

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Сентябрь с 01.09.22 по 02.09.22

Утверждаю 

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09.22.	Пятница 02.09.22.
Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (казахский язык, озн.сокр-им)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО				
Самостоятельная деятельность детей				Игра «Весёлые переглядки» Весёлая игрушка смотрит на ребёнка, тот должен её улыбнуться губами и глазами. (физ.раз-тие)	Игра «Наши имена» Беседа «Какой ты?» Дидактическая игра «Найди по описанию» (озн.с окр.)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки.Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физ.разв-ие)				
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи, физ.раз-тие)				
ОД				Музыка 9.45	Физическая культур 9.45
Подготовка к	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести				

прогулке	себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Туфельки поссорились-подружились</i> ». (р.речи)				
Прогулка				Картотека № 1	Картотека № 2
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, разв.речи)				
Обед	Содержание <u>навыков</u> : Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая <u>ситуация</u> : «Как мама учила мишку правильно кушать». (озн.с окр)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
				Слушание спокойной музыки (музыка)	Слушание колыбельной (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (худ.лит, каз.яз)				
Полдник	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физ.разв)				
самостоятельная деятельность детей				Д/игра «Парные картинки» Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении» (озн.с окр)	Д/и «Что нужно для комнат» Цель: узнавать изображение предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы. (озн.с окр)
Индивидуальная работа с детьми				Учить различать большую пирамиду от маленькой (осн. мат-ки)	Учить детей называть название группы (р.речи, каз.яз)
Подготовка к прогулке	продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок». (р.речи, физ. раз-тие)				
Прогулка				Картотека № 1	Картотека № 2

Уход детей домой

Беседа с родителями о личной гигиене детей.

Беседа с родителями как они играют с детьми дома.

Организации обобразования - Ясли – сад «Карлыгаш»
 Группа - средняя «Красная шапочка»
 Возраст детей - 3 года
 Сентябрь с 05.09.22 по 09.09.22

Утверждаю  -

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 05.09.22.	Вторник 06.09.22.	Среда 07.09.22.	Четверг 08.09.22.	Пятница 09.09.22.
Прием детей	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей	«Кто мы» (с любой игрушкой, куклой) Игрушка здороваётся с педагогом, называет своё имя. Педагог называет себя по имени и отчеству. Кукла знакомится с 3-4 детьми по их желанию. (развитие речи)	Игра «Весёлые переглядки» Весёлая игрушка смотрит на ребёнка, тот должен её улыбнуться губами и глазами. (физ.раз-тие)	Игра «Наши имена» Беседа «Какой ты?» Дидактическая игра «Найди по описанию» (основы математики)	Д/и «Радио» Цель: воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки (развитие речи)	У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) (физ.раз-тие)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» (физ.разв-ие)				
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки. Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Упражнение «Почему я люблю детский сад» (развитие речи)				

ОД	Физическая культура 9.45	Казахский язык 9.45	Физическая культура 11.00	Музыка 9.45	Физическая культура 9.45
Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков : Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, куртку и вешать в шкаф одежду. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Лучше всех» (физ.разв-ие)				
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физ.разв, разв.речи)				
Обед	Содержание навыков : Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» (физ.разв)				
Дневной сон	Самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				
	Во сне видят глазки Волшебные сказки. А БРОВКИ – конвой, Хранят их покой. (худ.лит)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Все детки уснули, Тихонько сопят. Ресницы, сомкнувшись, В обнимочку спят. (худ.лит)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Дальний лес стоит стеной, А в лесу, в глуши лесной, На суку сидит сова. Там растет усни-трава. (худ.лит)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (р.речи, физ.раз-тие)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
самостоятельная деятельность детей	Дид.игра «Еду, еду» Цель: развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении (р.речи)	Дид.игра «Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания (озн.с окр)	Дид.игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности. (основы мат-ки)	Д/ игра «Помощники» - учить определять предметы для разных профессий. (озн.с окр)	Д/ игра «оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим. (озн.с окр, каз.яз)

	(р.речи)	(озн.с окр)	(основы мат-ки)		
Индивидуальная работа с детьми	Научить детей правильно держать карандаш (рисование)	Называть время суток утро (основы мат-ки)	Наклей любимую игрушку (апликация)	Правильное произношение слов содержащие звук р. (р.речи)	Учить аккуратно работать с клеем (Апликация)
Подготовка к прогулке	продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физ.раз-тие)				
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Уход детей домой	«Беседа о личной гигиене ребенка»	Консультация о развитие мелкой моторике рук.	Анкетирование родителей	Беседа о внешнем виде ребенка.	Папки передвижки «Осень»

Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Сентябрь с 12.09.22 по 16.09.22

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 12.09.22.	Вторник 13.09.22.	Среда 14.09.22.	Четверг 15.09.22.	Пятница 16.09.22.
Прием детей	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о самочувствии детей.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/и «Помоги Кате навести порядок» (разложить предметы по назначению: посуду на стол, игрушки на полку, одежду в шкаф) Цель: группировка предметов по назначению (озн. с окр)</p>	<p>Дид.игра «Угощаю» Цель: активизировать речь детей, развивать произвольное припоминание (р.речи, каз.яз)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. «Кулачек» Цель: учить детей повторять слова и выполнять движение. (физ.разв-ие)</p>	<p>Настольная игра. «Собери цветок» Цель: Научить детей знать строение цветка. (озн. с окр)</p>	<p>Игра-беседа «Новая кукла» Цель: познакомить с национальной казахской праздничной одеждой, её украшением, учить правильно называть предметы обстановки групповой комнаты, уточнить их назначение. (озн. с окр, каз.яз)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Закрепление умений детей пользоваться салфеткой по мере необходимости, обучение словесно выражать просьбу о помощи. (физ.разв-ие)				
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» .(развитие речи)				
ОД	Физическая культура 9.45	Казахский язык 9.45	Физическая культура 11.00	Музыка 9.45	Физическая культур 9.45

Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков : Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение « <i>Поучим зверюшек застегивать пуговицы</i> » (физ.разв)				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физ.разв, разв.речи)				
Обед	Содержание навыков : Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок : « <i>Дети моют руки</i> ». Беседа по ним. (озн.с окр, р.речи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Баю-баю-баиньки, В огороде зайчики. Зайки траву едят, Малым деткам спать велят. (худ.лит)	Рассказывание сказки «Колобок» (худ.лит)	Баю-баю-баиньки, прилетели чайки, Стали крыльями махать, Наших деток усыплять (худ.лит)	Слушание спокойной музыки (музыка)	После вкусного обеда Спит котенок-непоседа. Спит - головку на бочок. Он заснул, и мы молчок... (худ.лит)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Потягивание в кроватях. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться, и.п. 6 раз. Упражнение "Отдыхаем" И.п.: лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. 3-4 раза. (физ.разв)				
Полдник	Чище умойся, воды не желей. Будут ладошки от мыла белей. (худ.лит-ра, физ.разв)				
самостоятельная деятельность детей	Детям предлагаются половинки Показ картины «В детском саду» Кого вы видите на картине? Как вы думаете, это спальня? Как называется эта комната? (озн. с окр, каз.яз)	Д/игра «Парные картинки» Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении» (осн.мат-ки)	Д/и «Что нужно для комнат» Цель: узнавать изображение предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы. Сделать из кубиков предметы мебели (озн. с окр, конструирование)	Наблюдение за трудом няни: как няня накрывает на стол? Что ставит? Наклеить готовые формы посуды (озн.с окр, аппликация)	Д/и «Кто позвал» Цель: воспитывать дружеское отношение к сверстнику, желание играть вместе. Нарисовать смайлик (озн.с окр, рисование)
Индивидуальная	Учить детей правильно	Учить различать	Учить детей называть	Научить правильно	Научить называть

работа с детьми	держат кисточку (рисование)	большую пирамиду от маленькой (осн. мат-ки)	название группы (разв. речи)	произносить звуки (р),(л) (р. речи)	несколько фруктов (р. речи, осн. мат-ки)
Подготовка к прогулке	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Чтение стихотворения Успенский «Разгром» (худ. лит-ра)				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Уход детей домой	Беседа с родителями о личной гигиене детей.	Беседа с родителями как они играют с детьми дома.	Беседа с родителями как они играют с детьми дома.	Папа передвижка «Осень»	Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня для 3-х лет»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Сентябрь с 19.09.22 по 23.09.22

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 19.09.22.	Вторник 20.09.22.	Среда 21.09.22.	Четверг 22.09.22.	Пятница 23.09.22.
Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (казахский язык, озн.сокр-им)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Организация игрового пространства, Беседа «Моя семья».</p> <p>Цель: Ввести понятие «семья». Обучение умению называть членов семьи, их действия.</p> <p>Расширение словарного запаса. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке. (развитие речи +каз. яз.)</p> <p>«Как я с мамой шел в ДС» - формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (рисование)</p>	<p>Организация игрового пространства: беседа «Дом, в котором мы живем» - совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи (озн.с окр)</p> <p>Игра с кубиками формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)</p>	<p>Организация игрового пространства: пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» - развитие мелкой моторики (физ.развитие).</p> <p>Упражнение «Бабушка испекла колобок» - совершенствование навыков раскатывания комка пластилина между ладонями (лепка).</p> <p>Музыкальное упражнение «Песенка колобка» - формирование навыков пения в одном темпе (музыка)</p>	<p>Организация игрового пространства. Прочсть ст-ие о семье заучивание наизусть (худ.лит-ра): У меня есть семья – Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём.</p> <p>Никому не разрешу Обижать семью свою. Беседа «Я пришел в садик с...» - обучение умению называть членов семьи, побуждать повторять на каз.яз. членов семьи (озн.сокр, каз.яз).</p>	<p>Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Этот я»</p> <p>Цель: развивать речь. «Создаем картину» игры с мозаикой (по образцу)</p> <p>Цель: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физ.разв)</p> <p>Беседа «Моя семья»</p> <p>Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке. (р.р. +каз. яз.)</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки.Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физ.разв-ие)				
Подготовка к организованной деятельности(дале е - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи)				
ОД по расписанию	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков : Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : « <i>Тюфелки поссорились-подружились</i> ».				
Прогулка	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, р..речи)				
Обед	Содержание навыков : Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая <u>ситуация</u> : « <i>Как мама учила мишку правильно кушать</i> ».				
Дневной сон	Слушание ауди сказки «Колобок» (худ.лит-ра, музыка)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Теремок» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей» (худ.лит-ра)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (3-4 неделя) 1. «Глазки просыпаются».Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз 2. «Ротик просыпается».Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться.				

	<p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.</p> <p>4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вверх. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись!</p> <p>И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.</p> <p>«Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.</p>				
Полдник	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») (худ.лит)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игровая ситуация «День рождения куклы»</p> <p>Цель: расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, формирование культуры поведения на празднике; развитие коммуникативных навыков, обучение умению описывать характерные признаки определённого человека. (лепка)</p>	<p>Игровая ситуация «Урожай»</p> <p>Цель: Научить выкладывать и приклеивать готовые формы. (Аппликация)</p> <p>Дид. игра «Напоим куклу чаем» Цель: активизировать речь детей, закрепить знания детей о названии посуды, действий с ней (озн.с окр-им, основы мат-ки)</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность.</p> <p>Рисование на мокром листе.</p> <p>Цель: развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование)</p> <p>Дид. игра «Что изменилось»</p> <p>Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов (игрушек), развивать зрительную память (основы мат-ки)</p>	<p>Театральная деятельность «Колобок» Цель: Формирование у детей живой интерес к театральной игре, побуждение к двигательной импровизации; развитие эмоциональности, образности восприятия музыки через движения. Воспитание дружеских взаимоотношений, умение прийти на помощь; обучение преобразованию листов бумаги в</p>	<p>Игра – путешествие «Как Смешарик шел с мамой в детский сад» -- расширение знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации в пространстве; ознакомление с видами транспортных средств, формирование понятий «один-много»</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики, физ.разв)</p>

				объемные формы, используя способ сминания. (Музыка, конструирование, развитие речи)	
Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. «Узнай, что я прочла» - Обучение умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	Рисование Д/И «Радуга» формирование умений распознавать цвета.	Основы математики Д/И «Сколько» формирование понятий "много", "один"	ознакомление с окружающим миром «Кто привел меня в детский сад» развитие умений рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	физическая культура. Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к прогулке	продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».				
Прогулка	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Организации образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Сентябрь с 26.09.22 по 30.09.22

Утверждаю 

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 26.09.22.	Вторник 27.09.22.	Среда 28.09.22.	Четверг 29.09.22.	Пятница 30.09.22.
Прием детей	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.с окр-им)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей	Из-за чего поссорились подружки? Почему они заплакали? Как нужно было играть? Что вы делаете вместе с друзьями? (Озн с окр)	У тебя есть друзья? Они ходят в детский сад? Интересно тебе с твоими друзьями? Что умеют делать интересные твои друзья? (Р.речи)	Д/и «Кто что носит» Цель: находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (Озн с окр, каз.яз)	Дид.игра «Мы – разные Цель: развивать внимание, умение различать индивидуальные особенности других детей (Озн с окр)	Дид.игра «Так и не так» Цель: развивать слуховое внимание. Я буду рассказывать, а вы отвечайте так или не так. (Р.речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физ.разв-ие)				
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (р. речи)				
ОД	Физическая культура 9.45	Казахский язык 9.45	Физическая культура 11.00	Музыка 9.45	Физическая культуру 9.45
Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. (р.речи)				

Прогулка	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Возвращение с прогулки	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физ.разв, разв.речи)				
Обед	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». (физ.раз-тие)				
Дневной сон	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки на одежде, аккуратно вешать одежду на стул				
	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Спит бычок» (р.речи)	Слушание спокойной музыки (музыка)	Рассказывание сказки «Репка» (Худ.лит)	Чтение «Игрушки» А.Барто (Худ.лит)
	умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательное упражнение "Веселый мячик".И.п.: встать прямо, ноги расставить. Поднять руки с воображаемым мячом к груди, вдохнуть и бросить мяч от груди вперед, при выдохе произнести "у-х-х-х". 5 раз. (физ. раз-тие) Водные процедуры				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
самостоятельная деятельность детей	Для чего человеку нужен дом? Какой дом у тебя? Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме Кто убирает твои игрушки? Учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец Наклей любимую игрушку (аппликация)	Предлагаю детям посмотреть на семейную фотографию одного из детей группы. Кто на фотографии? Где его папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра? Какое у них настроение? (ознак. с окр)	Можно ли ссориться с близкими людьми? Если вы обидели маму, какие добрые слова ей скажите? «Ленточки разного цвета» Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полосы. (рисование)	Какие добрые слова ты говоришь своим близким? Как ты заботишься о маме, папе, бабушке, дедушке? «Полосатый коврик» учить составлять узор, раскладывать полосы, чередуя по цвету (аппликация)	С кем ты живёшь? Как зовут маму, папу? Где работает мама, папа? На кого ты похож? Торсык Цель: Познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык, тостаган) (конструирование)
Индивидуальная	Д/ игра «Цветные	Д/ игра «Собери	Д/ упражнения «Что	Д/ игра «Какой» -	Пальчиковая

работа с детьми	палочки» - цвета, расположение на листе. (основы мат-ки, лепка)	картинку» - цвета, формы, расположение. (основы математики)	лишнее» - развитие внимания. (основы математики)	различать и называть цвета. (основы математики)	гимнастика, с предметами. (физ.разв)
Подготовка к прогулке	побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Прогулка	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Уход детей домой	Консультация «На кухне вместе с мамой – растем и развиваемся!»	Рекомендация для родителей по теме: «Овощи»; «Ягоды».	Консультация «Захватив с собою мяч».	Беседы с родителями на волнующие темы.	Консультация «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора».

Организация образования - Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Октябрь с 03.10.22 по 07.10.22

Утверждаю 

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 03.10.22.	Вторник 04.10.22.	Среда 05.10.22.	Четверг 06.10.22.	Пятница 07.10.22.
Прием детей	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/игра «Парные картинки» Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении» (осн.мат-ки, каз.яз)</p>	<p>Д/и «Что нужно для комнат» Цель: узнавать изображение предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы (р.речи, озн. с окр)</p>	<p>Д/и «Найди предмет по описанию» (предметы в группе) Цель: внимательно смотреть вокруг себя, узнавать предмет, ориентируясь на характерные признаки. (озн. с окр)</p>	<p>Д/и «Кто позвал» Цель: воспитывать дружеское отношение к сверстнику, желание играть вместе. (осн.мат-ки, каз.яз)</p>	<p>Дид.игра «Что изменилось» Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов (игрушек), развивать зрительную память (р.речи, каз.яз)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется хребцом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская) (худ.лит-ра)				
Подготовка к организованной деятельности	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении». (р. речи)				
ОД	Физическая культура 9.45	Казахский язык 9.45	Физическая культура 11.00	Музыка 9.45	Физическая культуру 9.45
Подготовка к	Одевание-Раздевание				

прогулке	Содержание навыков : Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Сделаем из носочка гармошку». (ознк. с окр, физ.раз-тие)				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физ.разв, разв.речи)				
Обед	Содержание навыков : Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок : «Дети моют руки». Беседа по ним. (ознк. с окр, каз.яз)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Слушание колыбельной песни (музыка)	Вот сейчас, вот сейчас, Наступает тихий час Надо тихо лежать, Никому не мешать. (худ.лит)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Нельзя шуметь, Нельзя толкаться, Нельзя шептаться и смеяться, Потому что у нас Тихий час(худ.лит)	Слушание ауди сказки «Теремок» (худ.лит, музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Потягивание в кроватях. Пальчиковая гимнастика "Тучки" Мы наши пальчики сплели (Дети стоя сплетают пальцы.) И вытянули ручки. (Вытягивают руки ладонями вперед.) Ну а теперь мы от земли отталкиваем тучки.(Поднимают руки вверх и тянутся как можно выше.) (физ. разв)				
Полдник	Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей. (худ. лит-ра , физ. разв)				
самостоятельная деятельность детей	Умение изображать овощи, фрукты, посуду, игрушки, предметы круглой формы (рисование, лепка, аппликация)				
	Можно ли ссориться с близкими людьми? Если вы обидели маму, какие добрые слова ей скажите?	Педагог сам показывает и рассказывает о семье ребёнка. Обращает внимание на отношение близких людей друг к другу	Для чего человеку нужен дом? Какой дом у тебя? Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме Кто убирает твои	Где живут твои бабушка, дедушка? Как их зовут? Что любит твоя бабушка? Что вы делаете вместе с	Кто чем занимается в семье? На кого похожи твои брат, сестра? Где они учатся?

			игрушки?	дедушкой?	
Индивидуальная работа с детьми	Д/ упражнение сложи пирамидку» - умение сооружать постройку. (основы мат-ки, конструирование)	Д/ игра «накроем стол» - закрепить предметы, продукты, действия, наклеить готовые формы (озн.с окр, аппликация)	Д/ игра «Кукла заболела» - расширить знание о больнице, слепить палочки. (озн.с окр, лепка)	Д/ игра «отгадай и назови» назначение предметов и их качеств. (основы мат-ки, каз.яз)	Д/ игра «Сделай то – то» - дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить. (рисование)
Подготовка к прогулке	формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках». (физ.разв)				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Уход детей домой	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики».	Консультация «Как развивать речь младших дошкольников».	Консультация «Как дошкольнику подружиться с математикой».	Консультация «Кризис ребенка 3-х лет».	Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Октябрь с 10.10.22 по 14.10.22

Утверждаю 

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 10.10.22.	Вторник 11.10.22.	Среда 12.10.22.	Четверг 13.10.22.	Пятница 14.10.22.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (раз.речи, каз.яз)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад».				
Самостоятельная деятельность детей	Ди гра «Парные картинки» Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении» (озн. с окр) «Осень наступила» Цель: ЗКР: активизировать произношение [y], [y], [ш], [ц], [п]. (раз.речи, каз.яз)	Ди «Что нужно для комнат» Цель: узнавать изображение предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы (озн. с окр, констр) Вечер. Большой – маленький. Цель: знакомство с временем суток – вечер, формирование умения различать времена суток (основы мат.)	Ди «Найди предмет по описанию» (предметы в группе) Цель: внимательно смотреть вокруг себя, узнавать предмет, ориентируясь на характерные признаки. (озн. с окр, осн мат) Осень, осень, в гости просим! Цель: Умеют наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. (р.речи, каз.яз)	Ди «Кто позвал» Цель: воспитывать дружеское отношение к сверстнику, желание играть вместе. (раз.речи, каз.яз) Ю.Тувима «Овощи» Цель: Учить соотносить содержание произведения с личным опытом (худ.лит)	Дид.игра «Что изменилось» Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов (игрушек), развивать зрительную память (основы мат.) К нам куклы пришли Цель: закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. (р.речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4				
Завтрак	Пальчиковая гимнастика «Дом» На опушке дом стоит (сложить ладони «домиком» над головой),				

	<p>На дверях замок висит (сомкнуть ладони в «замок» За дверями стол стоит (накрыть правой ладонью кулачок левой руки), Вокруг дома частокол (руки перед собой, пальцы растопырить) «Тук-тук-тук!» - дверь открой (постучать кулачком по ладони), «Заходите, я не злой!» (руки в стороны, ладони вверх) (худ. лит, физ. разв)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p><i>Стихотворение недели</i> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки (р. речи)</p>				
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Слушание колыбельной песни, спокойной музыки (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Потягивание в кроватях. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться, и.п. 6 раз. Упражнение "Отдыхаем" И.п.: лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. 3-4 раза. (физ. развит)</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
самостоятельная деятельность детей	Умение изображать овощи, фрукты, посуду, игрушки, предметы круглой формы (рисование, лепка, аппликация)				

	<p>Можно ли ссориться с близкими людьми?</p> <p>Если вы обидели маму, какие добрые слова ей скажите? (озн с окр)</p> <p>«Раз – грибок, два – грибок! Цель: умеют клеить готовые формы (изо)</p>	<p>Педагог сам показывает и рассказывает о семье ребёнка. Обращает внимание на отношение близких людей друг к другу (р.речи)</p> <p>Дорожка на нашей улице Цель: умеют держать кисточку в руке, изображать дорожку краской одного цвета. (изо)</p>	<p>Для чего человеку нужен дом? Какой дом у тебя? Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме Кто убирает твои игрушки? (р.речи, каз.яз)</p> <p>«В огород мы побежим, что растёт там, поглядим!» Цель: Учить различать овощи на ощупь (изо)</p>	<p>Где живут твои бабушка, дедушка? Как их зовут? Что любит твоя бабушка? Что вы делаете вместе с дедушкой? (озн с окр, каз.яз)</p> <p>«Мои игрушки». Цель: Учить изображать любимую игрушку (изо)</p>	<p>Кто чем занимается в семье? На кого похожи твои брат, сестра? Где они учатся? (р.речи, каз.яз)</p> <p>Ленточки разного цвета Цель: Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски. (изо)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Д/ упражнение сложи пирамидку» - умение сооружать постройку. (осн. мат)	Д/ игра «накроем стол» - закрепить предметы, продукты, действия. (конструирование)	Д/ игра «Кукла заболела» - расширить знание о больнице. (озн.с окр)	Д/ игра «отгадай и назови» назначение предметов и их качеств. (р.речи, каз.яз)	Д/ игра «Сделай то – то» - дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить. (конструирование)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Моя семья» (р.речи, физ.развитие)				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Уход детей домой	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики».	Консультация «Как развивать речь младших дошкольников».	Консультация «Как дошкольнику подружиться с математикой».	Консультация «Кризис ребенка 3-х лет».	Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Октябрь с 17.10.22 по 21.10.22

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 17.10.22.	Вторник 18.10.22.	Среда 19.10.22.	Четверг 20.10.22.	Пятница 21.10.22.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (р.речи, каз.яз)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду».				
Самостоятельная деятельность детей	Дид.игра «Кукла Катя в гостях у ребят» Цель: закрепить знание правил поведения, приветствия, активизировать речь детей (озн с окр) Озорные малыши Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов – названия детенышей животных в ед. и мн. числе. (р.речи, каз.яз, осн. мат)	Дид.игра «Угощаю» Цель: активизировать речь детей, развивать произвольное припоминание (р.речи) Ночь. Один – много. Цель: знакомство с времена суток – ночь, умение различать времена суток по содержанию стихотворения. (осн. мат)	Дид.игра «Угадай сказку» Цель: развивать внимание, произвольную память, активизировать речь детей. (худ лит, осн. мат) учить составлять короткие рассказы о животных – игрушках с помощью воспитателя. (р.речи)	Дид.игра «Живое домино» Цель: закрепить знание о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные, воспитывать внимание, быстроту реакции на слово (осн. мат, каз.яз) Огурцы и помидоры на тарелке Цель: Научить выкладывать и приклеивать готовые формы. Лепить из целого куска. Рисовать предметы круглой формы (изо)	Д/и «Кто что носит» Цель: находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (озн с окр) День. Круг. Цель: знакомство со временем суток – день; формирование понятия о круге, умение сравнивать предметы. (осн. мат, каз.яз)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Подготовка к организованной деятельности	Игра-тренинг «Утреннее фото»: Встань, как только солнце встанет (руки вверх) И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет (руки вперёд) Ты подставь скорей ладошку (подставляют ладошки солнышку) Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым (проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви) Пусть твой день весёлым, звонким будет (широко разводят руки) (худ. лит, физ. развитие)				
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Постепенное одевание на прогулку, учить одеваться последовательно				
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по шнуру Ходьба с перекатом с пятки на носок. (физ. раз-тие) Водные процедуры				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
самостоятельная деятельность детей	Умение изображать овощи, фрукты, посуду, игрушки, предметы круглой формы (рисование, лепка, аппликация)				
	Если ты принёс в группу игрушку, а друг её попросил, что ты сделаешь? Если твой друг плачет (показ	У тебя есть друзья? Назови их имя. Они ходят в детский сад? Интересно тебе с твоими друзьями? Что умеют	Где живут твои бабушка, дедушка? Как их зовут? Что любит твоя бабушка? Что вы делаете вместе с дедушкой? Кто чем занимается в	Можно ли приходить в гости без приглашения? Если вас пригласили на день Рождения, о чём	Кто такие внуки? Почему мы любим своих бабушек и дедушек? Как мы заботимся о них? Чем мы похожи на своих

	иллюстрации), что ты будешь делать? (озн. с окр) умеют изображать подарок для друга (изо, констр-е)	делать интересное твои друзья? (озн. с окр) Дорожка в детский сад. Цель: Научить ребенка изображать дорожку краской одного цвета, лепить прямые палочки, наклеивать прямые полоски (изо, констр-е)	семье?(озн. с окр, каз.яз) Тучка закрыла солнышко Цель: Научить рисовать овальные тучи на небе, раскатывать кусочек пластилина прямыми движениями, наклеивать готовые фигуры (изо)	надо заранее подумать? Что можно делать в гостях? (р. речи, озн.с окр) Разноцветный листопад Цель: отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья) (констр-е из бумаги.)	бабушек и дедушек? (р. речи) Волшебные ниточки Цель: научить рисовать линии, палочки, выкладывать заборчик из кирпичиков (изо, констр-е)
Индивидуальная работа с детьми	Д/ игра «Кто к нам пришел» - учить узнавать диких животных. (р. речи)	Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты. (основы мат)	Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди. Изготовление кормушки (озн. с окр, констр-е)	Д/ игра «Паровозик» - учить определять цвет. (основы мат)	Д/ игра «Чей листочек» - учить называть деревья. (озн. с окр)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Уход детей домой	Консультация «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании»	Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду».	Консультация «Как воспитать у ребенка любовь к книге».	Консультация «Полезные привычки».	Консультация «Закаливание детей 3- 4 лет».

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Октябрь с 22.10.22 по 28.10.22

Утверждаю



Примерный режим дня и его краткое содержание	Суббота 22.10.22.	Вторник 25.10.22.	Среда 26.10.22.	Четверг 27.10.22.	Пятница 28.10.22.
Прием детей	Приучать детей здороваться с воспитателями, нянями, одновременно со словами приветствия называть их по имени, отчеству				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Делать ли прививки ребенку (За и против)».				
Самостоятельная деятельность детей	Дид.игра «Наведи порядок» Цель: учить группировать предметы по назначению (игрушки, одежда, посуда (озн с окр, каз.яз) Едет с поля урожай Цель: ЗКР: активизировать звуки [ч], [з], [с], [т]. (р.речи, худ лит)		Игра «Зеркало» Цель: развивать быстроту реакции, способствовать сплочению детей (дети повторяют за взрослым движения) (р.речи, каз.яз) М.Алимбаев "Дедовы сказки" Цель: Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством художественной литературы (худ лит)	Дид.игра «Подбери посуду для гостей Цель: закрепить знания детей о разных видах посуды (озн, каз) Дорожки для пешеходов. Цель: учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (констр)	Игра-беседа «Новая кукла» Цель: познакомить с национальной казахской праздничной одеждой, её украшением (озн, каз) Ворота Цель: умеют различать детали строительного материала (констр)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4				
Завтрак	Стихотворение недели Много бабушке с нами хлопот, варит нам бабушка сладкий компот, Шапочку тёплую надо связать, сказку весёлую нам рассказать. (худ.лит)				
Подготовка к	Побуждать детей раскладывать пособия к организованной деятельности и убирать их на места.				

деятельность детей	Беседа по фото «Моя семья» Покажи и расскажи, кто это? Кто на кого похож? Кто самый главный в семье? За что ты любишь свою семью? Построй-ка дом (констр) Полосатый коврик Цель: учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец, рисовать прямые линии (изо)		С кем ты живёшь? Как зовут маму, папу? Где работает мама, папа? На кого ты похож? На кого похожи твои брат, сестра? Где они учатся? (озн с окр, каз.яз) Следы на дорожке Цель: Научить ребенка держать кисточку в руке, наклеивать готовые формы (изо) Дорожки для машин Цель: учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (констр)	Можно ли в гостях ссориться, драться, капризничать, обижать других ребят? (р.речи) Дид.игра «Что лишнее Цель: развивать логическое мышление, упражнять в группировке предметов (осн. мат)	Расскажите о своей бабушке, дедушке Чем угощает вас бабушка? (р.речи) Игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. (осн. мат)
Индивидуальная работа с детьми	Д/ игра «Найди предмет»-учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами (осн. мат)		Д/ игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (осн. мат)	Золотая осень Цель: Научить детей рисовать листопад, наклеивать готовые формы (изо)	«Весёлые бусины» Цель: Учить аккуратно пользоваться клеем, рисовать круг. (изо)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Карточка № 16		Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19
Уход детей домой	Беседа «О совместном с детьми наблюдении за осенней природой, погодой».		Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Беседа «Поговорим о «пазлах» для малышей».	Конкурс поделок из овощей: «Чудеса с грядки».

организованной деятельности					
ОД	Физическая культура		Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 16		Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать суп, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание колыбельной песни (музыка)		Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Потягивание в кроватях. Пальчиковая гимнастика "Тучки" Мы наши пальчики сплели (Дети стоя сплетают пальцы.) И вытянули ручки. (Вытягивают руки ладонями вперед.) Ну а теперь мы от земли отталкиваем тучки. (Поднимают руки вверх и тянутся как можно выше.) (р. речи, физ. раз-е)				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай				
самостоятельная	Умение изображать овощи, фрукты, посуду, игрушки, предметы круглой формы (рисование, лепка, аппликация)				

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»
 Группа - средняя «Красная шапочка»
 Возраст детей - 3 года
 Ноябрь с 31.10.22 по 04.11.22

Утверждаю 

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 31.10.22.	Вторник 01.11.22.	Среда 02.11.22.	Четверг 03.11.22.	Пятница 04.11.22.
Прием детей	Приучать детей здороваться с воспитателями, нянями, одновременно со словами приветствия называть их по имени, отчеству				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе».				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дид.игра «Угадай сказку» Цель: развивать внимание, произвольную память, активизировать речь детей. (р.речи) Ночь. Один – много. Круг. Цель: умение различать времена суток по содержанию стихотворения. (осн. мат)</p>	<p>Дид.игра «Живое домино» Цель: закрепить знание о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные. (осн.мат)</p> <p>Разноцветный листопад Цель: отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья) (констр)</p>	<p>Д/и «Кто что носит» Цель: находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (Озн. с окр) Д/игра «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький». (осн. мат)</p>	<p>Д/и «Мой день» Цель: знакомить детей с последовательностью разных видов деятельности в течение дня (осн. мат) Фигурки Цель: уметь создавать условные схематические образы по готовому образцу, различать фигуры разной формы, величины и цвета (констр).</p>	<p>Д/и «Напоим куклу чаем» Цель: активизировать речь детей, закрепить знания детей о названии посуды, действий с ней (осн.мат) Стол и стул Цель: учить строить мебель для кукол (констр)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5				
Завтрак	<p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять! Этот пальчик - гриб нашел, этот пальчик - чистить стал, Этот - резал, этот – ел, ну, а этот лишь глядел! (худ. лит, физ)</p>				
Подготовка к организованной	Побуждать детей раскладывать пособия к организованной деятельности и убирать их на места.				

деятельности					
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 20	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать суп, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Чтение «Слон» А. Барто (худ лит, муз)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожке из пуговиц. Дыхательное упражнение "Ветер" Сделать глубокий вдох носом. На одном выдохе усиливать и ослаблять попеременно звук [вввв]. Повторить 4-5 раз. (физ. раз-е)				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай. Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай				
самостоятельная деятельность детей	Умение изображать овощи, фрукты, посуду, игрушки, предметы круглой формы (рисование, лепка, аппликация)				
	Загадка: Падают с ветки золотые монетки. Что это? (иллюстрация листопада) Когда это бывает? Какое сейчас время года? (озн. с окр, каз. яз) Платье в горошек Цель: умеют использовать различные	Вы любите фрукты? Что это? (показ фруктов)Какие фрукты выросли у тебе на даче, в саду? Покажи и назови. Какие фрукты продают на рынке? Покажи и назови. (озн. с окр,р. речи)	Какие вы знаете овощи? Покажи и назови. Какие овощи ты любишь? Что мама делает из овощей? (р. речи) Машина. Цель: строить машину из кубиков, что бы перевезти все овощи (констр)	Какое время года сейчас? Что поспекает на грядках осенью? Какие вы знаете овощи? Покажи и назови. Какие овощи ты любишь? (озн. с окр, каз) Машина	Что растёт на грядке? Какие ты знаешь круглые овощи? Какие ты знаешь красные овощи? Что растёт на дереве, на кусте?(Р.речи) «Цветные чашечки и блюда» Цель: Учить подбирать предметы по цвету. Лепить плоские фигуры,

	приемы рис, лепки, аппликации (изо,)	Золотая осень Цель: умеют изображать овощи разными видами изо (изо)	Овощи Цель: умеют наклеивать готовые фигуры овощей, раскрашивают овощи, умеют лепить фигуры круглой формы (изо)	Цель: составить изображение из геометрических фигур, нарисовать солнце, сделать колеса из пластилина (изо)	рисовать круглые предметы (изо)
Индивидуальная работа с детьми	Д/ игра «Чудесная коробочка» расширить запас понимаемых слов. (констр)	Д/ игра «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек. (каз.яз)	Д/ упражнение «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение. (р.речи, каз.)	Д/ игра «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание (р.речи)	Д/ игра « Повтори» - учить производить звуки животных. (озн с окр, каз)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 20	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4
Уход детей домой	Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе».	Рекомендация для родителей по теме: «Фрукты. Осень»	Рекомендация «Нежелательное поведение и как с ним быть».	Консультация «Дети и природа».	Консультация «Что за прелесть эти сказки!».

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Ноябрь с 07.11.22 по 11.11.22

Утверждаю

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 07.11.22.	Вторник 08.11.22.	Среда 09.11.22.	Четверг 10.11.22.	Пятница 11.11.22.
Прием детей	Приучать детей здороваться с воспитателями, нянями, одновременно со словами приветствия называть их по имени, отчеству				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации о чтении сказок детям дома.				
Самостоятельная деятельность детей	Ди «Придумай осеннее слово» Цель: активизировать словарный запас детей, уточнить представление об осенних явлениях природы (Озн с окр) Листопад Цель: развивать интерес к конструированию из бумаги (констр)	Дид.игра «Такой листок, лети ко мне» Цель: упражнять в нахождении листьев по сходству (осн. мат, озн с окр) Ленточки разного цвета Цель: учить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски (рис)	Дид.игра «Парные картинки» Цель: развивать зрительное сосредоточение, активизировать речь, повторить названия известных птиц, насекомых (р.речи, каз) Птицы Цель: учить рисовать ладошками, дорисовывать изображение карандашами, вылепить глаз и клюв пластилином (изо)	Игра с листьями на ковре Цель: обогащать чувственные впечатления, словарь детей (предложить детям походить по листьям, помять их, подбрасывать, обозначать словами свои ощущения, звуки) (р.речи, осн.мат)	Подв. игра «Солнышко и дождик» Цель: Развивать реакцию на слово, упражнять в беге враспынную (физ.разв, р.речи) Грибочки Цель: лепить грибочки конструктивным способом, составляя предмет из двух частей, наклеивать готовые формы грибочка на бумагу, дорисовывая композицию (изо)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5				
Завтрак	Стихотворение недели Туча солнышко закрыла, вот и осень наступила. Больше тёплых дней не жди, льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки натянули мы сапожки И пошли в осенний лес, где полным-полно чудес (худ.лит)				
Подготовка к	Побуждать детей раскладывать пособия к организованной деятельности и убирать их на места.				

деятельности					
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать суп, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Чтение «Слон» А. Барто (худ лит, муз)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Потягивание в кроватях. упражнения для глаз- закрыть глаза (10-15 сек.). Открыть глаза. Повторить 2-3 раза. - посмотреть вверх-вниз, вправо-влево, не поворачивая головы. Повторить 3 раза. (физ. раз-е)				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай				
самостоятельная деятельность детей	Умение изображать овощи, фрукты, посуду, игрушки, предметы круглой формы (рисование, лепка, аппликация)				
	Наступила осень Что произошло с цветами? Что случилось с листьями на деревьях? Почему вы одели тёплые куртки и шапки? (р.речи, каз) Осенние листья Цель: умение детей аккуратно использовать	Какое время года сейчас? Почему так качаются ветки деревьев? Почему люди идут с зонтиками и в тёплых плащах? (р.речи, каз) Полосатый коврик Цель: учить детей	Птицы улетают в тёплые края, животные готовятся к зиме, люди одевают тёплые куртки и пальто. Про какое время года я вам рассказала? (озн с окр, каз) Кормушка для птиц Цель: учить строить кормушку из	Почему листья на деревьях стали жёлтые? Куда исчезли бабочки, комары, мухи? Почему не поют птицы? (озн с окр, каз) Тучка закрыла солнышко Цель: научить рисовать	Почему на дорожках лужи? Почему опадают листья? Какого цвета листья шуршат под ногами? Чтобы вы делали, если бы были дождиком? (озн с окр, каз) Ворота Цель: учить

	краску при работе, уметь передавать в лепке изображение осенних листьев, наклеивать готовые формы. (изо)	составлять изображение из готовых форм, придавать пластилину желаемую форму, раскатывать «колбаску» (изо)	строительного материала (констр)	овальные тучи на небе, наклеивать готовые формы (изо)	различать детали строительного материала (констр)
Индивидуальная работа с детьми	Д/ игра «Урожай» - счет до трех. (осн. мат)	Д/ игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счет. (констр)	Игры с геометрическими фигурами – «Собери узор, любой предмет – елочку и т.д. (осн. мат)	Д/ игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера. (констр)	Д/ игра «Дорожки» - один, много, счет до трех. (осн. мат)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Уход детей домой	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.	Рекомендации о чтении сказок детям дома.	Консультация «Значение «Пальчиковой гимнастики» в развитии детей дошкольного возраста».	Консультация «Дошкольник и его игрушки».	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 14.11.22.	Вторник 15.11.22.	Среда 16.11.22.	Четверг 17.11.22.	Пятница 18.11.22.
Прием детей	Приучать детей здороваться с воспитателями, нянями, одновременно со словами приветствия называть их по имени, отчеству				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе».				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дид.игра «Что растёт на грядке, на дереве» Цель: упражнять в различении фруктов и овощей по месту произрастания (озн с окр, каз)</p> <p>Загородки для сада и огорода Цель: учить ставить кирпичики вертикально и горизонтально, плотно друг к другу, замыкая пространство (констр)</p>	<p>Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: упражнять в узнавании предметов (овощей, фруктов) по характерным признакам (осн мат, каз)</p> <p>Машина Цель: Закреплять знания детей о строении грузовика (кузов, кабина, колеса). (констр, озн. с окр)</p>	<p>Дид.игра «Узнай на вкус» Цель: упражнять в определении вкуса овощей и фруктов, развивать речь детей (каз.)</p> <p>Слева - справа. Цель: формирование пространственных понятий (слева - справа), построить дом по образцу (осн мат, констр)</p>	<p>Д/и «Что лишнее» Цель: различать овощи и фрукты, узнавать их изображение (констр)</p> <p>Ночь. Один – много. Круг. Цель: различать, где один предмет, а где много (осн.мат)</p>	<p>Моделирование «портрета» осени с помощью пиктограмм (констр)</p> <p>Соотношение предметов. Цель: учить сравнивать разные по количеству группы предметов; развивать умение различать, где правая и где левая рука (осн.мат)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6				
Завтрак	<p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять! Этот пальчик - гриб нашел, этот пальчик - чистить стал, Этот - резал, этот – ел, ну, а этот лишь глядел! (р речи, худ лит)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Побуждать детей раскладывать пособия к организованной деятельности и убирать их на места.				

ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать суп, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожке из пуговиц. Дыхательное упражнение "Ветер". Сделать глубокий вдох носом. На одном выдохе усиливать и ослаблять попеременно звук [вввв]. Повторить 4-5 раз. (физ раз -е)				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай				
самостоятельная деятельность детей	Умение изображать овощи, фрукты, посуду, игрушки, предметы круглой формы (рисование, лепка, аппликация)				
	Машина Цель: составить изображение из геометрических фигур, раскрашивать разными цветами (изо)	Д/ игра «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек. (худ. лит)	Д/ упражнение «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение. (озн. с окр)	Д/ игра «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание (озн. с окр, каз)	Д/ игра « Повтори» - учить производить звуки животных. (озн. с окр, каз)
Индивидуальная работа с детьми	Д/ игра «Чудесная коробочка» расширить запас понимаемых слов.(осн мат)	Покажи такой же шарик» Цель: Приобщать детей к искусству аппликации,	Лесенка Цель: Научить детей правильно располагать животных на лесенке по	Следы на дорожке Цель: Научить ребенка держать кисточку в руке, изображать с	«Цветная дорожка» Цель: Закреплять знание формы предметов и их цвета. Наклеивать готовые формы. Учить

		формировать интерес к этому виду деятельности. (изо)	описанию и звукам, проводить в разных направлениях линии, соединять их (изо)	помощью губки следы краской одного цвета. (изо)	сплющивать пластилин (изо)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Уход детей домой	Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе».	Рекомендация для родителей по теме: «Фрукты. Осень»	Рекомендация «Нежелательное поведение и как с ним быть».	Консультация «Дети и природа».	Консультация «Что за прелесть эти сказки!».

Организация образования- Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя «Красная шапочка»

Возраст детей - 3 года

Ноябрь с 21.11.22 по 25.11.22

Утверждаю

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 21.11.22.	Вторник 22.11.22.	Среда 23.11.22.	Четверг 24.11.22.	Пятница 25.11.22.
Прием детей	Приучать детей здороваться с воспитателями, нянями, одновременно со словами приветствия называть их по имени, отчеству				
Беседа с родителями, консультации	Консультация. «Если ребенок отказывается от еды».				
Самостоятельная деятельность детей	Дид.игра «Парные картинки» Цель: развивать зрительное сосредоточение, активизировать речь, повторить названия известных птиц, насекомых (Озн.с окр, каз) Д/ игра «Шарик и кубик» Цель: Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.(осн мат)	Игра с листьями на ковре Цель: обогащать чувственные впечатления, словарь детей (предложить детям походить по листьям, помять их, подбрасывать, обозначать словами свои ощущения, звуки) (Озн.с окр, каз) Д/ игра «Куклы» Цель: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький.</i> .(осн мат)	Д/и «К кукле Кате» Цель: Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало. (осн.мат) Падают, падают листья (коллективная работа) Цель: Закрепить правила наклеивания (нанесение точкой) небольших заготовок; развивать ориентировку в пространстве (аплик, рис)	Д/и «Собираем урожай овощей» Цель: умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, не одного. (осн.мат)	Д/и «Придумай осеннее слово» Цель: активизировать словарный запас детей, уточнить представление об осенних явлениях природы (озн с окр) Грибы и ягоды для ежей Цель: Развивать сюжетно - игровой замысел. Наклеивать из готовых форм изображения грибов, ягод. Дорисовывать не достающие предметы. Скатывать предметы круглой формы (изо)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6				
Завтрак	Стихотворение недели Утром мы во двор идём – листья сыплются дождём,				

	Под ногами шелестят и летят, летят, летят (худ.лит)				
Подготовка к организованной деятельности	Побуждать детей раскладывать пособия к организованной деятельности и убирать их на места.				
ОД	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать суп, правильно пользоваться ложкой				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Прослушивание спокойной музыки (музыка)	Прослушивание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Упражнение "Петушок"</p> <p>Шел по берегу петух, (Дети раскачиваются из стороны в сторону, руки держат за спиной.)</p> <p>Поскользнулся, в речку бух! (Круговые движения руками, приседают.)</p> <p>Будет знать петух, что впредь (Грозят пальчиком.)</p> <p>Надо под ноги смотреть. (Наклоняются вперед.) (р.речи, физ. раз-е)</p>				
Полдник	Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай Формировать навыки аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, не проливать чай				
самостоятельная деятельность детей	Умение изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий, навыки лепки из куска пластилина, используя приемы отщипывания, вытягивания (рисование, лепка, аппликация)				
	Что рисуем осенью? (солнышко, листочки, дождь, ветер) Какое	«Загончик для животных» Цель: Учить строить из	Что вы знаете об осени? Осенью взрослые убирают урожай. Что	Листопад, листопад, листья жёлтые летят.	Птицы улетают в тёплые края, животные готовятся к зиме, люди

	солнышко, что о нём можно сказать? Какая погода осенью? «Разноцветный ковер из листьев» Цель: Учить изображать листочки (изо)	вертикально поставленных кирпичиков. (констр) Коврик для щенка Цель: учить чередовать цвета (желтый и красный) в накладывании бумажных полосок на основу (коврик), раскрашивать полоски разными цветами (изо)	такое урожай? Кроме овощей и фруктов урожай убирают в поле: пшеницу, ячмень, просо. (озн. с окр, каз.) «Постройка грузовика, дороги» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина). (констр)	Что случилось с листочками? Почему они слетают с деревьев? А летом так бывает? А зимой так бывает? (озн. с окр, каз.) Яблоки и ягоды на тарелке Цель: умеют скатывать предметы круглой формы заданной величины: большие и маленькие. Наклеивать готовые формы, дорисовывать недостающие детали (изо)	одевают тёплые куртки и пальто. Про какое время года я вам рассказала? (озн. с окр, каз.) Ди «Мы весёлые ребята» Цель: сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. (осн. мат)
Индивидуальная работа с детьми	«Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. (констр)	Ди игра « Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать. (разв. речи)	«Овощи» Цель: Научить образовывать предметы овальной формы и круглых форм (лепка)	Артикуляционная гимнастика. (р. речи)	«Постройка дороги» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). (костр)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание на прогулку, заправлять рубашки в штаны, застегивать пуговицы.				
Прогулка	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Уход детей домой	Консультация «Подбор художественной литературы для дошкольников».	Беседа «О пользе совместного с ребенком чтения».	Круглый стол для родителей «Полезное питание в кругу семьи».	Консультация «Играйте вместе с детьми».	Беседа «Начинаем утро с зарядки».

		изменениями в природе, имеют представление о значении и роли солнца в жизни человека и природы.	тепла для животных и растений Конструирование Цель: Умеют преобразовывать бросовые материалы (коробочки разных форм) в разные поделки.	Лепка Цель: умеют лепить посуду по мотивам казахских народных изделий.	
Ожидаемый результат		Умеют творчески рассказывать и правильно строить предложения. Выделяет из слов звуки, находит слова с определенным звуком;			
Индикатор					
3 неделя	Физкультура №45 Тема: «Пролезание в обруч» Физкультура на улице № 14 Тема: «Прыжки двумя ногами» Физкультура №46 Тема: «Ведение мяча двумя руками вперед шагом»	Развитие речи. Тема: «Продукты питания» с.29 Основы грамоты Тема: Звук (ц), Буква Цц (цэ) Ш94 Основы грамоты Тема: Звук (ф'), Буква Фф (эф) Ш94 Художественная литература. Тема: Пересказ «Лиса и рак» 106 Каз язык Үй құстары Каз язык Үй құстары	Основы математики Тема: Число и цифра 8 С.83 Естествознание. Тема: Кому нужен воздух? 68	Рисование Тема: Украсим саукеле Аппликация. Тема: Скворечник на березе Лепка. Тема: Моя любимая игрушка 83 Музыка: по плану педагога Музыка: по плану педагога	Самопознание. Тема: Быть честным стр. 120 Ознакомление с окружающим. Тема: Жайляу, строение и убранство юрты С. 108
Цель обучения		Развитие речи Цель: Знают название продуктов питания; Основы грамоты Цель: Знакомство с новой буквой и её звуком. Знают гласные буквы. Худ лит Цель: Умеют	Основы математики Цель: ввести число и цифру 8; умеют соотносить цифру и число предметов; Естествознание Цель: Имеют представления о воздухе, как	Рисование Цель: интересуются национальным декоративным промыслом. Аппликация Цель: имеют представление о том что человек часть природы	Самопознание Цель: имеют представления о нравственных нормах отношений с окружающими; Озн. с окр Цель: Имеют представления о

		пересказывать содержание произведения близко к тексту.	источнике жизни для животных и растений.	Лепка Цель: умеют лепить самолет, и располагать части целого.	национальной культуре.
Ожидаемый результат		умеют подбирать признаки к определенному предмету, выполняют игровые действия, соответствующие содержанию текста; определяют место звука в слове;			
Индикатор		умеют подбирать признаки к определенному предмету, выполняют игровые действия, соответствующие содержанию текста; определяют место звука в слове;			
4 неделя	<p>Физкультура №47 Тема: «Лазание по веревочном лестнице» Основы безопасного поведения. Продукты питания. Витамины стр49</p> <p>Физкультура № 48 Тема: «Лазание по веревочном лестнице»</p>	<p>Развитие речи с.43 Тема: «Дикие птицы» Основы грамоты Тема: Звук (щ'), Буква Щщ (ша) Ш95 Основы грамоты Тема: ь (твердый знак) Ш 95 Художественная литература. Тема: Пересказ «Будущий батыр» 117 Каз. язык По плану педагога Каз. язык По плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: Число и цифра 9 С.85 Естествознание Тема: Что такое полезные ископаемые? 70 Конструирование Тема: Юрта» стр 52</p>	<p>Рисование Тема: Открытка к 8 Марта Аппликация. Тема: Парусная лодка Лепка Тема: Подарок маме. 85 Музыка по плану педагога Музыка по плану педагога</p>	<p>Самопознание. Тема: Я маленький гражданин своей страны стр. 127</p>
Цель обучения	ОБП Цель: имеют знания витаминсодержащих продуктах, знакомы с целебными и питательными	Развитие речи Цель: имеют представление о зимующих птицах: отвечать на вопросы полными предложениями; Основы грамоты Цель: Знакомство с твёрдым	Основы математики Цель: умеют соотносить цифру и число предметов; Естествознание Цель: имеют понятия	Рисование Цель: умеют располагать несколько предметов на листе бумаги. Аппликация	Самопознание Цель: имеют представление о Родине, о казахстанцах;

	свойствами овощей и фруктов.	знаком, иметь понятие о том, что знак звука не дает, а обозначает твердость согласной, Худ лит Цель: Умеют отвечать на вопросы по тексту, оценивают поступки героев, пересказывают текст близко к содержанию.	об объектах неживой природы. Конструирование Цель: Дети знакомы казахской юртой; называют части конструкции юрты,	Цель: Умеют плавно закруглять концы прямоугольных полос, вырезать овалы Лепка Цель: умеют задумывать и воплощать предмет лепки, используя разнообразные приемы.	
Ожидаемый результат		умеет составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки; определяет место звука в слове;	умеет устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; имеют понятия об объектах неживой природы.	выполняет сюжетные рисунки. передает образы по мотивам народных игрушек, умеет вырезать из бумаги симметричные формы;	участвует в народных праздниках; проявляет гордость за достижения в стране.
Индикатор		умеет составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки; определяет место звука в слове;	умеет устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; имеют понятия об объектах неживой природы.	выполняет сюжетные рисунки. передает образы по мотивам народных игрушек, умеет вырезать из бумаги симметричные формы;	участвует в народных праздниках; проявляет гордость за достижения в стране.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки № 9 «Красная шапочка» март 2022 год

Сквозная тема «Народ источник искусства»

Под тема	«Здоровье»-3 Основы безопасного поведения -0.5	Коммуникация-5 Развитие речи- 1 Худ. литература- 1 Основы грамоты- 2 Каз. язык – 2	Познание- 2,5 Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка -2	Социум -1.5 Самопознание 1 Ознак. окр. 0.5
1 неделя	<p>Физкультура №49 Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке»</p> <p>Физкультура №50 Тема: «Лазание по гимнастической стенке»</p> <p>Физкультура на улице №15 Тема: «Бег 1 минуту»</p>	<p>Развитие речи стр.44 Тема: Составление рассказа о диких животных</p> <p>Основы грамоты. Звук. Его значение в слове. с. 14</p> <p>Основы грамоты. Тема: Звук. Его значение в слове. с</p> <p>Художественная литература. Тема: Рассказывание «Трисестры» 119</p> <p>Казахский язык. по плану педагога</p> <p>Казахский язык по плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: Число и цифра 10 С. 87</p> <p>Естествознание Тема: На каком этаже живет белка?73</p>	<p>Рисование Тема: Чудесная весна</p> <p>Лепка Тема Тостаган 88</p> <p>Аппликация. Тема: Ваза с цветами</p> <p>Музыка по плану педагога</p> <p>Музыка по плану педагога</p>	<p>Самопознание Тема: Родной дом стр. 131</p> <p>Ознак. окр. с. 107</p> <p>Тема: Обычай и традиции моей страны</p>
Цель обучения		<p>Развитие речи Расширяют знания о диких животных, используя в речи существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Основы грамоты. Умеют добавлять пропущенный звук в слове, произносит звуки, давать им характеристику.</p> <p>Художественная литература Развивают речь, мышление, воображение и творческие способности</p>	<p>Основы математики учиться соотносить запись числа 10 и число предметов; знают количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета;</p> <p>Естествознание Формируют представление о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.</p>	<p>Рисование Умеют использовать усвоенные приемы рисования.</p> <p>Лепка Продолжают знакомство с казахским прикладным искусством. Закрепляя изученные приемы лепки.</p> <p>Аппликация Развивают художественно – эстетический вкус, умеют рассказывать о своих впечатлениях</p>	<p>Самопознание Расширять представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому;</p> <p>Ознак. окр Знакомы с традициями и обычаями казахского народа. Имеют уважение и гордость за традиции родного народа.</p>

<p>Ожидаемый результат</p>		<p>Развитие речи различает и правильно называет звуки; Основы грамоты. выделяет из слов звуки, находит слова с определенным звуком; Художественная литература слушает художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям;</p>	<p>Основы математики знает числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; Естествознание называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей,</p>	<p>Рисование выполняет сюжетные рисунки. Лепка передает образы по мотивам народных игрушек, Апликация составляет узор предметов из нескольких частей;</p>	<p>Самопознание имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; Ознак. окр Имеет представление о традициях и обычаях казахского народа.</p>
<p>Индикатор</p>		<p>Развитие речи различает и правильно называет звуки; Основы грамоты. выделяет из слов звуки, находит слова с определенным звуком; Художественная литература слушает художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям</p>	<p>Основы математики знает числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; Естествознание называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей.</p>	<p>Рисование выполняет сюжетные рисунки. Лепка передает образы по мотивам народных игрушек, Апликация составляет узор предметов из нескольких частей;</p>	<p>Самопознание имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; Ознак. окр Имеет представление о традициях и обычаях казахского народа.</p>
<p>2 неделя</p>	<p>Физкультура № 51 Тема: «Бег по наклонной доске» Основы безопасного поведения. стр53 Тема Вода – источник жизни Физкультура № 52 «Перепрыгивание на двух ногах через брусики»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Посидим в тишине» стр.59 Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова. с.17 Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова. с.17 Каз. язык 08.03. Каз. язык Көктем мезгілі Художественная литература. Тема: «Встреча с Прекрасной Айсулу» 122</p>	<p>Основы математики 08.03. Естествознание. Тема: Как ухаживать за растениями? 75 Конструирование Тема: Байтерек» стр 62</p>	<p>Рисование Тема: Украсим сырмак Апликация: Тема: На пруду Лепка. Тема: Торсык 91 Музыка: 08.03. Музыка: по плану педагога</p>	<p>Самопознание. 08.03.</p>

<p>Цель обучения</p>	<p>Основы безопасного поведения. Цель: имеют представление о воде как источнике жизни. Систематизировать знания о водных ресурсах</p>	<p>Развитие речи Цель: принимают участие в беседе, высказываются по теме из личного опыта, Основы грамоты. Цель: Умеют вслушиваться в звучание слов, и договаривать недостающие звуки в словах; Художественная литература Цель: имеют интерес к произведениям художественной литературы, воспринимают пришедших в гости сказочных друзей – Прекрасную Айсулу, персонажей литературных произведений.</p>	<p>Основы математики Естествознание Цель: имеют представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Конструирование Цель: используют зерна, семена, крупы для создания поделок</p>	<p>Рисование Лепка Цель: умеют лепить торсык из цельного куска пластилина и его декорированию. Аппликация Цель: умеют вырезать геометрические фигуры и конструировать из них желаемые объекты;</p>	<p>Самопознание</p>
<p>Ожидаемый результат</p>		<p>Развитие речи высказывается простыми распространенными предложениями; Художественная литература выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста;</p>	<p>Основы математики Естествознание имеют представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Конструирование используют зерна, семена, крупы для создания поделок</p>	<p>Рисование Лепка умеют лепить торсык из цельного куска пластилина и его декорированию. Аппликация умеют вырезать геометрические фигуры и конструировать из них желаемые объекты;</p>	
<p>Индикатор</p>		<p>Развитие речи высказывается простыми распространенными предложениями; Художественная литература выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста;</p>	<p>Основы математики Естествознание имеют представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Конструирование используют зерна, семена, крупы для создания поделок</p>	<p>Рисование Лепка умеют лепить торсык из цельного куска пластилина и его декорированию. Аппликация умеют вырезать геометрические фигуры и конструировать из них желаемые объекты;</p>	
<p>3 неделя</p>	<p>Физкультура по плану педагога</p>	<p>Развитие речи. стр.51 Тема: «Моя мамочка» Основы грамоты с.21</p>	<p>Основы математики Тема: Число от 0 до 10 С.90</p>	<p>Рисование Тема: Яблони зацвели</p>	<p>Самопознание. Тема: Мой любимый детский сад</p>

	<p>Физкультура на улице по плану педагога</p> <p>Физкультура по плану педагога</p>	<p>Тема: Гласные звуки. Буквы А, О, У. Основы грамоты с.21 Тема: Гласные звуки. Буквы А, О, У. Каз язык по плану педагога Каз язык по плану педагога Художественная литература. Тема: Рассказывание И. Алтынсарин. «Паук, муравей и ласточка»73</p>	<p>Естествознание. Тема: Кто живет в водоёме? 77</p>	<p>Аппликация. Тема: Цыплята на лужайке Лепка. 93 Тема: Бабушкин сундук Музыка: по плану педагога Музыка: по плану педагога</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема: Города Казахстана с.111</p>
<p>Цель обучения</p>		<p>Развитие речи умеют составлять рассказы по схеме, уточнить и расширить знания о профессиях, Основы грамоты. умеют пользоваться условным обозначением – фишкой; Художественная литература Понимают замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку.</p>	<p>Основы математики Знакомы последовательностью чисел от 1 до 10, умет решать примеры на . присчитывания и отсчитывания 1 на числовом отрезке Естествознание имеют представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.</p>	<p>Рисование имеют навыки изображения пейзажа Лепка Умеют с помощью геометрических фигур создавать узор. Аппликация имеют представлений о силуэтному вырезанию различных птиц, передавая характерные признаки с помощью мелких деталей;</p>	<p>Самопознание любовь к детскому саду, уважение к его традициям; развивать чувства принадлежности к коллективу детского сада, к группе; Ознак. окр знают самые большие и красивые города нашей страны.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>		<p>Развитие речи умеют составлять рассказы по схеме, Основы грамоты. умеют пользоваться условным обозначением – фишкой; Художественная литература Понимают замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку.</p>	<p>Основы математики Знакомы последовательностью чисел от 1 до 10, умет решать примеры на . присчитывания и отсчитывания 1 на числовом отрезке Естествознание имеют представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.</p>	<p>Рисование имеют навыки изображения пейзажа Лепка Умеют с помощью геометрических фигур создавать узор. Аппликация имеют представлений о силуэтному вырезанию различных птиц, передавая характерные признаки с помощью</p>	<p>Самопознание любовь к детскому саду, уважение к его традициям; развивать чувства принадлежности к коллективу детского сада, к группе; Ознак. окр знают самые большие и красивые города нашей страны.</p>

				мелких деталей;	
Индикатор		<p>Развитие речи умеют составлять рассказы по схеме, Основы грамоты. умеют пользоваться условным обозначением – фишкой;</p> <p>Художественная литература Понимают замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку.</p>	<p>Основы математики Знакомы последовательностью чисел от 1 до 10, умет решать примеры на присчитывания и отсчитывания 1 на числовом отрезке</p> <p>Естествознание имеют представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.</p>	<p>Рисование имеют навыки изображения пейзажа</p> <p>Лепка Умеют с помощью геометрических фигур создавать узор.</p> <p>Апликация имеют представлений о силуэтному вырезанию различных птиц, передавая характерные признаки с помощью мелких деталей;</p>	<p>Самопознание любовь к детскому саду, уважение к его традициям; развивать чувства принадлежности к коллективу детского сада, к группе;</p> <p>Ознак. окр знают самые большие и красивые города нашей страны.</p>
3 неделя	<p>Физкультура 21.03 Физкультура на улице 23.03 Физкультура № 55 Тема: « Ходьба по ограниченной поверхности»</p>	<p>Развитие речи. Тема: «Праздник весны – Наурыз!» стр.55</p> <p>Основы грамоты 21.03 Основы грамоты 23.03 Каз язык 22.03 Каз язык Наурыз мерекесі Художественная литература 23.03</p>	<p>Основы математики 22.03</p> <p>Естествознание. Тема: Когда звучит капель? 80</p>	<p>Рисование Тема: Красная шапочка</p> <p>Апликация. 21.03</p> <p>Лепка. 23.03</p> <p>Музыка: 21.03 Музыка: по плану педагога</p>	<p>Самопознание. 22.03</p> <p>Ознакомление с окружающим. с.123</p> <p>Тема: Правила движения пешеходов</p>
Цель обучения		<p>Развитие речи Упражняются в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений,</p>	<p>Естествознание имеют представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как ; сосульки, капель.</p>	<p>Рисование Умеют рисовать восковыми мелками, развивая воображение, творческую фантазию.</p>	<p>Ознак. окр имеют знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Воспитывать самостоятельность</p>
Ожидаемый результат		<p>Развитие речи Упражняются в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений,</p>	<p>Естествознание имеют представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как сосульки, капель.</p>	<p>Рисование Умеют рисовать восковыми мелками, развивая воображение, творческую фантазию.</p>	<p>Ознак. окр имеют знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Воспитывать самостоятельность</p>

Индикатор		Развитие речи Упражняются в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений,	Естествознание имеют представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как ; сосульки, капель.	Рисование Умеют рисовать восковыми мелками, развивая воображение, творческую фантазию.	Ознак. окр имеют знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Воспитывать самостоятельность
4 неделя	<p>Физкультура №57 «Ходьба по наклонной доске боком» Основы безопасного поведения. стр57 Тема: Что такое этикет</p> <p>Физкультура №58 «Ходьба по наклонной доске боком»</p>	<p>Развитие речи Ш 46 Тема: К. Баянбаев «Юрта» Основы грамоты Согласные звуки. Буквы М, С, Х. с 26 Основы грамоты Тема: Согласные звуки. Буквы М, С, Х. с 26 Художественная литература. Тема: Заучивание А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» 77 Каз. язык Салт – дәстүрлер Каз. язык Салт – дәстүрлер</p>	<p>Основы математики Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида 93 Естествознание Тема: Где растёт верблюжья колочка? 83 Конструирование Тема: Ковер стр. 64</p>	<p>Рисование Тема: Комзол для куклы Аппликация. Утка с утятами Лепка Тема: Космический корабль 97 Музыка по плану педагога Музыка по плану педагога</p>	<p>Самопознание. Тема: Матушка – природа стр. 140</p>
Цель обучения	Основы безопасного поведения. Имеют представление о элементарными правилами этикета.	Развитие речи Умеют составлять рассказ, используя слова и предложения из стихотворения. Основы грамоты. Закрепляют понятие «согласный звук»; умеют пользоваться условным обозначением – фишкой; Художественная литература Развивают речь, мышление, память. Формируют заботливое отношение к домашним животным.	Основы математики Знают объемные геометрические фигуры; куб, шар, цилиндр, конус, пирамида Естествознание Формируют представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т.д.), Проявляют интерес к опытно-экспериментальной работе. Конструирование умеют собирать красивые орнаменты	Рисование Умеют рисовать элементы казахского орнамента, ритмично располагают их на круге Лепка Расширяют представление о космосе, ракете, Учатся лепке космического корабля, передавая его форму, строение и пропорции. Аппликация Имеют представление о птицах (где живут, как добывают пищу,	Самопознание Цель: Формируют познавательный интерес к природе;

<p>Ожидаемый результат</p> <p>Основы безопасного поведения. Имеют представление о элементарными правилами этикета.</p>	<p>Развитие речи Умеют составлять рассказ, используя слова и предложения из стихотворения.</p> <p>Основы грамоты. Закрепляют понятие «согласный звук»; умеют пользоваться условным обозначением – фишкой;</p> <p>Художественная литература Развивают речь, мышление, память. Формируют заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p>Основы математики Знают объемные геометрические фигуры; куб, шар, цилиндр, конус, пирамида</p> <p>Естествознание Формируют представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т.д.), Проявляют интерес к опытно-экспериментальной работе.</p> <p>Конструирование умеют собирать красивые орнаменты из элементов узора</p>	<p>Рисование Умеют рисовать элементы казахского орнамента, ритмично располагают их на круге</p> <p>Лепка Расширяют представление о космосе, ракете, Учатся лепке космического корабля, передавая его форму, строение и пропорции.</p> <p>Аппликация Имеют представление о птицах (где живут, как добывают пищу, как зимуют)</p>	<p>Самопознание Формируют познавательный интерес к природе;</p>
<p>Индикатор</p> <p>Основы безопасного поведения. Имеют представление о элементарными правилами этикета.</p>	<p>Развитие речи Умеют составлять рассказ, используя слова и предложения из стихотворения.</p> <p>Основы грамоты. Закрепляют понятие «согласный звук»; умеют пользоваться условным обозначением – фишкой;</p> <p>Художественная литература Развивают речь, мышление, память. Формируют заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p>Основы математики Знают объемные геометрические фигуры; куб, шар, цилиндр, конус, пирамида</p> <p>Естествознание Формируют представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т.д.), Проявляют интерес к опытно-экспериментальной работе.</p> <p>Конструирование умеют собирать красивые орнаменты из элементов узора</p>	<p>Рисование Умеют рисовать элементы казахского орнамента, ритмично располагают их на круге</p> <p>Лепка Расширяют представление о космосе, ракете, Учатся лепке космического корабля, передавая его форму, строение и пропорции.</p> <p>Аппликация Имеют представление о птицах (где живут, как добывают пищу, как зимуют)</p>	<p>Самопознание Формируют познавательный интерес к природе;</p>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки № 9 «Красная шапочка» апрель 2022 год

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Под тема	«Здоровье»-3 Основы безопасного поведения -0.5	Коммуникация-5 Развитие речи- 1 Худ. литература- 1 Основы грамоты- 2 Каз. язык – 2	Познание- 2,5 Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка -2	Социум -1.5 Самопознание 1 Ознак. окр. 0.5
1 неделя	Физкультура № 59 «Работа на гимнастических кольцах» Физкультура № 60 «Работа на гимнастических кольцах» Физкультура на улице №17 «Перепрыгивание через снежный ров»	Развитие речи Ш 46 Тема: «Весна пришла» Основы грамоты Тема: ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения. с. 30 Основы грамоты. Тема: ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения. с. 30 Художественная литература. 82 Чтение М. Турежанова «По заслугам» Казахский язык Ғарыш әлемі Казахский язык Ғарыш әлемі	Основы математики Тема: Сравнение предметов 95 Естествознание 85 Тема: Какие растения лечат?	Рисование Тема: Ночной город Лепка Тема Лодка плывет по реке 100 Аппликация. Тема: Ракета Музыка по плану педагога Музыка по плану педагога	Самопознание Тема: Природа и здоровье стр. 144 Ознак. окр. Тема: Многонациональный Казахстан с. 119
Цель обучения		Развитие речи Цель: Умеют составлять рассказ по картине, придумывать ей название. Развивают выразительность речи. Основы грамоты Цель: дети знакомы с понятием ЗАС; умеют проводить звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; Художественная литература. Цель: рассуждают и оценивают поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом заботы и бережного отношения .	Основы математики Цель: умеют сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине , длине; ввести счет в прямом и обратном порядке; Естествознание Цель: имеют представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах;	Рисование знакомятся с новым методом «набрызга», замечают цветовой контраст при изображении города. Лепка умеют лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы. Обогащают знания ребенка о водном транспорте. Аппликация. Цель: Умеют изображать в аппликации предметы из нескольких частей, составлять композицию определенного содержания из готовых	Самопознание Цель: имеют представление о природе как источнике жизни и здоровья; проявляют интерес к изучению влияния природы на здоровье; Ознак. окр. Цель: имеют представления о людях разных национальностей. Знают что у каждой национальности есть свои особенности и обычаи.

			называют и распознают по характерным признакам цветущие травянистые растения.	форм	
Ожидаемый результат		Развивают выразительность речи. Умеют проводить звуковой анализ слова Оценивают поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций.	Умеют сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине; Имеют представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах	Умеют работать с новым методом «набрызга» Умеют лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы. Могут составить композицию определенного содержания из готовых форм	Имеют представление о природе как источнике жизни и здоровья; Имеют представления о людях разных национальностей.
Индикатор		Развивают выразительность речи. Умеют проводить звуковой анализ слова. Оценивают поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций.	Умеют сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине; Имеют представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах	Умеют работать с новым методом «набрызга» Умеют лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы. Могут составить композицию определенного содержания из готовых форм	Имеют представление о природе как источнике жизни и здоровья; Имеют представления о людях разных национальностей.
2 неделя	Физкультура №61 «Бросать о стену мяч» Основы безопасного поведения с. 62 Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья » Физкультура №62 «Бросать о стену мяч»	Развитие речи с 47 Тема: «Заяц и снеговик» Основы грамоты Тема: ЗАС – «дым», «лук». Буквы Д, К. с.34 Основы грамоты Тема: ЗАС – «дым», «лук». Буквы Д, К. с.34 Каз. язык по плану педагога Каз. язык по плану педагога	Основы математики Тема: Решение простейших примеров 98 Естествознание. Тема: От кого прячется кузнечик? 87 Конструирование	Рисование Тема: Украсим палас Аппликация: Тема: Парад самолетов Лепка. Тема: Птица клюет зерно 103 Музыка: по плану педагога	Самопознание. Тема: Природа и человек стр. 148

		Художественная литература. Тема: Чтение Ш.Перро «Подарки феи» 87	Тема: Подарки: бусы, браслеты стр 67	Музыка: по плану педагога	
Цель обучения	Основы безопасного поведения Цель: Развивают навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой. Знают о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание.	Развитие речи Цель: Умеют составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок, имеют представления о весне и ее приметах; Основы грамоты Цель: умеют проводить звуковой анализ слов, правильно выкладывать фишки, по схеме. Повторить согласные буквы «Д» и «К». Художественная литература. Цель: Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.	Основы математики Цель: знают способ вычитания числа по частям (по одному); умеют вычитать число 1 из любого числа первого десятка; Естествознание. Цель: имеют представлений о пищевой зависимости; умеют выстраивать пищевые цепочки. Конструирование Цель учатся работать с мягкой бумагой; дарить подарки, сделанные своими руками.	Рисование Знакомы национальным декоративным искусством. Умеют продумывать сочетание красок; Лепка Цель: Умеют лепить фигурок птиц конструктивным способом. Закрепляют приемы оттягивания, сглаживания. Аппликация. Цель: Продолжить обучение безопасной работе с ножницами. Умеют плавно закруглять концы прямоугольных полос, вырезать овалы	Самопознание. Цель: Умеют воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека;
Ожидаемый результат	Знают о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание.	Умеют составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок. Умеют проводить звуковой анализ слов, правильно выкладывать фишки, по схеме Умеют подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.	Умеют вычитать число 1 из любого числа первого десятка; Умеют выстраивать пищевые цепочки. Учатся работать с мягкой бумагой; дарить подарки, сделанные своими руками.	Умеют продумывать сочетание красок; Умеют лепить фигурок птиц конструктивным способом. Умеют плавно закруглять концы прямоугольных полос, вырезать овалы	Понимать единство природы и человека;
Индикатор	Знают о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное	Умеют составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок. умеют проводить звуковой	Умеют вычитать число 1 из любого числа первого десятка; Умеют выстраивать	Умеют продумывать сочетание красок; Умеют лепить фигурок птиц конструктивным	

	питание.	анализ слов, правильно выкладывать фишки, по схеме Умеют подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.	пищевые цепочки. Учатся работать с мягкой бумагой; дарить подарки, сделанные своими руками.	способом. Умеют плавно закругляя концы прямоугольных полос, вырезать овалы	
3 неделя	Физкультура №63 «Кружение парами» Физкультура на улице №18 Тема: «Метание снежков вдаль» Физкультура №64 «Кружение парами»	Развитие речи. III 47 Тема: «Кто где живет?» Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги, с.39 Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги, с.39 Каз язык по плану педагога Каз язык по плану педагога Художественная литература. Тема: Чтение Ж. Карбозина «Алыча» 98	Основы математики Тема: Сравнение чисел от 1 до 10 С.100 Естествознание. Тема: Как цветёт тополь? 90	Рисование Тема: Чудесный самолет Аппликация. Тема: Бабочка Лепка. Тема: Канат идет с флажком 106 Музыка: по плану педагога Музыка: по плану педагога	Самопознание. Тема: Наурыз-праздник обновления стр. 152 Ознакомление с окружающим № 18 Тема: Военные профессии с.127
Цель обучения		Развитие речи Цель: Умеют правильно строить предложения – отвечают на вопросы. Основы грамоты Цель: Закрепляют термин «слог», умеют произносить слова по слогам, делить слово на слоги, определять их количество в словах Художественная литература. Цель: осознают замысел автора о необходимости трудиться. Развивают речь, мышление.	Основы математики Цель: Умеют устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше»; знают термины «число» и «цифра»; Естествознание. Цель: знакомы с сезонными изменениями весной; имеют представления об особенностях цветения деревьев.	Рисование Цель: умеют изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение, красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Лепка Цель: умеют лепить фигуры мальчика из удлиненного валика путем надрезания стекой и дополнения деталями с учетом пропорций человеческого тела. Аппликация. Цель: умеют создавать образы из фигур округлой формы; развивают навыки вырезания круга,	Самопознание. Цель: Знают о празднике Наурыз; об обычаях и традициях казахского народа. Ознакомление с окружающим Цель: знают о людях военных профессий. имеют понятия об армии.

				а также приемы вырезания по прямой и косой линиями;	
Ожидаемый результат		Умеют правильно строит предложений – отвечат на вопросы. Умеют произносит слова по слогам, делить слово на слоге. Осознают замысел автора о необходимости трудиться. Развивают речь, мышление.	Умеют устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше»; знают термины «число» и «цифра»; Знакомы с сезонными изменениями весной;	Умеют изображать отдельные виды транспорта, Умеют лепит фигуры мальчика из удлиненного валика путем надрезания стекой. Умеют создавать образы из фигур округлой формы;	Знают о празднике Наурыз; об обычаях и традициях казахского народа. Знают о людях военных профессии. имеют понятия об армии
Индикатор		Умеют правильно строит предложений – отвечат на вопросы. Умеют произносит слова по слогам, делить слово на слоге. Осознают замысел автора о необходимости трудиться. Развивают речь, мышление.	Умеют устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше»; знают термины «число» и «цифра»; Знакомы с сезонными изменениями весной;	Умеют изображать отдельные виды транспорта, Умеют лепит фигуры мальчика из удлиненного валика путем надрезания стекой. Умеют создавать образы из фигур округлой формы;	Знают о празднике Наурыз; об обычаях и традициях казахского народа. Знают о людях военных профессии. имеют понятия об армии
4 неделя	Физкультура №65 Тема: «Прыгать через палки» Основы безопасного поведения. с 65 Зачем люди спят? Физкультура №66 Тема: «Прыгать через палки»	Развитие речи Ш 50 Тема: «К нам гости пришли» Основы грамоты Тема: ЗАС – «кит», «лес», «мак». Буквы И и Э. с.42 Основы грамоты Тема: ЗАС – «кит», «лес», «мак». Буквы И и Э. с.42 Художественная литература. 100 Тема: Театрально-игровая деятельность «Теремок» Каз. язык по плану педагога Каз. язык по плану педагога	Основы математики Тема: Предмет и его части 103 Естествознание Тема: Зачем сажают деревья? 92 Конструирование Тема: Кошка стр 84	Рисование Тема: Праздничный салют Аппликация. Тема: Праздник дружбы Лепка 109 Тема: Красивый цветок Музыка по плану педагога Музыка по плану педагога	Самопознание. Тема: Родной мой Казахстан! Стр 156
Цель	Основы безопасного	Развитие речи Цель: Умеют	Основы	Рисование Цель: умеют	Самопознание.

<p>обучения</p>	<p>поведения Цель: знают о сне и его значении для жизнедеятельности. Соблюдают основные гигиенические правила перед сном. Понимают значения своего здоровья, необходимости заботиться о нем.</p>	<p>составлять сложноподчиненные предложения. Основы грамоты Цель: Знают гласных и согласных звуках; продолжить учить детей проводить ЗАС; Художественная литература. Цель: проявляют интерес к произведениям художественной литературы. Умеют входит в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли.</p>	<p>математики Цель: Ввести термины «целое и части», умеют составлять целое из частей и развивать на части, знакомы с названиями равных целого – «половина, четверть»; Естествознание. Цель: имеют интерес к опытно-экспериментальной работе, умеют сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Конструирование Цель: умеют создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки) используют дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани),</p>	<p>рисовать праздничный салют восковыми мелками; умеют пользоваться двумя материалами: восковыми мелками и акварелью; Лепка умеют лепить цветок с помощью приема вырезания по контуру. составлять короткие рассказы по картинкам.. Аппликация. Цель: знают о понятие «дружба»; умеют сотрудничать и проявлять заботу, внимание друг к другу;</p>	<p>Цель: имеют представление о Казахстане как о дружной стране; ; развивают интерес и любовь к родному краю;</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Соблюдают основные гигиенические правила перед сном.</p>	<p>Умеют составлять сложноподчиненные предложения. Знают гласных и согласных звуках; Умеют входит в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли.</p>	<p>умеют составлять целое из частей умеют сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. умеют создавать</p>	<p>умеют пользоваться: восковыми мелками и акварелью; умеют лепить цветок с помощью приема вырезания по контуру. умеют сотрудничать и проявлять заботу,</p>	<p>развивают интерес и любовь к родному краю;</p>

			поделки из бросового материала	внимание друг к другу;	
Индикатор	Соблюдают основные гигиенические правила перед сном.	Умеют составлять сложноподчиненные предложения. Знают гласных и согласных звуках; Умеют входить в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли.	умеют составлять целое из частей умеют сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать в умеют создавать поделки из бросового материала ыводы.	умеют пользоваться: восковыми мелками и акварелью; умеют лепить цветок с помощью приема вырезания по контуру. умеют сотрудничать и проявлять заботу, внимание друг к другу;	развивают интерес и любовь к родному краю;

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки № 9 «Красная шапочка» май 2022 год

Сквозная тема «Скоро в школу мы пойдем»

Под тема	«Здоровье»-3 Основы безопасного поведения -0.5	Коммуникация-5 Развитие речи- 1 Худ. литература- 1 Основы грамоты- 2 Каз. язык – 2	Познание- 2,5 Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 5 Рисование-1, Лепка -1 Аппликация -1, Музыка -2	Социум -1.5 Самопознание 1 Ознак. окр. 0.5
1 неделя	Физкультура 02.05.22 Физкультура по плану педагога Физкультура на улице по плану педагога	Развитие речи с 63 Тема: Беседа о домашних животных Основы грамоты. 02.05.22 Основы грамоты. Тема: Ударный звук. Ударение в слове. с.46 Художественная литература. Тема: Чтение К. Чуковского «Айболит и воробей» 103 Казахский язык по плану педагога Казахский язык. по плану педагога	Основы математики Тема: Повторение. Логические задачи 106 Естествознание Тема: Как подружиться с природой? 97	Рисование Тема: Улитка Лепка Тема Божья коровка 111 Аппликация. 02.05.22 Музыка по плану педагога Музыка по плану педагога	Самопознание Тема: Светлый путь самопознания стр 158 Ознак. окр. /-/
Цель обучения		Развитие речи Цель: умеют четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине Основы грамоты. Цель: Знаки с понятием «ударение»;умеют определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; Художественная литература. Цель: Умеют оценивать поступки героев произведения с точки зрения норм	Основы математики Цель: Умеют решать логические задачи, знают название геометрических тел находят в окружающей обстановке предметы такой формы. Естествознание Цель: Знакомы с правилами поведения в природе. Акцентировать	Рисование Цель: Закреплять знания цветов (красный, синий, зеленый, желтый) Лепка Цель: Умеют лепить божью коровку, используя природный материал.	Самопознание Цель: Умеют использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми; развивать самооценку, самоконтроль

		нравственности, этики взаимоотношений, норм поведения.	внимания детей на проблемах окружающей природы.		
Ожидаемый результат		Развитие речи понимают о пользе домашних животных Основы грамоты. Правильно называют звуки в словах, определяют их на слух Художественная литература. Знают характерные особенности литературных жанров: стихотворение, загадки	Основы математики Знают названия геометрических фигур	Рисование рисует с природы и по представлению предметы Лепка передает форму и детали предметов, применяя различные способы;	Самопознание имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;
Индикатор		Развитие речи понимают о пользе домашних животных Основы грамоты. Правильно называют звуки в словах, определяют их на слух Художественная литература. Знают характерные особенности литературных жанров: стихотворение, загадки	Основы математики Знают названия геометрических фигур	Рисование рисует с природы и по представлению предметы Лепка передает форму и детали предметов, применяя различные способы;	
2 неделя	Физкультура 09.05.22 Основы безопасного поведения.с70 Тема «Правила поведения в природе» Физкультура №68 Тема: «Прыгать через палки»	Развитие речи № 36 Тема: «Лето – веселая пора» с 66 Основы грамоты 09.05.22 Основы грамоты №72 Тема: Ударный звук. Ударение в слове. с.46 Каз. язык 10.05.22 Каз. язык 9 Мамыр Жеңіс күні Художественная литература. Тема: Театрально-игровая деятельность «Кот, Петух и Лиса» 110	Основы математики 10.05.22 Естествознание. Тема: Кто живет на страницах Красной книги? 94 Конструирование Тема «Транспорт» стр 95	Рисование Тема: Праздничный дастархан Аппликация: 09.05.22 Лепка. Тема: Айнур кормит цыплят 114 Музыка: 10.05.22 Музыка: по плану педагога	Самопознание. 10.05.22

	движения.		<p>Цель: умеют сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p>Основы математики</p> <p>Цель: Знакомы с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, умеют сравнивать предметы по весу;</p>	<p>юрте.</p> <p>Аппликация.</p> <p>Цель: Знают о праздниках, развивать умеют рассказывать о своих впечатлениях</p>	
Ожидаемый результат	Основы безопасного поведения знают о правилах безопасности поведения в различных ситуациях, о дорожных знаках,	Художественная литература. Умеют оценивать поступки персонажей.	<p>Естествознание. умеют вести календарь наблюдений за природой.</p> <p>Основы математики Умеют устанавливать порядок месяцев и времен года.</p> <p>Основы математики Знают процесс взвешивания с помощью примитивных весов, умеют сравнивать предметы по весу;</p>	<p>Рисование рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;</p> <p>Лепка украшает предметы декоративными элементами.</p> <p>Аппликация. владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</p>	
Индикатор	Основы безопасного поведения знают о правилах безопасности поведения в различных ситуациях, о дорожных знаках,	Художественная литература. Умеют оценивать поступки персонажей.	<p>Естествознание. умеют вести календарь наблюдений за природой.</p> <p>Основы</p>	<p>Рисование рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;</p>	

			<p>математики Умеют устанавливать порядок месяцев и времен года.</p> <p>Основы математики Знают процесс взвешивания с помощью примитивных весов, умеют сравнивать предметы по весу;</p>	<p>Лепка украшает предметы декоративными элементами.</p> <p>Аппликация. владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру</p>	
4 неделя	<p>Физкультура № 71 Тема: «Вис на гимнастической стенке»</p> <p>Основы безопасного поведения с.76 КВН «Всезнайки»</p> <p>Физкультура № 72 Тема: «Вис на гимнастической стенке»</p>	<p>Развитие речи /-/ Основы грамоты /-/ Основы грамоты /-/ Художественная литература. /-/ Каз. язык /-/ Каз. язык /-/</p>	<p>Основы математики Тема: Закрепление 114</p> <p>Основы математики №36 Тема: Закрепление</p> <p>Игра «Конструирование по схеме»</p> <p>Конструирование №18 Тема: Мой Нур Султан с99</p>	<p>Рисование /-/ Аппликация. Тема: Подсолнух</p> <p>Аппликация. №36 На жайляу</p> <p>Музыка /-/ Музыка /-/</p>	<p>Самопознание. /-/</p>
Цель обучения	<p>Основы безопасного поведения Цель: Закрепляют и обобщают знания по валеологии. имеют познавательный интерес к здоровому образу жизни.</p>		<p>Основы математики Цель: Обобщить имеющиеся знания и умения детей, проверить контроль и коррекцию усвоения.</p> <p>Конструирование Цель: Называют и различают основные детали строительного материала</p>	<p>Аппликация. Цель: умеют создавать образы из фигур округлой формы; вырезают круг, а также приемы вырезания по прямой и косой линиями; Цель: Умеют радоваться полученному результату . Развивают мелкую моторику рук.</p>	

<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Основы безопасного поведения имеют познавательный интерес к здоровому образу жизни.</p>		<p>Основы математики Умеют считать в прямом и обратном порядке Конструирование Называют и различают основные детали строительного материала</p>	<p>Аппликация. умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</p>	
<p>Индикатор</p>	<p>Основы безопасного поведения имеют познавательный интерес к здоровому образу жизни.</p>		<p>Основы математики Умеют считать в прямом и обратном порядке Конструирование Называют и различают основные детали строительного материала</p>	<p>Аппликация. умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</p>	