

*«Қарлығаш» бобекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық  
кәсіпорны*

*Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад  
«Карлығаш»*

«Бекітемін»



*«Қарлығаш» бобекжай-  
бақшасының меңгерушісі*

*К.С. Мелеуова*

*2020 год*



*Музыка жетекшісі Дуимбаева Ж.С*

*2020-2021 оқу жылына ұйымдастырылған оқу  
қызметінің перспективалық жоспары*

*Перспективное планирование организованной учебной  
деятельности на 2020-2021 учебный год*

*Муз.руководителя*

*Дуимбаевой Ж.С*

**2020-2021 оқу жылына арналған I кіші тобының музыкадан ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективтік жоспары**

№		Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Білім саласы:	Репертуары	Көрнекілігі	Дидактикалық ойын	ҰОҚ саны	
				«Шығармашылық»				Музыка	Музыка
				Бөлімі:					
				Мақсаты:					
1.	Қыркүйек	«Балабақша»	«Менің балабақшам «Кел, балақан»	Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Біздің бала бақшамыз» (Т. Молдағалиев, Н. Тілендиев). Ән айту: «Балбөбектер әні» (С. Кәрімбаев). Муз - ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»	Балабақшадағы көріністер, суреттер.	«Үйшігінді тап»	2	
2.		«Балабақша»	«Менің достарым» «Бала, бала, балапан»	Дене мүшелерін игеріп, қолды, аяқты қимылдатып әуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету. Ырғақпен ілесе қимыл жасауға дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Біз балдырған баламыз» (Н. Жанаев, Б. Далденбаев). Ән айту: «Балапан әні» (Ж. Смақов, И. Нүсіпбаев). Муз - ырғақты қимыл: «Балақан да алақан» (Ә. Ысқақов, Ә. Байділдаев).	Кішкентай бүлдіршіндердің суреттері.	«Көңілді ырғақ»	1	
3.		«Балабақша»	«Менің сүйікті ойыншықтарым» «Әлди-әлди, ақ бөпем»	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсен» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Келші, келші балашым» (Е. Хасанғалиев) Ән айту: «Әлди, әлди, бөпем-ай» (Г. Аманжол, Б. Аманжол). Муз - ырғақты қимыл: «Қуыршағым - ай»	Бесік, бөпе - қуыршақ, сылдырмақтар, бала санына сай қуыршақтар.	«Қуыршақты киіндіреміз»	2	

4.		«Балабақша»	«Жихаздар»Қ уыршаққа арн жихаз Қуыршақ жүреді, жүгіре ді	Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу.	Ән тыңдау: «Кір қуыршақ» Ән айту: «Ойыншықтар» Муз – ырғақты қимыл: Би: «Қуыршақпен би»	. Ойыншықтар, таспалар	«Қуыршақпен ойнаймыз»	1	
5.	Қазан	« Менің отбасым»	«Менің әжем ақ әжем» Әй, әй ата	Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу Әуенге байланысты қимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау.	Ән тыңдау «Еркем ай» халық әні.  Ән айту: Ата, апам  Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі.	Отбасы суреттері, гүлдер, таспалар.	«Гүлдер жинау»	2	
6.		«Менің отбасым»	Менің көшем «Әжемінде қонақта»	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды	Ән тыңдау: «Ақ әжем» А.Токсанбаев И.Сапарбаев Ән айту: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ырғақты қимыл: Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич.	Тақырыпқа сай дайындалған материалдар.	«Сылдырмақпен ойын» А.Майкапар	1	
7.		«Менің отбасым»	Қауіпсіздік «Бағдаршам»	Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету.	Тыңдау: «Бағдаршам» Ж.Тұрсынбаев Ән салу: «Машина» К.Қуатбаев. Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Полька» қосарлана билеу.	Жол белгілері, суреттер, машина, бағдаршам.	«Бағдаршамның қай көзі?» Орныңды тап.	2	

8.		«Менің отбасым»	«Алтын күз» «Күзгі бақта»	Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.	Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев). Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» (Н.Әлімқұлов, Д.Ботбаев). Муз – ырғақты қимыл: «Жемістер мен көкөністер»	Себет, алма, алмұрт, қияр, сәбіз муляждарын дайындау.	«Жемістер мен көкөністерді ажырат»	1	
9.		«Қош келдің Алтын күз»	Құстар біздің досымыз «Құс және оның балапандары»	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. Дауысты қастерлеуді қалыптастыру	Ән тыңдау: «Шөп, шөп шөжелерім» К.Қуатбаев. Қ.Ыдырысов. Ән айту: «Кәне біздің саусақтар» Муз – ырғақты қимыл: Би: «Көңілді би»	Құстар, балапан суреттері	Қандай аспап дауысы? «Жасырынбақ» «Қар лақтырып ойнаймыз»	2	
10.	Қараша	«Қош келдің Алтын күз»	Жануарлар әлемі Ормандағы сұр көжек	Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Күшік пен көбелек» (Л.Хамиди, Ш.Мұхамеджанов). Ән айту: «Сұр көжек» Муз – ырғақты қимыл: «Қоян биі» (В.Питерцев).	Ойыншық мысық, сүт құятын табак, мысық пен мысықайдың суреті.	«Мысық пен мысықай»	1	
11.		«Қош келдің Алтын күз»	«Ғажайып қыс» «Қыс қызығы»	Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.	Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады? Қыс» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов). Ән айту: «Қыс» (Б.Жүсібалиев, А.Асылбек). Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді шыршалар»	Кішкентай шырша, ойыншықтар, қар.	«Дәлдеп лақтыр»	2	

12.		<b>«Қош келдің Алтын күз»</b>	<b>Айналадағы өсімдіктер «Қарандаршы далаға»</b>	Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.	Ән тыңдау: «Қыс әні» К.Қуатбаев. К.Шалқаров. Ән айту: «Сұр көжек» Муз – ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»	Қыс бейнесінің суреттері, сылдырмақтар.	«Қар лактырып ойнаймыз»	1
13.	Желтоқсан	<b>Жайнай бер Қазақстаным!</b>	<b>Тарихка саяхат «Әжемінде қонақта»</b>	Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл – қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту.	Ән тыңдау: «Еркем-ай» Ән айту: «Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев).  Муз – ырғақты қимыл:	Әженің үйінің көрінісі, ойынш ық күшік, лак, мысық, қозы, күшіктің үйшігі..	«Сылдырмақпен ойын» А.Майкапар	2
14.		<b>Жайнай бер Қазақстаным!</b>	<b>Туған өлкем Отаным</b>	Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Ән тыңдау «Отаным» (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков) Ән айту: «Отаным» (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)	Тақырыпқа сай дайындалған материалдар	«Сылдырмақпен ойын» А.Майкапар	1
15.		<b>Жайнай бер Қазақстаным!</b>	<b>Астана Отанымызды ң жүрегі Менің қалам</b>	Музыканы сезіну және «төмен», «жоғары» дыбыстарды айту. жаттығулар жасауға үйрету. Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.	Ән тыңдау «Елтаңбасы елімнің» (Өлеңін жазған: С. Қалиев; музыкасын жазған: Д. Омаров) Ән айту: «Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев, А.Асылбеков). Муз – ырғақты қимыл: «Хоровод» көңілді әуен. Аспапта ойнау: «Қасықтармен би»	. Қала Шырша суреттері, плака ттар	«Ненің дауысы?»	2

16.		<b>Жайнай бер Қазақстаным!</b>	<b>Тәуелсіз Қазақстан</b> «Қаршақыз бізде қонақта»	Есте сақтау қабілетін дамыту, ырғақты сезіну.	Ән тыңдау: «Аяз ата» (Ж.Қалжанова). Ән айту: «Ақша қар» (К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов). Муз – ырғақты қимыл: «Ұлпақарлар» Би: «Күлдіргіштер»	Жаңа жыл мерекесінің көріністері, шыршалар, сыйлықтар. Аяз ата мен Ақшақардың бейнесі.	«Аққала»	1
17.	Қараша	«Алақай қыс келді»	<b>Өзім туралы</b> Ән саламыз, билейміз	Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би козғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Ән тыңдау: «Сылдырмақтар» Раухвергер Ән айту: «Сұр қоян» А.Филиппенко. өңдеген: К.Үбанұлы. Муз – ырғақты қимыл: «Қатты және жәй» Ломова	Қояндар, сылдырмақтар.	«Қояндар мен кутүлкі»	2
18.		«Алақай қыс келді»	«Дәрумендер » Күзгі бақта	Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.	Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев). Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» (Н.Әлімқұлов, Д.Ботбаев). Муз – ырғақты қимыл: «Жемістер мен көкөністер»	Себет, алма, алмұрт, қияр, сәбіз муляждарын дайындау.	«Жемістер мен көкөністерді ажырат	1
19.		«Алақай қыс келді»	<b>Өзіңе және өзгелерге көмектес</b> Жеміс бағы	Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету.	Ән тыңдау: «Күн» М.Т.Потапенко, Ән айту: «Күз» Д.Ботбаев, Е.Өтетілеуұлы. Муз – ырғақты қимыл: Би: «Жапырақтармен би»	Күз бейнесінің суреттері, жапырақтар, жеміс – көкөністер суреттері.	«Күн» Т.Потапенко, «Жаңбыр» А.Меңжанова «Жемістер мен көкөністерді ажырат».	2

20.		«Алақай қыс келді»	Біз күштіміз ептіміз! Жаңбыр жауды себелеп...	Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, ойындарда бір-бірінен айрықша пьесаларды дене қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету	Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов. Б.Ерзакович. Ән айту: «Жемістермен көкөністер» Г.Абдрахманова. Муз – ырғақты қимыл: «Жүгіреміз, жүреміз»	Күз суреттері, жемістер мен көкөністер	«Жемістерді ажырат»	1	
21.	Ақпан	«Қардың пайдасы»	«Ғажайыптар әлемі» Көңілді отарба	Ырғақты сезінуге, «жай және тез» «ақырын және қатты» ұғымдарын түсіндіруге дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Ойыншықтар» К.Қуатбаев М.Әлімбаев Ән айту: «Сылдырмақ» А.Тоқсанбаев. И.Сапарбай. Музыкалық ырғақты – қимыл: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев	.Отарба суреттері	«Үйшігінді тап»	2	
22.		«Қардың пайдасы»	«Көліктер» «Бип бип машина»	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Көліктер» Ән айту: «Бип – бип машина» Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдермен би» Ән	Балабақша көріністері, сылдырмақтар, шығыршықтар	«Қар атысып ойнаймыз»	1	
23.		«Қардың пайдасы»	«Электроника әлемі» Санамақ	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды	Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбай. Ырғақты би: «Сылдырмақпен би» Музыкалық ырғақтық қимыл: «Орамалмен билейміз»,	Тақырыпқа сай дайындалған материалдар. сылдырмақтар.	«Сылдырмақпен ойын» А.Майкапар	2	

24.		«Қардың пайдасы»	«Мамандықтың бәрі жақсы» Бесік жыры	Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Ән тыңдау: «Әнші болғым келеді» А.Махамбетова Ән айту:«Әлди, әлди, бөпем-ай»(Г.Аманжол,	Тақырыпқа байланысты суреттер, таспалар.	«Аспабынды тап»	1	
25.	Наурыз	«Салт дәстүрлер мен фольклор»	Қ.х.салттары мен дәстүрлері Әжем келді ауылдан	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту. Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету.Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру.Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды	Ән тыңдау:«Ақ әжем» А.Тоқсанбаев И.Сапарбаев Ән айту:«Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ырғақты қимыл: Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич.	. Ойыншықтар, сылдырмақ	«Сылдырмақпен ойын»	2	
26.		«Салт дәстүрлер мен фольклор»	Ертегілер елінде «Менің әжем ақ әжем»	Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету. Жаттығулардың, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту..	Ән тыңдау «Ертегілер»  Ән айту: «Ақ әжем»Ж.Қалжанова.  Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі.	Отбасы суреттері, гүлдер, таспалар	«Гүлдер жинау»	1	
27.		«Салт дәстүрлер мен фольклор»	«Өнер көзі халықта» Көңілді барабан	Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу Әуенге байланысты қимыл жасау.Ойынға белсене араласуды қадағал	Ән тыңдау:«Барабаншылар маршы» Ән айту:«Барабан» К.Қуатбаев. Ж.Смақов Музыкалық ырғақты қимыл:«Көңілді ырғақ»	. Барабан аспабы, аспаптар суреттері	«Қай аспапта ойнағанымды тап?»	2	



28.		«Салт дәстүрлер мен фольклор»	Нұр төккен, гүл көктем Көктем келді	Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын жасауға үйрету.	Тыңдау: «Наурыз тойы» Ән айту: «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Музыкалық ырғақты – қимыл: «Шашақтармен би»	Көліктер, гүлдер.	«Қуып жет»	1	
29.	Сәуір	«Табиғаттың гүлденуі»	«Аялайық гүлдерді» Көктем гүлі көрікті	Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру	Ән тыңдау: «Көктем келді» Б.Бейсенова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбай. Ырғақты би: «Сылдырмақпен би»	. Гүлдер, шашақтар.	«Дауысына қарай таны»	2	
30.		«Табиғаттың гүлденуі»	«Ас атасы нан» Кел, билейік	Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау.	Ән айту: «Кел, билейік» Музыкалық ырғақты қимыл: «Шашақтармен би» Муз – ырғақты қимыл: Би: «Көңілді би».	Түрлі түсті гүлдер, аспаптар.	«Қандай аспап» Гүл жинау.	1	
31.		«Табиғаттың гүлденуі»	Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі Менің мысығым»	Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту.	Ән тыңдау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ән айту: «Мысығым» (М.Әубәкіров, Н.Арынова). Муз – ырғақты қимыл: «Билейміз» әуені (Е.Андосов) Би: «Жұптасу биі»	Орман көрінісін бейнелейтін декорациялар, қоян, түлкі ойыншықтары, балалар санына сәйкес қоян атрибуттары	«Анасын тап» «Аю мен қояндар»	2	

32.		«Табиғаттың гүлденуі»	«Еңбек бәрін жеңбек» Қошақаны қойдың	Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету.	Ән тыңдау: «Төлдер» (Б.Ғизатов, Ж.Өмірбеков). Ән айту: «Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев). Муз – ырғақты қимыл: «Кұлыншак»	Төлдердің суреттері	Анасын тап  Не қалай шақырады?	1	
33.	Мамыр	«Мен және қоршаған орта»	«Достық-біздің тірегіміз» Халықтар достығы	Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу.	Тыңдау: «Тайтұяқ пен асатаяқ» А.Райымқұлова. Ән салу: «Достық» Ә.Бейсеуов Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Достасайық»	Тақырыпқа сай жинақталған материалдар, тайтұяқ, асатаяқ.	«Ән салған кім?»	2	
34.		«Мен және қоршаған орта»	«Отан қорғаушылар» Желбірейді жалауша	Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. Жүгіріп, секіруге үйрету.	«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Өлеңін жазған: И. Сапарбаев; музыкасын жазған: Ж. Тезекбаев) Ән айту: «Жайлауда» Б.Ғизатов. Музыкалық ырғақты - Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич.	Жайлаудың, жалаушаның суреттері т.б.	Дауысына қарай таны	1	
35.		«Мен және қоршаған орта»	«Көңілді жаз» Алақай, жаз келді!	Әнді орындауға баулу. Құстардың сайраған дыбысын тыңдау. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау Ойын барысын тыңдап, белсене араласу.	Тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» А.Райымқұлова. Ән айту: «Алақай жаз келді» К.Қуатбаев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Ойыншықпен би.	Жаз мезгілінің суреттері, гүлдер, көбелектер.	«Тез жет»	2	
36.		«Мен және қоршаған орта»	«Мен жасай аламын» «Бақа»	Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдысын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту.	Тыңдау: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбай. Ән айту: «Бақа, бақа, бақ-бақ» А.Меңжанова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жұптасып билеу.	Бақаның суреті, ойыншығы.	«Жәй және жылдам» Е.Хасанғалиев. А.Асылбек.	1	

Барлығы: 54 сағат

**Перспективное планирование по музыке на 2020-2021 учебный год**

**Средней группе «Сольнышко» (всего 54 часа)**

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
<b>Сентябрь</b>	<b>Детский сад</b>	<b>I</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Топаем - хлопаем»                      укр. нар. мел. обр. Я. Степового  <b>Слушание:</b> «Воробей» А. Руббаха  <b>Муз.-дидактическая игра:</b> «Птица и птенчики» Е. Тиличевой  <b>Пение:</b> «В детский садик мы идем» Т. Кулиновой  <b>Танец:</b> «Подружились»                      Т. Вилькорейской</p>	<p>1. Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; учить петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку; воспитывать интерес к музыке.                      2. Формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формирование навыков пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоения ритма в ходьбе друг за другом под музыку танцевального характера; воспитывать чувство сострадания.</p>	<b>1.5</b>
		<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Топаем - хлопаем»                      укр. нар. мел. обр. Я. Степового  <b>Слушание:</b> «Воробей» А. Руббаха  <b>Муз.-дидактическая игра:</b> «Птица и птенчики» Е. Тиличевой  <b>Пение:</b> «В детский садик мы идем» Т. Кулиновой  <b>Танец:</b> «Подружились»                      Т. Вилькорейской</p>			

		<p><b>II</b></p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Поезд»  Н. Метлова  <b>Слушание:</b> «Моя лошадка» муз. А.  Гречанинова  <b>Муз.-дидактическая игра:</b> «Птица и  птенчики»  муз. Е. Тиличевой  <b>Пение:</b> «Осень в гости к нам идёт» Е.  Гомоновой  <b>Танец:</b> «Кошка»  муз. А. Александрова.  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Найди  игрушку» муз. Р. Рустамова</p>	<p>1. Закреплять умение слушать,  определять характер музыки,  эмоционально реагировать на  музыкальное произведение, формировать  умение заканчивать движение по  зрительному сигналу, выполнять  простейшие танцевальные движения под  музыку; воспитывать интерес к музыке.</p>	<p>1</p>
		<p><b>III</b></p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b>  «Балдыргандар маршь» К. Куатбаева  <b>Слушание:</b> «Моя лошадка» А.  Гречанинова  <b>Пение:</b> «Кошка» А. Александрова  «Ладушки» р. н. м обр. Г. Фрида  <b>Танец:</b> «Сапожки» р. н. м. обр. Т.  Ломовой  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «Найди игрушку» Р. Рустамова</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Устали  наши ножки» Т. Ломовой  <b>Муз.-дидактическая игра:</b> «Птица и  птенчики» Е. Тиличевой  <b>Пение:</b> «Петушок» В. Витлина  «Осень в гости к нам идёт» Е.  Гомоновой  <b>Танец:</b> «Покружись и поклонись» В.  Герчик  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Солнышко и  дождик»  муз. М. Раухвергера</p>	<p>1. Воспитывать интерес к музыке,  обогащать музыкальные впечатления  детей; развивать звуковысотный слух,  совершенствовать навыки основных  движений: бодрый шаг и легкий бег,  выполнять танцевальные движения в  парах; воспитывать бережное отношение  к игрушкам.</p> <p>2. Учить слушать и осмысливать  содержание музыкальных произведений;  закреплять музыкально-ритмические  навыки и умение двигаться в  соответствии с контрастным характером  музыки; обогащать музыкальные  впечатления детей; развивать  эмоциональную отзывчивость,  ладовысотный слух; воспитывать интерес  к природе.</p>	<p>1,5</p>

		<p><b>IV</b></p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Устали наши ножки»  муз Т. Ломовой  <b>Муз.-дидактическая игра:</b> «Птица и птенчики»  муз Е. Тиличевой  <b>Пение:</b> «Петушок» В. Витлина  «Осень в гости к нам идёт» муз Е. Гомоновой  <b>Танец:</b>  «Покружись и поклонись» муз В. Герчик  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Солнышко и дождик»  муз М. Раухвергера</p>	<p>I. Учить петь естественным голосом, без напряжения, осмысливать содержание музыкальных произведений. Закреплять умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, развивать умение слушать, эмоциональную отзывчивость, чувство ритма, ладовысотный слух, воспитывать интерес к музыке; воспитывать интерес к окружающему.</p>	<p>I</p>
--	--	---	--	----------

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Октябрь	Моя семья	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Пальчики — ручки» М. Раухвергера  <b>Слушание:</b> «Мячик» муз. М. Раухвергера  <b>Пение:</b> «Ладушки» р. н. м обр. Г. Фрида  <b>Танец:</b> «Веселые зайчики»  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Игра с погремушками» муз. А. Быканова</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Полька» И. Штрауса  «Автомобиль» М. Раухвергера  <b>Слушание:</b> «Сылдырмак» муз. Е. Хасангалиева  <b>Пение:</b> «Дождик» муз. Т. Кулиновой  «Хоровод с осенью» муз. Е. Морозовой  <b>Танец:</b> «Покружись и поклонись» муз. В. Герчик  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Прятки» муз. Е. Тиличевой</p>	<p>1. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; побуждать детей к творческой импровизации игрового образа; воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Формировать основы элементарных творческих проявлений; учить слушать и слышать музыку; воспитывать интерес к музыке.</p>	1,5
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Полька» муз. И. Штрауса  «Автомобиль» муз. М. Раухвергера  <b>Слушание:</b> «Сылдырмак» муз. Е. Хасангалиева  <b>Пение:</b> «Дождик» муз. Т. Кулиновой  «Хоровод с осенью» муз. Е. Морозовой  <b>Танец:</b> «Покружись и поклонись» муз. В. Герчик  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Прятки» муз. Е. Тиличевой</p>	<p>1. Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа; учить слушать и слышать музыку; воспитывать интерес к музыке.</p>	1

		<p><b>III</b></p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b>  «Балдыргандар марш»  муз.К. Куатбаева  <b>Слушание:</b> «Цок, цок, лошадка» муз.Е. Тиличевой  <b>Пение:</b> «Курочка»  муз.И. Любарского  <b>Танец:</b> «Цыплята» В. Витлина  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «У медведя во бору!» рус. нар. игра  <b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Ходим - бегаем»  муз.Е. Тиличевой  «Ну-ка, зайка, попляши» муз.А. Филиппенко  <b>Слушание:</b> «Бесік жырь» муз.Ж. Турсынбаева  <b>Пение:</b> «Мальши и дождик» М. Раухвергера.  <b>Танец:</b> «Сапожки» р. н. м. обр. Т. Ломовой  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Солнышко и дождик»  муз.М. Раухвергера</p>	<p>1. Учить детей двигаться по кругу друг за другом, подпевать воспитателю; развивать навык слушания музыки; воспитывать доброе отношение друг к другу.</p> <p>2.Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни; побуждать детей к творческой импровизации игрового образа; воспитывать интерес к музыке.</p>	<p>1,5</p>
		<p><b>IV</b></p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Ходим - бегаем»  муз.Е. Тиличевой  «Ну-ка, зайка, попляши» муз.А. Филиппенко  <b>Слушание:</b> «Бесік жыры» муз.Ж. Турсынбаева  <b>Пение:</b> «Мальши и дождик» М. Раухвергера.  <b>Танец:</b> «Сапожки» р. н. м. обр. Т. Ломовой  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Солнышко и дождик»  муз.М. Раухвергера</p>	<p>1. Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа; учить слушать и слышать музыку; воспитывать интерес к музыке.</p>	<p>1</p>

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Ноябрь	Здравствуй, осень золотая!	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Марш» муз. Е. Тиличевой  «Мячики» С. Сосниной  <b>Слушание:</b> «Колыбельная» муз. С. Майкапара  <b>Муз-дидактическая игра:</b> «Что делают дети?»  <b>Пение:</b> «Песенка о песенке» муз. Т. Попатенюк  <b>Танец:</b> «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. мел.  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Жмурки с бубном» обр. Т. Шутенко</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Кто хочет побегать?» муз. Л. Вишкарёва  «Паровоз» муз. Е. Тиличевой.  <b>Слушание:</b> «Весёлые путешественники» (на витаминную полянку) муз. М. Старокадомского  <b>Пение:</b> «Птичка» муз. М. Раухвергера.  <b>Танец:</b> «Приседай» муз. А. Роомере.  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Собери овощи» муз. А. Быканова</p>	<p>1. Учить воспринимать спокойный характер инструментальной пьесы; развивать умение легко бегать и ритмично мягко подпрыгивать, мелкую моторику пальцев; Закреплять умение передавать в пении веселый характер песни и умение петь дружно, в одном темпе. Воспитывать и развивать музыкальный вкус, память.</p> <p>2. Учить передавать в движении (легкий бег) стремительный, оживленный характер музыки; развивать умение выполнять образные движения под характерную музыку; совершенствовать умение петь естественным звуком, не выкрикивая слова; воспитывать музыкальный вкус.</p>	1,5
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Кто хочет побегать?» муз. Л. Вишкарёва  «Паровоз» муз. Е. Тиличевой.  <b>Слушание:</b> «Весёлые путешественники» (на витаминную полянку) муз. М. Старокадомского  <b>Пение:</b> «Птичка»</p>	<p>1. Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа; учить передавать характер музыки в движении, точно отмечая смену частей; развивать динамический слух; формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой</p>	1



		<p>муз. М.Раухвергера.  <b>Танец:</b> «Приседай»  муз. А. Роомере.  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Собери овощи»  муз. А. Быканова</p>	звучания, начинать пение одновременно, сразу после вступления; воспитывать интерес к окружающему.	
	<b>III</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Этюд» Т. Ломовой  «Потопаем – покружимся» Т. Ломовой  <b>Слушание:</b> «Будем кувыряться» И. Саца  <b>Пение:</b> «Мы веселые ребята» Т. Кулиновой  <b>Танец:</b> «Ай да малыши!» Е. Ремизовской  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Разноцветные платочки» Т. Ломовой</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Полька»  муз.И. Штрауса  <b>Слушание:</b>  «Ах вы, сени» рус. нар. мел  «Ладушки - ладошки» М. Иорданского  <b>Муз-дидактическая игра:</b> «Угадай, на чем играю?»  муз. Е. Тиличеевой  «Стучит барабан»  муз.С. Носкова  <b>Пение:</b> «Дождик»  муз.Т. Кудиновой  <b>Танец:</b> «Новогодняя полечка» чешская полька  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «У медведя во бору!» рус. нар. игра</p>	<p>1. Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни; учить петь легким звуком в умеренном темпе, начинать пение точно после музыкального вступления, приглашать друг друга на танец, передавать в движении веселый, плясовой характер музыки; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>2. Развивать творческие проявления в музыкально – игровой, песенной и танцевальной деятельности; учить быть ловкими и внимательными; воспитывать интерес к музыке.</p>	<b>1,5</b>
	<b>IV</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз.-ритмические движения:</b> «Полька»  муз.И. Штрауса  <b>Слушание:</b>  «Ах вы, сени» рус. нар. мел  «Ладушки - ладошки» М. Иорданского  <b>Муз-дидактическая игра:</b> «Угадай, на чем</p>	1. Учить выполнять движения в хороводе, суживать и расширять круг; закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с окончанием звучания музыки;	<b>1</b>

			<p>играю?» муз. Е. Тиличесаой «Стучит барабан» муз. С. Носкова <b>Пение:</b> «Дождю» муз. Т. Кудиновой <b>Танец:</b> «Новогодняя полечка» чешская полька <b>Муз-подвижная игра:</b> «У медведя во бору!» рус. нар. игра</p>	<p>учить петь и двигаться одновременно; учить мальчиков приглашать девочек на танец; воспитывать выдержку и терпение.</p>	
--	--	--	---	---	--

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Декабрь	Мой Казахстан!	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Пройдём в ворота» муз. Э. Парлова  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Угадай, на чём играю»  <b>Слушание:</b>  «Зима» муз. В. Карасевой.  <b>Пение:</b> «Елочка»  муз. Ю. Слонова  «Дед Мороз»  муз. А. Филлипенко  <b>Танец:</b> «Танец снеговиков» совр. мел.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Игра в снежки»  муз. А. Быканова.</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Пройдём в ворота»  муз. Э. Парлова  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Угадай, на чём играю»  <b>Слушание:</b>  «Зима» муз. В. Карасевой.  <b>Пение:</b> «Елочка»  муз. Ю. Слонова  «Дед Мороз»  муз. А. Филлипенко  <b>Танец:</b> «Танец снеговиков» совр. мел.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Игра в снежки»  муз. А. Быканова.</p>	<p>1. Учить петь естественным голосом, без напряжения, чисто интонируя мелодию; развивать умение ритмично двигаться под музыку, создавать радостное настроение посредством выполнения имитационных движений; обогащать внутренний мир детей музыкальными впечатлениями. Закреплять представление о зиме</p> <p>2. Учить определять музыкальные инструменты по звучанию; развивать звуковысотный слух, внимание; закреплять умение начинать пение одновременно, сразу после вступления, умение петь в одном темпе, слушая друг друга. Закреплять представление о зиме.</p>	1,5
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Пройдём в ворота» муз. Э. Парлова  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Птица и птенчики»</p>	<p>1. Учить петь ровным звуком, в едином темпе, четко проговаривая слова; продолжать формировать умение двигаться по кругу,</p>	1

		<p>муз. Е. Тиличевой  <b>Слушание:</b> «Птичка»  муз. Т. Попатенко.  <b>Пение:</b> «Бум – бум стучат часы»  муз. С. Разоренова.  «Дед Мороз»  муз. А. Филлипенко  <b>Танец:</b> «Танец медвежат» рус. нар. мел  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Игра с бубном» любая муз</p>	<p>взявшись за руки, суживать и расширять круг; развивать звуковысотный слух и музыкальную память, умение повторять движения за воспитателем. Закреплять представление о зиме.</p>	
	<b>III</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Ножками затопали»  муз. М. Раухвергера  <b>Слушание:</b> «Зима»  муз. В. Красевой  <b>Пение:</b> «Бум – бум стучат часы» муз. С. Разоренова.  «К деткам елочка пришла» муз. А. Филлипенко  <b>Танец:</b> «Танец кукол»  совр. мел  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Игра с куклой»  муз. В. Красевой</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Ножками затопали» муз. М. Раухвергера  <b>Слушание:</b> «Зима»  муз. В. Красевой  <b>Пение:</b> «Бум – бум стучат часы» муз. С. Разоренова.  «К деткам елочка пришла» муз. А. Филлипенко  <b>Танец:</b> «Танец кукол»  совр. мел  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Игра с куклой»  муз. В. Красевой</p>	<p>1. Учить выполнять движения с предметами, начинать и заканчивать их вместе с музыкой; закреплять навык коллективного пения в одном темпе, не напрягая голос; развивать чувство ритма и музыкальной памяти.  2. Учить понимать характер музыки и эмоционально откликаться на песни веселого и спокойного характера; развивать навыки выразительного движения, умение перестраиваться в круг и выполнять движения по тексту; добиваться четкого, ясного произношения слов. Закреплять умение начинать пение одновременно, сразу после вступления. Подвести детей к протяжному исполнению наиболее длинных звуков, петь без напряжения, естественным голосом.</p>	1,5

		<b>IV</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Ножками затопали» муз. М. Раухвергера  <b>Слушание:</b> «Зима»  муз. В. Красевой  <b>Пение:</b> «Бум – бум стучат часы» муз. С. Разоренова.  «К деткам елочка пришла» муз. А. Филлипенко  <b>Танец:</b> «Танец кукол»  совр. мел  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Игра с куклой»  муз. В. Красевой</p>	<p>1. Учить слушать и различать разнохарактерную музыку, развивать звуковысотный слух; закреплять умение перестраиваться в круг, двигаться хороводным шагом по кругу, выполнять движения по тексту; продолжать прививать навык пения без напряжения в одном темпе.</p>	<b>1</b>

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Январь	Зима прекрасная пора!	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Гулять-отдыхать» муз. М.Красева  <b>Слушание:</b> «Тик-так» муз. Т.Морозова  <b>Музыкально-дидактическая игра:</b> «Игры с именами»  <b>Пение:</b> «Бум – бум стучат часы» муз.С. Разоренова.  «К деткам елочка пришла» муз. А. Филлипенко  <b>Танец:</b> «Танец снеговиков» совр. мел.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Зайцы и лиса»  муз. Т. Попатенко</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Гулять-отдыхать» муз. М.Красева  <b>Слушание:</b> «Тик-так» муз. Т.Морозова  <b>Музыкально-дидактическая игра:</b> «Игры с именами»  <b>Пение:</b> «Бум – бум стучат часы» муз.С. Разоренова.  «К деткам елочка пришла» муз. А. Филлипенко  <b>Танец:</b> «Танец снеговиков» совр. мел.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Зайцы и лиса»  муз. Т. Попатенко</p>	<p>1. Учить различать и передавать в движении легкий, радостный характер музыки; развивать умение различать звучание знакомых музыкальных инструментов на слух; добиваться правильного исполнения движений в знакомых танцах и хороводах.</p> <p>2. Учить ходить «змейкой» друг за другом; развивать умение петь в одном темпе без напряжения; эмоционально откликаться на присутствие сказочных персонажей. Закреплять умение слушать музыкальное произведение, проявлять эмоциональную отзывчивость</p>	1,5
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Спокойная ходьба и кружение»  <b>Слушание:</b> «Пляска Петрушки» муз. М.Раухвергера.  <b>Музыкально-дидактическая игра:</b>  «Угадай на, чем играю?»  <b>Пение:</b> «Дед Мороз» муз.А. Филиппенко.  «Елочка» муз. М.Красева  <b>Танец:</b> «Лошадка танцует»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b></p>	<p>1. Учить легко и ритмично выполнять танцевальное движение «пружинка»; развивать умение проявлять инициативу в выборе знакомой песни для исполнения; закреплять умение различать разнохарактерную музыку, продолжать развивать артистизм в исполнении танцев и песен.</p>	1

		«Саночки» муз. А. Быкова		
	<b>III</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Мячики»  муз. Т. Ломовой  <b>Слушание:</b> «Дед Мороз»  муз. Р. Шумана  <b>Пение:</b> «Песенка про маму» муз. А. Филлипенко  <b>Танец:</b> «Парный танец»  муз. Т. Попатенко.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Игра, догони рукавичку»  муз. М. Раухвергер  <b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Мячики» муз. Т. Ломовой  <b>Слушание:</b>  «Дед Мороз» муз. Р. Шумана  <b>Пение:</b> «Песенка про маму» муз. А. Филлипенко  <b>Танец:</b> «Парный танец»  муз. Т. Попатенко.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Игра, догони рукавичку» муз. М. Раухвергер</p>	<p>1. Учить различать динамические оттенки в музыке (тихо-громко); продолжать тренировать артикуляционный аппарат и формировать ритмичное дыхание; закреплять умение начинать пение одновременно, сразу после вступления. Подвести детей к протяжному исполнению наиболее длинных звуков, петь без напряжения, естественным голосом. Развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения под музыку, соблюдая ритм и такт, мелкую моторику пальцев.</p> <p>2. Учить воспринимать спокойный характер инструментальной пьесы; развивать умение легко бегать и ритмично мягко подпрыгивать, мелкую моторику пальцев; Закреплять умение передавать в пении веселый характер песни и умение петь дружно, в одном темпе.</p>	<b>1</b>
	<b>IV</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Кто хочет побегать?» муз. Л. Вишкарёва  <b>Слушание:</b> «Самолет» муз. Е. Тиличевой.  <b>Музыкально-дидактическая игра:</b>  «Дружная семейка»  <b>Пение:</b> «Песенка про маму» муз. А. Филлипенко  «Солнышко лучистое»  муз. М. Раухвергера.  <b>Танец:</b> «Парный танец»  муз. А. Роомере.</p>	<p>1. Проявлять инициативу в танцевальном и песенном творчестве; продолжать знакомство с детскими музыкальными инструментами и методами звукоизвлечения; закреплять умение петь естественным звуком, выразительно, выполняя логические ударения в музыкальных фразах.</p>	<b>1,5</b>

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные задачи	Кол-во часов
Февраль	Для чего нужен снег?	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Кто хочет побегать?» муз. Л. Вишкарёва  <b>Слушание:</b> «Машина» муз.Е.Тиличевой.  «Самолёт» муз.Е.Тиличевой.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Чудесный мешочек»  <b>Пение:</b> «Песенка про маму» муз. А. Филлипенко  «Солнышко лучистое» муз. М.Раухвергера.  <b>Танец:</b> «Приседай» муз. А. Роомере.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Игра с погремушками» муз. А. Быканова</p>	<p>1. Учить петь естественным голосом, слаженно, не выкрикивая окончание фраз; закреплять умение выполнять танцевальные движения в парах; продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами; развивать навыки выразительного движения (хлопать-топать).  2. Учить двигаться ритмично, реагировать сменой движений на разнохарактерную музыку; закреплять умение слушать музыкальное произведение, отвечать на вопросы, начинать пение одновременно, сразу после музыкального вступления, подвести детей к протяжному исполнению наиболее длинных звуков, петь без напряжения, естественным голосом. Развивать творческую активность, музыкальный слух и память.</p>	1,5
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Кто хочет побегать?» муз. Л. Вишкарёва</p>	<p>1. Учить петь легким звуком в умеренном темпе, начинать пение точно после музыкального вступления, приглашать друг</p>	1



		<p><b>Слушание:</b> «Колыбельная»  <b>Пение:</b> «Песенка про маму» муз. А. Филлипенко  «Солнышко лучистое»  муз. М.Раухвергера.  <b>Танец:</b> «Барбарики» совр.детская песня  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Зайцы и лиса»  муз. А. Быканова  <b>Игра на детских муз. инструментах:</b>  «Солнышко лучистое»  муз. М.Раухвергера</p>	<p>друга на танец, передавать в движении веселый, плясовой характер музыки; развивать умение слушать инструментальную музыку и понимать ее содержание.</p>	
	<b>Ш</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Марш» муз. Е. Тиличевой  <b>Слушание:</b> «Асатаяк» каз.нар.мелодия  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Весёлые ладошки»  <b>Пение:</b> «Про бабушку» муз. З.Ивановой  <b>Танец:</b> «Поссорились-помирились» муз. Т. Вилькорейской  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Догонялки» рус. нар. мелодия</p>	<p>1. Учить передавать характер музыки движением; развивать эмоциональную отзывчивость на пение веселого характера; подводить к умению самостоятельно узнавать и называть песни по вступлению и музыкальному сопровождению; совершенствовать звуковысотный слух, закреплять умение слушать музыкальное произведение, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения под музыку.  2. Учить самостоятельно начинать и заканчивать движения под музыку, отмечать движением сильную долю такта; развивать динамический слух и общую музыкальность; закреплять умение начинать</p>	<b>1,5</b>

				<p>пение сразу после музыкального вступления; знакомить с казахским национальным инструментом – асатаяк, закреплять умение слушать, отвечать на вопросы.</p>	
		<b>IV</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Большие и маленькие ноги»  муз. В. Агафонникова  <b>Слушание:</b> «Полька» муз. З. Бетман  <b>Музыкально дидактическая игра:</b>  «Весёлые ладошки»  <b>Пение:</b> «Пирожки» муз. Т. Попатенко  «Про бабушку» муз. З. Ивановой  <b>Танец:</b> «Поссорились-помирились»  муз. Т. Вилькорейской  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Игра с погремушками»</p>	<p>1. Учить выполнять ходьбу с высоким подниманием колен, развивать ритmicность движений, координацию рук и ног, работать над осанкой; совершенствовать навыки точного интонирования поступенного движения звуков вверх и вниз; совершенствовать умение самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения и ориентироваться в пространстве.</p>	<b>1</b>

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные задачи	Кол-во часов
Март	Я и окружающая среда	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход:</b> «Мерекелік марш»  Б. Далденбаева.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Автомобиль» М. Раухвергера.  <b>Слушание:</b>  «Воробей» муз. А.Руббаха  <b>Музыкально-дидактическая игра:</b>  «Угадай, на чем играю» (барабан, металлофон, асатаяқ).  <b>Упражнение для голоса и слуха:</b>  «Едем на лошадке»  Т. Кудиновой.  <b>Пение:</b> «Топ-топ, ножки»  И. Бодраченко  <b>Танец:</b> «Пляска с султанчиками» укр. нар. мел. обр. М. Раухвергера.</p>	<p>1. Учить выполнять ходьбу с высоким подниманием колен, развивать ритмичность движений, координацию рук и ног, работать над осанкой; совершенствовать навыки точного интонирования поступенного движения звуков вверх и вниз; совершенствовать умение самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения и ориентироваться в пространстве.</p> <p>2. Учить исполнять знакомые песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, музыкальные способности; закрепить умение слушать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение.</p>	1,5
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход:</b> «Ходим - бегаем»  Е. Тиличевой.  <b>Музыкально-ритмические движения :</b> «Карусель»  «Камаринская»  обр. Т Ломовой.  <b>Слушание:</b></p>	<p>1. Учить реагировать остановкой движения на звуковой сигнал; продолжать знакомство с казахской народной музыкой; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста; развивать инициативность, внутренний</p>	1

		<p>«Дождик» Т. Бокач.  <b>Дыхательное упражнение:</b>  «Понюхаем цветочек».  <b>Пение:</b>  «Солнышко» Т. Попатенко.  <b>Танец:</b> «Пляска с султанчиками» укр. нар. мел. обр. М. Раухвергера.  <b>Музыкально-подвижная игра:</b>  «Жмурки» рус. нар. мел.</p>	<p>музыкальный слух, самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения.</p>	
	III	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход:</b> «Кто хочет побегать?» лит. нар. мел. обр. Л. Вишкаревой.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Погремушки» Т. Вилькорейской.  <b>Слушание:</b> «Грустное настроение» А. Штейнвилья.  <b>Музыкально-дидактическая игра:</b> «Петрушка и Мишка» рус. нар. мелод.  <b>Пение:</b> «Топ-топ, ножки» И. Бодраченко.  <b>Танец:</b>  «Топотушки - хлопотушки» Е. Ремизовской.  <b>Музыкально-подвижная игра:</b>  «Водят мышки хоровод» И. Бодраченко</p>	<p>1. Учить выполнять танцевальные движения с предметами; развивать чувство ритма; добиваться выразительности в выполнении танцевальных движений; формировать исполнительские навыки. Закреплять умение слушать музыкальное произведение, отвечать на вопросы.</p> <p>2. Получить эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, музыкальные способности; воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке; внести в жизнь детей радостную атмосферу праздника; обогащать музыкальное впечатление детей, поощряя творческие проявления</p>	1,5

				и инициативу.	
		<b>IV</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход:</b>  «Марш» Е. Брусиловского.  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Көңілді би» О. Байдильдаева.  <b>Слушание:</b>  Кюй «Сарыарка» Курмангазы.  <b>Упражнение для голоса и слуха:</b>  «Как мы весело поем».  <b>Пение:</b>  «Эй-эй, ата» О. Байдильдаева.  <b>Танец:</b> «Танец с домброй»  <b>Музыкально- подвижная игра:</b>  «Барашки» Т. Кудиновой.</p>	<p>1. Учить ускорять и замедлять темп движения в соответствии с музыкальным сопровождением; закреплять освоенные движения (бодрая ходьба, легкий бег); развивать музыкальный слух и умение слушать себя и рядом поющего ребенка.</p>	<b>1</b>

месяц	сквозная тема	седелья	музыкальный репертуар	программные задачи	кол-во часов
Апрель	Расцветание природы	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход:</b> «Птички» А. Серова.  <b>Музыкально -ритмические движения:</b> «Пойду ль я, выйду ль я» рус.нар. мел. обр. Р. Рустамова.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b> «Птица и птенчики» Е.Тиличеевой.  <b>Слушание:</b> «Палочка-выручалочка» муз. Т. Салостринской.  <b>Пение:</b> Хоровод «Ой, весна - красна!» муз.Е. Ремизовской.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Птички и машины» муз. Т. Ломовой.</p>	<p>1. Учить передавать в движении (легкий бег) стремительный, оживленный характер музыки; развивать умение ориентироваться в пространстве; совершенствовать умение воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведений.</p> <p>2. Продолжить знакомство с казахскими народными музыкальными инструментами, учить чисто интонировать поступенное движение мелодии вниз; поддерживать желание детей воспринимать знакомые песни, узнавать их и самостоятельно исполнять; развивать умение слушать музыку с интересом, высказывать свои впечатления, слышать и понимать настроение музыкального произведения.</p>	1,5
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход:</b> «Балдыргандар маршы» К. Куатбаева.  <b>Музыкально -ритмические движения:</b> «Солнечные зайчики» муз. Т. Ломовой.  <b>Слушание:</b> «Медвежата» муз.М. Красева.  <b>Пение:</b> «На лесной полянке» муз. А.Филиппенко</p>	<p>1. Закреплять умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться; способствовать накоплению музыкально-слушательского опыта у детей, приобщать их к восприятию казахской музыки.</p>	1

			<p><b>Танец:</b> «Пляска с ленточками» С. Меерсон.</p> <p><b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Солнышко и дождик» М.Раухвергера</p>		
		III	<p><b>Репертуар:</b></p> <p><b>Вход:</b> «Погуляем» Т. Ломовой.</p> <p><b>Музыкально -ритмические движения:</b> «Марш» Е. Брусиловского «Кто хочет побегать?» лит.нар. мел. обр. Л. Вишкаревой.</p> <p><b>Музыкально-дидактическая игра:</b> «Тихи и громкие звоночки» муз.Р.Рустамова.</p> <p><b>Слушание:</b> «Колыбельная» муз.К. Дуйсекеева.</p> <p><b>Пение:</b> «Жук» муз. В. Карасевой.</p> <p><b>Танец:</b> «Цветов и бабочек» совр.мел.</p>	<p>1. Познакомить с новой инструментальной пьесой подвижного характера, учить различать и передавать в движении яркие контрастные части музыки; совершенствовать умение передавать игровые образы; обогащать музыкальное впечатление детей, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера; продолжать развивать динамический слух.</p> <p>2. Учить петь выразительно, в разных темпах; развивать ритмичность, координацию рук и ног; развивать умение изменять игровые действия в связи с конкретным звучанием музыки; закреплять умение слушать музыкальное произведение, эмоционально на него откликаться, начинать пение одновременно, сразу после вступления, петь без напряжения, естественным голосом</p>	1,5

		<b>IV</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход:</b> «Кошечка»  муз.Т. Ломовой.  <b>Музыкально -ритмические движения:</b> «Пружинка» рус.нар. мел. обр.Т. Ломовой.  <b>Слушание:</b> «Котята» муз.В. Витлина.  <b>Пение:</b> «Дождик»  муз.М. Красева.  <b>Танец:</b> «Мишка с куклой пляшут полечку»  муз. М. Качурбиной.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Кот и мыши»  муз.Т. Ломовой.</p>	<p>1. Познакомить с новой песней, учить прохлопывать несложный ритмический рисунок, показанный педагогом; поддерживать желание детей воспринимать знакомые песни, узнавать их и самостоятельно исполнять; развивать танцевальные способности и чувство ритма. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.</p>	<b>1</b>



Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные задачи	Кол-во часов
Май	На страже мира!	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход:</b> «Казак маршы»  А. Затаевич.  <b>Музыкально -ритмические движения:</b> «Қамажай» каз. нар мел.обр.Н. Мендығалиева  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b> «Угадай, на чем играю?»  <b>Слушание:</b> «Шашу»  Е. Брусиловского.  <b>Пение:</b> «Кто как кричит?» В. Ванникова.  «Балабақша» Б. Бейсеновой.  <b>Пляска-игра:</b> «Прилетели птички»  Е. Ремизовской</p>	<p>1. Познакомить с новой песней, учить детей воспринимать веселый, радостный характер песни; совершенствовать умение различать характер музыки и передавать его в движении; развивать умение слушать инструментальную музыку спокойного характера, закреплять понятие «колыбельная»; способствовать развитию артистизма.</p> <p>2. Познакомить с новой песней, учить передавать игровые образы; различать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них; развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; закреплять умение начинать пение одновременно, сразу после вступления, не отставать и не опережать друг друга, умение при движении парами соблюдать интервал, не наталкиваться друг на друга.</p>	1,5
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход:</b> «Погоуляем»</p>	<p>1. Учить реагировать на динамические и темповые</p>	1

			<p>Т. Ломовой.  <b>Музыкально -ритмические движения:</b> «Мишка»  М. Раухвергера.  «Кошечка» Т. Ломовой. «Птички»  А. Серова.  <b>Слушание:</b> «Ах, вы, сени» рус.нар. мел.обр В. Герчик.  <b>Пение:</b> «Буль, буль»  Т. Попатенко.  <b>Танец:</b> «Чок, да чок»  муз.Е.Макшанцевой  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «У медведя во бору» любая весёлая мелодия</p>	<p>изменения в музыку сменой характера движений; закреплять умение выполнять танцевальные движения с предметами, развивать танцевальные способности, чувство ритма; умение одновременно начинать и заканчивать пение, слушать друг друга; поддерживать интерес к слушанию инструментальной музыки</p>	
		<b>III</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход:</b> «Марш» Э. Парлова.  <b>Музыкально -ритмические движения:</b> «Пальчики-ручки» М. Раухвергер  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b> «Что делают дети?», «Колыбельная»  С. Разоренова. «Ах, вы, сени» рус.нар. мел.обр. В. Герчик.  «Балдырғандар маршы»  К. Куатбаева.  <b>Пение:</b> «Солнышко»  Т. Попатенко.  <b>Пляска-игра:</b> «Прилетели птички»  Е. Ремизовской</p>	<p>1. Разучить движения нового танца, закрепить умение одновременно начинать и заканчивать движения с началом и концом музыки, развивать умение сопоставлять свои действия с действиями других детей, учить звукоподражать голосам животных; развивать умение слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер; совершенствовать вокально-хоровые навыки.   2. Познакомить с новой песней, закреплять умение подпевать, следить за правильностью передачи мелодии, не отставать и</p>	<b>1,5</b>

				не опережать друг друга, учить выполнять движения с предметами, точно отмечать начало и конец музыки; продолжать формировать навык коллективного пения в одном темпе.	
		<b>IV</b>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход:</b> «Марш» Э. Парлова  <b>Музыкально -ритмические движения:</b> «Большие и маленькие ноги»  муз. В.Агафонникова  <b>Слушание:</b> «Резвушка»  муз. В.Волкова  <b>Пение:</b> «Цыплята»  муз. А.Филиппенко.  <b>Танец:</b> «На лесной полянке» муз. А.Филиппенко  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Зайцы и медведь»  муз. Т.Попатенко</p>	<p>1. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера, обогащать музыкальные впечатления детей; добиваться выразительности исполнения знакомых танцев и песен, развивать музыкальность, динамический слух и чувство ритма.</p>	<b>1</b>

**2020-2021 оқу жылына арналған ересек тобының музыкадан ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективтік жоспары**

№	Айы	Айлық тақыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты:	Музыкалық іс-әрекет түрлері, репертуарлар.	Көрнекілігі	Дидактикалық ойын	ҰОҚ саны
	Қыркүйек	«Балабақша»	«Менің балабақшам»	Музыка Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» биі Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев)	Тақырыпқа байланысты суреттер. Таспалар.	«Бәсең және көтеріңкі»	2
			«Менің достарым»	Музыка Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының	Әнайту: «Достық» (Өлеңін жазған: Е. Елубаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қазақ биі»	Отбасы мүшелерінің суреттері. Құлыншақ суреттері.	«Домбыра алу»	1

			орындауға үйрету					
			«Менің сүйікті ойыншықтарым»	Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету:	Ән тыңдау: «Ойыншық» Ғ. Жұбанова Ән салу: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз»	Жұмсақ және қатты ойыншықтар.	«Ән салған кім?»	1
			«Жихаздар»	Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.	Ән тыңдау: Ән салу: «Бөбектер әні» Е. Ташев. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жалаушамен жаттығу» Би: «Кел билейік»	Балабақша заттарының суреттері	«Киіз үй»	2

Қазан	«Менің отбасым»	1. Менің отбасым, ата-аналар еңбегі	Музыка Аспаптық пьесалардың карама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру,	Ән тыңдау: «Құлыншак» Ж. Тұрсынбаев Ән салу: «Біздің атай» Қ. Қуатбаев Ырғақтық қимыл: «Қамажай» халық әуені.	Отбасы мүшелерінің суреттері. Құлыншак суреттері.	«Домбыра алу»	1
		2. Менің көшем	Музыканы тыңдап, жуан жінішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.	Ән тыңдау «Светофор – бағдаршам» (Өлеңін жазған: С. Қалиев; музыкасын жазған: Ғ. Тамендаров): «Жоғары - төмен» Ән айту: «Бағдаршам» (С. Қалиев) Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бағдаршам» би қимылдары	жол белгілерінің суреттері. Таспа.	«Светофор айрықшам»	2
		3. Үйдегі және	Жолда жүру	Ән тыңдау:	Бағдаршам	«Светофор	1

			көшедегі қауіпсіздік	ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.	«Көліктер дауысы» Дауыс жаттығуы: «Жоғары - төмен» Ән айту: «Бағдаршам» (С. Қалиев) Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бағдаршам» би қимылдары	суреттері, жол белгілерінің суреттері. Таспа.	айрықшам»	
			4. Алтын күз	Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау	Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу: «Саңырауқұлақ тереміз» Г. Абдрахманова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «жапырақтар мен би»	Күз бейнесінің, жеміс – көкөністер суреттері. Үнтаспа.	«Музыка бояулары»	2
Қараша	«Жомарт күз»	1. Өзім туралы	Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне	Ән тыңдау: «Жаңбыр» Д. Ботбаев. Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» Ән салу: «Қазан» Қ. Шілдебаев. Би: «Күзгі	Күз мезгілінің көріністері, суреттер. Жапырақтар.	Д/о: «Түрлі түсті жапырақтар»	1	

				калыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру.				
Желтоқсан	Менің Қазақстаным !	1. Тарихқа саяхат	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.	Ән тыңдау: «Алматы» Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен» Ән салу: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов, Ә. Дүйсенбиев)	Астана Алматы қаласының суреттері. Таспалар.	Д/о: «Жұбынды тап»	1	
		2. Туған өлкем	Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге,	Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Н. Назарбаев) Дауыс жаттығуы: «Алтын күн» Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө. Байділдаев, Б. Ысқақов) Ырғақты – қимыл қозғалыс: «Қазақ	Рәміздер, елбасы суреттері. Домбыра, таспа.	«Домбыра алу» ойыны.	2	



			кастерлеуге баулу.	биі» қимылдары			
		3. Астана – Отанымыздың жүрегі	Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.	Ән тыңдау: «Қазақстан» С. Мұхаммеджанов Ән салу: «Бөбектер әні» Е. Ташев. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жалаушамен жаттығу» Би: «Кел билейік»	Қ.Р рәміздері суреттері.	«Киіз үй»	1
		4. Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Ән тыңдау: «Шырша жыры» (Б. Бейсенова) Дауыс жаттығуы: Нота дыбыстарын қайталау. (Ж. Қалжанова) Би қимылдары: «Ұлпа қарлар» Аспапта ойнау: «Маленький ёлочка»	Кішкентай шыршалар, үшбұрыш, металафон аспаптары, таяқша бекітілген жылтырақ әшекейлер, шыршалар	Д/о: «Аю мен қояндар»	2
Қаңтар	Қызықты қыс мезгілі!	1. Айналамыздағы өсімдіктер	Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың	Ән тыңдау: «Жаңбыр» Д. Ботбаев. Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» Ән салу: «Қазан» Қ. Шілдебаев.	Күз мезгілінің көріністері, суреттер. Жапырақтар.	Д/о: «Түрлі түсті жапырақтар»	1

			білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, камкорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Менгерген дағдыларын бекіту.	жапырақтар биі»			
		2. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту.	Ән тыңдау: «Ақ бидай» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән салу: «Бауырсақ» Ә. Бейсеуов. Би: «Жұптасу биі» Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»	Такырыпқа байланысты суреттер, СД – дискілер.	Д/о: «Не артық?»	2
		3. Өзіңе және өзгелерге көмектес	Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге	Ән тыңдау: «Анам менің» Ә. Бейсеуов.	Отбасы суреттері, бейнематериал	Д/о: «Тату – тәтті жанұя»	1

			<p>үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалды қыластықты тәрбиелеу.</p>	<p>Т.Молдағалиев Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Анашым» әнін қайталау (Е. Хасанғалиев) Муз ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Г. Потапенко</p>	<p>лдар, CD – дискілер.</p>		
		4. Біз күштіміз, ептіміз	<p>Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіру. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын</p>	<p>Ән тыңдау: «Ақ бидай» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән салу: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. Би: «Жұптасу биі» Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»</p>	<p>Такырыпқа байланысты суреттер, CD – дискілер.</p>	Д/о: «Сырнай мен данғыра»	2

				таза орындауға үйрету.	«Шөжелерім»			
			4. Ғажайып қыс	Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	Ән тыңдау: «Зырлайды шанамыз» (Дмитрий Мацуцин, Қабдікәрім Ыдырысов) Нота сауаты: «До ре ми» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән тыңдау: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қоңыраулармен билейміз» Аспапта ойнау: «Сылдырмақ»	Қыс мезгілінің суреттері. Сылдырмақта р, нота дыбыстары суреттері, таспа	«Ырғақты жұмбақ»	2
Ақпан	Аңдардың қысқы тіршілігі	1. Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары).	Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру. Әуенді соңына	Ән тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов, С. Қалиев). Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ».	Тақырыпқа сай дайындалған материалдар.	«Қақпа»	1	

			сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, камкорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.	Аспаптармен танысу Ойын: Қай аспаптың дауысы?			
		2. Жануарлар әлемі	Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тындап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу	Ән тындау: «Қоңыр аю қорбаңбай»(Б. Дәлденбаев) Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова	Орман аңдарының суреттері.	«Түлкі мен қаздар»	2
		3. Құстар – біздің досымыз	Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен	Тындау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т. Ломова) Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	Қыстап қалатын құстар суреттері. Құстар дыбысы жазылған таспа	«Қандай дауыс?»	1

				айтуға үйрету.				
			4. Мамандықтың бәрі жақсы	Балалардан өсекендегі кім болғысы келетіндерін сұрап, қаржының еңбек арқылы келетінін айтып Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру.	Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» (Ә. Бейсеуов, Сабырхан Асанов) Дауыс жаттығуы: До – ре – ми Ән айту: «Етікші» (Қ. Мырза Әлі, Д. Ботбаев) Ырғақты би: «Көңілді би» Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»	Мамандық бойынша суреттер, металафон, үшбұрыш, маракасса аспаптары	Балалар не істеп жатыр?	2
Наурыз	Салт-дәстүрлер және фольклор	1. Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.	Ән тыңдау: «Анажаным» (Бота Бейсенова) Дауыс жаттығуы: «Мезгілдермен жаттығамыз» Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық ырғақты – кимыл: «Гүлдер» биі Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)	Отбасы суреттері, гүлдер, аспаптар, таспалар.	«Әткеншектер»	1	

			дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.	Ән айту: «Қар жауып тұр далада» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбеков). Ырғақты қимыл: «Қыс» (Е. Матвиенко, Г. Абдрахманова). Аспапта ойнау: «Янка»			
		2. Көліктер	Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету:	Ән тыңдау: «Көліктер дауысы» Дауыс жаттығуы: «Жоғары - төмен» Ән салу: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз»	Машина суреттері	«Ән салған кім?»	2
		3. Электроника әлемі	Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс	Ән тыңдау: «Айға ұшамын» Дауыс жаттығуы: «До-ре-ми» Ән айту: «Мен космонавт боламын» (С. Мұхаммеджанов) Музыкалық ырғақты - қимыл: «Жұптасу» биі Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»	Ғарышкерлер суреттері, аспаптар, таспалар.	«Жұбыңды тап»	1

				білу.	биі Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)			
Сәуір	Көктем жаршысы-құстар!	1. Аялайық құстарды	Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі, табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	Тыңдау: «Табиғатым» (Рахат. Абрахим) Дауыс жаттығуы: «Нота дыбыстары» Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін» (Л. Ошанин, А. Островский ауд. Мәмбетов) Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді би»	Табиғат суреттері, таспалар.	«Бәсен және көтеріңкі»	1	
		2. Ас атасы - нан	Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін	Ән тыңдау: «Ақ бидай» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән салу: «Бауырсақ» Ө. Бейсеуов. Би: «Жұптасу биі» Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»	Тақырыпқа байланысты суреттер, СД – дискілер.	Д/о: «Сырнай мен даңғыра»	2	



		2. Ертегілер Елінде. Театр әлемі	Киіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.	Ән тыңдау: «Саржайлау» (М. Мақатаев, Ш. Қалдаяқов) Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбыра» биі	Домбыра аспабы, киіз үй, таспалар	«Киіз үй» (Т. Сарыбаева)	2
		3. Өнер көзі халықта	Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.	Тыңдау: «Қамажай» (қазақ халық әні) Ән айту: «Наурыз» (А. Досмағамбет Ж. Мұхаммеджанов) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қамажай»	Наурыз, салт – дәстүрлер бейнеленген суреттер, наурыз көже, таспалар.	«Арқан тартыс»	1
		4. Нұр төккен, гүл көктем	Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата	Ән тыңдау: «Көктем» (Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов) Ән айту: Көктем келді (Б. Бейсенова) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер»	Көктемдегкөрі ністер, қараторғай суреті. i	Гүлдер	2

				кеңейту. Музыканын динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу.				
Мамыр	Бір шаңырақ астында!	1. Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)	Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту.	Ән тыңдау: «Тату достық бәріміз» (Е. Мендешев, Ф. Оңғарсынова) Ән айту: «Достық» (И. Нүсіпбаев, Е. Елубаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қазақ биі» Аспапта ойнау: «Бипыл»	Ұлт өкілдер суреттері, аспаптар, таспалар.	«Ән салған кім?»	1	
		2. Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Сарбаздар сазы» (К. Ілиясов) Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз»(К. Қуатбаев, М. Әлімбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Катюша»биі Аспапта ойнау: «Солдат болам мен ертең»	Жеңіс күніне арналған суреттер, таспалар.	«Қандай дауыс?»	2	
		3. Көңілді жаз	Көбелек туралы	Ән тыңдау: «Ақ	Көбелек, жаз	«Ырғағын	1	

			<p>түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.</p>	<p>көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смаков) Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Қосарланып билеу»</p>	<p>мезгілдерінің суреттері, таспа, нота.</p>	<p>ажырат»</p>	
		4. Мен жасай аламын	<p>Балалармен бақыт туралы сұрақ – жауап арқылы әңгімелесу. Музыканы тыңдата отырып ырғағын ажырату. Әннің мағынасын сұрау. Ән салғанда дауыс ырғақтарын қадағалау.</p>	<p>Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» биі Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев)</p>	<p>Такырыпқа байланысты суреттер. Таспалар.</p>	<p>«Бәсең және көтеріңкі»</p>	2
<b>Барлығы: 54 сағат</b>							

**2020-2021 оқу жылына арналған мектеп алды даярлық тобының музыкадан ұйымдастырылған оқу қызметінің  
перспективтік жоспары**

№	Айы	Айлық тақыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты:	Музыкалық іс-әрекет түрлері, репертуарлар.	Көрнекілігі	Дидактикалық ойын	ҰОҚ саны
1	Қыркүйек	«Балабақша»	«Менің балабақшам»	Музыка <b>Мақсаты:</b> Балалардың балабақшадағы уақытын ұтымды, қызықты өткізуін ұйымдастыру. Музыкалық шығармаларды саналы қабылдауға баулу	<p><b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b> «Вместе весело шагать» В.Шаинский</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Балдырғандар жыры» Е.Хасанғалиев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Кел, балабақшаға» Ж.Қалжанова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Соқыр теке» Ұлттық ойын</p>	Тақырыпқа байланысты суреттер. Таспалар.	«Бәсең және көтеріңкі»	2
2			«Менің достарым»	Музыка <b>Мақсаты:</b> Музыка арқылы көтеріңкі көңілмен басқалар--мен қарым-қатынас жасауын қалыптастыру. Әннің кіріспесін, шумағын, қайырмасын ажырату.	<p><b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b> «Тату достар» И.Штраус (Жүп би)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Армандастар-абзал достар» Ғ.Дауылбаева</p>	Отбасы мүшелерінің суреттері. Құлыншақ суреттері.	«Домбыра алу»	2

2. Дұрыс  
тамактану.  
Дәрумендер

**Мақсаты:** Дұрыс  
тамактану мен  
дәрумендердің ағзаға  
пайдасын түсіндіру.  
Әнді табиғи  
дауыспен, таза айтуға,  
шығарманы сезіне  
білуге үйрету.  
Жапырақтар түсімен  
дыбыстар биіктігін  
байланыстыра үйрету.

**Музыка тыңдау:**

«Туған жер»  
Б.Бейсенова

**Ән айту:** «Тәуелсіз  
елдің ұланы»

**Ырғақты қимыл-  
қозғалыс:** Қазақ  
биінің түрлері

**Ойын:** «Даусынан  
таны» ойын

**Әуенді ырғақты  
қимыл:**

«Құлпынайлар биі»

**Музыка тыңдау:**

«Что нам осень  
принесет?» З.Левина

**Ән айту:** «Мен  
алманы жақсы көрем»  
Д.Қиқымов

«Зерек Ботакан»  
жинағынан

Такырыпқа  
байланысты  
суреттер, СД  
– дискілер.

Д/о: «Не  
артық?»

2

	кайырмасын ажырату.	достар» Ғ. Дауылбаева			
		<b>Ән айту:</b> «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев			
		<b>Ойын ойнау:</b>  «Жұбынды тап» Қимылды ойын			
«Менің сүйікті ойыншықтарым»	<b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын ұқыпты ұстауға, ұжымдасып ойнауға, ойыншықтар арқылы жақсы әдетке баулу. Әнді дауыстарын келтіріп, үндестікте орындауға тәрбиелеу.	<b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b> «Барбарики» биі  <b>Музыка тыңдау:</b> «Ай қуыршақ, қуыршақ» Қ.Қайым  <b>Ән айту:</b> «Қуыршағым» Ғ. Дауылбаева  <b>Ойын ойнау:</b>  «Тайтұяқ пен асатаяқ» А. Райымқұлова	Жұмсақ және қатты ойыншықтар.	«Ән салған кім?»	2
«Жихаздар»	<b>Мақсаты:</b> Балаларды әсемдікті сезінуге, эстетика-лық талғамын көтеруге тәрбиелеу. Дикцияның	<b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Айнамен би»  <b>Музыка тыңдау:</b>	Балабақша заттарының суреттері	«Киіз үй»	2

Қазан

«Менің отбасым»

1. Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

**Мақсаты:** Отбасын сыйлауға, ата-ананың қамқорлығын әнмен жеткізіп, қадірлей білуге баулу. Әндегі жылулық сезімін бере білу.

тазалығына, әнді ашық айтуға дағдыландыру.

«Бөлмедегі жиһаздар» А. Айтуова

**Ән айту:** «Сүйкімді баламыз»  
Б. Жұмабекова

**Аспапта ойнау:**

«Еркем-ай»

Халық әні

Ұрмалы аспаптарда ойнау

**Әуенді ырғақты қимыл:**  
«Маусымжан» Қазак халық әні (Ауыспалы адым)

**Музыка тыңдау:**  
«Аман болшы»  
А. Айтуова

**Ән айту:** «Ата-анаға көз қуаныш» А. Айтуова  
**Дидактикалық ойын:** «Үйдегілер не істеуде?»

Отбасы мүшелерінің суреттері.  
Құлыншақ суреттері.

«Домбыра алу»

2

2. Менің көшем	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың музыкалық шығарманы тыңдау, талдау, салыс-тыру дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау барысында өзі тұратын қаланың, көше-нің суретін салғызып, қиялын шыңдау.</p>	<p><b>Әуенді ыргақты қимыл:</b> «Ақ қайың биі»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жол ережесі тәртібі» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біздің ауыл» И.Нүсіпбаев</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Ақ серек, көк серек» Қимылды ойын</p>	<p>жол белгілерінің суреттері. Таспа.</p>	«Светафор айрықшам»	2
3. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	<p><b>Мақсаты:</b> музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойында эмоциясын ояту.</p>	<p><b>Әуенді ыргақты қимыл:</b> «Қолшатырмен би»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бағдаршам» А.Махамбетова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Здравствуй, осень» Ю. Слонова</p>	<p>Бағдаршам суреттері, жол белгілерінің суреттері. Таспа.</p>	«Светафор айрықшам»	2



				<p><b>Ойын ойнау:</b></p> <p>«Кім жылдам?» Қимылды ойын</p>			
		4. Алтын күз	<p><b>Мақсаты:</b> Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру.</p>	<p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Біздер ектік бақшаны» («Каравай» әуенімен)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Күзгі әуен» Е. Үсенов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Сабантой» Е.Хасанғалиев</p> <p><b>Ойын ойнау:</b></p> <p>«Жаңбыр» Е.Андосов</p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойын</b></p>	Күз бейнесінің, жеміс – көкөністер суреттері. Үнтаспа.	«Музыка бояулары»	2
Қараша	«Жомарт Алтын күз»	1. Өзім туралы	<p><b>Мақсаты:</b> Жақсылықты, жаңалықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді орындағанда үндесіп, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету.</p>	<p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>Полька «Көңілді балалар»</p>	Күз мезгілінің көріністері, суреттер. Жапырақтар.	Д/о: «Түрлі түсті жапырақтар»	2

		<b>Ойын ойнау:</b>		
		«Түрлі-түсті жапырақтарды топтастыр»		
		Қимылды ойын.		
3. Өзіңе және өзгелерге көмектес	<b>Мақсаты:</b> музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Би кимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнауға баулу.	<b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Мы маленькие дети» Флешмоб	Отбасы суреттері, бейнематериалдар, СД – дискілер.	Д/о: «Тату – тәтті жанұя» 2
		<b>Музыка тындау:</b> «Сәби қуанышы» К.Құсайынов		
		<b>Ән айту:</b> «Отанның жас өркені» Ғ.Дауылбаева		
		<b>Ойын ойнау:</b> «Әннің суретін сал» Дидактикалық ойын		
4. Біз күштіміз, ептіміз	<b>Мақсаты:</b> Музыкалық фразалардың ауысуымен әр түрлі	<b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Спорт» А.Қалаубаева репертуарынан	Тақырыпқа байланысты суреттер, СД – дискілер.	Д/о: «Сырнай мен даңғыра» 2

**Жайнай  
бер,Қазақстан  
ым!**

1. Тарихқа  
саяхат

қимылдар жасағанда  
нақтылыққа,  
ширақтыққа  
ұмтылдыру. Ән  
арқылы шынығудың  
қажеттілігін түсіндіру.

**Мақсаты:** «Күй»  
ұғымын түсіндіру,  
Қ.Сағырбаев туралы  
мәлімет беру. Күй  
тыңдау арқылы  
балалар-дың ой  
сезіміне әсер етіп,  
музыкалық  
талғамдарын  
қалыптастыру.  
Ұлттық би  
элементтерін үйретуді  
жалғастыру.

**Музыка тыңдау:**

«Аяқ допшы»  
Т.Кулинова

«Зерек Ботақан»  
жинағынан

**Ән айту:** «Физкульт-  
Ура!» Ю.Чичков

**Ойын ойнау:**

«Арқан тартыс»

Ұлттық ойын

**Әуенді ырғақты  
қимыл:** «Қазақ биі»  
Л.Мусин

**Музыка тыңдау:**  
«Сарыарқа»  
Қ.Сағырбаев

**Ән айту:** «Елбасы-ел  
бағы» Е.Бекболатов

**Аспапта ойнау:**

«Кеңес» Халық күйі

Тайтұяқпен ойнау

Астана  
Алматы  
қаласының  
суреттері.  
Таспалар.

Д/о:  
«Жұбынды  
тап»

2

		2. Туған өлкем	. <b>Мақсаты:</b> Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін ұлғайту. Туған қаласына ән арнау.	<p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Ата толғауы» Н.Тілендиев</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Туған өлкем» Н.Тілендиев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қызылорда» Т.Нағашыбаев</p> <p><b>Ойын ойнау:</b></p> <p>«Дауысынан таны» Музыкалық дидактикалық ойын</p>	Рәміздер, елбасы суреттері. Домбыра, таспа.	«Домбыра алу» ойыны.	2
		3. Астана – Отанымыздың жүрегі	. <b>Мақсаты:</b> Астананың жарқын келбетін музыка арқылы жеткізу. Бас қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипатын ажырата білу.	<p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> Ленталармен билейміз»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Асқакта, Астана!» Н.Айтұлы</p> <p><b>Ән айту:</b> «Астана»  А. Еспенбетова</p>	Қ.Р рәміздері суреттері.	«Киіз үй»	2

Қаңтар

Қызықты қыс мезгілі!

1. Айналамызд ағы өсімдіктер

**Мақсаты:** Шыршаны айнала, шеңбер жасай жүру, музыка фразаларының ауысуына қимылды өрнектер жасау. Әнді сезіммен, нақышына келтіре орындау

**Әуенді ырғақты қимыл:** «Келді міне, жаңа жыл»  
Б. Бейсенова

**Музыка тыңдау:**  
«Жасыл шырша»  
К. Қуатбаев

**Ән айту:**  
«Ақшақарлар әні»

Күз мезгілінің көріністері, суреттер.  
Жапырақтар.

Д/о: «Түрлі түсті жапырақтар»

2

4. Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)

**Мақсаты:** Музыканы тыңдап, ән айту арқылы патриоттық сезімдерін ояту. Музыка тыңдау барысында шығарманың жанры, мазмұны жөнінде мағлұмат беру.

**Ойын ойнау:**

«Көңілді дискілер»

**Әуенді ырғақты қимыл:**  
«Жалаушамен би»

**Музыка тыңдау:**  
«Қазақстан жалауы»  
Д. Омаров

**Ән айту:** «Елтаңбасы елімнің» Д. Омаров

**Ойын ойнау:**

«Қандай ырғақ?»

Музыкалық дидактикалық ойын

Кішкентай шыршалар, үшбұрыш, металафон аспаптары, таяқша бекітілген жылтырақ әшекейлер, шыршалар

Д/о: «Аю мен қояндар»

2

			А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b>  «Сиқырлы қалпақ» Қимылды ойын		
2. Жануарлар әлемі	<b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлық, іс-қимылының музыка арқылы берілуін түсіне тыңдау. Әнді мәнерлеп, үндестікте орындау.	<b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Күлдіргіштер биі» «Щелкунчик» П. Чайковский  <b>Музыка тыңдау:</b> «Аңдардың айтысы» Ш.Құлманова  <b>Ән айту:</b> «Қыс суреті» С.Қарапаев  <b>Ойын ойнау:</b>  «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын	Орман аңдарының суреттері.	«Түлкі мен қаздар»	2
3. Құстар – біздің досымыз	<b>Мақсаты:</b> Вокалды және аспапты музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді	Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т. Ломова) Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	Қыстап қалатын құстар суреттері. Құстар дыбысы жазылған таспа	«Қандай дауыс?»	2

			ырғаққа сәйкес, ырғақтың бейнесін сақтай отырып, кіріспеден соң бірден бастап айтуға үйрету. Құстарды қорғап, камкор болуға тәрбиелеу.	«Шөжелерім»			
		4. Ғажайып қыс	<b>Мақсаты:</b> Әуен сазына ілесіп, қыс көріністерін қимыл- козғалыспен  бейнелей білуге баулу. Әнді әсерлі етіп айтуға, дәл ырғақпен дербес орындауға үйрету	<b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b> «Jingle bells» әуеніне аққалалар биі  <b>Музыка тыңдау:</b> «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев  <b>Ән салу:</b> «Қыс» туралы ән.  Әні мен сөзі: Д.Қиқымов  <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен көжектер» қимылды ойыны	Қыс мезгілінің суреттері. Сылдырмақта р, нота дыбыстары суреттері, таспа	«Ырғақты жұмбақ»	2
Ақпан	Қыстайтын құстар	1. Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат	<b>Мақсаты:</b> Музыкалық есту қабілетін дамыту.	<b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Полька» П. Чайковский («Зерек	Тақырыпқа сай дайындалған материалдар.	«Қақпа»	2

	құбылыстары)	<p>Әнді орындаушы-лық қабілетін жетілдіру. Музыканы сезіне тыңдап, ырғақпен билеуді қалыптастыру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту</p>	<p>Ботакан» жинағынан)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Зима» А. Вивальди</p> <p><b>Ән айту:</b> «Аққала» Ж. Қалжанова</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> Металлофонда ойнау</p>		
2.	Көліктер	<p><b>Мақсаты:</b> Қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата білу. Әнді эстрадалық сүйемелдеумен айту шеберлігін қалыптастыру. Көліктердің түрлері, адамға қызметі туралы мағлұмат беру.</p>	<p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Марш» Люлли («Зерек Ботакан» жинағынан)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Машина» Ю. Чичков</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бағдаршам» А. Маханбетова</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қағып ал»</p>	Машина суреттері	«Ән салған кім?» 2
3.		<p><b>Мақсаты:</b> Ғарыш</p>	<p><b>Әуенді ырғақты</b></p>	Ғарышкерлер	«Жұбыңды 2



		Электроника әлемі	<p>әлемі, ғарышкер-лер туралы әңгімелеу, батылдыққа тәрбиелеу. Жаңа ән үйрену. Көңілді, ашық дауыспен орындау. Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>қимыл:</b> «Роботтар биі»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Космонавт боламыз»</p> <p>Ш. Мұхамеджанов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ғарышкер боламыз» Қ. Қайым</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Звездолет»</p>	суреттері, аспаптар, таспалар.	тап»
	4.Мамандықтың бәрі жақсы	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Мамандықтар түрлері туралы әңгімелеу. Маман иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу. Балалардан өсекендегі кім</p>	<p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Доптармен жаттығулар» («Зерек Ботақан» жинағынан)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Дәрігер» Ә. Бейсеуов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Тәрбиеші» Ж. Қалжанова</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	Мамандық бойынша суреттер, металафон, үшбұрыш, маракасса аспаптары	Балалар не істеп жатыр?	2

			болғысы келетіндерін сұрап, қаржының еңбек арқылы келетінін айтып Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру.	«Орамал тастамақ		
<b>Наурыз</b>	Өнер көзі халықта!	1. Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері	<b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық салт-дәстүр, рәсімдерімен таныстыру, қызығушылықтарын дамыту. Аспаптардың дыбыстарын танып білу, әуеннің ырғағына қосылып ойнау дағдыларын дамыту. (Ұлттық аспаптар түрлері бойынша)Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап	<b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Наурыз биі» <b>Музыка тыңдау:</b> «Жарапазан» Халық әні <b>Ән айту:</b> «Жүгіріп шықтым белеске» Халық әні <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай аспап?»	Отбасы суреттері, гүлдер,аспаптар, таспалар.	«Әткеншектер» 2

		алмасу. Өнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.			
	2. Ертегілер Елінде. Театр әлемі	<b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі арқылы жақсы әдетке баулу. Музыка сипатына сәйкес кейіпкерлерді сахналау шеберлігіне үйрету.	<b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Тентегім»  Р. Рымбаева репертуарынан  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Ертегі сыр шертеді» М. Ералиева репертуарынан  <b>Ән айту:</b> «Ертегі»  Ж. Назаров  <b>Сюжетті ойын:</b>  «Шалқан» ертегісін сахналау	Домбыра аспабы, киіз үй, таспалар	«Киіз үй» (Т. Сарыбаева) 2
	3. Өнер көзі халықта	<b>Мақсаты:</b> Ұлттық музыкаларды пайдалану арқылы	<b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Домбырамен би»	Наурыз, салт – дәстүрлер бейнеленген суреттер,	«Арқан тартыс» 2

	боламыз	гүлдерді	<p>әсемдігін музыка әсерімен түсіндіру. Классикалық музыкамен, композиторымен таныстыру. Үш түрлі көңіл-күйді музыкалық ойында бере білу.</p>	<p><b>қимыл:</b> «Вальс цветов» П Чайковский</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Бәйшешек»</p> <p>П. Чайковский</p> <p><b>Ән айту:</b> «Выглянуло солнышко» В. Шаинский</p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойын:</b> «Үш гүл»</p>	суреттері, таспалар.	көтерінкі
	2. Ас атасы - нан	<p><b>Мақсаты:</b> Нанның қадір-қасиетін ұғындыру. Екіншілер еңбегін дәріптеу.</p> <p>Ұлттық би қозғалыстарын қолдану. Ойынды ұжымдасып ойнауды қадағалау.</p>	<p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Торсықпен би»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Әнім сенсің тын дала» Е.Хасанғалиев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Дастархан» әні</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Үшінші артық»</p>	Такырыпка байланысты суреттер, СД – дискілер.	Д/о: «Сырнай мен даңғыра» 2	
	3. Жәндіктер мен	<p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер тіршілігі, табиғаттағы</p>	<p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Если весело</p>	Көбелек суреттері,	«Ырғағын ажырат» 2	

			халықтық мұраны насихаттау. Домбыра үнінің әсерлі реңкін қабылдау. Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.	<b>Музыка тыңдау:</b> «Балбырауын» Қ. Сағырбаев <b>Ән айту:</b> «Илигай» Халық әні <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге» ұлттық ойыны	наурыз көже, таспалар.		
	4. Нұр төккен, гүл көктем		<b>Мақсаты:</b> Көктем бейнесін музыка арқылы жеткізу. Дыбыстардың динамикалық реңкін ажырату. Ән салуда секіртпелі және бір буындағы бірнеше дыбыстарды таза айту. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.	<b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Тамшылар» Ғ. Дауылбаева <b>Музыка тыңдау:</b> «Көктем» К. Қуатбаев <b>Ән айту:</b> «Көктем келді» Б. Бейсенова <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қатты немесе ақырын»	Көктемдегкөр іністер, қараторғай суреті. і	Гүлдер	2
Сәуір	Біз еңбеккор	1. Аялайық	<b>Мақсаты:</b> Гүлдердің	<b>Әуенді ырғақты</b>	Табиғат	«Бәсең және	2

Мамыр	Біз мектепке барамыз!	1. Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)	<p><b>Мақсаты:</b> Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Би элементтерін біркелкі орындауға жаттықтыру. Үш тілде ән айтуға үйрету. Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту.</p>	<p>баспалдақ»  <b>Әуенді ырғақты кимылдар:</b>  «Дружат дети всей земли» Д.Герчик</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>  «Достық жыры» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ән салу:</b>  «Әрқашан күн сөнбесін» А.Островский  (үш тілде)</p> <p><b>Ойын ойнау:</b>  «Әуенді сағат»</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын</p>	Ұлт өкілдер суреттері, аспаптар, таспалар.	«Ән салған кім?» 2
		2. Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ардагерлер мен отан қорғаушы</p>	<p><b>Әуенді ырғақты кимылдар:</b>  «Смуглянка» биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p>	Жеңіс күніне арналған суреттер, таспалар.	«Қандай дауыс?» 2

		сарбаздарға құрметпен қарап үлгі алуға тәрбиелеу. Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	«Бейбіт күн тілегі» Ш. Қалдаяқов <b>Ән салу:</b> «Азаттықтың ақ құсы» С. Ұлықпанұлы <b>Қимылды ойын:</b> «Сап түзеу»		
3. Көңілді жаз	<b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын музыка арқылы түсіндіру. Би қимылдарында балалардың шығармашылық қиялын дамыту.	<b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b> «Таңғы шықтар-Росинки» С. Майкапар («Зерек Ботақан» жинағынан <b>Музыка тыңдау:</b> «Жазғы каникулда» К. Қуатбаев (№1 35 бет) <b>Ән салу:</b> «Біз-бақытты балдырғандар» Т. Нағашыбаев <b>Дидактикалық</b>	Көбелек, жаз мезгілдерінің суреттері, таспа, нота.	«Ырғағын ажырат»	2

	қосмекенділер әлемі	орны туралы әңгімелеу. Музыкалық шығарма-шылық қабілеттерін ұштау. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділіктерін арттыру.	живется...» <b>Музыка тыңдау:</b> «Бақа, бақа, бақ-бақ» Қ. Қайым <b>Ән айту:</b> «Ара» Қ. Қайым <b>Ойын ойнау:</b> Балалар қалауы бойынша	таспа, нота.	
	4. Еңбек бәрін жеңбек	<b>Мақсаты:</b> Кішкентай жастан еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегі туралы пікірлесу. Халық әнін нақышына келтіре орындау.	<b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b> «Жалқаубек» Р. Рымбаева репертуарынан <b>Музыка тыңдау:</b> «Ізеттілік әліппесі» М. Әубәкіров <b>Ән салу:</b> «Уғай-ай» Халық әні  <b>Музыкалық-дидактикалық ойын:</b> «Музыкалық	Көмекші құралдардың (тоналытқыш, шаңсорғыш, т.б.) суреттері.	«Жұбыңды тап» 2



			ойнын: «Өз түсінді тап!»		
4. Мен жасай аламын	<p><b>Максаты:</b> «Ең үздік» теле -бағдарламасы аясында ең үздік болуға үндеу. Бәрін жасай алатындықтарына сендіру. Көңілді орта қалыптастыру Балалар мен бакыт туралы сұрақ – жауап арқылы әңгімелесу. Музыканы тыңдата отырып ырғағын ажырату. Әннің мағынасын сұрау. Ән салғанда дауыс ырғақтарын қадағалау.</p>	<p><b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b> «Чунга-чанга» В. Шаинский</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәрін білгім келеді» А. Еспенбетова</p> <p><b>Ән салу:</b> «Мен жолға сурет саламын» А. Досмағамбет</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> Балалар қалауы бойынша</p> <p><b>Жыл қорытындысы бойынша соңғы оқу қызметін «Ең үздік...» ток-шоуы негізінде ұйымдастыру</b></p>	<p>Такырыпка байланысты суреттер. Таспалар.</p>	<p>«Бәсең және көтеріңкі»</p>	2

Барлығы: 72 сағат

**Перспективное планирование по музыке на 2020-2021 учебный год  
предшкольной группы «Улыбка» (всего 72 часа)**

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные цели	Музыкальный репертуар	Кол-во часов
<b>Сентябрь</b>	<b>Детский сад</b>	<b>I</b>	<p>1. Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; совершенствовать вокально-хоровые навыки. Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер; воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.</p> <p>2. Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма; воспитывать и развивать музыкальный вкус, память</p>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Побегаем-попрыгаем» муз. С.Соснина  <b>Слушание:</b> «Звуки музыки» муз.З.Роот  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «Звонкие ладошки»  <b>Пение:</b> «Песенка о песенке» муз.Т.Кулиновой  <b>Танец:</b> «Парный танец»  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Ловишка» муз.И.Гайдна</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Марш» муз.Т.Ломовой  <b>Слушание:</b> «Три чуда» муз.Римского-Корсакова, опера «Сказка о царе Салтане»  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «Веселая тучка»  <b>Пение:</b> «Песенка о песенке» муз.Т.Кулиновой «День-день детский сад»  <b>Танец:</b> «Парный танец»  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Узнай по голосу» муз. Тиличевой</p>	<b>2</b>
		<b>II</b>	<p>1. Учить воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведения; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.</p> <p>2. Развивать эмоциональное восприятие</p>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Венгерская мелодия» муз. Эшпая  <b>Слушание:</b> «Три подружки» муз. Д.Кабалевского  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «Сколько</p>	<b>2</b>

		<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Венгерская мелодия»  муз. Эшпая  <b>Слушание:</b> «Три подружки» муз. Д.Кабалевского  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b>  «Сколько нас поет?»  <b>Пение:</b> «Настоящий друг»    <b>Танец:</b> «Хлоп-хлоп-хлоп»  обр. А. Роомере  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «Займи домик» укр. нар.</p>	<p>творческую инициативу; воспитывать интерес к окружающему.</p>	
	<p><b>Ш</b></p>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Экосез»  <b>Слушание:</b> «Котик заболел»  «Котик выздоровил»  муз. Гречанинова  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «Три танца»  <b>Пение:</b> «Кап-кап»  муз. В. Николаева  <b>Танец:</b> «Весёлый переполох» совр. муз.  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «Медведь и дети»  <b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Экосез»  <b>Слушание:</b> «Котик заболел»  «Котик выздоровил»  муз. Гречанинова  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «Три танца»    <b>Пение:</b> «Кап-кап»  муз. В. Николаева  <b>Танец:</b> «Весёлый переполох» совр. муз.  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Медведь и дети»</p>	<p>1. Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>2. Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><b>2</b></p>

IV

**Репертуар:**

**Муз-ритмические движения:** «Айгөлек»  
каз. нар. мелодия

**Слушание:** «Күз» К. Шилдебаева

**Музыкально - дидактическая игра:** «На чем играю?»

**Пение:**

«Казахстан» муз. С. Мухамеджанова

**Танец:**

«Камажай» каз. нар. песня

**Муз-подвижная игра:**

«Оркестр» укр. нар. мел, обр. Т. Ломовой.

**Репертуар:**

**Муз-ритмические движения:** «Айгөлек»  
каз. нар. мелодия

**Слушание:**

«Күз» муз. К. Шилдебаева

**Музыкально - дидактическая игра:** «На чем играю?»

**Пение:** «Казахстан»

муз. С. Мухамеджанова

**Танец:**

«Камажай» каз. нар. песня

**Муз-подвижная игра:** «Оркестр» укр.

нар. мел,

обр. Т. Ломовой.

1. Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность; воспитывать интерес к казахской народной музыке.

2. Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь без крика и напряжения, используя правильное певческое дыхание, чисто интонируя мелодию; воспитывать интерес к казахской народной музыке.

2

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Октябрь	Моя семья	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b>  «Неторопливая прогулка» муз.Р. Леденева  <b>Слушание:</b> «Песня про мою семью»  <b>Пение:</b> «Дождик»  М. Парцхаладзе  <b>Танцевальное творчество:</b> «В стране цветов»  муз. П. Чайковского  <b>Танец:</b> «Полька»  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Репка» обр. М. Иорданского</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b>  «Неторопливая прогулка» муз.Р. Леденева  <b>Слушание:</b> «Песня про мою семью»  <b>Пение:</b> «Дождик»  муз.М. Парцхаладзе  <b>Танцевальное творчество:</b>  «В стране цветов» муз. П. Чайковского  <b>Танец:</b> «Полька»  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Репка» обр. М. Иорданского.</p>	<p>1. Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность; воспитывать любовь к семье.</p> <p>2. Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей; воспитывать любовь к семье.</p>	2
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Экосез»  муз.А. Жилина.  <b>Слушание:</b> «Октябрь»  муз.П.И. Чайковского  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b>  «Поющая тучка»  <b>Пение:</b> «Осень в лесу»  муз.Е.Курячий  «Осень милая шурши»  муз.М. Еремеева  <b>Танец:</b> «Танец лягушат»  муз. В Тюльканова «Пять ленивых лягушат»  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Зеркало» муз.Т. Кулиновой.</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Экосез»  муз.А. Жилина.</p>	<p>1. Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к природе.</p> <p>2. Совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях; воспитывать бережное отношение к животным.</p>	2

	<p><b>Слушание:</b> «Октябрь» муз. П. И. Чайковского</p> <p><b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «Поющая тучка»</p> <p><b>Пение:</b> «Осень в лесу» муз. Е. Курячий «Осень милая шурши»</p> <p>муз. М. Еремеева</p> <p><b>Танец:</b> «Танец лягушат» муз. В. Тюльканова «Пять ленивых лягушат»</p> <p><b>Муз-подвижная игра:</b> «Зеркало» муз. Т. Кулиново</p>		
<p><b>III</b></p>	<p><b>Репертуар:</b></p> <p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Польская народная мелодия» обр. Л. Вишкарева.</p> <p><b>Слушание:</b> «В мастерской у гномов»</p> <p><b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «Три танца» муз. Е. Тиличевой.</p> <p><b>Пение:</b> «Осень в лесу» муз. Е. Курячий «Желтенькие листики» муз. О. Девочкиной</p> <p><b>Танец:</b> «Танец с зонтиками» совр. мелодия</p> <p><b>Муз-подвижная игра:</b> «Оркестр» рус. нар. мел.</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Польская народная мелодия» обр. Л. Вишкарева.</p> <p><b>Слушание:</b> «В мастерской у гномов»</p> <p><b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «Три танца»</p> <p>муз. Е. Тиличевой.</p> <p><b>Пение:</b> «Осень в лесу» муз. Е. Курячий «Желтенькие листики» муз. О. Девочкиной</p> <p><b>Танец:</b> «Танец с зонтиками» совр. мелодия</p> <p><b>Муз-подвижная игра:</b> «Оркестр» рус. нар. мел.</p>	<p>1. Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.</p> <p>2. Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки; воспитывать интерес к музыке.</p>	<p><b>2</b></p>

IV

**Репертуар:**

**Муз-ритмические движения:** «Марш» муз. Л. Хамиди.

**Слушание:** «Детская песенка» муз. Ж. Векерлен

**Музыкально - дидактическая игра:** «Веселый огород»

**Пение:** «Осень милая шурши» муз. М. Еремеева

«Желтенькие листики»

муз. О. Девочкиной

**Танец:** «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева

**Муз-подвижная игра:**

«Чей кружок скорее соберется?» обр. М. Иорданского

**Репертуар:**

**Муз-ритмические движения:** «Марш» муз. Л. Хамиди.

**Слушание:** «Детская песенка» муз. Ж. Векерлен

**Музыкально - дидактическая игра:** «Веселый огород»

**Пение:** «Осень милая шурши» муз. М. Еремеева

«Желтенькие листики»

муз. О. Девочкиной

**Танец:** «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева

**Муз-подвижная игра:**

«Чей кружок скорее соберется?» обр. М. Иорданского

1. Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него; воспитывать музыкальный вкус.

2. Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; учить чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности; воспитывать интерес к природе.

Ноябрь

Осень щедрая пора!

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Ноябрь	Осень щедрая пора!	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Марш»  муз. Е. Марченко  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b>  «Три жанра»  <b>Пение:</b> «Настоящий друг» муз. Б. Савельева  «Лесная песенка» муз. С. Сузтов  <b>Танец:</b> «Краски» совр. мел.  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «Узнай по голосу»  муз. Е. Тиличевой</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Марш»  муз. Е. Марченко  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «Три жанра»  <b>Пение:</b> «Настоящий друг» муз. Б. Савельева  «Лесная песенка» муз. С. Сузтов  <b>Танец:</b> «Краски» совр. мел.  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «Узнай по голосу»  муз. Е. Тиличевой</p>	<p>1. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо); отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса; воспитывать и развивать музыкальный вкус, память.</p> <p>2. Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш - колыбельная - танец, и различать их на слух; воспитывать выдержку и терпение.</p>	2
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Поскачем»  анг. нар. мелодия  «Этюд» муз. Л. Шитте.  <b>Слушание:</b> «Осенний вальс»  муз. Ф. Шопена  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «На чем играю?»  <b>Пение:</b> «Осень щедрая пора» муз. В. Шестаковой.  «В просторном светлом зале»  муз. И. Блинниковой.  <b>Танец:</b> «Вальс снежных хлопьев» муз. П. Чайковского  <b>Игра на детских муз. инструментах:</b>  «Звенящий треугольник» муз. Р. Рустамова.  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «Посади огород» любая муз.</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Поскачем»  анг. нар. мелодия  «Этюд» муз. Л. Шитте.</p>	<p>1. Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление; воспитывать музыкальный вкус.</p> <p>2. Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность; воспитывать интерес к окружающему.</p>	2



	<p><b>Слушание:</b> «Осенний вальс» муз. Ф. Шопена</p> <p><b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «На чем играю?»</p> <p><b>Пение:</b> «Осень щедрая пора» муз. В. Шестаковой.</p> <p>«В просторном светлом зале» муз. И. Блинниковой.</p> <p><b>Танец:</b> «Вальс снежных хлопьев» муз. П. Чайковского</p> <p><b>Игра на детских муз. инструментах:</b> «Звенящий треугольник» муз. Р. Рустамова.</p> <p><b>Муз-подвижная игра:</b> «Посади огород» любая</p>		
III	<p><b>Репертуар:</b></p> <p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Веселые ножки» чеш. нар. мелодия.</p> <p><b>Слушание:</b> «Клоуны» муз. Д. Кабалевского.</p> <p><b>Муз. - дидактическая игра:</b> «Ритмическое эхо»</p> <p><b>Пение:</b> «В просторном светлом зале» муз. И. Блинниковой.</p> <p>«Снег идет» муз. М. Еремеевой</p> <p><b>Танец:</b> «Парная пляска» обр. Е. Туманян.</p> <p><b>Муз-подвижная игра:</b> «Домики» обр. Р. Рустамова</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Веселые ножки» чеш. нар. мелодия.</p> <p><b>Слушание:</b> «Клоуны» муз. Д. Кабалевского.</p> <p><b>Муз. - дидактическая игра:</b> «Ритмическое эхо»</p> <p><b>Пение:</b> «В просторном светлом зале» муз. И. Блинниковой.</p> <p>«Снег идет» муз. М. Еремеевой</p> <p><b>Танец:</b> «Парная пляска» обр. Е. Туманян.</p> <p><b>Муз-подвижная игра:</b> «Домики» обр. Р. Рустамова</p>	<p>1. Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>2. Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки; воспитывать интерес к музыке.</p>	2
IV	<p><b>Репертуар:</b></p> <p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Марш» муз. М. Робера</p> <p><b>Слушание:</b> «Сары - Арка» кюй Курмангазы</p> <p><b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «Угадай звучание каз. нар. инструментов»</p> <p><b>Пение:</b> «Казакстан» муз. С. Мухамеджанова.</p> <p>«Ноткина песенка»</p>	<p>1. Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с</p>	2

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Декабрь	Цветы, мой Казахстан!	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Марш» муз.Е. Андосова.  «Поднимай флажок»  обр. Т. Ломовой.  <b>Слушание:</b> «Камажай» казахская народная мелодия, обр. Н. Мендыгалиева.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Угадай муз.инструмент» (видое игра)  <b>Пение:</b> «Казахстан»  муз.С. Мухамеджанова  «Біз өмірдің гүліміз»  муз.Б. Гизатова  <b>Танец:</b> «Джигитовка» (фонограмма)  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Байга» муз.Е. Кусаинов <b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Марш» муз.Е. Андосова.  «Поднимай флажок»  обр. Т. Ломовой.  <b>Слушание:</b> «Камажай» казахская народная мелодия, обр. Н. Мендыгалиева.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Угадай муз.инструмент» (видое игра)  <b>Пение:</b> «Казахстан» муз.С. Мухамеджанова  «Біз өмірдің гүліміз» муз.Б. Гизатова  <b>Танец:</b> «Джигитовка» (фонограмма)  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Байга» муз.Е. Кусаинова.  а</p>	<p>1. Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений, познакомит: с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.</p> <p>2. Учить отхлопывать несложный ритмический рисунок, показанный педагогом; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг; воспитывать интерес к казахской народной музыке.</p>	2
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Игра» муз.Т. Ломовой.  «Вальс» муз.Г.Свиридова; «Айгөлек» муз.Б. Жусибалиева.  <b>Слушание:</b> «Вальс снежных хлопьев» муз. П. Чайковского  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Снеговика и сосульки»  <b>Пение:</b> «Моя Родина»  муз.О. Байдильдаева.  «Жасыл шырша» муз.К. Куатбаева.  <b>Танец:</b> «Санта-Клаусов» (фонограмма).</p>	<p>1. Учить выполнять упражнения с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы.</p> <p>2. Учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и</p>	2

**Хоровод:** «Зимний гость»  
муз.И. Блинниковой

**Репертуар:**

**Музыкально -ритмические движения:**

«Игра» муз.Т. Ломовой.

«Вальс» муз.Г. Свиридова, «Айгөлек» муз.Б. Жусибалиева.

**Слушание:** «Вальс снежных хлопьев» муз. П. Чайковского

**Музыкально -дидактическая игра:**

«Снеговика и сосульки»

**Пение:** «Моя Родина» муз.О. Байдильдаева.

«Жасыл шырша» муз.К. Куатбаева.

**Танец:** «Санта-Клаусов» (фонограмма).

**Хоровод:** «Зимний гость» муз.И. Блинниковой

уважение к традициям своего народа; прививать чувство ответственности и артистизм.

III

**Репертуар:**

**Музыкально -ритмические движения:**

«Пляши веселей» лат. нар. мелодия.

«Полька»

муз.П.И. Чайковского.

**Слушание:** «Вечерняя сказка» муз.А. Хачатуряна.

**Пение:** «Новогодний хоровод» муз.Е. Тиличевой.

«Что за дерево такое?»

муз.В. Шестаковой.

**Танец:** «Огоньки» (фонограмма).

**Муз-подвижная игра:**

«С Дед Морозом мы шалим» муз.Т.

Кулиновой

**Репертуар:**

**Музыкально -ритмические движения:**

«Пляши веселей» лат. нар. мелодия.

«Полька»

муз.П.И. Чайковского.

**Слушание:** «Вечерняя сказка» муз.А. Хачатуряна.

**Пение:** «Новогодний хоровод» муз.Е. Тиличевой.

«Что за дерево такое?»

муз.В. Шестаковой

**Танец:** «Огоньки» (фонограмма).

**Муз-подвижная игра:**

«С Дед Морозом мы шалим» муз.Т.

Кулиновой

1. Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.

2. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.

2

**Репертуар:**

**Муз.-ритмические движения:** «Танец» эст. танцевальная мелодия.

**Слушание:** «Вечерняя сказка» муз. А. Хачатуряна.

**Муз-дидактическая игра:**

**Пение:** «Снег идет» муз. М. Еремеевой, «Что за дерево такое?» муз. В. Шестаковой,

**Танец:** «Новогодние игрушки» (фонограмма)

**Муз-подвижная игра:** «Собери снеговика» любая веселая муз.

**Репертуар:**

**Муз.-ритмические движения:** «Танец» эст. танцевальная мелодия.

**Слушание:** «Вечерняя сказка» муз. А. Хачатуряна.

**Муз-дидактическая игра:**

**Пение:** «Снег идет» муз. М. Еремеевой, «Что за дерево такое?» муз. В. Шестаковой,

**Танец:** «Новогодние игрушки» (фонограмма)

**Муз-подвижная игра:** «Собери снеговика» любая веселая муз.

1. Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки; воспитывать интерес к казахской народной музыке.

2. Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу праздника, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами.

Январь

Зима прекрасная пора!

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
		I	<p><b>Репертуар:</b> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Полюшко» муз Л. Книппера «Танец» эст. танцевальная мелодия. <b>Слушание:</b> «Щелкунчик.» муз. П. Чайковского. <b>Музыкально -дидактическая игра:</b> «Бубенчики» муз.Е. Тиличевой <b>Пение:</b> «Снеговик» обр. И. Бодраченко. «Снег идет» муз.М. Еремеевой, <b>Игра на детских муз.инструментах:</b> «Турецкий марш» муз.В.А. Моцарта. <b>Танцевальное творчество:</b> «Сказочный лес» <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Сакина салу» каз нар. мел.</p> <p><b>Репертуар:</b> <b>Музыкально -ритмические движения:</b> «Полюшко» муз.Л. Книппера. «Танец» эст. танцевальная мелодия. <b>Слушание:</b> «Щелкунчик.» муз. П. Чайковского. <b>Музыкально –дидактическая игра:</b> «Бубенчики» муз.Е. Тиличевой. <b>Пение:</b> «Снеговик» обр. И. Бодраченко. «Снег идет» муз.М. Еремеевой, <b>Игра на детских муз.инструментах:</b> «Турецкий марш» муз.В.А. Моцарта. <b>Танцевальное творчество:</b> «Сказочный лес» <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Сакина салу» каз нар. мел.</p>	<p>1. Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства; воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.</p> <p>2. Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве; воспитывать и развивать музыкальный вкус, память</p>	2
		II		<p>1. Учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; совершенствовать вокально-хоровые навыки; развивать двигательную активность; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.</p>	2

2. Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражнять в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; воспитывать интерес к окружающему.

**III**

**Репертуар:**

**Музыкально -ритмические движения:**

«Марш»

муз.Е. Андосова

«Побегаем, попрыгаем»

муз.С. Сосниной.

**Слушание:** «Қамажай»

каз. нар. мелодия, обр. Н.Мендығалиева.

**Музыкально -дидактическая игра:** «Кого встретил Колобок?»

**Пение:** «До-ре-ми» муз.О.Байдильдаева.

**Танец:** «Зимняя пляска»

муз.М. Старокадомского.

**Музыкальная подвижная игра:** «Найди свой инструмент» лат. нар. мелодия, обр.Г. Фрида

**Репертуар:**

**Музыкально -ритмические движения:**

«Марш»

муз.Е. Андосова

«Побегаем, попрыгаем» муз.С. Сосниной.

**Слушание:** «Қамажай»

каз. нар. мелодия, обр. Н.Мендығалиева.

**Музыкально -дидактическая игра:**

«Кого встретил Колобок?»

**Пение:** «До-ре-ми» муз.О.Байдильдаева.

**Танец:** «Зимняя пляска» муз.М.

Старокадомского.

**Музыкальная подвижная игра:** «Найди свой инструмент» лат. нар. мелодия, обр.Г. Фрида

1. Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.

2. Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; содействовать развитию музыкальной памяти.

2

**IV**

муз. Т. Кулиновой.

**Танец:** «Айгелек»

муз. Б. Жусибалиева.

**Муз-подвижная игра:**

«Кыз куу» каз. нар. игра

**Репертуар:**

**Муз-ритмические движения:** «Марш» муз.  
М. Робера

**Слушание:** «Сары - Арка» кюй Курмангазы

**Музыкально - дидактическая игра:**

«Угадай звучание каз. нар. инструментов»

**Пение:** «Казакстан»

муз. С. Мухамеджанова.

«Ноткина песенка»

муз. Т. Кулиновой.

**Танец:** «Айгелек»

муз. Б. Жусибалиева.

**Муз-подвижная игра:**

«Кыз куу» каз. нар. игра

произведениями казахских композиторов.

2. Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные задачи	Кол-во часов
Февраль	Зимующие птицы	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Лендлер»  муз.Л. Бетховена.  «Попляшем»  муз. М. Мусоргского.  <b>Слушание:</b> «Косалка» муз. Даулеткерей, обр. Л. Хамиди.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Колокольчик»  <b>Пение:</b> «Мамин день»  муз.Н. Кукловской.  <b>Танец:</b> «Танец с домброй»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Найди свой инструмент»</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Лендлер»  муз.Л. Бетховена.  «Попляшем»  муз. М. Мусоргского.  <b>Слушание:</b> «Косалка» муз. Даулеткерей, обр. Л. Хамиди.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Колокольчик»  <b>Пение:</b> «Мамин день»  муз.Н. Кукловской.  <b>Танец:</b> «Танец с домброй»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Найди свой инструмент»</p>	<p>1. Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.</p> <p>2. Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности.</p>	2
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Веселые зайчики» муз.М.Раухвергера.  <b>Слушание:</b> «Болезнь куклы», «Новая кукла» муз.П.И. Чайковского.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b> «Кот-Мурлыка»  <b>Пение:</b> «Когда приходит бабушка»  муз. Т.Кулиновой  «Весенняя песенка» муз.Л.Олифирова</p>	<p>1. Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; совершенствовать умение различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук; воспитывать интерес к природе.</p>	2



**Танец:** «Танец цветов» муз. П.И. Чайковского.  
**Музыкальная подвижная игра:** «Тень-тень» муз. В.  
**Репертуар:**  
**Музыкально -ритмические движения:** «Веселые зайчики» муз. М. Раухвергера.  
**Слушание:** «Болезнь куклы», «Новая кукла» муз. П.И. Чайковского.  
**Музыкально -дидактическая игра:** «Кот-Мурлыка»  
**Пение:** «Когда приходит бабушка» муз. Т. Кулиновой  
«Весенняя песенка» муз. Л. Олифирова  
**Танец:** «Танец цветов» муз. П.И. Чайковского.  
**Музыкальная подвижная игра:** «Тень-тень» муз. В.

2. Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы; воспитывать бережное отношение к животным.

III

**Репертуар:**  
**Музыкально -ритмические движения:** «Игрушечные солдатики» муз. Д. Кабалевского.  
**Слушание:** «Дед Мороз» муз. Р. Шумана  
**Музыкально -дидактическая игра:** «Три танца»  
**Пение:** «Песенка для мамы» муз. Л. Титовой  
«Мамина песенка» муз. А. Ермолова  
**Танец:** «Латвийская полька» обр. М. Раухвергера  
**Музыкальная подвижная игра:** «Заводные игрушки» (музыкальное сопровождение по выбору педагога).  
**Репертуар:**  
**Музыкально -ритмические движения:** «Игрушечные солдатики» муз. Д. Кабалевского.  
**Слушание:** «Дед Мороз» муз. Р. Шумана  
**Музыкально -дидактическая игра:** «Три танца»  
**Пение:** «Песенка для мамы» муз. Л. Титовой  
«Мамина песенка» муз. А. Ермолова  
**Танец:** «Латвийская полька» обр. М. Раухвергера  
**Музыкальная подвижная игра:** «Заводные игрушки» (музыкальное сопровождение по выбору педагога).

1. Учить развивать целостность восприятия образов в музыке; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.

2. Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; совершенствовать навык совместной игры на музыкальных инструментах; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.

2

IV

**Репертуар:**

**Музыкально -ритмические движения:**

«Мерекелік марш» муз.Б.Далденбаева

**Слушание:** «Мазурка» муз.А.Гречанинова.

**Музыкально -дидактическая игра:**

«Поющая тучка»

**Пение:** «Мамин день» муз.Н.Кукловской.

«Песенка для мамы» муз.Л.Титовой

**Танец:** «Божья коровка» испол. детская студия «Дельфин»

**Музыкальная подвижная игра:** «Найди свой домик» веселая музыка.

**Репертуар:**

**Музыкально -ритмические движения:**

«Мерекелік марш» муз.Б.Далденбаева

**Слушание:** «Мазурка» муз.А.Гречанинова.

**Музыкально -дидактическая игра:**

«Поющая тучка»

**Пение:** «Мамин день» муз.Н.Кукловской.

«Песенка для мамы» муз.Л.Титовой

**Танец:** «Божья коровка» испол. детская студия «Дельфин»

**Музыкальная подвижная игра:** «Найди свой домик» веселая музыка.

1. Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; усовершенствовать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке; воспитывать музыкальный вкус.

2. Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности; воспитывать интерес к природе.

2

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные задачи	Кол-во часов
Март	«Народ источник искусства»	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Гүлдерайым», каз. народная песня  Т.Коныратбая  <b>Слушание:</b>  «Көктем» муз.К. Куатбаева,  <b>Пение:</b> «Песенка для мамы» муз.Л. Титовой,  «Анашым» муз.Е. Хасангалиев.  <b>Танец:</b> «Весеннее настроение»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Теңге алу» каз.нар.игра</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Гүлдерайым», каз. народная песня  Т.Коныратбая  <b>Слушание:</b>  «Көктем» муз.К. Куатбаева,  <b>Пение:</b> «Песенка для мамы» муз.Л. Титовой,  «Анашым» муз.Е. Хасангалиев.  <b>Танец:</b> «Весеннее настроение»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Теңге алу» каз.нар.игра</p>	<p>1. Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.</p> <p>2. Развивать умение различать звуки по длительности; усовершенствовать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке; учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме.</p>	1,5
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Марш»  муз.Е. Брусиловского.  <b>Слушание:</b>  «Бұлбұл» муз.Д. Нурпеисовой.  <b>Пение:</b> «Наурыз - біздің жаңа жыл» муз.Ж. Калжанова.  «Наурыз всех приглашает»  <b>Танец:</b> «Гүлдер»  муз. С. Байтерекова.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Чабаны и овечки», казахская народная игра</p>	<p>1. Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p> <p>2. Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; совершенствовать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к национальной казахской музыке.</p>	1

	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Марш»  муз.Е. Брусиловского.  <b>Слушание:</b>  «Бұлбұл» муз.Д. Нурпеисовой.  <b>Пение:</b> «Наурыз - біздің жаңа жыл» муз.Ж. Калжанова.  «Наурыз всех приглашает»  <b>Танец:</b> «Гүлдер»  муз. С. Байтерекова.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Чабаны и овечки», казахская народная игра</p>		
III	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Веселые мячики» муз.М. Сатулиной.  <b>Слушание:</b> «Вальс»  муз.К. Шилдебаева.  <b>Пение:</b> Наурыз - біздің жаңа жыл» муз.Ж. Калжанова.  «Көктем» муз.К. Куатбаева.  <b>Танец:</b> «Танец с домброй»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Строим юрту»  муз.Т. Кулиновой</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Веселые мячики» муз.М. Сатулиной.  <b>Слушание:</b> «Вальс»  муз.К. Шилдебаева.  <b>Пение:</b> Наурыз - біздің жаңа жыл» муз.Ж. Калжанова.  «Көктем» муз.К. Куатбаева.  <b>Танец:</b> «Танец с домброй»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Строим юрту»  муз.Т. Кулиновой</p>	<p>1. Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p> <p>2. Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; развивать желание выступать и радовать зрителя.</p>	1,5
	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Автомобиль»  муз. М. Раухвергера</p>	<p>1. Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики;</p>	1

**IV**

**Слушание:** «Веселые скачки» муз. Б. Можжевелова.  
«Элди-элди», казахская народная песня.  
**Пение:** «Солнышко»  
муз. И. Бодраченко.  
**Танец:** «Да, здравствует сюрприз» муз. Шаинского  
**Музыкальная подвижная игра:**  
«Отара» муз. Т. Кулиновой.

**Репертуар:**  
**Музыкально-ритмические движения:**  
«Автомобиль»  
муз. М. Раухвергера  
**Слушание:** «Веселые скачки» муз. Б. Можжевелова.  
«Элди-элди», казахская народная песня.  
**Пение:** «Солнышко»  
муз. И. Бодраченко.  
**Танец:** «Да, здравствует сюрприз» муз. Шаинского  
**Музыкальная подвижная игра:**  
«Отара» муз. Т. Кулиновой.

акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш - колыбельная - танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь о напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.

2. Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки, усовершенствовать манеру исполнения, применяя динамику звука; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.

Апрель

Трудимся вместе

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные задачи	Кол-во часов
Апрель	Трудимся вместе	I	<p><b>Репертуар:</b> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Игра» муз. Т. Ломовой <b>Слушание:</b> «Вальс» муз. К. Шилдебаева, «Из-под дуба», рус. нар. мелодия, «Янка», бел. нар. мелодия. <b>Музыкально-дидактическая игра</b> «Сороконожка» <b>Пение:</b> Играй, сверчок» муз. Т. Ломовой «Веснянка» муз. З. Люзинской. <b>Танец:</b> «Цветочки и бабочки» совр. обр <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Ищи пару» обр. И. Савенкова <b>Репертуар:</b> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Игра» муз. Т. Ломовой <b>Слушание:</b> «Вальс» муз. К. Шилдебаева, «Из-под дуба», рус. нар. мелодия, «Янка», бел. нар. мелодия. <b>Музыкально-дидактическая игра</b> «Сороконожка» <b>Пение:</b> Играй, сверчок» муз. Т. Ломовой «Веснянка» муз. З. Люзинской. <b>Танец:</b> «Цветочки и бабочки» совр. обр <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Ищи пару» обр. И. Савенкова</p>	<p>1. Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус</p> <p>2. Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.</p>	2
		II	<p><b>Репертуар:</b> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Марш» муз. Е. Брусиловского</p>	<p>1. Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать</p>	2

**Слушание:** «Музыкальная шкатулка»  
муз. Е. Аглинцевой.

**Музыкально-дидактическая игра:**  
«Ұзын және қысқа дыбыстар» (Долгие и  
короткие звуки)

**Пение:** «Веснянка»  
муз. З. Люзинской.

«Кап-кап-кап» обр. Т. Попатенко.

**Танец:** «Балдыргандар әні»  
муз. Б. Далденбаева

**Музыкальная подвижная игра:**  
«Чей кружок скорее соб

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические**

**движения:** «Марш» муз. Е.  
Брусиловского

**Слушание:** «Музыкальная шкатулка»  
муз. Е. Аглинцевой.

**Музыкально-дидактическая игра:**  
«Ұзын және қысқа дыбыстар» (Долгие и  
короткие звуки)

**Пение:** «Веснянка»  
муз. З. Люзинской.

«Кап-кап-кап» обр. Т. Попатенко.

**Танец:** «Балдыргандар әні»  
муз. Б. Далденбаева

**Музыкальная подвижная игра:**  
«Чей кружок скорее соберется?»  
ерется?»

умение детей эмоционально реагировать на  
игровые ситуации.

2. Учить детей эмоционально выполнять  
простейшие игровые образные движения;  
совершенствовать звуковысотный слух;  
формировать у детей умение слушать  
музыку до конца, узнавать знакомые  
произведения; поощрять стремление детей  
играть на музыкальных инструментах.

**Ш**

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические**

**движения:** «Марш» муз. К. Куатбаева.  
«Танец» эст. танцевальная мелодия.

**Слушание:** «Илигай», каз. нар. песня  
обр. Б. Далденбаева

**Пение:** «Солнышко»  
муз. И. Бодраченко.

«Радуга» муз. Е. Архиповой.

**Танец:** «С яблоневыми ветками»  
муз. Б. Байкадамова.

**Игра на детских музыкальных  
инструментах:** «Добрый мастер»

1. Учить менять направление движения,  
реагируя на динамический акцент в музыке;  
развивать способность слушать, сравнивать  
и различать музыку по характеру, умение  
образно говорить о ней; совершенствовать  
умение передавать в движении различный  
характер музыки; усваивать и запоминать  
танцевальные движения; осваивать навыки  
совместной игры на музыкальных  
инструментах.

2

**Музыкальная подвижная игра:**  
«Оркестр», музыкально-развивающая игра

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические движения:** Марш» муз.К. Куатбаева.  
«Танец» эст. танцевальная мелодия.

**Слушание:** «Илигай», каз. нар. песня  
обр. Б. Далденбаева

**Пение:** «Солнышко»  
муз.И. Бодраченко.  
«Радуга» муз. Е. Архиповой.

**Танец:** «С яблоневыми ветками»  
муз.Б. Байкадамова.

**Игра на детских музыкальных инструментах:** «Добрый мастер»

**Музыкальная подвижная игра:**  
«Оркестр», музыкально-развивающая игра

2. Учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.

IV

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические движения:** «Веселые ножки», чеш. нар. мелодия.  
«Маленький танец»  
муз.Н. Александровой.

**Слушание:** «Зайчик дразнит медвежонка» муз.Д. Кабалецкого.

**Пение:** «Кап-кап-кап»  
обр. Т. Попатенко.  
«Песенка про лесенку»  
муз.Ю. Слонова.

**Танец:** «Кенілді би»  
муз. Е. Хасангалиева

**Музыкальная подвижная игра:**  
«Теремою» муз.Т. Кулиновой

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические движения:** «Веселые ножки», чеш. нар. мелодия.  
«Маленький танец»  
муз.Н. Александровой.

1. Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.

2. Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать и совершенствовать певческие и танцевальные, игровые навыки, стремление к творчеству.

2



Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные задачи	Кол-во часов
Май	Скоро в школу мы пойдем!	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Самолет»  муз. В. Золотарева  «Интересное приключение», фр. нар. песня,  обр. Т. Бырченко.  <b>Слушание:</b> «Лиса»  муз. Т. Ломовой.  <b>Музыкально-дидактическая игра:</b>  «Ритмическое эхо»  <b>Пение:</b> «Жеңіс күнін тойлаймыз» муз. Ж.  Тезекбаева.  «Когда я вырасту большим» муз. Г.  Струве,  <b>Танец:</b> «Катюша» совр. обр  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Ловишки»</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Самолет»  муз. В. Золотарева.  «Интересное приключение», фр. нар. песня,  обр. Т. Бырченко.  <b>Слушание:</b> «Лиса»  муз. Т. Ломовой.  <b>Музыкально-дидактическая игра:</b>  «Ритмическое эхо»  <b>Пение:</b> «Жеңіс күнін тойлаймыз» муз. Ж.  Тезекбаева.  «Когда я вырасту большим» муз. Г.  Струве,  <b>Танец:</b> «Катюша» совр. обр  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Ловишки»</p>	<p>1. Учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство; способствовать раскрепощению и умению свободно чувствовать себя на сцене.</p> <p>2. Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять песни и танцы.</p>	2
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Самолет»  муз. В. Золотарева.  <b>Слушание:</b>  <b>Пение:</b> «Когда я вырасту большим» муз.  Г. Струве,</p>	<p>1. Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать совершенствовать музыкальные и двигательные навыки, а также творческие способности</p>	2

«Жеңіс күнін тойлаймыз»  
муз. Ж. Тезекбаева.  
**Танец:** «Катюша» совр. обр  
**Музыкальная подвижная игра:** «Будь ловким» муз. Й. Гайдна

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические движения:**

«Самолет»

муз. В. Золотарева.

**Слушание:**

**Пение:** «Когда я вырасту большим» муз.

Г. Струве,

«Жеңіс күнін тойлаймыз»

муз. Ж. Тезекбаева.

**Танец:** «Катюша» совр. обр

**Музыкальная подвижная игра:** «Будь ловким» муз. Й. Гайдна

2. Учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задания педагога и ответственно выполнять его.

**III**

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические движения:**

«Веселая песенка» муз. В. Щербачева.

**Слушание:** «Куыршакпен билейміз»

муз. Е. Найманбаевой.

**Музыкально-дидактическая игра:**

«Гномы – мажор, минор»

**Пение:** «Модница», народная песня.

«Мы на луг ходили»

муз. А. Филиппенко.

**Танец:** «Я рисую солнце» сов. мел.

**Музыкальная подвижная игра:**

«Скворцы и вороны» муз. Е. Тиличевой

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические движения:**

«Веселая песенка» муз. В. Щербачева.

**Слушание:** «Куыршакпен билейміз»

муз. Е. Найманбаевой.

**Музыкально-дидактическая игра:**

«Гномы – мажор, минор»

**Пение:** «Модница», народная песня.

«Мы на луг ходили»

муз. А. Филиппенко.

**Танец:** «Я рисую солнце» сов. мел.

**Музыкальная подвижная игра:**

«Скворцы и вороны» муз. Е. Тиличевой

1. Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.

2. Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, иметь творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.

2

**Репертуар:****Музыкально-ритмические движения:**

«Марш»

муз. Б. Далденбаева.

**Слушание:** «Балбырауын» кюй Курмангазы.**Музыкально-дидактическая игра:**

«Поющая гусеница»

**Пение:** «У кого какая песня?» муз. А. Жилинского.

«Цап-царап» муз. С. Гаврилова.

**Танец:** «Веселые лягушата»**Музыкальная подвижная игра:**

«Воробьи и кот»

муз. Т. Кулиновой

**Репертуар:****Музыкально-ритмические движения:**

«Марш»

муз. Б. Далденбаева.

**Слушание:** «Балбырауын» кюй Курмангазы.**Музыкально-дидактическая игра:**

«Поющая гусеница»

**Пение:** «У кого какая песня?» муз. А. Жилинского.

«Цап-царап» муз. С. Гаврилова.

**Танец:** «Веселые лягушата»**Музыкальная подвижная игра:**

«Воробьи и кот»

муз. Т. Кулиновой

1. Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией.

2. Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельное решение в выборе репертуара.