять в различении признаков времён года	Дид.игра в слова: хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее зайцу (ежу, белке и пр) Цель: развивать внимание, смекалку	Дид.игра «Кто как передвигается?» Цель: учить детей правильно употреблять глаголы, закрепить знания о животных	Дид.игра «Кто где живёт» Цель: систематизировать знания детей о среде обитания животных, упражнять в установлении причинно-следственных связей	Дид.игра «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, смекалку (с мячом: холодно-жарко и т.д.)
Комплекс упражнений № 15.					
Завтрак	Игра-тренинг				
	Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и подумайте: хорошо, что мы сегодня вместе. Вспомните минуты, когда вам было одиноко. Холодно и пусто на душе, если некому улыбнуться, не с кем поговорить. Пусть же сегодня никто из вас не будет одинок и печален. Вместе с друзьями весело и интересно проведите этот день				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 169 Чудесный пруд. Цель: Автоматизировать звук «ч» в словах и предложениях, развивать умение изменять темп речи. 2. Физкультура № 59 «Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку» 3. Рисование 86 Солнечные лучи	1. Худ.лит с.117 Рассказывание сказки Н. Киселевой «Котенок и щенок» Цель: Продолжать знакомить детей с авторскими сказками. Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению содержания. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с	1. Естествознание 84 Ветер, ветер, ты могуч Цель: Активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Развитие навыков познавательной-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со	1. Основы математики №29 с129 Порядковый счет. Цель: Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5; закрепить	1. Лепка 55 Улитка Цель: Учить добиваться большей схожести с изображенным объектом. Развивать творческий потенциал 3. Физкультура № 60 «Ходьба прямо по горизонтальному бревну»

	Цель: Учить закрашивать красками готовые предметы, не выходить за контур. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать аккуратность	новыми загадками. 2. Конструирование с.94 Дома Цель: Учить складывать из бумаги поделки методом «оригами», учить складывать квадратный лист бумаги, совмещая стороны и углы. 3.Музыка Праздник Наурыз	сверстниками и взрослыми. Воспитание познавательного интереса к неживой природе. 2.Каз.язык Санамактар 3.Физкультура (улица) № 29 «Метание мешочка снизу в коробку»	умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях 2. Музыка Расцветай, наш край родной!	
Прогулка:	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 1	Картотека № 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	« Почки-листочки » И.п.- поднять руки вперед. Пальцы сжать в кулак - «почки» разжать кулаками - «распустились листочки». Поднять руки вверх и повторить то же самое				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Какое время года наступило? Как вы догадались, что пришла весна? Как называется первый весенний месяц? Что такое капель?	Мы с вами знаем очень много животных. Где могут жить животные? (на земле, под землёй, в воде)	Сегодня мы отправляемся с вами путешествовать по весеннему лесу. Кто живёт в нашем лесу?	Какие животные живут рядом с нами? Назовите домашних животных, которые есть у вас дома	Вариатив Что отражается в зеркале? Цель: Познакомить детей с понятием «отражение», найти предметы, способные отражать.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития	Самообслуживание. Программное содержание:	Навыки культурной еды.	Д. игра «На что похоже». Цель:	«Воздушные шары» Цель: упражнять детей	Упражнять в ходьбе по шнуру,

ребенка	Учить детей играть в уголках дружно, после игры убирать игрушки на место. Прибираться в своих уголках.	Закрепить навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом.	развивать воображение детей, учить представлять себе предметы по их схематическим изображениям.	подбору по образцу шести цветов спектра.	положенному прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Традиции и фольклор»				
Уход детей домой	Советы родителям: «Как провести выходные с ребенком».	Памятка для родителей: «Просмотр телепередач».	Папка – передвижка: «Чистота – залог здоровья и не только»	«Физкультура и здоровье» - советы	Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаи»
на 1-ю неделю (5 – 9 апреля 2021 года)

Утверждаю 
Сквозная тема «Первые весенние птицы»

Режим дня	Понедельник 05.04.21	Вторник 06.04.21	Среда 07.04.21	Четверг 08.04.21	Пятница 09.04.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о жизни птиц, и растений в весенний период (перелётные птицы возвращаются в родные края, выют гнёзда, выводят птенцов; природа оживает, весной появляются первые цветы); воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение к ней, окружающему нас миру.				
	Назвать птицу. Цель: учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе	Кто как разговаривает Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, мышление. Материал: картинки домашних птиц.	Кто чей? Цель: развивать умственные способности, определять, чей птенец, активизация словаря детей. Материал: картинки домашних птиц и их птенцов.	Один – много Цель: закрепить знания о птицах, развивать логическое мышление, умение употреблять существительные во множественном числе.	Какой птицы не стало. Цель: продолжать учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, внимательность воспитывать исполнительность.
Комплекс упражнений № 16 Пальчиковая гимнастика Палец наш привык к порядку, утром делает зарядку: Раз наклон и два наклон – вот как ловко скачет он. (дети кладут правую руку на стол ладонью вверх, сгибают и разгибают мизинец. То же делают другой рукой)					
Завтрак					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 173 Солнышко лучистое улыбнулось весело. Цель: Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонетическое восприятие	1. Худ. лит 119 Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить» Цель: Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять представление детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам.	1. Естествознание 86 Такой разный дождь Цель: Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого	1. Основы математики №30 стр 132 Слева, справа. Цель: Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов.	1. Лепка 56 Стрекоза Цель: Учить планировать деятельность и доводить дело до конца. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.
	2. Физкультура №61	2. Конструирование 97			3. Физкультура №

	«Подскоки ноги вместе, ноги врозь». 3.Рисование 88 Мой кот Цель: Учить рисовать животное, правильно передавать пропорции основных частей тела. Развивать творческое воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	Стаканчики для салфеток Цель: Продолжить учить детей конструировать поделки из бросового и природного материала, учить работать с мелким рассыпчатым материалом 3.Музыка Дудочка и барабан	воображения. Воспитание любознательности, познавательной активности. 2.Каз.язык Санамактар 3.Физкультура (улица) № 30 «Отбивание мяча о землю»	Развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя. 2. Музыка Путешествие по сказкам	62 «Прокатывание мячей друг другу».
Прогулка:	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Потягивание.- И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, отпустить, (то же самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой).				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Почему стало светло, когда мы приходим в детский сад и уходим домой ? Как вы думаете, почему растаял почти весь снег? Что такое проталины?	Почему вы приходите в детский сад не в шубах и валенках, а в куртках и сапожках? Как мы играем на прогулке весной?	Почему так говорят: «Весна прилетела к нам на солнечных крыльях» Какую работу делают солнечные лучи (крылья) весной?	Почему так весело чирикают птицы весной? Какие птицы прилетают весной к нам с юга? Как называют птиц, которые прилетают?	Вариатив Чистая вода – залог здоровья всего , живого на земле. Цель: Формировать основы экологического мировоззрения
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Закрепить счет в пределах 5. Цель: знание чисел, умение соотносить число с количеством.	Разучивание скороговорку. Цель: учить четко и быстро произносить слова, не путаться в звуках.	«Когда это бывает» Цель: Закрепить представления о времени суток, учить правильно, употреблять слова «сегодня»,	Закрепить умение работать ножницами. Цель: развитие мелкой моторики.	Упражнять в перебрасывании мячей друг другу двумя руками снизу, исходное положение – стойка ноги врозь, мяч

			«завтра», «вчера»;		внизу.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Первые весенние птицы»				
Уход детей домой	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».	Консультация: «Ошибки, которые совершать нельзя».	Фотоколлаж: «Я живу в Кандагаче».	Проект: «Мой ребенок – самый лучший».	День добрых дел «Выносной материал»

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаш»
на 2-ю неделю (12–16 апреля 2021 года)

Утверждаю _____

Л.И.С.

Сквозная тема «Первые весенние птицы»

Режим дня	Понедельник 12.04.21	Вторник 13.04.21	Среда 14.04.21	Четверг 15.04.21	Пятница 16.04.21	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о жизни птиц, и растений в весенний период (перелётные птицы возвращаются в родные края, выют гнёзда, выводят птенцов; природа оживает, весной появляются первые цветы); воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение к ней, окружающему нас миру.					
	Птичий двор Цель: закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, развивать правильное звукопроизношение	Собери птичью семью Цель: развитие внимательности и наблюдательности детей, закрепление названий птиц.	Кто как передвигается Цель: развивать связную речь; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе.	Найди, кого назову» Цель: найти птицу по названию, используя дидактический материал.	Кого не стало? Цель: развивать зрительную память, закрепить знание птиц.	
Комплекс упражнений № 16. Игра-тренинг						
Завтрак	Дети, чему вы сегодня удивлялись? А я сегодня удивилась солнцу. Оказывается, весеннее солнышко как настоящий волшебник умеет тепло и ласково здороваться. Давайте и мы поздороваемся с солнышком! Давайте обнимемся и поприветствуем друг друга. Доброе утро, мои дорогие! Я желаю вам дружно и весело провести этот день, увидеть много интересного и удивиться красоте, которая нас окружает. Пожелайте добрые слова друг другу.					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 176 Косметическое путешествие Цель: Развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорок. 2. Физкультура №63 «Ползание на четвереньках».	1. Худ. лит 122 Чтение стихотворения М. Жаманбалиной «Мастер золотые руки» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей о литературных жанрах – стихотворении, пословице. 2. Ознакомление с окружающим миром Казахская национальная одежда с. 94 Цель:	1. Естествознание 89 Ласковое солнышко Цель: Обогащение представления детей о явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного	1. Основы математики №31 стр 136 Далеко, близко. Цель: Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать	1. Аппликация 52 Лисичка – сестричка Цель: Учить детей изображать в аппликации предметы из нескольких частей, составлять	

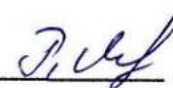
	3.Рисование 90 Яблони расцвели Цель: Учить передавать в рисунке весенний колорит. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать любовь к родной природе.	Познакомить с национальной одеждой и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. 3.Музыка Встаньте, дети, встаньте в круг!	отношения к окружающей природе. 2.Каз.язык Жайлауда 3.Физкультура (улица) № 31 «Прыжки боком»	математические загадки.	композицию определенного содержания из готовых форм 3.Физкультура № 64 «Бег парами».
Прогулка:	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Отдыхаем! - И.п. - лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Когда на деревьях появляются зелёные листочки? Где сейчас прячутся листочки? (рассматриваем ветку с набухшими почками) Какие деревья растут на нашем участке? Как мы ухаживаем за деревьями?	Какая погода весной? Оттаяла земля, прогрелась, на проталинка появилась травка. Теперь и животные могут показаться из своего зимнего убежища.	Как люди могут помочь птицам найти себе домик весной? Почему говорят: «Птицы – наши друзья?»	Вариатив «Лошадка» Цель: Развитие творческого воображения. Формировать умение доводить дело до конца. Воспитывать усидчивость, аккуратность, самостоятельность.	Вариатив Жизнь растений зимой. Цель: Учить устанавливать зависимость состояния растений от условий среды удовлетворения потребностей.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Работа в уголке природы «Покажи день недели. Число. Месяц»	Навыки личной гигиены. Программное содержание: Проверить знания детей о предметах личной гигиены и их назначение. Показ кукольного театра «Мойдодыр».	Описание игрушек: кубики, пирамидки разные по величине и цвету. Цель: продолжать учить детей составлять короткие рассказы о предложенной игрушке. Учить правильно	«Угадай какого цвета одежда» Цель: упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.	Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному по кругу.

			составлять простые и сложные предложения.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Первые весенние птицы»				
Уход детей домой	Презентация кружка: «Умелые руки».	Папка – передвижка: «Один дома»	Консультация «Волшебный мир книги».	Дискуссия: «Роль книги в семейном воспитании»	Всеобуч «Жизнь ребенка в детском саду».

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаш»
на 3-ю неделю (19 – 23 апреля 2021 года)

Утверждаю _____



Сквозная тема «Первые весенние птицы»

Режим дня	Понедельник 19.04.21	Вторник 20.04.21	Среда 21.04.21	Четверг 22.04.21	Пятница 23.04.21	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о жизни птиц, и растений в весенний период (перелётные птицы возвращаются в родные края, выют гнёзда, выводят птенцов; природа оживает, весной появляются первые цветы); воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение к ней, окружающему нас миру.					
	Перелетные и зимующие Цель: закрепить умение классифицировать птиц на зимующих и перелетных, активизация словаря.	Дикие и домашние Цель: закрепить умение классифицировать птиц, закрепить названия птиц, знать отличия домашних птиц от диких. активизация словаря детей.	Узнай птицу по описанию Цель: воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.	Улетает — не улетает Цель: воспитывать любовь ко всему живому, чувство необходимости помогать птицам в трудное для них время	Кто как голос падает? Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, мышление; развивать речь детей, обогащать их словарь	
Комплекс упражнений № 17						
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Дом стоит с трубой и крышей, на балкон гулять я вышел. (ладони направлены друг к другу под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики больших пальцев чуть касаются друг друга. Составляя прямую линию (труба, балкон)					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 180 Лесное царство растений Цель: Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание,	1. Худ. лит 125 Заучивание стихотворения Н. Алимкулова «Прятки» Цель: Помочь заучить наизусть стихотворение, читать с	1. Естествознание 91 Будем беречь природу! Цель: Развитие представлений детей через организацию	1. Основы математики №32 стр 140 Широкий, узкий. Цель: Продолжать	1. Лепка /-/ 3. Физкультура №66 «Ползание под веревку».	

	<p>фонетический слух. 2.Физкультура№ 65 «Прыжки с зажатым мячом». 3.Рисование93 Украшаем национальный головной убор Цель: Учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «след барана», «волна». Развивать точность движений. Воспитывать уважение к культуре казахского народа</p>	<p>интонационной выразительностью. 2.Конструирование Грузовая машина с.42 Цель: Закрепить умение детей конструировать из бросового материала; учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять детали поделки 3.Музыка Смешная тучка</p>	<p>элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности. 2.Каз.язык Жайлауда 3.Физкультура (улица) № 32 «Бросок мешочка».</p>	<p>учить соотносить количество предметов с цифрой; развивать умение сравнивать предметы по ширине 2.Музыка Зайку бросила хозяйка</p>		
Прогулка:	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	« Почки-листочки » И.п.- поднять руки вперед. Пальцы сжать в кулак - « почки» разжать кулаками - « распустились листочки». Поднять руки вверх и повторить то же самое					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Где зимуют дикие животные? Какие животные всю зиму спят, а весной просыпаются? Какие животные весной меняют цвет шубки? Где зимуют домашние животные?</p>	<p>Что делают весной ваши родители во дворе? Какую работу выполняют взрослые весной на огороде? В саду? В поле?</p>	<p>Почему вы приходите в детский сад не в шубах и валенках, а в куртках и сапожках? Как мы играем на прогулке весной?</p>	<p>Закрепить знания детей о пассажирском транспорте, остановках и их назначении. Учить правилам поведения на остановках и в общественном транспорте, понимать, чем опасно поведение несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте.</p>	<p>Вариатив Дружба красок. «Раскрасим радугу» Цель: Познакомить с цветами радуги.</p>	

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д.и. «сосчитай насекомых на поляне»	Правила личной гигиены. Программное содержание: Продолжать учить детей следить за опрятностью одежды (рубашка заправлена в шорты, сандалии застегнуты). Чтение произведения В. Маяковский «Что такое хорошо...» Потешки, стихи.	Описание картины из серии «У бабушки в гостях». Цель: расширять кругозор ребенка, называть существенные детали.	Конструирование домов для сказочных героев. Цель: Умение строить разные конструкции одного и того же объекта	Упражнять в метании мешочка вдаль.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Первые весенние птицы»				
Уход детей домой	Стенд для родителей «Как мы живём?».	Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.	Консультация: Воспитание у детей любви к родному краю"	Консультация «Ребёнок и дорога».	Выставка детских работ: «Мы едем, едем, едем».

ЦИКЛОГРАММА

*Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаш»
на 4-ю неделю (26 – 30 апреля 2021 года)*

Утверждаю Р.Ш.

Сквозная тема «Первые весенние птицы»

Режим дня	Понедельник 26.04.21	Вторник 27.04.21	Среда 28.04.21	Четверг 29.04.21	Пятница 30.04.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о жизни птиц, и растений в весенний период (перелётные птицы возвращаются в родные края, выют гнёзда, выводят птенцов; природа оживает, весной появляются первые цветы); воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение к ней, окружающему нас миру.				
	Дид.игра «Закончи предложение» (слова-антонимы) Цель: активизировать словарь, развивать мышление (Золушка добрая, а мачеха.... дедушка старый, а внук... и пр.)	Дид.игра «Кто что умеет делать?» Цель: активизировать словарь, развивать мышление, память (повар - варит, учитель – учит и т.д.)	Дид.игра «Что лишнее» Цель: упражнять в установлении причинно-следственных связей	Дид.игра «Узнай по описанию» (предметы домашнего обихода) Цель: развивать память, логическое мышление	Дид.игра «Не пропусти профессию» Цель: развивать внимание, память, мышление
	Комплекс упражнений № 17. Пальчиковая гимнастика Дом стоит с трубой и крышей, на балкон гулять я вышел. (ладони направлены друг к другу под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики больших пальцев чуть касаются друг друга. Составляя прямую линию (труба, балкон)				
Завтрак					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 186 Что мы слышим на лугу? Цель: Автоматизировать звукопроизношение, упражнять фонетический слух. Учить составлять описательные рассказы о насекомых 2. Физкультура № 67 «Метание в горизонтальную цель».	1. Худ. лит 128 Чтение сказки «Лисичка со скалочкой» Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. 2. Ознакомление с окружающим миром	1. Естествознание 93 Здравствуй, лето! Цель: Формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со	1. Основы математики №33 стр 144 Закрепление знаний о геометрических фигурах Цель: Продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать	1. Аппликация 57 Кудрявый барашек Цель: Обогащать знания детей о домашнем животном – барашке. Познакомить детей с новой техникой аппликации: скатыванием из

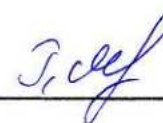
	3.Рисование ⁹⁵ Животное, которое мне нравится Цель: Учить составлять в рисунке образ любимого животного: передавать форму тела, головы. Развивать творческое воображение. Воспитывать бережное отношение к животным.	Игрушки с.61 Цель: Расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготовлены. Учить понимать назначение игрушек. 3.Музыка Громче, музыка играй!	сверстниками и взрослыми. Воспитание элементарных естественно-научных представлений. 2.Каз.язык 1 мамыр Достык мерекесі 3.Физкультура (улица) № 33 «Катание мяча в ворота».	количественный и порядковый счет; закрепить знание о геометрических фигурах.	кусочков салфетки маленьких шариков для шубки барашка 3.Физкультура № 68 «Метание в вертикальную цель».
Прогулка:	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Профилактика плоскостопия (2-3 мин.) Ходьба на носках, сохраняя хорошую осанку. Ходьба с разными положениями стоп - на внешней стороне стопы, со сведёнными носками ног, пятки раздвинуты, с сильно раздвинутыми носками ног. Ходьба боком по толстому шнуру. Ходьба на месте, не отрывая носки от пола.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Назови свой адрес? В каком доме ты живёшь? На каком этаже? Сколько в квартире комнат? Какие комнаты есть в квартире?	Чем занимаются члены твоей семьи? Где работает мама?Как её называют на работе?Какую пользу приносит её труд?	Кто живёт вместе с тобой? Как зовут твою маму? (по имени и отчеству) Сколько лет твоей маме?Когда день рождения у твоей мамы?	Вариатив «Дом» Цель: Учить детей выкладывать дом по образцу. Готовить детей к определению основных частей (стены, крыша, окно). Учить игровым действиям	Вариатив Солнце. Цель: Формировать представления о солнце, как о звезде, которая согревает нашу планету и освещает ее.
	учить считать до 5; соотношения предметов двух групп; определять: больше, меньше, равно. Дидактическое упражнение «Прилетели бабочки».	Продолжать учить детей первыми здороваться со взрослыми. Соблюдать в группе порядок и чистоту.	Описание весенних явлений в природе по картинке. Цель: учить составлять описательный рассказ о временах года.	Угадай какого цвета одежда» Цель: упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и	Проверить знания детей о предметах личной гигиены и их назначение.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка					

				системе цветов.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Первые весенние птицы»				
Уход детей домой	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».	Памятка для родителей «Как измерить талант?».	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».	Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».

ЦИКЛОГРАММА

*Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаш»
на 1-ю неделю (4 – 6 мая 2021 года)*

Утверждаю _____




Сквозная тема «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 03.05.21	Вторник 04.05.21	Среда 05.05.21	Четверг 06.05.21	Пятница 07.05.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом.				
	Дид.игра «Отгадай и покажи» Цель: упражнять в отгадывании загадок, нахождении изображений из множества	Дид.игра «Собери картинку» Цель: упражнять в составлении целого из частей	Дид.игра «Что не так?» Цель: находить нереальное в реальном (нелепицы), развивать объяснительную речь	Дид.игра «Четвёртый лишний» Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами	
	Комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Стихотворение недели Хорошо под солнышком жить нам и расти Красе нашей Родины в мире не найти				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО		1. Худ.лит Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» с.130 Цель: Закрепить знания детей о литературных жанрах – рассказе, загадке. Расширять представление детей о жизни домашних птиц. 2. Конструирование /-/ 3.Музыка Солнце улыбается, песенки поет	1.Естествознание /-/ 2.Каз.язык 1 мамыр Достык мерекесі 3.Физкультура (улица) № 34 «Перебрасывание мяча».	1.Оснвы математики № 34 стр 147 Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5 Цель: Продолжать учить соотносить цифры с количеством предметов; учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя. 2. Музыка Солнце улыбается, песенки поет	
Прогулка:		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Профилактика плоскостопия (2-3 мин.) Поднять ноги, согнутые в коленях, держать их на весу несколько секунд, затем опустить (4-5 раз). «Весёлые ножки»: выставить одну ногу вперёд на пятку, затем на носок и убрать под стул (4-5 раз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Вспомните, какое сейчас время года? Почему вы так считаете? Какой начался весенний месяц? Какие праздники отмечает Казахстан в мае?	Как мы встречаем праздники в детском саду? Как вы встречаете праздники с родителями?	«Когда это бывает?». Цель: закреплять знание примет времен года, их последовательность	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Составление творческого рассказа «Зачем нужно ходить в детский сад» Цель: развивать логическое мышление, учить составлять последовательный рассказ.	С девочками навести порядок в уголке у кукол. Цель: Учить поддерживать внешний вид кукол: подбирать по цвету одежду, переодевать, расчесывать, завязывать бант.	Лепка предметов, состоящих из нескольких частей. Цель: Умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, используя приемы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания; использовать в работе стеку	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «В семье единой»				
Уход детей домой	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».		Памятка для родителей «Как измерить талант?».	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».

ЦИКЛОГРАММА

*Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаш»
на 2-ю неделю (11-14мая 2021 года)*

Утверждаю 

Сквозная тема «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 10.05.21	Вторник 11.05.21	Среда 12.05.21	Четверг 13.05.21	Пятница 14.05.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом.				
		Дид.игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов Птица летает, а муравей...	В мае есть ещё один праздник – День Победы. Что вы знаете об этом празднике? (показать иллюстрации праздника Победы)		Дид.игра «Где мы были? Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение
Комплекс упражнений № 18.					
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладошку о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладошку о ладонь. Повторяют несколько раз)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Худ.лит Пересказ рассказа Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан» с.133 Продолжать знакомить детей с познавательными рассказами. Расширять их кругозор, познакомив с профессией животноводов. Помочь детям в пересказе текста произведения. 2.Ознакомление с окружающим миром ¹⁰³ Защитники Родины Цель: Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в	1.Естествознание /-/ 2.Каз.язык Жаз келді 3.Физкультура (улица) № 35 «Прыжки в длину с места».	1.Основы математики №35 с151 закрепление знаний о цифре 5 Цель: Закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах; закрепить понятия «большой», «поменьше»	1.Аппликация 55 Красивые флажки к празднику Цель: Продолжить знакомство детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника - флажка 3.Физкультура № 69 «Ходьба по скамейке с	

		армии служат танкисты, летчики, моряки, пехотинцы, ракетчики. 3.Музыка Солнечный зайчик.			выполнением задания».
Прогулка:		Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p align="center">Профилактика нарушений осанки(2-3 мин.)Отправляемся в поход. Сколько нас открытий ждет! <i>(Ходьба по кругу)</i></p> <p align="center"><i>Мы шагаем друг за другом, Летом и весенним лугом. Мы походим на носках(Ходьба на носках, подняв руки вверх)</i></p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Назови свой адрес? В каком доме ты живёшь? На каком этаже? Сколько в квартире комнат? Какие комнаты есть в квартире?	Кто живёт вместе с тобой? Как зовут твою маму? (по имени и отчеству) Сколько лет твоей маме? Когда день рождения у твоей мамы?	Вариатив «Петушок» Цель: Учить детей выкладывать изображение по образцу. Развивать у детей чувство цвета; воспитывать эстетическое восприятие.	Вариатив Фонтанчики. Цель: Развивать любознательность, самостоятельность, создавать радостное настроение.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Дидактическая игра «Назови, что видишь»Цель: учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе, различать правую и левую руку.	Закрепить умение обрезать углы у квадрата. Цель: умение правильно работать с ножницами.	Разучивание скороговорку. Цель: учить четко и быстро произносить слова, не путаться в звуках	С мальчиками навести порядок в уголке у строительных инструментов. Цель: Учить поддерживать чистоту и аккуратность.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «В семье единой»				

Уход детей домой	Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».		Беседа о правильном поведении ребёнка за столом		Консультация «Увезите ребенка в даль светлую».
------------------	---	--	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаиш»
на 3-ю неделю (17 -21 мая 2021 года)

Утверждаю _____



Сквозная тема «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 17.05.21	Вторник 18.05.21	Среда 19.05.21	Четверг 20.05.21	Пятница 21.05.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом.				
	Дид.игра «Кто где живёт» Цель: упражнять детей в операции сериации, расселяя животных по их месту обитания	Дид.игра «Кто больше увидит» Цель: на сюжетной картине найти и назвать как можно больше предметов, развивать внимание, зрительное восприятие	Дид.игра «Найди и назови» Цель: выбрать из множества изображений разных животных изображения насекомых и назвать его (бабочка, божья коровка, муравей, стрекоза, жук)	Дид.игра «Где мы были.?Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение	Дид.игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов Птица летает, а муравей...
Комплекс упражнений № 19					
Завтрак	Стихотворение недели Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит В сеточку её глаза – это просто стрекоза				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи 195 Кто защитники нашей Родины? Цель: Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы 2.Физкультура № 70 «Бросание мяча через сетку». 3.Рисование 97 Разноцветные шары Цель: Учить восприятию цвета, закреплять умение рисовать округлые формы. Развивать фантазию, творчество.	1.Худ.лит 135 Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик» Цель:учить доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение по содержанию	1. (Естествознание /-/) 2.Каз.язык Жаз келді 3.Физкультура (улица) № 36 «Бег на скорость тройками».	1.Основы математики №36 с 154 Цифры от1 до 5 Цель: Закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа, сверху, внизу); закрепить умение устанавливать соотношения между пятью предметами, объединять их в группу по 5 штук. 2.Музыка	1. (Лепка /-/) Рисование 103 Украшаем фартук Цель: Учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «треугольники», закрепить технические навыки рисования. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать желание рисовать. 3.Физкультура №

	Воспитывать желание рисовать и помогать друг другу.	стихотворения. 2.Конструирование/-/ 3.Музыка Наш любимый детский сад.		Наш любимый детский сад.	71 «Прыжки в глубину».
Прогулка:	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Отдыхаем» И.п.- лежа на животе с опорой на локти, ладошками аккуратно поддерживаем подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии Индивидуальной картой развития ребенка	Какое время года сейчас? Какое время года будет после весны? Что вы знаете о лете? Как можно одним словом назвать всех этих обитателей летней полянки?	Какие праздники мы отмечаем в мае? Как люди готовятся к праздникам? Как украшают город к празднику?	Что есть у бабочки? Какого цвета крылышки у бабочек? Почему бабочку трудно найти среди цветов? Для чего бабочки перелетают с цветка на цветок?	Что есть у муравья? Где живут муравьи? Как называют домик муравьев? Почему муравья называют трудолюбивым?	Вариатив Посадка семян фасоли. Цель: Учить детей различать почву (чернозем, глина, песок). Научить сажать семена в почву. Отличать различный результат.
	Закрепить счет в пределах 5. Цель: знание чисел, умение соотносить число с количеством.	Разучивание скороговорку. Цель: учить четко и быстро произносить слова, не путаться в звуках.	«Когда это бывает» Цель: Закрепить представления о времени суток, учить правильно, употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера»	Закрепить умение работать ножницами. Цель: развитие мелкой моторики.	Упражнять в перебрасывании мячей друг другу двумя руками снизу, исходное положение – стойка ноги врозь, мяч внизу
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «В семье единой»				

Уход детей домой	Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников»..	Консультация «Как сделать путешествие в автомобиле интересным?	Поиграйте с малышом!».	Консультация «Роль совместного летнего отдыха родителей и детей»	Консультация «Все о компьютерных играх».
------------------	---	---	---------------------------	---	--

ЦИКЛОГРАММА
 Старшая группа «Красная шапочка» я/с «Карлыгаш»
 на 4-ю неделю (24 -28 мая 2021 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 24.05.21	Вторник 25.05.21	Среда 26.05.21	Четверг 27.05.21	Пятница 28.05.21
Прием детей Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседыю том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид.игра «Это лето, потому что...»	Дид.игра: «Когда это бывает?»	Дид.игра «Узнай на вкус»	Дид.игра «Собери цветок»	Дид.игра «Хорошо-плохо»
Утренняя гимнастика (5 мин)	Цель: упражнять в умении строить придаточные предложения	Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года	Цель: попробовать разное варенье и определить из каких ягод оно сварено	Цель: упражнять в складывании целого из частей, закрепить зрительный о	Цель: учить оценивать летние явления природы с разных точек зрения
Завтрак	Комплексе упражнений № 19 Пальчиковая гимнастика				
Игры, подготовка к ОУД	Жу-жу-жу, жу-жу-жу, над цветами я кружу(выпрямить указательный палец, остальные пальцы прижать к ладони большим пальцем. Вращать указательным пальцем).				
ОУД по расписанию ДО	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	1.Развитие речи 190 Ты мой друг и я твой друг Цель: Автоматизировать звук «ж»развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки 2.Физкультура № 72 3.Рисование 100 Салют Цель: Учить использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий.. Развивать мелкие мышцы рук,	1.Худ.лит /-/ 2.Ознакомление с окружающим миром Праздник дружбы с.99 Цель: Дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя	1.(Естествознание/-/) Развитие речи Хорошие манеры, добрые слова 206 Цель: Продолжать учить приемам интонационной выразительности , развивать умение думать и говорить. 2. (Каз.язык /-/ Рисование 106 На природе Цель: Учить	1. (Основы математики/-/) Развитие речи 200 Опасность на каждом шагу Цель: Активизировать и обогащать лексику. Развивать разговорную речь.	1.Аппликация 59 Украсим камзол и тубетейку Цель: Продолжить знакомство детей с казахским национальным костюмом и орнаментом. Научить на силуэте тубетейки и камзола составлять узор. 3.(Физкультура /-/ Ознакомление с окружающим

	внимание. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на праздники.	культура, свой язык. 3.Музыка Здравствуй, лето!	передавать явления действительности в рисунке. Развивать эстетическое восприятие, внимание, память. Воспитывать любовь к родной природе. 3.Физкультура (улица) /-/		Безопасность дома и в саду с.89 Цель: Научить детей правилам поведения дома и в детском саду. Развивать навыки безопасного поведения. Воспитывать любовь к близким.
Прогулка:	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Потягивание. И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, опустить.(то же самое - поочередно левой рукой, правой и левой ногой).				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Какое время года наступает? Что вы знаете о лете? Назовите летние месяцы. Как одеваются летом мальчики и девочки?	Назови свой адрес? В каком доме ты живёшь? На каком этаже? Сколько в квартире комнат? Какие комнаты есть в квартире?	В какое время года можно увидеть такие красивые цветы? Какие вы знаете цветы? Какие вы любите цветы?	Вариатив «Машина» Цель: Учить выкладывать изображение машины из деталей мозаики, развивать мелкую моторику рук, логическое мышление	Какие подарки дарит нам природа летом? (цветы, ягоды, грибы и пр.) Какие ягоды вы знаете?
	Д/И «Заполни клетки правильно» Цель: учить детей классифицировать: комнатные растения, цветы, деревья; различать по внешнему виду.	Д/и «Моя семья». Цель: закрепить знания домашнего адреса, имен родителей и их места работы.	Описание летних явлений в природе по картинке. Цель: учить составлять описательный рассказ о временах года.	Закрепить умение рисовать человека. Цель: знание последовательности в рисовании человека.	Упражнять в прокатывании мячей между предметами.
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

прогулке					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «В семье единой»				
Уход детей домой	Памятка: Что делать, если ребёнок не хочет слушать чтение книг?"	Консультация: «Как воспитать в ребенке доброту».	Индивидуальные беседы о правильном поведении ребёнка за столом.	Подготовка участка к летнему периоду, привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду	Дискуссия: «Роль книги в семейном воспитании»