**Индивидуальная карта развития ребенкана 2020-2021уч. год**

**ФИО ребенка:**Амангали Даяна**\_\_\_Дата рождения ребенка:\_ \_\_Группа: старшая «Красная шапочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному по два, по три, выполнять повороты на месте.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Совершенствовал навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить последовательно пересказывать рассказы.  Учить обощать и описывать различные предметы  Учить проявлять интерес к книга. | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | *Умеет различат гласные и согласны звуки* |
| **Познание** | Учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить создавать разные по велечине конструкций.,  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | *Умеет различат живую и неживую природу* |
| **Творчество** | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы; цветы, овощи, фрукты.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить выбирать и обосновывывать приемы работы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить последовательно пересказывать рассказы.  Учить обощать и описывать различные предметы  Учить проявлять интерес к книга | *Умеет рисовать с натурой овощи и фрукты.* |
| **Социум** | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить выбирать и обосновывывать приемы работы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Проявляет человеческие качества. |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2020-2021уч. год**

**ФИО ребенка:**Аскаров Адиль**\_Дата рождения ребенка:\_ \_\_Группа: старшая «Красная шапочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному по два, по три, выполнять повороты на месте.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить создавать разные по велечине конструкций.,  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | *Умеет саблюдать правило игры,знает человеческие органы.* |
| **Коммуникация** | Учить последовательно пересказывать рассказы.  Учить обощать и описывать различные предметы  Учить проявлять интерес к книга. | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | *Проявляет любовь к книгам,умеет выполнять звуковой анализ слов.* |
| **Познание** | Учить создавать разные по велечине конструкций.,  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить выбирать и обосновывывать приемы работы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Проявляет уважение к труду взрослых,умеет бережно относится к хлебу. |
| **Творчество** | Учить выбирать и обосновывывать приемы работы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы; цветы, овощи, фрукты.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | *Умеет выполнять сюжетные рисунки.* |
| **Социум** | Учить знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить рисовать с натуры и по представлению предметы; цветы, овощи, фрукты.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Умеет различать транспорт и их значение. |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2020-2021уч. год**

**ФИО ребенка:**Бекимова Дильназ**\_Дата рождения ребенка:\_ \_\_Группа: старшая «Красная шапочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить называть основные полезные продукты питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить называть основные полезные продукты питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | *Знает человеческие органы,строение тела.* |
| **Коммуникация** | Учить обощать и описывать различные предметы.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить правильно формулировать основную мысль.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить обощать и описывать различные предметы.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | *Проявляет любовь к книгам,разлдичает литературные жанры.* |
| **Познание** | Учить складывать квадратную при изготовление поделок.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10.,  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить складывать квадратную при изготовление поделок.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | *Знает прямой и обратный счет, называет явление природы.* |
| **Творчество** | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементраных пропорций.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить выполнять сюжетные рисунки  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками. | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементраных пропорций.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | *Различает музыкальные жанры,умеет рисовать сюжетные рисунки.* |
| **Социум** | Учить название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить выполнять основные правила дорожного движение.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Знает свой домашний адорес, телефон,знаетдорогу между домом и детским садом. |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2020-2021уч. год**

**ФИО ребенка:**Ерик Расул**\_\_Дата рождения ребенка:\_ \_\_Группа: старшая «Красная шапочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить называть основные полезные продукты питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | *Умеет играть спортивные игры,соблюдать правило игры.* |
| **Коммуникация** | Учить правильно формулировать основную мысль.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить обощать и описывать различные предметы.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить правильно формулировать основную мысль.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | *Умеет описыватьпо картинке,различные придметы,прявляет любовь к книгам.* |
| **Познание** | Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10.,  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить складывать квадратную при изготовление поделок.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10.,  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | *Знает прямой и обратный счет в пределах10, различает лесные ягоды.* |
| **Творчество** | Учить выполнять сюжетные рисунки  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками. | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементраных пропорций.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить выполнять сюжетные рисунки  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками. | *Знает как лепить фигуру человека,животного соблюдает их .пропорций* |
| **Социум** | Учить выполнять основные правила дорожного движение.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить выполнять основные правила дорожного движение.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Умеет соблюдать правила дорожного движения, проявляет хорошие поступки.ю |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2020-2021уч. год**

**ФИО ребенка:**Есимхан Айбиби**\_\_Дата рождения ребенка:\_ \_\_Группа: старшая «Красная шапочка »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить иметь представление, основных мерах прафилактики заболевание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить иметь представление, основных мерах прафилактики заболевание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | *Знает человеческие орган и их значение..* |
| **Коммуникация** | Учить различать литературные жанры.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить выразительно читать стихотворения.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить различать литературные жанры.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | *Проявляет любовь к книгам, выразительно читает стихотворение.* |
| **Познание** | Учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами.,  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить создавать разные по величине конструкций.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами.,  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | *Знает и называет живую и неживую природу.* |
| **Творчество** | Учить работать с шаблонами и трафератами, готовыми выкройками.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить работать с шаблонами и трафератами, готовыми выкройками.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | *Умеет рисовать сюжетные рисунки работать с шаблоном.* |
| **Социум** | Учить выполнять основных правил дорожного движение.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить делать выводы о том, как человек может беречь природу.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить выполнять основных правил дорожного движение.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Различает человеческие качества, доброту. |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2020-2021уч. год**

**ФИО ребенка:**Карий Дима**\_Дата рождения ребенка:\_ \_\_Группа: старшая «Красная шапочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить иметь представление, основных мерах прафилактики заболевание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | *Умеет самостоятельно выполнять гигенические процедуры.* |
| **Коммуникация** | Учить выразительно читать стихотворения.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить различать литературные жанры.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить выразительно читать стихотворения.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | *Умеет выразительно читать стихотворение.* |
| **Познание** | Учить создавать разные по величине конструкций.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами.,  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить создавать разные по величине конструкций.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | *Проявляет интерес к конструкций,разные по величене.* |
| **Творчество** | Учить передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить работать с шаблонами и трафератами, готовыми выкройками.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | *Различает музыкальные жанры.* |
| **Социум** | Учить делать выводы о том, как человек может беречь природу.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить выполнять основных правил дорожного движение.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить делать выводы о том, как человек может беречь природу.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Умеет быть честным и добрым. |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2020-2021уч. Год**

**ФИО ребенка:Кылышбай Алинур\_\_Дата рождения ребенка:\_ \_\_Группа: старшая «Красная шапочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | *Умеет соблюдать гигенические процедуры.* |
| **Коммуникация** | Учить различать твердые и мягкие согласные звуки.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить придумывать продолжение и окончание рассказа.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить различать твердые и мягкие согласные звуки.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | *Знает твердые имгкие согласные звуки.* |
| **Познание** | Учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить самостоятельно экспереминтировать со знакомыми материялами.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | *Знает по картинкам лесные ягоды и грибы.* |
| **Творчество** | Учить соблюдать правила безопасновти труда и личной гигиены.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить вырезать из бумаги симметричные формы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить соблюдать правила безопасновти труда и личной гигиены.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | *Умеет выполнять бязаноти дежурного сервировка стола на обед.* |
| **Социум** | Учить иметь первоначальный опыт безопасного поведения в природе.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить иметь первоначальный опыт безопасного поведения в природе.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Знает как вести себя на природе. |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2020-2021уч. год**

**ФИО ребенка:Карамысова Альмира\_\_Дата рождения ребенка:\_ \_\_Группа: старшая «Красная шапочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Умеет самостоятельно выполнять гигенические процедуры. |
| **Коммуникация** | Учить придумывать продолжение и окончание рассказа.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить различать твердые и мягкие согласные звуки.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить придумывать продолжение и окончание рассказа.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Умеет придумовать продолжение и окончание рассказа. |
| **Познание** | Учить самостоятельно экспереминтировать со знакомыми материялами.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить самостоятельно экспереминтировать со знакомыми материялами.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Умеет конструировать придмет из природного материала. |
| **Творчество** | Учить вырезать из бумаги симметричные формы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить соблюдать правила безопасновти труда и личной гигиены.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить вырезать из бумаги симметричные формы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | *Умеет пользоватся ножницой и вырезать симметричные формы.* |
| **Социум** | Учить проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить иметь первоначальный опыт безопасного поведения в природе.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Умеет проявлять сочуствие,состродание, сопериживание к насекомым, птицам и животным. |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2020-2021уч. год**

**ФИО ребенка: Кенжебекова Аруна\_\_Дата рождения ребенка:\_ \_\_Группа: старшая «Красная шапочка »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить называть основные полезные продукты питания.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | *Понимае значение закаливающих процедур.* |
| **Коммуникация** | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | *Владиет знаниями об окружающем,* |
| **Познание** | Учить знать некоторые явления неживой природы.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить знать и называть геометрических фигур.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы  Учить знать и называть геометрические фигуры. | Учить знать некоторые явления неживой природы.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | *Знает и различае явление природы.* |
| **Творчество** | Учить составлять узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить выбирать и обосновывать приемы работы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить составлять узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | *Знает казахские орнаменты ,умеет украшать предмет.* |
| **Социум** | Учить знать назначение Армий; о роли участников Великовой Отечественной войны.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить знать назначение Армий; о роли участников Великовой Отечественной войны.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Знает значение Армии, охраняет нашу Родину. |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2020-2021уч. год**

**ФИО ребенка:Мухтарова Асма\_\_Дата рождения ребенка:\_ \_\_Группа: старшая «»Красная шапочка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить называть основные полезные продукты питания.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить называть основные полезные продукты питания.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | *Знает полезные продуеты питания.* |
| **Коммуникация** | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить выполнять звуковой анализ слов.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | *Знает звуковой анализ слов.* |
| **Познание** | Учить знать и называть геометрических фигур.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы  Учить знать и называть геометрические фигуры. | Учить знать некоторые явления неживой природы.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить знать и называть геометрических фигур.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы  Учить знать и называть геометрические фигуры. | *Знает название геметрические фигуры.* |
| **Творчество** | Учить выбирать и обосновывать приемы работы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить составлять узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить выбирать и обосновывать приемы работы.  Учить выполнять ритмичные движения.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | *Знает ритмические движения.* |
| **Социум** | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить знать назначение Армий; о роли участников Великовой Отечественной войны.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить знать назначение транспортных средств. | Знает значение транспортных средств. |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2020-2021уч. год**

**ФИО ребенка:Кенжемырза Рояна\_Дата рождения ребенка:\_ \_\_Группа: старшая «»Красная шапочка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить называть основные полезные продукты питания.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Выбол | *выбол* |
| **Коммуникация** | Учить правильно формирулировать основную мысль.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить принимать участие в коротких сценках, разыгрываемых в группе.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам |  |  |
| **Познание** | Учить знать несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы. Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить называть и различать основных деталей строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы |  |  |
| **Творчество** | Учить выбирать и обосновывать приемы работ.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементраных пропорций  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки |  |  |
| **Социум** | Учить о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2020-2021уч. год**

**ФИО ребенка:Франс ЭрнестДата рождения ребенка:\_ \_\_Группа: старшая «Красная шапочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить называть основные полезные продукты питания.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | *Знает поравило игры в подвижных играх.* |
| **Коммуникация** | Учить принимать участие в коротких сценках, разыгрываемых в группе.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить правильно формирулировать основную мысль.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | Учить принимать участие в коротких сценках, разыгрываемых в группе.  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить проявлять интерес к книгам | *Умеет участвовати в сцнках.* |
| **Познание** | Учить называть и различать основных деталей строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить знать несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы. Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить называть и различать основных деталей строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать некоторые явления неживой природы | *Знает явления неживой природы.* |
| **Творчество** | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементраных пропорций  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить выбирать и обосновывать приемы работ.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементраных пропорций  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки | *Умеет рисовать сюжетные рисунки.* |
| **Социум** | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Учить о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить знать назначение транспортных средств. | Знает зависимость человека от природы. |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2020-2021уч. год**

**ФИО ребенка:\_Изтурганова Азалия\_\_Дата рождения ребенка:\_Группа: старшая «Красная шапочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить называть основных правильных продукт питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить знать о строение тела человека, его важные органы.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить называть основных правильных продукт питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | *Знпат основные поодукты питания необходимые человеку.* |
| **Коммуникация** | Учить обощать и описывать различные предметы  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. | Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить обощать и описывать различные предметы  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. | *Умеет различать поступки героев сказки.* |
| **Познание** | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | *Знает значение основных детали строительного материала.* |
| **Творчество** | Учить вырезать из бумаги симметричные фигуры.  Учить выполнять ритмичные движения  Учить выполнять сюжетные рисунки | Учить выполнять пластичные, ритмичные движение.  Учит уметь вырезать из бумаги симметричные формы.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить вырезать из бумаги симметричные фигуры.  Учить выполнять ритмичные движения  Учить выполнять сюжетные рисунки | *Умеет выризать симметричные фигуры.* |
| **Социум** | Учить правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Знает как вести вовремя исполнения гимна РК. |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2020-2021уч. год**

**ФИО ребенка:\_Байсакалова Адия\_\_Дата рождения ребенка:\_ \_\_Группа: старшая «Красная шапочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить знать о строение тела человека, его важные органы.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | Учить называть основных правильных продукт питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить знать о строение тела человека, его важные органы.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать строение тела человека,его важные органы. | *Знает строение тела человека,его важные органы.* |
| **Коммуникация** | Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | Учить обощать и описывать различные предметы  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. | Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | *Проявляет любовь к окружающему миру.* |
| **Познание** | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать некоторые явления неживой природы | *проявляет бережное отношение к хлебу.* |
| **Творчество** | Учить выполнять пластичные, ритмичные движение.  Учит уметь вырезать из бумаги симметричные формы.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить вырезать из бумаги симметричные фигуры.  Учить выполнять ритмичные движения  Учить выполнять сюжетные рисунки | Учить выполнять пластичные, ритмичные движение.  Учит уметь вырезать из бумаги симметричные формы.  Учить выполнять сюжетные рисунки. | *Выполняет ритмические движения.* |
| **Социум** | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить устанавливать причинно-следственные связи.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Знает человеческие качества, доброта. |

**Индивидуальная карта развития ребенкана 2020-2021уч. год**

**ФИО ребенка:\_Жаксылык Инкар \_\_Дата рождения ребенка:\_Группа: старшая «Красная шапочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить называть основных правильных продукт питание.  Учить самостоятельно выполнять гигиенические процедуры  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.  Учить иметь представление, основных мерах профилактики заболеваний.  Учить знать некоторые правила безопасного поведения; дома, на улице, в общественных местах | *Знает безопасность дома и на улице.* |
| **Коммуникация** | Учить обощать и описывать различные предметы  Учить владеть знаниями об окружающем мире.  Учить произносит все звуки родного языка. | Учить различать литературные жанры.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить проявлять интерес к книгам | 10-ға дейін тура және кері санауды үйрету.  Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений  Учить произносит все звуки родного языка. | *Умеет произносить все звуки родного языка.* |
| **Познание** | Учить называть и различать основные детали строительных материалов.  Учить называть по картинкам лесные ягоды и грибы.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить знать и называть геометрических фигур.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | Учить создавать разные по велечине конструкции.  Учить проявлятьбережное отношение к хлебу, к людям труда.  Учить знать значение слов «один», «одна», «одно» | *Знает геометрические фигуры.* |
| **Творчество** | Учить вырезать из бумаги симметричные фигуры.  Учить выполнять ритмичные движения  Учить выполнять сюжетные рисунки | Учить владеть простейшими музыкалными терминами, навыками пения.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять сюжетные рисунки. | Учить составлять узор предметов из несколько частей.  Учить различать простейшие жанры (кюй,песня,танец,марш)  Учить выполнять пластичные,ритмичные движение. | *Умеет рисовать сюжетные рисунки.* |
| **Социум** | Учить правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.  Учить иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви,вежливости,честности.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить знать назначение транспортных средств.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Учить знать элементарных способов ухода за растениями и животными.  Учить различать хорошие и плохие поступки.  Учить выполнять основные правила дорожного движения. | Знает правило дорожного движения. |