

*«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны  
Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Карлыгаш» государственного учреждения «Отдел образования Мугалжарского района управления образования Актюбинской области*



«Утверждаю»  
ясли-сад «Карлыгаш»  
Заведующий КГКП  
К.С. Медеуова  
08 2022 год



*Перспективный план  
организованной деятельности на  
2022-2023 учебный год средней группы  
№ 9 «Красная шапочка»*



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая ГККП  
«Школа-сада Карлыгаш»  
К.С.Медеуова  
«31» август 2022 г

Организованная деятельность  
на 2022-2023 уч. г  
№9 «Красная шапочка» Средняя группа

Организованная деятельность	Периодичность проведения в неделю Нормативная нагрузка
Физическая культура	Понедельник Среда Пятница ежедневно
Развитие речи	ежедневно
Художественная литература	ежедневно
Казахский язык	Вторник ежедневно
Основы математики	ежедневно
Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
Рисование	ежедневно
Лепка	ежедневно
Аппликация	ежедневно
Конструирование	ежедневно
Музыка	Четверг ежедневно

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования – Ясли – сад «Карлыгаш»**

**Группа/класс – средняя группа «Красная шапочка»**

**Возраст детей – 3 х лет**

**На какой период составлен план – сентябрь 2022 год**

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь 2022 г.	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба.</b> Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног,</p> <p><b>Бег.</b> Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног,</p> <p><b>Прыжки.</b> Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле;</p> <p><b>Метание, бросание, ловля.</b> Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Метание в горизонтальную цель.</p> <p><b>Ползание, лазанье.</b> Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами,</p> <p><b>Равновесие.</b> Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие;</p> <p><b>Перестроение.</b> Формирование навыков построения в круг.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
	Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б)</p> <p><b>Словарный запас:</b> расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> согласование слов в роде, числе, падеже.</p>

	<p><b>Связная речь.</b> Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; заучивания небольших потешек и стихотворений; слушания и понимания речи взрослого.</p>
Художественная литература	<p><b>Чтение, рассказывание.</b> Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.</p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова.</p> <p><b>Словарный запас:</b> формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов.</p> <p><b>Грамматический строй языка:</b> научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные, существительные и глаголы).</p>
Основы математики	<p><b>Количество.</b> Формирование представлений о понятиях "много", "один"</p> <p>Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; различия предметов в групповой комнате и определения их количества.</p> <p><b>Величина.</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур; обследования формы фигур.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</b> Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).</p> <p><b>Формирование элементарных представлений:</b> о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2 вида деревьев</p> <p><b>Животный мир.</b> Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.</p> <p><b>Моя семья:</b> обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;</p> <p><b>Транспорт, средства связи.</b> Ознакомление с видами транспортных средств.</p> <p><b>Труд взрослых.</b> Расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина.</b> Формирование знаний о городе, где проживают дети.</p>
Конструирование	<p><b>Конструирование из строительных материалов.</b> Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов приставления,</p>

	прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание,
Рисование	<b>Предметное рисование:</b> формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формирование навыков изображения овощей и фруктов, рисования предметов округлой формы (облака, солнышко). <b>Декоративное рисование.</b> Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы. <b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b> Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.
Лепка	<b>Предметная лепка:</b> совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов. Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.
Аппликация	<b>Формирование умений и навыков:</b> изображения предметов из готовых фигур; техники наклеивания; аккуратного набора клея на кисть; нанесения клея на готовые формы на клеенке.
Музыка	<b>Слушание музыки.</b> Формирование навыков: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; эмоционального отклика на веселое настроение пьесы; <b>Пение.</b> Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, <b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.

Примечание: Перспективный план-составляется воспитателем и педагогами работающими в возрастной группе (инструктором по физической культуре, учителем казахского языка, музыкальным руководителем) на каждый месяц до начало учебного года

Организация образования – Ясли – сад «Карлыгаш»  
 Группа/класс - средняя группа «Красная шапочка»  
 Возраст детей – 3 х лет  
**Октябрь 2022 год**

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь 2022 г.	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба.</b> Формирование навыков ходьбы соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом</p> <p><b>Бег.</b> Формирование навыков бега соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой,</p> <p><b>Прыжки.</b> Формирование техники прыжка через предмет высотой 5–10 сантиметров,</p> <p><b>Метание, бросание, ловля.</b> Формирование навыков катания мячей катание мячей в ворота, бросание мяча двумя руками от груди. Метание в даль.</p> <p><b>Ползание, лазанье.</b> Формирование навыков ползания по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см,</p> <p><b>Равновесие.</b> Формирование навыков ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой;;</p> <p><b>Перестроение.</b> Формирование навыков построения небольшими группами и всей группой</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. <b>Формирование навыков: произношения гласных (и,о) и некоторые согласных звуков: (т-д, к-г),</b> развития артикуляционного аппарата.</p> <p><b>Словарный запас:</b> умение различать и называть части предметов;</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около</p> <p><b>Связная речь.</b> Формирование навыков: правильного использования соответствующих форм речевого этикета; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</p>
	Художественная литература	<p><b>Чтение, рассказывание.</b> Обучение детей: восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей</p>
	Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ.</p> <p><b>Словарный запас:</b> формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной</p>

	<p>жизни</p> <p><b>Грамматический строй языка:</b> развивать связную речь; научить составлять простые предложения</p>
Основы математики	<p><b>Количество.</b> Формирование представлений о понятиях "много", "один"</p> <p>Формирование навыков: сопоставления предметов; последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p><b>Величина.</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине..</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур; обследования формы фигур.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</b> Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p><b>Формирование элементарных представлений:</b> о видах комнатных растений, их различии</p> <p><b>Животный мир.</b> Формирование представлений о домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана.</p> <p><b>Моя семья:</b> восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; ознакомление с предметами быта казахского и других народов</p> <p><b>Транспорт, средства связи.</b> Ознакомление с видами транспортных средств.</p> <p><b>Труд взрослых.</b> Расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина.</b> Формирование знаний о столице Республики</p>
Конструирование	<p><b>Конструирование из строительных материалов.</b> Формирование навыков: конструирования из крупного и мелкого строительного материала; преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание.</p>
Рисование	<p><b>Предметное рисование:</b> формирование навыков изображения овощей и фруктов, рисования предметов округлой формы (облака, солнышко).</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> Формирование навыков расположения последовательности элементов</p> <p><b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b> Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p>
Лепка	<p><b>Предметная лепка:</b> совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания, вытягивания, изображения некоторых предметов.</p> <p>Совершенствование умений соединения элементов в несложные предметы</p>
Аппликация	<p><b>Формирование умений и навыков:</b> подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам;</p>

	расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми
Музыка	<p><b>Слушание музыки.</b> Формирование навыков: слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания;</p> <p><b>Пение.</b> Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков: реагирования на характер музыки, отмечая смену частей; слушания погремушек и распознавания динамики их звона.</p>



Организация образования – Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя группа «Красная шапочка»

Возраст детей – 3 х лет

Ноябрь 2022 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь 2022 г.	Физическая культура	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног, складывание их калачиком, вытягивание из положения сидя, лежа, наклоны влево, вправо, вперед, из положения стоя. <b>Основные движения:</b> <b>Ходьба.</b> Формирование навыков ходьбы "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки <b>Бег.</b> Формирование навыков бега "змейкой", обходя предметы, бега с одной стороны площадки на другую и так далее <b>Прыжки.</b> Формирование техники прыжка: прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах <b>Метание, бросание, ловля.</b> Метание двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча. <b>Ползание, лазанье.</b> Формирование навыков ползания по наклонной доске, через бревно; перелезть через бревно, ползать между ножками стула, <b>Равновесие.</b> Формирование навыков ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой <b>Перестроение.</b> Формирование навыков построения с помощью педагога, по зрительным ориентирам Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.
	Развитие речи	Звуковая культура речи. <b>Формирование навыков: произношения гласных (э) и некоторые согласных звуков: (ф-в, с-з-ц),</b> развития артикуляционного аппарата. <b>Словарный запас:</b> обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; <b>Грамматический строй речи:</b> употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе. <b>Связная речь.</b> Формирование навыков: применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей
	Художественная литература	<b>Чтение, рассказывание.</b> Обучение детей: произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки
	Казахский язык	<b>Звуковая культура речи.</b> Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: Развивать артикуляционный аппарат. <b>Словарный запас:</b> научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал) <b>Грамматический строй языка:</b> научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)

Основы математики	<p><b>Количество.</b> Формирование представлений о понятиях "много", "один"</p> <p>Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой</p> <p><b>Величина.</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур; обследования формы фигур, используя осязание и зрение.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: раскладывания предметов слева направо</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</b> Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p><b>Формирование элементарных представлений:</b> о явлениях природы</p> <p><b>Животный мир.</b> Формирование навыков наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p><b>Моя семья:</b> воспитание бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p><b>Транспорт, средства связи.</b> Ознакомление с видами транспортных средств.</p> <p><b>Труд взрослых.</b> Расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина.</b> Формирование знаний о столице Республики</p>
Конструирование	<p><b>Конструирование из строительных материалов.</b> Формирование навыков: конструирования сооружения многоцветных построек; преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание.</p>
Рисование	<p><b>Предметное рисование:</b> формирование навыков изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор),</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> Формирование навыков расположения последовательности элементов расстояния между ними.</p> <p><b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b> Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.</p>
Лепка	<p><b>Предметная лепка:</b> совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куса глины и теста, используя приемы отщипывания, вытягивания, изображения продуктов питания</p> <p>Совершенствование умений лепки посуды, игрушек.</p>
Аппликация	<p><b>Формирование умений и навыков:</b> применения салфетки для удаления остатков клея.</p>
Музыка	<p><b>Слушание музыки.</b> Формирование навыков: различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</p> <p><b>Пение.</b> Формирование навыков пения подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями</p>

Организация образования – Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа – средняя группа «Красная шапочка»

Возраст детей – 3 х лет

Декабрь 2022 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь 2022 г.	Физическая культура	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, передавать мяч друг другу над головой <b>Основные движения:</b> <b>Ходьба.</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами) <b>Бег.</b> в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; <b>Прыжки.</b> из круга в круг, вокруг предметов и между ними <b>Катание, бросание, ловля.</b> Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), <b>Ползание, лазанье.</b> влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). <b>Равновесие.</b> по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; <b>Перестроение.</b> Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).
	Развитие речи	<b>Звуковая культура речи.</b> развивать умение менять темп речи: медленная речь, <b>Словарный запас:</b> вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. <b>Грамматический строй речи:</b> согласовывать глаголы будущем и прошедшем времени. <b>Связная речь.</b> прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение
	Художественная литература	Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.
	Казахский язык	<b>Звуковая культура речи.</b> Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: Развивать артикуляционный аппарат. <b>Словарный запас:</b> произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. <b>Грамматический строй языка:</b> формировать навыки запоминания и рассказывания небольших несложных текстов, стихов.
	Основы математики	<b>Число.</b> находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». <b>Величина.</b> сравнения предметов путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, <b>Геометрические фигуры.</b> Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг,

	<p>квадрат, треугольник. Формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур; обследования формы фигур, используя осязание и зрение.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Обучение умению ориентироваться спереди-сзади, справа-слева.</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Ориентироваться в противоположных частях суток - утро, день, вечер, ночь.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Ребенок, его семья, дом.</b> Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества</p> <p><b>Предметный мир:</b> Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму,</p> <p><b>Транспорт, средства связи.</b> Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p><b>Нравственно-патриотическое воспитание</b> Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках</p> <p><b>Моя Родина- Казахстан.</b> Знакомить с традиционным жильем казахского народа – юртой</p> <p><b>Растительный мир.</b> Распознавать и называть 2-3 вида деревьев</p> <p><b>Животный мир.</b> Закрепить знания о домашних животных и их детенышей</p> <p><b>Сезонные изменения в природе.</b> устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды</p>
Конструирование	Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.
Рисование	Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.
Лепка	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
Аппликация	составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.
Музыка	<p><b>Слушание музыки.</b> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p><b>Пение.</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си),</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.</p>

Организация образования – Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя группа «Красная шапочка»

Возраст детей – 3 х лет

Январь 2023 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь 2023 г.	Физическая культура	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> поднимать и опускать руки над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;  <b>Основные движения:</b> <b>Ходьба.</b> Ходить обычно, по прямой, по кругу <b>Бег.</b> бегать по сигналу в указанное место <b>Прыжки.</b> Прыгать на месте на двух ногах <b>Катание, бросание, ловля.</b> между предметами, в ворота. <b>Ползание, лазанье.</b> влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). <b>Равновесие.</b> по веревке, сохраняя равновесие; <b>Перестроение.</b> Обучать умению находить свое место в строю
	Развитие речи	<b>Звуковая культура речи.</b> развивать умение говорить скороговорки. <b>Словарный запас:</b> Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу» <b>Грамматический строй речи:</b> Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже <b>Связная речь.</b> Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей
	Художественная литература	умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.
	Казахский язык	<b>Звуковая культура речи.</b> умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их <b>Словарный запас:</b> Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. <b>Грамматический строй языка:</b> формировать навыки запоминания и рассказывания небольших несложных текстов, стихов.
	Основы математики	<b>Число.</b> умение различать количество предметов: «много-один» <b>Величина.</b> сравнения предметов путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные

	<p><b>Геометрические фигуры.</b> узнавания и названия геометрических фигур; обследования формы фигур, используя осязание и зрение.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Обучение умению ориентироваться сверху-снизу.</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Ориентироваться в противоположных частях суток - утро, день, вечер, ночь.</p>
Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком
Лепка	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, используя приемы скручивания, вытягивания,
Аппликация	Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).
Конструирование	Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку
Музыка	<p><b>Слушание музыки.</b> Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов</p> <p><b>Пение.</b> Способствовать развитию певческих навыков: в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Ребенок, его семья, дом.</b> играть самостоятельно в разные игры,</p> <p><b>Предметный мир:</b> обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p><b>Транспорт, средства связи.</b> Знакомить с видами и средствами передвижения по воздуху.</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых</p> <p><b>Нравственно-патриотическое воспитание</b> воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым,</p> <p><b>Моя Родина- Казахстан.</b> Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине</p> <p><b>Растительный мир.</b> Распознавать части растений.</p> <p><b>Животный мир.</b> Закрепить представления о диких животных, населяющих Казахстан</p> <p><b>Сезонные изменения в природе.</b> Определять погодные условия</p>

Организация образования – Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя группа «Красная шапочка»

Возраст детей – 3 х лет

Февраль 2023 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль 2023 г.	Физическая культура	<b>Основные движения:</b> <b>Ходьба.</b> Ходить враспынную; ходить с выполнением заданий <b>Равновесие.</b> Ходить по прямой дорожке, сохраняя равновесие; <b>Бег.</b> бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), <b>Катание, бросание, ловля.</b> Катать мяч между предметами, в ворота. <b>Ползание, лазанье.</b> влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). <b>Прыжки.</b> Прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. <b>Построение, перестроение.</b> Умеют находить свое место в строю <b>Общеразвивающие упражнения.</b> вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову
	Развитие речи	<b>Звуковая культура речи.</b> Произносить четко гласные <b>Словарный запас:</b> донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым <b>Грамматический строй речи:</b> Обучать умению употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около <b>Связная речь.</b> побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес
	Художественная литература	Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.
	Казахский язык	<b>Звуковая культура речи.</b> Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ <b>Словарный запас:</b> навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа), <b>Грамматический строй языка:</b> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).
	Основы математики	<b>Число.</b> сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов <b>Величина.</b> сравнения предметов путем сопоставления одного предмета с другим, обозначать словами высокий низкий, равный, равный по высоте <b>Геометрические фигуры.</b> узнавания и названия геометрических фигур; обследования формы фигур,

	<p>используя осязание и зрение.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Обучение умению ориентироваться сверху-снизу.</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Ориентироваться в противоположных частях суток - утро, день, вечер, ночь.</p>
Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация	Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
Конструирование	Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.
Музыка	<p><b>Слушание музыки.</b> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p><b>Пение.</b> Способствовать развитию певческих навыков: в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Ребенок, его семья, дом.</b> развивать позитивную оценку своих действий и самооценку</p> <p><b>Предметный мир:</b> Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.</p> <p><b>Транспорт, средства связи.</b> Знакомить с видами и средствами передвижения по воздуху.</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя</p> <p><b>Нравственно-патриотическое воспитание.</b> воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание к заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека</p> <p><b>Моя Родина- Казахстан.</b> учить выражать любовь к окружающим взрослым, постоянную заботу о детях.</p> <p><b>Растительный мир.</b> Распознавать части растений.</p> <p><b>Животный мир.</b> Закрепить представления о диких животных, населяющих Казахстан</p> <p><b>Сезонные изменения в природе.</b> Определять погодные условия в зимний период года</p>



Организация образования – Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя группа «Красная шапочка»

Возраст детей – 3 х лет

Март 2023 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март 2023 г.	Физическая культура	<b>Основные движения:</b> <b>Ходьба.</b> Ходить с перешагиванием через предметы положенные на пол <b>Равновесие.</b> Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров); <b>Бег.</b> бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). <b>Катание, бросание, ловля.</b> Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. <b>Ползание, лазанье.</b> Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров <b>Прыжки.</b> Прыгать вверх с места стоя <b>Построение, перестроение.</b> Умеют строиться в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). <b>Общеразвивающие упражнения.</b> ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.
	Развитие речи	<b>Звуковая культура речи.</b> Произносить четко некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки <b>Словарный запас:</b> Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок <b>Грамматический строй речи:</b> Обучать умению употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около <b>Связная речь.</b> Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы
	Художественная литература	Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения
	Казахский язык	<b>Звуковая культура речи.</b> Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ <b>Словарный запас:</b> Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. <b>Грамматический строй языка:</b> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).
	Основы математики	<b>Число.</b> группировать однородные предметы и выделять один из них <b>Величина.</b> сравнения предметов большой-маленький по общей величине. <b>Геометрические фигуры.</b> узнавания и названия геометрических фигур; обследования формы фигур, используя осязание и зрение.

	<p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Ориентироваться в противоположных частях суток - утро, день, вечер, ночь.</p>
Рисование	Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса
Лепка	Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.
Аппликация	Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента
Конструирование	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов
Музыка	<p><b>Слушание музыки.</b> Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p><b>Пение.</b> Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косялапо, заяц прыгает, птицы летают.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Ребенок, его семья, дом.</b> развивать способы решения игровых задач.</p> <p><b>Предметный мир:</b> Знакомить с предметами быта казахского народа.</p> <p><b>Транспорт, средства связи.</b> Знакомить с видами и средствами передвижения по воздуху.</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</p> <p><b>Нравственно-патриотическое воспитание.</b> формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков</p> <p><b>Моя Родина- Казахстан.</b> Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p> <p><b>Растительный мир.</b> Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края</p> <p><b>Животный мир.</b> Закрепить навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p><b>Сезонные изменения в природе.</b> Определять погодные условия в весенний период года</p>

Организация образования – Ясли – сад «Карлыгаш»

Группа - средняя группа «Красная шапочка»

Возраст детей – 3 х лет

Апрель 2023 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель 2023 г.	Физическая культура	<b>Основные движения:</b> <b>Ходьба.</b> в разных направлениях: «змейкой», <b>Равновесие.</b> Ходить по ребристой доске. <b>Бег.</b> Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, <b>Катание, бросание, ловля.</b> Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, <b>Ползание, лазанье.</b> Ползать между предметами, вокруг них, <b>Прыжки.</b> Прыгать с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, <b>Построение, перестроение.</b> Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). <b>Общеразвивающие упражнения.</b> поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя
	Развитие речи	<b>Звуковая культура речи.</b> уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат <b>Словарный запас:</b> Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. <b>Грамматический строй речи:</b> Обучать умению употреблять имена существительные в единственном и множественном числе, <b>Связная речь.</b> Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок
	Художественная литература	дать детям возможность повторять слова и простые фразы.
	Казахский язык	<b>Звуковая культура речи.</b> Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ұ, ұ. <b>Словарный запас:</b> Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), <b>Грамматический строй языка:</b> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).
	Основы математики	<b>Число.</b> «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. <b>Величина.</b> Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, <b>Геометрические фигуры.</b> узнавания и названия геометрических фигур; обследования формы фигур, используя осязание и зрение.

	<p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Обучение умению ориентироваться спереди-сзади, справа-слева.</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Ориентироваться в противоположных частях суток - утро, день, вечер, ночь.</p>
Рисование	Обучать умению изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий
Лепка	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты
Аппликация	Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).
Конструирование	Обучать умению укладывать детали по образцу и по собственному замыслу
Музыка	<p><b>Слушание музыки.</b> Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.</p> <p><b>Пение.</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си),</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Ребенок, его семья, дом.</b> Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки</p> <p><b>Предметный мир:</b> Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p><b>Транспорт, средства связи.</b> Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности</p> <p><b>Нравственно-патриотическое воспитание.</b> Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках,</p> <p><b>Моя Родина- Казахстан.</b> Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p><b>Растительный мир.</b> Распознавать комнатные растения,</p> <p><b>Животный мир.</b> Закрепить представления о домашних животных и их детенышей</p> <p><b>Сезонные изменения в природе.</b> Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные)</p>

**Организация образования – Ясли – сад «Карлыгаш»**  
**Группа - средняя группа «Красная шапочка»**  
**Возраст детей – 3 х лет**  
**Май 2023 год**

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май 2023 г.	Физическая культура	<p><b>Основные движения:</b>  <b>Ходьба.</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами);  <b>Равновесие.</b> Ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой,  <b>Бег.</b> бегать с одной стороны площадки на другую  <b>Катание, бросание, ловля.</b> Бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра),  <b>Ползание, лазанье.</b> Ползать по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, по наклонному модулю, через туннель;  <b>Прыжки.</b> Прыгать с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой  <b>Построение, перестроение.</b> Построение друг за другом, рядом друг с другом  <b>Общеразвивающие упражнения.</b> поворачивать туловище влево, вправо поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины</p>
	Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи.</b> развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  <b>Словарный запас:</b> Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам  <b>Грамматический строй речи:</b> Обучать умению употреблять глаголы будущем и прошедшем времени.  <b>Связная речь.</b> Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>
	Художественная литература	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки
	Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.  <b>Словарный запас:</b> навыки правильного произношения названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни.  <b>Грамматический строй языка:</b> Обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь</p>

	(существительные и прилагательные, существительные и глагол)
Основы математики	<p><b>Число.</b> сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов</p> <p><b>Величина.</b> сравнения предметов по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина)</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> узнавания и названия геометрических фигур; обследования формы фигур, используя осязание и зрение.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Обучение умению ориентироваться сверху-снизу.</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Ориентироваться в противоположных частях суток - утро, день, вечер, ночь.</p>
Рисование	Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.
Лепка	Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Аппликация	Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.
Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.
Музыка	<p><b>Слушание музыки.</b> Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).</p> <p><b>Пение.</b> Способствовать развитию певческих навыков: четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Ребенок, его семья, дом.</b> Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы</p> <p><b>Предметный мир:</b> Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. <b>Транспорт, средства связи.</b> Знакомить с видами и средствами передвижения по воздуху. <b>Приобщение к труду.</b></p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним <b>Нравственно-патриотическое воспитание.</b></p> <p>формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p><b>Моя Родина- Казахстан.</b> Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p><b>Растительный мир.</b> Распознавать полевые цветы. <b>Животный мир.</b> Закрепить представления о диких животных, населяющих Казахстан <b>Сезонные изменения в природе.</b> устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды</p>