

*«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі»  
мемлекеттік мекемесінің «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік  
коммуналдық қазыналық кәсіпорыны*

*Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад  
«Карлығаш» государственного учреждения «Отдел образования  
Мугалжарского района управления образования Актюбинской области»*



*«Бекітемін»  
«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»  
МККК менеджерісі  
К.С. Мелеуова  
2021 жыл*



*Музыка жетекшісі Ж.С. Дуимбаеваның  
2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған  
оқу қызметінің перспективалық жоспары*

*Перспективное планирование организованной  
учебной деятельности на 2021-2022 учебный год  
музыкальный руководитель Дуимбаева Ж.С*

2021-2022 оқу жылына арналған I кіші тобының музыкадан ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективтік жоспары

№		Өтпелі тақырыптар	Апталық тақырыптар	Білім саласы:	Репертуары	Көрнекілігі	Дидактикалық ойын	ҰОҚ саны	
				«Шығармашылық»				Музыка	Ай - апта
				Бөлімі:					
				Мақсаты:					
1.	Қыркүйек	«Балабақша»	«Менің балабақшам «Кел, балақан»	Бірғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Біздің бала бақшамыз» (Т. Молдағалиев, Н. Тілендиев). Ән айту: «Балбөбектер әні» (С. Кәрімбаев). Муз - ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»	Балабақшадағы көріністер, суреттер.	«Үйшігінді тап»	2	
2.		«Балабақша»	«Менің достарым» «Бала, бала, балапан»	Дене мүшелерін игеріп, қолды, аяқты қимылдатып әуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету. Бірғақпен ілесе қимыл жасауға дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Біз балдырған баламыз» (Н. Жанаев, Б. Далденбаев). Ән айту: «Балапан әні» (Ж. Смақов, И. Нүсіпбаев). Муз - ырғақты қимыл: «Балақан да алақан» (Ө. Ысқақов, Ө. Байділдаев).	Кішкентай бүлдіршіндердің суреттері.	«Көңілді ырғақ»	1	
3.		«Балабақша»	«Менің сүйікті ойыншықтарым» «Әлди-әлди, ақ бөпем»	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Келші, келші балашым» (Е. Хасанғалиев) Ән айту: «Әлди, әлди, бөпем-ай» (Г. Аманжол, Б. Аманжол). Муз – ырғақты қимыл: «Қуыршағым – ай»	Бесік, бөпе – қуыршақ, сылдырмақтар, бала санына сай қуыршақтар.	«Қуыршақты киіндіреміз»	2	

4.		«Балабақша»	«Жихаздар»Қуыршаққа арнжихазҚуыршақ жүреді, жүгіреді	Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу.	Ән тыңдау: «Кір қуыршақ» Ән айту: «Ойыншықтар» Муз – ырғақты қимыл: Би: «Қуыршақпен би»	Ойыншықтар, таспалар	«Қуыршақпен ойнаймыз»	1
5.	Қазан	«Менің отбасым»	«Менің әжем ақ әжем» Әй, әй ата	Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу Әуенге байланысты қимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау.	Ән тыңдау «Еркем ай» халық әні.  Ән айту: Ата, апам  Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі.	Отбасы суреттері, гүлдер, таспалар.	«Гүлдер жинау»	2
6.		«Менің отбасым»	Менің көшем «Әжемінде қонақта»	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды	Ән тыңдау: «Ақ әжем» А.Токсанбаев И.Сапарбаев Ән айту: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ырғақты қимыл: Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич.	Тақырыпқа сай дайындалған материалдар.	«Сылдырмақпен ойын» А.Майкапар	1
7.		«Менің отбасым»	Қауіпсіздік «Бағдаршам»	Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету.	Тыңдау: «Бағдаршам» Ж.Тұрсынбаев Ән салу: «Машина» К.Қуатбаев. Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Полька» қосарлана билеу.	Жол белгілері, суреттер, машина, бағдаршам.	«Бағдаршамның қай көзі?» Орынды тап.	2

8.		<b>«Менің отбасым»</b>	<b>«Алтын күз» «Күзгі бақта»</b>	Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.	Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев). Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» (Н.Әлімқұлов, Д.Ботбаев). Муз – ырғақты қимыл: «Жемістер мен көкөністер»	Себет, алма, алмұрт, кияр, сәбіз муляждарын дайындау.	«Жемістер мен көкөністерді ажырат»	1	
9.	Қараша	<b>«Қош келдің Алтын күз»</b>	<b>Құстар біздің досымыз</b> «Құс және оның балапандары»	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. Дауысты қастерлеуді қалыптастыру	Ән тыңдау: «Шөп, шөп шөжелерім» К.Қуатбаев. Қ.Ыдырысов. Ән айту: «Кәне біздің саусақтар» Муз – ырғақты қимыл: Би: «Көңілді би»	Құстар, балапан суреттері	Қандай аспап дауысы? «Жасырынбақ» «Қар лақтырып ойнаймыз»	2	
10.		<b>«Қош келдің Алтын күз»</b>	<b>Жануарлар әлемі</b> Ормандағы сұр көжек	Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Күшік пен көбелек» (Л.Хамиди, Ш.Мұхамеджанов). Ән айту: «Сұр көжек» Муз – ырғақты қимыл: «Қоян биі» (В.Питерцев).	Ойыншық мысық, сүт құятын табақ, мысық пен мысықайдың суреті.	«Мысық пен мысықай»	1	
11.		<b>«Қош келдің Алтын күз»</b>	<b>«Ғажайып қыс»</b> «Қыс қызығы»	Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.	Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады? Қыс» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов). Ән айту: «Қыс» (Б.Жүсібалиев, А.Асылбек). Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді шыршалар»	Кішкентай шырша, ойыншықтар, қар.	«Дәлдеп лақтыр»	2	

12.		«Қош келдің Алтын күз»	Айналадағы өсімдіктер «Қараңдаршы далаға»	Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.	Ән тыңдау: «Қыс әні» К.Қуатбаев. К.Шалқаров. Ән айту: «Сұр көжек» Муз – ырғақты қимыл: «Сылдырмакпен би»	Қыс бейнесінің суреттері, сылдырмақтар.	«Қар лактырып ойнаймыз»	1	
13.	Желтоқсан	Жайнай бер Қазақстаным!	Тарихқа саяхат «Әжемінде қонақта»	Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл – қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту.	Ән тыңдау: «Еркем-ай» Ән айту: «Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев).  Муз – ырғақты қимыл:	Әженің үйінің көрінісі, ойынш ық күшік, лақ, мысық, қозы, күшіктің үйшігі..	«Сылдырмакпен ойын» А.Майкапар	2	
14.		Жайнай бер Қазақстаным!	Туған өлкем Отаным	Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Ән тыңдау «Отаным» (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков) Ән айту: «Отаным» (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)	Тақырыпқа сай дайындалған материалдар	«Сылдырмакпен ойын» А.Майкапар	1	
15.		Жайнай бер Қазақстаным!	Астана Отанымызды н жүрегі Менің қалам	Музыканы сезіну және «төмен», «жоғары» дыбыстарды айту жаттығулар жасауға үйрету. Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.	Ән тыңдау «Елтаңбасы елімнің» (Өлеңін жазған: С. Қалиев; музыкасын жазған: Д. Омаров) Ән айту: «Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев, А.Асылбеков). Муз – ырғақты қимыл: «Хоровод» көңілді әуен. Аспапта ойнау: «Қасықтармен би»	. Қала Шырша суреттері, плака ттар	«Ненің дауысы?»	2	

16.		<b>Жайнай бер Қазақстаным!</b>	<b>Тәуелсіз Қазақстан</b> «Қаршақыз бізде қонақта»	Есте сақтау қабілетін дамыту, ырғақты сезіну.	Ән тыңдау: «Аяз ата» (Ж.Қалжанова). Ән айту: «Ақша қар» (К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов). Муз – ырғақты қимыл: «Ұлпақарлар» Би: «Күлдіргіштер»	Жаңа жыл мерекесінің көріністері, шыршалар, сыйлықтар. Аяз ата мен Ақшақардың бейнесі.	«Ақкала»	1
17.	Қараша	<b>«Алақай қыс келді»</b>	<b>Өзім туралы</b> Ән саламыз, билейміз	Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Ән тыңдау: «Сылдырмақтар» Раухвергер Ән айту: «Сұр қоян» А.Филиппенко. өңдеген: К.Үбанұлы. Муз – ырғақты қимыл: «Қатты және жәй» Ломова	Қояндар, сылдырмақтар.	«Қояндар мен кутүлкі»	2
18.		<b>«Алақай қыс келді»</b>	<b>«Дәрумендер »</b> Күзгі бақта	Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуга, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.	Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев). Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» (Н.Әлімқұлов, Д.Ботбаев). Муз – ырғақты қимыл: «Жемістер мен көкөністер»	Себет, алма, алмұрт, қияр, сәбіз муляждарын дайындау.	«Жемістер мен көкөністерді аяқыр ат»	1
19.		<b>«Алақай қыс келді»</b>	<b>Өзіңе және өзгелерге көмектес</b> Жеміс бағы	Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету.	Ән тыңдау: «Күн» М.Т.Потапенко, Ән айту: «Күз» Д.Ботбаев, Е.Өтетілеуұлы. Муз – ырғақты қимыл: Би: «Жапырақтармен би»	Күз бейнесінің суреттері, жапырақтар, жеміс – көкөністер суреттері.	«Күн» Т.Потапенко, «Жаңбыр» А.Меңжанова «Жемістер мен көкөністерді ажырат».	2

20.		«Алақай қыс келді»	Біз күштіміз ептіміз! Жаңбыр жауды себелеп...	Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, ойындарда бір-бірінен айрықша пьесаларды дене қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету	Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов. Б.Ерзакович. Ән айту: «Жемістермен көкөністер» Г.Абдрахманова. Муз – ырғақты қимыл: «Жүгіреміз, жүреміз»	Күз суреттері, жемістер мен көкөністер	«Жемістерді ажырат»	1	
21.	Ақпан	«Қардың пайдасы»	«Ғажайыптар әлемі» Көңілді отарба	Ырғақты сезінуге, «жай және тез» «ақырын және қатты» ұғымдарын түсіндіруге дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Ойыншықтар» К.Қуатбаев М.Әлімбаев Ән айту: «Сылдырмақ» А.Тоқсанбаев. И.Сапарбай. Музыкалық ырғақты – қимыл: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев	.Отарба суреттері	«Үйшігінді тап»	2	
22.		«Қардың пайдасы»	«Көліктер» «Бип бип машина»	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсен» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Көліктер» Ән айту: «Бип – бип машина» Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдермен би» Ән	Балабақша көріністері, сылдырмақтар, шығыршықтар	«Қар атысып ойнаймыз»	1	
23.		«Қардың пайдасы»	«Электроника әлемі» Санамақ	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды	Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбай. Ырғақты би: «Сылдырмақпен би» Музыкалық ырғақтық қимыл: «Орамалмен билейміз»,	Тақырыпқа сай дайындалған материалдар. сылдырмақтар.	«Сылдырмақпен ойын» А.Майкапар	2	

24.		<b>«Қардын пайдасы»</b>	<b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> Бесік жыры	Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Ән тыңдау: «Әнші болғым келеді» А.Махамбетова Ән айту:«Әлди, әлди, бөпем-ай»(Г.Аманжол,	Тақырыпқа байланысты суреттер, таспалар.	«Аспабыңды тап»	1
25.	Наурыз	<b>«Салт дәстүрлер мен фольклор»</b>	<b>Қ.х.салттары мен дәстүрлері</b> Әжем келді ауылдан	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту. Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету.Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру.Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды	Ән тыңдау:«Ақ әжем» А.Токсанбаев И.Сапарбаев Ән айту:«Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ырғақты қимыл: Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич.	. Ойыншықтар, сылдырмақ	«Сылдырмақпен ойын»	2
26.		<b>«Салт дәстүрлер мен фольклор»</b>	<b>Ертегілер елінде</b> «Менің әжем ақ әжем»	Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету. Жаттығулардың, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту..	Ән тыңдау «Ертегілер»  Ән айту: «Ақ әжем»Ж.Қалжанова.  Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі.	Отбасы суреттері, гүлдер, таспалар	«Гүлдер жинау»	1
27.		<b>«Салт дәстүрлер мен фольклор»</b>	<b>«Өнер көзі халықта»</b> Көңілді барабан	Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тындап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу Әуенге байланысты қимыл жасау.Ойынға белсене араласуды қадағал	Ән тыңдау:«Барабаншылар маршы» Ән айту:«Барабан» К.Қуатбаев. Ж.Смақов Музыкалық ырғақты қимыл:«Көңілді ырғақ»	. Барабан аспабы, аспаптар суреттері	«Қай аспапта ойнағанымды тап?»	2



28.		«Салт дәстүрлер мен фольклор»	Нұр төккен, гүл көктем Көктем келді	Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын жасауға үйрету.	Тыңдау: «Наурыз тойы» Ән айту: «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Музыкалық ырғақты – қимыл: «Шашақтармен би»	Көліктер, гүлдер.	«Қуып жет»	1
29.		«Табиғаттың гүлденуі»	«Аялайық гүлдерді» Көктем гүлі көрікті	Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру	Ән тыңдау: «Көктем келді» Б.Бейсенова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбай. Ырғақты би: «Сылдырмақпен би»	. Гүлдер, шашақтар.	«Дауысына қарай таны»	2
30.	Сәуір	«Табиғаттың гүлденуі»	«Ас атасы нан» Кел, билейік	Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау.	Ән айту: «Кел, билейік» Музыкалық ырғақты қимыл: «Шашақтармен би» Муз – ырғақты қимыл: Би: «Көңілді би».	Түрлі түсті гүлдер, аспаптар.	«Қандай аспап» Гүл жинау.	1
31.		«Табиғаттың гүлденуі»	Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі Менің мысығым»	Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту.	Ән тыңдау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ән айту: «Мысығым» (М.Әубәкіров, Н.Арынова). Муз – ырғақты қимыл: «Билейміз» әуені (Е.Андосов) Би: «Жұптасу биі»	Орман көрінісін бейнелейтін декорациялар, қоян, түлкі ойыншықтары, балалар санына сәйкес қоян атрибуттары	«Анасын тап» «Аю мен қояндар»	2

32.		«Табиғаттың гүлденуі»	«Еңбек бәрін жеңбек» Қошақаны қойдың	Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету.	Ән тыңдау: «Төлдер» (Б.Ғизатов, Ж.Өмірбеков). Ән айту: «Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев). Муз – ырғақты қимыл: «Құлыншақ»	Төлдердің суреттері	Анасын тап  Не қалай шақырады?	1
33.	Мамыр	«Мен және қоршаған орта»	«Достық-біздің тірегіміз» Халықтар достығы	Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу.	Тыңдау: «Тайтұяқ пен асатаяқ» А.Райымқұлова. Ән салу: «Достық» Ө.Бейсеуов Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Достасайық»	Тақырыпқа сай жинақталған материалдар, тайтұяқ, асатаяқ.	«Ән салған кім?»	2
34.		«Мен және қоршаған орта»	«Отан қорғаушылар» Желбірейді жалауша	Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. Жүгіріп, секіруге үйрету.	«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Өлеңін жазған: И. Сапарбаев; музыкасын жазған: Ж. Тезекбаев) Ән айту: «Жайлауда» Б.Ғизатов. Музыкалық ырғақты - Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич.	Жайлаудың, жалаушаның суреттері т.б.	Дауысына қарай таны	1
35.		«Мен және қоршаған орта»	«Көңілді жаз» Алақай, жаз келді!	Әнді орындауға баулу. Құстардың сайраған дыбысын тыңдау. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау Ойын барысын тыңдап, белсене араласу.	Тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» А.Райымқұлова. Ән айту: «Алақай жаз келді» К.Қуатбаев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Ойыншықпен би.	Жаз мезгілінің суреттері, гүлдер, көбелектер.	«Тез жет»	2
36.		«Мен және қоршаған орта»	«Мен жасай аламын» «Бақа»	Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдысын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту.	Тыңдау: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбай. Ән айту: «Бақа, бақа, бақ-бақ» А.Меңжанова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жұптасып билеу.	Бақаның суреті, ойыншығы.	«Жәй және жылдам» Е.Хасанғалиев. А.Асылбек.	1

Барлығы: 54 сағат

2021-2022 оқу жылына арналған ересек тобының музыкадан ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективтік жоспары

№	Айы	Айлық тақыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты:	Музыкалық іс-әрекет түрлері, репертуарлар.	Көрнекілігі	Дидактикалық ойыны	ҮОҚ саны
	Қыркүйек	«Балабақша»	«Менің балабақшам»	Музыка Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» биі Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев)	Тақырыпқа байланысты суреттер. Таспалар.	«Бәсен және көтеріңкі»	1
			«Менің достарым»	Музыка Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін	Әнайту: «Достық» (Өлеңін жазған: Е. Елубаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қазақ биі»	Отбасы мүшелерінің суреттері. Құлыншак суреттері.	«Домбыра алу»	2

			орындауға үйрету				
		«Менің сүйікті ойыншықтарым»	Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету:	Ән тыңдау: «Ойыншық» Ғ. Жұбанова Ән салу: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз»	Жұмсақ және қатты ойыншықтар.	«Ән салған кім?»	1
		«Жихаздар»	Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.	Ән тыңдау: Ән салу: «Бөбектер әні» Е. Ташев. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жалаушамен жаттығу» Би: «Кел билейік»	Балабақша заттарының суреттері	«Киіз үй»	2

Казан	«Менің отбасым»	1. Менің отбасым, ата-аналар еңбегі	Музыка Аспаптық пьесалардың карама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне кимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру,	Ән тыңдау: «Құлыншак» Ж. Тұрсынбаев Ән салу: «Біздің атай» Қ. Қуатбаев Ырғақтық кимыл: «Қамажай» халық әуені.	Отбасы мүшелерінің суреттері. Құлыншак суреттері.	«Домбыра алу»	1
		2. Менің көшем	Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.	Ән тыңдау «Светофор – бағдаршам» (Өлеңін жазған: С. Қалиев; музыкасын жазған: Ғ. Тамендаров): «Жоғары - төмен» Ән айту: «Бағдаршам» (С. Қалиев) Музыкалық – ырғақты кимыл: «Бағдаршам» би кимылдары	жол белгілерінің суреттері. Таспа.	«Светофор айрықшам»	2
		3. Үйдегі және	Жолда жүру	Ән тыңдау:	Бағдаршам	«Светофор	1

			көшедегі қауіпсіздік	ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.	«Көліктер дауысы» Дауыс жаттығуы: «Жоғары - төмен» Ән айту: «Бағдаршам» (С. Қалиев) Музыкалық – ырғақты қимыл: «Бағдаршам» би қимылдары	суреттері, жол белгілерінің суреттері. Таспа.	айрықшам»	
			4. Алтын күз	Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау	Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу: «Санырауқұлақ тереміз» Г. Абдрахманова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «жапырақтар мен би»	Күз бейнесінің, жеміс – көкөністер суреттері. Үнтаспа.	«Музыка бояулары»	2
Қараша	«Жомарт күз»	1. Өзім туралы	Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне	Ән тыңдау: «Жанбыр» Д. Ботбаев. Дауыс жаттығуы: «Жанбыр» Ән салу: «Қазан» Қ. Шілдебаев. Би: «Күзгі	Күз мезгілінің көріністері, суреттер. Жапырақтар.	Д/о: «Түрлі түсті жапырақтар»	1	

				қалыпқа келтіру. Әнді тындап, әннің ырғағын айыру.				
Желтоқсан	Менің Қазақстаным !	1. Тарихқа саяхат	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.	Ән тындау: «Алматы» Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен» Ән салу: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов, Ә. Дүйсенбиев)	Астана Алматы қаласының суреттері. Таспалар.	Д/о: «Жұбынды тап»	1	
		2. Туған өлкем	Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге,	Ән тындау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Н. Назарбаев) Дауыс жаттығуы: «Алтын күн» Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө. Байділдаев, Б. Ысқақов) Ырғақты – кимыл қозғалыс: «Қазақ	Рәміздер, елбасы суреттері. Домбыра, таспа.	«Домбыра алу» ойыны.	2	

			кастерлеуге баулу.	биі» қимылдары			
		3. Астана – Отанымыздың жүрегі	Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.	Ән тыңдау: «Қазақстан» С. Мұхаммеджанов Ән салу: «Бөбектер әні» Е. Ташев. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жалаушамен жаттығу» Би: «Кел билейік»	Қ.Р рәміздері суреттері.	«Киіз үй»	1
		4. Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Ән тыңдау: «Шырша жыры» (Б. Бейсенова) Дауыс жаттығуы: Нота дыбыстарын қайталау. (Ж. Қалжанова) Би қимылдары: «Ұлпа қарлар» Аспапта ойнау: «Маленький ёлочка»	Кішкентай шыршалар, үшбұрыш, металафон аспаптары, таяқша бекітілген жылтырак әшекейлер, шыршалар	Д/о: «Аю мен кояндар»	2
Қаңтар	Қызықты қыс мезгілі!	1. Айналамыздағы өсімдіктер	Табиғат туралы жалпы түсінік беру, табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың	Ән тыңдау: «Жаңбыр» Д. Ботбаев. Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» Ән салу: «Қазан» Қ. Шілдебаев.	Күз мезгілінің көріністері, суреттер. Жапырақтар.	Д/о: «Түрлі түсті жапырақтар»	1



			білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Менгерген дағдыларын бекіту.	жапырақтар биі»			
		2. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту.	Ән тыңдау: «Ақ бидай» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән салу: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. Би: «Жұптасу биі» Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»	Такырыпқа байланысты суреттер, CD – дискілер.	Д/о: «Не артық?»	2
		3. Өзіңе және өзгелерге көмектес	Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге	Ән тыңдау: «Анам менің» Ә. Бейсеуов.	Отбасы суреттері, бейнематерия	Д/о: «Тату – тәтті жанұя»	1

			<p>үйрету: үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалдықықыластықты тәрбиелеу.</p>	<p>Т.Молдағалиев Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Анашым» әнін қайталау (Е. Хасанғалиев) Муз ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Г. Потапенко</p>	<p>лдар, CD – дискілер.</p>		
		4. Біз күштіміз, ептіміз	<p>Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіру. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын</p>	<p>Ән тыңдау: «Ақ бидай» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән салу: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. Би: «Жұптасу биі» Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»</p>	<p>Такырыпқа байланысты суреттер, CD – дискілер.</p>	Д/о: «Сырнай мен даңғыра»	2

				таза орындауға үйрету.	«Шөжелерім»			
			4. Ғажайып қыс	Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	Ән тыңдау: «Зырлайды шанамыз» (Дмитрий Мацушин, Қабдікәрім Ыдырысов) Нота сауаты: «До ре ми» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән тыңдау: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты кимыл: «Қоңыраулармен билейміз» Аспапта ойнау: «Сылдырмақ»	Қыс мезгілінің суреттері. Сылдырмақта р, нота дыбыстары суреттері, таспа	«Ырғақты жұмбақ»	2
Ақпан	Аңдардың қысқы тіршілігі	1. Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары).	Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру. Әуенді соңына	Ән тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов, С. Қалиев). Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ».	Тақырыпқа сай дайындалған материалдар.	«Қақта»	1	

			сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Менгерген дағдыларын бекіту.	Аспаптармен танысу Ойын: Қай аспаптың дауысы?			
		2. Жануарлар әлемі	Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу	Ән тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б. Дәлденбаев) Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова	Орман аңдарының суреттері.	«Түлкі мен қаздар»	2
		3. Құстар – біздің досымыз	Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен	Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т. Ломова) Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	Қыстап қалатын құстар суреттері. Құстар дыбысы жазылған таспа	«Қандай дауыс?»	1

			айтуға үйрету.				
		4.Мамандықтың бәрі жақсы	Балалардан өсекендегі кім болғысы келетіндерін сұрап, қаржының еңбек арқылы келетінін айтып Ансамбльде, ән айтуға, өленді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру.	Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын»(Ә. Бейсеуов, Сабырхан Асанов) Дауыс жаттығуы: До – ре – ми Ән айту: «Етікші»(Қ. Мырза Әлі, Д. Ботбаев) Ырғақты би: «Көңілді би» Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»	Мамандық бойынша суреттер, металафон, үшбұрыш, маракасса аспаптары	Балалар не істеп жатыр?	2
Наурыз	Салт-дәстүрлер және фольклор	1. Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.	Ән тыңдау: «Анажаным» (Бота Бейсенова) Дауыс жаттығуы: «Мезгілдермен жаттығамыз» Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)	Отбасы суреттері, гүлдер,аспаптар, таспалар.	«Әткеншектер»	1

			дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.	Ән айту: «Қар жауып тұр далада» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбеков). Ырғақты кимыл: «Қыс» (Е. Матвиенко, Г. Абдрахманова). Аспапта ойнау: «Янка»			
		2. Көліктер	Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету:	Ән тыңдау: «Көліктер дауысы» Дауыс жаттығуы: «Жоғары - төмен» Ән салу: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. Муз ырғақты кимыл: «Қуыршақпен билейміз»	Машина суреттері	«Ән салған кім?»	2
		3. Электроника әлемі	Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс	Ән тыңдау: «Айға ұшамын» Дауыс жаттығуы: «До-ре-ми» Ән айту: «Мен космонавт боламын» (С. Мұхаммеджанов) Музыкалық ырғақты - кимыл: «Жұптасу» биі Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»	Ғарышкерлер суреттері, аспаптар, таспалар.	«Жұбынды тап»	1

				білу.	биі Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Физатов)			
Сәуір	Көктем жаршысы-құстар!	1. Аялайық құстарды	Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі, табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	Тыңдау: «Табиғатым» (Рахат. Абрахим) Дауыс жаттығуы: «Нота дыбыстары» Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін» (Л. Ошанин, А. Островский ауд. Мәмбетов) Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді би»	Табиғат суреттері, таспалар.	«Бәсең және көтеріңкі»	1	
		2. Ас атасы - нан	Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін	Ән тыңдау: «Ақ бидай» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән салу: «Бауырсақ» Ә. Бейсеуов. Би: «Жұптасу биі» Муз ырғақты қимыл: «Бәліш пісірейік»	Тақырыпқа байланысты суреттер, СД – дискілер.	Д/о: «Сырнай мен даңғыра»	2	

			2. Ертегілер Елінде. Театр әлемі	Киіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.	Ән тыңдау: «Саржайлау» (М. Мақатаев, Ш. Қалдаяқов) Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбыра» биі	Домбыра аспабы, киіз үй, таспалар	«Киіз үй» (Т. Сарыбаева)	2
			3. Өнер көзі халықта	Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.	Тыңдау: «Қамажай» (қазақ халық әні) Ән айту: «Наурыз» (А. Досмағамбет Ж. Мұхаммеджанов) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қамажай»	Наурыз, салт – дәстүрлер бейнеленген суреттер, наурыз көже, таспалар.	«Арқан тартыс»	1
			4. Нұр төккен, гүл көктем	Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі кұстардың сайрағанын музыкада ажырата	Ән тыңдау: «Көктем» (Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов) Ән айту: Көктем келді (Б. Бейсенова) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер»	Көктемдегкөрі ністер, қараторғай суреті. i	Гүлдер	2



				кенейту. Музыканын динамикалык түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу.				
<b>Мамыр</b>	<b>Бір шаңырақ астында!</b>	1. Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)	Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту.	Ән тыңдау: «Тату достық бәріміз» (Е. Мендешев, Ф. Оңғарсынова) Ән айту: «Достық» (И. Нүсіпбаев, Е. Елубаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қазақ биі» Аспапта ойнау: «Бипыл»	Ұлт өкілдер суреттері, аспаптар, таспалар.	«Ән салған кім?»	1	
		2. Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	Ән тыңдау: «Сарбаздар сазы» (К. Ілиясов) Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев, М. Әлімбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Катюша» биі Аспапта ойнау: «Солдат болам мен ертен»	Жеңіс күніне арналған суреттер, таспалар.	«Қандай дауыс?»	2	
		3. Көңілді жаз	Көбелек туралы	Ән тыңдау: «Ақ	Көбелек, жаз	«Ырғағын	1	

				түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.	көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смаков) Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Қосарланып билеу»	мезгілдерінің суреттері, таспа, нота.	ажырат»	
		4. Мен жасай аламын	Балалармен бақыт туралы сұрақ – жауап арқылы әңгімелесу. Музыканы тыңдата отырып ырғағын ажырату. Әннің мағынасын сұрау. Ән салғанда дауыс ырғақтарын қадағалау.	Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» биі Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев)	Такырыпқа байланысты суреттер. Таспалар.	«Бәсең және көтеріңкі»	2	
<b>Барлығы: 54 сағат</b>								

**Перспективное планирование по музыке на 2021-2022 учебный год  
предшкольной группы «Красная шапочка» (всего 72 часа)**

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Сентябрь	Детский сад	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Побегаем-попрыгаем» муз. С. Соснина  <b>Слушание:</b> «Звуки музыки» муз. З. Роот  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b>                      «Звонкие ладошки»  <b>Пение:</b> «Песенка о песенке»                      муз. Т. Кулиновой  <b>Танец:</b> «Парный танец»  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Ловишка»                      муз. И. Гайдна</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Марш»                      муз. Т. Ломовой  <b>Слушание:</b> «Три чуда» муз. Римского-Корсакова, опера «Сказка о царе Салтане»  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b>                      «Веселая тучка»  <b>Пение:</b> «Песенка о песенке»                      муз. Т. Кулиновой                      «Динь-динь детский сад»</p> <p><b>Танец:</b> «Парный танец»  <b>Муз-подвижная игра:</b>                      «Узнай по голосу»                      муз. Тиличевой</p>	<p>1. Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; совершенствовать вокально-хоровые навыки. Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер, воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.</p> <p>2. Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма; воспитывать и развивать музыкальный вкус, память</p>	2
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Венгерская мелодия»                      муз. Эшпая  <b>Слушание:</b> «Три подружки»                      муз. Д. Кабалевского  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b>                      «Сколько нас поет?»  <b>Пение:</b> «Настоящий друг»  <b>Танец:</b> «Хлоп-хлоп-хлоп»                      обр. А. Роомере  <b>Муз-подвижная игра:</b>                      «Займи домику» укр. нар. мел.</p>	<p>1. Учить воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведения; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.</p> <p>2. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать</p>	2

		<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Венгерская мелодия»  муз. Эшпая  <b>Слушание:</b> «Три подружки» муз. Д.Кабалевского  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b>  «Сколько нас поет?»  <b>Пение:</b> «Настоящий друг»    <b>Танец:</b> «Хлоп-хлоп-хлоп»  обр. А. Роомере  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «Займи домик» укр. нар.</p>	<p>творческую инициативу; воспитывать интерес к окружающему.</p>	
	<p><b>III</b></p>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Экосез»  <b>Слушание:</b> «Котик заболел»  «Котик выздоровил»  муз. Гречанинова  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «Три танца»  <b>Пение:</b> «Кап-кап»  муз. В. Николаева  <b>Танец:</b> «Весёлый переполох» совр.муз.  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «Медведь и дети»  <b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Экосез»  <b>Слушание:</b> «Котик заболел»  «Котик выздоровил»  муз. Гречанинова  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «Три танца»    <b>Пение:</b> «Кап-кап»  муз. В. Николаева  <b>Танец:</b> «Весёлый переполох» совр.муз.  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Медведь и дети»</p>	<p>1. Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>2. Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>2</p>

IV

**Репертуар:**

**Муз-ритмические движения:** «Айгөлек»  
каз нар. мелодия

**Слушание:** «Күз» К. Шилдебаева

**Музыкально - дидактическая игра:** «На чем играю?»

**Пение:**

«Казахстан» муз. С.Мухамеджанова

**Танец:**

«Камажай» каз. нар. песня

**Муз-подвижная игра:**

«Оркестр» укр. нар. мел, обр. Т. Ломовой.

**Репертуар:**

**Муз-ритмические движения:** «Айгөлек»  
каз. нар. мелодия

**Слушание:**

«Күз» муз. К. Шилдебаева

**Музыкально - дидактическая игра:** «На чем играю?»

**Пение:** «Казахстан»

муз. С.Мухамеджанова

**Танец:**

«Камажай» каз. нар. песня

**Муз-подвижная игра:** «Оркестр» укр.

нар. мел,

обр. Т. Ломовой.

1. Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность; воспитывать интерес к казахской народной музыке.

2. Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь без крика и напряжения, используя правильное певческое дыхание, чисто интонируя мелодию; воспитывать интерес к казахской народной музыке.

2

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Октябрь	Моя семья	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b>  «Неторопливая прогулка» муз.Р. Леденева  <b>Слушание:</b> «Песня про мою семью»  <b>Пение:</b> «Дождик»  М. Парцхаладзе  <b>Танцевальное творчество:</b> «В стране цветов»  муз. П. Чайковского  <b>Танец:</b> «Полька»  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Репка» обр. М. Иорданского</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b>  «Неторопливая прогулка» муз.Р. Леденева  <b>Слушание:</b> «Песня про мою семью»  <b>Пение:</b> «Дождик»  муз.М. Парцхаладзе  <b>Танцевальное творчество:</b>  «В стране цветов» муз. П. Чайковского  <b>Танец:</b> «Полька»  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Репка» обр. М. Иорданского.</p>	<p>1. Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность; воспитывать любовь к семье.</p> <p>2. Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей; воспитывать любовь к семье.</p>	2
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Экосез»  муз.А. Жилина.  <b>Слушание:</b> «Октябрь»  муз.П.И. Чайковского  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b>  «Поющая тучка»  <b>Пение:</b> «Осень в лесу»  муз.Е.Курячий  «Осень милая шурши»  муз.М. Еремеева  <b>Танец:</b> «Танец лягушат»  муз. В Тюльканова «Пять ленивых лягушат»  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Зеркало» муз.Т. Кулиновой.</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Экосез»  муз.А. Жилина.</p>	<p>1. Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к природе.</p> <p>2. Совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях; воспитывать бережное отношение к животным.</p>	2

**Слушание:** «Октябрь»  
муз. П. И. Чайковского  
**Музыкально - дидактическая игра:**  
«Поющая тучка»  
**Пение:** «Осень в лесу»  
муз. Е. Курячий  
«Осень милая шурши»

муз. М. Еремеева  
**Танец:** «Танец лягушат»  
муз. В. Тюльканова «Пять ленивых лягушат»  
**Муз-подвижная игра:** «Зеркало» муз. Т.  
Кулиново

**Ш**

**Репертуар:**  
**Муз-ритмические движения:** «Польская народная мелодия» обр. Л. Вишкарева.  
**Слушание:**  
«В мастерской у гномов»  
**Музыкально - дидактическая игра:** «Три танца»  
муз. Е. Тиличевой.  
**Пение:** «Осень в лесу»  
муз. Е. Курячий  
«Желтенькие листики»  
муз. О. Девочкиной  
**Танец:** «Танец с зонтиками» совр. мелодия  
**Муз-подвижная игра:** «Оркестр»  
рус. нар. мел.

**Репертуар:**  
**Муз-ритмические движения:** «Польская народная мелодия» обр. Л. Вишкарева.  
**Слушание:**  
«В мастерской у гномов»  
**Музыкально - дидактическая игра:** «Три танца»

муз. Е. Тиличевой.  
**Пение:** «Осень в лесу»  
муз. Е. Курячий  
«Желтенькие листики»  
муз. О. Девочкиной  
**Танец:** «Танец с зонтиками» совр. мелодия  
**Муз-подвижная игра:** «Оркестр»  
рус. нар. мел.

1. Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частот музыкального сопровождения; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.

2. Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки; воспитывать интерес к музыке.

2

**IV****Репертуар:**

**Муз-ритмические движения:** «Марш» муз. Л. Хамиди.

**Слушание:** «Детская песенка» муз. Ж. Векерлен

**Музыкально - дидактическая игра:** «Веселый огород»

**Пение:** «Осень милая шурши» муз. М. Еремеева

«Желтенькие листики»

муз. О. Девочкиной

**Танец:** «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева

**Муз-подвижная игра:**

«Чей кружок скорее соберется?» обр. М. Иорданского

**Репертуар:**

**Муз-ритмические движения:** «Марш» муз. Л. Хамиди.

**Слушание:** «Детская песенка» муз. Ж. Векерлен

**Музыкально - дидактическая игра:** «Веселый огород»

**Пение:** «Осень милая шурши» муз. М. Еремеева

«Желтенькие листики»

муз. О. Девочкиной

**Танец:** «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева

**Муз-подвижная игра:**

«Чей кружок скорее соберется?» обр. М. Иорданского

1. Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него; воспитывать музыкальный вкус.

2. Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; учить чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности; воспитывать интерес к природе.



Ноябрь

Осень щедрая пора!

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Ноябрь	Осень щедрая пора!	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Марш»  муз.Е. Марченко  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b>  «Три жанра»  <b>Пение:</b> «Настоящий друг» муз.Б. Савельева  «Лесная песенка» муз.С.Суэтов  <b>Танец:</b> «Краски» совр. мел.  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «Узнай по голосу»  муз.Е. Тиличевой</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Марш»  муз.Е. Марченко  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «Три жанра»  <b>Пение:</b> «Настоящий друг» муз.Б. Савельева  «Лесная песенка» муз.С.Суэтов  <b>Танец:</b> «Краски» совр. мел.  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «Узнай по голосу»  муз.Е. Тиличевой</p>	<p>1. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо); отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса; воспитывать и развивать музыкальный вкус, память.</p> <p>2. Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш - колыбельная - танец, и различать их на слух; воспитывать выдержку и терпение.</p>	2
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Поскачем»  анг. нар. мелодия  «Этюд» муз. Л. Шитте.  <b>Слушание:</b> «Осенний вальс»  муз. Ф.Шопена  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «На чем играю?»  <b>Пение:</b> «Осень щедрая пора» муз.В. Шестаковой.  «В просторном светлом зале»  муз. И. Блинниковой.  <b>Танец:</b> «Вальс снежных хлопьев» муз. П. Чайковского  <b>Игра на детских муз. инструментах:</b>  «Звонящий треугольник» муз.Р. Рустамова.  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «Посади огород» любая муз.</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Поскачем»  анг. нар. мелодия  «Этюд» муз. Л. Шитте.</p>	<p>1. Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление; воспитывать музыкальный вкус.</p> <p>2. Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность; воспитывать интерес к окружающему.</p>	2

**Слушание:** «Осенний вальс» муз. Ф. Шопена  
**Музыкально - дидактическая игра:** «На чем играю?»  
**Пение:** «Осень щедрая пора» муз. В. Шестаковой.  
«В просторном светлом зале» муз. И. Блинниковой.  
**Танец:** «Вальс снежных хлопьев» муз. П. Чайковского  
**Игра на детских муз. инструментах:** «Звенящий треугольник» муз. Р. Рустамова.  
**Муз-подвижная игра:** «Посади огород» любая

**III**

**Репертуар:**  
**Муз-ритмические движения:** «Веселые ножки» чеш. нар. мелодия.  
**Слушание:** «Клоуны» муз. Д. Кабалевского.  
**Муз. - дидактическая игра:** «Ритмическое эхо»  
**Пение:** «В просторном светлом зале» муз. И. Блинниковой.  
«Снег идет» муз. М. Еремеевой  
**Танец:** «Парная пляска» обр. Е. Туманян.  
**Муз-подвижная игра:** «Домики» обр. Р. Рустамова  
**Репертуар:**  
**Муз-ритмические движения:** «Веселые ножки» чеш. нар. мелодия.  
**Слушание:** «Клоуны» муз. Д. Кабалевского.  
**Муз. - дидактическая игра:** «Ритмическое эхо»  
**Пение:** «В просторном светлом зале» муз. И. Блинниковой.  
«Снег идет» муз. М. Еремеевой  
**Танец:** «Парная пляска» обр. Е. Туманян.  
**Муз-подвижная игра:** «Домики» обр. Р. Рустамова

1. Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

2. Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки; воспитывать интерес к музыке.

2

**IV**

**Репертуар:**  
**Муз-ритмические движения:** «Марш» муз. М. Робера  
**Слушание:** «Сары - Арка» кюй Курмангазы  
**Музыкально - дидактическая игра:** «Угадай звучание каз. нар. инструментов»  
**Пение:** «Казахстан» муз. С. Мухамеджанова.  
«Ноткина песенка»

1. Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с

2

Декабрь

Цветы, мой Казахстан!

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
		I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>            «Марш» муз.Е. Андосова.            «Поднимай флажок»            обр. Т. Ломовой.  <b>Слушание:</b> «Камажай» казахская народная мелодия, обр. Н. Мендыгалиева.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>            «Угадай муз.инструмент» (видое игра)  <b>Пение:</b> «Казахстан»            муз.С. Мухамеджанова            «Біз өмірдің гүліміз»            муз.Б. Гизатова  <b>Танец:</b> «Джигитовка» (фонограмма)  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>            «Байга» муз.Е. Кусаинов <b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>            «Марш» муз.Е. Андосова.            «Поднимай флажок»            обр. Т. Ломовой.  <b>Слушание:</b> «Камажай» казахская народная мелодия, обр. Н. Мендыгалиева.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>            «Угадай муз.инструмент» (видое игра)  <b>Пение:</b> «Казахстан» муз.С. Мухамеджанова            «Біз өмірдің гүліміз» муз.Б. Гизатова  <b>Танец:</b> «Джигитовка» (фонограмма)  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>            «Байга» муз.Е. Кусаинова.            а</p>	<p>1. Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений, познакомит: с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.</p> <p>2. Учить отхлопывать несложный ритмический рисунок, показанный педагогом; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг; воспитывать интерес к казахской народной музыке.</p>	2
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>            «Игра» муз.Т. Ломовой.            «Вальс» муз.Г. Свиридова; «Айгөлек» муз.Б. Жусибалиева.  <b>Слушание:</b> «Вальс снежных хлопьев» муз. П. Чайковского  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>            «Снеговика и сосульки»  <b>Пение:</b> «Моя Родина»            муз.О. Байдильдаева.            «Жасыл шырша» муз.К. Куатбаева.  <b>Танец:</b> «Санта-Клаусов» (фонограмма).</p>	<p>1. Учить выполнять упражнения с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы.</p> <p>2. Учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и</p>	2

**Хоровод:** «Зимний гость»  
муз.И. Блинной

**Репертуар:**

**Музыкально -ритмические движения:**

«Игра» муз.Т. Ломовой.

«Вальс» муз.Г. Свиридова; «Айгелек» муз.Б. Жусибалиева.

**Слушание:** «Вальс снежных хлопьев» муз. П. Чайковского

**Музыкально -дидактическая игра:**

«Снеговика и сосульки»

**Пение:** «Моя Родина» муз.О. Байдильдаева.

«Жасыл шырша» муз.К. Куатбаева.

**Танец:** «Санта-Клаусов» (фонограмма).

**Хоровод:** «Зимний гость» муз.И. Блинной

уважение к традициям своего народа; прививать чувство ответственности и артистизм.

**Ш**

**Репертуар:**

**Музыкально -ритмические движения:**

«Пляши веселей» лат. нар. мелодия.

«Полька»

муз.П.И. Чайковского.

**Слушание:** «Вечерняя сказка» муз.А. Хачатуряна.

**Пение:** «Новогодний хоровод» муз.Е. Тиличевой.

«Чно за дерево такое?»

муз.В. Шестаковой.

**Танец:** «Огоньки» (фонограмма).

**Муз-подвижная игра:**

«С Дед Морозом мы шалим» муз.Т. Кулиновой

**Репертуар:**

**Музыкально -ритмические движения:**

«Пляши веселей» лат. нар. мелодия.

«Полька»

муз.П.И. Чайковского.

**Слушание:** «Вечерняя сказка» муз.А. Хачатуряна.

**Пение:** «Новогодний хоровод» муз.Е. Тиличевой.

«Чно за дерево такое?»

муз.В. Шестаковой.

**Танец:** «Огоньки» (фонограмма).

**Муз-подвижная игра:**

«С Дед Морозом мы шалим» муз.Т. Кулиновой

1. Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.

2. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.

2

**Репертуар:**

**Муз.-ритмические движения:** «Танец» эст. танцевальная мелодия.

**Слушание:** «Вечерняя сказка» муз. А. Хачатуряна.

**Муз-дидактическая игра:**

**Пение:** «Снег идет» муз. М. Еремеевой, «Что за дерево такое?» муз. В. Шестаковой,

**Танец:** «Новогодние игрушки» (фонограмма)

**Муз-подвижная игра:** «Собери снеговика» любая веселая муз.

**Репертуар:**

**Муз.-ритмические движения:** «Танец» эст. танцевальная мелодия.

**Слушание:** «Вечерняя сказка» муз. А. Хачатуряна.

**Муз-дидактическая игра:**

**Пение:** «Снег идет» муз. М. Еремеевой, «Что за дерево такое?» муз. В. Шестаковой,

**Танец:** «Новогодние игрушки» (фонограмма)

**Муз-подвижная игра:** «Собери снеговика» любая веселая муз.

1. Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки; воспитывать интерес к казахской народной музыке.

2. Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу праздника, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами.

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Январь	Зима прекрасная пора!	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Полюшко»  муз.Л. Книппера.  «Танец» эст. танцевальная мелодия.  <b>Слушание:</b> «Щелкунчик.» муз. П. Чайковского.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Бубенчики» муз.Е. Тиличевой.  <b>Пение:</b> «Снеговик» обр. И. Бодраченко.  «Снег идет» муз.М. Еремеевой,  <b>Игра на детских муз.инструментах:</b>  «Турецкий марш» муз.В.А. Моцарта.  <b>Танцевальное творчество:</b> «Сказочный лес»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Сакина салу» каз нар. мел.</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Полюшко»  муз.Л. Книппера.  «Танец» эст. танцевальная мелодия.  <b>Слушание:</b> «Щелкунчик.» муз. П. Чайковского.  <b>Музыкально –дидактическая игра:</b>  «Бубенчики»  муз.Е. Тиличевой.  <b>Пение:</b> «Снеговик» обр. И. Бодраченко.  «Снег идет» муз.М. Еремеевой,  <b>Игра на детских муз.инструментах:</b>  «Турецкий марш» муз.В.А. Моцарта.  <b>Танцевальное творчество:</b> «Сказочный лес»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Сакина салу» каз нар. мел.</p>	<p>1. Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства; воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.</p> <p>2. Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве; воспитывать и развивать музыкальный вкус, память</p>	2
		II		<p>1. Учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; совершенствовать вокально-хоровые навыки; развивать двигательную активность; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.</p>	2

		2. Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражнять в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; воспитывать интерес к окружающему.	
III	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Марш»  муз.Е. Андосова  «Побегаем, попрыгаем»  муз.С. Сосниной.  <b>Слушание:</b> «Қамажай»  каз. нар. мелодия, обр. Н.Мендығалиева.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b> «Кого встретил Колобок?»  <b>Пение:</b> «До-ре-ми» муз.О.Байдильдаева.  <b>Танец:</b> «Зимняя пляска»  муз.М. Старокадомского.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Найди свой инструмент» лат. нар. мелодия, обр.Г. Фрида</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Марш»  муз.Е. Андосова  «Побегаем, попрыгаем» муз.С. Сосниной.  <b>Слушание:</b> «Қамажай»  каз. нар. мелодия, обр. Н.Мендығалиева.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Кого встретил Колобок?»  <b>Пение:</b> «До-ре-ми» муз.О.Байдильдаева.  <b>Танец:</b> «Зимняя пляска» муз.М. Старокадомского.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Найди свой инструмент» лат. нар. мелодия, обр.Г. Фрида</p>	<p>1. Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.</p> <p>2. Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; содействовать развитию музыкальной памяти.</p>	2
IV			

муз. Т. Кулиновой.  
**Танец:** «Айгөлек»  
муз. Б. Жусибалиева.  
**Муз-подвижная игра:**  
«Қыз куу» каз. нар. игра  
**Репертуар:**  
**Муз-ритмические движения:** «Марш» муз.  
М. Робера  
**Слушание:** «Сары - Арка» кюй Курмангазы  
**Музыкально - дидактическая игра:**  
«Угадай звучание каз. нар. инструментов»  
**Пение:** «Казақстан»  
муз. С. Мухамеджанова.  
«Ноткина песенка»  
муз. Т. Кулиновой.  
**Танец:** «Айгөлек»  
муз. Б. Жусибалиева.  
**Муз-подвижная игра:**  
«Қыз куу» каз. нар. игра

произведениями казахских композиторов.  
**2.** Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.



Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные задачи	Кол-во часов
Февраль	Зимующие птицы	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Лендлер»  муз.Л. Бетховена.  «Попляшем»  муз. М. Мусоргского.  <b>Слушание:</b> «Қосалқа» муз. Даулеткерей, обр. Л. Хамиди.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Колокольчик»  <b>Пение:</b> «Мамин день»  муз.Н. Кукловской.  <b>Танец:</b> «Танец с домброй»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Найди свой инструмент»</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Лендлер»  муз.Л. Бетховена.  «Попляшем»  муз. М. Мусоргского.  <b>Слушание:</b> «Қосалқа» муз. Даулеткерей, обр. Л. Хамиди.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Колокольчик»  <b>Пение:</b> «Мамин день»  муз.Н. Кукловской.  <b>Танец:</b> «Танец с домброй»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Найди свой инструмент»</p>	<p>1. Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.</p> <p>2. Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности.</p>	2
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Веселые зайчики» муз.М.Раухвергера.  <b>Слушание:</b> «Болезнь куклы», «Новая кукла» муз.П.И. Чайковского.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b> «Кот-Мурлыка»  <b>Пение:</b> «Когда приходит бабушка» муз. Т.Кулиновой  «Весенняя песенка» муз.Л.Олифирова</p>	<p>1. Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; совершенствовать умение различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук; воспитывать интерес к природе.</p>	2

	<p><b>Танец:</b> «Танец цветов» муз. П.И. Чайковского.</p> <p><b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Тень-тень» муз. В.</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p><b>Музыкально -ритмические движения:</b> «Веселые зайчики» муз. М.Раухвергера.</p> <p><b>Слушание:</b> «Болезнь куклы», «Новая кукла» муз. П.И. Чайковского.</p> <p><b>Музыкально -дидактическая игра:</b> «Кот-Мурлыка»</p> <p><b>Пение:</b> «Когда приходит бабушка» муз. Т.Кулиновой</p> <p>«Весенняя песенка» муз. Л.Олифирова</p> <p><b>Танец:</b> «Танец цветов» муз. П.И. Чайковского.</p> <p><b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Тень-тень» муз. В.</p>	<p>2. Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы; воспитывать бережное отношение к животным.</p>	
<p><b>III</b></p>	<p><b>Репертуар:</b></p> <p><b>Музыкально -ритмические движения:</b> «Игрушечные солдатики» муз. Д. Кабалевского.</p> <p><b>Слушание:</b> «Дед Мороз» муз. Р.Шумана</p> <p><b>Музыкально -дидактическая игра:</b> «Три танца»</p> <p><b>Пение:</b> «Песенка для мамы» муз. Л. Титовой</p> <p>«Мамина песенка» муз. А.Ермолова</p> <p><b>Танец:</b> «Латвийская полька» обр. М. Раухвергера</p> <p><b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Заводные игрушки» (музыкальное сопровождение по выбору педагога).</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p><b>Музыкально -ритмические движения:</b> «Игрушечные солдатики» муз. Д. Кабалевского.</p> <p><b>Слушание:</b> «Дед Мороз» муз. Р.Шумана</p> <p><b>Музыкально -дидактическая игра:</b> «Три танца»</p> <p><b>Пение:</b> «Песенка для мамы» муз. Л. Титовой</p> <p>«Мамина песенка» муз. А.Ермолова</p> <p><b>Танец:</b> «Латвийская полька» обр. М. Раухвергера</p> <p><b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Заводные игрушки» (музыкальное сопровождение по выбору педагога).</p>	<p>1. Учить развивать целостность восприятия образов в музыке; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.</p> <p>2. Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; совершенствовать навык совместной игры на музыкальных инструментах; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.</p>	<p><b>2</b></p>

IV

**Репертуар:**

**Музыкально -ритмические движения:**

«Меркелік марш» муз Б Далденбаева

**Слушание:** «Мазурка» муз А Гречанинова

**Музыкально -дидактическая игра:**

«Поющая тучка»

**Пение:** «Мамин день» муз Н Кукловской

«Песенка для мамы» муз Л. Титовой

**Танец:** «Божья коровка» испол. детская студия «Дельфин»

**Музыкальная подвижная игра:** «Найди свой домик» веселая музыка

**Репертуар:**

**Музыкально -ритмические движения:**

«Меркелік марш» муз Б Далденбаева

**Слушание:** «Мазурка» муз А Гречанинова

**Музыкально -дидактическая игра:**

«Поющая тучка»

**Пение:** «Мамин день» муз Н. Кукловской

«Песенка для мамы» муз Л. Титовой

**Танец:** «Божья коровка» испол. детская студия «Дельфин»

**Музыкальная подвижная игра:** «Найди свой домик» веселая музыка.

1. Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; усовершенствовать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке; воспитывать музыкальный вкус.

2. Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности; воспитывать интерес к природе.

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные задачи	Кол-во часов
Март	«Народ источник искусства»	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Гүлдерайым», каз. народная песня  Т.Коныратбая  <b>Слушание:</b>  «Көктем» муз.К. Куатбаева,  <b>Пение:</b> «Песенка для мамы» муз.Л. Титовой,  «Анашым» муз.Е. Хасангалиев.  <b>Танец:</b> «Весеннее настроение»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Тенге алу» каз. нар. игра</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Гүлдерайым», каз. народная песня  Т.Коныратбая  <b>Слушание:</b>  «Көктем» муз.К. Куатбаева,  <b>Пение:</b> «Песенка для мамы» муз.Л. Титовой,  «Анашым» муз.Е. Хасангалиев.  <b>Танец:</b> «Весеннее настроение»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Тенге алу» каз. нар. игра</p>	<p>1. Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.</p> <p>2. Развивать умение различать звуки по длительности; усовершенствовать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке; учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме.</p>	1,5
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Марш»  муз.Е. Брусиловского.  <b>Слушание:</b>  «Бұлбұл» муз.Д. Нурпеисовой.  <b>Пение:</b> «Наурыз - біздің жана жыл» муз.Ж. Калжанова.  «Наурыз всех приглашает»  <b>Танец:</b> «Гүлдер»  муз. С. Байтерекова.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Чабаны и овечки», казахская народная игра</p>	<p>1. Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p> <p>2. Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; совершенствовать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к национальной казахской музыке.</p>	1

	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Марш»  муз.Е. Брусиловского.  <b>Слушание:</b>  «Бұлбұл» муз.Д. Нурпеисовой.  <b>Пение:</b> «Наурыз - біздің жаңа жыл» муз.Ж. Калжанова.  «Наурыз всех приглашает»  <b>Танец:</b> «Гүлдер»  муз. С. Байтерекова.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Чабаны и овечки», казахская народная игра</p>		
III	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Веселые мячики» муз.М. Сатулиной.  <b>Слушание:</b> «Вальс»  муз.К. Шилдебаева.  <b>Пение:</b> Наурыз - біздің жаңа жыл» муз.Ж. Калжанова.  «Көктем» муз.К. Куатбаева.  <b>Танец:</b> «Танец с домброй»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Строим юрту»  муз.Т. Кулиновой</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Веселые мячики» муз.М. Сатулиной.  <b>Слушание:</b> «Вальс»  муз.К. Шилдебаева.  <b>Пение:</b> Наурыз - біздің жаңа жыл» муз.Ж. Калжанова.  «Көктем» муз.К. Куатбаева.  <b>Танец:</b> «Танец с домброй»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Строим юрту»  муз.Т. Кулиновой</p>	<p>1. Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p> <p>2. Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; развивать желание выступать и радовать зрителя.</p>	1,5
	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Автомобиль»  муз. М. Раухвергера</p>	<p>1. Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики;</p>	1

IV

**Слушание:** «Веселые скачки» муз. Б. Можжевелова.  
«Элди-элди», казахская народная песня.  
**Пение:** «Солнышко»  
муз. И. Бодраченко.  
**Танец:** «Да, здравствует сюрприз» муз. Шаинского  
**Музыкальная подвижная игра:**  
«Отара» муз. Т. Кулиновой.

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические движения:**  
«Автомобиль»  
муз. М. Раухвергера  
**Слушание:** «Веселые скачки» муз. Б. Можжевелова.  
«Элди-элди», казахская народная песня.  
**Пение:** «Солнышко»  
муз. И. Бодраченко.  
**Танец:** «Да, здравствует сюрприз» муз. Шаинского  
**Музыкальная подвижная игра:**  
«Отара» муз. Т. Кулиновой.

акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш - колыбельная - танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь о напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.

2. Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки, усовершенствовать манеру исполнения, применяя динамику звука; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.

Апрель

Трудимся вместе

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные задачи	Кол-во часов
		I	<p><b>Репертуар:</b> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Игра» муз. Т. Ломовой <b>Слушание:</b> «Вальс» муз. К. Шилдебаева, «Из-под дуба», рус. нар. мелодия, «Янка», бел. нар. мелодия. <b>Музыкально-дидактическая игра</b> «Сороконожка» <b>«Пение:</b> Играй, сверчок» муз. Т. Ломовой «Веснянка» муз. З. Люзинской. <b>Танец:</b> «Цветочки и бабочки» совр. обр <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Ищи пару» обр. И. Савенкова</p> <p><b>Репертуар:</b> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Игра» муз. Т. Ломовой <b>Слушание:</b> «Вальс» муз. К. Шилдебаева, «Из-под дуба», рус. нар. мелодия, «Янка», бел. нар. мелодия. <b>Музыкально-дидактическая игра</b> «Сороконожка» <b>«Пение:</b> Играй, сверчок» муз. Т. Ломовой «Веснянка» муз. З. Люзинской. <b>Танец:</b> «Цветочки и бабочки» совр. обр <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Ищи пару» обр. И. Савенкова</p>	<p>1. Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус</p> <p>2. Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.</p>	2
		II	<p><b>Репертуар:</b> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Марш» муз. Е. Брусиловского</p>	<p>1. Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать</p>	2

**Слушание:** «Музыкальная шкатулка»  
муз. Е. Аглинцевой.

**Музыкально-дидактическая игра:**  
«Ұзын және қысқа дыбыстар» (Долгие и  
короткие звуки)

**Пение:** «Веснянка»  
муз. З. Люзинской.

«Кап-кап-кап» обр. Т. Попатенко.

**Танец:** «Балдыргандар әні»  
муз. Б. Далденбаева

**Музыкальная подвижная игра:**  
«Чей кружок скорее соб

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические**

**движения:** «Марш» муз. Е.  
Брусилковского

**Слушание:** «Музыкальная шкатулка»  
муз. Е. Аглинцевой.

**Музыкально-дидактическая игра:**  
«Ұзын және қысқа дыбыстар» (Долгие и  
короткие звуки)

**Пение:** «Веснянка»  
муз. З. Люзинской.

«Кап-кап-кап» обр. Т. Попатенко.

**Танец:** «Балдыргандар әні»  
муз. Б. Далденбаева

**Музыкальная подвижная игра:**  
«Чей кружок скорее соберется?»  
ерется?»

умение детей эмоционально реагировать на  
игровые ситуации.

2. Учить детей эмоционально выполнять  
простейшие игровые образные движения;  
совершенствовать звуковысотный слух;  
формировать у детей умение слушать  
музыку до конца, узнавать знакомые  
произведения; поощрять стремление детей  
играть на музыкальных инструментах.

**Ш**

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические**

**движения:** «Марш» муз. К. Куатбаева.  
«Танец» эст. танцевальная мелодия.

**Слушание:** «Илигай», каз. нар. песня  
обр. Б. Далденбаева

**Пение:** «Солнышко»  
муз. И. Бодраченко.

«Радуга» муз. Е. Архиповой.

**Танец:** «С яблоневыми ветками»  
муз. Б. Байкадамова.

**Игра на детских музыкальных  
инструментах:** «Добрый мастер»

1. Учить менять направление движения,  
реагируя на динамический акцент в музыке;  
развивать способность слушать, сравнивать  
и различать музыку по характеру, умение  
образно говорить о ней; совершенствовать  
умение передавать в движении различный  
характер музыки; усваивать и запоминать  
танцевальные движения; осваивать навыки  
совместной игры на музыкальных  
инструментах.

2



**Музыкальная подвижная игра:**  
«Оркестр», музыкально-развивающая игра  
**Репертуар:**  
**Музыкально-ритмические движения:** Марш» муз.К. Куатбаева.  
«Танец» эст. танцевальная мелодия.  
**Слушание:** «Илигай», каз. нар. песня  
обр. Б. Далденбаева  
**Пение:** «Солнышко»  
муз.И. Бодраченко.  
«Радуга» муз. Е. Архиповой.  
**Танец:** «С яблоневыми ветками»  
муз.Б. Байкадамова.  
**Игра на детских музыкальных инструментах:** «Добрый мастер»  
**Музыкальная подвижная игра:**  
«Оркестр», музыкально-развивающая игра

2. Учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.

IV

**Репертуар:**  
**Музыкально-ритмические движения:** «Веселые ножки», чеш. нар. мелодия.  
«Маленький танец»  
муз.Н. Александровой.  
**Слушание:** «Зайчик дразнит медвежонка» муз.Д. Кабалевского.  
**Пение:** «Кап-кап-кап»  
обр. Т. Попатенко.  
«Песенка про лесенку»  
муз.Ю. Слонова.  
**Танец:** «Кенілді би»  
муз. Е. Хасангалиева  
**Музыкальная подвижная игра:**  
«Теремок» муз.Т. Кулиновой

**Репертуар:**  
**Музыкально-ритмические движения:** «Веселые ножки», чеш. нар. мелодия.  
«Маленький танец»  
муз.Н. Александровой.

1. Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.

2. Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать и совершенствовать певческие и танцевальные, игровые навыки, стремление к творчеству.

2

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные задачи	Кол-во часов
Май	Скоро в школу мы пойдем!	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Самолет»  муз. В. Золотарева.  «Интересное приключение», фр. нар. песня,  обр. Т. Бырченко.  <b>Слушание:</b> «Лиса»  муз. Т. Ломовой.  <b>Музыкально-дидактическая игра:</b>  «Ритмическое эхо»  <b>Пение:</b> «Жеңіс күнін тойлаймыз» муз. Ж.  Тезекбаева.  «Когда я вырасту большим» муз. Г.  Струве,  <b>Танец:</b> «Катюша» совр. обр  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Ловишки»  <b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Самолет»  муз. В. Золотарева.  «Интересное приключение», фр. нар. песня,  обр. Т. Бырченко.  <b>Слушание:</b> «Лиса»  муз. Т. Ломовой.  <b>Музыкально-дидактическая игра:</b>  «Ритмическое эхо»  <b>Пение:</b> «Жеңіс күнін тойлаймыз» муз. Ж.  Тезекбаева.  «Когда я вырасту большим» муз. Г.  Струве,  <b>Танец:</b> «Катюша» совр. обр  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Ловишки»</p>	<p>1. Учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство; способствовать раскрепощению и умению свободно чувствовать себя на сцене.</p> <p>2. Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять песни и танцы.</p>	2
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Самолет»  муз. В. Золотарева.  <b>Слушание:</b>  <b>Пение:</b> «Когда я вырасту большим» муз.  Г. Струве,</p>	<p>1. Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать совершенствовать музыкальные и двигательные навыки, а также творческие способности</p>	2

«Женіс күнін тойлаймыз»  
муз. Ж. Тезекбаева  
**Танец:** «Катюша» совр обр  
**Музыкальная подвижная игра:** «Будь ловким» муз. Й. Гайдна

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические движения:**

«Самолет»

муз В. Золотарева

**Слушание:**

**Пение:** «Когда я вырасту большим» муз.  
Г. Струве,

«Женіс күнін тойлаймыз»

муз. Ж. Тезекбаева

**Танец:** «Катюша» совр обр

**Музыкальная подвижная игра:** «Будь ловким» муз. Й. Гайдна

2. Учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова, прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задания педагога и ответственно выполнять его.

**III**

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические движения:**

«Веселая песенка» муз. В. Щербачева.

**Слушание:** «Куыршакпен билейміз»

муз. Е. Найманбаевой.

**Музыкально-дидактическая игра:**

«Гномы – мажор, минор»

**Пение:** «Модница», народная песня.

«Мы на луг ходили»

муз. А. Филиппенко.

**Танец:** «Я рисую солнце» сов. мел.

**Музыкальная подвижная игра:**

«Скворцы и воронь» муз. Е. Тиличевой

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические движения:**

«Веселая песенка» муз. В. Щербачева.

**Слушание:** «Куыршакпен билейміз»

муз. Е. Найманбаевой.

**Музыкально-дидактическая игра:**

«Гномы – мажор, минор»

**Пение:** «Модница», народная песня.

«Мы на луг ходили»

муз. А. Филиппенко.

**Танец:** «Я рисую солнце» сов. мел.

**Музыкальная подвижная игра:**

«Скворцы и воронь» муз. Е. Тиличевой

1. Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.

2. Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, иметь творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.

**2**

## IV

**Репертуар:****Музыкально-ритмические движения:**

«Марш»

муз. Б. Далденбаева.

**Слушание:** «Балбырауын» кюй

Курмангазы.

**Музыкально-дидактическая игра:**

«Поющая гусеница»

**Пение:** «У кого какая песня?» муз. А. Жилинского.

«Цап-царап» муз. С. Гаврилова.

**Танец:** «Веселые лягушата»**Музыкальная подвижная игра:**

«Воробьи и кот»

муз. Т. Кулиновой

**Репертуар:****Музыкально-ритмические движения:**

«Марш»

муз. Б. Далденбаева.

**Слушание:** «Балбырауын» кюй

Курмангазы.

**Музыкально-дидактическая игра:**

«Поющая гусеница»

**Пение:** «У кого какая песня?» муз. А. Жилинского.

«Цап-царап» муз. С. Гаврилова.

**Танец:** «Веселые лягушата»**Музыкальная подвижная игра:**

«Воробьи и кот»

муз. Т. Кулиновой

1. Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией.

2. Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельное решение в выборе репертуара.

1. Учить выполнять ритмические движения с предметами, продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей, развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность, закреплять знакомые танцевальные движения.

2. Учить детей ориентироваться на ведущего, добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки, совершенствовать навык широкого бега, обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира, развивать музыкальную память, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.

2021-2022 оқу жылына арналған ортаңғы тобының музыкадан ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективтік жоспары

№		Айлық тақырыптар	Апталық тақырыптар	Мақсаты:	Репертуары	Көрнекілігі	Дидактикалық ойын	ҰОҚ саны
• 1	Қыркүйек	«Балабақша»	«Менің балабақшам»	Әнді айта отырып түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту.	Ән тыңдау: «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы) Ән айту: «Топ-топ балақан» әні (М.Арынбаев, А.Асылбеков) Муз - ырғақты кимыл: «Бала уату» (Е.Өміров )	Балабақша өмірі туралы суреттер	«Өз түсінді тап»	1
• 2			«Менің достарым»	Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) Муз – ырғақты кимыл: «Достастық»	Туған өлке туралы суреттер	«Сиқырлы дорба»	2
• 3-4			«Менің сүйікті ойыншықтарым»	Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге	Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Д.Ботбаев, Е.Өтетілеуұлы) Ән айту: «Сылдырмақ» (Е.Хасанғалиев,	Сылдырмақ тар	«Допқа кім тез жетеді?»	1

				косып айтуға үйрету.	А. Асылбек) Муз - ырғақты кимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова)			
• 5-6			«Жихаздар»	Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.	Ән тыңдау: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов) Ән айту: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев) Муз – ырғақты кимыл: «Көңілді би» (Ө.Байділда)	Ойыншықтар: орман көрінісі, аю, коян, түлкі	«Қояндар мен кү түлкі»	2
• 7	Қазан	« Менің отбасым»	«Менің әжем ақ әжем»	Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.	Ән тыңдау: «Сағындым әже, сағындым» (Б.Бисенова) Ән айту: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев) Муз – ырғақты кимыл: «Көңілді би» «Айгөлек»	Әже мен бала бейнеленген суреттер	«Біз көмекке жарайық»	1
• 8			Менің көшем	Музыка сипатына сай кимылдау іскерліктерін	Тыңдау: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов)	Аула көрінісі, үйшік алдында	«Не қалай дыбыстайды?», «Анасын тап».	2

				дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру..	Ән айту: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тұлпарым» (Б.Бисенова)	күшік, ойыншық үй		
• 9-10			<b>Қауіпсіздік</b>	Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.	Тыңдау: «Қамажай» халық әні Ән салу: «Айгөлек» халық әні Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Жайдарман»	Велосипед , бағдаршам макеті, ойын құралдары	«Бағдаршамның қай көзі?» Орнынды тап.	<b>1</b>
• 11-12			<b>«Алтын күз»</b>	Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру	Ән тыңдау: «Күз» «Г.Абдрахманова) Ән айту: «Көңілді би» (К.Қуатбаев) Муз – ырғақты қимыл: «Шамшырақтар» А.Матмен.	Күн, бұлт, таяқшалар, жемістер мен көкөніс ойыншықтары	«Жемістер мен көкөністерді ажырат»	<b>2</b>
• 13	<b>Қараша</b>	<b>«Қош келдің Алтын күз»</b>	<b>Құстар біздің досымыз</b>	Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс	Ән тыңдау: «Орман шуы» (К.Қуатбаев) Ән айту: «Торғай әні» (А.Райымқұлова)	Торғай суреті немесе ойыншық торғай, құс ұясы, бала	«Мысық пен торғайлар»	<b>1</b>



				ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.	Муз – ырғақты қимыл: «Шөжелерім» (Г.Гусейнли)	санына қарай торғайдың және атрибууттары		
• 14			<b>Жануарлар әлемі</b>	Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру..	Тыңдау: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов) Ән айту: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев) Музыкалық- ырғақтық қимылдар: «Тұлпарым» (Б.Бисенова)	Аула көрінісі, үйшік алдында күшік, мысыө жайылып жүрген ойыншық үй жануарлары	«Не қалай дыбыстайды?», «Анасын тап».	2
• 15- 16			<b>«Ғажайып қыс»</b>	Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығы н арттыру, шығармашылық қа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру..	Ән тыңдау: «Ақша қар» (К.Қуатбаев.Қ.Ыдыр ысов) Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев. (Қ.Ыдырысов) Муз – ырғақты қимыл: «Қар атысып ойнаймыз» (Н.Ладухин)	Ойыншықта р, орман көрінісі, аю, қоян, тиін, түлкі, барабан аспаптары	«Дәлдеп лақтыр»	1
• 17- 18			<b>Айналадағы өсімдіктер</b>	Көңілді шат- шадыман	Ән тыңдау: «Қыс әні» К.Қуатбаев.	Қыс бейнесінің	«Қар лақтырып ойнаймыз»	2

				музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту	К Шалқаров Ән айту «Сұр көжек» Муз – ырғақты қимыл «Сылдырмақпен би»	суреттері, сылдырмақтар		
• 19	Желтоқсан	Менің Қазақстаным	Тарихқа саяхат	Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.	Ән тыңдау «Қосалқа» (Дәулеткерей) Ән айту: «Әй-әй ата» (О Байділда, Ж Смаков) Муз – ырғақты қимыл. Би. «Көңілді би»	Домбыра аспабы, арқан	«Аю мен қояндар»	1
• 20			Туған өлкем	Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Ән тыңдау «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) Ән айту «Бақшаға барамыз» (О Байділдаев, К Сүлейменов) Муз – ырғақты қимыл «Достастық»	Туған өлке туралы суреттер	«Сикырлы дорба»	2
• 21-22			Астана Отанымыздың жүрегі	Музыканы сезіну және «төмен», «жоғары» дыбыстарды	Ән тыңдау «Елтанбасы еліміз» (Өлеңін жазған С. Қалиев, музыкасын	Қала Шырша суреттері, плакаттар	«Неңің дауысы?»	1

				айту. жаттығулар жасауға үйрету. Аудио-бейне таспадан ән тындауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.	жазған: Д. Омаров)Ән айту: «Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев, А.Асылбеков). Муз – ырғақты кимыл: «Хоровод» көңілді әуен. Аспапта ойнау: «Қасықтармен би»			
• 23- 24			<b>Тәуелсіз Қазақстан</b>	Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тындауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.	Ән тындау: «Шыршамызға арнаймыз» (Е.Тиличеева) Ән айту: «Билейміз Аязатамен» (Г.А.бдрахманова) Муз – ырғақты кимыл: «Көңілді ленталар» (Г.Абдрахманова)	Шырша, шам, лента, әшекей жылтырақ, сәбіз, сыпырғы, шелек	«Аққала»	<b>2</b>
• 25	<b>Қаңтар</b>	<b>«Қызықты қыс мезгілі»</b>	<b>Өзім туралы</b>	Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін	Ән тындау: «Бесік жыры» ( Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы) Ән айту: «Кір қуыршақ» әні (И.Нүсіпбаев,	Қуыршақ, ойыншық, бесік	«Бала уату»	<b>1</b>

			дамыту..	Ж.Қашқынов) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қуыршақпен би» (Е.Өміров)				
• 26			«Дәрумендер»	Балаларға қазақтың салт- дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт- сананы санасына сіңіру.	Ән тыңдау: «Әлди-әлди» қазақтың халық әні. Ән айту: «Әй-әй бөпем»( Қ.Шілдебаев) «Ақ әжем» (К.Қуатбаев. О.Әубәкіров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Биге шақыру» (А.Токсанбаев)	Бесік, қуыршақ, бала тербетіп отырған ана суреті	«Сақина салу»	2
			Өзіңе және өзгелерге көмектес	Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) Ән айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов) Ырғақты қимыл: «Достастық» (Р.Рустамов)	Балабақша өмірі туралы суреттер	«Сылдырмақпен ойын» А.Майкапар	1
			Біз күштіміз ептіміз!	Үйренген әндерді, билерді, ойындарға	Ән тыңдау: «Бөбектер әні» (К.Қуатбаев)	Тайтұяқ, асатаяқ, үйшік, бас	«Көңілді текше»	2

				қызығушылықта рын арттыру. Меңгерген дағдыларды бекіту.	Ән айту: «Төлдер» (Б.Ғизатов) «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А.Райымқұлова) Муз – ырғақты қимыл: «Шөжелерім» (Г.Гусейнли)	киімдер, көңілді текше		
• 27- 28	Ақпан	«Қардың пайдасы»	«Ғажайыптар әлемі»	Балаларға қазақтың салт- дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт- сананы санасына сіңіру.	Ән тыңдау: «Әлди-әлди» қазақтың халық әні. Ән айту: «Әй-әй бөпем»( Қ.Шілдебаев) «Ақ әжем» (К.Қуатбаев. О.Әубәкіров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Биге шақыру» (А.Токсанбаев)	Бесік, қуыршақ, бала тербетіп отырған ана суреті	«Сақина салу»	1
• 29- 30				«Көліктер»	Музыкалық есту кабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.	Ән тыңдау: «Доп» (Т.Ломова) Ән айту: «Доп» (Б.Қыдырбек, А.Асылбек) Музыкалық ырғақтық қимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова)	Доп	«Допқа кім тез жетеді?»

• 31			<b>«Электроника әлемі»</b>	Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.	Тыңдау: «Ақсақ құлан» халық күйі Ән айту: Дос болайық бәріміз» (И.Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Теңізші биі»	Тақырып бойынша суреттер	«Кім тез жинайды»	<b>1</b>
• 32			<b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b>	Балаларға ұшқыштар жайында мағлұмат беру, дауыстың диапазонын кеңейту.	Ән тыңдау: «Ұшқыш» (Қ.Шілдебаев) Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) Муз – ырғақты қимыл: «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев.	Тақырып бойынша суреттер, сақина	«Сақина салу»	<b>2</b>
• 35-36	<b>Наурыз</b>	<b>«Мен және қоршаған орта»</b>	<b>Қ.х.салттары мен дәстүрлері</b>	Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ата-анасын сыйлауға, кастерлей білуге тәрбиелеу.	Ән тыңдау «Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)  Ән айту: «Мерекенмен анашым» (Б.Қыдырбек, И.Сапарбай)	Ана мен бала бейнеленген суреттер, мерекеді анаға гүл сыйлап тұрған баланың суреті	«Гүлдер жинау»	<b>1</b>

				қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.	жыл» (Ж.Қалжанова) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қара жорға» халық биі	суреттер		
• 41-42	Сәуір	«Табиғаттың гүлденуі»	«Аялайық гүлдерді»	Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	Ән тыңдау: «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (К.Қуатбаев. О.Әубәкіров) Муз – ырғақты қимыл: «Вальс» (А.Аренский)	Бірнеше себетке салынған гүл шоктары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек	«Гүлзардағы көбелектер»	1
• 43			«Ас атасы нан»	Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.	Ән тыңдау: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев. Қ.Ыдырысов) Ән айту: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев) Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би» (Ө.Байділда)	Ойыншықтар: орман көрінісі, аю, қоян, түлкі	«Қояндар мен кү түлкі»	2
• 44			Жәндіктер мен қос мекенділер	Қуыршақ театры арқылы балаларды	Ән тыңдау: «Илигай» (Б.Дәлденбай)	«Бауырсақ» ертегісінің көрінісі,	«Жүгіреміз» Г.Фрид.	1

			<b>әлемі</b>	шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Ән айту: «Қасқыр» (Д.Ботбаев, А.Асылбек) «Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай, А.Асылбек) Муз – ырғақты қимыл: «Полька» биі (Б.Сметана)	үйшік, бауырсақ, ата,әже,қасқыр, қоян,аю,түлкі ойыншықтары		
• 45-46			<b>«Еңбек бәрін жеңбек»</b>	Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету.	Ән тыңдау: «Төлдер» (Б.Ғизатов, Ж.Өмірбеков). Ән айту: «Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев). Муз – ырғақты қимыл: «Құлыншақ»	Төлдердің суреттері	Анасын тап  Не қалай шақырады?	2
• 47-48	<b>Мамыр</b>	<b>«Бейбітшілік қорғанында»</b>	<b>«Достық-біздің тірегіміз»</b>	Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету	Тыңдау: Ән салу: «Достық» Ә.Бейсеуов Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Достасайық»	Тақырыпқа сай жинақталған материалдар, тайтұяқ, асатаяқ.	«Ән салған кім?»	1
• 49			<b>«Отан қорғаушылар</b>	Қарапайым би элементтерін	«Жеңіс күнін тойлаймыз»	Жайлаудың	Дауысына қарай таны	2



				еркін орындауға үйрету. Жүгіріп, секіруге үйрету.	(Өлеңін жазған: И. Сапарбаев; музыкасын жазған: Ж. Тезекбаев) Ән айту: «Жайлауда» Б.Физатов. Музыкалық ырғақты - Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич.	жалаушаны н суреттері т.б.			
• 50			«Көңілді жаз»	Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.	Ән тыңдау: «Төлдерді шақыру» (Д.Ботбаев) Ән айту: «Қоңыр аю қорбанбай» (Б.Дәлденбай) Музыкалық ырғақты - қимыл: «Тұлпарым» (Б.Бисенова)	Текшелер, тақырып бойынша суреттер	«Төлдерді тап»	1	
• 51- 52			«Мен жасай аламын»	Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу.	Тыңдау: «Бөбектер әні» ( К.Қуатбаев) Ән айту: «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А.Райымқұлова) Музыкалық- ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім» ( Г.Гусейнли)	Тайтұяқ, асатаяқ, үйшік, бас киімдер, көңілді текше	«Көңілді текше»	2	
<b>Барлығы: 54 сағат</b>									

**Перспективно-тематическое планирование старшая группа 2021-2022 года**

**Қыркүйек – Сентябрь**

**Тема: Детский сад**

№ п/п сағат часы	Такырыбы Тема занятия	Оқу қызметінің бөлімдері Виды музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Мақсаты мен мазмұны Программные цели
		Слушание	«Звуки музыки» З.Роот	
		Распевка	«По дорожкам листики Матвиенко	
		Пение	«Цветы жизни» Гизатова «Біз өмірдің гүліміз»	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Чок, да чок» Макшанцевой	
		Музыкальная игра	«Водят мышки хоровод» Бодраченко	
2.	<b>Здравствуй, музыка!</b>	Вводная ходьба	«Марш» О. Байдильдаева	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша, Упражнять в чистом интонировании, развивать умение рассказывать, о чём поётся в песне.
		Слушание	«Осень бродит по лесам Тиличевой	
		Распевка	«По дорожкам листики Матвиенко	
		Пение	«Цветы жизни» Гизатова	

			«Гимн РК» «Осень в гости к нам идёт» Гомоновой	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	«Танец листиков»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Собери овощи и фрукты»	
3.	<b>Осень в гости к нам идёт</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Вальс цветов» Чайковского	Создать условия для определённого эмоционального отклика детей на настроение муз. произведения, учить различать характер муз. произведения, определять вступление, запев, припев, развивать умение при исполнении музыкально-ритмических движений.
		<b>Слушание</b>	«Дождик» Ломовой	
		<b>Распевка</b>	«Наступила осень» Бодраченко	
		<b>Пение</b>	«Осень в гости к нам идёт» Гомоновой	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	«Танец листиков»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Прогулка и дождик» Филиппенко	

№ п/п	Тема занятия	Виды Музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные цели
4.	Путешествие в осенний лес.	Вводная ходьба	«Вальс цветов» Чайковского	Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под неё, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен, развивать танцевально-двигательные навыки.
		Слушание	«Дождик» Ломовой	
		Распевка	«Наступила осень» Бодраченко	
		Пение	«Урожай собирай» Филиппенко	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Танец листиков»	
		Музыкальная игра	«Собери урожай» Филиппенко	
5.	Осень разноцветная	Вводная ходьба	«Марш», «Бегут ножки по дорожке» Протасова	Познакомить с музыкальным инструментом «колокольчиком», повысить эмоциональный фон, развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.
		Слушание Игра на музыкальных инструментах	«Вальс» Шуберта «Кап-кап-кап» Попатенко, Игра на колокольчике, металлофоне	
		Распевка	«Наступила осень» Бодраченко	
		Пение	«Урожай собирай» Филиппенко	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Танец листиков»	
		Музыкальная	«Игра с	

		<b>игра</b>	ленточками» карел. нар. мел.	
6.	<b>К нам гости пришли</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Вальс цветов» Чайковского	Продолжить учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах), развивать умение организованно входить в музыкальный зал.
		<b>Слушание</b>	«Балабакша- өз үйім»	
		<b>Распевка</b>	«Наступила осень» Бодраченко	
		<b>Пение</b>	«Біз өмірдің гүліміз» Гизатова	
		<b>Музыкально- ритмические упражнения</b>	Танец «Достарым, кел билейік»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Колыбельная кукле» Бодраченко	

**Казан - Октябрь**

**Тема: Моя семья**

№ п/п сағат часы	Тақырыбы Тема занятия	Оқу қызметінің бөлімдері Виды музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Мақсаты мен мазмұны Программные цели
7.	Родной край	<b>Вводная ходьба</b>  <b>Слушание</b>  <b>Распевка</b>  <b>Пение</b>  <b>Музыкально-ритмические упражнения</b>  <b>Музыкальная игра</b>	«Марш» Тилищевой»  «Скакалка» Хачатуряна  «Прогулка» Бодраченко  «Осень в гости к нам идёт» Гомоновой  Танец «Упражнение с колосьями»  «Лука»	Научить различать звучание музыкальных инструментов, развивать умение петь в одном темпе, выполнять танцевальные движения с предметами (колосьями), отвечающие характеру музыки,.
8.	Родной край	<b>Вводная ходьба</b>  <b>Слушание</b>  <b>Игра на музыкальных инструментах</b>  <b>Распевка</b>  <b>Пение</b>  <b>Музыкально-ритмические</b>	«Детство» А. Енсепова  «Кюй» Курмангазы, игра на домбре «Полька» Филиппенко (погремушки, бубны)  «Осень» Соколовой  «Бақнаға келемін» Байдильдаева  Танец « Упражнение с	Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра», научить воспринимать произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку, развивать умение слушать игру взрослого на разных муз. и шумовых инструментах, развивать умение дослушивать произведение до конца, определять характер.

		упражнения	колосьями»	
		Музыкальная игра	«Тұтқынға алу» («Взять в плен»)	
9.	Осень в Казахстане	Вводная ходьба	«Марш» Тиличеевой» «Детство» Енсепова	Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами.
		Слушание	«Ах, вы, сени» рус. нар. п. «Кюй» Курмангазы	
		Распевка	«Осень» Соколова	
		Пение	«Осень в гости к нам идёт» Гомоновой « Туган жер» Дуйсекеева	
		Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Упражнение с колосьями»	
		Музыкальная игра	«Солнышко и дождик»	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Виды Музыкальной деятельности</b>	<b>Музыкальный репертуар</b>	<b>Программные цели</b>
10.	Загадки осени	Вводная ходьба	«Марш» Байдильдинова»	Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, выполнять движения с предметами.
		Танец	Танец с колосьями Парный танец	
		Распевка	«Осень» Соколова	
		Пение	«Осень в гости к нам идёт» Гомоновой « Урожай собирай» Филиппенко	

		Музыкально-ритмические упражнения	«Детство» Енсепова	
		Музыкальная игра	«Лужа»	
11.	Скоро праздник к нам придёт.	Вводная ходьба	«Детство» Енсепова	Научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать у детей артистизм, желание выступать, музыкальные способности, певческие и двигательные навыки.
		Слушание		
		Распевка	«Осень» Соколова	
		Пение	«Осень в гости к нам идёт» Гомоновой «Урожай собирай» Филиппенко	
		Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Упражнение с колосьями»	
		Музыкальная игра	«Игра с ленточками»	
12.	Осень, осень, в гости просим.	Проводим праздник «Здравствуй, Осень золотая»		Вызывать положительные эмоции от проведённого праздника, уметь показать приобретённые навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость.



**Қараша - Ноябрь**  
**Тема :Здравствуй –Золотая осень!**

№ п/п сағат часы	Такырыбы Тема занятия	Оқу қызметінің бөлімдері Виды музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Мақсаты мен мазмұны Программные цели
13.	Музыкальная шкатулка	Вводная ходьба	«Марш» Тиличевой»	Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах, учить реагировать на смену характера музыки., петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания, побуждать придумывать танцевальные движения и выполнять их.
		Слушание	«Вальс» Шилдебаева	
		Распевка	«Композиция упражнений»	
		Пение	«Песенка друзей» Кузьминой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Покажи ладошки» лат.нар.мел	
		Музыкальная игра	«Узнай по голосу» Тиличевой	
14.	Музыкальная шкатулка	Вводная ходьба	«Марш» Тиличевой»	Закрепить умение определять музыкальные жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведения, петь в одном темпе, развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения, согласовывать движения с музыкой..
		Слушание	«Первый вальс» Кабалецкого	
		Распевка	«Композиция упражнений»	
		Пение	«Песенка друзей» Кузьминой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Покажи ладошки» лат.нар.мел	
		Музыкальная игра	«Узнай по голосу» Тиличевой	

15.	Музыка зимы		«Марш» Тиличеевой»	Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки, запоминать мелодию., упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.
		Слушание	«Времена года» (зима) Вивальди	
		Распевка	«Снег засыпал все пути»	
		Пение	«Зима пришла» Олиферовой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Серебристые снежинки»	
		Музыкальная игра	«Зимушка-зима» Олиферовой	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Виды Музыкальной деятельности</b>	<b>Музыкальный репертуар</b>	<b>Программные цели</b>
16.	Загадки тётушки Совы	Вводная ходьба	«Марш» Тиличеевой	Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, развивать умение выполнять музыкально-ритмические упражнения самостоятельно, по памяти, определять настроение музыки, петь лёгким звуком, следить за дыханием, разучить песню до конца.
		Слушание	«Времена года» (зима) Вивальди	
		Пальчиковая гимнастика	«Белый снег пушистый»	
		Распевка	«Снег засыпал все пути»	
		Пение	«Зима пришла» Олиферовой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Танец парами» Чайковского «Серебристые снежинки»	
		Музыкальная игра	«Сыдырмакты серуен» Тезекбаева	
17.	В гостях у	Вводная ходьба	«Мерекелік марш»	Научить передавать в хлопках ритмический рисунок

	<b>Мшкы</b>		Далденбаева «Колыбельная» Абдукадырова «Волшебные барабаны»	музыки. Развивать стремление к музыкальной творческой деятельности, продолжать развивать динамический, мелодический, музыкальный слух, чувство ритма. Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке.
		<b>Распевка</b>	«Снег засыпал все пути»	
		<b>Пение</b>	«Зима пришла» Олиферовой «Ёлочка-красавица» Еремеевой	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	«Танец парами» «Вальс» Шилдебаева	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Сыдырмакты серуен» Тезекбаева	
<b>18.</b>		<b>Пришла зима</b>	<b>Вводная ходьба</b>	
	<b>Слушание</b>		«Дед Мороз» Вахрушевой	
	<b>Пальчиковая гимнастика</b>		«Белый снег пушистый»	
	<b>Распевка</b>		«Снег засыпал все пути»	
	<b>Пение</b>		«Зима пришла» Олиферовой «Ёлочка-красавица» Еремеевой	
	<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>		«Покажи ладошки»лат.нар.мел. «Вальс» Шуберта	
	<b>Музыкальная игра</b>	«Лиса и заяц»		

**Всего 6 часов**

**Желтоқсан - Декабрь**  
**Тема :Цвети - мой Казахстан**

№ п/п сағат часы	Такырыбы Тема занятия	Оқу қызметінің бөлімдері Виды музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Мақсаты мен мазмұны Программные цели
19.	Новогодняя ёлочка	Вводная ходьба	«Марш» Тиличевой»	Продолжать учить детей быть организованными на занятии. Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями.
		Слушание	«Новый год» Никитиной	
		Распевка	«Снег засыпал все пути»	
		Пение	«Зима пришла» Олиферовой «Ёлочка-красавица» Еремеевой	
		Музыкально- ритмические упражнения	«Это Новый год» Танец «Серебристые снежинки»	
		Музыкальная игра	«Найди себе пару»	
20.	Праздник для зайки	Вводная ходьба	«Марш» Тиличевой»	Повторить слова песен, распевок, игр. Закрепить названия звучащих инструментов. Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями.
		Слушание	«Новый год» Никитиной «Отгадай инструмент»	
		Распевка	«Зайчик» венгр. нар. песня	
		Пение	«Зима пришла» Олиферовой «Ёлочка-красавица» Еремеевой	

		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	«Это Новый год» Танец «Серебристые снежинки»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Заинька» Лядова	
<b>21.</b>	<b>Готовимся к Новогоднему утренику</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Марш» Тиличевой»	Научить детей выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни, слушать песню, беседовать о новогоднем празднике, проверить усвоенные знания о музыке в игровой форме.
		<b>Слушание</b>	«Новый год» Никитиной	
		<b>Распевка</b>	«Зайчик»	
		<b>Пение</b>	«Зима пришла» Олиферовой «Ёлочка-красавица» Еремеевой	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	«Это Новый год» «Танец Снеговиков»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Угадай игрушку»	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Виды Музыкальной деятельности</b>	<b>Музыкальный репертуар</b>	<b>Программные цели</b>
<b>22.</b>	<b>Волшебный снеговик</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Полька»	Научить детей внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на иллюстрации, закрепить знания певческого и танцевального материала.
		<b>Слушание</b>	«Грёзы зимней дороги»	
		<b>Распевка</b>	«Снег засыпал все пути»	
		<b>Пение</b>	«Зима пришла» Олиферовой «Ёлочка-красавица» Еремеевой «Дед Мороз» Вахрушевой	
		<b>Музыкально-</b>	«Это Новый год»	

		<b>ритмические упражнения</b>	«Танец Снеговиков» «Серебристые снежинки»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Угадай игрушку»	
23.	<b>Скоро, скоро Новый год.</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Здравствуй, Новый год»	Развивать творческие способности, музыкально-слуховые представления, передавать образ в движении, развивать музыкальную активность. Доставить детям радость и создать предпраздничное настроение.
		<b>Слушание</b>	«Грёзы зимней дороги»	
		<b>Распевка</b>	«Зима пришла» Олиферовой «Ёлочка-красавица» Еремеевой «Дед Мороз» Вахрушевой	
		<b>Пение</b>	«Зима пришла» Олиферовой «Ёлочка-красавица» Еремеевой	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	«Серебристые снежинки» «Танец Снеговиков»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Зимушка-зима» Олиферовой	
24.	<b>Новый год.</b>	<b>Новогодний утренник «К нам в гости ёлочка пришла»</b>		Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.

**Қантар – Январь**  
**Тема:Здравствуй Зимушка зима!**

№ п/п	Тема занятия	Виды Музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные цели
25.	Зимой мы играем и поём	Вводная ходьба	«Марш» Тиличеевой»	Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, научить ходить под музыку марша за ведущим, выполнять движения в соответствии с характером музыки, развивать танцевальные и игровые навыки
		Слушание	«Вальс Жилина»	
		Распевка	«Снег засыпал все пути»	
		Пение	«Саночки» Филиппенко	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Покажи ладошки» Филиппенко	
		Музыкальная игра	«Снег-снежок» Макшанцево	
26.	Зима	Вводная ходьба	«Марш» Тиличеевой»	Научить детей ходить под музыку марша за ведущим, выполнять движения в соответствии с характером музыки, развивать танцевальные и игровые навыки, эмоционально характеризовать музыкальное произведение.
		Слушание	«Вальс Жилина»	
		Распевка	«Снег засыпал все пути»	
		Пение	«Саночки» Филиппенко	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Покажи ладошки» Филиппенко	
		Музыкальная игра	«Снег-снежок» Макшанцевой	
27.	Наши игрушки	Вводная ходьба	«Полька» Жилинский	Научить ходить с высоким поднятием колен, реагировать на смену характера музыки, продолжить учить танцевать парами, знакомить детей с высокими и низкими звуками, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки.
		Слушание	«Медведь» Ломовой «Зайчик» Ломовой	
		Распевка	«Зайчик» венгр.нар.мел.	

		<b>Пение</b>	«Саночки» Филиппенко «Ойыншыктар» Нусипбаева	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	«Танец озорных петушков» Гомоновой Танец «Покажи ладошки»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Ребята и медведь» Тиличеевой	
28.	Поём и танцуем для наших игрушек	<b>Вводная ходьба</b>	«Танец озорных петушков» Гомоновой	Учить реагировать на смену характера музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, продолжить формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.
		<b>Слушание</b>	«Медведь» Ломовой «Зайчик» Ломовой	
		<b>Распевка</b>	«Зайчик» венгр.нар. мел.	
		<b>Пение</b>	«Саночки» Филиппенко «Ойыншыктар» Нусипбаева	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	Танец «Покажи ладошки»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Ребята и медведь» Тиличеевой	
29.	Поём и танцуем для наших игрушек	<b>Вводная ходьба</b>	«Полька» Жилинский	Продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками, развивать умение определять характер музыки, менять движения в соответствии с характером музыки.
		<b>Слушание</b>	«Медведь» Ломовой «Зайчик» Ломовой	
		<b>Распевка</b>	«Зайчик» венгр.нар. мел.	



		<b>Пение</b>	«Саночки» Филиппенко «Ойыншыктар» Нусипбаева	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	«Танец озорных петушков» Гомоновой Танец «Покажи ладошки»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Ребята и медведь» Тиличевой	
30.	<b>Мама – солнышко моё</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Марш» Шуберта	Учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлёпать в ритме музыки, продолжить развивать творческие способности, игровые умения, певческие навыки.
		<b>Слушание Игра на музыкальных инструментах</b>	«Вальс» Жилина «Весёлые барабаны»	
		<b>Распевка</b>	«Дружная семья»	
		<b>Пение</b>	« Мама – солнышко моё» Шестаковой	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	« Танец парами» Танец «Покажи ладошки»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Узнай по голосу» Тиличевой	

## Акпан – Февраль

### Тема: Зимние забавы

№ п/п	Тема занятия	Виды Музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные цели
31.	Мамина весна	Вводная ходьба	«Марш» Тиличевой»	Научить петь чисто, внятно произнося слова, правильно передавать мелодии, развивать умение дослушивать произведение до конца, определять характер музыки, менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание.
		Слушание	«Воробей» Руббах	
		Распевка	«Кукушка»	
		Пение	«Айналайын ак мамам» Хасангалиева «Мама – солнышко моё» Титовой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Полька» Филиппенко	
		Музыкальная игра	«Васька кот»	
32.	Мамина весна	Вводная ходьба	«Марш» Тиличевой»	Научить петь только и по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на музыкальных инструментах., определять характер музыки, менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание частей, стараться сочетать движения с музыкой..
		Слушание	«Воробей Руббах» Д	
		Игра на музыкальных инструментах	«Полька» Филиппенко	
		Распевка	«Дружная семья»	
		Пение	«Айналайын ак мамам» «Мама – солнышко моё»	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Полька» Штрауса	
Музыкальная игра	«Васька кот»			
33.	Поём и	Вводная ходьба	«Марш» Шуберта	Учить менять движения самостоятельно в соответствии

	танцую для мамы	Слушание	«Танец» Андосова «Полька» Филиппенко	со сменой характера музыки, координировано выполнять движения, различать двухчастную форму. Развивать интонационную выразительность и умение показывать тот или иной характер, развивать умение ориентироваться в пространстве, динамический слух, чувство ритма, петь коллективно и с солистами.
		Игра на музыкальных инструментах		
		Распевка	«Дружная семья»	
		Пение	« Мама – солнышко моё» Шестаковой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Вальс цветов» Чайковского Танец «Пляска матрёшек»	
		Музыкальная игра	«Өз түсінді тап» Омарова	
34	Очень маму любим	Вводная ходьба	«Вальс» Шуберта	Учить самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, петь без напряжения, чётко и внятно произносить слова отвечать на вопросы, развивать ориентирование в пространстве, координацию рук, внимание.
		Слушание	«Котик заболел»	
		Игра на музыкальных инструментах	Гречанинова «Полька» Филиппенко	
		Распевка	«Анашым»	
		Пение	« Мама – солнышко моё» Шестаковой «Бабушка моя»	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Вальс цветов» Чайковского Танец «Полька» Штрауса	
		Музыкальная игра	«Мячики»	
35	Мамочке любимой	Вводная ходьба	«Хороводный шаг» Шуберта	Учить самостоятельно менять движения со сменой

	спляшем и споём.	Слушание	«Поздравляем» Левкодимова	частей музыки, петь без напряжения, чётко и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию, отвечать на вопросы. Продолжать развивать чувство ритма, интонационную выразительность.
Распевка		«Анашым»		
Пение		«Мама – солнышко моё» Шестаковой «Бабушка моя» Гомоновой		
Музыкально-ритмические упражнения		«Вальс цветов» Чайковского Танец «Пляска матрёшек»		
Музыкальная игра		«Ребята и медведь» Тиличеевой		
36	Подарок милой маме	Вводная ходьба	«Вальс цветов» Чайковского	Совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки, закрепить выученный песенный, танцевальный, игровой, оркестровый материал. Развивать умение получать эмоциональное удовольствие от общения с музыкой, воспитывать уверенность в себе.
		Слушание Игра на музыкальных инструментах	«Полька» Филиппенко	
		Распевка	«Анашым»	
		Пение	«Мама – солнышко моё» Шестаковой «Бабушка моя» «Весенний хоровод»	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Танец парами» «Пляска матрёшек»	
		Музыкальная игра	«Узнай по голосу»	

**Наурыз – Март**  
**Тема: Мир вокруг нас**

№ п/п	Тема занятия	Виды Музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные цели
37.	Мамин праздник к нам пришёл	Проводим утренник «Праздник наших мам»		Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.
38.	Мы весёлые ребята	Вводная ходьба	«Марш» Шуберта	Учить петь на казахском языке, правильно исполнять весёлую, задорную песню. Развивать музыкальную память, музыкальные способности, ритмическое восприятие музыки.
Пальчиковая гимнастика	«Шли по лесу два ежа»	Распевка Дидактическая игра	«Дождик» Френкель «Прохлопай своё имя»	
Пение	«Про нашу любимую Родину» «Бака, бака, бак-бак» Токсанбаева	Музыкально-ритмические упражнения	«Қандай ыргак» Куатбаева	
Музыкальная игра	«Весёлые ладошки»			
		Вводная ходьба	«Хош келдін, төрлет, Наурызым» Бейсеновой	
		Распевка и	«За окном звенят	
39	Дружба – это чудо из чудес			Подготовить детей к предстоящему празднику. Расширить музыкальные впечатления. Совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.

		<b>Пение</b>	капели» Матвиенко «Наурыз» Досмагамбета «Про нашу любимую Родину» «Қазақстан» Нусипбаева	
		<b>Музыкально- ритмические упражнения</b>	«Қара жорға» обр. Хамиди	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Эстафета джигитов»	
<b>40</b>	<b>Мы встречаем гостей</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Хош келдін, төрлет, Наурызым» Бейсеновой	Подготовить детей к предстоящему празднику. Расширить музыкальные впечатления. Совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.
		<b>Распевка и Пение</b>	«За окном звенят капели» Матвиенко «Наурыз» Досмагамбета «Көктем күні» Мамакова «Қазақстан» Нусипбаева	
		<b>Музыкально- ритмические упражнения</b>	«Қара жорға» обр. Хамиди Көңіді ән	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Шанырақ»	
<b>41</b>	<b>Праздник Наурыз</b>	<b>Проводим праздник Наурыз</b>		Научить получать удовольствие от общения с музыкой. Воспитывать желание выступать, радовать гостей,

				воспитывать патриотические чувства.
42	Расцветай, наш край родной!	Вводная ходьба	«Марш» Тиличеевой	Совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки, закрепить выученный песенный, танцевальный, игровой, оркестровый материал. Развивать умение получать эмоциональное удовольствие от общения с музыкой, воспитывать уверенность в себе.
		Слушание Игра на музыкальных инструментах	«Подснежник» Чайковского	
		Распевка Пение	«За окном звенят капли» Матвиенко «Наурыз» Досмагамбета «Про нашу любимую Родину» «Казакстан» Нусипбаева	
		Музыкально- ритмические упражнения	«Танец Акку»	
		Музыкальная игра	«Узнай по голосу»	

**Сәуір – Апрель**

**Тема: Расцветание природы.**

№ п/п	Тема занятия	Виды Музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные цели
43.	Дудочка и барабан	Вводная ходьба	«Марш» Дунаевского	Познакомить с новым музыкальным инструментом, дать объяснение о нём, научить исполнять песню в соответствии с характером, выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.
		Слушание Игра на музыкальных инструментах	«Дудочка» Ломовой	
		Распевка	«Кукушка» Олифирова	
		Пение	«Барабан» Жусипалиева «Барабанщик» Красева	
		Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Полька» Чичкова	
		Музыкальная игра	«Жмурки»	
44.	Путешествие по сказкам	Вводная ходьба	«Марш» Дунаевского	Расширить кругозор детей в знании сказок, развивать умение быть организованными в действиях, развивать в детях творчество, самостоятельность, чувство ритма, слуховую память.
		Слушание Пальчиковая гимнастика	«Замок»	
		Распевка	«Кукушка» Френкель	
		Пение	«Барабан» Жусипалиева «Барабанщик» Красева	
		Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Полька» Чичкова	
		Музыкальная игра	«Жмурки»	



45	Встаньте, дети, круг!	Вводная ходьба к/ма «Золушка» (из «Добрый жук»)	Слушание «Весёлый жук» Котляровского	Распевка и Пение «Куклушка» Олифиновой «Барабан» Жуסיпагинева «Барабанщик» Красева	Музыкально- ритмические упражнения Танец «Лолка»	Музыкальная игра «Найди свой цветок»	Учить выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами, формировать умение быстро запоминать слова и мелодию песен, продолжать развивать музыкальные впечатления, муз. память, умение рассуждать о характере произведений.
46	Смешная тушка	Вводная ходьба «Добрый жук» (из к/ма «Золушка»)	Слушание «Грустное настроение» Штейнвиль «Шточка Селиванова» «Дождик» Олифиновой «Весёлый жук» Котляровского	Распевка и Пение «Танец капелек» Гоголевой	Музыкально- ритмические упражнения	Музыкальная игра «Прогулка и дождик»	Вызывать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки и продолжать воспитывать интерес к музыке.
47.	Зайку бросила хозяйка	Вводная ходьба «Добрый жук» (из к/ма «Золушка»)	Слушание «Грустное			Музыкальная игра	Вызывать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки.

			настроение» Штейнвиль «Шуточка Селиванова	Продолжать воспитывать интерес к музыке.
		<b>Распевка</b> <b>Пение</b>	«Дождик» Олифировой «Весёлый жук» Котляровского	
		<b>Музыкально- ритмические упражнения</b>	«Танец капелек» Гоголевой	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Прогулка и дождик»	
<b>48</b>	<b>Громче, музыка играй!</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Марш» Шуберта	Закрепить все музыкальные навыки, продолжить работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст. Продолжать развивать музыкальную память, чувство ритма, прививать любовь к игре на музыкальных инструментах.
		<b>Слушание</b> <b>Игра на музыкальных инструментах</b>	«Біздің бала бақшамыз» Тлендиева «Весёлый концерт»	
		<b>Распевка и</b> <b>Пение</b>	«Дождик» Олифировой «Барабанщик» Красева «Кел балакан» Куатбаева	
		<b>Музыкально- ритмические упражнения</b>	«Весенняя» Елизаровой	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Оркестр» укр. нар. мел	

**Мамыр – Май!**  
**Тема: Пусть всегда будет солнце!**

№ п/п	Тема занятия	Виды Музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные цели
49.	Солнце улыбается, песенки поёт.	Вводная ходьба	«Голубой вагон» Шаинского	Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевально-двигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений, развивать певческую память запоминать слова и мелодию в песне.
		Слушание Игра на музыкальных инструментах	«Времена года» Октябрь Чайковского «Светит солнышко для всех» Ермрлова	
		Распевка	«Зайчик» Старокадамского	
		Пение	«Вот ромашка, василёк» Матвиенко «Алматы» Хасангалиева	
		Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Вот так вот» Фрида	
		Музыкальная игра	«Солнышко и дождик»	
50.	Солнце улыбается, песенки поёт.	Вводная ходьба	«Голубой вагон» Шаинского	. Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевально-двигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений, развивать певческую память запоминать слова и мелодию в песне.
		Слушание	«Времена года» Октябрь Чайковского «Светит солнышко для всех» Ермрлова	
		Распевка	«Зайчик» Старокадамского	
		Пение	«Вот ромашка, василёк» Матвиенко «Алматы»	

			Хасангалиева	
		Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Вот так вот» Фрида	
		Музыкальная игра	«Солнышко и дождик»	
51.	Солнечный зайчик.	Вводная ходьба	«Храбрый зайчик» Тухманов	Закрепить пройденный материал, развивать в детях творчество, самостоятельность, чувство ритма, слуховую память.
		Распевка	«Зайчик» Старокадамского	
		Пение	«Вот ромашка, василёк» Матвиенко «Алматы» Хасангалиева	
		Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Светит солнышко для всех» Ермолова	
		Музыкальная игра	«Оркестр» укр. нар. мел.	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Виды Музыкальной деятельности</b>	<b>Музыкальный репертуар</b>	<b>Программные цели</b>
52.	Наш любимый детский сад.	Вводная ходьба	«Марш » Чичкова	Закрепить пройденный материал, развивать в детях творчество, самостоятельность, чувство ритма, слуховую память.
		Слушание	«Шуточка» Селиванова «Колыбельная» Моцарта	
		Распевка	«Вот ромашка, василёк» Матвиенко	
		Пение	«Зайчик» Старокадамского «Мне уже четыре года» Слонова	
		Музыкально-	Танец «Фигурный	

		ритмические упражнения	вальс» «Танец с игрушками»	
		Музыкальная игра	«Оркестр» укр.нар.мел.	
53.	Наш любимый детский сад.	Вводная ходьба	«Марш » Чичкова	Закрепить пройденный материал, развивать в детях творчество, самостоятельность, чувство ритма, слуховую память.
		Слушание	«Шуточка» Селиванова «Колыбельная» Моцарта	
		Распевка	«Вот ромашка, василёк» Матвиенко	
		Пение	«Зайчик» Старокадамского «Мне уже четыре года» Слонова	
		Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Фигурный вальс» «Танец с игрушками»	
		Музыкальная игра	«Оркестр» укр.нар.мел.	
54.	Здравствуй, лето!	Вводная ходьба	«Мы едем, едем, едем» Старокадамского	Закрепить пройденный материал, развивать в детях творчество, самостоятелтность, чувство ритма, слуховую память, умение двигаться в соответствии с характером музыки..
		Слушание Игра на музыкальных инструментах	«Лесное пробуждение»	
		Распевка	«Вот ромашка, василёк» Матвиенко	
		Пение	«Здравствуй, лето»» Захаровой «Мне уже четыре года» Слонова	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Танец с игрушками»	
		Музыкальная игра	«Белые гуси»	