


ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 1 неделю (1-3 сентября 2021 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.09.21г	Четверг 02.09.21г	Пятница 03.09.21г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: Как называется наш детский сад? Почему он так называется? Напомнить, что детский сад похож на семью, в которой есть и взрослые и дети. В семье все заботятся друг о друге. Кто заботится о вас в детском саду?				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Под руководством педагога Дид. игра «Колечко» Цель: умеют чувствовать настроение другого. (дети сидят в кругу, ведущий прячет у кого-нибудь в ладошках колечко. Детям предлагается смотреть внимательно друг на друга и попытаться угадать, у кого колечко.)	Под руководством педагога Дид. игра «Чего не хватает Мише, чтобы пойти на прогулку» Цель: умеют грамматически правильно построить предложения.	Под руководством педагога Дид. игра «Что изменилось» Цель: умеют обозначать словами пространственное расположение предметов
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Игра-тренинг Мы будем передавать мяч друг другу по кругу, и говорить ласковые слова своему соседу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Структурированная игра Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Под руководством педагога Беседа о помощи папе-маме и бабушке-дедушке и др.	Мозговой штурм Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО			Основы грамоты Тема: Жили-были звуки Ш.63 Д/и «Кто больше?» Цель: Подбирают к схеме несколько слов. Худ лит Тема: Чтение Ж. Абдирашева «Признание».	Озн. с окр. 37Тема: Мир окружающих нас предметов Игра «Четвертый лишний» Цель: Умеют выделять и обобщать признаки Развитие речи Тема	Естествознание 9 Тема: Что вокруг нас? Д/и «Мои друзья» Цель: Называют функции объекта Каз.яз Менін балабақшам Физкультура по плану педагога

			Ди «Я начну, а ты продолжи» Цель: умеют отвечать на вопросы Лепка 14 Тема: «Фруктовый сад» П/и «Вот так яблоко» Физкультура на улице «Быстро в колонну».	Как я провел лето Игра «Поймай летние слова» Цель: могут соотносить слова к лету Музыка Детский сад	Рисование Тема: Ветки тополя П/и «Детский сад»
Прогулка:			Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благо приятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность			Структурированная игра «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Структурированная игра Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Вариатив Необычный мир бумаги Цель: умеют определять качество бумаги (цвет, прочность, толщину), и свойства (впитывает воду, мнется, режется, горит).
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Под руководством педагога Дид игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Под руководством педагога Дид. игра «Что этим предметом делают» Цель: развивать логическое мышление, произвольное припоминание	Под руководством педагога Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «детский сад»				
Уход детей домой			Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 2 ю неделю (6- 10 сентября 2021 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 06.09.21г	Вторник 07.09.21г	Среда 08.09.21г	Четверг 09.09.21г	Пятница 10.09.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Под руководством педагога Дид. игра «Отвечай быстрее» Цель: закрепить обобщающие понятия: обувь, одежда, головные уборы по сезону	Структурированная игра Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	Мозговой штурм Кто самый главный человек в детском саду? (заведующая) как зовут нашу заведующую? Как вы думаете, что она делает? (заведующая приглашает на работу всех работников) каких?	Мозговой штурм Вспомните, с работой, каких сотрудников детского сада мы уже знакомились? Как их зовут, что они делают?	Мозговой штурм Мы с вами уже много знаем о работниках детского сада, а сегодня мы вспомним о том, от кого зависит ваше здоровье. Кто это? Да, это наша медсестра... Расскажите, что она делает?
Комплекс упражнений № 1					
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Солнце поднимается - цветочек распускается (ладони прижаты друг к другу, потом раскрываются) Солнышко садиться - цветочек спать ложиться (ладони соединяются – закрываются в бутон)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Структурированная игра «Найди детенышей и назови их»	Под руководством педагога «Угадай, где и кем я работаю».	Структурированная игра Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад».	Под руководством педагога Беседа о помощи воспитателю, няне	Под руководством педагога Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты Тема: Слово Д/и «Назови одним словом» Цель: Называют группу предметов одним	Основы математики Тема: №1 Множество. Один-много. Игра «Незнайка в гостях» Цель: умеют называть предметы которые	Основы грамоты Тема: Предложение Д/и «Живые слова» Цель: умеют делать из слов предложение Худ лит Тема: Чтение «Четыре друга» Д/и «Научим куклу	Развитие речи Тема Мой детский сад Игра «Кто больше увидит» Цель: Умеют определять время года Музыка Детский сад	Естествознание 12 Тема: Что изменилось в живой природе? Д/и «Что лишнее?» Цель: знают признаки врем

	<p>словом Апликация Тема: Дома на улице П/и «Детский сад» Физкультура №2 Тема: «Метание мяча»</p>	<p>находятся далеко Каз.яз Менің балабакшам Самопознание 17 Тема: Путешествие в страну «Самопознания» Игра «По тропинке мы идём» Цель: Умеют работать в команде Музыка Детский сад</p>	<p>вежливым словам» Цель: Умеют говорить вежливые слова на двух языках Лепка17 Тема: «Корзина» П/и «Этот пальчик...» ОБП Кто я? с12 И/у «Покажи органы»</p>	<p>Конструирование 12 Тема: «Автобус»</p>	<p>года Каз.яз Менің достарым Физкультура №3 Тема: «Прыжки на двух ногах». Рисование Тема: Чаша П/и «Игрушки»</p>
Прогулка:	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Вариатив «Рисование точек» Цель: познакомить детей с тетрадью в клетку; научить ориентироваться в клетке с одновременным рисованием точек; развивать зрительную память, конструктивные навыки, общую и мелкую моторику.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Вариатив. Цветы лотоса Цель: Показать волшебные превращения бумаги в воде
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Мозговой штурм Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: умеют отвечать на простые вопросы.	Мозговой штурм Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких	Под руководством педагога Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка	Мозговой штурм Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Под руководством педагога Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и

	родственников.	словами, обозначающими игрушки.		мелкой моторики рук.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на неделю 3-ю (13 - 17 сентября 2021 года)

Утверждаю _____



Сквозная тема «Детский сад»


Режим дня	Понедельник 13.09.21г	Вторник 14.09.21г	Среда 15.09.21г	Четверг 16.09.21г	Пятница 17.09.21г
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p>Под руководством педагога Дид. игра «Поварята» Цель: умеют преодолевать трудности в общении (все встают в круг – это каша). Сейчас будем готовить суп (винегрет, компот, салат). Каждый придумывает, чем он будет.</p>	<p>Мозговой штурм Дид. игра «Кто позвал?» Цель: развивают внимание, память, узнают голоса друзей.</p>	<p>Под руководством педагога Дид. игра «Сложи картинку» - Цель: составляют целое из частей, правильно называют какой дом составили (одноэтажный, многоэтажный)</p>	<p>Мозговой штурм Дид. игра «Узнай по описанию» Цель: уточнить и дополнить знания детей об одежде</p>	<p>Метод придумывания Д/и «Что бывает в сентябре» Цель: Умеют составлять рассказ о ранней осени</p>
	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	<p>Игра-тренинг «Солнышко в доме» Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Давайте попробуем его коснуться руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднимитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко-высоко. Почувствуйте его в своих ладонях, им тепло от солнышка. Но надо вернуть его в небо, попробуйте самыми кончиками пальцев подбросить его.</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Под руководством педагога «Найди детенышей и назови их»</p>	<p>Под руководством педагога «Угадай, где и кем я работаю».</p>	<p>Метод придумывания Побеседовать с детьми о том, чем занимались летом, как помогали старшим,</p>	<p>Под руководством педагога Осмотреть с детьми групповые помещения. Где мы находимся? (в раздевалке).</p>	<p>Мозговой штурм Рассматривание предметов в группе. Уточнить, что предметы находятся на своих местах</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы грамоты Тема: Слог и ударение Д/и «Дружба звуков»</p>	<p>Основы математики №2 Где находится?</p>	<p>Основы грамоты Тема: Проверяем, что мы знаем Д/и «Конец слова за</p>	<p>Озн. с окр 53 Тема: «Безопасность на улице». Игра «Ситуации</p>	<p>Естествознание 16 Тема: Откуда хлеб пришел? Игра «А кто ещё?» Цель:</p>

	Цель: меют выделить ударный слог Апликация Тема: Наш дом П/и «Игрушки» Физкультура№4 Тема: «Бросание и ловля».	Ориентация в пространстве. Игра «Художники» Цель: умеют ориентироваться на листе бумаги Каз.яз Менің достарым Самопознание 23 Тема: Учусь быть человеком!. Игра «Я человек» Цель: Умеют рассказывать, что умеет человек Музыка Детский сад	тобой» Цель: умеют проговаривать конец слова Худ лит Тема: «Рассказывание . Я. Тайц «По ягоды» Д/и «В саду или огороде?» Цель: Знают названия фруктов и овощей на двух языках Лепка 19 Тема: «Овоши» П/и «Приготовим салат» Физкультура на улице№ 2 Тема: «Поймай мяч».	на улице» Цель: умеют обыгрывать ситуации Развитие речи Тема «Мои любимые игрушки» Д/и «Кто больше назовет слов» Цель: Умеют называть слова на заданный звук Музыка Детский сад	Называют членов своей семьи Каз.яз Ойыншықтар Физкультура№5 Тема: «Прыжки с зажатым мячом». Рисование Тема: Торсык П/и «Мы делили апельсин»
Прогулка:	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Под руководством педагога Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Вариатив «Рисование точек и крестиков» Цель: умеют ориентироваться в клетке, развивают зрительную память; закрепляют знания об овощах.	Мозговой штурм Игра «Магазин». Активизация словаря по теме «Игрушки». Воспитание речевого внимания»	Под руководством педагога Дид. игра «Найди пару» Цель: закрепляют знания о бытовых приборах; умеют подбирать предметные картинки к приборам, которые используются в паре с ним	Вариатив Почему лист зеленый Цель: Исследуют строение листа, опытным путем делают вывод о наличии зеленого вещества в листьях.
Индивидуальная работа	Метод придумывание Беседа о времени года	Под руководством педагога	Под руководством педагога	Под руководством педагога	Под руководством педагога

соответствия с Индивидуальной картой развития ребенка	«Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дид. игра «Отвечай быстрее» Цель: закрепить обобщающие понятия: обушь, одежда, головные уборы по сезону	Инд. работа Продолжать учить определять и называть местоположение предмета	Инд. работа Продолжать формировать интерес к книге.	Инд. работа Развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями. «Самостоятельные игры детей».

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
4-я неделя (20-24 сентября 2021г)

Утверждаю 
Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 20.09.21г	Вторник 21.09.21г	Среда 22.09.21г	Четверг 23.09.21г	Пятница 24.09.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.				
	Под руководством педагога Дид. игра «Поварята» Цель: учить детей преодолевать трудности в общении (все встают в круг – это кастрюля). Сейчас будем готовить суп	Мозговой штурм Дид. игра «Кто позвал?» Цель: развивать внимание, память, упражнять в узнавании голосов друзей.	Под руководством педагога Дид. игра «Колечко» Цель: учить чувствовать настроение другого.	Под руководством педагога Дид. игра «Чего не хватает Мише, чтобы пойти на прогулку» Цель: упражнять в построении грамматически правильных предложений.	Мозговой штурм Дид. игра «Что изменилось» Цель: учить словами обозначать пространственное расположение предметов
Комплекс упражнений № 2					
Завтрак	Игра-тренинг Мы будем передавать мяч друг другу по кругу, и говорить ласковые слова своему соседу.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты Тема: Звук (а), буква Аа Д/и «Маша заблудилась» Цель: Умеют проговаривать звуки а-а, у-у, ау Апликация Тема: «Радуга» . П/и «Фрукты. Сад» Физкультура №6 Тема: «Лазание по наклонной лесенке на четвереньках»	Основы математики Тема: №3 Свойство предметов. Игра «Сломанная машина» Цель: умеют выделять различные детали Каз.яз Ойыншыктар Самопознание 28 Тема: Девочки и мальчики Игра «Волшебный	Основы грамоты Тема: Звук (у), буква Уу Д/и «Слоговое лото» Цель: Умеют составлять слова с предложенными слогами Худ лит Тема: Чтение М. Турежанов «Соловьи» Д/и «К нам гости пришли» Цель: знают слова приветствия на двух языках Лепка Грибы 22 П/и «За грибами» ОБП Тема: «Что я знаю о сердце?» И/у «Послушай свои	Развитие речи Тема: «Мой друг» Д/и «Угощение животных» Цель: Знают какое животное, что любит Музыка Детский сад Конструирование 24 Тема: «Парусник»	Естествознание 19 Тема: Какой гриб кладут в корзину? Д/и «Грибы» Цель: Выполняют движения по тексту Каз.яз Жиназ Физкультура №7 Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы». Рисование Тема: Сбор урожая П/и «Фрукты. Сад»

		бинокль» Цель: Умеют правильно отвечать на вопросы .Музыка Детский сад	органы»		
Прогулка:	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Под руководством педагога Свободная игра Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Вариатив «Рисование коротких вертикальных линий» Цель: умеют проводить короткие вертикальные линии по точкам и самостоятельно;	Под руководством педагога Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Под руководством педагога Дид. игра «Узнай по описанию» Цель: упражнять в подборе слов-синонимов	Вариатив Как листья падают? Цель: Закрепить знания о знакомых деревьях, форме их листьев, значении листьев для дерева.
Индивидуальная работа соответствия индивидуальной картой развития ребенка	Под руководством педагога Инд. работа Продолжают развивать осязание. Узнают различные материалы на ощупь, путем прикосновения	Под руководством педагога Инд. работа Знакомы с предметами ближайшего окружения их функциями и назначением.	Под руководством педагога Инд. работа Имеют представления о правилах поведения в общественных местах.	Под руководством педагога Инд. работа Расширяют знания об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).	Под руководством педагога Инд. работа Имеют представления о свободное общение с взрослыми и детьми, владеют конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

прогулке					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 1-ю неделю (27-1 октября 2021 года)

Утверждаю _____



Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 27.09.21 г	Вторник 28.09.21 г	Среда 29.09.21 г	Четверг 30.09.21 г	Пятница 01.10.21 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Структурированная игра Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - дедушка»	Мозговой штурм Дид игра «Что нужно?» классифицировать предметы по их назначению, развивать логическое мышление, слуховое внимание	Под руководством педагога Дид.игра «Добавь слово» - упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.	Мозговой штурм Дид.игра «Кого нет и как он одет?» - развивать сосредоточенность внимания	Мозговой штурм Дид.игра «Наш день» уточнить значение частей суток.
Комплекс упражнений №3					
Завтрак	Игровое упражнение Дети встают в круг, берутся за руки. Вспомните, как мама вам пела песенку. Вам удобно, комфортно. Покачайтесь, послушайте стук сердца. Забудьте все неприятности. Вспомните мамино лицо, улыбнитесь. Какая красивая мелодия у маминой песенки. Скажите шепотом (тихо): «У меня всё хорошо»				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты. Ш. 67. Тема: Звук (о), буква Оо Д/и «На что похожа буква?» Цель: Умеют подбирать слова со звуком О Аппликация. Тема: Осенние листья П/и «Овощи. Огород» Физическая культура. №8 Тема: «Произвольные прыжки со скакалкой».	Основы математики Тема: №4 Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Игра «Угадай, какое число пропущено» Цель: знают цифры Казахский язык. Жиһаз Самопознание 33	Основы грамоты. Ш. 68 Тема: Звуки (м),(м') буква Мм,(эм) Д/и «Кто больше?» Цель: Умеют называть слова со звуком М Художественная литература. Тема: Рассказывание «Пых» Д/и «Узнай и назови» Цель: Знают профессии и их роль в	Ознак. окр. 49 Тема: Все профессии нужны, все профессии важны Игра «Кому что нужно» Цель: Знают названия инструментов и оборудования Развитие речи Тема: Составление рассказа о предметах посуды Д/и «Комары и осы» Цель: умеют произносить звуки з-з-з, ж-	Естествознание 21 Тема: Чем дерево отличается от куста? Д/и «Какую пользу приношу?» Цель: Называют пользу которую приносит объект Казахский язык. Менің отбасым Физическая культура. №9 Тема: «Ходьба по

		Тема: «Мое имя» Игра «Ласковое имя» Цель: умеют называть имена ласково Музыка «Дождик»	жизни Лепка 25 Тема Осенний лист П/и «Дует ветер, дует» Физкультура на улице №3 Тема: «Ходьба с высоким подниманием колени».	ж-ж. Музыка «Дождик»	гимнастической скамейке». Рисование Тема: Осенний лес П/и «Овощи. Огород»
Прогулка:	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Мозговой штурм Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Вариатив «Рисование коротких горизонтальных линий» Цель: учить проводить короткие горизонтальные линии по точкам и самостоятельно; развивать общую и тонкую моторику; развивать зрительное восприятие	Под руководством педагога Д/и «Парные картинки» Цель: Находить такие же предметы, как у воспитателя.	Мозговой штурм Дид. игра «Мой день» Цель: знакомить детей с последовательностью разных видов деятельности в течение дня	Вариатив Сопыты с водой и льдом Цель: Развитие наблюдательности, их умений сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Под руководством педагога Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	Под руководством педагога Формировать образ Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу	Под руководством педагога Воспитывать уважительное отношение к себе, к семье, к сверстникам.	Под руководством педагога Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	Под руководством педагога Побуждать называть особенности предметов домашнего обихода (части, размеры, форму, цвет), устанавливать связи между строением и

					функцией
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Моя семья»				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога:	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа о поведении детей в группе

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 2-ю неделю (04 - 08 октября 2021 года)

Утверждаю: 

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 04.10.21	Вторник 05.10.21	Среда 06.10.21	Четверг 07.10.21	Пятница 08.10.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Структурированная игра Дид. игра «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем»	Мозговой штурм Дид. игра «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели	Под руководством педагога Дид. игра «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет	Мозговой штурм Дид. игра «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток	Мозговой штурм Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий
	Комплекс упражнений №3				
Завтрак	Стихотворение недели Отчего у мамочки на щеках две ямочки? Отчего у кошки вместо ручек ножки? Отчего шоколадки не растут на кровати? Да от того, что у моего сыночка ротик без замочка				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Метод придумывания Беседа Есть ли у тебя бабушка, дедушка? Как зовут твою маму, папу, бабушку, дедушку?	Мозговой штурм Беседа Что мама делает по дому? Чем она любит заниматься в свободное время?	Метод придумывания Беседа Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду?	Мозговой штурм Беседа Ты для мамы кто? Сын или дочка? А для бабушки и дедушки ты кто?	Метод придумывания Беседа Что вы можете сделать по дому?
ОУД по записанию ДО	Основы грамоты Тема: Звуки (с), (с') буква Сс, (эс) Д/и	Основы математики №5 Тема: Геометрические	Основы грамоты Тема: Звуки (х), (х') буква Хх, (ха) Д/и «Дружба звуков» Цель:	Развитие речи Тема: «Моя семья». Д/и «Скажи	Естествознание 24 Тема: Кто живет в нашем краю? Д/и «Что ты

	«Поймай звук» Цель: самостоятельно придумывают слова на звук С Апликация Тема: Облака П/и «Дары осени» Физкультура №10 Тема: «Прыжки через рейки».	фигуры(прямоугольник, квадрат, овал) Игра «В какой сетке больше мячей» Цель: умеют считать до 10 Каз.яз Менің отбасым Самопознание Тема: «Мой день рождение» Игра «Ровным кругом» Цель: Умеют выполнять движения согласно тексту Музыка «Осень в лесу»	составляют слоги Худ лит 51 Тема: Заучивание М. Алимбаева «Ослик пляшет» Д/и «Все, что летает» Лепка 28 Тема: «Утка» П/и «Домашние птицы» ОБП Тема: «Что такое органы чувств?» И/у «Что и как помогает нам жить?»	наоборот» Цель: умеют образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Музыка «Осень в лесу» Конструирование Тема: «Трамвай» стр 16	знаешь о животных?» Цель: Знают сходства и различия между животными Каз.яз Отбасы мүшелері Физкультура Тема: «Ходьба по канату». №11 Рисование Тема: Дождливый день П/и «Дары осени»
Прогулка:	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Мозговой штурм Д/и «Парные картинки» Находить такие же предметы, как у воспитателя.	Вариатив. «Рисование длинных вертикальных линий» Цель: учить детей проводить длинные вертикальные линии по точкам и самостоятельно; развивать тонкую моторику руки, зрительную память; проводить коррекцию нарушений пространственного восприятия	Мозговой штурм «Кто пришел?» Узнавать и называть до машних животных.	Мозговой штурм Дидактическая игра «Узнай кто я» Цель: упражнять в составлении описательного рассказа о человеке (внешний вид, характер, род занятий)	Вариатив. Вода растворитель Цель: Показать какие вещества можно полностью растворить в воде
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Под руководством педагога Формировать умения правильно оценивать свои	Под руководством педагога Формировать готовность к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать	Под руководством педагога Воспитать осознанное отношения к	Под руководством педагога Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным	Под руководством педагога Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности

	поступки и поступки сверстников.	конфликты со сверстниками.	выполнению правил безопасности.	для человека и окружающего мира природы ситуациям.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «В какие игры любишь играть дома?» и др.				
Уход детей домой	Беседа с родителями Самостоятельные игры детей.	Индивидуальная беседа с родителями. Игры с мячами.	Беседа с родителями Игры с мелкими игрушками	Беседа с родителями. Игра «Поезд» Двигаться в указанном направлении.	Беседа с родителями Труд в уголке природы

ЦИКЛОГРАММА

**Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 3-ю неделю (11 - 15 октября 2021 года)**

Утверждаю 

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 11.10.21	Вторник 12.10.21	Среда 13.10.21	Четверг 14.10.21	Пятница 15.10.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Метод придумывания Дид.игра «Что подарили Наташе?» Цель: побуждать детей вспоминать качества тех предметов, которые ребёнок в данный момент не видит (воспитатель описывает предмет, дети его угадывают)	Мозговой штурм Дид.игра «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели	Под руководством педагога Д/ игра «Что нужно?» классифицировать предметы по их назначению, развивать логическое мышление, слуховое внимание	Мозговой штурм Дид.игра «Добавь слово» - упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.	Мозговой штурм Дид.игра «Кого нет и как он одет?» - развивать сосредоточенность внимания
Комплекс упражнений № 4 Пальчиковая гимнастика Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка, этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья (поочерёдное сгибание пальцев, начиная с большого)					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Метод придумывания Есть ли у тебя сестра, брат? Они старше тебя или младше? Ты знаешь, сколько им лет? У тебя большая семья. Давай посчитаем, сколько человек в твоей семье	Мозговой штурм Беседа Какое у неё любимое блюдо? Как мама называет тебя? И т.п.	Метод придумывания Твоя бабушка, чья мама? Как зовут бабушку? Чем она любит заниматься? Как она заботится о тебе? Какое у неё любимое блюдо?	Мозговой штурм Беседа Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду?	Метод придумывания Беседа Ты для мамы кто? Сын или дочка? А для бабушки и дедушки ты кто?
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты Тема: Звуки (р),(р') буква Рр,(эр) Д/и «Кто внимательный?» Цель: Умеют называть слова со звуком Р	Основы математики № 6 Тема: Число и цифра 1 Игра «Подбери фигуру» Цель: знают геометрические фигуры Каз.яз Отбасы	Основы грамоты Тема: Звук (ш), буква Шш,(ша) Д/и «На что похожа буква?» Цель: Умеют составлять слоги Худ лит 46 Тема: Чтение М. Турежанова «Помощь» Д/и «Переводчики»	Озн. с окр 59 Тема: Значение вещей в жизни человека. Игра «Назови одним словом» Цель: умеют обобщать слова Развитие речи Для чего	Естествознание 26 Тема: «Почему деревья сбрасывают листву?» Д/и «Узнай, чей лист?» Цель: Узнают и называют растение по листу.

	<p>Апликация Тема: Петушок золотой гребешок. П/и «Домик»</p> <p>Физкультура №12 Тема: «Ползание с подлезанием под дуги».</p>	<p>мүшелері</p> <p>Самопознание Тема: «Мои чувства»</p> <p>Игра «Топни, хлопни, повернись»</p> <p>Цель: Умеют давать разные команды</p> <p>Музыка «Осень в лесу»</p>	<p>Цель: Знают названия месяцев на двух языках</p> <p>Лепка 31 Тема: Белка грызет орехи Игра «Расположи правильно»</p> <p>Физкультура на улице №4 Тема: «Проведи мяч».</p>	<p>нужна мебель» Д/и «Мебельный магазин»</p> <p>Цель: Умеют называть различные предметы мебели</p> <p>Музыка «Осень в лесу»</p>	<p>Каз.яз Менің көшем</p> <p>Физкультура №13 Тема: «Прыжки через предметы».</p> <p>Рисование Тема: Украсим коржун П/и «Домик»</p>
Прогулка:	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Под руководством педагога Д/и «Парные картинки»</p> <p>Цель: Находить такие же предметы, как у воспитателя.</p>	<p>Вариатив «Рисование длинных горизонтальных линий» Цель: закрепить навык проведения горизонтальных линий по точкам и самостоятельно; чередовать горизонтальные и вертикальные линии; учить выполнять фигуры по образцу, проводить линии в заданном направлении; активизировать словарь слов-действий; учить образованию относительных прилагательных; развивать слуховую память.</p>	<p>Метод придумывания Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Мозговой штурм Дид игра «Придумаем фамилии от названий животных» (утенок – Уточкин и т.д.)</p> <p>Цель: развивать фантазию, словотворчество</p>	<p>Вариатив Фильтрование воды</p> <p>Цель: Как простыми способами очистить воду,</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Под руководством педагога Воспитать осознанное отношения к выполнению правил безопасности.</p>	<p>Под руководством педагога Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.</p>	<p>Под руководством педагога Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Под руководством педагога Научить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе</p>	<p>Под руководством педагога Формировать первичные представления об объектах</p>

				составления пар предметов	окружающего мира
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «В какие игры любишь играть дома?» и др.				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Консультация «Ребёнок и дорога».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Всё о детском питании».	Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!».

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 4-ю неделю (18 - 22 октября 2021 года)

Утверждаю Алла

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 18.10.19	Вторник 19.10.19	Среда 20.10.19	Четверг 21.10.19	Пятница 22.10.19
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Под руководством педагога Дид. игра «Кто, чем занимается дома?» Цель: учить дифференцировать виды домашнего труда, исходя из опыта наблюдений за обязанностями близких	Мозговой штурм Дид. игра «Узнай и назови профессию» Цель: закрепить знания детей о профессиях родителей, учить находить изображение соответствующего труда на картинке	Под руководством педагога Дид. игра «Кто кем был, что чем было» Цель: упражнять в составлении временных логических связей	Мозговой штурм Дид. игра «Испорченный телефон» Цель: учить воспроизводить шепотную речь	Под руководством педагога Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: повторить названия инструментов, орудий и материалов для труда, соотносить их с профессиями
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Игра-тренинг Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Мозговой штурм Есть у вас сестренки и братишки? Какие они? Как их зовут? Как они играют? Что умеют делать? Умеют ли говорить? Как вы помогаете присматривать за маленькими?	Мозговой штурм Вы любите свою маму, бабушку? Как вы заботитесь о них? Сделать вывод: у взрослых много дел по дому и им будет приятно, если дети им помогут что-то сделать. В семье все помогают друг другу.	Мозговой штурм Вспомните, кто кому приходится. Ты для мамы – сын, а для бабушки? Ты для сестры – брат, а для брата? А твоя мама для бабушки кто? И т.д. Вывод: в семье может быть 2 мамы (твоя и мамина или папина), 2 дочки (ты и твоя мама) и т.д.	Мозговой штурм Что вы умеете делать сами? (одеваться, кушать, убирать игрушки и т.д.) Как вы думаете, это помогает маме? Маме трудно, поэтому о ней надо заботиться.	Мозговой штурм Как вы думаете, вас можно назвать помощниками в семье? Как вы помогаете маме, папе и т.д.? Что ещё можно делать, чтобы стать настоящими помощниками?

<p>«Линия» ДО</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуки (с)-(ш) Д/и «Потерялся слог» Цель: Умеют продолжить слова Апликация. Тема: Лиса П/и «Дикие животные» Физкультура №14 Тема: «Лазание по гимнастической стенке до верха».</p>	<p>Основы математики №7 Тема: Число и цифра 2 Игра «Сложи из палочек» Цель: умеют конструировать из счетных палочек Каз.яз Менің көшем Самопознание Тема: «Добрые дела» Игра «Добрые дела» Цель: Умеют работать в команде Музыка «Осень милая шурши»</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звук (ы), буква ы. Д/и «Один и много» Цель: умеют изменять единственное число на множественное Худ лит53 Тема: Рассказывание В. Осеева «Плохо» Д/и «Я скажу, а ты закончи» Цель: Умеют договаривать слова по смыслу Лепка35 Тема: Заяц повстречал колобка П/и «Зайчики» ОБП Тема: Органы дыхания. Легкие Д/у «Солнышко»</p>	<p>Развитие речи Составление рассказа об одежде Д/и «Отгадай загадку» Цель: употребляют в речи антонимы. Музыка «Осень милая шурши» Конструирование Тема: «Самолет» стр 21</p>	<p>Естествознание30 Тема: Кто летит на юг? Д/и «Третий лишний» Цель: Знают названия птиц Каз.яз Менің отбасым , ата-аналар еңбегі Физкультура№15 Тема: «Прыжки в длину с места». Рисование Тема: Автобус П/и «Транспорт»</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Картотека № 12</p>	<p>Картотека № 13</p>	<p>Картотека № 14</p>	<p>Картотека № 15</p>	<p>Картотека № 16</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Гимнастика в постели (2-3 мин.) Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа соответствия с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Структурированная игра «Одеваем куклу» Выявление пассивного и активного словаря по теме «Одежда». Д / и «Радио» Мозговой штурм «Кто пришел?»</p>	<p>Вариатив «Рисование наклонных линий» Цель: учить рисовать наклонные линии по точкам и по образцу; познакомить с различными значениями слова «идти»; учить ориентироваться в плоскости листа; закреплять знания о геометрических фигурах.</p> <p>Структурированная игра</p>	<p>Метод придумывания Рассматривание иллюстраций с изображением быта семьи.</p> <p>Мозговой штурм Д / и «Что нужно для</p>	<p>Мозговой штурм С кем ты живёшь? Кто ты в семье? (сын, дочь) А ещё кто? (внук, внучка) У тебя есть сестра, брат? Кто ты для них?</p> <p>Структурированная игра</p>	<p>Вариатив Исчезающая монетка Цель: опыт, в котором вода и свет производят загадочный эффект.</p> <p>Структурированная игра</p>

	Узнавать и называть домашних животных.	Д/и «Парные картинки» Находить такие же предметы, как у воспитателя.	комнат?» Предложить детям нарисовать цветные листья красками	Подвижная игра «Наседка и цыплята» Самостоятельные игры детей.	Подвижная игра «Лохматый пес» Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «В какие игры любите играть дома?» и др.				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Консультация «Что надо знать о своём ребёнке».	Консультация «Азбука дорожного движения».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 1-ю неделю (25 - 29 октября 2021 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Осень щедрая пора»


Режим дня	Понедельник 25.11.21г	Вторник 26.11.21г	Среда 27.11.21г	Четверг 28.11.21г	Пятница 29.11.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о явлениях живой и неживой природы в осенний период, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Мозговой штурм Дид.игра «Кто куда прячется на зиму» Цель: уточнить знания детей о жилищах диких животных	Мозговой штурм Дид.игра «Кто чем питается» Цель: уточнить и дополнить знания детей о жизни животных в природе	Под руководством педагога Дид.игра «Четыре времени года» Цель: уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе	Структурированная игра Дид.игра «Что изменилось» Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов	Мозговой штурм Дид.игра «Что лишнее» Цель: дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы
	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	Игра-тренинг «Солнышко в доме» Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Давайте попробуем его коснуться руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднимитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко-высоко. Почувствуйте его в своих ладонях, им тепло от солнышка. Но надо вернуть его в небо, попробуйте самыми кончиками пальцев подбросить его				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Под руководством педагога Что вы знаете об осени? Почему осень называют золотой? Осень нам дарит урожай. Что такое урожай? (показываю картинки с изображением овощей, фруктов, ягод,	Мозговой штурм Чем же отличается осень от лета? Вывод: наступила поздняя осень, последний месяц осени – ноябрь.	Под руководством педагога Показать картины ранней и поздней осени, побеседовать, что меняется в природе с приходом поздней осени.	Мозговой штурм Поговорить о том, как дикие животные готовятся к зиме, как зимует ёж, медведь, заяц, белка, волк.	Под руководством педагога «Осень» и вместе с детьми сравнить природу этих времён года. Сделать выводы об изменениях погоды и связи между живой и

	зерна)				неживой природой
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы грамоты Тема: Звуки (л),(л'), буква Лл,(эль) Д/и «Узнай букву» Цель: Умеют узнавать букву по отдельным элементам</p> <p>Апликация Тема: Подводное царство П/и «Рыбы»</p> <p>Физкультура №16Тема: «Ползание на живот» с мешочком на спине.</p>	<p>Основы математики Тема: Число и цифра 5 Игра «Матрешки» Цель: умеют выстраивать ряд в убывающем порядке</p> <p>Каз.яз Менің отбасым ,ата-аналар еңбегі Самопознание Тема: Вот такой я –человек. Игра «Я хороший человек» Цель: Умеют выполнять просьбы воспитателя Музыка«Настоящий друг»</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуки (н),(н') буква Нн (эн) Д/и «Кто больше?» Цель: Придумывают слова с заданным звуком Худ лит Тема: Чтение Д. Досжанова «Родник» Д/и «Кто больше?» Цель: Имеют представления о мезонных изменениях Лепка39 Тема Танцовщица Танцевальная музыка Физкультура на улице № 5 Тема: «Ходьба и бег с перешагиванием».</p>	<p>Озн. с окр стр.88 Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Игра «Мяч и насос» Цель: умеют обыгрывать ситуацию</p> <p>Развитие речи Тема: «На улицах города и аула» Д/и «Третий лишний» Цель: Исключают лишний предмет, объясняя почему Музыка«Осень щедрая пора»</p>	<p>Естествознание Тема: Как звери готовятся к зиме? Д/и «Три медведя» Цель: Умеют произносить текст и выполнять движения</p> <p>Каз.яз Қош келдің Алтын куз Физкультура Тема: «Прыжки чередуя прыжки». №17 Рисование Тема: Тарелка, сделанная из глины П/и «Посуда»</p>
Прогулка:	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Продолжать охранять и укреплять здоровье детей, обеспечить рациональное питание всех детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика для лица Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Метод придумывания Дидактическая игра «Радио» Цель: развивать внимание, умение выслушивать задание</p>	<p>Вариатив«Рисование уголков» Цель: Цель: закрепить у детей умение рисовать короткие наклонные линии; учить образовывать сложные прилагательные и согласовывать числительные</p>	<p>Структурированная игра Дид. игра «Кто что делает» Цель: учить подбирать слова-действия – глаголы к словам.</p>	<p>Мозговой штурм Почему происходит листопад? Что происходит с другими растениями осенью? (трава, цветы)</p>	<p>Вариатив Снежные цветы Цель: Показать образование снежинок</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	до конца	с существительными; развивать конструктивные навыки, координацию движений.			
	Под руководством педагога Формировать готовность к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты.	Под руководством педагога Формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Под руководством педагога Развивать навыки самообслуживания; самостоятельности, целенаправленности собственных действий.	Под руководством педагога Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	Под руководством педагога Научить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов
Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие признаки осени ты знаешь?» и др.				
Уход детей домой	Консультация «Ветряная оспа»	Беседа "Как я прививаю своему ребенку привычку к здоровому образу жизни"	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»	Беседа медсестры «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в доу, меры профилактики заболеваний в домашних условиях».	Беседа: «Знаете ли вы своего ребёнка?».

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 2-ю неделю (01-05 ноября 2021 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Осень щедрая пора»


Режим дня	Понедельник 01.11.21г	Вторник 02.11.21г	Среда 03.11.21г	Четверг 04.11.21г	Пятница 05.11.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об изменениях происходящих в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Мозговой штурм Дид.игра «Что нам осень подарила» Воспитание культурно гигиенических навыков.	Мозговой штурм Дид.игра «Узнай по списанию» - уточнить и дополнить знания детей об одежде	Под руководством педагога Дид. игра «Составь цветок» - составление цветов из частей Воспитание КГН, культуры поведения	Структурированная игра Д/и «Напоим куклу чаем». Активизировать речь детей, закрепить знание детей о названии посуды.	Структурированная игра с/р игра «Семья» Распирение пассивного словаря.
Комплекс упражнений № 6 Пальчиковая гимнастика Здравствуй, полянка большая, здравствуй, трава-мурава, здравствуй, ягодка лесная! Ты поспела и вкусна. Мы лукошечки несём - всю тебя мы соберём (пальцы правой руки по очереди здороваются с пальцами левой, хлопывая друг друга кончиками)					
Завтрак					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты Тема: Звуки (к),(к') буква Кк,(ка) Д/и «Мама купила» Цель: Умеют определять согласный звук. Апликация Тема: Цветы в вазе П/и «Цветы» Физкультура №18	Основы математики Тема: Тяжелый – легкий Игра «Встань на место» Цель: умеют находить свое место в строю Каз.яз Кош келдин Алтын күз Самопознание Тема: Родные и близкие Игра	Основы грамоты Тема: Звуки (т),(т') буква Тт,(тэ) Д/и «Кто? Или Что?» Цель: Умеют правильно ставить вопрос Худ лит 58 Тема: Чтения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Д/и «Доскажи словечко» Цель: Умеют подбирать слова по смыслу Лепка 41 Тема: Собака друг человека Д/у	Развитие речи Тема: «Теремок» Д/и «Подбери признаки» Цель: Умеют определять признаки предметов Музыка «В просторном светлом зале» Конструирование Тема: «Корабль» стр 26	Естествознание Тема: Что растет на окошке? Игра «На что похоже» Цель: Умеют называть объекты, похожие на объект воспитателя Каз.яз Алтын күздин сыйлары Физкультура №19 Тема: «Бросание»

	Тема: «Лазание по веревочной лесницы».	«Три медведя» Цель: Умеют имитировать движения медведя Музыка «В просторном светлом зале»	«Позови» ОБП Тема Органы пищеварения Игра «Хорошо - плохо»		мяча вверх» Рисование Тема: Сказочная птица П/и «Домашние птицы»
Прогулка:	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Продолжать охранять и укреплять здоровье детей, обеспечить рациональное питание всех детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Самомассаж стоп. И.п. - сидя на стульчиках, положить ногу на ногу. На правой руке сгибают пальцы, делая «щепоточку», и проводят энергично ими по ступне левой ноги; повторяют всё с правой ноги.				
Полдник	Призвлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Мозговой штурм Дид. упражнение «Узнай растение на иллюстрации» при ответе обязательно объяснить, как узнали то или иное растение.	Вариатив «Рисование бордюра» Цель: закрепить умение рисовать короткие наклонные линии; продолжать учить ориентироваться на плоскости листа; формировать нажим карандаша; развивать память и внимание.	Мозговой штурм Какие изменения происходят в природе с приходом осени? Сравните осень с летом. Назовите осенние месяцы.	Мозговой штурм Дид. игра «Где, что растёт» Цель: упражнять в установлении логических связей»	Вариатив Как добыть воду для питья? Цель: Показать, как соорудить устройство для сбора воды.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Под руководством педагога Побуждать особенности предметов домашнего обихода (части, размеры, форму, цвет), устанавливать связи между строением и функцией.	Под руководством педагога Побуждать узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, убирает комнату, приносит еду, меняет полотенца и т. д.).	Под руководством педагога Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их.	Под руководством педагога Расширять представления о фруктах (яблоках, груша, слива, персик и др.), овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.)	Под руководством педагога Продолжать определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между),

					время суток.
Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие признаки осени ты знаешь?» и др.				
Уход детей домой	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны»	Консультация «Ребёнок и дорога».	Консультация «Всё о детском питании».	Беседа «Как провести выходной день с ребёнком?».

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 3-ю неделю (8-12 ноября 2021 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Осень щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 08.11.21г	Вторник 09.11.21г	Среда 10.11.21г	Четверг 11.11.21г	Пятница 12.11.21г
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p>Мозговой штурм Показать картины о жизни животных в лесу осенью. Чем питаются животные, которые не засыпают осенью? (лиса, волк, заяц)</p> <p>Какой вред они могут наносить человеку, если голодают?</p>	<p>Мозговой штурм Вспомнить птиц, которые прилетают на участок, узнать их изображения на картинках. Рассказать чем они питаются, какие из них улетают на юг, а какие останутся зимовать у нас (в зависимости от корма)</p>	<p>Мозговой штурм Как готовятся к зиме домашние животные? Кто об этом заботится и как? (показ картинок о заготовке сена). Кто ухаживает за домашними птицами и животными зимой?</p>	<p>Мозговой штурм Обратить внимание, что деревья сбросили листья – готовятся к зиме, не видно насекомых. Спросить, куда спрятались насекомые, а может они погибли. Почему?</p>	<p>Метод придумывания Показать 2 картины «Лето», «Осень» и вместе с детьми сравнить природу этих времён года.</p> <p>Сделать выводы об изменениях погоды и связи между живой и неживой природой</p>
	<p>Комплекс упражнений № 6</p>				
Завтрак	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Мы капустку рубим-рубим, Мы капустку солим-солим, Мы капустку трем-трем, Мы капустку жжем-жжем.</p> <p>(движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок, сжимать и разжимать)</p>				
Игры, подготовка к ОУД	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы грамоты Тема: Звук (и), буква Ии Ди «Поймай звук» Цель: отмечают звук хлопками Апликация Тема: Комнатное растение Пи «Комнатные растения»</p>	<p>Основы математики Тема: Число и цифра 4 Игра «Расскажи про свой узор» Цель: имеют навык рассказывания о</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуки (п), (п') буква Пп, (пэ) Ди «Кто больше?» Цель: умеют придумывать слова на заданный звук Худ лит 108 Тема: Заучивание Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Ди «Узнай, назови, переведи»</p>	<p>Озн. с окр Тема: Дорожные знаки. Игра «Где какой?» Цель: Знают дорожные знаки и их значение Развитие речи Тема: «Осень» Ди «Сравни на что похоже» Цель: Умеют</p>	<p>Естествознание Тема: Что вырастет из семени? Игра «Кем/чем станет?» Цель: Умеют правильно отвечать на вопросы Каз.яз Жемістер Физкультура №21 Тема: «Легкий бег по</p>

	Физкультура №20 Тема: «Лазание по гимнастической стенке зайцы».	задуманном Каз.яз Алтын күздің сыйлары Самопознание Тема: Праздники семьи Игра «Праздник» Цель: Умеют рассказывать о празднике Музыка «Казакстан»	Цель: Знают названия насекомых и птиц Лепка 43 Тема: Верблюд на пастбище П/и «Изобразим животных» Физкультура на улице № 6 Тема: «Метание снежков на дальность»	сравнивать предметы по определенным признакам Музыка «Казакстан»	гимнастической скамейке» Рисование Тема: Кувшин П/и «Гроза»
Прогулка:	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Продолжать охранять и укреплять здоровье детей, обеспечить рациональное питание всех детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. ладоней (« Зимой очень холодно, поэтому мы добудем огонь, чтобы согреться») И.п.- сидя в постели, ноги скрестно. Быстро растирать свои ладоши до появления тепла, затем тёплыми ладонями « умыть» лицо. (3-4раз) Самомассаж				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Метод придумывания Игра – тренинг «Ветер шепчет имя» Дид.игра «Что лишнее?» признаки осени	Вариатив «Рисование уголков» Цель: учить рисовать уголки по опорным точкам и по образцу; закреплять навык проведения горизонтальных и вертикальных линий; закреплять знание геометрических фигур.	Мозговой штурм Дид.игра «Вершки и корешки» какая часть растения съедобна для человека	Мозговой штурм Куда улетают птицы? Почему улетают птицы? На какие группы можно разделить всех птиц? (перелётные и зимующие)	Вариатив Делаем облако Цель: моделирует процесс формирования облаков при охлаждении теплого воздуха.
Индивидуальная работа соответствия индивидуальной картой развития ребенка	Под руководством педагога Продолжать формировать интерес к книге. Предлагать вниманию	Под руководством педагога Развивать эмоциональную восприимчивость, эмоционального отклика на литературные и	Под руководством педагога Воспитывать желания и умения взаимодействовать со сверстниками	Под руководством педагога Приобщить к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности,	Под руководством педагога Воспитывать потребность в соблюдении режима питания,

	иллюстрированные издания знакомых произведений.	музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.	при создании коллективных работ	знакомство с различными видами конструкторов.	употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.
Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие признаки осени ты знаешь?» и др.				
Уход детей домой	Консультация «Слежка детей в группе».	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Беседа "Как я прививаю своему ребенку привычку к здоровому образу жизни"	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 4-ю неделю (15-19 ноября 2021 года)

Утверждаю _____



Сквозная тема «Осень щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 15.11.21г	Вторник 16.11.21г	Среда 17.11.21г	Четверг 18.11.21г	Пятница 19.11.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о явлениях живой и неживой природы в осенний период, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Мозговой штурм Дид. игра «Что лишнее?» Цель: закрепить признаки осени, дифференцировать их в сравнении с другими временами года	Под руководством педагога Дид. игра «Вершки и корешки» Цель: уточнить знания детей о том, какая часть растения съедобна для человека	Под руководством педагога Дид. игра «Кто, где зимует» Цель: устанавливать простые логические связи, уточнить знания о жизни животных поздней осенью	Мозговой штурм Дид. игра «Хорошо-плохо» Цель: обобщить знания детей об осенних явлениях в живой и неживой природе.	Метод придумывания Дид. игра «Узнай по описанию» Цель: развивать связную речь
Комплекс упражнений № 7					
Завтрак	Игра-тренинг «Ветер шепчет имя» Представьте, что вы вышли на берег. С реки дует лёгкий ветерок. Закройте глаза, почувствуйте на своём лице теплое, нежное дуновение. Прислушайтесь, этот ветерок шепчет ваше имя. Откройте глаза и прошепчите своё имя так, как это делал ветерок				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты Тема: Звуки (з),(з') буква Зз,(зз) Д/и «На что похожа буква?» Цель: Умеют определять на что похожа буква З Аппликация Тема: Павлин П/и «Зимующие птицы»	Основы математики Тема: Время Игра «Живые числа» Цель: умеют находить место в строю согласно цифре Каз.яз Тема: Жемістер Самопознание Тема: Мир семьи Игра «Верно- не верно» Цель: Умеют отвечать на	Основы грамоты Тема: Звуки (с)-(з) Д/и «Кто больше?» Цель: Умеют придумывать слова на заданный звук Худ лит 71 Тема: Заучивание И. Сурикова «Первый снег» Д/и «Узнай по описанию» Цель: знают названия животных на двух языках Лепка 46 Тема: Скакун Д/у «Лошадки»	Развитие речи Тема: «Как обидно...» Д/и «Я начну, а ты продолжи» Цель: умеют заканчивать строчку стихотворения Музыка «Казахстан» Конструирование Тема: «Горки» стр 3 Цель:	Естествознание Тема: Что нужно растениям? Д/и «Что было бы, если бы...» Цель: Умеют заканчивать предложения Каз.яз Тема: Көкөністер Физкультура №23 Тема: «Прыжки на двух ногах»

	Физкультура №22 Тема: «Спрыгивание с высоты»	вопросы полным ответом Музыка «Казахстан»	ОБП Тема: Нет простуде! Д/и «Одень куклу по погоде»		Рисование Тема: Моя любимая сказка П/и «Барашки»
Прогулка:	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Продолжать охранять и укреплять здоровье детей, обеспечить рациональное питание всех детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Игра «Зима и лето» И.п.: лёжа на спине. На сигнал «Зима»- дети должны свернуться в клубок, изображая, что им холодно. На сигнал «Лето!» - раскрываются, расслабляются.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Мозговой штурм Какое сейчас время года? Какой месяц осени? Какие месяцы осени были раньше? Что вы знаете об осени? Предложить в помощь детям картинки осенней природы в разные периоды	Вариатив «Рисование бордюра» Цель: закрепить навык проведения коротких горизонтальных и вертикальных линий; формировать навык ритмичности руки; учить ориентироваться на плоскости листа; развивать зрительную память.	Мозговой штурм Ребята, осень щедрая пора, она приносит людям за их труд разные подарки. Какие подарки осени вы знаете? Расскажите о них (овощи, фрукты, бахчевые и зерновые культуры)	Мозговой штурм Дид.игра «Кто, где зимует?» Цель упражнять в установлении логических связей	Вариатив Круговорот воды в природе. Цель Рассказать детям о круговороте воды в природе. Показать зависимость состояния воды от температуры,
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Под руководством педагога Воспитать осознанное отношения к выполнению правил безопасности.	Под руководством педагога Научить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов (не прибегаая к счету)	Под руководством педагога Продолжать развивать осязание. Знакомить с различными материалами на ощупь, путем прикосновения, поглаживания	Под руководством педагога Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.	Под руководством педагога Формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку			
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие признаки осени ты знаешь?» и др.			
Уход детей домой	Беседа «Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста	Беседа «Азбука дорожного движения».	Инд. беседы «Какой вы родитель?».	беседы с родителями о ветряной оспе

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 1-ю неделю (22- 26 ноября 2021 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Цвети мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 22.11.21	Вторник 23.11.21	Среда 24.11.21	Четверг 25.11.21	Пятница 26.11.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об изменениях происходящих в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Мозговой штурм Дид.игра «Узнай по описанию» Цель: уточнить и дополнить знания детей об одежде, её частях	Под руководством педагога Дид.игра «Составь цветок» Цель: упражнять в составлении растений из частей	Под руководством педагога Дид.игра «Что бывает в октябре» Цель: систематизировать знания о поздней осени, отбирать картинки с изображением ноябрьских явлений природы	Метод придумывания Предложить рассмотреть модель «Как хлеб на стол пришёл» и составить по ней коллективный рассказ	Мозговой штурм Дид.игра «Что нам осень подарила» Цель: уточнить знания осенних явлений, уметь находить их среди изображений явлений других времён года
Комплекс упражнений № 5					
Завтрак	Стихотворение недели Туча солнышко закрыла, вот и осень наступила. Больше тёплых дней не жди, льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки натянули мы сапожки, и пошли в осенний лес, где полным-полно чудес				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Под руководством педагога Показать картинку с изображением ранней осени. Как вы думаете, какое время года на картине? Как вы догадались?	Метод придумывания Ребята, во что вы были одеты, когда шли в детский сад? Из чего спита ваша тёплая одежда? Почему вы так оделись?	Мозговой штурм Вы видели утром солнышко? Почему? (день становится короче) Как солнышко светит осенью? А как оно светило летом? Какое небо было летом? Какое небо осенью?	Мозговой штурм Показ иллюстраций уборки зерна, рассматривание. Ребята, осень называют золотой ещё и потому, что осенью убирают урожай золотого зерна – хлеба	Мозговой штурм Вывод: наступила осень, утром погода прохладная. Как ещё можно узнать, что наступила осень? Давайте выглянем в окно. Что изменилось в природе с приходом осени?

	<p>Основы грамоты III 84 Тема: Звук (й), буква Йй, (Икраткое Д/и «Кто больше?» Цель: умеют придумывать слова на заданный звук Апликация Тема: Вертолет Игра «Умелые руки»</p> <p>Физкультура №24 Тема: «Перебрасывание мяча друг к другу»</p>	<p>Основы математики Тема: Число и цифра 5 Игра «Какая цифра пропущена?» Цель: умеют зрительно находить недостающую цифру</p> <p>Каз.яз Көкөністер Самопознание Тема: С чего начинается дружба? Игра «Волшебные очки» Цель: Умеют рассказывать о своих друзьях Музыка «Моя Родина»</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буквы Йй Ии Звуки (й'), (и). Д/и «Придумай слово» Цель: умеют придумывать слова на заданный звук Худ лит Тема: Чтения «Снегурочка» Д/и «Я начну, а ты продолжи» Цель: умеют продолжить строчку, которую прочел воспитатель Ленка Тема Олень 49 Игра «У оленя дом большой» Физкультура на улице №7 Тема: «Ходьба и бег с перешагиванием»</p>	<p>Озн. с окр Тема: Моя Родина – Казахстан стр.69 Игра «Вопрос-ответ» Цель: Умеют рассказывать о своей Родине Развитие речи с.38 Тема: Личная гигиена и здоровье. Д/и «Узнай и назови» Цель: Умеют на ощупь определять предмет. Музыка «Моя Родина»</p>	<p>Естествознание Тема: Кто живет в уголке природы? 44 Д/и «Похож не похож» Цель: умеют отгадывать животных по описанию</p> <p>Каз.яз Түстер Физкультура №25 Тема: «Бег по гимнастической скамейке с рюкзаком на спине» Рисование Тема: Солнечный зимний день Д/и «выбери предметы круглой формы»</p>
Прогулка:	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Самомассаж стоп				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Под руководством педагога «Прослушивание музыки»</p>	<p>Вариатив «Рисование квадратов» Цель: закрепить навык рисования горизонтальных и вертикальных линий; развивать конструктивные навыки; развивать координацию речи и движения, творческое воображение</p>	<p>Структурированная игра Д/и «Напоим куклу чаем». Активизировать речь детей, закрепить знание детей о названии посуды.</p>	<p>Метод придумывания Дид. игра «Кто что делает» Цель: учить подбирать слова-действия – глаголы к словам.</p>	<p>Вариатив Игра-опыт «Рыбалка» Цель: Познакомить детей со свойствами магнита</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Под руководством педагога Развивать свободное общение с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими	Под руководством педагога Продолжать учить определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток.	Под руководством педагога Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Под руководством педагога Продолжать приучать слушать сказки, рассказы, стихотворения	Под руководством педагога Продолжать формировать интерес к книге.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Е какие игры любишь играть дома?» и др.				
Уход детей домой	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».	Консультация «Одежда детей в группе».	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Консультация «Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста».	Беседа: «Знаете ли вы своего ребёнка?».

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 2-ю неделю (29 – 03 декабря 2021 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»


Режим дня	Понедельник 29.11.21г	Вторник 30.11.21г	Среда 01.12.21г	Четверг 02.12.21г	Пятница 03.12.21г
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине; Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p>Мозговой штурм Дид.игра экологическая «Кто где живёт» цель: расселить животных по средам обитания</p>	<p>Мозговой штурм Дид.игра «Сложи картинку» Цель: учить составлять целое из частей, правильно называть какой дом составили (одноэтажный, многоэтажный)</p>		<p>Под руководством педагога Дид.игра «Ботаническое лото» Цель: систематизировать знания о растительном мире (травы, цветы, деревья, кустарники)</p>	<p>Структурированная игра Дид.игра «Узнай по описанию» Цель: уточнить знания о характерных особенностях диких животных лесов и степей, их внешнем виде, узнавать их по описанию без наглядного сопровождения</p>
	Комплекс упражнений № 7				
Завтрак	<p>Стихотворение недели</p> <p>У подножья гор высоких юрты ставят на лугу Жеребёнок тонконогий бродит там на поводу</p>				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы грамоты Ш.85 Тема: Звуки Ый- ИЙ Д/и «Живые буквы» Цель: Умеют определять место слова в предложении. Апликация Тема: Домбра П/и «Домик» Физкультура №26 Тема: «Подлизание» под шнур»</p>	<p>Основы математики Тема: Число от 1 до 5 Игра «Сколько?» Цель: умеют навык счёта Каз.яз Түстер Самопознание Тема: Верные друзья стр. Игра «Веселая карусель» Цель: Умеют рассказывать</p>		<p>Развитие речи Тема: Здравствуй, гостя Зима Д/и «Подбери, слово действие» Цель: умеют подбирать слова Музыка «Чно за дерево такое?» Конструировани</p>	<p>Естествознание Тема: Кто живет в аквариуме? Д/и «Да, нет» Цель: Отгадывают объекты Каз.яз Менің Қазақстаным Физкультура №27 Тема: «Прыжки со скамейки» Рисование Тема: Цвети, Казахстан е П/и «Моя семья»</p>

		о своих друзьях Музыка «Новогодний хоровод»		е Тема: Легковая машина» стр 36	
Прогулка:	Картотека № 21	Картотека № 22		Картотека №1	Картотека №2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Метод придумывания Рассмотреть иллюстрации с видами Казахстана. Обратить внимание, что в нашей республике есть и леса, и степи, реки, озёра, горы.	Вариатив «Рисование квадратов» Цель: учить рисовать квадраты в 2 клетки и ориентироваться в клетке; развивать конструктивные навыки и тактильные ощущения; формировать пространственно-временные представления;		Мозговой штурм На нашей улице можно увидеть грузовой и пассажирский транспорт и люди здесь живут разных профессий. Назовите их. У нас есть и другие улицы. На какой улице вы живёте? (объяснить значение названий)	Вариатив Как достать скрепку из воды не намочив рук Цель: Определить какими свойствами обладает магнит в воде
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Под руководством педагога Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.	Под руководством педагога Продолжать знакомить с геометрическими фигурами (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал), с цветами (красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый,		Под руководством педагога Формировать познавательные действия, становление сознания; развивать воображения и творческой активности	Под руководством педагога Воспитывать уважительное отношение к себе, к семье, к сверстникам.

		фиолетовый, белый, серый).				
Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Цвети мой Казахстан» и др.					
Уход детей домой	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».	Памятка для родителей «Кодекс здоровья».	Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».	Беседа «Условия здорового образа жизни в семье».	

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 3-ю неделю (06– 10 декабря 2021 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 06.12.21г	Вторник 07.12.21г	Среда 08.12.21г	Четверг 09.12.21г	Пятница 10.12.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Метод придумывания Дид. игра «Путешествие по городу и селу» Цель: уточнить представления детей о характерных особенностях города и села	Мозговой штурм Дид.игра «Что лишнее» Цель: упражнять в классификации предметов быта	Метод придумывания Дид.игра «Сложи картинку» Цель: упражнять в составлении целого из 4-6 частей	Мозговой штурм Дид.игра «Почему это произошло?» Цель: учить детей находить причину событий Город украсили, потому что...	Метод придумывания Дид.игра «Составь орнамент» Цель: воспитывать умение работать в коллективе, подбирать части орнамента, чередуя их по цвету
	Комплекс упражнений № 8				
Завтрак	Игра-тренинг Дети сидят в кругу. Воспитатель: «Солнечный зайчик заглянул вам в глаза. Он побежал дальше по лицу. Нежно погладьте его ладонями на лбу, носу, ротике, щёчках, подбородке. Аккуратно поглаживайте, чтобы не спугнуть. Поглаживайте голову, шею, животик, руки, ноги. Он забрался за шиворот – погладьте его и там. Он не озорник, он любит и ласкает вас. А вы погладьте его и подружитесь с ним. Улыбнитесь ему.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты Ш.85 Тема: Звуки (г),(г') буква Гг,(гэ) Д/и «На что похожа буква?» Цель: Умеют находить сходства буквы Аппликация Тема: П/и «Транспорт» Физкультура№28	Основы математики Тема: Число и цифра 0 Игра «Аэродром» Цель: умеют ориентироваться на листе бумаги Каз.яз Менің Қазақстаным Самопознание Тема: Друг всегда поможет	Основы грамоты Ш.86 Тема: Звуки (г)-(к) Д/и «Узнай слово» Цель: умеют отгадывать задуманные слова Худ.игр Тема: «Яблоко» 60 Д/и «Кто больше?» Цель: Умеют называть фрукты на двух языках Лепка Тема: Санки 53 Ду	Озн. с окр Тема: Мои права и обязанности Игра «Кто это?» Цель: знают национальности детей, которые ходят в нашу группу Развитие речи Тема: «Мой край» с.34 Д/и «Если бы я был фотографом» Цель:	Естествознание 49 Тема: Что нужно животным для жизни? Д/и «Весёлые зайчата» Цель: Выполняют движения по тексту Каз.яз Жаңа жыл келді Физкультура№29 Тема: «Бросание мешочка»

	Тема: «Метание асыка»	стр. 80 Игра «Помоги другу» Умеют играть парами Музыка «Снег идет»	«Снежок» Физкультура на улице №8 Тема: «Метание снежков на дальность»	умеют рассказывать о Казахстане. Музыка «Снеговик»	в обруч одной рукой снизу» Рисование Тема: Варежка П/и «Пчёлки»
Прогулка:	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Игра « Зима и лето ». (напряжение и расслабление мышц) И.п. - лёжа на спине. На сигнал « Зима !» дети должны свернуться в клубок, дрожать всем телом, изображая, что им холодно. На сигнал « Лето!» дети раскрываются, расслабляют мышцы тела, показывая, что им тепло				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Метод придумывания Дети, нам пришло письмо от ребят из детского сада г. Кандыгаш (показываю конверт с изображением флага Казахстана). Давайте его прочитаем (в письме рассказ о детском саде, как живут, играют дети в нём). Где же находится такой замечательный детский сад? В какой стране находится г. Кандыгаш.	Вариатив «Рисование прямоугольников» Цель: учить детей рисовать прямоугольники со штриховкой; закрепить понятие о геометрически» фигуре «прямоугольник»; развивать творческое воображение; уточнить понятия: транспорт наземный, грузовой, пассажирским, железнодорожный;	Метод придумывания Давайте ещё раз рассмотрим концерт, который пришел в понедельник (обращаю внимание детей на изображение флага). Что это? Что можно рассказать об этом флаге? (уточняю и дополняю ответы детей). Это флаг нашей страны. Как называется страна, в которой мы живём?	Мозговой штурм Беседа о том, в какой республике мы живём? Что такое Родина? Беседа о празднике День Республики: как вы думаете, как народ будет отмечать день рождения страны?	Вариатив «Электричество» Цель: познакомить детей с тем, как можно увидеть световой луч;
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Под руководством педагога Развивать художественное творчество, интереса к самостоятельной творческой	Под руководством педагога Воспитать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений	Под руководством педагога Воспитывать умения работать коллективно, объединять свои поделки	Под руководством педагога Воспитывать потребность в соблюдении режима

	деятельности .	изобразительного искусства	в соответствии с общим замыслом,	питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.	
Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Цветы мой Казахстан» и др.				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».	Индивидуальные беседы «Закливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 3-ю неделю (13 – 15 декабря 2021 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 13.12.21	Вторник 14.12.21	Среда 15.12.21г	Четверг 16.12.21 г	Пятница 17.12.21г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Мозговой штурм (показываю портрет президента РК). Кто это дети? Кто такой президент? Как зовут президента Казахстана? Где живёт президент?	Мозговой штурм Вывод: Президент – это самый главный и уважаемый человек государства. Президент живёт в главном городе страны, в столице – Астане.	Мозговой штурм Какие государственные символы Казахстана вы знаете? Что вы можете рассказать о флаге Казахстана? Что изображено на гербе? Как называется главная песня страны? Где можно увидеть и услышать государственные символы?		
Комплекс упражнений № 8					
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять вышли пальчики гулять (загибаем пальчики) Этот пальчик в лес пошел, этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистил стол, этот добр, а этот зол.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты Ш.86 Тема: Звуки (в),(в') буква Вв,(вэ) Д/и «На что похожа буква?» Цель: умеют находить сходства с буквой Апликация Тема: Платье для куклы П/и «Гроза»	Основы математики Тема: Число от 0 до 5 Игра «Сосчитай правильно» Цель: имеют навык счёта Каз.яз Жаңа жыл келді Самопознание Тема: Друзья мои меньшие Игра «Школа дружбы» Цель: Умеют отвечать за свои поступки	Основы грамоты Ш.87 Тема: Звуки (д),(д') буква Дд,(дэ) Д/и «Кто больше?» Цель: умеют быстро придумывать слова на заданный звук Худ лит Тема: М. Алимбаева «Уроки вежливости» Д/и «Узнай и назови» Цель: умеют отгадывать		

	Физкультура №30 Тема: «Пролезание в обруч»	Музыка «Снег идет»	загадки Лепка Тема: Мальчик вылепит снеговика 55 Д/ч «Зимняя прогулка» Физкультура на улице№9 «Быстрее до снеговика»		
Прогулка:	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Самомассаж стоп И.п.- сидя на стульчиках, положить ногу на ногу. На правой руке сгибают пальцы, делая «щелочку», и проводят энергично ими по ступне левой ноги; повторяют всё с правой ноги.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Мозговой штурм У каждого взрослого человека страны есть документ, который называется «паспорт» (показываю). На что похож цвет паспорта? Что это? Это герб – ещё один символ Республики Казахстан. Что же на нём изображено? Изображение герба есть на всех важных государственных документах (показываю)	Вариатив «Рисование узора из горизонтальных и вертикальных линий» Цель: закреплять у детей умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии и объединять их в узор; учить штриховать в заданном направлении; развивать внимание и память; названия детеньшей; развивать координацию речи с движением,	Мозговой штурм Какой город расположен недалеко от нас? Как он называется? Наш город большой и чтобы удобнее было в нём жить и работать, он разделён на микрорайоны и улицы (показать план города)		
Индивидуальная работа соответствия Индивидуальной картой развития ребенка	в с				

		творческое воображение, умение подражать звукам птиц.			
	Под руководством педагога Помогать правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.	Под руководством педагога Развивать свободное общение с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими	Под руководством педагога Продолжать формировать интерес к книге.		
Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Цвета мой Казахстан» и др.				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одежда детей в зимний сезон».	Консультация «Что надо знать о своём ребёнке».	Условия здорового образа жизни в семье».		

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 4-ю неделю (20 – 24 декабря 2021 года)

Утверждаю _____



Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 20.12.21г	Вторник 21.12.21г	Среда 22.12.21г	Четверг 23.12.21г	Пятница 24.12.21г
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. с Созданием доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p>Под руководством педагога Дид игра «Составь орнамент»</p> <p>Цель: воспитывать умение работать в коллективе, подбирать части орнамента, чередуя их по цвету</p>	<p>Мозговой штурм Дид. игра «Кому, что нужно для работы»</p> <p>Цель: уточнять знания о содержании деятельности людей разных профессий инструментах для её выполнения</p>	<p>Мозговой штурм Дид. игра «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: узнавать название профессии работника детского сада по описанию характерных признаков</p>	<p>Метод придумывания Дид игра «Готовим обед» (с картинками или муляжами)</p> <p>Цель: уточнять знания детей о продуктах питания, которые входят в состав отдельных блюд (салат, компот и пр)</p>	<p>Под руководством педагога Дид игра «Что за чем»</p> <p>Цель: устанавливать последовательность деятельности детей в режиме дня</p>
	<p>Комплекс упражнений № 9 Игра-тренинг</p>				
Завтрак	<p>Посмотрите на своих соседей, которые сидят от вас справа и слева. Назовите их по имени. Когда все назовут своих соседей можно встать и походить по комнате. По моему сигналу (звон колокольчика) все должны снова сесть на своё место рядом со своими соседями.</p>				
Игры, подготовка к ОУД	<p align="center">Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы грамоты Тема: Звуки (д)-(т) Д/и «Кто это? Что это?» Цель: умеют находить пропущенный звук Аппликация Тема: Зимний лес П/и «Зима» Физкультура №31</p>	<p>Основы математики Тема: Сложение 66 Игра «На что это похоже» Цель: умеют находить сходство геометрических фигур с предметами быта</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуки (б),(б') буква Бб,(бэ) Д/и «На что похоже?» Цель: умеют находить заданную букву Худ лит Тема: Рассказывание «Айюга» 66 Д/и «Летает не летает» Цель: Умеют группировать предметы по заданному признаку Лепка Тема: Кукла 59</p>	<p>Развитие речи с. 18 Тема: Моя Родина – Казахстан Д/и «Доскажи словечко» Цель: Умеют подбирать слова Музыка «До-ре-ми» Конструирование Тема: «Мой дом» с.р 42</p>	<p>Естествознание Тема: О чём поёт зюга? 51 Д/и «Дышим носом» Цель: Выполняют движения согласно словам стихотворения Каз.яз Тема: Ғажайып кыс Физкультура №32 Тема: «Ползание с ползанием под 3-4 дуги</p>

	Тема: «Ходьба по ребристой поверхности»	Каз.яз Тема: Ғажайып қыс Самопознание Тема: Планета друзей Игра « Настоящий друг это...» Цель: Умеют рассказывать о своих качествах Музыка «До-ре-ми»	Д/у «Мы похлопаем в ладоши» ОБП стр36 Тема Правильное питание –залог здоровья» Д/и «Полезные продукты»		Рисование Тема: Новогодний праздник П/и «Новый год»
Прогулка:	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Бесшумная ходьба на цыпочках Высокие, легкие прыжки с ноги на ногу по кругу Прыжки на двух ногах на месте, как можно выше				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Мозговой штурм Дети. Вам нравится ходить в детский сад? Что вам нравится в детском саду? Кто заботится в детском саду о детях? Кого вы помните из работников детского сада по имени? Кем они работают?	Вариатив «Рисование бордюра» Цель: учить рисовать бордюр, состоящий из вертикальных (2 клетки) и горизонтальных (1 клетка) линий; формировать умение строить деятельность по словесной инструкции; развивать воображение, речевую выразительность, интерес к совместным играм; расширять и активизировать словарь признаков.	Мозговой штурм (Пройти с детьми по своей группе) Посмотрите, как у нас чисто, какой везде порядок. Что значит порядок? (все вещи на своих местах). Кто навёл порядок в группе? Как зовут помощника воспитателя?	Метод придумывания Мы с вами уже много знаем о работниках детского сада, а сегодня мы вспомним о том, от кого зависит ваше здоровье. Кто это? Да, это наша медсестра... Расскажите, что она делает?	Вариатив «Как увидеть молнию?» Цель: Выяснить, что гроза – проявление электричества в природе.
Индивидуальная работа в соответствии с					

Индивидуальной картой развития ребенка	Под руководством педагога Научить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов	Под руководством педагога Формировать познавательные действия, становление сознания; развивать воображения и творческой активности	Под руководством педагога Расширять представления о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала	Под руководством педагога Расширять знания об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).	Под руководством педагога Продолжать знакомить детей с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком)
Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Цветы мой Казахстан» и др.				
Уход детей домой	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».	Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».	Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира»	Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 1-ю неделю (27 – 31 декабря 2021 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Зима прекрасная пора»

Режим дня	Понедельник 27.12.21	Вторник 28.12.21	Среда 29.12.21	Четверг 30.12.21	Пятница 31.12.21
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о законах неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Развивать интерес и любознательность к окружающему миру, учить логически мыслить.</p>				
	<p>Метод придумывания Дид.игра «Магазин игрушек для прогулки»</p> <p>Цель: упражнять в составлении описания игрушки.</p>	<p>Мозговой штурм Дид. игра «Что за чем»</p> <p>Цель: устанавливать последовательность деятельности детей в режиме дня</p>	<p>Мозговой штурм Дид. игра «Что лишнее»</p> <p>Цель: упражнять в классификации предметов одежды на обувь, одежду и головные уборы</p>	<p>Мозговой штурм Дид.игра «Что изменилось» (с комнатными растениями)</p> <p>Цель: закрепить знания о комнатных растениях.</p>	<p>Под руководством педагога Дид.игра «Угадай, что загадали?»</p> <p>Цель: учить выделять характерные особенности зимних явлений природы, точно их описывать</p>
	<p>Комплекс упражнений № 10</p>				
Завтрак	<p>Игра-тренинг</p> <p>Представьте, что мы с вами вышли на улицу и играем в снежки</p> <p>Выразительные движения: нагнуться, схватить двумя руками снег, распрямиться и бросить снежок резким коротким движением, широко раскрывая пальцы.</p>				
Игры, подготовка к ОУД	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы грамоты Тема: Звуки (б), (п) Д/и «Кто больше?» Цель: умеют придумывать слова на заданный звук Аппликация Тема: Зимняя ночь П/и «Зимние заботы»</p>	<p>Основы математики Тема: Вычитание 69 Игра «Где какие фигуры лежат» Цель: умеют запоминать расположение фигур Каз.яз Кыскы тақпақтар Самопознание с 94</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звук (ж), буква Жж Д/и «Живые слоги» Цель: умеют составлять слоги Худ лит Тема: Чтение «Добрый и злой» Д/и «Я скажу, а ты закончи» Цель: Умеют подбирать слова по смыслу Лепка 61 Тема Мишутка П/и «Что за зверь?»</p>	<p>Озн. с окр Тема: Бытовая техника, ее необходимость Игра «Пылесос» Цель: Знают предназначение бытовой техники Развитие речи Тема: Праздник пришел в гости. с. Д/и «Расскажи по другому» Цель: Умеют подбирать</p>	<p>Естествознание 53 Тема: Что любят зимующие птицы? Д/и «Что за птица?» Цель: Умеют описывать птиц по их характерным признакам Каз.яз Кыскы</p>

	Физкультура №33 Тема: «Ведение мяча между предметами двумя руками»	Тема: Все начинается с приветствия Игра «Волшебная корзина» Цель: Умеют различать добрые слова Музыка «Кукушка»	Физкультура на улице № 10 Тема: «Лыжи»	синонимы Музыка «Кукушка»	такпактар Физкультура №34 Тема: «Проползание 3-4 дугами на четвереньках» Рисование Тема: Деревья зимой П/и «Ветер»
Прогулка:	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	« Усталые ножки Шли по дорожке». (Сидя на стуле, поднимать и опускать носки ног, не отрывая пяток от пола. (5-8- раз) « На камушек мы сели, Сели, посидели». (Погладить мышцы ног и ступни) « Ножки отдыхают, Мышцы расслабляют»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Мозговой штурм Какое время года наступило? Почему вы так решили? Что изменилось в природе с приходом зимы? (иллюстрации) Почему стало холодно? (солнце светит, но не греет) Что произошло с деревьями, кустарниками, травой и цветами?	Вариатив «Рисование кружков» Цель: учить детей рисовать круги по точкам и самостоятельно; развивать внимание, зрительную память; закрепить навык проведения наклонных линий.	Мозговой штурм Что такое обувь? (изделие из кожи или других материалов, обычно с твердой подошвой, носимое на ногах) Для чего обувь нужна человеку? Кто делает обувь? (сапожник, мастер)	Мозговой штурм Как называется одежда, которую носят зимой? Летом? Кто шьет одежду? Из чего шьют одежду для зимы? Почему для лета не шьют одежду из меха? Как ухаживать за одеждой, чтобы она всегда была красивой?	Вариатив «Почему лампочка светит?» Цель: Понимать принцип работы электроприбора
	Под руководством педагога Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого	Под руководством педагога Продолжать знакомить с геометрическими фигурами (круг, треугольник, квадрат,	Под руководством педагога Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису	Под руководством педагога Воспитывать формирование культурно-гигиенических навыков.	Под руководством педагога Формировать первичные представления о безопасном поведении в

	человека	прямоугольник, овал)	и др.) и называть их.		быту, социуме, природе.
Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимушка - зима» и др.				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству».	Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы».	Памятка для родителей «Кодекс здоровья».

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 1-ю неделю (5– 6 января 2021 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Зима прекрасная пора»

Режим дня	Понедельник 03.01.22	Вторник 04.01.22	Среда 05.01.22	Четверг 06.01.22	Суббота 07.01.22
Прием детей беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Физкультурная гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о духовно-нравственных ценностях, о любви к Родине. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Дид. игра «Узнай по описанию» Цель: узнавать название профессии работника детского сада по описанию характерных признаков	Дид. игра «Где мы были» Цель: упражнять в составлении предложений	
Комплекс упражнений № 9					
Завтрак	Стихотворение недели У подножья гор высоких юрты ставят на лугу Жеребёнок тонконогий бродит там на поводу				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по написанию ДО			Основы грамоты Ш 90 Тема: Звук (ж), и (з) Цель: Продолжать учить дифференцировать звуки, слоговому чтению. Развивать умение определять количество слогов, ударный звук. Воспитывать усидчивость. Ди «Кто больше?» Худ лит Тема: Чтение «У солнышка в гостях» 95 Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром «сказки о животных». Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить	Озн. с окр Тема: Современные устройства – друзья человека стр.77 Цель: Познакомить с составными частями компьютера. Расширять знания о современных технологиях и облегчения труда человека. Воспитывать культуру поведения при работе с компьютером. Игра «Что это?» Развитие речи с.35 Тема: Подарки Деда Мороза Цель: Учить составлению рассказов из личного опыта по опорным картинкам.	

			<p>подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей Ди «От каждого по словечку»</p> <p>Лепка 65 Тема Крольчиха с крольчатами. Цель: Учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Расширить знания детей о кроликах. Развивать мелкую моторику рук, чувство формы. Воспитывать бережное отношение к животным. Ди «Задумай слово, быстро отгадай»</p> <p>Физкультура на улице № 11 Тема: «Санки» Картотека №1</p>	<p>Формировать грамматический строй речи. Воспитывать желание приносить радость окружающим людям. Ди «Цепочка»</p> <p>Музыка «Снежок»</p>	
Прогулка:			Картотека №1	Картотека №2	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность			Почему так мало птиц и они не поют? Вывод: наступила зима, стало холодно, выпал снег, идёт первый зимний месяц – декабрь, за ним придёт морозный январь, а потом и вьюжный февраль.	Чем богата наша страна? Для чего люди добывают полезные ископаемые? Что из них делают?	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной			Формировать первичные	Воспитывать	

ртой развития бенка			представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе	уважительное отношение к себе, к семье, к сверстникам.	
дготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку				
прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимушка - зима» и др.				
од детей домой			Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Беседа «Условия здорового образа жизни в семье».	

ЦИКЛОГРАММА

Группа предшкольной подготовки «Красная шапочка»
на 2-ю неделю (10 – 14 января 2022 года)

Утверждаю _____

Сквозная тема «Зима прекрасная пора»

Режим дня	Понедельник 10.01.22 г	Вторник 11.01.22 г	Среда 12.01.22 г	Четверг 13.01.22 г	Пятница 14.01.22 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о законах неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Развивать интерес и любознательность к окружающему миру, учить логически мыслить.				
	Дид. игра «Наведём порядок в шкафу» Цель: умеют располагать вещи одежды на разных полках шкафа.	Дид.игра «Кто знает, пусть продолжает» Цель: устанавливают причинно-следственные связи Утром люди увидели, что дороги замело снегом, потому что... У ребёнка заболело горло, потому что... Сегодня дети надели валенки, потому что... Прохожие на улице подняли воротники, потому что...	Дид.игра «Подскажи словечко» Цель: называют слова антонимы. (воспитатель начинает фразу, а дети заканчивают: летом тепло, а зимой? и пр)	Дид.игра «Угадай по описанию» Цель: умеют отгадывать по описанию.	Дид.игра «Четыре времени года» Цель: знают природными явлениями разных времён года
Комплекс упражнений № 10 Стихотворение недели Всю ночь на землю падал снег. Его хватило бы на всех А утром всё белым-бело, Дома, дороги замело.					
Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
Игры, подготовка к ОУД	Основа грамоты III 90 Тема: Звуки (ж) и (ш) Ц	Основа математики Тема: Число и цифра 6 С.71 Игра	Основа грамоты III 90 Тема: Проверяем, что мы	Развитие речи стр.36 Тема: «Зимние	Естествознание Тема: Для чего на
ОУД по расписанию ДО					

	<p>Под руководством Д/и «Кто больше?» Цель: Дети произносят слова в которых встречаются звуки. Апликация Тема: Моя любимая игрушка Структурированная игра Д/и «Назови, не ошибись» Цель: называют игрушки на казахском языке. Физкультура №35 по плану педагога</p>	<p>«Когда это бывает» Каз.яз по плану педагога Самопознание Тема: Добрые поступки стр.98 Под руководством Игра «Хорошо» Цель: имеют представление о понятиях «доброта», «полезное дело»; Музыка по плану педагога</p>	<p>знаем. Структурированная игра Д/и «Живые слоги» Худ лит Тема: Пересказ Н. Калининой «Про снежный колобок» 75 Д/и «Придумай цветную историю» Цель: придумывают рассказ близко к тексту Лепка Тема: Котенок играет с клубком. 68. Свободная игра Игра «Кошки-мышки» Цель: умеют соблюдать правила игры ОБП Тема Правила безопасного поведения дома стр39 Структурированная игра Д/и «Опасно-безопасно» Цель: имеют представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p>	<p>радости» Д/и «Подбери слово» Цель: называют слова действие. Музыка по плану педагога Конструирование Тема: Мир животных» стр44 Структурированная игра Д/и «Назови, не ошибись» Цель: называют животных и их детенышей. Свободная игра «Магазин» Цель: умеют распределять роли.</p>	<p>полях задерживают снег? 56 Под руководством Д/и «Какую пользу я приношу?» Цель: рассказывают о своих хороших поступках. Каз.яз по плану педагога. Физкультура по плану педагога. Рисование Тема: Снежки Под руководством Д/и «Угадай что это?» Цель: умеют отгадывать предметы на ощупь Свободная игра «Зимние забавы» Цель: умеют подбрасывать и ловить снежки.</p>
Прогулка:	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем закаливающие процедуры	Гимнастика в постели (2-3 мин.) Потягивание. - «Отдыхаем»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка.	Метод придумывание «Что такое живая природа и кто к ней относится» (работа с панно «Живое-неживое»). Мозговой штурм Разделите эти картинки на 2 группы. Почему вы так разделили? (живое-неживое) Что значит неживая природа?	Вариатив «Рисование предметов из кругов» Цель: умеют рисовать круги;	Метод придумывание Дети, давайте поговорим о том, что нам нравится зимой? В какие игры можно играть зимой на прогулке? Как можно играть со снегом, льдом? Как выдумаете, для чего нужен снег? Для чего мы сгребаем снег к стволам деревьев	Мозговой штурм Сегодня мы отправимся с вами в зимний лес (картина) кого можно встретить в зимнем лесу? Чьи следы на снегу? (на бумажной ленте следы человека, животных, птиц). Как вы думаете, легко ли живётся лесным обитателям зимой?	Вариатив «Помоги Золушке» Цель: умеют экспериментировать со знакомыми материалами;
	Умеют отчетливо произносить слова и словосочетаний.	Воспринимают, красоту окружающего мира, произведения искусства.	Умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ	Проявляют интерес к конструктивной деятельности.	Соблюдают режим питания, употребляют в пищу овощи и фрукты.
Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимушка - зима» и др.				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с папами «Кого бы считаете главным в воспитании ребенка?»	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Беседа "Как я прививаю своему ребенку привычку к здоровому образу жизни"	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»

Утверждаю *М.М.М.*

на 3-ю неделю (17 – 21 января 2022 года)

Сквозная тема «Зима прекрасная пора»

Режим дня	Понедельник 17.01.22 г	Вторник 18.01.22 г	Среда 19.01.22 г	Четверг 20.01.22 г	Пятница 21.01.22 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о законах неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Развивать интерес и любознательность к окружающему миру, учить логически мыслить.				
	Дид. упражнение «Рассказки о своей одежде» Мозговой штурм Цель: умеют описывать предметы.	Дид. игра «Одень куклу на прогулку» Цель: различают зимний и летний одежды и обуви.	Дид. игра «Магазин игрушек для прогулки» Цель: составляют описание игрушек.	Дид. игра «Что изменилось» (с комнатными растениями) Цель: знают комнатные растения.	Дид. игра «Угадай, что загадали?» Цель: выделяют характерные особенности зимних явлений природы, точно их описывать
Комплекс упражнений № 11					
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Как на горке снег, снег (встаем на носочки, руки вверх), и под горкой снег, снег (приседаем) И на елке снег, снег (встаем, руки в стороны), и под елкой снег, снег (обхватываем себя руками) А под снегом спит медведь (палец к губам) - тише, тише, не шуметь (шепотом, поворачиваясь в разные стороны)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты Тема: Буква Ее III 90 Познакомить с буквой Е. Игра «Что я делаю?» Цель: умеют	Основы математики Тема: Выше – ниже, толще – тоньше 73 Игра «Сравни и заполни» Цель: Имеют представление о высоте и толщине предметов и их	Основы грамоты Тема: Мягкий знак (ь) III 91 Д/и «Кто внимательный?» Цель: называют разные действия. Худ лит Тема: Заучивания П.	Озн. с окр 92 Тема: Средства связи с. Игра «Беспроводной телефон» Цель: умеют	Естествознание Тема: Какую пользу приносят домашние животные? 59: Д/и «Трик-трак» Цель: ориентируются в разных ситуациях

	правильно ставить вопрос к живым объектам. Апликация Тема: Кошка П/и «Кошка и мышка» Цель: умеют ориентироваться в пространстве Физкультура №37 По плану педагога	сравнении; Каз.яз По плану педагога Самопознание Тема: Учимся понимать и прощать стр. 101 Игра «Мой друг» Цель: умеют оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, Музыка по плану педагога	Воронько «Есть в лесу под елку хата» 79 Ди «Интервью» Цель: Лепка Тема: Воробей. 72 Игра «Кошка и воробьи» Цель: умеют ориентироваться в пространстве Физкультура на улице № 12 По плану педагога	правильно ориентироваться в ситуации Развитие речи стр.42 Тема: «Красавица зима» Ди «Закончи предложение» Цель: Умеют составлять рассказ по картинкам, Музыка по плану педагога	Каз.яз По плану педагога Физкультура №38 По плану педагога Рисование Тема: Зимняя шапка для дедушки П/и «Зима» Цель: умеют придумать игры со снегом.
Прогулка:	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик, мытье рук,				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	« Усталые ножки Шли по дорожке». (Сидя на стуле, поднимать и опускать носки ног, не отрывая пяток от пола. (6-8- раз) « На камушек мы сели, Сели, посидели». (<i>Погладить мышцы ног и ступни</i>) « Ножки отдыхают, Мышцы расслабляют»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Мозговой штурм Какой зимний месяц сейчас идёт? Загадка: «Белое покрывало на землю упало»	Вариатив «Рисование фигур из кружков» Цель: умеют рисовать круги;	Метод придумывание Какое время года наступило? Почему вы так	Голос ребенка Посмотрите внимательно на картинки и попробуйте разделить всех птиц на группы (перелётные и	Вариатив «Ожившие волосы». Цель: знакомы с проявлением одного

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка.	Что засыпал снег? Как вы думаете, хорошо, что выпал снег? Как вы любите играть со снегом? Почему, когда мы приходим с прогулки, развешиваем вещи на батарее?		решили? Что изменилось в природе с приходом зимы? (иллюстрации)	зимующие). Почему вы так разделили? Каких птиц и почему называют зимующими?	вида электричества
	Имеют первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе	Различают материалы на ощупь, путем прикосновения, поглаживания	Имеют представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	Соблюдают культурно-гигиенические навыки.	Имеют первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.
Подготовка к прогулке	Умеют самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимушка - зима» и др.				
Уход детей домой	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Беседа «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».	Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству».	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы	Памятка для родителей «Кодекс здоровья».

ЦИКЛОГРАММА
 Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
 Утверждаю Нелли
 на 4-ю неделю (24 – 28 января 2022 года)

Сквозная тема «Зима прекрасная пора»

Режим дня	Понедельник 24.01.22 г	Вторник 25.01.22 г	Среда 26.01.22 г	Четверг 27.01.22 г	Пятница 28.01.22 г
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о законах неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними. Развивать интерес и любознательность к окружающему миру, учить логически мыслить.</p>				
	<p>Дид. игра «Когда это бывает» Метод дифференциации Цель: умеют классифицировать природные явления разных времён года</p>	<p>Дид. игра «Кто знает, пусть продолжает» Метод придумывание Цель: умеют устанавливать причинно-следственные связи Утром люди увидели, что дороги замело снегом, потому что... У ребёнка заболело горло, потому что... Сегодня дети надели валенки, потому что... Прохожие на улице подняли воротники, потому что...</p>	<p>Дид. игра «Наведём порядок в шкафу» Цель: умеют располагать вещи, одежды на разных полках шкафа, развивать внимание.</p>	<p>Дид. игра «Составь картинку» Цель: умеют составлять картинку из целых частей.</p>	<p>Дид. игра «Что лишнее» Цель: умеют классифицировать предметы одежды на обувь, одежду и головные уборы</p>
	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	<p>Игра-тренинг Представьте, что мы с вами вышли на улицу и играем в снежки Выразительные движения: нагнуться, схватить двумя руками снег, распрямиться и бросить снежок резким коротким движением, широко раскрывая пальцы.</p>				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква Яя Ш 91 Ди «Кто больше?» Цель: придумывают слова со звуком. Апликация Тема: Украсть платок Ди «Часы» Цель: выполняют движение по тексту. Физкультура №39 по плану педагога</p>	<p>Основы математики Тема: Длина 75. Игра «Кто первым назовет» Цель: называют цифры по порядку Каз.яз по плану педагога Самопознание Тема: Все начинается с понимания с.106 Игра «Мирилки» Цель: произносят мирилки наизусть Музыка по плану педагога</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква Юю Ш 92 . Ди «Какой слог пропал?» Цель: Худ лит84 Тема: Рассказывание «Аби и Таби» Ди «Если бы...» Цель: придумывают рассказ. Лепка Посуда для кукол.74 Игра «Посуда для куклы» Цель: различают виды посуды ОБП Тема: Викторина «Я знаю правила безопасности на улице» стр44. Ди «Слушай внимательно» Цель: ориентируются по команде педагога</p>	<p>Развитие речи с.39 Тема: Транспорт Ди «Светофор» Цель: ориентируются по команде педагога Музыка по плану педагога Конструирование Тема: Мой детский сад стр 47 Свободная игра Детский сад Цель: знают правила игры</p>	<p>Естествознание Тема: Когда кричит петух? 61 Игра «Подбери действия» Цель: ориентируются по команде педагога Каз.яз по плану педагога Физкультура №40 по плану педагога Рисование Тема: Лучшие друзья Снегурочки- кошка и щенок. Пи «Часы» Цель: выполняют движение по тексту</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Картотека № 13</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №15</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p>Постепенный подъем закаливающие процедуры</p>	<p>Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. <i>Самомассаж ушей.</i> Будим шею и надплечья. Потерли ладони друг об друга. Погладили заднюю поверхность шеи, надплечья сверху вниз правой и левой ладонями поочередно по 2 раза. <i>Ладонное плоскостное поглаживание, задней поверхности шеи, надплечий</i></p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность	Наши повара очень стараются готовить вкусно. Как вы думаете, чем мы сможем отблагодарить их за труд? (съесть всё, что лежит на тарелке, говорить спасибо, поздравлять с праздниками, дарить подарки и пр.)	Вариатив «Рисование узоров из квадратов и кругов» Цель: закрепить у детей умение рисовать квадрат и круг, со штриховкой и без нее; развивать конструктивные навыки, проводить коррекцию нарушений пространственного восприятия.	Что такое обувь? (изделие из кожи или других материалов, обычно с твердой подошвой, носимое на ногах) Для чего обувь нужна человеку? Кто делает обувь? (сапожник, мастер)	Как называется одежда, которую носят зимой? Летом? Кто шьет одежду? Из чего шьют одежду для зимы? Почему для лета не шьют одежду из меха? Как ухаживать за одеждой, чтобы она всегда была красивой?	Вариатив Живая Земля: исследуем ПЕСОК Цель: Пополнить имеющиеся знания о песке
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Знают об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).	Имеют представление о том, что множество («много») может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы	Соблюдают режим питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов	Отчетливо произносят слова и словосочетаний.	Имеют представления о правилах поведения в общественных местах.
Подготовка к прогулке	Дети умеют самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимушка - зима» и др.				
Уход детей домой	Советы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».	Фото выставка «Наши мамы»

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 1-ю неделю (31 - 4 февраля 2022 года)

Утверждаю Млеаф

Сквозная тема «Зимующие птицы»

Режим дня	Понедельник 31.01.22 г	Вторник 01.02.22 г	Среда 02.02.22 г	Четверг 03.02.22 г	Пятница 04.02.22 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об образе жизни диких животных зимой; развивая кругозор, внимание, память.				
	Дид.игра «Летает, бегают, ползает» Структурированная игра Цель: знают о способах передвижения разных животных	Дид.игра «Чей голос?» Под руководством педагога Цель: узнают и подражают голосам животных, развивать фонематический слух	Дид.игра «Узнай по описанию» Структурированная игра Цель: составляют описания животного и его узнают по описанию, сделанному другим	Дид.игра «Кто у кого» Под руководством педагога Цель: знают названий детёнышей животных, изменении их в числе	Дид.игра «Что лишнее?» Под руководством педагога Цель: различают диких и домашних животных
Комплекс упражнений № 12					
Завтрак	Игра-тренинг Дети, знакомый волшебник одолжил мне ненадолго свою волшебную палочку, и я начинаю превращения: раз, два, три нас в животное преврати! Сейчас мы пугливые зайчики (дети изображают мимикой и пантомимикой повадки разных животных)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты Тема: Буква Ёё Ш 92 Д/и «Кто внимательный?» Аппликация Тема: Камзол для бабушки П/и «Перчатка» Цель: дети умеют играть в	Основы математики Тема: Число и цифра 7 С.78 Игра «Каких кружков больше» Цель: различают геометрические фигуры	Основы грамоты Ш 93 Тема: Буквы Е –Ё Д/и под руководством педагога «Твёрдый-мягкий» Цель: Называют выученные ранее	Озн. с окр Тема: Мой родной край с.100 Д/и под руководством педагога «Село-город» Цель: Различают жизнь человека между городом и	Естествознание 63 Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Игра структурированная «Придумай имя

	<p>команде Физкультура № 41 По плану педагога</p>	<p>Каз.яз По плану педагога Самопознание Тема Гость – радость в нашем доме стр. 110 Игра свободная «Принимаем гостей» Цель: умеют соблюдать правила игры. Музыка по плану педагога</p>	<p>буквы и придумывают по одному слову, в котором присутствует названная буква. Худ лит 89 Тема: Театрально-игровая деятельность «Колобок» Ди под руководством педагога «Подарки прекрасной Айсулу..» Цель: Умеют имитировать движений, повадок животных и зверей из сказки. Лепка Тема Ваза для цветов 77 Ди под руководством педагога «Пять пальцев» Цель: умеют передавать в движений по тексту Физкультура на улице № 13 По плану педагога</p>	<p>селом. Умеют поддерживать беседу. Развитие речи с.30 Тема: Аскарику купили аккордеон Ди под руководством педагога «Веселый оркестр» Цель: Умеют подбирать слова с заданным звуком. Музыка по плану педагога</p>	<p>животному» Цель: Имеют представления о домашних животных, об условиях, необходимых для жизни. Каз.яз По плану педагога Физкультура По плану педагога Рисование Тема: Два жадных медвежонка Пи под руководством педагога «Перчатка» Цель: умеют передавать в движений по тексту</p>
Прогулка:	Картотека №18	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
постепенный подъем, закаливающие процедуры	Самомассаж ладоней (« <i>Зимой очень холодно, поэтому мы добудем огонь, чтобы согреться</i> ») И.п.- сидя в постели, ноги скрестно. Быстро растирать свои ладоши до появления тепла, затем тёплыми ладонями «умыть» лицо. (3-4раз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Метод придумывание Каких птиц вы знаете? Как называются птицы, которых приручил человек? Каких птиц называют дикими?	Вариатив «Рисование узоров из квадратов и кругов» Цель: умеют рисовать квадрат, круг и объединять фигуры в узор; рисовать предметы из прямых и наклонных линий;	Под руководством педагога игра (иллюстрации птиц: воробей, синица, голубь) Кто это? Как их назвать одним словом? Где живут эти птицы? Кто за ними ухаживает?	Загадка: Мягкие лапки, а в лапках цап-царапки. Мозговой штурм Чем отличается кошка от собаки? Одинаковые ли у них уши, хвост, шерсть? Какие звуки они издают? Кто из них может забраться на дерево, забор? За что хозяин любит кошку, а за что собаку?	Вариатив Живая Земля исследуем глину Цель: Пополнить имеющиеся знания о песке - о глине
Индивидуальная работа соответствии Индивидуальной картой развития ребенка	Воспринимают красоту окружающего мира, произведения искусства.	Проявляют эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства	Умеют работать коллективно, объединять свои поделки	Имеют представления о значении частей тела и органов	Имеют первичные представления о безопасном поведении в быту
Подготовка к прогулке	закрепление умение детей самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зимуют звери» и др.				
Уход детей домой	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье».	Беседа «Наши увлечения».	Педагогическая копилка «Три основных способа познания окружающего мира».	Рекомендации «Условия здорового образа жизни в семье».

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 2-ю неделю (07 – 11 февраля 2022 года)

Утверждаю Алла

Сквозная тема «Зимующие птицы»

Режим дня	Понедельник 07.02.22г	Вторник 08.02.22г	Среда 09.02.22 г	Четверг 10.02.22 г	Пятница 11.02.22 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об образе жизни диких животных зимой; развивая кругозор, внимание, память.				
	Игра под руководством педагога Дид. игра «Что изменилось» Цель: имеют представления о домашних животных.	Структурированная игра Дид. игра «Кто лишний» Цель: различают домашние и дикие животные»	Структурированная игра Дид. игра «Чья мама?» Цель: знают названий детёнышей,	Мозговой штурм Дид. игра «Кто, что ест» Цель: упражнять в установлении простейших логических связей	Игра под руководством педагога Дид. игра «Магазин» Цель: упражнять в описании игрушек-животных, подчёркивая их характерные особенности, 2-3 предложениями
Комплекс упражнений № 12.					
Завтрак	Игра-тренинг Дети, что значит доброе сердце? Про каких людей так говорят? Как бьётся сердце у человека спокойного, доброго? Как бьётся сердце у человека сердитого, злого? Как можно сказать о сердце человека, который любит животных, заботится о них, никогда не обижает? Как бьётся сердце у такого человека?				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты Тема: Звук (ч'), Буква Чч (чэ) Д/и «Закончи	Основы математики Тема: Числа от 1 до 7 . Игра «Кто быстрее	Основы грамоты Тема: Звук (э'), Буква Ээ Д/и «На что похожа	Развитие речи с.41 Тема: Жили – были... Жили – были... Ш 41	Естествознание Тема: Для кого светит солнце? 65

	предложение» Аппликация Тема: Чапан Алдаркосе Под руководством педагога П/и «Моя семья» Цель: имеют представления о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях; . Физкультура по плану педагога	найдет» Каз.яз по плану педагога Самопознание Тема: Я помощник стр. 115 Под руководством педагога Игра «Помощник» Цель: имеют представления о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях; . Музыка по плану педагога	буква?» Худ лит Тема: Рассказ Э.Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» 92 Под руководством педагога Д/и «Ответим Жанарепочемучке» Лепка Тема: Пиала 80 Игра «Ну-ка, братцы, за работу!» Цель: умеют соблюдать правила игры. ОБП Помогите себе и другим стр46 Д/у «К речке быстро мы спустились» Цель: Знают основные правила безопасного поведения человека в быту.	. Д/и «Какой? Какая?» Музыка по плану педагога Конструирование Тема: Волшебные коробочки» Игра «Каких кружков больше» Цель: различают геометрические фигуры	Игра «Раньше позже» Цель: умеют соблюдать правила игры. Каз.яз по плану педагога Физкультура по плану педагога Рисование Тема: Дедушка Мороз Цели: умеют рисовать фигуру изображаемого персонажа, передавая форму частей. П/и «Новый год» Цель: умеют соблюдать правила игры.
Прогулка:	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Спеленный подъем, закаливающие процедуры	Самомассаж стоп И.п.- сидя на стульчиках, положить ногу на ногу. На правой руке сгибают пальцы, делая «щепоточку», и проводят энергично ими по ступне левой ноги; повторяют всё с правой ноги.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Метод придумывание Какие птицы живут у вас дома? Как их зовут? Расскажите, какие они (предложить в помощь опорную схему)? Как ты с ними играешь? За что ты их любишь?	Вариатив «Рисование кругов» Цель: умеют рисовать круги; координировать речь и движения детей;	Мозговой штурм Вы знаете домашних птиц? Назовите их. Почему их называют домашними? Для чего человеку домашние животные?	Голос ребенка Чем питаются птицы зимой? Что можно сделать, чтобы птицам не было голодно зимой? Я приготовила для птиц угощение, но забыла, кто, что ест.	Вариатив Живая Земля исследуем почву Цель: имеют знания о песке о почве
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Я похож на маму (папу)». Цель: умеет составлять рассказы из личного опыта.	Предложить пластилин для лепки по замыслу. Цель: методом воображение, чувствуют формы и пропорций.	Развитие движений. Цель: умеют прыгать через два предмета.	«Чего больше». Цель: определяют количество предметов (сравнивать) методом наложения и приложения	Умеют мыть руки правильно: не разбрызгивая воду, насухо вытирают руки.
Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимующие птицы»и др.				
Уход детей домой	Дискуссия: «Нужно ли творчество ребенку»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Консультация: «Самостоятельность ребенка. Её границы»	Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».	Фотоколлаж на тему: Мой папа».

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 3-ю неделю (14 – 18 февраля 2022 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Зимующие птицы»

Режим дня	Понедельник 14.02.22г	Вторник 15.02.22г	Среда 16.02.22 г	Четверг 17.02.22 г	Пятница 18.02.22 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об образе жизни диких животных зимой; развивая кругозор, внимание, память.				
	Под руководством педагога Дид. игра «Кто, чем питается» Цель: умеют соединять линиями животное и пищу	Структурированная игра Дид. игра «Чья мама» Цель: различают детёнышей домашних животных.	Дид. игра «Где, чей дом» Цель: учить устанавливать логические связи, ориентируясь на ранее полученный опыт	Дид. игра «Что я видел в зоопарке» Цель: упражнять в связном изложении своих мыслей, понятно для окружающих	Дид. игра «Чей голос» Цель: узнавать животное по голосу, передавать голос животного
Комплекс упражнений № 13					
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Повстречались два котёнка: мяу-мяу, 2 щенка: ав-ав, два жеребёнка: иго-го Два тигрёнка: р-р-р, два быка: му-у-у, посмотрите какие рога (на каждую фразу соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты Тема: Звук (ц), Буква Цц (цэ). Д/и «Поймай звук» Цель: умеют определять ударный звук Апликация Тема: Скворечник на березе П/и «Жучок» Цель: Имеют	Основы математики Тема: Число и цифра 8 Игра «Путешествие» Цель ориентируются в окружающей среде (верх, вниз, середина, вправо, влево) Каз.яз по плану педагога	Основы грамоты Тема: Звук (ф'), Буква Фф (эф). Д/и «Запомни, кто у кого» Цель: Знают названия детёнышей домашних	Озн. с окр Тема: Жайляу, строение и убранство юрты. Игра «Юрта» Цель: Проявляют интерес к быту казахского народа, к изыскам убранства юрты. Развитие речи Тема:	Естествознание Тема: Кому нужен воздух? Д/и «Девочки и мальчики» Цель: имеют представление о девочках и мальчиках Каз.яз по плану

	представления о жуках и их повадках Физкультура по плану педагога	Самопознание Тема: Быть честным Игра «Зеркало» Цель: Имеют представления о нравственных нормах отношений Музыка по плану педагога	животных. Худ лит Тема: Пересказ «Лиса и рак» Д/и «Летает не летает» Цель: знают правила игры Лепка Тема: Моя любимая игрушка 83 Игра «Летает- не летает» Цель: Умеют соблюдать правила игры Физкультура на улице по плану педагога	«Продукты питания» Д/и «Волшебный мешочек» Цель: знают название продуктов питания; Музыка по плану педагога	педагога Физкультура по плану педагога Рисование Тема: Украсим саукеле П/и «Котята» Цель: знают правила игры
Прогулка:	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Массаж спины Встать друг за другом « паровозиком», и похлопывать друг друга по спине. Постукивание пальчиками Поколачивание кулачками <i>Поглаживание</i> ладошками				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Мозговой штурм Посмотрите внимательно на	Вариатив «Рисование овалов»	Игра под руководством	Мозговой штурм Послушайте загадки и	Вариатив «Плавающее перо» Цель: Имеют

Индивидуальная работа в соответствии Индивидуальной картой развития ребенка	картинки и попробуйте разделить всех птиц на группы (перелётные и зимующие). Почему вы так разделили? Каких птиц и почему называют зимующими?	Цель: умеют рисовать овалы в горизонтальном положении со штриховкой и без нее;	педагога Дид. игра «Накорми птиц» Цель: рассматривают ягоды, семечки, сало, крошки и пр. и относят к изображению той птицы, которая это ест)	найдите отгадку на столе. (о птицах) Чем питаются птицы зимой? Что можно сделать, чтобы птицам не было голодно зимой?	представление о значимости чистой воды и воздуха в жизни человека.
	Игра под руководством педагога Работа с карточками «Обведи указанное количество предметов»	Игра под руководством педагога Соблюдают элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах.	Игра под руководством педагога Дидактическое упражнение «Выдели первый звук в слове». Цель: умеют выделять первый звук в слове.	Игра под руководством педагога «Подбери предметы похожего цвета» Цель: сопоставляют и группируют предметы по цвету.	Игра под руководством педагога «Сложи радугу» Цель: умеют сопоставлять цвета, имеют знания о системе цветов.
Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимующие птицы» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей "Математика дома".	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Папка – передвижка: «Трудовое воспитание ребенка в семье».	Информационная папка: «Прогулка – это важно!».	Папка – передвижка: «Воспитание сказкой».

	<p>находит предметы по описанию</p> <p>Аппликация Тема: Парусная лодка Под руководством педагога П/и «Ветер» Цель: Знает правила игры Физкультура по плану педагога</p>	<p>Тема: Я маленький гражданин своей страны Под руководством педагога Игра «Путешествие по Казахстану» Цель: проявляет гордость за достижения в стране.</p> <p>Музыка по плану педагога</p>	<p>Худ лит Тема: Пересказ «Будущий батыр». Д/и «Интервью» Цель: Знает правила игры Под руководством педагога Лепка Тема: Подарок маме. Д/у «На водопой» ОБП Продукты питания. Витамины Под руководством педагога Игра «Что лишнее?» Цель: умеют различать предметы и их предназначения</p>	<p>их предназначения</p> <p>Музыка по плану педагога Конструирование</p> <p>Тема: Юрта» стр 52</p> <p>Под руководством педагога</p>	<p>различать предметы и их предназначения</p> <p>Каз.яз по плану педагога Физкультура по плану педагога Рисование Тема: Открытка к 8 Марта</p> <p>Под руководством педагога П/и «Моя семья» Цель: Знает правила игры</p>
Прогулка:	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Профилактика нарушений осанки (2-3 мин.) «Лыжник»: имитация ходьбы на лыжах в течении 1,5 минут.</p> <p>Птица»: рука выводится вперед на 45 от туловища, большим пальцем вниз. Затем отводится вверх и в сторону.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

ры, самостоятельная деятельность	Каких птиц вы знаете? Где они живут? Как называют птицы, которые живут в лесу? Как называют птиц, которые живут в сарае, возле дома человека?	Вариатив «Рисование овалов» Цель: умеют рисовать овалы по точкам и самостоятельно;	Предлагаю рассмотреть картинки двух любых птиц (дикую и домашнюю) Что общего у диких и домашних птиц	Мозговой штурм Сегодня мы отправимся с вами в зимний лес (картина) кого можно встретить в зимнем лесу? Чьи следы на снегу? (на бумажной ленте следы человека, животных, птиц). Как вы думаете, легко ли живётся лесным обитателям зимой?	Вариатив Материалы, подверженные наиболее быстрому возгоранию Цель: Показать детям, как быстро загораются предметы из разных материалов.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Под руководством педагога Д.и. «Я расскажу а ты покажи» Цель: Умеют группировать предметы по различным признакам: цвет, форма, размер	Структурированная игра Дидактическое упражнение «Сервируем стол». Цель: умеют самостоятельно образовывать новые слова (сахар – сахарница, хлеб – хлебница и т.д.);	Самообслуживание. Программное содержание: Умеют оказывать друг другу помощь	Наглядно-дидактическая игра «Где живут звери». Цель: дети знакомы со средой обитания животных,	Описание мебели: тумбочка, шкаф. Цель: имеют представление о мебели.
Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимующие птицы»и др.				
Уход детей домой	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Консультация: «Я живу в Кандагаче Воспитание любви к родному краю».	Беседы и советы «Что и как читаем дома?»	Папка – передвижка: «Зима».	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 1-ю неделю (28 – 04 марта 2022 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Народ источник искусства»

Режим дня	Понедельник 28.02.22 г	Вторник 01.03.22г	Среда 02.03.22г	Четверг 03.03.22 г	Пятница 04.03.22 г	
Прием детей беседы с воспитателями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Физкультурная гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях и творчестве казахского народа Воспитывать любовь к своей Родине.					
	Дид. игра «Чудесный мешочек» Цель: Развивают тактильные ощущения, узнают на ощупь предметы с выраженной формой	Дид. игра «Найди, что надо» Цель: умеют правильно склонять существительные (раздать детям набор предметных картинок)	Дид. игра «Что спрятано» Цель: развивают наблюдательность	Дид. игра «Кто чем, защищается» Цель: развивают логическое мышление, умеют изменять слова в предложении (кошка, собака, олень, слон, ёж, гусь и пр.)	Кого не стало? Цель: развивают зрительную память,	
Комплекс упражнений № 14						
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Мама нам печёт блины, очень вкусные они. Встали мы сегодня рано и едим их со сметаной (правая рука касается стола ладонью, левая - тыльной стороной, а потом наоборот)					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
ОУД по записанию ДО	Основы грамоты Звук. Его значение в слове. с.14 Д/у «Скажи как я» Цель: Умеют слышать в словах разные звуки и добавлять пропущенный звук в слово Аппликация Тема: Ваза с цветами П/и «Первоцветы»	Основы математики Тема: Число и цифра 10 с. 87 Игра «Сосчитай и назови» Цель: умеют правильно распознавать и изображать цифрами 1 и 0 число 10; развивают внимание и логическое мышление Каз.яз Жабайы	Основы грамоты Звук. Его значение в слове. с.14 Д/и «какой звук потерялся» Цель: Умеют добавлять пропущенный звук в слове. Худ лит Тема: Рассказывание «Три сестры» 119	Озн. с окр с. 107 Тема: Обычай и традиции моей страны Игра «Укладывание в колыбель» Цель: Воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа. Развитие речи стр.44 Тема: Составление рассказа о диких	Естествознание Тема: На каком этаже живет белка? Д/и «Белки» Каз.яз Жабайы жануарлар Физкультура №50 Тема: «Лазание по гимнастической	

<p>Цель: закрепляют знания о признаках весны;</p> <p>Физкультура №49 Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке»</p>	<p>жануарлар Самопознание Тема: Родной дом стр. 131 Игра «Моя семья» Цель: воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям Музыка по плану педагога</p>	<p>Ди «Придумай цветную историю» Цель: Развивают речь, мышление, воображение и творческие способности Лепка Тема Тостаган 88 Игра «Юрта» Физкультура на улице №15 Тема: «Бег 1 минуту»</p>	<p>животных Ди «Один - много» Цель: умеют образовывать по смыслу однокоренные слова, Музыка по плану педагога</p>	<p>стенке» Рисование Тема: Чудесная весна П/и «Первоцветы»» Цель: закрепляют знания о признаках весны;</p>	
Трогулка:	Картотека № 20	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4

Возвращение с прогулки Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.

Обед Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

Сон Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.

Постепенный подъем, акаливающие процедуры **Самомассаж стоп** И.п. - сидя на стульчиках, положить ногу на ногу. На правой руке сгибают пальцы, делая «щепоточку», и проводят энергично ими по ступне левой ноги; повторяют всё с правой ноги.

Полдник Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Логическое мышления Вы любите своих мам и бабушек? За что вы их любите? Какими ласковыми словами вы их называете?</p>	<p>Вариатив «Рисование кругов и овалов» Цель: закреплять у детей умение рисовать круги и овалы, объединяя эти фигуры в предмет;</p>	<p>Мозговой штурм Какой завтра будет праздник? Как можно поздравить мам и бабушек с женским днём?</p>	<p>Мозговой штурм С кем вы живёте? У вас есть младшие братишки и сестрёнки? Кто и как заботится о маленьких сестрёнках и братишках.</p>	<p>Вариатив «Огонь дышит» Цель: продолжают знакомится с правилами пожарной безопасности и свойствами огня</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с</p> <p>Свободная игра. -Умеют играть в уголках</p>	<p>Под руководством педагога</p>	<p>Структурированная</p>	<p>Структурированная</p>	<p>Под руководством педагога</p>

льной
развития

дружно, после игры убирать игрушки на место. Прибираться в своих уголках.	«Воздушные шары» Цель: упражняются подбору по образцу шести цветов спектра.	игра Конструирование домов для сказочных героев Цель: Умение строить разные конструкции одного и того же объекта	игра Упражняются в метании мешочка вдаль.	Упражняются в ходьбе по шнуру, положенному по кругу.	
Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Народ источник искусства» и др.				
Уход детей домой	Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».	Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим».	Папка – передвижка «осторожно – красный свет».	Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».	Консультация «Волшебный мир книги».

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 2-ю неделю (05 – 11 марта 2022 года)

Утверждаю Милла

Сквозная тема «Народ источник искусства»

Режим дня	Суббота 05.03.22 г	Вторник 08.03.22 г	Среда 09.03.22 г	Четверг 10.03.22 г	Пятница 11.03.22 г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях и творчестве казахского народа				
	Воспитывать любовь к своей Родине.				
	Свободная игра		Под руководством педагога	Дид.игра «Что я умею делать»	Дид.игра «Что мы видели - не скажем, а что делали - покажем»
	Дид.игра «Чьи вещи» (с картинками)		Дид.игра «Что для чего нужно»	Цель: упражнять в составлении простых распространённых предложений	Цель: учить точно и правильно употреблять глаголы в речи, развивать внимание.
	Цель: умеют пользоваться простым распространённым предложением с дополнением		Цель: умеют устанавливать причинно-следственных отношений		
Комплекс упражнений № 14.					
Завтрак	Игра-тренинг				
	Посмотрите на солнышко. О чём мечтаете вы, глядя на него? Протяните руки к солнцу. Его лучи, как нежные руки мамы, согревают вас своим теплом. Хочется смеяться, радуясь новому дню. Солнце растопило обиды и грусть. Оно наполнило наши сердца добротой и любовью. Возьмите друг друга за руки, улыбнитесь и подарите свой тепло друзьям				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова.с.17 Д/у «Слово можно измерить»		Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова.с.17 Д/и «Доскажи звук» Цель: умеют	Развитие речи Тема: «Посидим в тишине» стр.59 Д/и «Подарок маме» Цель: придумывают пожелания маме.	Естествознание Тема: Как ухаживать за растениями? 75 Д/и «Наши красные

	<p>Цель: находят слова с разной длительностью звучания: (короткие, длинные)</p> <p>Апликация</p> <p>Тема: На пруду</p> <p>П/и «Этот пальчик»</p> <p>Цель: правильно выговаривают слова, развивают моторику рук;</p> <p>Физкультура № 51</p> <p>Тема: «Бег по наклонной доске»</p>		<p>договаривать недостающий звуки в словах.</p> <p>Худ лит Тема: «Встреча с Прекрасной Айсулу» 122 Д/и «От каждого по словечку»</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Торсык 91</p> <p>Д/у «Играю на рояле»</p> <p>Цель: различают муз инструменты по звучанию</p> <p>ОБП стр53</p> <p>Тема Вода – источник жизни</p> <p>Д/у «К речке быстро мы спустились»</p>	<p>Музыка по плану педагога</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Байтерек» стр 62</p>	<p>цветочки»</p> <p>Цель: знают название цветочков</p> <p>Каз.яз по плану педагога</p> <p>Физкультура по плану педагога</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Украсим сырмак</p> <p>Цель: Умеют продумывать сочетание красок;</p> <p>П/и «Жучок»</p> <p>Цель: умеют изображать жуков.</p>
Прогулка:	Картотека № 5		Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	- Игра «Зима и лето» И.п.: лёжа на спине. На сигнал «Зима»- дети должны свернуться в клубок, изображая, что им холодно. На сигнал «Лето!» - раскрываются, расслабляются.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Вы любите свой детский сад?</p> <p>Что вам нравится в детском саду? Во что вы любите</p>		<p>Что мы делаем в детском саду?</p> <p>Чем вы любите заниматься в</p>	<p>«Угадай какого цвета одежда» Цель: упражнять детей в умении сопоставлять</p>	<p>Вариатив Опыты со светом</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	играть? С кем вы любите играть? У вас есть друзья? Какие у вас друзья?		детском саду? Какие занятия вам нравятся больше всего?	цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов	Цель: Познакомить со свойствами света
	Работа в экологическом уголке «Зоопарк» (счет в пределах 9, сравнение предметов по величине.)		Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе.	Работа в исследовательском уголке «Вершки-корешки»	Д.и. «сосчитай насекомых на поляне»
Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Народ источник искусства» и др.				
Уход детей домой		Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».	Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»

Утверждаю *Алла*

на 3-ю неделю (14 – 18 марта 2022года)

Сквозная тема «Народ источник искусства»

Режим дня	Понедельник 14.03.22г	Вторник 15.03.22 г	Среда 16.03.22г	Четверг 17.03.22г	Пятница 18.03.22г	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях и творчестве казахского народа Воспитывать любовь к своей Родине.					
	Под наблюдением педагога Дид.игра «Когда это бывает» Цель: умеют различать признаки времён года	Структурированная игра Дид.игра «Не ошибись» Цель: развивают память, мышление (ведущий бросает мяч ребёнку, называя животное. Ребёнок ловит мяч и называет ещё одно животное. Другому ребёнку называют дерево, птицу, цветок и т.д.)	Под наблюдением педагога Дид.игра «Найди, что надо» Цель: умеют правильно склонять существительные (раздать детям набор предметных картинок)	Под наблюдением педагога Дид.игра в слова: хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее зайцу (ежу, белке и пр) Цель: развивают внимание, смекалку	Структурированная игра Дид.игра «Кто как передвигается?» Цель: учатся правильно употреблять глаголы, закрепляют знания о животных	
Завтрак	Комплекс упражнений № 15 Стихотворение недели Мы сегодня рано встали, нам сегодня не до сна! Говорят, скворцы вернулись! Говорят, пришла весна!					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты Тема: Гласные звуки. Буквы А, О, У. Д/у «Включите голос» Цель: выполняют правила игры	Основы математики С.90 Тема: Число от 0 до 10. Игра «Найди свою фигуру» Цель: умеют различать геометрические фигуры Каз.яз по плану	Основы грамоты Тема: Гласные звуки. Буквы А, О, У. с.21 Д/и «Измерьте слово» Цель: умеют ладошками измерять слова Худ лит	Озн. с окр Тема: Города Казахстана с.111 Д/и «Назови города Казахстана» Цель: знают города. Развитие речи стр.51	Естествознание Тема: Кто живет в водоёме? П/и «Мир рыб» Цель: Каз.яз по плану педагога	

	Апликация Тема: Цыплята на лужайке П/и «Овечка и коза» Цель: Физкультура по плану педагога	педагога Самопознание Тема: Мой любимый детский сад Игра «Добрая традиция друзей» Цель: имеют уважение к традициям. Музыка по плану педагога	Тема: Рассказывание И. Алтынсарин. «Паук, муравей и ласточка» ⁷³ Д/и «Летает не летает» Цель: Лепка Тема: Бабушкин сундук 93 Игра «Верблюд и верблюжонок» Цель: выполняют условия игры Физкультура на улице по плану педагога	Тема: «Моя мамочка» Д/и «Профессия мамы» Цель: называют профессии и рассказывают чем они занимаются Музыка по плану педагога	Физкультура по плану педагога Рисование Тема: Яблони зацвели П/и «Цветы» Цель: знают названия цветов
Прогулка:	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	« Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два» (повороты туловища) « Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать» (действия в соответствии с текстом)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Под руководством педагога Какое время года наступило? Как вы догадались, что пришла весна? Как называется первый весенний месяц? Что такое капель?	Вариатив «Рисование узоров из кругов и овалов» Цель: умеют рисовать круги и овалы; внимательно рассматривать, сравнивать	Под руководством педагога Вы любите своих мам и бабушек? За что вы их	Свободная игра Д. игра «На что похоже». Цель: умеют представлять себе предметы по их схематическим изображениям.	Вариатив Непрозрачные, прозрачные и полупрозрачные предметы Цель: умеют

		и воспроизводить изображения;	любите? Какими ласковыми словами вы их называете?		определять непрозрачные, прозрачные и полупрозрачные предметы
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Самообслуживание. Программное содержание: Умеют играть в уголках дружно, после игры убирать игрушки на место. Прибираться в своих уголках.	Под руководством педагога Пересказ сказки «Три медведя» Цель: умеют при помощи символов-заменителей составлять связный, последовательный рассказ.	Самообслуживание. -Учатся играть в уголках дружно, после игры убирать игрушки на место. Прибираться в своих уголках.	Под руководством педагога Описание картины из серии «У бабушки в гостях». Цель: расширяют кругозор, называют существенные детали.	Под руководством педагога Навыки культурной еды. Закрепляют навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом.
Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Народ источник искусства» и др.				
Уход детей домой	Советы родителям: «Как провести выходные с ребенком».	Индивидуальные беседы о самочувствии детей, их делах в жизни группы	Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».	Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.	Папка – передвижка: «Чистота – залог здоровья и не только»

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»

Утверждаю *Алла*

на 3-ю неделю (24 – 25 марта 2022года)

Сквозная тема «Народ источник искусства»


Режим дня	Понедельник 21.03.22г	Вторник 22.03.22г	Среда 23.03.22г	Четверг 24.03.22г	Пятница 25.03.25г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях и творчестве казахского народа Воспитывать любовь к своей Родине.				
				Под руководством педагога Дид.игра в слова: хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее зайцу (ежу, белке и пр) Цель: развивать внимание, смекалку	Под руководством педагога Дид.игра «Кто как передвигается?» Цель: учить детей правильно употреблять глаголы, закрепить знания о животных
Завтрак	Комплекс упражнений № 15 Стихотворение недели Мы сегодня рано встали, нам сегодня не до сна! Говорят, скворцы вернулись! Говорят, пришла весна!				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО				Озн. с окр. с.123 Тема: Правила движения пешеходов. Игра «Оживи дорожные знаки» Цель: умеют показывать пантомиму	Естествознание Тема: Когда звучит капель? 80 Д/и «Что бывает весной?» Цель: Каз.яз Наурыз

				<p>Развитие речи Тема: «Праздник весны – Наурыз!» Д/и «Назови одним словом» Цель: умеют перечислить предметы и назвать одним словом. Музыка по плану педагога</p>	<p>мерекесі Физкультура № 55 Тема: « Ходьба по ограниченной поверхности» Рисование Тема: Красная шапочка П/и «Я -человек» Цель:</p>
Прогулка:				Картотека №14	Картотека №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	« Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два» (повороты туловища) « Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать» (действия в соответствии с текстом)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность				<p>Мозговой штурм Вы любите своих мам и бабушек? За что вы их любите? Какими ласковыми словами вы их называете?</p>	<p>Вариатив Образование теней Цель: Понять, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета</p>
Индивидуальная					

Работа в ответственности Индивидуальной картой развития ребенка				Описание картины из серии «У бабушки в гостях». Цель: расширять кругозор ребёнка, называть существенные детали.	Навыки культурной еды. Закрепить навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом.
Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Народ источник искусства» и др.				
Уход детей домой				Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.	Папка – передвижка: «Чистота – залог здоровья и не только»

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 4-ю неделю (28 – 01 апреля 2022 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Народ источник искусства»

Режим дня	Понедельник 28.03.22г	Вторник 29.03.22г	Среда 30.03.22г	Четверг 31.03.22г	Пятница 01.04.22 г	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о традициях и творчестве казахского народа Воспитывать любовь к своей Родине.					
	Структурированная игра Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: Развивают тактильные ощущения, узнают на ощупь предметы с выраженной формой	Под руководством педагога Дид.игра «Найди, что надо» Цель: могут правильно склонять существительные (раздать детям набор предметных картинок)	Под руководством педагога Дид.игра «Что спрятано» Цель: развивают наблюдательность	Под руководством педагога Дид.игра «Кто где живёт» Цель: знают о среде обитания животных, умеют устанавливать причинно-следственных связей	Структурированная игра Дид.игра «Скажи наоборот» Цель: развивают внимание, смекалку (с мячом: холодно-жарко и т.д.)	
Завтрак	Комплекс упражнений № 15. Игра-тренинг					
	Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и подумайте: хорошо, что мы сегодня вместе. Вспомните минуты, когда вам было одиноко. Холодно и пусто на душе, если некому улыбнуться, не с кем поговорить. Пусть же сегодня никто из вас не будет одинок и печален. Вместе с друзьями весело и интересно проведите этот день					
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты Согласные звуки. Буквы М, С, Х. Д/и «Кто внимательный?» Цель: умеют различать твердый и мягкий согласный	Основы математики Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида Игра «Который по счету» Цель: имеют представление о счете. Каз.яз Салт – дәстүрлер	Основы грамоты Согласные звуки. Буквы М, С, Х. Д/и «Рыбки» Цель: выполняют движение по тексту Худ лит Тема: Заучивание А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Д/и «Узнай и назови»	Развитие речи III Тема: К. Баянбаев «Юрта» . Д/и «Кто внимательный» Цель: правильно перечисляют и называют предметы Музыка по плану педагога	Естествознание 83 Тема: Где растёт верблюжья колючка? Д/и «Вместе по лесу идём» Цель: выполняют движение по тексту Каз.яз по плану	

	<p>Аппликация Утка с утятами П/и «Вышел дождик погулять» Физкультура по плану педагога</p>	<p>Самопознание Тема: Матушка – природа стр. 140 Игра «Угадай звуки природы» Цель: отгадывают звуки правильно. Музыка по плану педагога</p>	<p>Цель: знают название времен года Лепка Тема: Космический корабль Игра «Полетели, полетели» Цель: выполняют движение ОБП Что такое этикет стр57 Д/и «Закончи фразу...» Цель: заканчивают фразы</p>	<p>Конструирование Тема: Ковер стр. Д/и «Смысловые орнаменты» Цель: Умеют складывать разборные национальные орнаменты</p>	<p>педагога Физкультура по плану педагога Рисование Тема: Комзол для куклы П/и «Одежда» Цель: называют одежду по сезону</p>
Прогулка:	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	« Почки-листочки » И.п.- поднять руки вперед. Пальцы сжать в кулак - «почки» разжать кулаками - «распустились листочки». Поднять руки вверх и повторить то же самое				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Мозговой штурм Какое время года наступило? Как вы догадались, что пришла весна? Как называется первый весенний месяц? Что такое капель?</p>	<p>Вариатив «Рисование треугольников» Цель: умеет рисовать треугольники по точкам и самостоятельно; понимать и объяснять значение крылатых выражений; воспитывать аккуратность в работе.</p>	<p>Мозговой штурм Мы с вами знаем очень много животных. Где могут жить животные? (на земле, под землёй, в воде)</p>	<p>Мозговой штурм Сегодня мы отправляемся с вами путешествовать по весеннему лесу. Кто живёт в нашем лесу?</p>	<p>Вариатив Занимательные опыты с песком Цель: Пополнить знания детей о свойствах песка</p>
	Свободная игра.	Под руководством	Свободная игра.	Под руководством	Под руководством

	- играют в уголках дружно, после игры убирают игрушки на место.	педагога «Воздушные шары» Цель: упражнять детей подбору по образцу шести цветов спектра.	Конструирование домов для сказочных героев Цель: Умеют строить разные конструкции одного и того же объекта	педагога «Воздушные шары» Цель: упражняются подбору по образцу шести цветов спектра.	педагога Упражняются в ходьбе по шнуру, положенному прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе.
Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Народ источник искусства» и др.				
Уход детей домой	Советы родителям: «Как провести выходные с ребенком».	Индивидуальные беседы о самочувствии детей, их делах в жизни группы	Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».	«Физкультура и здоровье» - советы	Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 1-ю неделю (04– 08 апреля 2022 года)

Утверждаю _____

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Режим дня	Понедельник 04.04.22 г	Вторник 05.04.22 г	Среда 06.04.22г	Четверг 07.04.22г	Пятница 08.04.22г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о жизни птиц, и растений в весенний период (перелётные птицы возвращаются в родные края, выют гнёзда, выводят птенцов; природа оживает, весной появляются первые цветы); воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение к ней, окружающему нас миру.				
	Под руководством педагога Назвать птицу. Цель: узнают и называют птиц; развивают зрительную память, мышление	Под руководством педагога Кто как разговаривает Цель: развивают слуховое и зрительное внимание, мышление. Материал: картинки домашних птиц.	Под руководством педагога Кто чей? Цель: умеют различать чей птенец, активизация словаря детей. Материал: картинки домашних птиц и их птенцов.	Мозговой штурм Один – много Цель: знают о птицах, логическое мышление, умеют употреблять существительные во множественном числе.	Под руководством педагога Какой птицы не стало. Цель: знают и называют птиц;
Комплекс упражнений № 16					
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Палец наш привык к порядку, утром делает зарядку: Раз наклон и два наклон – вот как ловко скачет он. (дети кладут правую руку на стол ладонью вверх, сгибают и разгибают мизинец. То же делают другой рукой)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения. Игра с заданиями	Основы математики 95 Сравнение предметов Игра «Что шире, что уже»	Основы грамоты ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения.	Озн. с окр Многонациональный Казахстан Игра «Угадай чувства» Развитие речи Ш 46	Естествознание 85 Какие растения лечат? Ди «Дети по лесу гуляли»

	<p>Апликация Ракета П/и «Котята» Цель: проявляют интерес к участию в игре. Физкультура</p>	<p>Цель: имеют представление о пространственной среде. Каз.яз по плану педагога Самопознание Природа и здоровье Игра «Что бы сильным стать» Цель: имеют представление о значениях здорового образа жизни. Музыка по плану педагога</p>	<p>Игра «Прятки» Цель: проявляют интерес к игре. Худ лит Чтение М. Турежанова «По заслугам» Д/и «Если бы...» Цель: используют метод придумывания. Лепка Лодка плывет по реке Д/у «От зеленого причала» Цель: умеют классифицировать предметы. Физкультура на улице по плану педагога</p>	<p>Тема: «Весна пришла» Д/и «Интервьюирование» Цель: умеют общаться как со взрослыми так и со сверстником Музыка по плану педагога.</p>	<p>Каз.яз Ғарыш әлемі Физкультура № 60 Рисование Ночной город П/и «Вышел дождик погулять» Цель: выполняют движения под музыку.</p>
Прогулка:	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Потягивание. - И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, отпустить, (то же самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой).				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Мозговой штурм</p> <p>Почему стало светло, когда мы приходим в детский сад и уходим домой ?</p> <p>Как вы думаете, почему растаял почти весь снег?</p> <p>Что такое проталины?</p>	<p>Вариатив</p> <p>«Рисование вертушек» Цель: рисование вертушек умеют проводит прямые и наклонные линий;</p>	<p>Метод придумывание</p> <p>Почему так говорят: «Весна прилетела к нам на солнечных крыльях»</p> <p>Какую работу делают солнечные лучи (крылья) весной?</p>	<p>Мозговой штурм</p> <p>Вспомните, какое сейчас время года?</p> <p>Почему вы так считаете?</p> <p>Какой сейчас весенний месяц?</p>	<p>Вариатив Свойства мокрого песка Цель: Показать, что мокрый песок не пересыхает, может принимать любую форму, которая сохраняется до его высыхания.</p>
	<p>Под руководством педагога</p> <p>Закрепить счет в пределах 5. Цель: знание чисел, умение соотносить число с количеством.</p>	<p>Под руководством педагога</p> <p>Разучивание скороговорку. Цель: умеют четко и быстро произносить слова, не путаться в звуках.</p>	<p>Под руководством педагога</p> <p>«Когда это бывает»</p> <p>Цель: Закрепить представления о времени суток, учить правильно, употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера»;</p>	<p>Под руководством педагога</p> <p>Закрепить умение работать ножницами. Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Под руководством педагога</p> <p>Упражнять в перебрасывании мячей друг другу двумя руками снизу, исходное положение – стойка ноги врозь, мяч внизу.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Трудимся вместе» и др.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».</p>	<p>Консультация: «Ошибки, которые совершать нельзя».</p>	<p>Фотоколлаж: «Я живу в Кандагаче».</p>	<p>Проект: «Мой ребенок – самый лучший».</p>	<p>День добрых дел «Выносной материал»</p>

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 2-ю неделю (11 – 15 апреля 2022 года)

Утверждаю А.А.А.

Сквозная тема «Грудимся вместе»

Режим дня	Понедельник 11.04.22г	Вторник 12.04.22г	Среда 13.04.22г	Четверг 14.04.22г	Пятница 15.04.22г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о жизни птиц, и растений в весенний период (перелётные птицы возвращаются в родные края, выют гнёзда, выводят птенцов; природа оживает, весной появляются первые цветы); воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение к ней, окружающему нас миру.				
	Под руководством педагога Птичий двор Цель: умеют различать как кричат домашние птицы, развивают правильное звукопроизношение	Структурированная игра Собери птичью семью Цель: развивают внимательность и наблюдательность, знают названий птиц.	Под руководством педагога Кто как передвигается Цель: развивают связную речь;	Под руководством педагога Найди, кого назову» Цель: умеют находят птицу по названию, используя дидактический материал.	Под руководством педагога Кого не стало? Цель: развивают зрительную память, закрепляют знание о птицах.
Комплекс упражнений № 16.					
Завтрак	Дети, чему вы сегодня удивлялись? А я сегодня удивилась солнцу. Оказывается, весеннее солнышко как настоящий волшебник умеет тепло и ласково здороваться. Давайте и мы поздороваемся с солнышком! Давайте обнимемся и поприветствуем друг друга. Доброе утро, мои дорогие! Я желаю вам дружно и весело провести этот день, увидеть много интересного и удивиться красоте, которая нас окружает. Пожелайте добрые слова друг другу.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты ЗАС – «дым», «лук». Буквы Д, К. Д/и «Не ошибись» Цель: умеют проводить звуковой анализ слов;	Основы математики Решение простейших примеров 98 Игра «Кто быстрее найдет предмет?»	Основы грамоты ЗАС – «дым», «лук». Буквы Д, К. с.34 Игра «Хлопки» Цель:	Развитие речи с 47 Тема: «Заяц и снеговик» Д/и «Подбери слово» Цель: правильно подбирают слова к	Естествознание От кого прячется кузнечик? 87 Игра «Отгадай, кто

	придумывать слова на согласные буквы Д, К; Апликация Парад самолетов П/и «Ветер» Цель: выполняют движения по тексту. Физкультура №61 по плану педагога	Цель: умеют находить предметы по счету. Каз.яз по плану педагога Самопознание Природа и человек стр. 148 Игра «Назови правильно» Цель: Музыка по плану педагога	Худ лит Чтение Ш.Перро «Подарки феи» 87 Д/и «Кто больше?» Цель: знают много сказок. Лепка Птица клюет зерно 103 Игра «Кошка и воробьи Цель: ОБП с. 62 Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья » Д/у «Быстро встаньте, улыбнитесь» Цель: знают навыки здорового образа жизни.	сюжетным картинкам. Музыка по плану педагога Конструирование Подарки: бусы, браслеты Свободная игра с предметами Цель: умеют играть коллективно, уступая друг другу.	это?» Цель: различают виды насекомых. Каз.яз по плану педагога Физкультура по плану педагога Рисование Украсим палас П/и «Первоцветы» Цель: различают и собирают виды цветов
Прогулка:	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Отдыхаем! - И.п. - лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	<p>Метод «Если бы?» Когда на деревьях появляются зелёные листочки? Где сейчас прячутся листочки? (рассматриваем ветку с набухшими почками)</p> <p>Какие деревья растут на нашем участке? Как мы ухаживаем за деревьями?</p>	<p>Вариатив «Рисование елочек»</p> <p>Цель: умеют рисовать прямые и наклонные линии;</p>	<p>Мозговой штурм</p> <p>Как люди могут помочь птицам найти себе домик весной?</p> <p>Почему говорят: «Птицы – наши друзья?»</p>	<p>Под руководством педагога</p> <p>Какой птицы не стало.</p> <p>Цель: знают и называют птиц;</p>	<p>Вариатив</p> <p>Погружение предметов в плотный и в рыхлый сухой песок. Цель: Показать, что в рыхлый сухой песок предметы погружаются глубже, чем в плотный сухой песок</p>
	<p>Под руководством педагога</p> <p>Работа в уголке природы «Покажи день недели. Число. Месяц»</p>	<p>Под руководством педагога</p> <p>Навыки личной гигиены.</p> <p>Программное содержание: Проверить знания детей о предметах личной гигиены и их назначение.</p> <p>Показ кукольного театра «Мойдодыр».</p>	<p>Под руководством педагога</p> <p>Описание игрушек: кубики, пирамидки разные по величине и цвету.</p> <p>Цель: умеют составлять короткие рассказы о предложенной игрушке.</p>	<p>Под руководством педагога</p> <p>«Угадай какого цвета одежда»</p> <p>Цель: умеют сопоставлять цвета, закрепляют знаний о системе цветов.</p>	<p>Под руководством педагога</p> <p>Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному по кругу.</p>
Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Трудимся вместе» и др.				
Уход детей домой	<p>Презентация кружка: «Умелые руки».</p>	<p>Папка – передвижка: «Один дома»</p>	<p>Консультация «Волшебный мир книги».</p>	<p>Дискуссия: «Роль книги в семейном воспитании»</p>	<p>Всеобуч «Жизнь ребенка в детском саду».</p>

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 3-ю неделю (18 – 22 апреля 2022 года)

Утверждаю _____

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Режим дня	Понедельник 18.04.22г	Вторник 19.04.22г	Среда 20.04.22г	Четверг 21.04.22г	Пятница 22.04.22г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о жизни птиц, и растений в весенний период (перелётные птицы возвращаются в родные края, выют гнёзда, выводят птенцов; природа оживает, весной появляются первые цветы); воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение к ней, окружающему нас миру.				
	Под руководством педагога Перелетные и зимующие Цель: умеют классифицировать птиц на зимующих и перелетных, активизируют словарь.	Под руководством педагога Дикие и домашние Цель: умеют классифицировать птиц, знают названия птиц, отличия домашних птиц от диких.	Под руководством педагога Узнай птицу по описанию Цель: воспитывают доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.	Под руководством педагога Улетает — не улетает Цель: бережно относятся ко всему живому, знают о необходимости помогать птицам в трудное для них время	Под руководством педагога Кто как голос падает? Цель: развивают слуховое и зрительное внимание, мышление, речь.
Комплекс упражнений № 17					
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Дом стоит с трубой и крышей, на балкон гулять я вышел. (ладони направлены друг к другу под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики больших пальцев чуть касаются друг друга. Составляя прямую линию (труба, балкон)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты Слог. Деление слов на слоги, с.39 Ди «Добавь слог» Цель: умеют выполнять задание по сигналу	Основы математики Тема: Сравнение чисел от 1 до 10 С.100 Игра «Куда бросим мяч?» Цель: умеют	Основы грамоты Слог. Деление слов на слоги, с.39 Игра «Замок» Цель: умеют	Озн. с окр№ 18 Тема: Военные профессии с.127 Игра «На земле, в воздухе и в воде»	Естествознание Как цветёт тополь? Игра «Мои друзья» Цель: умеют

	<p>Апликация Бабочка П/и «Гроза» Цель: умеют ориентироваться в пространстве. Физкультура №63 «Кружение парами»</p>	<p>ориентироваться и действовать вместе.</p> <p>Каз.яз по плану педагога Самопознание Наурыз-праздник обновления стр. 152 Музыка по плану педагога</p>	<p>выделять признаки предмета.</p> <p>Худ лит Чтение Ж. Карбозина «Алыча» Д/и «Придумай цветную историю» Цель: умеют создавать предметы из мозаики. Лепка Канат идет с флажком Игра «Чья команда быстрее» Цель: умеют ориентироваться в пространстве.</p> <p>Физкультура на улице по плану педагога</p>	<p>Цель: умеют называть действие словом, употребляют форму глаголов.</p> <p>Развитие речи Тема: «Кто где живет?» Д/и «Животные и их детеныши» Цель: умеют находить сходство и различие, Музыка по плану педагога</p>	<p>называть действие словом, употребляют форму глаголов.</p> <p>Каз.яз по плану педагога Физкультура по плану педагога Рисование Чудесный самолет П/и «Овечка и коза» Цель: умеют выполнять движение по сигналу.</p>
Прогулка:	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	« Почки-листочки » И.п.- поднять руки вперед. Пальцы сжать в кулак - «почки» разжать кулаками - «распустились листочки». Поднять руки вверх и повторить то же самое				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>ды, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Мозговой штурм Где зимуют дикие животные? Какие животные всю зиму спят, а весной просыпаются? Какие животные весной меняют цвет шубки? Где зимуют домашние животные?</p>	<p>Под руководством педагога</p> <p>Вариатив «Рисование палочек с присоединением уголков» Цель: умеют рисовать прямые и наклонные линии; учить симметрично воспроизводить предметы;</p>	<p>Мозговой штурм Почему вы приходите в детский сад не в шубах и валенках, а в куртках и сапожках? Как мы играем на прогулке весной?</p>	<p>Под руководством педагога Упражнять в метании мешочка вдаль. Какая погода весной? Оттаяла земля, прогрелась, на проталинка появилась травка. Теперь и животные могут показаться из своего зимнего убежища.</p>	<p>Вариатив Погружение предметов в мокрый и в сухой песок. Цель: Показать, что в сухой песок предметы погружаются глубже, чем в мокрый песок</p>
	<p>Под руководством педагога Д.и. «сосчитай насекомых на поляне» Цель: знают виды насекомых</p>	<p>Навыки личной гигиены. Цель: умеют следить за опрятностью одежды (рубаха заправлена в шорты, сандалии застегнуты). Чтение произведения В. Маяковский «Что такое хорошо..» Потешки, стихи.</p>	<p>Под руководством педагога Описание картины из серии «У бабушки в гостях». Цель: расширяют кругозор, называют существенные детали.</p>	<p>Структурированная игра Конструирование домов для сказочных героев. Цель: Умеют строить разные конструкции одного и того же объекта</p>	<p>Под руководством педагога Упражнять в метании мешочка вдаль.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Трудимся вместе» и др.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Стенд для родителей «Как мы живём?».</p>	<p>Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.</p>	<p>Консультация: Воспитание у детей любви к родному краю"</p>	<p>Консультация «Ребёнок и дорога».</p>	<p>Выставка детских работ: «Мы едем, едем, едем».</p>

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 4-ю неделю (25 – 29 апреля 2022 года)

Утверждаю _____

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Режим дня	Понедельник 25.04.22г	Вторник 26.04.22г	Среда 27.04.22г	Четверг 28.04.22г	Пятница 29.04.22г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о жизни птиц, и растений в весенний период (перелётные птицы возвращаются в родные края, выют гнёзда, выводят птенцов; природа оживает, весной появляются первые цветы); воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение к ней, окружающему нас миру.				
	Мозговой штурм Дид.игра «Закончи предложение» (синонимы) Цель: активизировать словарь, развивать мышление (Золушка добрая, а мачеха... дедушка старый, а внук... и пр.)	Структурированная игра Дид.игра «Кто что умеет делать?» Цель: активизировать словарь, развивать мышление, память (повар - варит, учитель – учит и т.д.)	Под руководством педагога Дид.игра «Что лишнее» Цель: умеют устанавливать причинно-следственные связи	Под руководством педагога Дид.игра «Узнай по описанию» (предметы домашнего обихода) Цель: развивать память, логическое мышление	Под руководством педагога Дид.игра «Не пропусти профессию» Цель: развивать внимание, память, мышление
	Комплекс упражнений № 17.				
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Дом стоит с трубой и крышей, на балкон гулять я вышел. (ладони направлены друг к другу под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики больших пальцев чуть касаются друг друга. Составляя прямую линию (труба, балкон)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты ЗАС – «кит», «лес», «мак». Буквы И и Э. Ду «Не ошибись» Цель: развивают фонематический слух, мелкую моторику рук; Аппликация Праздник дружбы Пи «Страна. Столица» Цель:	Основы математики Тема: Предмет и его части 103 Игра «Нарисуй по описанию» Цель: умеют рисовать по описанию предметы Каз.яз по плану	Основы грамоты ЗАС – «кит», «лес», «мак». Буквы И и Э. с.42 Игра «Салютики» Цель: имеют представление о праздниках	Развитие речи Ш 50 Тема: «К нам гости пришли» Ди «Назови продукты» Цель: знают и различают виды продуктов и их назначения. Музыка по плану	Естествознание Тема: Зачем сажают деревья? 92 Ди «Во дворе стоит сосна» Цель: выполняют движение по тексту. Каз.яз по плану

	<p>П/и «Страна. Столица» Цель: имеют представление о Казахстане</p> <p>Физкультура по плану педагога</p>	<p>Каз.яз по плану педагога</p> <p>Самопознание с 156</p> <p>Родной мой Казахстан</p> <p>Игра «Хорошо»</p> <p>Цель: имеют представление о Казахстане</p> <p>Музыка по плану педагога</p>	<p>праздниках</p> <p>Худ лит 100 Тема: Театрально-игровая деятельность «Теремок»</p> <p>Д/и «К нам гости пришли» Цель: знают персонажей сказок .</p> <p>Лепка 109</p> <p>Тема: Красивый цветок</p> <p>Д/у «Солнышко красное» Цель: имеют представление о внешних свойствах предметов.</p> <p>ОБП с 65</p> <p>Зачем люди спят?</p> <p>Игра «Фея сна»</p> <p>Цель: умеют слушать вопросы и отвечать на них.</p>	<p>Музыка по плану педагога</p> <p>Конструирование Кошка стр 84</p>	<p>Каз.яз по плану педагога</p> <p>Физкультура по плану педагога</p> <p>Рисование Праздничный салют</p> <p>П/и «Страна. Столица»</p> <p>Цель: имеют представление о Казахстане</p>
Прогулка:	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

постепенный подъем, закаливающие процедуры	Профилактика плоскостопия (2-3 мин.) Ходьба на носках, сохраняя хорошую осанку. Ходьба с разными положениями стоп - на внешней стороне стопы, со сведёнными носками ног, пятки раздвинуты, с сильно раздвинутыми носками ног. Ходьба боком по толстому шнуру. Ходьба на месте, не отрывая носки от пола.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Мозговой штурм Назови свой адрес? В каком доме ты живёшь? На каком этаже? Сколько в квартире комнат? Какие комнаты есть в квартире?	Вариатив «Рисование дуг» Цель: умеют рисовать дуги по точкам и по образцам (вниз, вверх); внимательно рассматривать и сравнивать изображения;	Мозговой штурм Кто живёт вместе с тобой? Как зовут твою маму? (по имени и отчеству) Сколько лет твоей маме? Когда день рождения у твоей мамы?	Мозговой штурм Что делают весной ваши родители во дворе? Какую работу выполняют взрослые весной на огороде? В саду? В поле?	Вариатив «Для чего корешки?» Цель: Доказать, что корешок растения всасывает воду; уточнить функцию корней растений;
Индивидуальная работа в соответствии Индивидуальной картой развития ребенка	Мозговой штурм Дидактическое упражнение «Прилетели бабочки». Цель: учить считать до 5; соотношения предметов двух групп; определять: больше, меньше, равно.	Под руководством педагога Продолжать учить детей первыми здороваться со взрослыми. Соблюдают в группе порядок и чистоту.	Под руководством педагога Описание весенних явлений в природе по картинке. Цель: умеют составлять описательный рассказ о временах года.	Структурированная игра Угадай какого цвета одежда» Цель: умеют сопоставлять цвета, закрепляют знаний и системе цветов.	Под руководством педагога Проверить знания детей о предметах личной гигиены и их назначение.
Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Трудимся вместе» и др.				
Уход детей домой	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».	Памятка для родителей «Как измерить талант?».	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».	Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 1-ю неделю (03 – 06 мая 2020 года)

Утверждаю Алла

Сквозная тема «Скоро в школу мы пойдем»

Режим дня	Понедельник 02.05.22г	Вторник 03.05. 22г	Среда 04.05.22г	Четверг 05.05. 22г	Пятница 06.05.22г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, что в Казахстане живут в мире и согласии с представителями разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом.				
		Структурированная игра Дид.игра «Собери картинку» Цель: умеют составлять целого из частей	Структурированная игра Дид.игра «Четвёртый лишний» Цель: умеют устанавливать логические связи между предметами	Под руководством педагога Дид.игра «Отгадай и покажи» Цель: умеют отгадывать загадки, находить изображений из множества	«Когда это бывает» Цель: Имеют представления о времени суток, умеют правильно, употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера»
Комплекс упражнений № 18					
Завтрак	Стихотворение недели Хорошо под солнышком жить нам и расти Краше нашей Родины в мире не найти				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО		Основы математики Тема: Повторение. Логические задачи 106 Игра «Поставь игрушку на место» Цель: умеют располагать игрушки по назначению. Каз.яз по плану	Основы грамоты Тема: Ударный звук. Ударение в слове. с.46 Д/и «Раздели на слоги» Цель: называют слова которые обозначают предмет. Худ лит Чтение К. Чуковского «Айболит и	Озн. с окр /-/ Развитие речи с 63 Тема: Беседа о домашних животных Д/и «Кто что умеет делать?» Цель: умеют принимать участие	Естествознание Как подружиться с природой? 97 Д/и «Чем отличаются животные?» Цель: умеют принимать участие в беседе Каз. по плану педагога

		<p>педагога Самопознание Тема: Светлый путь самопознания стр 158 Игра «Массаж чувствами» Цель: выполняют движения согласно тексту</p> <p>Музыка по плану педагога</p>	<p>воробей» 103 Д/и « Я скажу, а ты закончи» Цель: умеют договаривать слова</p> <p>Лепка Тема Божья коровка 111 Д/у «Божьи коровки» Цель: выполняют движения согласно тексту</p> <p>Физкультура на улице /-/</p>	<p>в беседе</p> <p>Музыка по плану педагога</p>	<p>Физкультура №67 по плану педагога Рисование Тема: Улитка. П/и «Варенье» Цель: выполняют движения согласно тексту</p>
Прогулка:		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Профилактика плоскостопия (2-3 мин.) Поднять ноги, согнутые в коленях, держать их на весу несколько секунд, затем опустить (4-5 раз). «Весёлые ножки»: выставить одну ногу вперёд на пятку, затем на носок и убрать под стул (4-5 раз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Вариатив «Рисование дуг» Цель: умеют рисовать округлые непрерывные линии; проводить коррекцию нарушений</p>	<p>Структурированная игра Как мы встречаем праздники в детском саду?</p> <p>Как вы встречаете праздники с родителями?</p>	<p>Мозговой штурм Вспомните, какое сейчас время года?</p> <p>Почему вы так считаете?</p>	<p>Под руководством педагога</p> <p>Вариатив Нужен ли корням воздух Цель: выявить причину</p>	

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Почему муравья называют трудолюбивым?	найти среди цветов? Для чего бабочки перелетают с цветка на цветок?	необходимость солнечного освещения для роста растений. Как влияет солнце на растение
			Под руководством педагога Умение обрезать углы у квадрата. Цель: умеют правильно работать с ножницами.	Самостоятельная игра С девочками навести порядок в уголке у кукол. Цель: Умеют поддерживать внешний вид кукол: подбирать по цвету одежду, переодевать, расчесывать, завязывать бант.	Самостоятельная игра С мальчиками навести порядок в уголке у строительных инструментов. Цель: Умеют поддерживать чистоту и аккуратность.
Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Скоро в школу мы пойдем» и др.				
Уход детей домой			Беседа о правильном поведении ребёнка за столом	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».	Консультация «Увезите ребенка в даль светлую».

ЦИКЛОГРАММА
 Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
 на 2-ю неделю (11 -13 мая 2022 года)

Утверждаю Алеш

Сквозная тема «Скоро в школу мы пойдем»

Режим дня	Понедельник 09.05.22г	Вторник 10.05.22г	Среда 11.05.22г	Четверг 12.05.22г	Пятница 13.05.22г
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Под руководством педагога Дид. игра «Дополни предложение» Цель: умеют подбирать антонимов Птица летает, а муравей...	Под руководством педагога Дид. игра «Хорошо-плохо» Цель: умеют оценивать летние явления природы с разных точек зрения	Мозговой штурм Дид. игра «Где мы были? Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 19				
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладошью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладошью о ладонь. Повторяют несколько раз)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО			Основы грамоты № 72 Тема: Ударный звук. Ударение в слове. с. 46 игра «Засолка капусты» Цель: укрепляют моторику рук. Худ лит Театрально-игровая деятельность «Кот, Петух и Лиса» 110 Д/и «Узнай и назови»	Развитие речи № 36 Тема: «Лето – веселая пора» с 66 Д/и «Ассоциации» Цель: называют противоположенные слова. Музыка по плану педагога Конструирование	Естествознание Кто живет на страницах Красной книги? Д/и «Хорошо - плохо» Цель: умеют различать поступки хорошо или плохо Каз. по плану педагога Физкультура по

			<p>Цель: умеют полным предложением отвечать на вопросы. Лепка Тема: Айнур кормит цыплят 114 Д/и «Найди маму» Цель: называют членов семьи. ОБП.с70 Тема «Правила поведения в природе» Игра «Да-нет» Цель: умеют ориентироваться в природе.</p>	<p>Тема Транспорт» стр 95 Самостоятельные игры с транспортом.</p>	<p>плану педагога Рисование Тема: Праздничный дастархан И/и «Посуда» Цель: умеют сервировать столы.</p>
Прогулка:			Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Профилактика нарушений осанки (2-3 мин.) Отправляемся в поход. Сколько нас открытий ждет! <i>(Ходьба по кругу)</i> Мы шагаем друг за другом, Летом и весенним лугом. Мы ходим на носках <i>(Ходьба на носках, подняв руки вверх)</i></p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность			<p>Мозговой штурм Что есть у муравья? Где живут муравьи? Как называют домик муравьев? Почему муравья</p>	<p>Мозговой штурм Что есть у бабочки? Какого цвета крылышки у бабочек? Почему бабочку трудно найти среди цветов?</p>	<p>Под руководством педагога Вариатив Как влияет солнце на растение Цель: знают о</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			называют трудолюбивым?	Для чего бабочки перелетают с цветка на цветок?	необходимость солнечного освещения для роста растений. Как влияет солнце на растение
			Под руководством педагога Умение обрезать углы у квадрата. Цель: умеют правильно работать с ножницами.	Самостоятельная игра С девочками навести порядок в уголке у кукол. Цель: Умеют поддерживать внешний вид кукол: подбирать по цвету одежду, переодевать, расчесывать, завязывать бант.	Самостоятельная игра С мальчиками навести порядок в уголке у строительных инструментов. Цель: Умеют поддерживать чистоту и аккуратность.
Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Скоро в школу мы пойдем» и др.				
Уход детей домой			Беседа о правильном поведении ребёнка за столом	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».	Консультация «Увезите ребенка в даль светлую».

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 3-ю неделю (16 -20 мая 2022 года)

Утверждаю Алла

Сквозная тема «Скоро в школу мы пойдем»

Режим дня	Понедельник 16.05.22г	Вторник 17.05.22г	Среда 18.05.22г	Четверг 19.05.22г	Пятница 20.05.22г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом.				
	Дид.игра «Кто где живёт» Цель: упражнять детей в операции сериации, расселяя животных по их месту обитания	Дид.игра «Кто больше увидит» Цель: на сюжетной картине найти и назвать как можно больше предметов, развивать внимание, зрительное восприятие	Дид.игра «Найди и назови» Цель: выбрать из множества изображений разных животных изображения насекомых и назвать его (бабочка, божья коровка, муравей, стрекоза, жук)	Дид.игра «Где мы были? Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение	Дид.игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов Птица летает, а муравей...
Комплекс упражнений № 19					
Завтрак	Стихотворение недели Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит В сеточку её глаза – это просто стрекоза				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты /-/ Аппликация Тема: Праздничные флажки П/и «Разминка» Цель: умеют выполнять задания по команде. Физкультура по плану педагога	Основы математики Тема: Ориентировка во времени Игра «Сосчитай правильно» Цель: соревнуются в умение правильного счета. Каз.яз по плану педагога	Основы математики Тема: Взвешивание 112 Игра «Чудесный мешочек» Цель: различают времена года по картине. Худ лит № 36 Тема: Чтение «Два жадных	Озн. с окр /-/ Развитие речи Музыка №72 по плану педагога	Естествознание № 36 Тема: Проект «Мы – юные исследователи» 99 Д/и «Что будет, если...» Цель: умеют составлять предложение фантазируя на заданную тему.

		<p>Самопознание /-/ Музыка по плану педагога</p>	<p>медвежонка» 114 Д/и «Если бы...» Цель: умеют составлять предложение фантазируя на заданную тему.</p> <p>Лепка №36 Тема: На жайляу 117 Игра «Юрта» Цель: умеют играть в команде.</p> <p>Основы безопасного поведения. 73 Тема: Что такое экстренные службы Игра «Что опасно, что нет?» Цель: знают правила поведения , что опасно</p>		<p>Каз.яз /-/ Физкультура по плану педагога Рисование №36 Тема: Дети выполняют упражнения П/и «Этот пальчик» Цель: укрепляют мелкую моторику рук.</p>
Прогулка:	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Отдыхаем» И.п.- лежа на животе с опорой на локти, ладошками аккуратно поддерживаем подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Мозговой штурм</p> <p>Какое время года сейчас? Какое время года будет после весны? Что вы знаете о лете? Как можно одним словом назвать всех этих обитателей летней полянки?</p>	<p>Вариатив «Рисование птиц» Цель: знакомы навыком проведения линий в разных направлениях, умеют выполнять действия по образцу;</p>	<p>Мозговой штурм</p> <p>Что есть у бабочки? Какого цвета крылышки у бабочек? Почему бабочку трудно найти среди цветов? Для чего бабочки перелетают с цветка на цветок?</p>	<p>Мозговой штурм</p> <p>Какие подарки дарит нам природа летом? (цветы, ягоды, грибы и пр.) Какие ягоды вы знаете?</p>	<p>Мозговой штурм</p> <p>Что есть у муравья? Где живут муравьи? Как называют домик муравьев? Почему муравья называют трудолюбивым?</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Скоро в школу мы пойдем» и др.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников».</p>	<p>Консультация «Как сделать путешествие в автомобиле интересным?»</p>	<p>Поиграйте с малышом!».</p>	<p>Консультация «Роль совместного летнего отдыха родителей и детей»</p>	<p>Консультация «Все о компьютерных играх».</p>

ЦИКЛОГРАММА

Группа дошкольной подготовки «Красная шапочка»
на 4-ю неделю (23 -27 мая 2022 года)

Утверждаю 

Сквозная тема «Скоро в школу мы пойдем»

Режим дня	Понедельник 23.05.22г	Вторник 24.05.22г	Среда 25.05.22г	Четверг 26.05.22г	Пятница 27.05.22г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом.				
	Мозговой штурм Дид.игра «Это лето, потому что...» Цель: умеют строить придаточные предложения	Мозговой штурм Дид.игра: «Когда это бывает?» Цель: умеют соотносить те или иные явления и виды труда человека со временем года	Мозговой штурм Дид.игра «Узнай на вкус» Цель: попробовать разное варенье и определить из каких ягод оно сварено	Структурированная игра Дид.игра «Собери цветков» Цель: упражнять в складывании целого из частей.	Под руководством педагога Дид.игра «Что не так?» Цель: находят нереальное в реальном (нелепицы), развивают объяснительную речь
Комплекс упражнений № 20					
Завтрак	Пальчиковая гимнастика Жу-жу-жу, жу-жу-жу, над цветами я кружу (выпрямить указательный палец, остальные пальцы прижать к ладони большим пальцем. Вращать указательным пальцем).				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Основы грамоты /-/ Аппликация Подсолнух П/и «Цветы» Цель: умеют выполнять задания по команде.	Основы математики Тема: Закрепление 114 Игра «Подбери предмет по геометрической фигуре» Цель: умеют подбирать	Основы математики №36 Тема: Закрепление Игра «Конструирование по схеме» Цель: умеют соотносить предметы от простого к	Развитие речи /-/ Музыка /-/ Конструирование №18 Тема: Мой Нур Султан с99	Естествознание /-/ Каз.яз /-/ Физкультура по плану педагога Аппликация. №36 На жайлау

	Физкультура	по описанию предметы. Каз.яз /-/ Самопознание /-/ Музыка /-/	сложному. Худ лит /-/ Лепка ОБП с.76 КВН «Всезнайки» Д/У «В хоровод мы дружно встанем» Цель: умеют работать в команде	Самостоятельная игра с конструктором.	П/и «Насекомые» Цель: умеют выполнять задания по команде.
Прогулка:	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Потягивание. И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, опустить.(то же самое - поочередно левой рукой, правой и левой ногой).				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Мозговой штурм Какое время года наступает? Что вы знаете о лете? Назовите летние месяцы.	Под руководством педагога Вариатив «Рисование узоров с использованием овалов» Цель: умеют рисовать овалы и включать их в различные узоры; формировать временные представления; мелкую и общую моторику детей.	Мозговой штурм В какое время года можно увидеть такие красивые цветы? Какие вы знаете цветы? Какие вы любите цветы?	Под руководством педагога умеют составлять анализ сказки; умеют анализировать, обобщать, прогнозировать	Мозговой штурм В какое время года можно увидеть такие красивые цветы? Какие вы знаете цветы? Какие вы любите цветы?
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Под руководством педагога Д/И «Заполни клетки	Структурированная игра Д/и «Моя семья». Цель: знают домашний адреса,	Под руководством педагога Описание летних явлений в природе по картинке.	Структурированная игра Закрепить умение	Под руководством

	правильно» Цель: умеют классифицировать: комнатные растения, цветы, деревья; различать по внешнему виду.	имена родителей и их места работы.	Цель: умеют составлять описательный рассказ о временах года.	рисовать человека. Цель: знание последовательности в рисовании человека.	педагога Упражнять в прокатывании мячей между предметами.
Подготовка к прогулке	закрепление умений детей самостоятельно одеваться на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Скоро в школу мы пойдем» и др.				
Уход детей домой	Памятка: Что делать, если ребёнок не хочет слушать чтение книг?»	Консультация: «Как воспитать в ребенке доброту».	Индивидуальные беседы о правильном поведении ребёнка за столом.	Подготовка участка к летнему периоду, привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду	Дискуссия: «Роль книги в семейном воспитании»