

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі»  
мемлекеттік мекемесінің «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік  
коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

**Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад  
«Карлыгаш» государственного учреждения «Отдел образования  
Мугалжарского района управления образования Актюбинской области»**



**Музыка жетекшісі А.Б.Анарбекованың  
2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған  
оқу қызметінің перспективалық жоспары**

**Перспективное планирование организованной  
учебной деятельности на 2021-2022 учебный год  
музыкальный руководитель Анарбекова А.Б**

2021-2022 оқу жылына арналған І кіші тобының музыкадан ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективтік жоспары

№		Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Білім саласы:	Репертуары	Көрнекілігі	Дидактикалық ойын	ҮОҚ саны	
				«Шығармашылық»				Музыка	Ай - апта
				Бөлімі:					
				Мақсаты:					
• 1	Қыркүйек	«Балабақша»	«Менің балабақшам «Кел, балақан»	Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Біздің бала бақшамыз» (Т. Молдағалиев, Н. Тілендиев). Ән айту: «Балбөбектер әні» (С. Кәрімбаев). Муз - ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»	Балабақшадағы көріністер, суреттер.	«Үйшігінді тап»	1	
• 2		«Балабақша»	«Менің достарым» «Бала, бала, балапан»	Дене мүшелерін игеріп, қолды, аяқты қимылдатып әуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету. Ырғақпен ілесе қимыл жасауға дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Біз балдырған баламыз» (Н. Жан аев, Б. Далденбаев). Ән айту: «Балапан әні» (Ж. Смақов, И. Нүсіпбаев).	Кішкентай бүлдіршіндердің суреттері.	«Көңілді ырғақ»	1.5	



4.		«Балабақша»	«Жихаздар»Қ уыршаққа арн жихаз Қуыршақ жүреді, жүгіреді	Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу.	Ән тыңдау: «Кір қуыршақ» Ән айту: «Ойыншықтар» Муз – ырғақты қимыл: Би: «Қуыршақпен би»	Ойыншықтар, таспалар	«Қуыршақпен ойнаймыз»	1
5.	Қазан	«Менің отбасым»	«Менің әжем ақ әжем» Әй, әй ата	Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу Әуенге байланысты қимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау.	Ән тыңдау «Еркем ай» халық әні.  Ән айту: Ата, апам  Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі.	Отбасы суреттері, гүлдер, таспалар.	«Гүлдер жинау»	2
6.		«Менің отбасым»	Менің көшем «Әжемізде қонақта»	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды	Ән тыңдау: «Ақ әжем» А.Токсанбаев И.Сапарбаев Ән айту: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ырғақты қимыл: Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич.	Тақырыпқа сай дайындалған материалдар.	«Сылдырмақпен ойын» А.Майкапар	1
7.		«Менің отбасым»	Қауіпсіздік «Бағдаршам»	Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету.	Тыңдау: «Бағдаршам» Ж.Тұрсынбаев Ән салу: «Машина» К.Қуатбаев. Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Полька» қосарлана билеу.	Жол белгілері, суреттер, машина, бағдаршам.	«Бағдаршамның қай көзі?» Орнынды тап.	2

8.		«Менің отбасым»	«Алтын күз» «Күзгі бақта»	Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.	Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев). Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» (Н.Әлімқұлов, Д.Ботбаев). Муз – ырғақты қимыл: «Жемістер мен көкөністер»	Себет, алма, алмұрт, қияр, сәбіз муляждарын дайындау.	«Жемістер мен көкөністерді ажырат»	1	
9.	Қараша	«Қош келдің Алтын күз»	Құстар біздің досымыз «Құс және оның балапандары»	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. Дауысты қастерлеуді қалыптастыру	Ән тыңдау: «Шөп, шөп шөжелерім» К.Қуатбаев. Қ.Ыдырысов. Ән айту: «Кәне біздің саусақтар» Муз – ырғақты қимыл: Би: «Көңілді би»	Құстар, балапан суреттері	Қандай аспап дауысы? «Жасырынбақ» «Қар лақтырып ойнаймыз»	2	
10.		«Қош келдің Алтын күз»	Жануарлар әлемі Ормандағы сұр көжек	Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Күшік пен көбелек» (Л.Хамиди, Ш.Мұхамеджанов). Ән айту: «Сұр көжек» Муз – ырғақты қимыл: «Қоян биі» (В.Питерцев).	Ойыншық мысық, сүт құятын табақ, мысық пен мысықайдың суреті.	«Мысық пен мысықай»	1	
11.		«Қош келдің Алтын күз»	«Ғажайып қыс» «Қыс қызығы»	Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.	Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады? Қыс» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов). Ән айту: «Қыс» (Б.Жүсібалиев, А.Асылбек). Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді шыршалар»	Кішкентай шырша, ойыншықтар, қар.	«Дәлдеп лақтыр»	2	



12.		«Қош келдің Алтын күз»	Айналадағы өсімдіктер «Қарандаршы далаға»	Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.	Ән тыңдау: «Қыс әні» К.Қуатбаев. К.Шалқаров. Ән айту: «Сұр көжек» Муз – ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»	Қыс бейнесінің суреттері, сылдырмақтар.	«Қар лақтырып ойнаймыз»	1	
13.	Желтоқсан	Жайнай бер Қазақстаным!	Тарихқа саяхат «Әжемінде конақта»	Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл – қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту.	Ән тыңдау: «Еркем-ай» Ән айту: «Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев).  Муз – ырғақты қимыл:	Әженің үйінің көрінісі, ойынш ық күшік, лақ, мысық, қозы, күшіктің үйшігі..	«Сылдырмақпен ойын» А.Майқапар	2	
14.		Жайнай бер Қазақстаным!	Туған өлкем Отаным	Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Ән тыңдау «Отаным» (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков) Ән айту: «Отаным» (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)	Тақырыпқа сай дайындалған материалдар	«Сылдырмақпен ойын» А.Майқапар	1	
15.		Жайнай бер Қазақстаным!	Астана Отанымызды ң жүрегі Менің қалам	Музыканы сезіну және «төмен», «жоғары» дыбыстарды айту. жаттығулар жасауға үйрету. Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.	Ән тыңдау «Елтаңбасы елімнің» (Өлеңін жазған: С. Қалиев; музыкасын жазған: Д. Омаров) Ән айту: «Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев, А.Асылбеков). Муз – ырғақты қимыл: «Хоровод» көңілді әуен. Аспапта ойнау: «Қасықтармен би»	. Қала Шырша суреттері, плака ттар	«Ненің дауысы?»	2	

16.	Қараша	Жайнай бер Қазақстаным!	Тәуелсіз Қазақстан «Қаршақыз бізде қонақта»	Есте сақтау қабілетін дамыту, ырғақты сезіну.	Ән тыңдау: «Аяз ата» (Ж.Қалжанова). Ән айту: «Ақша қар» (К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов). Муз – ырғақты қимыл: «Ұлпақарлар» Би: «Күлдіргіштер»	Жаңа жыл мерекесінің көріністері, шыршалар, сыйлықтар. Аяз ата мен Ақшақардың бейнесі.	«Аққала»	1
17.		«Алақай қыс келді»	Өзім туралы Ән саламыз, билейміз	Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Ән тыңдау: «Сылдырмақтар» Раухвергер Ән айту: «Сұр қоян» А.Филиппенко. өңдеген: К.Үбанұлы. Муз – ырғақты қимыл: «Қатты және жәй» Ломова	Қояндар, сылдырмақтар.	«Қояндар мен қутүлкі»	2
18.		«Алақай қыс келді»	«Дәрумендер » Күзгі бақта	Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.	Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев). Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» (Н.Әлімқұлов, Д.Ботбаев). Муз – ырғақты қимыл: «Жемістер мен көкөністер»	Себет, алма, алмұрт, қияр, сәбіз муляждарын дайындау.	«Жемістер мен көкөністерді ажырат»	1
19.		«Алақай қыс келді»	Өзіңе және өзгелерге көмектес Жеміс бағы	Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету.	Ән тыңдау: «Күн» М.Т.Потапенко, Ән айту: «Күз» Д.Ботбаев, Е.Өтетілеуұлы. Муз – ырғақты қимыл: Би: «Жапырақтармен би»	Күз бейнесінің суреттері, жапырақтар, жеміс – көкөністер суреттері.	«Күн» Т.Потапенко, «Жаңбыр» А.Меңжанова «Жемістер мен көкөністерді ажырат».	2



20.		«Алақай қыс келді»	Біз күштіміз ептіміз! Жаңбыр жауды себелеп...	Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, ойындарда бір-бірінен айрықша пьесаларды дене қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету	Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов. Б.Ерзакович. Ән айту: «Жемістермен көкөністер» Г.Абдрахманова. Муз – ырғақты қимыл: «Жүгіреміз, жүреміз»	Күз суреттері, жемістер мен көкөністер	«Жемістерді ажырат»	1
21.	Ақпан	«Қардың пайдасы»	«Ғажайыптар әлемі» Көңілді отарба	Ырғақты сезінуге, «жай және тез» «ақырын және қатты» ұғымдарын түсіндіруге дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Ойыншықтар» К.Қуатбаев М.Әлімбаев Ән айту: «Сылдырмақ» А.Тоқсанбаев. И.Сапарбай. Музыкалық ырғақты – қимыл: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев	.Отарба суреттері	«Үйшігінді тап»	2
22.		«Қардың пайдасы»	«Көліктер» «Бип бип машина»	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Көліктер» Ән айту: «Бип – бип машина» Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдермен би» Ән	Балабақша көріністері, сылдырмақтар, шығыршықтар	«Қар атысып ойнаймыз»	1
23.		«Қардың пайдасы»	«Электроника әлемі» Санамақ	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды	Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбай. Ырғақты би: «Сылдырмақпен би» Музыкалық ырғақтық қимыл: «Орамалмен билейміз»,	Тақырыпқа сай дайындалған материалдар. сылдырмақтар.	«Сылдырмақпен ойын» А.Майқапар	2

24.		«Жардын пайдасы»	«Мамандықтың бәрі жақсы» Бесік жыры	Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Ән тыңдау: «Әнші болғым келеді» А.Махамбетова Ән айту: «Әлди, әлди, бөпем-ай» (Г.Аманжол,	Такырлық байланысты суреттер, таспалар.	«Аспабыңды тап»	1
25.		«Салт дәстүрлер мен фольклор»	Қ.х.салттары мен дәстүрлері Әжем келді ауылдан	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту. Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды	Ән тыңдау: «Ақ әжем» А.Токсанбаев И.Сапарбаев Ән айту: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ырғақты қимыл: Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич.	Ойыншықтар, сылдырмақ	«Сылдырмақпен ойын»	2
26.		«Салт дәстүрлер мен фольклор»	Ертегілер елінде «Менің әжем ақ әжем»	Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету. Жаттығулардың, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту..	Ән тыңдау «Ертегілер»  Ән айту: «Ақ әжем» Ж.Қалжанова.  Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі.	Отбасы суреттері, гүлдер, таспалар	«Гүлдер жинау»	1
27.	Наурыз	«Салт дәстүрлер мен фольклор»	«Өнер көзі халықта» Көңілді барабан	Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу Әуенге байланысты қимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағал	Ән тыңдау: «Барабаншылар маршы» Ән айту: «Барабан» К.Қуатбаев. Ж.Смақов Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді ырғақ»	Барабан аспабы, аспаптар суреттері	«Қай аспапта ойнағанымды тап?»	2



28.		«Салт дәстүрлер мен фольклор»	Нұр төккен, гүл көктем Көктем келді	Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын жасауға үйрету.	Тыңдау: «Наурыз тойы» Ән айту: «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Музыкалық ырғақты – қимыл: «Шашақтармен би»	Көліктер, гүлдер.	«Қуып жет»	1
29.	Сәуір	«Табиғаттың гүлденуі»	«Аялайық гүлдерді» Көктем гүлі көрікті	Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру	Ән тыңдау: «Көктем келді» Б.Бейсенова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбай. Ырғақты би: «Сылдырмақпен би»	. Гүлдер, шашақтар.	«Дауысына қарай таны»	2
30.		«Табиғаттың гүлденуі»	«Ас атасы нан» Кел, билейік	Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау.	Ән айту: «Кел, билейік» Музыкалық ырғақты қимыл: «Шашақтармен би» Муз – ырғақты қимыл: Би: «Көңілді би».	Түрлі түсті гүлдер, аспаптар.	«Қандай аспап» Гүл жинау.	1
31.		«Табиғаттың гүлденуі»	Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі Менің мысығым»	Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту.	Ән тыңдау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ән айту: «Мысығым» (М.Әубәкіров, Н.Арынова). Муз – ырғақты қимыл: «Билейміз» әуені (Е.Андосов) Би: «Жұптасу биі»	Орман көрінісін бейнелейтін декорациялар, қоян, түлкі ойыншықтары, балалар санына сәйкес қоян атрибуттары	«Анасын тап» «Аю мен қояндар»	2

32.		«Табигаттың гүлденуі»	«Еңбек бәрін жеңбек» Қошаканы қойдың	Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету.	Ән тыңдау: «Төлдер» (Б.Ғизатов, Ж.Өмірбеков). Ән айту: «Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев). Муз – ырғақты қимыл: «Құлыншак»	Төлдердің суреттері	Анасын тап  Не қалай шақырады?	1
33.	Мамыр	«Мен және қоршаған орта»	«Достық-біздің тірегіміз» Халықтар достығы	Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу.	Тыңдау: «Тайтұяқ пен асатаяқ» А.Райымқұлова. Ән салу: «Достық» Ә.Бейсеуов Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Достасайық»	Тақырыпқа сай жинақталған материалдар, тайтұяқ, асатаяқ.	«Ән салған кім?»	2
34.		«Мен және қоршаған орта»	«Отан қорғаушылар» Желбіреді жалауша	Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. Жүгіріп, секіруге үйрету.	«Женіс күнін тойлаймыз» (Өлеңін жазған: И. Сапарбаев; музыкасын жазған: Ж. Тезекбаев) Ән айту: «Жайлауда» Б.Ғизатов. Музыкалық ырғақты - Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич.	Жайлаудың, жалаушаның суреттері т.б.	Дауысына қарай таны	1
35.		«Мен және қоршаған орта»	«Көңілді жаз» Алақай, жаз келді!	Әнді орындауға баулу. Құстардың сайраған дыбысын тыңдау. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау Ойын барысын тыңдап, белсене араласу.	Тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» А.Райымқұлова. Ән айту: «Алақай жаз келді» К.Қуатбаев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Ойыншықпен би.	Жаз мезгілінің суреттері, гүлдер, көбелектер.	«Тез жет»	2
36.		«Мен және қоршаған орта»	«Мен жасай аламын» «Бақа»	Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдысын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту.	Тыңдау: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбай. Ән айту: «Бақа, бақа, бақ-бақ» А.Меңжанова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жұптасып билеу.	Бақаның суреті, ойыншығы.	«Жәй және жылдам» Е.Хасанғалиев. А.Асылбек.	1

Барлығы: 54 сағат



2021-2022 оқу жылына арналған ересек тобының музыкадан ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективтік жоспары

№	Айы	Айлық тақыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты:	Музыкалық іс-әрекет түрлері, репертуарлар.	Көрнекілігі	Дидактикалық ойын	ҮОҚ саны
	Қыркүйек	«Балабақша»	«Менің балабақшам»	Музыка Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» биі Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев)	Тақырыпқа байланысты суреттер. Таспалар.	«Бәсең және көтеріңкі»	1
			«Менің достарым»	Музыка Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін	Әнайту: «Достық» (Өлеңін жазған: Е. Елубаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қазақ биі»	Отбасы мүшелерінің суреттері. Құлыншак суреттері.	«Домбыра алу»	2

Қазан	«Менің отбасым»	1. Менің отбасым, ата-аналар еңбегі	Музыка Аспаптық пьесалардың карама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру,	Ән тыңдау: «Құлыншак» Ж. Тұрсынбаев Ән салу: «Біздің атай» Қ. Қуатбаев Ырғақтық қимыл: «Қамажай» халық әуені.	Отбасы мүшелерінің суреттері. Құлыншак суреттері.	«Домбыра алу»	2
		2. Менің көшем	Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.	Ән тыңдау «Светофор – бағдаршам» (Өлеңін жазған: С. Қалиев; музыкасын жазған: Ф. Тамендаров): «Жоғары - төмен» Ән айту: «Бағдаршам» (С. Қалиев) Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бағдаршам» би қимылдары	жол белгілерінің суреттері. Таспа.	«Светофор айрықшам»	1



		3. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.	Ән тыңдау: «Көліктер дауысы» Дауыс жаттығуы: «Жоғары - төмен» Ән айту: «Бағдаршам» (С. Қалиев) Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бағдаршам» би қимылдары	Бағдаршам суреттері, жол белгілерінің суреттері. Таспа.	«Светафор айрықшам»	2
		4. Алтын күз	Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау	Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу: «Саңырауқұлақ тереміз» Г. Абдрахманова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «жапырақтар мен би»	Күз бейнесінің, жеміс – көкөністер суреттері. Үнтаспа.	«Музыка бояулары»	1
<b>Қараша</b>	<b>«Қош келдің, Алтын күз»</b>	1. Өзім туралы	Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне	Ән тыңдау: «Жаңбыр» Д. Ботбаев. Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» Ән салу: «Қазан» Қ. Шілдебаев. Би: «Күзгі	Күз мезгілінің көріністері, суреттер. Жапырақтар.	Д/о: «Түрлі түсті жапырақтар»	2

			білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.	жапырақтар биі»			
	2. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту.	Ән тыңдау: «Ақ бидай» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән салу: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. Би: «Жұптасу биі» Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»	Тақырыпқа байланысты суреттер, СД – дискілер.	Д/о: «Не артық?»	1	



		3. Өзіңе және өзгелерге көмектес	Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу.	Ән тыңдау: «Анам менің» Ә. Бейсеуов. Т. Молдағалиев Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» » Ән айту: «Анашым» әнін қайталау (Е. Хасанғалиев) Муз ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Г. Потапенко	Отбасы суреттері, бейнематериалдар, СД – дискілер.	Д/о: «Тату – тәтті жанұя»	2
		4. Біз күштіміз, ептіміз	Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіру. Дауыс жаттығуын	Ән тыңдау: «Ақ бидай» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» » Ән салу: «Бауырсақ» Ә. Бейсеуов. Би: «Жұптасу биі» Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»	Тақырыпқа байланысты суреттер, СД – дискілер.	Д/о: «Сырнай мен даңғыра»	1

			орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру.				
<b>Желтоқсан</b>	<b>Жайнай бер, Қазақстаным!</b>	1. Тарихқа саяхат	Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.	Ән тыңдау: «Алматы» Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен» Ән салу: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов, Ө. Дүйсенбиев)	Астана Алматы қаласының суреттері. Таспалар.	Д/о: «Жұбынды тап»	2
		2. Туған өлкем	Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне	Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Н. Назарбаев) Дауыс жаттығуы: «Алтын күн» Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө. Байділдаев, Б.	Рәміздер, елбасы суреттері. Домбыра, таспа.	«Домбыра алу» ойыны.	1



			білуге үйрету.Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу.	Ысқақов) Ырғақты – кимыл қозғалыс: «Қазақ биі» кимылдары			
		3. Астана – Отанымыздың жүрегі	Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.	Ән тыңдау:«Қазақстан» С. Мұхаммеджанов Ән салу:«Бөбектер әні» Е. Ташев. Музыкалық кимыл – қозғалыс: «Жалаушамен жаттығу» Би: «Кел билейік»	Қ.Р рәміздері суреттері.	«Киіз үй»	2
		4. Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Ән тыңдау:«Шырша жыры» (Б. Бейсенова) Дауыс жаттығуы: Нота дыбыстарын қайталау. (Ж. Қалжанова) Би кимылдары: «Ұлпа қарлар» Аспапта ойнау: «Маленький ёлочка»	Кішкентай шыршалар, үшбұрыш, металафон аспаптары, таяқша бекітілген жылтырақ әшекейлер, шыршалар	Д/о: «Аю мен қояндар»	1
<b>Қаңтар</b>	<b>Алақай,қыс келді!</b>	1.Айналамыздағы өсімдіктер	Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын	Ән тыңдау:«Жаңбыр» Д. Ботбаев. Дауыс жаттығуы:«Жаңбыр»	Күз мезгілінің көріністері, суреттер. Жапырақтар.	Д/о: «Түрлі түсті жапырақтар»	2

			кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.	Ән салу: «Қазан» Қ. Шілдебаев. Аспаптармен танысу Ойын: Қай аспаптың дауысы?			
		2. Жануарлар әлемі	Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу	Ән тыңдау: «Қоңыр аю қорбанбай» (Б. Дәлденбаев) Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова	Орман аңдарының суреттері.	«Түлкі мен қаздар»	1
		3. Құстар – біздің досымыз	Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т. Ломова) Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов)	Қыстап қалатын құстар суреттері. Құстар дыбысы жазылған таспа	«Қандай дауыс?»	2



			Өнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.	Музыкалық- ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім»			
		4. Ғажайып қыс	Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Өнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	Өн тыңдау: «Зырлайды шанамыз» (Дмитрий Мацуцин, Қабдікәрім Ыдырысов) Нота сауаты: «До ре ми» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Өн тыңдау: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қоңыраулармен билейміз» Аспапта ойнау: Сылдырмақ»	Қыс мезгілінің суреттері. Сылдырмақтар, нота дыбыстары суреттері, таспа	«Ырғақты жұмбақ»	1
<b>Ақпан</b>	<b>Қардың пайдасы</b>	1. Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары).	Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен	Өн тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов, С. Қалиев).	Тақырыпқа сай дайындалған материалдар.	«Қақпа»	2

			<p>таныстыру.          Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету.          Тембрлік есту қабілетін дамыту.</p>	<p>Дауыс жаттығулары:          «Баспалдақ».          Ән айту: «Қар жауып тұр далада» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбеков).          Ырғақты қимыл: «Қыс» (Е. Матвиенко, Г. Абдрахманова).          Аспапта ойнау: «Янка»</p>			
		2. Көліктер	<p>Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету:</p>	<p>Ән тыңдау: «Көліктер дауысы»          Дауыс жаттығуы: «Жоғары - төмен»          Ән салу: «Ойыншықтар»          И. Нүсіпбаев.          Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз»</p>	Машина суреттері	«Ән салған кім?»	1
		3. Электроника әлемі	<p>Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту.          Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін</p>	<p>Ән тыңдау: «Айға ұшамын»          Дауыс жаттығуы: «До-ре-ми»          Ән айту: «Мен космонавт боламын» (С. Мұхаммеджанов)          Музыкалық ырғақты - қимыл: «Жұптасу» биі</p>	Ғарышкерлер суреттері, аспаптар, таспалар.	«Жұбынды тап»	2



			бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.	Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»			
		4.Мамандықтың бәрі жақсы	Балалардан өсекендегі кім болғысы келетіндерін сұрап, қаржының еңбек арқылы келетінін айтып Ансамбльде, ән айтуға, өленді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру.	Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын»(Ө. Бейсеуов, Сабырхан Асанов) Дауыс жаттығуы: До – ре – ми Ән айту: «Етікші»(Қ. Мырза Әлі, Д. Ботбаев) Ырғақты би: «Көңілді би» Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»	Мамандық бойынша суреттер, металафон, үшбұрыш, маракасса аспаптары	Балалар не істеп жатыр?	1
<b>Наурыз</b>	<b>Салттар мен фольклорлар</b>	1. Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы	Ән тыңдау: «Анажаным» (Бота Бейсенова) Дауыс жаттығуы: «Мезгілдермен жаттығамыз» Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б.	Отбасы суреттері, гүлдер, аспаптар, таспалар.	«Әткеншектер»	2

			ұғымын қалыптастыру.	Ғизатов)			
		2. Ертегілер Елінде. Театр әлемі	Киіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.	Ән тыңдау: «Саржайлау» (М. Мақатаев, Ш. Қалдаяқов) Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбыра» биі	Домбыра аспабы, киіз үй, таспалар	«Киіз үй» (Т. Сарыбаева)	1
		3. Өнер көзі халықта	Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.	Тыңдау: «Қамажай» (қазақ халық әні) Ән айту: «Наурыз» (А. Досмағамбет Ж. Мұхаммеджанов) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қамажай»	Наурыз, салт – дәстүрлер бейнеленген суреттер, наурыз көже, таспалар.	«Арқан тартыс»	2
		4. Нұр төккен, гүл көктем	Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын	Ән тыңдау: «Көктем» (Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов)	Көктемдегі көріністер, қараторғай суреті. i	Гүлдер	1



			білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.	Ән айту:Көктем келді ( Б.Бейсенова) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)			
<b>Сәуір</b>	<b>Табиғаттың гүлденуі!</b>	1.Аялайық гүлдерді	Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі,табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	Тыңдау: «Табиғатым» (Рахат. Абрахим) Дауыс жаттығуы: «Нота дыбыстары» Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін»( Л. Ошанин, А Островский ауд. Мәмбетов) Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді би»	Табиғат суреттері, таспалар.	«Бәсең және көтеріңкі»	2
		2.Ас атасы - нан	Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек	Ән тыңдау:«Ақ бидай» Дауыс жаттығуы:«Баспалдақ» Ән салу:«Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. Би:«Жұптасу биі» Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»	Тақырыпқа байланысты суреттер, СД – дискілер.	Д/о: «Сырнай мен даңғыра»	1

			ететінін түсіндіру. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру.				
		3. Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.	Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Қосарланып билеу»	Көбелек суреттері, таспа, нота.	«Ырғағын ажырат»	2
		4. Еңбек бәрін жеңбек	Көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейтетін жаңа біліммен байыту; қажетті құралдармен таныстыру. Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелер	Ән тыңдау: «Құстар», «құстар шоқиды» (Т. Ломова) Дауыс жаттығулары: «Жоғары, төмен». Ән айту: «Апам үшін» (Қ. Мырзалиев; И. Исаев). Ырғақты би: «Көңілді полька».	Көмекші құралдардың (тоңазытқыш, шаңсорғыш, т.б.) суреттері.	«Жұбынды тап»	1



			туралы білімдерін кеңейту. Музыканын динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу.				
<b>Мамыр</b>	<b>Мен және қоршаған ора!</b>	1. Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)	Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту.	Ән тыңдау: «Тату доспыз бәріміз» (Е. Меңдешев, Ф. Оңғарсынова) Ән айту: «Достық» (И. Нүсіпбаев, Е. Елубаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қазақ биі» Аспапта ойнау: «Бипыл»	Ұлт өкілдер суреттері, аспаптар, таспалар.	«Ән салған кім?»	2
		2. Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Сарбаздар сазы» (К. Ілиясов) Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев, М. Әлімбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Катюша» биі Аспапта ойнау: «Солдат болам мен ертен»	Жеңіс күніне арналған суреттер, таспалар.	«Қандай дауыс?»	1

		3. Көңілді жаз	Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.	Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Қосарланып билеу»	Көбелек, жаз мезгілдерінің суреттері, таспа, нота.	«Ырғағын ажырат»	2
		4. Мен жасай аламын	Балалармен бақыт туралы сұрақ – жауап арқылы әңгімелесу. Музыканы тыңдата отырып ырғағын ажырату. Әннің мағынасын сұрау. Ән салғанда дауыс ырғақтарын қадағалау.	Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» биі Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нусіпбаев)	Тақырыпқа байланысты суреттер. Таспалар.	«Бәсең және көтеріңкі»	1
<b>Барлығы: 54 сағат</b>							



• 50			<b>«Көңілді жаз»</b>	Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.	Ән тыңдау: «Төлдерді шақыру» (Д.Ботбаев) Ән айту: «Қоныр аю қорбанбай» (Б.Дәлденбай) Музыкалық ырғақты - қимыл: «Тұлпарым» (Б.Бисенова)	Текшелер, тақырып бойынша суреттер	«Төлдерді таш»	1
• 51-52			<b>«Мен жасай аламын»</b>	Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу.	Тыңдау: «Бөбектер әні» (К.Қуатбаев) Ән айту: «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А.Райымқұлова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім» (Г.Гусейнли)	Тайтұяқ, асатаяқ, үйшік, бас киімдер, көңілді текше	«Көңілді текше»	2
<b>Барлығы: 54 сағат</b>								

**Перспективное планирование по музыке на 2021-2022 учебный год**

**средней группе «Улыбка» (всего 54 часа)**

<b>Месяц</b>	<b>Сквозная тема</b>	<b>Неделя</b>	<b>Музыкальный репертуар</b>	<b>Программные цели</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Детский сад</b>	<b>I</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b>                      «Топаем - хлопаем» укр. нар. мел. обр. Я. Степового  <b>Слушание:</b> «Воробей» А. Руббаха  <b>Муз.-дидактическая игра:</b> «Птица и птенчики» Е. Тиличевой  <b>Пение:</b> «В детский садик мы идем» Т. Кулиновой  <b>Танец:</b> «Подружились» Т. Вилькорейской</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Поезд» Н. Метлова  <b>Слушание:</b> «Моя лошадка» А. Гречанинова  <b>Муз.-дидактическая игра:</b> «Птица и птенчики» Е. Тиличевой  <b>Пение:</b> «Осень в гости к нам идёт» Е. Гомоновой  <b>Танец:</b> «Кошка» А. Александрова.  <b>Муз-подвижная игра:</b>                      «Найди игрушку»                      муз.Р. Рустамова</p>	<p>1. Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; учить петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку; воспитывать интерес к музыке.                      2. Формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формирование навыков пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоения ритма в ходьбе друг за другом под музыку танцевального характера; воспитывать чувство сострадания.</p>	<b>1,5</b>

		<p><b>II</b></p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Поезд» Н. Метлова  <b>Слушание:</b> «Моя лошадка» муз. А. Гречанинова  <b>Муз.-дидактическая игра:</b> «Птица и птенчики» муз. Е. Тиличевой  <b>Пение:</b> «Осень в гости к нам идёт» Е. Гомоновой  <b>Танец:</b> «Кошка» муз. А. Александрова.  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Найди игрушку» муз. Р. Рустамова</p>	<p>1. Закреплять умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение, формировать умение заканчивать движение по зрительному сигналу, выполнять простейшие танцевальные движения под музыку; воспитывать интерес к музыке.</p>	<p><b>1</b></p>
		<p><b>III</b></p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Балдыргандар маршь» К. Куатбаева  <b>Слушание:</b> «Моя лошадка» А. Гречанинова  <b>Пение:</b> «Кошка» А. Александрова «Ладушки» р. н. м обр. Г. Фрида  <b>Танец:</b> «Сапожки» р. н. м. обр. Т. Ломовой  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Найди игрушку» Р. Рустамова</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Устали наши ножки» Т. Ломовой  <b>Муз.-дидактическая игра:</b> «Птица и птенчики» Е. Тиличевой  <b>Пение:</b> «Пегушок» В. Витлина «Осень в гости к нам идёт» Е. Гомоновой  <b>Танец:</b> «Покружись и поклонись» В. Герчик  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Солнышко и дождик» муз. М. Раухвергера</p>	<p>1. Воспитывать интерес к музыке, обогащать музыкальные впечатления детей; развивать звуковысотный слух, совершенствовать навыки основных движений: бодрый шаг и легкий бег, выполнять танцевальные движения в парах; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>2. Учить слушать и осмысливать содержание музыкальных произведений; закреплять музыкально-ритмические навыки и умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки; обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость, ладовысотный слух; воспитывать интерес к природе.</p>	<p><b>1,5</b></p>



		<p><b>IV</b></p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Устали наши ножки»  муз. Т. Ломовой  <b>Муз.-дидактическая игра:</b> «Птица и птенчики»  муз. Е. Тиличевой  <b>Пение:</b> «Петушок» В. Витлина  «Осень в гости к нам идёт» муз. Е. Гомоновой  <b>Танец:</b>  «Покружись и поклонись» муз. В. Герчик  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Солнышко и дождик»  муз. М. Раухвергера</p>	<p>1. Учить петь естественным голосом, без напряжения, осмысливать содержание музыкальных произведений. Закреплять умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки; развивать умение слушать, эмоциональную отзывчивость, чувство ритма, ладовысотный слух; воспитывать интерес к музыке; воспитывать интерес к окружающему.</p>	<p><b>1</b></p>
--	--	--	--	-----------------

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Октябрь	Моя семья	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Пальчики — ручки» М. Раухвергера  <b>Слушание:</b> «Мячик» муз. М. Раухвергера  <b>Пение:</b> «Ладушки» р. н. м обр. Г. Фрида  <b>Танец:</b> «Веселые зайчики»  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Игра с погремушками» муз. А. Быканова</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Полька» И. Штрауса  «Автомобиль» М. Раухвергера  <b>Слушание:</b> «Сылдырмак» муз. Е. Хасангалиева  <b>Пение:</b> «Дождик» муз. Т. Кулиновой  «Хоровод с осенью» муз. Е. Морозовой  <b>Танец:</b> «Покружись и поклонись» муз. В. Герчик  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Прятки» муз. Е. Тиличевой</p>	<p>1. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; побуждать детей к творческой импровизации игрового образа; воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Формировать основы элементарных творческих проявлений; учить слушать и слышать музыку; воспитывать интерес к музыке.</p>	1,5
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Полька» муз. И. Штрауса  «Автомобиль» муз. М. Раухвергера  <b>Слушание:</b> «Сылдырмак» муз. Е. Хасангалиева  <b>Пение:</b> «Дождик» муз. Т. Кулиновой  «Хоровод с осенью» муз. Е. Морозовой  <b>Танец:</b> «Покружись и поклонись» муз. В. Герчик  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Прятки» муз. Е. Тиличевой</p>	<p>1. Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа; учить слушать и слышать музыку; воспитывать интерес к музыке.</p>	1

		<p><b>III</b></p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b>  «Балдыргандар марш»  муз.К. Куатбаева  <b>Слушание:</b> «Цок, цок, лошадка» муз.Е. Тиличевой  <b>Пение:</b> «Курочка»  муз.И. Любарского  <b>Танец:</b> «Цыплята» В. Витлина  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «У медведя во бору!» рус. нар. игра  <b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Ходим - бегаем»  муз.Е. Тиличевой  «Ну-ка, зайка, попляши» муз.А. Филиппенко  <b>Слушание:</b> «Бесік жырь» муз.Ж. Турсынбаева  <b>Пение:</b> «Малыши и дождик» М. Раухвергера.  <b>Танец:</b> «Сапожки» р. н. м. обр. Т. Ломовой  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Солнышко и дождик»  муз.М. Раухвергера</p>	<p>1. Учить детей двигаться по кругу друг за другом, подпевать воспитателю; развивать навык слушания музыки; воспитывать доброе отношение друг к другу.</p> <p>2. Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни; побуждать детей к творческой импровизации игрового образа; воспитывать интерес к музыке.</p>	<p><b>1,5</b></p>
		<p><b>IV</b></p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Ходим - бегаем»  муз.Е. Тиличевой  «Ну-ка, зайка, попляши» муз.А. Филиппенко  <b>Слушание:</b> «Бесік жырь» муз.Ж. Турсынбаева  <b>Пение:</b> «Малыши и дождик» М. Раухвергера.  <b>Танец:</b> «Сапожки» р. н. м. обр. Т. Ломовой  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Солнышко и дождик»  муз.М. Раухвергера</p>	<p>1. Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа; учить слушать и слышать музыку; воспитывать интерес к музыке.</p>	<p><b>1</b></p>



Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Ноябрь	Здравствуй, осень золотая!	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Марш» муз.Е Тиличевой  «Мячики» С. Сосной  <b>Слушание:</b> «Колыбельная» муз.С. Майкапара  <b>Муз-дидактическая игра:</b> «Что делают дети?»  <b>Пение:</b> «Песенка о песенке» муз.Т. Попатенко  <b>Танец:</b> «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. мел.  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Жмурки с бубном» обр. Т. Шутенко</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Кто хочет побегать?» муз. Л. Вишкарёва  «Паровоз» муз.Е.Тиличевой.  <b>Слушание:</b> «Весёлые путешественники» (на витаминную полянку) муз. М.Старокадомского  <b>Пение:</b> «Птичка» муз. М.Раухвергера.  <b>Танец:</b> «Приседай» муз. А. Роомере.  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Собери овощи» муз. А. Быканова</p>	<p>1. Учить воспринимать спокойный характер инструментальной пьесы; развивать умение легко бегать и ритмично мягко подпрыгивать, мелкую моторику пальцев; Закреплять умение передавать в пении веселый характер песни и умение петь дружно, в одном темпе. Воспитывать и развивать музыкальный вкус, память.</p> <p>2. Учить передавать в движении (легкий бег) стремительный, оживленный характер музыки; развивать умение выполнять образные движения под характерную музыку; совершенствовать умение петь естественным звуком, не выкрикивая слова; воспитывать музыкальный вкус.</p>	1,5
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Кто хочет побегать?» муз. Л. Вишкарёва  «Паровоз» муз.Е.Тиличевой.  <b>Слушание:</b> «Весёлые путешественники» (на витаминную полянку) муз. М.Старокадомского  <b>Пение:</b> «Птичка»</p>	<p>1. Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа; учить передавать характер музыки в движении, точно отмечая смену частей; развивать динамический слух; формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой</p>	1

		<p>муз. М.Раухвергера.  <b>Танец:</b> «Приседай»  муз. А. Роомере.  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Собери овощи»  муз. А. Быканова</p>	<p>звучания, начинать пение одновременно, сразу после вступления; воспитывать интерес к окружающему.</p>	
	<b>III</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Этюд» Т. Ломовой  «Потопаем – покружимся» Т. Ломовой  <b>Слушание:</b> «Будем кувыряться» И. Саца  <b>Пение:</b> «Мы веселые ребята» Т. Кулиновой  <b>Танец:</b> «Ай да малыши!» Е. Ремизовской  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Разноцветные платочки» Т. Ломовой</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Полька» муз.И. Штрауса  <b>Слушание:</b>  «Ах вы, сени» рус. нар. мел  «Ладушки - ладошки» М. Иорданского  <b>Муз-дидактическая игра:</b> «Угадай, на чем играю?»  муз. Е. Тиличеевой  «Стучит барабан»  муз.С. Носкова  <b>Пение:</b> «Дождик»  муз.Т. Кулиновой  <b>Танец:</b> «Новогодняя полечка» чешская полька  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «У медведя во бору!» рус. нар. игра</p>	<p>1. Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни; учить петь легким звуком в умеренном темпе, начинать пение точно после музыкального вступления, приглашать друг друга на танец, передавать в движении веселый, плясовой характер музыки; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  2. Развивать творческие проявления в музыкально – игровой, песенной и танцевальной деятельности; учить быть ловкими и внимательными; воспитывать интерес к музыке.</p>	<b>1,5</b>
	<b>IV</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Полька» муз.И. Штрауса  <b>Слушание:</b>  «Ах вы, сени» рус. нар. мел  «Ладушки - ладошки» М. Иорданского  <b>Муз-дидактическая игра:</b> «Угадай, на чем</p>	<p>1. Учить выполнять движения в хороводе, суживать и расширять круг; закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с окончанием звучания музыки;</p>	<b>1</b>

			<p>играю?» муз. Е. Тиличеевой «Стучит барабан» муз. С. Носкова <b>Пение:</b> «Дождик» муз. Т. Кудиновой <b>Танец:</b> «Новогодняя полечка» чешская полька <b>Муз-подвижная игра:</b> «У медведя во бору!» рус. нар. игра</p>	<p>учить петь и двигаться одновременно; учить мальчиков приглашать девочек на танец; воспитывать выдержку и терпение.</p>	
--	--	--	--	---	--



Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Декабрь	Мой Казахстан!	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Пройдём в ворота» муз. Э. Парлова  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Угадай, на чём играю»  <b>Слушание:</b>  «Зима» муз. В. Карасевой.  <b>Пение:</b> «Елочка»  муз. Ю. Слонова  «Дед Мороз»  муз. А. Филлипенко  <b>Танец:</b> «Танец снеговиков» совр. мел.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Игра в снежки»  муз. А. Быканова.</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Пройдём в ворота»  муз. Э. Парлова  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Угадай, на чём играю»  <b>Слушание:</b>  «Зима» муз. В. Карасевой.  <b>Пение:</b> «Елочка»  муз. Ю. Слонова  «Дед Мороз»  муз. А. Филлипенко  <b>Танец:</b> «Танец снеговиков» совр. мел.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Игра в снежки»  муз. А. Быканова.</p>	<p>1. Учить петь естественным голосом, без напряжения, чисто интонируя мелодию; развивать умение ритмично двигаться под музыку, создавать радостное настроение посредством выполнения имитационных движений; обогащать внутренний мир детей музыкальными впечатлениями. Закреплять представление о зиме  2. Учить определять музыкальные инструменты по звучанию; развивать звуковысотный слух, внимание; закреплять умение начинать пение одновременно, сразу после вступления, умение петь в одном темпе, слушая друг друга. Закреплять представление о зиме.</p>	1,5
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Пройдём в ворота» муз. Э. Парлова  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Птица и птенчики»</p>	<p>1. Учить петь ровным звуком, в едином темпе, четко проговаривая слова; продолжать формировать умение двигаться по кругу,</p>	1

		<p>муз. Е. Тиличеевой  <b>Слушание:</b> «Птичка»  муз. Т. Попатенко.  <b>Пение:</b> «Бум – бум стучат часы»  муз. С. Разоренова.  «Дед Мороз»  муз. А. Филлипенко  <b>Танец:</b> «Танец медвежат» рус. нар. мел  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Игра с бубном» любая муз</p>	<p>взявшись за руки, суживать и расширять круг; развивать звуковысотный слух и музыкальную память, умение повторять движения за воспитателем. Закреплять представление о зиме.</p>	
	<b>Ш</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Ножками затопали»  муз. М. Раухвергера  <b>Слушание:</b> «Зима»  муз. В. Красевой  <b>Пение:</b> «Бум – бум стучат часы» муз. С. Разоренова.  «К деткам елочка пришла» муз. А. Филлипенко  <b>Танец:</b> «Танец кукол»  совр. мел  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Игра с куклой»  муз. В. Красевой</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Ножками затопали» муз. М. Раухвергера  <b>Слушание:</b> «Зима»  муз. В. Красевой  <b>Пение:</b> «Бум – бум стучат часы» муз. С. Разоренова.  «К деткам елочка пришла» муз. А. Филлипенко  <b>Танец:</b> «Танец кукол»  совр. мел  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Игра с куклой»  муз. В. Красевой</p>	<p>1. Учить выполнять движения с предметами, начинать и заканчивать их вместе с музыкой; закреплять навык коллективного пения в одном темпе, не напрягая голос; развивать чувство ритма и музыкальной памяти.  2. Учить понимать характер музыки и эмоционально откликаться на песни веселого и спокойного характера; развивать навыки выразительного движения, умение перестраиваться в круг и выполнять движения по тексту; добиваться четкого, ясного произношения слов. Закреплять умение начинать пение одновременно, сразу после вступления. Подвести детей к протяжному исполнению наиболее длинных звуков, петь без напряжения, естественным голосом.</p>	<b>1,5</b>

		<p><b>IV</b></p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Ножками затопали» муз. М. Раухвергера  <b>Слушание:</b> «Зима»  муз. В. Красевой  <b>Пение:</b> «Бум – бум стучат часы» муз. С. Разоренова.  «К деткам елочка пришла» муз. А. Филлипенко  <b>Танец:</b> «Танец кукол»  совр. мел  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Игра с куклой»  муз. В. Красевой</p>	<p>1. Учить слушать и различать разнохарактерную музыку, развивать звуковысотный слух; закреплять умение перестраиваться в круг, двигаться хороводным шагом по кругу, выполнять движения по тексту; продолжать прививать навык пения без напряжения в одном темпе.</p>	<p><b>1</b></p>
--	--	--	--	-----------------



Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Январь	Зима прекрасная пора!	I	<p><b>Репертуар:</b> Музыкально-ритмические движения: «Гулять-отдыхать» муз. М.Красева Слушание: «Тик-так» муз. Т.Морозова Музыкально-дидактическая игра: «Игры с именами» Пение: «Бум – бум стучат часы» муз.С. Разоронова. «К деткам елочка пришла» муз. А. Филлипенко Танец: «Танец снеговиков» совр. мел. Музыкальная подвижная игра: «Зайцы и лиса» муз. Т. Попатенко</p> <p><b>Репертуар:</b> Музыкально-ритмические движения: «Гулять-отдыхать» муз. М.Красева Слушание: «Тик-так» муз. Т.Морозова Музыкально-дидактическая игра: «Игры с именами» Пение: «Бум – бум стучат часы» муз.С. Разоронова. «К деткам елочка пришла» муз. А. Филлипенко Танец: «Танец снеговиков» совр. мел. Музыкальная подвижная игра: «Зайцы и лиса» муз. Т. Попатенко</p>	<p>1. Учить различать и передавать в движении легкий, радостный характер музыки; развивать умение различать звучание знакомых музыкальных инструментов на слух; добиваться правильного исполнения движений в знакомых танцах и хороводах.</p> <p>2. Учить ходить «змейкой» друг за другом; развивать умение петь в одном темпе без напряжения; эмоционально откликаться на присутствие сказочных персонажей. Закреплять умение слушать музыкальное произведение, проявлять эмоциональную отзывчивость</p>	1,5
		II	<p><b>Репертуар:</b> Музыкально-ритмические движения: «Спокойная ходьба и кружение» Слушание: «Пляска Петрушки» муз. М.Раухвергера. Музыкально-дидактическая игра: «Угадай на, чем играю?» Пение: «Дед Мороз» муз.А.Филиппенко. «Елочка» муз. М.Красева Танец: «Лошадка танцует» Музыкальная подвижная игра:</p>	<p>1. Учить легко и ритмично выполнять танцевальное движение «пружинка»; развивать умение проявлять инициативу в выборе знакомой песни для исполнения; закреплять умение различать разнохарактерную музыку, продолжать развивать артистизм в исполнении танцев и песен.</p>	1

			«Саночки» муз. А. Быкова.		
		<b>III</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Мячики»  муз. Т. Ломовой  <b>Слушание:</b> «Дед Мороз»  муз. Р. Шумана  <b>Пение:</b> «Песенка про маму» муз. А. Филлипенко  <b>Танец:</b> «Парный танец»  муз. Т. Попатенко.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Игра, догони рукавичку»  муз. М. Раухвергер  <b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Мячики» муз. Т. Ломовой  <b>Слушание:</b>  «Дед Мороз» муз. Р. Шумана  <b>Пение:</b> «Песенка про маму» муз. А. Филлипенко  <b>Танец:</b> «Парный танец»  муз. Т. Попатенко.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Игра, догони рукавичку» муз. М. Раухвергер</p>	<p>1. Учить различать динамические оттенки в музыке (тихо-громко); продолжать тренировать артикуляционный аппарат и формировать ритмичное дыхание; закреплять умение начинать пение одновременно, сразу после вступления. Подвести детей к протяжному исполнению наиболее длинных звуков, петь без напряжения, естественным голосом. Развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения под музыку, соблюдая ритм и такт, мелкую моторику пальцев.  2. Учить воспринимать спокойный характер инструментальной пьесы; развивать умение легко бегать и ритмично мягко подпрыгивать, мелкую моторику пальцев; Закреплять умение передавать в пении веселый характер песни и умение петь дружно, в одном темпе.</p>	<b>1</b>
		<b>IV</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Кто хочет побегать?» муз. Л. Вишкарёва  <b>Слушание:</b> «Самолет» муз. Е. Тиличевой.  <b>Музыкально-дидактическая игра:</b>  «Дружная семейка»  <b>Пение:</b> «Песенка про маму» муз. А. Филлипенко  «Солнышко лучистое»  муз. М. Раухвергера.  <b>Танец:</b> «Парный танец»  муз. А. Роомере.</p>	<p>1. Проявлять инициативу в танцевальном и песенном творчестве; продолжать знакомство с детскими музыкальными инструментами и методами звукоизвлечения; закреплять умение петь естественным звуком, выразительно, выполняя логические ударения в музыкальных фразах.</p>	<b>1,5</b>



Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные задачи	Кол-во часов
Февраль	Для чего нужен снег?	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Кто хочет побегать?» муз. Л. Вишкарёва  <b>Слушание:</b> «Машина» муз. Е. Тиличевой.  «Самолёт» муз. Е. Тиличевой.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Чудесный мешочек»  <b>Пение:</b> «Песенка про маму» муз. А. Филлипенко  «Солнышко лучистое» муз. М. Раухвергера.  <b>Танец:</b> «Присядай» муз. А. Роомере.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Игра с погремушками» муз. А. Быканова</p>	<p>1. Учить петь естественным голосом, слаженно, не выкрикивая окончание фраз; закреплять умение выполнять танцевальные движения в парах; продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами; развивать навыки выразительного движения (хлопать-топать).  2. Учить двигаться ритмично, реагировать сменой движений на разнохарактерную музыку; закреплять умение слушать музыкальное произведение, отвечать на вопросы, начинать пение одновременно, сразу после музыкального вступления, подвести детей к протяжному исполнению наиболее длинных звуков, петь без напряжения, естественным голосом. Развивать творческую активность, музыкальный слух и память.</p>	1,5
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Кто хочет побегать?» муз. Л. Вишкарёва</p>	<p>1. Учить петь легким звуком в умеренном темпе, начинать пение точно после музыкального вступления, приглашать друг</p>	1



		<p><b>Слушание:</b> «Колыбельная»  <b>Пение:</b> «Песенка про маму» муз. А. Филлипенко  «Солнышко лучистое»  муз. М.Раухвергера.  <b>Танец:</b> «Барбарики» совр.детская песня  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Зайцы и лиса»  муз. А. Быканова  <b>Игра на детских муз. инструментах:</b>  «Солнышко лучистое»  муз. М.Раухвергера</p>	<p>друга на танец, передавать в движении веселый, плясовой характер музыки; развивать умение слушать инструментальную музыку и понимать ее содержание.</p>	
	<b>Ш</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Марш» муз. Е. Тиличевой  <b>Слушание:</b> «Асатаяк» каз.нар.мелодия  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Весёлые ладошки»  <b>Пение:</b> «Про бабушку» муз. З.Ивановой  <b>Танец:</b> «Поссорились-помирились»  муз. Т. Вилькорейской  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Догонялки» рус. нар. мелодия</p>	<p>1. Учить передавать характер музыки движением; развивать эмоциональную отзывчивость на пение веселого характера; подводить к умению самостоятельно узнавать и называть песни по вступлению и музыкальному сопровождению; совершенствовать звуковысотный слух, закреплять умение слушать музыкальное произведение, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения под музыку.  2. Учить самостоятельно начинать и заканчивать движения под музыку, отмечать движением сильную долю такта; развивать динамический слух и общую музыкальность; закреплять умение начинать</p>	<b>1,5</b>

				<p>пение сразу после музыкального вступления; знакомить с казахским национальным инструментом – асатаяк, закреплять умение слушать, отвечать на вопросы.</p>	
		IV	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Большие и маленькие ноги»  муз. В. Агафонникова  <b>Слушание:</b> «Полька» муз. З. Бетман  <b>Музыкально дидактическая игра:</b>  «Весёлые ладошки»  <b>Пение:</b> «Пирожки» муз. Т. Попатенко  «Про бабушку» муз. З. Ивановой  <b>Танец:</b> «Поссорились-помирились»  муз. Т. Вилькорейской  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Игра с погремушками»</p>	<p>1. Учить выполнять ходьбу с высоким подниманием колен, развивать ритмичность движений, координацию рук и ног, работать над осанкой; совершенствовать навыки точного интонирования поступенного движения звуков вверх и вниз; совершенствовать умение самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения и ориентироваться в пространстве.</p>	1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные задачи	Кол-во часов
Март	Я и окружающая среда	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход:</b> «Меркелік марш»  Б. Далденбаева.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Автомобиль» М. Раухвергера.  <b>Слушание:</b>  «Воробей» муз. А.Руббаха  <b>Музыкально-дидактическая игра:</b>  «Угадай, на чем играю» (барабан, металлофон, асатаяк).  <b>Упражнение для голоса и слуха:</b>  «Едем на лошадке»  Т. Кудиновой.  <b>Пение:</b> «Топ-топ, ножки»  И. Бодраченко  <b>Танец:</b> «Пляска с султанчиками» укр. нар. мел. обр. М. Раухвергера.</p>	<p>1. Учить выполнять ходьбу с высоким подниманием колен, развивать ритмичность движений, координацию рук и ног, работать над осанкой; совершенствовать навыки точного интонирования постепенного движения звуков вверх и вниз; совершенствовать умение самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения и ориентироваться в пространстве.</p> <p>2. Учить исполнять знакомые песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, музыкальные способности; закрепить умение слушать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение.</p>	1,5
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход:</b> «Ходим - бегаем»  Е. Тиличевой.  <b>Музыкально-ритмические движения :</b> «Карусель»  «Камаринская»  обр. Т Ломовой.  <b>Слушание:</b></p>	<p>1. Учить реагировать остановкой движения на звуковой сигнал; продолжать знакомство с казахской народной музыкой; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста; развивать инициативность, внутренний</p>	1



		<p>«Дождик» Т. Бокач.  <b>Дыхательное упражнение:</b>  «Понюхаем цветочек».  <b>Пение:</b>  «Солнышко» Т. Попатенко.  <b>Танец:</b> «Пляска с султанчиками» укр. нар. мел. обр. М. Раухвергера.  <b>Музыкально-подвижная игра:</b>  «Жмурки» рус. нар. мел.</p>	<p>музыкальный слух,  самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения.</p>	
	III	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход:</b> «Кто хочет побегать?» лит. нар. мел. обр. Л. Вишкаревой.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Погремушки» Т. Вилькорейской.  <b>Слушание:</b> «Грустное настроение» А. Штейнвилья.  <b>Музыкально-дидактическая игра:</b> «Петрушка и Мишка» рус. нар. мелод.  <b>Пение:</b> «Топ-топ, ножки» И. Бодраченко.  <b>Танец:</b>  «Топотушки - хлопотушки» Е. Ремизовской.  <b>Музыкально-подвижная игра:</b>  «Водят мышки хоровод» И. Бодраченко</p>	<p>1. Учить выполнять танцевальные движения с предметами; развивать чувство ритма; добиваться выразительности в выполнении танцевальных движений; формировать исполнительские навыки. Закреплять умение слушать музыкальное произведение, отвечать на вопросы.</p> <p>2. Получить эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, музыкальные способности; воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке; внести в жизнь детей радостную атмосферу праздника; обогащать музыкальное впечатление детей, поощряя творческие проявления</p>	1,5

				и инициативу.	
		<b>IV</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход:</b>  «Марш» Е. Брусиловского.  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Көңілді би» О. Байдильдаева.  <b>Слушание:</b>  Кюй «Сарыарка» Курмангазы.  <b>Упражнение для голоса и слуха:</b>  «Как мы весело поем».  <b>Пение:</b>  «Эй-эй, ата» О. Байдильдаева.  <b>Танец:</b> «Танец с домброй»  <b>Музыкально- подвижная игра:</b>  «Барашки» Т. Кудиновой.</p>	<p>1. Учить ускорять и замедлять темп движения в соответствии с музыкальным сопровождением; закреплять освоенные движения (бодрая ходьба, легкий бег); развивать музыкальный слух и умение слушать себя и рядом поющего ребенка.</p>	<b>1</b>

месяц	сквозная тема	седьмя	музыкальный репертуар	программные задачи	часов
Апрель	Расцветание природы	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход:</b> «Птички» А. Серова.  <b>Музыкально -ритмические движения:</b> «Пойду ль я, выйду ль я» рус.нар. мел. обр. Р. Рустамова.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b> «Птица и птенчики» Е.Тиличеевой.  <b>Слушание:</b> «Палочка-выручалочка» муз.Т. Салюстринской.  <b>Пение:</b> Хоровод «Ой, весна - красна!» муз.Е. Ремизовской.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Птички и машины» муз.Т. Ломовой.</p>	<p>1. Учить передавать в движении (легкий бег) стремительный, оживленный характер музыки; развивать умение ориентироваться в пространстве; совершенствовать умение воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведений.</p> <p>2. Продолжить знакомство с казахскими народными музыкальными инструментами, учить чисто интонировать поступенное движение мелодии вниз; поддерживать желание детей воспринимать знакомые песни, узнавать их и самостоятельно исполнять; развивать умение слушать музыку с интересом, высказывать свои впечатления, слышать и понимать настроение музыкального произведения.</p>	1,5
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход:</b> «Балдыргандар маршы» К. Куатбаева.  <b>Музыкально -ритмические движения:</b> «Солнечные зайчики» муз.Т. Ломовой.  <b>Слушание:</b> «Медвежата» муз.М. Красева.  <b>Пение:</b> «На лесной полянке» муз. А.Филиппенко</p>	<p>1. Закреплять умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться; способствовать накоплению музыкально-слушательского опыта у детей, приобщать их к восприятию казахской музыки.</p>	1



			<p><b>Танец:</b> «Пляска с ленточками» С. Меерсон.</p> <p><b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Солнышко и дождик» М.Раухвергера</p>		
		<b>III</b>	<p><b>Репертуар:</b></p> <p><b>Вход:</b> «Погуляем» Т. Ломовой.</p> <p><b>Музыкально -ритмические движения:</b> «Марш» Е. Брусиловского «Кто хочет побегать?» лит.нар. мел. обр. Л. Вишкаревой.</p> <p><b>Музыкально-дидактическая игра:</b> «Тихи и громкие звоночки» муз.Р.Рустамова.</p> <p><b>Слушание:</b> «Колыбельная» муз.К. Дуйсекеева.</p> <p><b>Пение:</b> «Жук» муз. В. Карасевой.</p> <p><b>Танец:</b> «Цветов и бабочек» совр.мел.</p>	<p>1. Познакомить с новой инструментальной пьесой подвижного характера, учить различать и передавать в движении яркие контрастные части музыки, совершенствовать умение передавать игровые образы; обогащать музыкальное впечатление детей, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера; продолжать развивать динамический слух.</p> <p>2. Учить петь выразительно, в разных темпах; развивать ритмичность, координацию рук и ног; развивать умение изменять игровые действия в связи с конкретным звучанием музыки; закреплять умение слушать музыкальное произведение, эмоционально на него откликаться, начинать пение одновременно, сразу после вступления, петь без напряжения, естественным голосом</p>	<b>1,5</b>

		<b>IV</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход:</b> «Кошечка»  муз. Т. Ломовой.  <b>Музыкально -ритмические движения:</b> «Пружинка» рус. нар. мел. обр. Т. Ломовой.  <b>Слушание:</b> «Котята» муз. В. Витлина.  <b>Пение:</b> «Дождик»  муз. М. Красева.  <b>Танец:</b> «Мишка с куклой пляшут полечку»  муз. М. Качурбиной.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Кот и мыши»  муз. Т. Ломовой.</p>	<p>1. Познакомить с новой песней, учить прохлопывать несложный ритмический рисунок, показанный педагогом; поддерживать желание детей воспринимать знакомые песни, узнавать их и самостоятельно исполнять; развивать танцевальные способности и чувство ритма. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.</p>	<b>1</b>

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные задачи	Кол-во часов
Май	На страже мира!	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход:</b> «Казак маршы»  А. Затаевич.  <b>Музыкально -ритмические движения:</b> «Камажай» каз. нар мел.обр.Н. Мендыгалиева  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b> «Угадай, на чем играю?»  <b>Слушание:</b> «Шашу»  Е. Брусилковского.  <b>Пение:</b> «Кто как кричит?» В. Ванникова.  «Балабакша» Б. Бейсеновой.  <b>Пляска-игра:</b> «Прилетели птички»  Е. Ремизовской</p>	<p>1. Познакомить с новой песней, учить детей воспринимать веселый, радостный характер песни; совершенствовать умение различать характер музыки и передавать его в движении; развивать умение слушать инструментальную музыку спокойного характера, закреплять понятие «колыбельная»; способствовать развитию артистизма.</p> <p>2. Познакомить с новой песней, учить передавать игровые образы; различать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них; развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; закреплять умение начинать пение одновременно, сразу после вступления, не отставать и не опережать друг друга, умение при движении парами соблюдать интервал, не наталкиваться друг на друга.</p>	1,5
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход:</b> «Поголяем»</p>	<p>1. Учить реагировать на динамические и темповые</p>	1



		<p>Т. Ломовой.  <b>Музыкально -ритмические движения:</b> «Мишка»  М. Раухвергера.  «Кошечка» Т. Ломовой. «Птички»  А. Серова.  <b>Слушание:</b> «Ах, вы, сени» рус. нар. мел. обр В. Герчик.  <b>Пение:</b> «Буль, буль»  Т. Попатенко.  <b>Танец:</b> «Чок, да чок»  муз. Е. Макшанцевой  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «У медведя во бору» любая весёлая мелодия</p>	<p>изменения в музыку сменой характера движений; закреплять умение выполнять танцевальные движения с предметами, развивать танцевальные способности, чувство ритма; умение одновременно начинать и заканчивать пение, слушать друг друга; поддерживать интерес к слушанию инструментальной музыки</p>	
	Ш	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход:</b> «Марш» Э. Парлова.  <b>Музыкально -ритмические движения:</b> «Пальчики-ручки» М. Раухвергер  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b> «Что делают дети?», «Колыбельная»  С. Разоренова. «Ах, вы, сени» рус. нар. мел. обр. В. Герчик.  «Балдыргандар маршы»  К. Куатбаева.  <b>Пение:</b> «Солнышко»  Т. Попатенко.  <b>Пляска-игра:</b> «Прилетели птички»  Е. Ремизовской</p>	<p>1. Разучить движения нового танца, закрепить умение одновременно начинать и заканчивать движения с началом и концом музыки, развивать умение сопоставлять свои действия с действиями других детей, учить звукоподражать голосам животных; развивать умение слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер; совершенствовать вокально-хоровые навыки.   2. Познакомить с новой песней, закреплять умение подпевать, следить за правильностью передачи мелодии, не отставать и</p>	1,5

				не опережать друг друга, учить выполнять движения с предметами, точно отмечать начало и коней музыки; продолжать формировать навык коллективного пения в одном темпе.	
		<b>IV</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход:</b> «Марш» Э. Парлова  <b>Музыкально -ритмические движения:</b> «Большие и маленькие ноги»  муз. В.Агафонникова  <b>Слушание:</b> «Резвушка»  муз. В.Волкова  <b>Пение:</b> «Цыплята»  муз. А.Филиппенко.  <b>Танец:</b> «На лесной полянке» муз. А.Филиппенко  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Зайцы и медведь»  муз. Т.Попатенко</p>	<p>1. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера, обогащать музыкальные впечатления детей; добиваться выразительности исполнения знакомых танцев и песен, развивать музыкальность, динамический слух и чувство ритма.</p>	<b>1</b>

**2020-201оқу жылына арналған ортаңғы тобының музыкадан ұйымдастырылған оқу қызметінің  
перспективтік жоспары**

№		Айлық тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты:	Репертуары	Көрнекілігі	Дидактикалық ойын	ҰОҚ саны
• 1	<b>Қыркүйек</b>	<b>«Балабақша»</b>	<b>«Менің балабақшам»</b>	Әнді айта отырып түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту.	Ән тыңдау: «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы) Ән айту: «Топ-топ балақан» әні (М.Арынбаев, А.Асылбеков) Муз - ырғақты қимыл: «Бала уату» (Е.Өміров)	Балабақша өмірі туралы суреттер	«Өз түсінді тап»	1
• 2			<b>«Менің достарым»</b>	Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) Муз - ырғақты қимыл: «Дастастық»	Туған өлке туралы суреттер	«Сиқырлы дорба»	2
• 3-4			<b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b>	Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты	Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Д.Ботбаев, Е.Өтетілеуұлы) Ән айту:	Сылдырмақтар	«Допқа кім тез жетеді?»	1



				косып айтуға үйрету.	А. Асылбек) Муз - ырғақты кимыл: «Кішкентай би» (Н. Александрова)			
• 5-6			«Жихаздар»	Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.	Ән тыңдау: «Топ-топ, балақан» (К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов) Ән айту: «Топ-топ, балақан» (К. Қуатбаев) Муз – ырғақты кимыл: «Көңілді би» (Ө. Байділда)	Ойыншықтар: орман көрінісі, аю, коян, түлкі	«Қояндар мен кү түлкі»	2
• 7	Қазан	«Менің отбасым»	«Менің әжем ақ әжем»	Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.	Ән тыңдау: «Сағындым әже, сағындым» (Б. Бисенова) Ән айту: «Ақ әжем» (К. Қуатбаев) Муз – ырғақты кимыл: «Көңілді би» «Айгөлек»	Әже мен бала бейнеленген суреттер	«Біз көмекке жарайық»	1
• 8			Менің көшем	Музыка сипатына сай кимылдау іскерліктерін	Тыңдау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов)	Аула көрінісі, үйшік алдында	«Не қалай дыбыстайды?», «Анасын тап».	2

				дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру..	Ән айту: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тұлпарым» (Б.Бисенова)	күшік, ойыншық үй		
• 9-10			<b>Қауіпсіздік</b>	Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.	Тыңдау: «Қамажай» халық әні Ән салу: «Айгөлек» халық әні Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Жайдарман»	Велосипед, бағдаршам макеті, ойын құралдары	«Бағдаршамның қай көзі?» Орнынды тап.	1
• 11-12			<b>«Алтын күз»</b>	Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру	Ән тыңдау: «Күз» (Г.Абдрахманова) Ән айту: «Көңілді би» (К.Қуатбаев) Муз – ырғақты қимыл: «Шамшырақтар» А.Матмен.	Күн, бұлт, таяқшалар, жемістер мен көкөніс ойыншықтары	«Жемістер мен көкөністерді ажырат»	2
• 13	<b>Қараша</b>	<b>«Қош келдің Алтын күз»</b>	<b>Құстар біздің досымыз</b>	Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс	Ән тыңдау: «Орман шуы» (К.Қуатбаев) Ән айту: «Торғай әні» (А.Райымқұлова)	Торғай суреті немесе ойыншық торғай, құс ұясы, бала	«Мысық пен торғайлар»	1

			ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын калыптастыру.	Муз – ырғақты кимыл: «Шөжелерім» (Г.Гусейнли)	санына қарай торғайдың және атрибуттары		
• 14		<b>Жануарлар әлемі</b>	Музыка сипатына сай кимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру..	Тыңдау: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев. Н.Әлімқұлов) Ән айту: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев) Музыкалық- ырғақтық кимылдар: «Тұлпарым» (Б.Бисенова)	Аула көрінісі, үйшік алдында күшік, мысыө жайылып жүрген ойыншық үй жануарлары	«Не қалай дыбыстайды?», «Анасын тап».	2
• 15- 16		<b>«Ғажайып қыс»</b>	Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығы н арттыру, шығармашылық қа баулу, әуенді тындап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру..	Ән тыңдау: «Ақша қар» (К.Қуатбаев.Қ.Ыдыр ысов) Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев. (Қ.Ыдырысов) Муз – ырғақты кимыл: «Қар атысып ойнаймыз» (Н.Ладухин)	Ойыншықта р, орман көрінісі, аю, қоян, тиін, түлкі, барабан аспаптары	«Дәлдеп лақтыр»	1
• 17- 18		<b>Айналадағы өсімдіктер</b>	Көңілді шат- шадыман	Ән тыңдау: «Қыс әні» К.Қуатбаев.	Қыс бейнесінің	«Қар лақтырып ойнаймыз»	2



				музыка арқылы тындауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.	К.Шалқаров. Ән айту: «Сұр көжек» Муз – ырғақты кимыл: «Сылдырмакпен би»	суреттері, сылдырмактар.		
• 19	Желтоқсан	Менің Қазақстаным	Тарихка саяхат	Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.	Ән тындау: «Қосалқа» (Дәулеткерей) Ән айту: «Әй-әй ата» (Ө.Байділда. Ж.Смаков) Муз – ырғақты кимыл: Би: «Көңілді би».	Домбыра аспабы, арқан	«Аю мен қояндар»	1
• 20			Туған өлкем	Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Ән тындау: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) Муз – ырғақты кимыл: «Достастық»	Туған өлке туралы суреттер	«Сикырлы дорба»	2
• 21-22			Астана Отанымыздың жүрегі	Музыканы сезіну және «төмен», «жоғары» дыбыстарды	Ән тындау «Елтаңбасы елімнің» (Өлеңін жазған: С. Қалиев; музыкасын	Қала Шырша суреттері, плакаттар	«Ненің дауысы?»	1

				айту. жаттығулар жасауға үйрету. Аудио-бейне таспадан ән тындауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.	жазған: Д. Омаров)Ән айту: «Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев, А.Асылбеков). Муз – ырғақты кимыл: «Хоровод» көңілді әуен. Аспапта ойнау: «Қасықтармен би»			
• 23- 24			<b>Тәуелсіз Қазақстан</b>	Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тындауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.	Ән тындау: «Шыршамызға арнаймыз» (Е.Тиличиева) Ән айту: «Билейміз Аязатамен» (Г.А.бдрахманова) Муз – ырғақты кимыл: «Көңілді ленталар» (Г.Абдрахманова)	Шырша, шам, лента, әшекей жылтырақ, сәбіз, сыпырғы, шелек	«Аққала»	<b>2</b>
• 25	<b>Қаңтар</b>	<b>«Қызықты қыс мезгілі»</b>	<b>Өзім туралы</b>	Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін	Ән тындау: «Бесік жыры» ( Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы) Ән айту: «Кір қуыршақ» әні (И.Нүсіпбаев,	Қуыршақ, ойыншық, бесік	«Бала уату»	<b>1</b>

			дамыту..	Ж.Қашқынов) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қуыршақпен би» (Е.Өміров)				
• 26			«Дәрумендер»	Балаларға қазақтың салт- дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт- сананы санасына сіңіру.	Ән тыңдау: «Әлди-әлди» қазақтың халық әні. Ән айту: «Әй-әй бөпем»( Қ.Шілдебаев) «Ақ әжем» (К.Қуатбаев. О.Әубәкіров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев)	Бесік, қуыршақ, бала тербетіп отырған ана суреті	«Сақина салу»	2
			Өзіңе және өзгелерге көмектес	Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Ән тыңдау:«Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) Ырғақты қимыл: «Достастық» ( Р.Рустамов )	Балабақша өмірі туралы суреттер	«Сылдырмақпен ойын» А.Майкапар	1
			Біз күштіміз ептіміз!	Үйренген әндерді, билерді, ойындарға	Ән тыңдау: «Бөбектер әні» (К.Қуатбаев)	Тайтұяқ, асатаяқ, үйшік, бас	«Көңілді текше»	2



				қызығушылықта рын арттыру. Меңгерген дағдыларды бекіту.	Ән айту: «Төлдер» (Б.Ғизатов) «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А.Райымқұлова) Муз – ырғақты қимыл: «Шөжелерім» (Г.Гусейнли)	киімдер, көңілді текше		
• 27- 28	Ақпан	«Қардын пайдасы»	«Ғажайыптар әлемі»	Балаларға қазақтың салт- дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт- сананы санасына сіңіру.	Ән тыңдау: «Әлди-әлди» қазақтың халық әні. Ән айту: «Әй-әй бөпем» (Қ.Шілдебаев) «Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Биге шақыру» (А.Токсанбаев)	Бесік, қуыршақ, бала тербетіп отырған ана суреті	«Сақина салу»	1
• 29- 30				«Көліктер»	Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге косып айтуға үйрету.	Ән тыңдау: «Доп» (Т.Ломова) Ән айту: «Доп» (Б.Қыдырбек, А.Асылбек) Музыкалық ырғақтық қимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова)	Доп	«Допқа кім тез жетеді?»

• 31			«Электроника әлемі»	Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі карай дамыту, карапайым би кимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.	Тыңдау: «Ақсақ құлан» халық күйі Ән айту: Дос болайық бәріміз» (И.Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: : «Тенізші биі»	Тақырып бойынша суреттер	«Кім тез жинайды»	1
• 32			«Мамандықтың бәрі жақсы»	Балаларға ұшқыштар жайында мағлұмат беру, дауыстың диапазонын кеңейту.	Ән тыңдау: «Ұшқыш» (Қ.Шілдебаев) Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (К.Қуатбаев. О.Әубәкіров) Муз – ырғақты қимыл: «Биге шақыру» А.Токсанбаев.	Тақырып бойынша суреттер, сакина	«Сакина салу»	2
• 35-36	Наурыз	«Мен және қоршаған орта»	Қ.х.салттары мен дәстүрлері	Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ата-анасын сыйлауға, қастерлей білуге тәрбиелеу.	Ән тыңдау «Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев. А.Асылбек)  Ән айту: «Мерекенмен анашым» (Б.Қыдырбек. И.Сапарбай)	Ана мен бала бейнеленген суреттер, мерекедә анаға гүл сыйлап тұрған баланың суреті	«Гүлдер жинау»	1

				Музыкалық ырғақты – қимыл: «Топ-топ балақан» (М.Арынбаев. А.Асылбек)				
• 37			<b>Ертегілер елінде</b>	Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.	Тыңдау: «Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай) Ән салу: «Қошаканым қайда екен?» (Ә.Бейсеуов) Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалиев. А.Асылбек)	Қуыршақ Айжан	«Ән салған кім?»	2
• 38			<b>«Өнер көзі халықта»</b>	Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.	Ән тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей ) Ән айту: «Көктем келді»( Б.Бейсенова) Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбырамен би»	Көктем көрінісін бейнелейтін суреттер	«Қандай аспап?»	1
• 39-40			<b>Нұр төккен, гүл көктем</b>	Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би	Тыңдау: «Ақсақ құлан» халық күйі Ән айту: «Наурыз-біздің жаңа	Наурыз мерекесі, салт-дәстүр көріністері бейнеленген	«Арқан тартыс»	2



				қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.	жыл» (Ж.Қалжанова) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қара жорға» халық биі	суреттер		
• 41-42	Сәуір	«Табиғаттың гүлденуі»	«Аялайық гүлдерді»	Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	Ән тыңдау: «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (К.Қуатбаев. О.Әубәкіров) Муз – ырғақты қимыл: «Вальс» (А.Аренский)	Бірнеше себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек	«Гүлзардағы көбелектер»	1
• 43			«Ас атасы нан»	Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.	Ән тыңдау: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев. Қ.Ыдырысов) Ән айту: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев) Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би» (Ө.Байділда)	Ойыншықтар: орман көрінісі, аю, қоян, түлкі	«Қояндар мен қу түлкі»	2
• 44			Жәндіктер мен қос мекенділер	Қуыршақ театры арқылы балаларды	Ән тыңдау: «Илигай» (Б.Дәлденбай)	«Бауырсақ» ертегісінің көрінісі,	«Жүгіреміз» Г.Фрид.	1

			<b>әлемі</b>	шығармашылық қа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Ән айту: «Қасқыр» (Д.Ботбаев, А.Асылбек) «Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай, А.Асылбек) Муз – ырғақты қимыл: «Полька» биі (Б.Сметана)	үйшік, бауырсақ, ата,әже,қаск ыр, қоян,аю,түл кі ойыншықта ры		
• 45- 46			<b>«Еңбек бәрін жеңбек»</b>	Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң енді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету.	Ән тыңдау: «Төлдер» (Б.Ғизатов, Ж.Өмірбеков). Ән айту: «Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев). Муз – ырғақты қимыл: «Құлыншак»	Төлдердің суреттері	Анасын тап  Не қалай шакырады?	2
• 47- 48	<b>Мамыр</b>	<b>«Бейбітшілік қорғанында»</b>	<b>«Достық- бiздiң тiрегiмiз»</b>	Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бiрге бастап, бiрге аяқтауға, әуенге iлесе қарапайым би элементтерiн еркiн орындауға үйрету	Тыңдау: Ән салу: «Достық» Ә.Бейсеуов Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Достасай ық»	Такырыпқа сай жинақталға н материалдар , тайтұяқ, асатаяқ.	«Ән салған кім?»	1
• 49			<b>«Отан қорғаушылар</b>	Қарапайым би элементтерiн	«Жеңіс күнін тойлаймыз»	Жайлаудың	Дауысына қарай таны	2

				еркін орындауға үйрету. Жүгіріп, секіруге үйрету.	(Өлеңін жазған: И. Сапарбаев; музыкасын жазған: Ж. Тезекбаев) Ән айту: «Жайлауда» Б.Ғизатов. Музыкалық ырғақты - Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич.	жалаушаны ң суреттері т.б.			
• 50			«Көңілді жаз»	Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.	Ән тыңдау: «Төлдерді шақыру» (Д.Ботбаев) Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б.Дәлденбай) Музыкалық ырғақты - қимыл: «Тұлпарым» (Б.Бисенова)	Текшелер, тақырып бойынша суреттер	«Төлдерді тап»	1	
• 51- 52			«Мен жасай аламын»	Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу.	Тыңдау: «Бөбектер әні» ( К.Қуатбаев) Ән айту: «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А.Райымқұлова) Музыкалық- ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім» ( Г.Гусейнли)	Тайтұяқ, асатаяқ, үйшік, бас киімдер, көңілді текше	«Көңілді текше»	2	
<b>Барлығы: 54 сағат</b>									