

*«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны  
Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Карлыгаш» государственного учреждения «Отдел образования Мугалжарского района управления образования Актюбинской области*

«Бекітемін»

«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасының менгерушісі

К.С.Медеуова

2022 год



*Музыка жетекшісі Дуимбаева Ж.С  
2022-2023 оқу жылына ұйымдастырылған оқу  
қызметінің перспективалық жоспары*

*Перспективное планирование организованной учебной  
деятельности на 2022-2023 учебный год*

*Муз.руководителя  
Дуимбаевой Ж.С*

**Қыркүйек айы бойынша өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

**Мақсаты:** музыка әлеміне жетелеп, музыка арқылы шығармашылық және танымдық қабілеттерін арттыру. Балабақша туралы әндер үйреніп, бақша қызықтарын ән арқылы қабылдай білу.

**Міндеттері:**

- Бала жанын сергітетін жеңіл әндерді мұқият тыңдай білуге дағдыландыру;
- Әннің сөздердін қайталап, әуенімен мағынасын түсініп орындау;
- Әуен арқылы балалардың көңіл-күйіне эмоционалды үн қату, жеңіл ырғақты қимылдарға еліктіру.

	<b>Кіші топ</b>	<b>Ортаңғы топтар</b>	<b>Ересек топтар</b>	<b>Мектепалды даярлық топтар</b>
<b>Аптасы</b>	<i>Шығармашылық Музыка 1 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 1 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 2 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 2 сағ.</i>
<b>I-апта</b>	«Мен бақшаға барамын»	«Бақшаға барамын»	«Тату доспыз бәріміз» «Тату доспыз бәріміз»	«Білімім-бұлағым» «Білімім-бұлағым»
<b>II-апта</b>	«Көңілді сылдырмақ»	«Кәне, қызық ойын бар»	«Балдырғандар әні» «Балдырғандар әні»	«Біз бақытты балдырған» «Біз бақытты балдырған»
<b>III-апта</b>	«Көңілді сылдырмақ»	«Кәне, қызық ойын бар»	«Балдырғандар әні»	«Бір үйіміз бақшамыз» «Бір үйіміз бақшамыз»
<b>IV - апта</b>	«Бала, бала, балапан»	«Қуыршағым»	«Кел билейік» «Кел билейік»	«Кел, достарым» «Кел, достарым»

## Қазан айы бойынша өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

**Мақсаты:** Отбасы мүшелері туралы әндер үйреніп, әуезді ән арқылы оларға деген құрметтерін арттыру.

### Міндеттері:

- Қатармен жүру, шеңбермен жүру, жұптасып жүру, маршпен жүру дағдыларын қалыптастыру;
- Әннің мағынасын түсініп орындап көңіл-күйін жеткізе білу;
- Ырғақты сезініп, жеңіл ырғақты қимылдар жасау.

Аптасы	Кіші топ	Ортаңғы топтар	Ересек топтар	Мектепалды даярлық топтар
	<i>Шығармашылық Музыка 1 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 1 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 2 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 2 сағ.</i>
I-апта	«Жаңбыр жауды тук-тук»	«Қолшатыр»	«Ағайынбыз бәріміз»	«Айгөлек» «Айгөлек»
II апта	«Жаңбыр жауды тук-тук»	«Еркесімін мен үйдің»	«Ағайынбыз бәріміз» «Біздің атай»	«Атам, әжем» «Атам, әжем»
III-апта	«Қуыр-қуыр, қуырмаш»	«Еркесімін мен үйдің»	«Біздің атай»	«Ағатайым-ай» «Ағатайым-ай»
IV-апта	«Топ, топ, балақан»	«Қошаканым»	«Ертегілер елінде» «Ертегілер елінде»	«Көңілді аспаптар» «Көңілді аспаптар»

**Қараша айы бойынша өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** Бірғақты қимылдық ойын түрлері арқылы музыкалық дыбыстарды ажырата білуге үйретіп, музыкалық қабілеттерін дамыту.

**Міндеттері:**

- Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жеңіл жүгіру;
- Спорт және тазалық туралы әндер тыңдап, денсаулық қажеттілігін түсіну;
- Әуенмен спорттық жеңіл жаттығуларды байланыстыру.

Аптасы	Кіші топ	Ортаңғы топтар	Ересек топтар	Мектепалды даярлық топтар
	<i>Шығармашылық Музыка 1 саз.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 1 саз.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 2 саз.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 2 саз.</i>
I-апта	«Қолшатырым»	«Күн мен жаңбыр»	«Бір, екі, үш, бойға жинап күш»  «Бір, екі, үш, бойға жинап күш»	«Күз тамаша»  «Күз тамаша»
II-апта	«Аспанда бұлт қалықтайды»	«Күзгі койма»	«Бір, екі, үш, бойға жинап күш»  «Алма, Алша»	«Біздің сау мүшелеріміз»  «Біздің сау мүшелеріміз»
III-апта	«Аспанда бұлт қалықтайды»	«Жемістер бағында»	«Алма, Алша»  «Күзім-ау»	«Көкөністер»  «Көкөністер»
IV-апта	«Серуендейміз»	«Жемістер бағында»	«Күзім-ау»  «Күзім-ау»	«Таңғы нөсер»  «Таңғы нөсер»

**Желтоқсан айы бойынша өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Патриодтық бағыттағы музыкаларға елітіп, рухты күш беру.  
Жігерлі, ырғақты әуендерді танып, ажырата білу.

**Міндеттері:**

- Әнді мұқият тыңдап, алған сезімдерін әңгімелеу;
- Жігерлі, рухты әуендерге ырғақты би қимылдарын орындау;
- Әуендегі қатты және баяу дыбыстарды ажырату.

Аптасы	Кіші топ	Ортаңғы топтар	Ересек топтар	Мектепалды даярлық топтар
	<i>Шығармашылық Музыка 1 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 1 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 2 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 2 сағ.</i>
I-апта	«Қараңдаршы далаға»	«Қыс тамаша»	«Алақай, қыс келді»	«Қазақстаным Отаным»  «Қазақстаным Отаным»
II-апта	«Қараңдаршы далаға»	«Аппақ қар»	«Алақай, қыс келді»  «Менің Отаным»	«Қыс келді»  «Қыс келді»
III-апта	«Шырша мен ойыншықтар»	«Аппақ қар»	«Менің Отаным»	«Тәуелсіз елдің ұраны»  «Тәуелсіз елдің ұраны»
IV-апта	«Қаршақыз бізде қонақта»	«Еліме жаңа жыл келді»	«Жасыл шырша»  «Жасыл шырша»	«Жаңа жылым мерекем»  «Жаңа жылым мерекем»

**Қаңтар айы бойынша өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Мақсаты:** Табиғат әлемін музыкамен байланыстыру. Қысқы табиғат ерекшеліктері мен ауа райы құбылыстырын музыка әлемінде танып білу.

**Міндеттері:**

- Сиқырлы әуендермен қысқы табиғатқа саяхат жасау;
- Қыс мезгілі туралы әндер жаттап, ерекшеліктерін есте сақтау;
- Қыс мезгілінің сұлулығын ән тыңдай отырып ойда бейнелей алу.

Аптасы	Кіші топ	Ортаңғы топтар	Ересек топтар	Мектепалды даярлық топтар
	<i>Шығармашылық Музыка 1 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 1 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 2 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 2 сағ.</i>
I-апта	«Аққала»	«Айнала аппақ қар»	«Қыс өрнегі»	«Қыс қызығы»  «Қыс қызығы»
II-апта	«Аққала»	«Сырғанаймыз көңілді»	«Қыс өрнегі»  «Қар жауды»	«Қысқы орманда»  «Қысқы орманда»
III-апта	«Көңілді поровоз»	«Сырғанаймыз көңілді»	«Қар жауды»	«Сұр торғай»  «Сұр торғай»
IV-апта	«Аю, аю тұршы»	«Аққала мен топ бала»	«Қысқы әуен»  «Қысқы әуен»	«Қысқы ертегі»  «Қысқы ертегі»

## Ақпан айы бойынша өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Музыканың ашық берілген сипатын түсіне алу, әуенге сай кимылдар жасау. Қоршаған әлемді әуезді музыкамен байланыстыру.

**Міндеттері:**

- Әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, асықпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру.
- Музыканың сүйемелдеуімен жүру, жүгіру, секіру, жұптасып билеу;
- Бубен, сылдырмақ аспаптарын бірқалыпты ырғақ соғуда қолданып қоршаған әлем дыбыстарымен байланыстыру.

Аптасы	Кіші топ	Ортаңғы топтар	Ересек топтар	Мектепалды даярлық топтар
	<i>Шығармашылық Музыка 1 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 1 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 2 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 2 сағ.</i>
<b>I-апта</b>	«Қоңырау»	«Менің сүйікті аспабым»	«Сиқырлы орман»	«Күйші болам» «Күйші болам»
<b>II-апта</b>	«Қоңырау»	«Көліктегі әуен»	«Сиқырлы орман»  «Ұрмалы, соқпалы аспаптар»	«Ғарыш әлеміне саяхат»  «Ғарыш әлеміне саяхат»
<b>III-апта</b>	«Биші болам өскенде»	«Көліктегі әуен»	«Ұрмалы, соқпалы аспаптар»	«Музыкалық аспаптар»  «Музыкалық аспаптар»
<b>IV-апта</b>	«Көңілді ырғақ»	«Барабанда ойнаймыз»	«Аңдардың айтысы»  «Аңдардың айтысы»	«Әнші болам өскенде»  «Әнші болам өскенде»

## Наурыз айы бойынша өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

**Мақсаты:** Ұлттық өнер түрлерімен танысу. Ұлттық өнерге деген қызығушылықтарын оятып, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Күй әлеміне жетелеп, ұлттық аспаптардың үнін таныстыру.

### Міндеттері:

- Жеңіл әуендерге орындалатын күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтай білу;
- Ұлттық музыкалық аспаптардың үнімен танысып, түр-сипатын, аталуын есте сақтау;
- Ұлттық би қимылдарының қарапайым түрлерін үйрену.

Аптасы	Кіші топ	Ортаңғы топтар	Ересек топтар	Мектепалды даярлық топтар
	<i>Шығармашылық Музыка 1 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 1 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 2 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 2 сағ.</i>
I-апта	«Санамақ»	«Шуақты көктем»	«Көктем»	«Көктем келді» «Көктем келді»
II-апта	«Санамақ»	«Анашым»	«Көктем» «Анашым, анажаным!»	«Апатайым, анашым!» «Апатайым, анашым!»
III-апта	«Анам менің әй,әй!»	«Анашым»	«Анашым, Анажаным»	«Наурыз думан» «Наурыз думан»
IV-апта	«Наурыз келді»	«Жыл басы-Наурыз»	«Алақай, наурыз!» «Алақай, наурыз»	«Көңілді оркестр» «Көңілді оркестр»



**Сәуір айы бойынша өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Еңбекқорлық туралы әндер тыңдап, музыкалық аспап жасайтын шебер-ұсталардың, өнер майталмандарының еңбектерімен танысу.

**Міндеттері:**

- Әнді уақытында бастау және аяқтауға, ән арасындағы кідірісті сақтауға үйрету;
- Әндегі қайталанатын тіркестер мен қимылдарға мұқият болуға дағдыландыру;
- Тақырыптық әндерді үреніп, ересектердің еңбекқорлығына еліктеу.

Аптасы	Кіші топ	Орғанғы топтар	Ересек топтар	Мектепалды даярлық топтар
	<i>Шығармашылық Музыка 1 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 1 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 2 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 2 сағ.</i>
I-апта	«Қошаканы койдын»	«Тауық пен балапандар»	«Ата-ананы тыңдаймыз»	«Ел қорғауға әзірміз» «Ел қорғауға әзірміз»
II-апта	«Құлыншак»	«Әукім-әукім, бұзауым»	«Ата-ананы тыңдаймыз» «Мен жауынгер боламын»	«Біз еңбекқор баламыз» «Біз еңбекқор баламыз»
III-апта	«Құлыншак»	«Күшігім менің»	«Мен жауынгер боламын»	«Ақ қанатты көбелек» «Ақ қанатты көбелек»
IV-апта	«Ботакан»	«Күшігім менің»	«Домбырада ойнаймыз» «Домбырада ойнаймыз»	«Еркем-ай» «Еркем- ай»

## Мамыр айы бойынша өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

**Мақсаты:** Музыка залында әрқашан көңілді орта қалыптастыру. Бақытты балалық шақты музыка әлемінде жандандыру.

### Міндеттері:

- Музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдау;
- Музыканың сүйемелдеуімен орындалатын түрлі ырғақты қимылдарды біркелкі орындау;
- Балаларға арналған музыкалық аспаптарды атап, оларды ырғақ соғуда қолдану.

Аптаcы	Кіші топ	Ортаңғы топтар	Ересек топтар	Мектепалды даярлық топтар
	<i>Шығармашылық Музыка 1 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 1 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 2 сағ.</i>	<i>Шығармашылық Музыка 2 сағ.</i>
I-апта	«Көктем гүлі»	«Мамыр келді»	«Құстар дауысы»	«Жеңіс келді далама»  «Жеңіс келді далама»
II-апта	«Көктем гүлі»	«Жаз келді»	«Құстар дауысы»  «Әуенді сандықша»	«Бақшадағы ән сауық»  «Бақшадағы ән сауық»
III-апта	«Көңілді барабан»	«Ақ көбелек»	«Әуенді сандықша»	«Достығымыз жарасқан»  «Достығымыз жарасқан»
IV-апта	«Кел билейік»	«Ақ көбелек»	«Көңілді жаз, алақай!»  «Көңілді жаз, алақай!»	«Әрқашан күн сөнбесін»  «Әрқашан күн сөнбесін»

**Перспективное планирование по музыке на 2022-2023 учебный год  
предшкольной группы «Солнышко» (всего 72 часа)**

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные цели	Музыкальный репертуар	Кол-во часов
Сентябрь	Детский сад	I	<p>1. Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; совершенствовать вокально-хоровые навыки. Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер; воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.</p> <p>2. Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма; воспитывать и развивать музыкальный вкус, память</p>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Побегаем-попрыгаем» муз. С.Соснина  <b>Слушание:</b> «Звуки музыки» муз.З.Роот  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «Звонкие ладошки»  <b>Пение:</b> «Песенка о песенке» муз.Т.Кулиновой  <b>Танец:</b> «Парный танец»  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Ловишка» муз.И.Гайдна</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Марш» муз.Т.Ломовой  <b>Слушание:</b> «Три чуда» муз.Римского-Корсакова, опера «Сказка о царе Салтане»  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «Веселая тучка»  <b>Пение:</b> «Песенка о песенке» муз.Т.Кулиновой  «День-день детский сад»  <b>Танец:</b> «Парный танец»  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Узнай по голосу» муз. Тиличевой</p>	2
		II	<p>1. Учить воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведения; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.</p> <p>2. Развивать эмоциональное восприятие</p>	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Венгерская мелодия» муз. Эшпая  <b>Слушание:</b> «Три подружки» муз. Д.Кабалевского  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «Сколько</p>	2

	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Венгерская мелодия»  муз. Эшпая  <b>Слушание:</b> «Три подружки» муз. Д.Кабалевского  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b>  «Сколько нас поет?»  <b>Пение:</b> «Настоящий друг»</p> <p><b>Танец:</b> «Хлоп-хлоп-хлоп»  обр. А. Роомере  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «Займи домик» укр. нар.</p>	<p>творческую инициативу; воспитывать интерес к окружающему.</p>	
III	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Экосез»  <b>Слушание:</b> «Котик заболел»  «Котик выздоровил»  муз. Гречанинова  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «Три танца»  <b>Пение:</b> «Кап-кап»  муз. В. Николаева  <b>Танец:</b> «Весёлый переполох» совр. муз.  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «Медведь и дети»</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Экосез»  <b>Слушание:</b> «Котик заболел»  «Котик выздоровил»  муз. Гречанинова  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «Три танца»</p> <p><b>Пение:</b> «Кап-кап»  муз. В. Николаева  <b>Танец:</b> «Весёлый переполох» совр. муз.  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Медведь и дети»</p>	<p>1. Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>2. Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	2

		<p><b>IV</b></p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Айгөлек»  каз. нар. мелодия  <b>Слушание:</b> «Күз» К. Шилдебаева  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «На чем играю?»  <b>Пение:</b>  «Казахстан» муз. С.Мухамеджанова  <b>Танец:</b>  «Қамажай» каз. нар. песня  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «Оркестр» укр. нар. мел, обр. Т. Ломовой.</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Айгөлек»  каз. нар. мелодия  <b>Слушание:</b>  «Күз» муз. К. Шилдебаева  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «На чем играю?»</p> <p><b>Пение:</b> «Казахстан»  муз. С.Мухамеджанова  <b>Танец:</b>  «Қамажай» каз. нар. песня  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Оркестр» укр.  нар. мел,  обр. Т. Ломовой.</p>	<p>1. Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность; воспитывать интерес к казахской народной музыке.</p> <p>2. Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь без крика и напряжения, используя правильное певческое дыхание, чисто интонируя мелодию; воспитывать интерес к казахской народной музыке.</p>	<p>2</p>
--	--	---	---	----------

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Октябрь	Моя семья	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b>  «Неторопливая прогулка» муз.Р. Леденева  <b>Слушание:</b> «Песня про мою семью»  <b>Пение:</b> «Дождик»  М. Парцхаладзе  <b>Танцевальное творчество:</b> «В стране цветов»  муз. П. Чайковского  <b>Танец:</b> «Полька»  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Репка» обр. М. Иорданского</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b>  «Неторопливая прогулка» муз.Р. Леденева  <b>Слушание:</b> «Песня про мою семью»  <b>Пение:</b> «Дождик»  муз.М. Парцхаладзе  <b>Танцевальное творчество:</b>  «В стране цветов» муз. П. Чайковского  <b>Танец:</b> «Полька»  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Репка» обр. М. Иорданского.</p>	<p>1. Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность; воспитывать любовь к семье.</p> <p>2. Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей; воспитывать любовь к семье.</p>	2
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Экосез»  муз. А. Жилина.  <b>Слушание:</b> «Октябрь»  муз. П. И. Чайковского  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b>  «Поющая тучка»  <b>Пение:</b> «Осень в лесу»  муз. Е. Курячий  «Осень милая шурши»  муз. М. Еремеева  <b>Танец:</b> «Танец лягушат»  муз. В. Тюльканова «Пять ленивых лягушат»  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Зеркало» муз. Т. Кулиновой.</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Экосез»  муз. А. Жилина.</p>	<p>1. Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к природе.</p> <p>2. Совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях; воспитывать бережное отношение к животным.</p>	2

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Октябрь	Моя семья	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b>  «Неторопливая прогулка» муз.Р. Леденева  <b>Слушание:</b> «Песня про мою семью»  <b>Пение:</b> «Дождик»  М. Парцхаладзе  <b>Танцевальное творчество:</b> «В стране цветов»  муз. П. Чайковского  <b>Танец:</b> «Полька»  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Репка» обр. М. Иорданского</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b>  «Неторопливая прогулка» муз.Р. Леденева  <b>Слушание:</b> «Песня про мою семью»  <b>Пение:</b> «Дождю»  муз.М. Парцхаладзе  <b>Танцевальное творчество:</b>  «В стране цветов» муз. П. Чайковского  <b>Танец:</b> «Полька»  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Репка» обр. М. Иорданского.</p>	<p>1. Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность; воспитывать любовь к семье.</p> <p>2. Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей; воспитывать любовь к семье.</p>	2
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Экосез»  муз. А. Жилина.  <b>Слушание:</b> «Октябрь»  муз. П. И. Чайковского  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b>  «Поющая тучка»  <b>Пение:</b> «Осень в лесу»  муз. Е. Курячий  «Осень милая шурши»  муз. М. Еремеева  <b>Танец:</b> «Танец лягушат»  муз. В. Тюльканова «Пять ленивых лягушат»  <b>Муз-подвижная игра:</b> «Зеркало» муз. Т. Кулиновой.</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Экосез»  муз. А. Жилина.</p>	<p>1. Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к природе.</p> <p>2. Совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях; воспитывать бережное отношение к животным.</p>	2

**Слушание:** «Октябрь»  
 муз. П. И. Чайковского  
**Музыкально - дидактическая игра:**  
 «Поющая тучка»  
**Пение:** «Осень в лесу»  
 муз. Е. Курячий  
 «Осень милая шурши»

муз. М. Еремеева  
**Танец:** «Танец лягушат»  
 муз. В. Тюльканова «Пять ленивых лягушат»  
**Муз-подвижная игра:** «Зеркало» муз. Т. Кулиново

**Ш**

**Репертуар:**  
**Муз-ритмические движения:** «Польская народная мелодия» обр. Л. Вишкарева.  
**Слушание:**  
 «В мастерской у гномов»  
**Музыкально - дидактическая игра:** «Три танца»  
 муз. Е. Тиличевой.  
**Пение:** «Осень в лесу»  
 муз. Е. Курячий  
 «Желтенькие листики»  
 муз. О. Девочкиной  
**Танец:** «Танец с зонтиками» совр. мелодия  
**Муз-подвижная игра:** «Оркестр»  
 рус. нар. мел.  
**Репертуар:**  
**Муз-ритмические движения:** «Польская народная мелодия» обр. Л. Вишкарева.  
**Слушание:**  
 «В мастерской у гномов»  
**Музыкально - дидактическая игра:** «Три танца»

муз. Е. Тиличевой.  
**Пение:** «Осень в лесу»  
 муз. Е. Курячий  
 «Желтенькие листики»  
 муз. О. Девочкиной  
**Танец:** «Танец с зонтиками» совр. мелодия  
**Муз-подвижная игра:** «Оркестр»  
 рус. нар. мел.

1. Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.

2. Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки; воспитывать интерес к музыке.

2



IV

**Репертуар:****Муз-ритмические движения:** «Марш» муз. Л. Хамиди.**Слушание:** «Детская песенка» муз. Ж. Векерлен**Музыкально - дидактическая игра:** «Веселый огород»**Пение:** «Осень милая шурши» муз. М. Еремеева

«Желтенькие листики»

муз. О. Девочкиной

**Танец:** «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева**Муз-подвижная игра:**

«Чей кружок скорее соберется?» обр. М. Иорданского

**Репертуар:****Муз-ритмические движения:** «Марш» муз. Л. Хамиди.**Слушание:** «Детская песенка» муз. Ж. Векерлен**Музыкально - дидактическая игра:** «Веселый огород»**Пение:** «Осень милая шурши» муз. М. Еремеева

«Желтенькие листики»

муз. О. Девочкиной

**Танец:** «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева**Муз-подвижная игра:**

«Чей кружок скорее соберется?» обр. М. Иорданского

1. Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него; воспитывать музыкальный вкус.

2. Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; учить чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности; воспитывать интерес к природе.

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Ноябрь	Осень щедрая пора!	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Марш»  муз.Е. Марченко  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b>  «Три жанра»  <b>Пение:</b> «Настоящий друг» муз.Б. Савельева  «Лесная песенка» муз.С.Суэтов  <b>Танец:</b> «Краски» совр. мел.  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «Узнай по голосу»  муз.Е. Тиличевой</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Марш»  муз.Е. Марченко  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «Три жанра»  <b>Пение:</b> «Настоящий друг» муз.Б. Савельева  «Лесная песенка» муз.С.Суэтов  <b>Танец:</b> «Краски» совр. мел.  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «Узнай по голосу»  муз.Е. Тиличевой</p>	<p>1. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо); отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса; воспитывать и развивать музыкальный вкус, память.</p> <p>2. Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш - колыбельная - танец, и различать их на слух; воспитывать выдержку и терпение.</p>	2
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Поскачем»  анг. нар. мелодия  «Этюд» муз. Л. Шитте.  <b>Слушание:</b> «Осенний вальс»  муз. Ф.Шопена  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «На чем играю?»  <b>Пение:</b> «Осень щедрая пора» муз.В. Шестаковой.  «В просторном светлом зале»  муз. И. Блинниковой.  <b>Танец:</b> «Вальс снежных хлопьев» муз. П. Чайковского  <b>Игра на детских муз. инструментах:</b>  «Звенящий треугольник» муз.Р. Рустамова.  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «Посади огород» любая муз.</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Поскачем»  анг. нар. мелодия  «Этюд» муз. Л. Шитте.</p>	<p>1. Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление; воспитывать музыкальный вкус.</p> <p>2. Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность; воспитывать интерес к окружающему.</p>	2

	<p><b>Слушание:</b> «Осенний вальс» муз. Ф. Шопена</p> <p><b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «На чем играю?»</p> <p><b>Пение:</b> «Осень щедрая пора» муз. В. Шестаковой.</p> <p>«В просторном светлом зале» муз. И. Блинниковой.</p> <p><b>Танец:</b> «Вальс снежных хлопьев» муз. П. Чайковского</p> <p><b>Игра на детских муз. инструментах:</b> «Звенящий треугольник» муз. Р. Рустамова.</p> <p><b>Муз-подвижная игра:</b> «Посади огород» любая</p>		
III	<p><b>Репертуар:</b></p> <p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Веселые ножки» чеш. нар. мелодия.</p> <p><b>Слушание:</b> «Клоуны» муз. Д. Кабалевского.</p> <p><b>Муз. - дидактическая игра:</b> «Ритмическое эхо»</p> <p><b>Пение:</b> «В просторном светлом зале» муз. И. Блинниковой.</p> <p>«Снег идет» муз. М. Еремеевой</p> <p><b>Танец:</b> «Парная пляска» обр. Е. Туманян.</p> <p><b>Муз-подвижная игра:</b> «Домики» обр. Р. Рустамова</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Веселые ножки» чеш. нар. мелодия.</p> <p><b>Слушание:</b> «Клоуны» муз. Д. Кабалевского.</p> <p><b>Муз. - дидактическая игра:</b> «Ритмическое эхо»</p> <p><b>Пение:</b> «В просторном светлом зале» муз. И. Блинниковой.</p> <p>«Снег идет» муз. М. Еремеевой</p> <p><b>Танец:</b> «Парная пляска» обр. Е. Туманян.</p> <p><b>Муз-подвижная игра:</b> «Домики» обр. Р. Рустамова</p>	<p>1. Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>2. Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки; воспитывать интерес к музыке.</p>	2
IV	<p><b>Репертуар:</b></p> <p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Марш» муз. М. Робера</p> <p><b>Слушание:</b> «Сары - Арка» кюй Курмангазы</p> <p><b>Музыкально - дидактическая игра:</b> «Угадай звучание каз. нар. инструментов»</p> <p><b>Пение:</b> «Казакстан» муз. С. Мухамеджанова.</p> <p>«Ноткина песенка»</p>	<p>1. Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с</p>	2

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Декабрь	Цветы, мой Казахстан!	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Марш» муз.Е. Андосова.  «Поднимай флажок»  обр. Т. Ломовой.  <b>Слушание:</b> «Камажай» казахская народная мелодия, обр. Н. Мендыгалиева.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Угадай муз.инструмент» (видео игра)  <b>Пение:</b> «Казахстан»  муз.С. Мухамеджанова  «Біз өмірдің гүліміз»  муз.Б. Гизатова  <b>Танец:</b> «Джигитовка» (фонограмма)  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Байга» муз.Е. Кусаинов <b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Марш» муз.Е. Андосова.  «Поднимай флажок»  обр. Т. Ломовой.  <b>Слушание:</b> «Камажай» казахская народная мелодия, обр. Н. Мендыгалиева.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Угадай муз.инструмент» (видео игра)  <b>Пение:</b> «Казахстан» муз.С. Мухамеджанова  «Біз өмірдің гүліміз» муз.Б. Гизатова  <b>Танец:</b> «Джигитовка» (фонограмма)  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Байга» муз.Е. Кусаинова.  а</p>	<p>1. Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений, познакомит: с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.</p> <p>2. Учить отхлопывать несложный ритмический рисунок, показанный педагогом; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг; воспитывать интерес к казахской народной музыке.</p>	2
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Игра» муз.Т. Ломовой.  «Вальс» муз.Г. Свиридова; «Айгөлек» муз.Б. Жусибалиева.  <b>Слушание:</b> «Вальс снежных хлопьев» муз. П. Чайковского  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Снеговика и сосульки»  <b>Пение:</b> «Моя Родина»  муз.О. Байдильдаева.  «Жасыл шырша» муз.К. Куатбаева.  <b>Танец:</b> «Санта-Клаусов» (фонограмма).</p>	<p>1. Учить выполнять упражнения с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы.</p> <p>2. Учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и</p>	2

**Хоровод:** «Зимний гость»

муз.И. Блинниковой

**Репертуар:**

**Музыкально -ритмические движения:**

«Игра» муз.Т. Ломовой.

«Вальс» муз.Г. Свиридова; «Айгөлек» муз.Б. Жусибалиева.

**Слушание:** «Вальс снежных хлопьев» муз. П. Чайковского

**Музыкально -дидактическая игра:**

«Снеговика и сосульки»

**Пение:** «Моя Родина» муз.О. Байдильдаева.

«Жасыл шырша» муз.К. Куатбаева.

**Танец:** «Санта-Клаусов» (фонограмма).

**Хоровод:** «Зимний гость» муз.И. Блинниковой

уважение к традициям своего народа; прививать чувство ответственности и артистизм.

**Ш**

**Репертуар:**

**Музыкально -ритмические движения:**

«Пляши веселей» лат. нар. мелодия.

«Полька»

муз.П.И. Чайковского.

**Слушание:** «Вечерняя сказка» муз.А. Хачатуряна.

**Пение:** «Новогодний хоровод» муз.Е. Тиличевой.

«Чно за дерево такое?»

муз.В. Шестаковой.

**Танец:** «Огоньки» (фонограмма).

**Муз-подвижная игра:**

«С Дед Морозом мы шалим» муз.Т. Кулиновой

**Репертуар:**

**Музыкально -ритмические движения:**

«Пляши веселей» лат. нар. мелодия.

«Полька»

муз.П.И. Чайковского.

**Слушание:** «Вечерняя сказка» муз.А. Хачатуряна.

**Пение:** «Новогодний хоровод» муз.Е. Тиличевой.

«Чно за дерево такое?»

муз.В. Шестаковой.

**Танец:** «Огоньки» (фонограмма).

**Муз-подвижная игра:**

«С Дед Морозом мы шалим» муз.Т. Кулиновой

1. Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.

2. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.

2

**Репертуар:**

**Муз.-ритмические движения:** «Танец» эст. танцевальная мелодия.

**Слушание:** «Вечерняя сказка» муз. А. Хачатуряна.

**Муз-дидактическая игра:**

**Пение:** «Снег идет» муз. М. Еремеевой, «Что за дерево такое?» муз. В. Шестаковой,

**Танец:** «Новогодние игрушки» (фонограмма)

**Муз-подвижная игра:** «Собери снеговика» любая веселая муз.

**Репертуар:**

**Муз.-ритмические движения:** «Танец» эст. танцевальная мелодия.

**Слушание:** «Вечерняя сказка» муз. А. Хачатуряна.

**Муз-дидактическая игра:**

**Пение:** «Снег идет» муз. М. Еремеевой, «Что за дерево такое?» муз. В. Шестаковой,

**Танец:** «Новогодние игрушки» (фонограмма)

**Муз-подвижная игра:** «Собери снеговика» любая веселая муз.

1. Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки; воспитывать интерес к казахской народной музыке.

2. Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу праздника, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами.

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные цели	Кол-во часов
Январь	Зима прекрасная пора!	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Полюшко»  муз.Л. Книппера.  «Танец» эст. танцевальная мелодия.  <b>Слушание:</b> «Щелкунчик.» муз. П. Чайковского.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Бубенчики» муз.Е. Тиличевой.  <b>Пение:</b> «Снеговик» обр. И. Бодраченко.  «Снег идет» муз.М. Еремеевой,  <b>Игра на детских муз.инструментах:</b>  «Турецкий марш» муз.В.А. Моцарта.  <b>Танцевальное творчество:</b> «Сказочный лес»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Сакина салу» каз.нар.мел.</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Полюшко»  муз.Л. Книппера.  «Танец» эст. танцевальная мелодия.  <b>Слушание:</b> «Щелкунчик.» муз. П. Чайковского.  <b>Музыкально –дидактическая игра:</b>  «Бубенчики»  муз.Е. Тиличевой.  <b>Пение:</b> «Снеговик» обр. И. Бодраченко.  «Снег идет» муз.М. Еремеевой,  <b>Игра на детских муз.инструментах:</b>  «Турецкий марш» муз.В.А. Моцарта.  <b>Танцевальное творчество:</b> «Сказочный лес»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Сакина салу» каз.нар.мел.</p>	<p>1. Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства; воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.</p> <p>2. Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве; воспитывать и развивать музыкальный вкус, память</p>	2
		II		<p>1. Учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; совершенствовать вокально-хоровые навыки; развивать двигательную активность; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.</p>	2

		2. Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражнять в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; воспитывать интерес к окружающему.	
III	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Марш»  муз.Е. Андосова  «Побегаем, попрыгаем»  муз.С. Сосниной.  <b>Слушание:</b> «Камажай»  каз. нар. мелодия, обр. Н.Мендыгалиева.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b> «Кого встретил Колобок?»  <b>Пение:</b> «До-ре-ми» муз.О.Байдильдаева.  <b>Танец:</b> «Зимняя пляска»  муз.М. Старокадомского.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Найди свой инструмент» лат. нар. мелодия, обр.Г. Фрида</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Марш»  муз.Е. Андосова  «Побегаем, попрыгаем» муз.С. Сосниной.  <b>Слушание:</b> «Камажай»  каз. нар. мелодия, обр. Н.Мендыгалиева.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Кого встретил Колобок?»  <b>Пение:</b> «До-ре-ми» муз.О.Байдильдаева.  <b>Танец:</b> «Зимняя пляска» муз.М. Старокадомского.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Найди свой инструмент» лат. нар. мелодия, обр.Г. Фрида</p>	<p>1. Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.</p> <p>2. Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; содействовать развитию музыкальной памяти.</p>	2
IV			



		<p>муз Т. Кулиновой.  <b>Танец:</b> «Айгелек»  муз Б. Жусибалиева  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «Қыз куу» каз. нар. игра  <b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b> «Марш» муз.  М. Робера  <b>Слушание:</b> «Сары - Арка» кюй Курмангазы  <b>Музыкально - дидактическая игра:</b>  «Угадай звучание каз. нар. инструментов»  <b>Пение:</b> «Казақстан»  муз С. Мухамеджанова.  «Ноткина песенка»  муз Т. Кулиновой.  <b>Танец:</b> «Айгелек»  муз Б. Жусибалиева.  <b>Муз-подвижная игра:</b>  «Қыз куу» каз. нар. игра</p>	<p>произведениями казахских композиторов.  <b>2.</b> Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p>	
--	--	---	--	--

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные задачи	Кол-во часов
Февраль	Зимующие птицы	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Лендлер»  муз.Л. Бетховена.  «Попляшем»  муз. М. Мусоргского.  <b>Слушание:</b> «Косалка» муз. Даулеткерей, обр. Л. Хамиди.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Колокольчик»  <b>Пение:</b> «Мамин день»  муз.Н. Кукловской.  <b>Танец:</b> «Танец с домброй»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Найди свой инструмент»</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Лендлер»  муз.Л. Бетховена.  «Попляшем»  муз. М. Мусоргского.  <b>Слушание:</b> «Косалка» муз. Даулеткерей, обр. Л. Хамиди.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b>  «Колокольчик»  <b>Пение:</b> «Мамин день»  муз.Н. Кукловской.  <b>Танец:</b> «Танец с домброй»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Найди свой инструмент»</p>	<p>1. Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.</p> <p>2. Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности.</p>	2
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально -ритмические движения:</b>  «Веселые зайчики» муз.М.Раухвергера.  <b>Слушание:</b> «Болезнь куклы», «Новая кукла» муз.П.И. Чайковского.  <b>Музыкально -дидактическая игра:</b> «Кот-Мурлыка»  <b>Пение:</b> «Когда приходит бабушка»  муз.Т.Кулиновой  «Весенняя песенка» муз.Л.Олифирова</p>	<p>1. Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; совершенствовать умение различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук; воспитывать интерес к природе.</p>	2

	<p><b>Танец:</b> «Танец цветов» муз П.И. Чайковского</p> <p><b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Тень-тень» муз В.</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Веселые зайчики» муз М.Раухвергера</p> <p><b>Слушание:</b> «Болезнь куклы», «Новая кукла» муз П.И. Чайковского</p> <p><b>Музыкально-дидактическая игра:</b> «Кот-Мурлыка»</p> <p><b>Пение:</b> «Когда приходит бабушка» муз Т.Кулиновой</p> <p>«Весенняя песенка» муз Л.Олифирова</p> <p><b>Танец:</b> «Танец цветов» муз П.И. Чайковского.</p> <p><b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Тень-тень» муз В.</p>	<p>2. Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы; воспитывать бережное отношение к животным.</p>	
<p><b>III</b></p>	<p><b>Репертуар:</b></p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Игрушечные солдатики» муз Д. Кабалевского.</p> <p><b>Слушание:</b> «Дед Мороз» муз Р.Шумана</p> <p><b>Музыкально-дидактическая игра:</b> «Три танца»</p> <p><b>Пение:</b> «Песенка для мамы» муз Л. Титовой</p> <p>«Мамина песенка» муз А.Ермолова</p> <p><b>Танец:</b> «Латвийская полька» обр. М. Раухвергера</p> <p><b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Заводные игрушки» (музыкальное сопровождение по выбору педагога)</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Игрушечные солдатики» муз Д. Кабалевского</p> <p><b>Слушание:</b> «Дед Мороз» муз Р.Шумана</p> <p><b>Музыкально-дидактическая игра:</b> «Три танца»</p> <p><b>Пение:</b> «Песенка для мамы» муз Л. Титовой</p> <p>«Мамина песенка» муз А.Ермолова</p> <p><b>Танец:</b> «Латвийская полька» обр. М. Раухвергера</p> <p><b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Заводные игрушки» (музыкальное сопровождение по выбору педагога)</p>	<p>1. Учить развивать целостность восприятия образов в музыке; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.</p> <p>2. Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; совершенствовать навык совместной игры на музыкальных инструментах; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.</p>	<p>2</p>

IV

**Репертуар:**

**Музыкально -ритмические движения:**

«Мерекелік марш» муз.Б.Далденбаева

**Слушание:** «Мазурка» муз. А.Гречанинова.

**Музыкально -дидактическая игра:**

«Поющая тучка»

**Пение:** «Мамин день» муз.Н. Кукловской.

«Песенка для мамы» муз.Л. Титовой

**Танец:** «Божья коровка» испол. детская

студия «Дельфин»

**Музыкальная подвижная игра:** «Найди

свой домик» веселая музыка.

**Репертуар:**

**Музыкально -ритмические движения:**

«Мерекелік марш» муз.Б. Далденбаева

**Слушание:** «Мазурка» муз. А.Гречанинова.

**Музыкально -дидактическая игра:**

«Поющая тучка»

**Пение:** «Мамин день» муз.Н. Кукловской.

«Песенка для мамы» муз.Л. Титовой

**Танец:** «Божья коровка» испол. детская

студия «Дельфин»

**Музыкальная подвижная игра:** «Найди

свой домик» веселая музыка.

1. Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; усовершенствовать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке; воспитывать музыкальный вкус.

2. Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности; воспитывать интерес к природе.

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные задачи	Кол-во часов
Март	«Народ источник искусства»	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Гүлдерайым», каз. народная песня  Т.Коныратбая  <b>Слушание:</b>  «Көктем» муз.К. Куатбаева,  <b>Пение:</b> «Песенка для мамы» муз.Л. Титовой,  «Анашым» муз.Е. Хасангалиев.  <b>Танец:</b> «Весеннее настроение»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Теңге алу» каз.нар.игра</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Гүлдерайым», каз. народная песня  Т.Коныратбая  <b>Слушание:</b>  «Көктем» муз.К. Куатбаева,  <b>Пение:</b> «Песенка для мамы» муз.Л. Титовой,  «Анашым» муз.Е. Хасангалиев.  <b>Танец:</b> «Весеннее настроение»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Теңге алу» каз.нар.игра</p>	<p>1. Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.</p> <p>2. Развивать умение различать звуки по длительности; усовершенствовать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке; учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме.</p>	1,5
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Марш»  муз.Е. Брусиловского.  <b>Слушание:</b>  «Бұлбұл» муз.Д. Нурпеисовой.  <b>Пение:</b> «Наурыз - біздің жана жыл» муз.Ж. Калжанова.  «Наурыз всех приглашает»  <b>Танец:</b> «Гүлдер»  муз. С. Байтерекова.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Чабаны и овечки», казахская народная игра</p>	<p>1. Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p> <p>2. Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; совершенствовать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к национальной казахской музыке.</p>	1

	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Марш»  муз.Е. Брусиловского.  <b>Слушание:</b>  «Бұлбұл» муз.Д. Нурпеисовой.  <b>Пение:</b> «Наурыз - біздің жаңа жыл» муз.Ж. Калжанова.  «Наурыз всех приглашает»  <b>Танец:</b> «Гүлдер»  муз. С. Байтерекова.  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Чабаны и овечки», казахская народная игра</p>		
III	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Веселые мячики» муз.М. Сатулиной.  <b>Слушание:</b> «Вальс»  муз.К. Шилдебаева.  <b>Пение:</b> Наурыз - біздің жаңа жыл» муз.Ж. Калжанова.  «Көктем» муз.К. Куатбаева.  <b>Танец:</b> «Танец с домброй»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Строим юрту»  муз.Т. Кулиновой</p> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Веселые мячики» муз.М. Сатулиной.  <b>Слушание:</b> «Вальс»  муз.К. Шилдебаева.  <b>Пение:</b> Наурыз - біздің жаңа жыл» муз.Ж. Калжанова.  «Көктем» муз.К. Куатбаева.  <b>Танец:</b> «Танец с домброй»  <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Строим юрту»  муз.Т. Кулиновой</p>	<p>1. Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p> <p>2. Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; развивать желание выступать и радовать зрителя.</p>	1,5
	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Автомобиль»  муз. М. Раухвергера</p>	<p>1. Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики;</p>	1

IV

**Слушание:** «Веселые скачки» муз.Б. Можжевелова.  
«Элди-элди», казахская народная песня.  
**Пение:** «Солнышко»  
муз.И. Бодраченко.  
**Танец:** «Да, здравствует сюрприз» муз. Шаинского  
**Музыкальная подвижная игра:**  
«Отара» муз.Т. Кулиновой.

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические движения:**  
«Автомобиль»  
муз. М. Раухвергера  
**Слушание:** «Веселые скачки» муз.Б. Можжевелова.  
«Элди-элди», казахская народная песня.  
**Пение:** «Солнышко»  
муз.И. Бодраченко.  
**Танец:** «Да, здравствует сюрприз» муз. Шаинского  
**Музыкальная подвижная игра:**  
«Отара» муз.Т. Кулиновой.

акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш - колыбельная - танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь о напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.

2. Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки, усовершенствовать манеру исполнения, применяя динамику звука; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные задачи	Кол-во часов
Апрель	Трудимся вместе	I	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Игра» муз.Т. Ломовой  <b>Слушание:</b>  «Вальс» муз.К. Шилдебаева,  «Из-под дуба», рус. нар. мелодия,  «Янка», бел. нар. мелодия.  <b>Музыкально-дидактическая игра</b>  «Сороконожка»  <b>«Пение:</b> Играй, сверчок»  муз.Т. Ломовой  «Веснянка» муз.З. Люзинской.  <b>Танец:</b> «Цветочки и бабочки»  совр.обр  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Ищи пару» обр. И. Савенкова  <b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Игра» муз.Т. Ломовой  <b>Слушание:</b>  «Вальс» муз.К. Шилдебаева,  «Из-под дуба», рус. нар. мелодия,  «Янка», бел. нар. мелодия.  <b>Музыкально-дидактическая игра</b>  «Сороконожка»  <b>«Пение:</b> Играй, сверчок»  муз.Т. Ломовой  «Веснянка» муз.З. Люзинской.  <b>Танец:</b> «Цветочки и бабочки»  совр.обр  <b>Музыкальная подвижная игра:</b>  «Ищи пару» обр. И. Савенкова</p>	<p>1. Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус</p> <p>2. Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.</p>	2
		II	<p><b>Репертуар:</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Марш» муз.Е. Брусиловского</p>	<p>1. Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать</p>	2



**Слушание:** «Музыкальная шкатулка»  
муз. Е. Аглинцевой.

**Музыкально-дидактическая игра:**  
«Ұзын және қысқа дыбыстар» (Долгие и  
короткие звуки)

**Пение:** «Веснянка»  
муз. З. Люзинской.

«Кап-кап-кап» обр. Т. Попатенко.

**Танец:** «Балдыргандар әні»  
муз. Б. Далденбаева

**Музыкальная подвижная игра:**  
«Чей кружок скорее соб

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические**

**движения:** «Марш» муз. Е.  
Брусиловского

**Слушание:** «Музыкальная шкатулка»  
муз. Е. Аглинцевой.

**Музыкально-дидактическая игра:**  
«Ұзын және қысқа дыбыстар» (Долгие и  
короткие звуки)

**Пение:** «Веснянка»  
муз. З. Люзинской.

«Кап-кап-кап» обр. Т. Попатенко.

**Танец:** «Балдыргандар әні»  
муз. Б. Далденбаева

**Музыкальная подвижная игра:**  
«Чей кружок скорее соберется?»  
ерется?»

умение детей эмоционально реагировать на  
игровые ситуации.

2. Учить детей эмоционально выполнять  
простейшие игровые образные движения;  
совершенствовать звуковысотный слух;  
формировать у детей умение слушать  
музыку до конца, узнавать знакомые  
произведения; поощрять стремление детей  
играть на музыкальных инструментах.

**Ш**

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические**

**движения:** Марш» муз. К. Куатбаева.  
«Танец» эст. танцевальная мелодия.

**Слушание:** «Илигай», каз. нар. песня  
обр. Б. Далденбаева

**Пение:** «Солнышко»  
муз. И. Бодраченко.

«Радуга» муз. Е. Архиповой.

**Танец:** «С яблоневыми ветками»  
муз. Б. Байкадамова.

**Игра на детских музыкальных  
инструментах:** «Добрый мастер»

1. Учить менять направление движения,  
реагируя на динамический акцент в музыке;  
развивать способность слушать, сравнивать  
и различать музыку по характеру, умение  
образно говорить о ней; совершенствовать  
умение передавать в движении различный  
характер музыки; усваивать и запоминать  
танцевальные движения; осваивать навыки  
совместной игры на музыкальных  
инструментах.

**2**

**Музыкальная подвижная игра:**  
«Оркестр», музыкально-развивающая игра

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические**

**движения:** Марш» муз. К. Куатбаева.

«Танец» эст. танцевальная мелодия.

**Слушание:** «Илигай», каз. нар. песня  
обр. Б. Далденбаева

**Пение:** «Солнышко»

муз. И. Бодраченко.

«Радуга» муз. Е. Архиповой.

**Танец:** «С яблоневыми ветками»

муз. Б. Байкадамова.

**Игра на детских музыкальных  
инструментах:** «Добрый мастер»

**Музыкальная подвижная игра:**

«Оркестр», музыкально-развивающая игра

2. Учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.

IV

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические**

**движения:** «Веселые ножки», чеш. нар. мелодия.

«Маленький танец»

муз. Н. Александровой.

**Слушание:** «Зайчик дразнит  
медвежонка» муз. Д. Кабалевского.

**Пение:** «Кап-кап-кап»

обр. Т. Попатенко.

«Песенка про лесенку»

муз. Ю. Слонова.

**Танец:** «Кеңілді би»

муз. Е. Хасангалиева

**Музыкальная подвижная игра:**

«Теремок» муз. Т. Кулиновой

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические**

**движения:** «Веселые ножки», чеш. нар. мелодия.

«Маленький танец»

муз. Н. Александровой.

1. Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.

2. Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать и совершенствовать певческие и танцевальные, игровые навыки, стремление к творчеству.

2

Май

Скоро в школу мы пойдем!

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Музыкальный репертуар	Программные задачи	Кол-во часов
Май	Скоро в школу мы пойдем!	I	<b>Репертуар:</b> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Самолет» муз. В. Золотарева. «Интересное приключение», фр. нар. песня, обр. Т. Бырченко. <b>Слушание:</b> «Лиса» муз. Т. Ломовой. <b>Музыкально-дидактическая игра:</b> «Ритмическое эхо» <b>Пение:</b> «Женіс күнін тойлаймыз» муз. Ж. Тезекбаева. «Когда я вырасту большим» муз. Г. Струве, <b>Танец:</b> «Катюша» совр. обр <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Ловишки» <b>Репертуар:</b> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Самолет» муз. В. Золотарева. «Интересное приключение», фр. нар. песня, обр. Т. Бырченко. <b>Слушание:</b> «Лиса» муз. Т. Ломовой. <b>Музыкально-дидактическая игра:</b> «Ритмическое эхо» <b>Пение:</b> «Женіс күнін тойлаймыз» муз. Ж. Тезекбаева. «Когда я вырасту большим» муз. Г. Струве, <b>Танец:</b> «Катюша» совр. обр <b>Музыкальная подвижная игра:</b> «Ловишки»	1. Учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство; способствовать раскрепощению и умению свободно чувствовать себя на сцене.  2. Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять песни и танцы.	2
		II	<b>Репертуар:</b> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Самолет» муз. В. Золотарева. <b>Слушание:</b> <b>Пение:</b> «Когда я вырасту большим» муз. Г. Струве,	1. Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать совершенствовать музыкальные и двигательные навыки, а также творческие способности	2

«Жеңіс күнін тойлаймыз»  
муз.Ж. Тезекбаева.  
**Танец:** «Катюша» совр.обр  
**Музыкальная подвижная игра:** «Будь ловким» муз. Й. Гайдна

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические движения:**

«Самолет»

муз. В. Золотарева.

**Слушание:**

**Пение:** «Когда я вырасту большим» муз.  
Г. Струве,

«Жеңіс күнін тойлаймыз»

муз.Ж. Тезекбаева.

**Танец:** «Катюша» совр.обр

**Музыкальная подвижная игра:** «Будь ловким» муз. Й. Гайдна

2. Учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задания педагога и ответственно выполнять его.

**III**

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические движения:**

«Веселая песенка» муз.В. Щербачева.

**Слушание:** «Куыршақпен билейміз»

муз. Е. Найманбаевой.

**Музыкально-дидактическая игра:**

«Гномы – мажор, минор»

**Пение:** «Модница», народная песня.

«Мы на луг ходили»

муз.А. Филиппенко.

**Танец:** «Я рисую солнце» сов.мел.

**Музыкальная подвижная игра:**

«Скворцы и вороны» муз.Е. Тиличевой

**Репертуар:**

**Музыкально-ритмические движения:**

«Веселая песенка» муз.В. Щербачева.

**Слушание:** «Куыршақпен билейміз»

муз. Е. Найманбаевой.

**Музыкально-дидактическая игра:**

«Гномы – мажор, минор»

**Пение:** «Модница», народная песня.

«Мы на луг ходили»

муз.А. Филиппенко.

**Танец:** «Я рисую солнце» сов.мел.

**Музыкальная подвижная игра:**

«Скворцы и вороны» муз.Е. Тиличевой

1. Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.

2. Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, иметь творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.

2

## IV

**Репертуар:****Музыкально-ритмические движения:**

«Марш»

муз. Б. Далденбаева.

**Слушание:** «Балбырауын» кюй Курмангазы.

**Музыкально-дидактическая игра:**

«Поющая гусеница»

**Пение:** «У кого какая песня?» муз. А. Жилинского.

«Цап-царап» муз. С. Гаврилова.

**Танец:** «Веселые лягушата»

**Музыкальная подвижная игра:**

«Воробьи и кот»

муз. Т. Кулиновой

**Репертуар:****Музыкально-ритмические движения:**

«Марш»

муз. Б. Далденбаева.

**Слушание:** «Балбырауын» кюй Курмангазы.

**Музыкально-дидактическая игра:**

«Поющая гусеница»

**Пение:** «У кого какая песня?» муз. А. Жилинского.

«Цап-царап» муз. С. Гаврилова.

**Танец:** «Веселые лягушата»

**Музыкальная подвижная игра:**

«Воробьи и кот»

муз. Т. Кулиновой

1. Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией.

2. Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельное решение в выборе репертуара.

**Перспективно-тематическое планирование старшая группа  
2022-2023 года**

**Қыркүйек – Сентябрь  
Тема: Детский сад**

№ п/п сағат часы	Тақырыбы Тема занятия	Оқу қызметінің бөлімдері Виды музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Максаты мен мазмұны Программные цели
1		<b>Слушание</b>	«Звуки музыки» З.Роот	
		<b>Распевка</b>	«По дорожкам листики Матвиенко	
		<b>Пение</b>	«Цветы жизни» Гизатова «Біз өмірдің гүліміз»	
		<b>Музыкально- ритмические упражнения</b>	«Чок, да чок» Макшанцевой	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Водят мышки хоровод» Бодраченко	
2.	<b>Здравствуй, музыка!</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Марш» О. Байдильдаева	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша, Упражнять в чистом интонировании, развивать умение рассказывать, о чём поётся в песне.
		<b>Слушание</b>	«Осень бродит по лесам Тиличевой	
		<b>Распевка</b>	«По дорожкам листики Матвиенко	
		<b>Пение</b>	«Цветы жизни» Гизатова «Гимн РК» «Осень в гости к нам идёт» Гомоновой	

			«Гимн РК» «Осень в гости к нам идёт» Гомоновой	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	«Танец листиков»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Собери овощи и фрукты»	
3.	<b>Осень в гости к нам идёт</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Вальс цветов» Чайковского	Создать условия для определённого эмоционального отклика детей на настроение муз. произведения, учить различать характер муз. произведения, определять вступление, запев, припев, развивать умение при исполнении музыкально-ритмических движений.
		<b>Слушание</b>	«Дождик» Ломовой	
		<b>Распевка</b>	«Наступила осень» Бодраченко	
		<b>Пение</b>	«Осень в гости к нам идёт» Гомоновой	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	«Танец листиков»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Прогулка и дождик» Филиппенко	

№ п/п	Тема занятия	Виды Музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные цели
4.	Путешествие в осенний лес.	Вводная ходьба	«Вальс цветов» Чайковского	Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под неё, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен, развивать танцевально-двигательные навыки.
		Слушание	«Дождик» Ломовой	
		Распевка	«Наступила осень» Бодраченко	
		Пение	«Урожай собирай» Филиппенко	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Танец листиков»	
		Музыкальная игра	«Собери урожай» Филиппенко	
5.	Осень разноцветная	Вводная ходьба	«Марш», «Бегут ножки по дорожке» Протасова	Познакомить с музыкальным инструментом «колокольчиком», повысить эмоциональный фон, развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.
		Слушание Игра на музыкальных инструментах	«Вальс» Шуберта «Кап-кап-кап» Попатенко, Игра на колокольчике, металлофоне	
		Распевка	«Наступила осень» Бодраченко	
		Пение	«Урожай собирай» Филиппенко	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Танец листиков»	
		Музыкальная	«Игра с	



		<b>игра</b>	ленточками» карел. нар. мел.	
6.	<b>К нам гости пришли</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Вальс цветов» Чайковского	Продолжить учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах), развивать умение организованно входить в музыкальный зал.
		<b>Слушание</b>	«Балабакша- өз үйім»	
		<b>Распевка</b>	«Наступила осень» Бодраченко	
		<b>Пение</b>	«Біз өмірдің гүліміз» Гизатова	
		<b>Музыкально- ритмические упражнения</b>	Танец «Достарым, кел билейік»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Колыбельная кукле» Бодраченко	

## Казан - Октябрь

### Тема: Моя семья

№ п/п сағат часы	Такырыбы Тема занятия	Оқу қызметінің бөлімдері Виды музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Максаты мен мазмұны Программные цели
7.	Родной край	Вводная ходьба	«Марш» Тиличеевой»	Научить различать звучание музыкальных инструментов, развивать умение петь в одном темпе, выполнять танцевальные движения с предметами (колосьями), отвечающие характеру музыки.
		Слушание	«Скакалка» Хачатуряна	
		Распевка	«Прогулка» Бодраченко	
		Пение	«Осень в гости к нам идёт» Гомоновой	
		Музыкально- ритмические упражнения	Танец «Упражнение с колосьями»	
		Музыкальная игра	«Лужа»	
8.	Родной край	Вводная ходьба	«Детство» А. Енсепова	Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра», научить воспринимать произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку, развивать умение слушать игру взрослого на разных муз. и шумовых инструментах, развивать умение дослушивать произведение до конца, определять характер.
		Слушание	«Кюй» Курмангазы, игра на домбре	
		Игра на музыкальных. инструментах	«Полька» Филиппенко (погремушки, бубны)	
		Распевка	«Осень» Соколовой	
		Пение	«Бақшаға келемін» Байдильдаева	
		Музыкально- ритмические	Танец « Упражнение с	

		<b>упражнения</b>	колосьями»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Тұтқынға алу» («Взять в плен»)	
9.	<b>Осень в Казахстане</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Марш» Тиличеевой» «Детство» Енсепова	Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами.
		<b>Слушание</b>	«Ах, вы, сени» рус. нар. п. «Кюй» Курмангазы	
		<b>Распевка</b>	«Осень» Соколова	
		<b>Пение</b>	«Осень в гости к нам идёт» Гомоновой « Туган жер» Дуйсекеева	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	Танец «Упражнение с колосьями»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Солнышко и дождик»	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Виды Музыкальной деятельности</b>	<b>Музыкальный репертуар</b>	<b>Программные цели</b>
10.	<b>Загадки осени</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Марш» Байдильдинова»	Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, выполнять движения с предметами.
		<b>Танец</b>	Танец с колосьями Парный танец	
		<b>Распевка</b>	«Осень» Соколова	
		<b>Пение</b>	«Осень в гости к нам идёт» Гомоновой « Урожай собирай» Филиппенко	

		Музыкально-ритмические упражнения	«Детство» Енсепова	
		Музыкальная игра	«Лужа»	
11.	Скоро праздник к нам придёт.	Вводная ходьба	«Детство» Енсепова	Научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать у детей артистизм, желание выступать, музыкальные способности, певческие и двигательные навыки.
		Слушание		
		Распевка	«Осень» Соколова	
		Пение	«Осень в гости к нам идёт» Гомоновой «Урожай собирай» Филиппенко	
		Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Упражнение с колосьями»	
		Музыкальная игра	«Игра с ленточками»	
12.	Осень, осень, в гости просим.	Проводим праздник «Здравствуй, Осень золотая»		Вызывать положительные эмоции от проведённого праздника, уметь показать приобретённые навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость.

**Караша - Ноябрь**  
**Тема :Здравствуй –Золотая осень!**

№ п/п сағат часы	Такырыбы Тема занятия	Оқу қызметінің бөлімдері Виды музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Максаты мен мазмұны Программные цели
13.	Музыкальная шкатулка	Вводная ходьба	«Марш» Тиличевой»	Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах, учить реагировать на смену характера музыки., петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания, побуждать придумывать танцевальные движения и выполнять их.
		Слушание	«Вальс» Шилдебаева	
		Распевка	«Композиция упражнений»	
		Пение	«Песенка друзей» Кузьминой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Покажи ладошки» лат.нар. мел	
		Музыкальная игра	«Узнай по голосу» Тиличевой	
14.	Музыкальная шкатулка	Вводная ходьба	«Марш» Тиличевой»	Закрепить умение определять музыкальные жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведения, петь в одном темпе, развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения, согласовывать движения с музыкой..
		Слушание	«Первый вальс» Кабалевского	
		Распевка	«Композиция упражнений»	
		Пение	«Песенка друзей» Кузьминой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Покажи ладошки» лат.нар. мел	
		Музыкальная игра	«Узнай по голосу» Тиличевой	

15.	Музыка зимы		«Марш» Тиличеевой»	Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки, запоминать мелодию., упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.
		Слушание	«Времена года» (зима) Вивальди	
		Распевка	«Снег засыпал все пути»	
		Пение	«Зима пришла» Олиферовой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Серебристые снежинки»	
		Музыкальная игра	«Зимушка-зима» Олиферовой	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Виды Музыкальной деятельности</b>	<b>Музыкальный репертуар</b>	<b>Программные цели</b>
16.	Загадки тётушки Сова	Вводная ходьба	«Марш» Тиличеевой	Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, развивать умение выполнять музыкально-ритмические упражнения самостоятельно, по памяти, определять настроение музыки, петь лёгким звуком, следить за дыханием, разучить песню до конца.
		Слушание	«Времена года» (зима) Вивальди	
		Пальчиковая гимнастика	«Белый снег пушистый»	
		Распевка	«Снег засыпал все пути»	
		Пение	«Зима пришла» Олиферовой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Танец парами» Чайковского «Серебристые снежинки»	
Музыкальная игра	«Сыдырмакты серуен» Тезекбаева			
17.	В гостях у	Вводная ходьба	«Мерекелік марш»	Научить передавать в хлопках ритмический рисунок

	<b>Мишки</b>		Далденбаева	музыки. Развивать стремление к музыкальной творческой деятельности, продолжать развивать динамический, мелодический, музыкальный слух, чувство ритма. Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке.
		<b>Слушание</b>	«Колыбельная»	
		<b>Игра на музыкальных инструментах</b>	Абдукадырова «Волшебные барабаны»	
		<b>Распевка</b>	«Снег засыпал все пути»	
		<b>Пение</b>	«Зима пришла» Олиферовой «Ёлочка-красавица» Еремеевой	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	«Танец парами» «Вальс» Шилдебаева	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Сыдырмакты серуен» Тезекбаева	
<b>18.</b>	<b>Пришла зима</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Латвийская полька»	Закрепить пройденный материал, повторить слова песен и распевок. Продолжить развивать танцевально-двигательное и игровое умение.
		<b>Слушание</b>	«Дед Мороз»	
		<b>Пальчиковая гимнастика</b>	Вахрушевой «Белый снег пушистый»	
		<b>Распевка</b>	«Снег засыпал все пути»	
		<b>Пение</b>	«Зима пришла» Олиферовой «Ёлочка-красавица» Еремеевой	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	« Покази ладошки»лат. нар. мел. «Вальс» Шуберта	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Лиса и заяц»	

**Всего 6 часов**

**Желтоксан - Декабрь**  
**Тема :Цвети - мой Казахстан**

№ п/п сағат часы	Такырыбы Тема занятия	Оқу қызметінің бөлімдері Виды музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Мақсаты мен мазмұны Программные цели
19.	Новогодняя ёлочка	Вводная ходьба	«Марш» Тиличевой»	Продолжать учить детей быть организованными на занятии. Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями.
		Слушание	«Новый год» Никитиной	
		Распевка	«Снег засыпал все пути»	
		Пение	«Зима пришла» Олиферовой «Ёлочка-красавица» Еремеевой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Это Новый год» Танец «Серебристые снежинки»	
		Музыкальная игра	«Найди себе пару»	
20.	Праздник для зайки	Вводная ходьба	«Марш» Тиличевой»	Повторить слова песен, распевок, игр. Закрепить названия звучащих инструментов. Развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями.
		Слушание	«Новый год» Никитиной «Отгадай инструмент»	
		Распевка	«Зайчик» венгр. нар. песня	
		Пение	«Зима пришла» Олиферовой «Ёлочка-красавица» Еремеевой	



		Музыкально-ритмические упражнения	«Это Новый год» Танец «Серебристые снежинки»	
		Музыкальная игра	«Заинька» Лядова	
21.	Готовимся к Новому Году утреннику	Вводная ходьба	«Марш» Тиличевой»	Научить детей выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни, слушать песню, беседовать о новогоднем празднике, проверить усвоенные знания о музыке в игровой форме.
		Слушание	«Новый год» Никитиной	
		Распевка	«Зайчик»	
		Пение	«Зима пришла» Олиферовой «Ёлочка-красавица» Еремеевой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Это Новый год» «Танец Снеговиков»	
		Музыкальная игра	«Угадай игрушку»	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Виды Музыкальной деятельности</b>	<b>Музыкальный репертуар</b>	<b>Программные цели</b>
22.	Волшебный снеговик	Вводная ходьба	«Полька»	Научить детей внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на иллюстрации, закрепить знания певческого и танцевального материала.
		Слушание	«Грёзы зимней дороги»	
		Распевка	«Снег засыпал все пути»	
		Пение	«Зима пришла» Олиферовой «Ёлочка-красавица» Еремеевой «Дед Мороз» Вахрушевой	
		Музыкально-	«Это Новый год»	

		ритмические упражнения	«Танец Снеговиков» «Серебристые снежинки»	
		Музыкальная игра	«Угадай игрушку»	
23.	Скоро, скоро Новый год.	Вводная ходьба	«Здравствуй, Новый год»	Развивать творческие способности, музыкально-слуховые представления, передавать образ в движении, развивать музыкальную активность. Доставить детям радость и создать предпраздничное настроение.
		Слушание	«Грёзы зимней дороги»	
		Распевка	«Зима пришла» Олиферовой «Ёлочка-красавица» Еремеевой «Дед Мороз» Вахрушевой	
		Пение	«Зима пришла» Олиферовой «Ёлочка-красавица» Еремеевой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Серебристые снежинки» «Танец Снеговиков»	
		Музыкальная игра	«Зимушка-зима» Олиферовой	
24.	Новый год.	Новогодний утренник «К нам в гости ёлочка пришла»		Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.

**Қантар – Январь**  
**Тема:Здравствуй Зимушка зима!**

№ п/п	Тема занятия	Виды Музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные цели
25.	Зимой мы играем и поём	Вводная ходьба	«Марш» Тиличеевой»	Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, научить ходить под музыку марша за ведущим, выполнять движения в соответствии с характером музыки, развивать танцевальные и игровые навыки
		Слушание	«Вальс Жилина»	
		Распевка	«Снег засыпал все пути»	
		Пение	«Саночки» Филиппенко	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Покажи ладошки» Филиппенко	
		Музыкальная игра	«Снег-снежок» Макшанцево	
26.	Зима	Вводная ходьба	«Марш» Тиличеевой»	Научить детей ходить под музыку марша за ведущим, выполнять движения в соответствии с характером музыки, развивать танцевальные и игровые навыки, эмоционально характеризовать музыкальное произведение.
		Слушание	«Вальс Жилина»	
		Распевка	«Снег засыпал все пути»	
		Пение	«Саночки» Филиппенко	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Покажи ладошки» Филиппенко	
		Музыкальная игра	«Снег-снежок» Макшанцевой	
27.	Наши игрушки	Вводная ходьба	«Полька» Жилинский	Научить ходить с высоким поднятием колен, реагировать на смену характера музыки, продолжить учить танцевать парами, знакомить детей с высокими и низкими звуками, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки.
		Слушание	«Медведь» Ломовой «Зайчик» Ломовой	
		Распевка	«Зайчик» венгр.нар. мел.	

		<b>Пение</b>	«Саночки» Филиппенко «Ойыншыктар» Нусипбаева	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	«Танец озорных петушков» Гомоновой Танец «Покажи ладошки»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Ребята и медведь» Тиличевой	
28.	<b>Поём и танцуем для наших игрушек</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Танец озорных петушков» Гомоновой	Учить реагировать на смену характера музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, продолжить формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.
		<b>Слушание</b>	«Медведь» Ломовой «Зайчик» Ломовой	
		<b>Распевка</b>	«Зайчик» венгр.нар.мел.	
		<b>Пение</b>	«Саночки» Филиппенко «Ойыншыктар» Нусипбаева	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	Танец «Покажи ладошки»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Ребята и медведь» Тиличевой	
29.	<b>Поём и танцуем для наших игрушек</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Полька» Жилинский	Продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками, развивать умение определять характер музыки, менять движения в соответствии с характером музыки.
		<b>Слушание</b>	«Медведь» Ломовой «Зайчик» Ломовой	
		<b>Распевка</b>	«Зайчик» венгр.нар.мел.	

		<b>Пение</b>	«Саночки» Филиппенко «Ойыншыктар» Нусипбаева	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	«Танец озорных петушков» Гомоновой Танец «Покажи ладошки»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Ребята и медведь» Тиличевой	
<b>30.</b>	<b>Мама – солнышко моё</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Марш» Шуберта	Учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлёпать в ритме музыки, продолжить развивать творческие способности, игровые умения, певческие навыки.
		<b>Слушание Игра на музыкальных инструментах</b>	«Вальс» Жилина «Весёлые барабаны»	
		<b>Распевка</b>	«Дружная семья»	
		<b>Пение</b>	« Мама – солнышко моё» Шестаковой	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	« Танец парами» Танец «Покажи ладошки»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Узнай по голосу» Тиличевой	

## Акпан – Февраль

### Тема: Зимние забавы

№ п/п	Тема занятия	Виды Музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные цели
31.	Мамина весна	Вводная ходьба	«Марш» Тиличеевой»	Научить петь чисто, внятно произнося слова, правильно передавать мелодии, развивать умение дослушивать произведение до конца, определять характер музыки, менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание.
		Слушание	«Воробей» Руббах	
		Распевка	«Кукушка»	
		Пение	«Айналайын ак мамам» Хасангалиева «Мама – солнышко моё» Титовой	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Полька» Филиппенко	
		Музыкальная игра	«Васька кот»	
32.	Мамина весна	Вводная ходьба	«Марш» Тиличеевой»	Научить петь solo и по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на музыкальных инструментах., определять характер музыки, менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание частей, стараться сочетать движения с музыкой..
		Слушание	«Воробей Руббах» Д «Полька» Филиппенко	
		Игра на музыкальных инструментах		
		Распевка	«Дружная семья»	
		Пение	«Айналайын ак мамам» «Мама – солнышко моё»	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Полька» Штрауса	
		Музыкальная игра	«Васька кот»	
33.	Поём и	Вводная ходьба	«Марш» Шуберта	Учить менять движения самостоятельно в соответствии

	танцем для мамы	<p>Слушание Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Распевка</p> <p>Пение</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения</p> <p>Музыкальная игра</p>	<p>«Танец» Андосова «Полька» Филиппенко</p> <p>«Дружная семья»</p> <p>« Мама – солнышко моё» Шестаковой</p> <p>«Вальс цветов» Чайковского Танец «Пляска матрёшек»</p> <p>«Өз түсінді тап» Омарова</p>	<p>со сменой характера музыки, координировано выполнять движения, различать двухчастную форму. Развивать интонационную выразительность и умение показывать тот или иной характер, развивать умение ориентироваться в пространстве, динамический слух, чувство ритма, петь коллективно и с солистами.</p>
34	Очень маму любим	<p>Вводная ходьба</p> <p>Слушание Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Распевка</p> <p>Пение</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения</p> <p>Музыкальная игра</p>	<p>«Вальс» Шуберта</p> <p>«Котик заболел» Гречанинова «Полька» Филиппенко</p> <p>«Анашым»</p> <p>« Мама – солнышко моё» Шестаковой «Бабушка моя»</p> <p>«Вальс цветов» Чайковского Танец «Полька» Штрауса</p> <p>«Мячики»</p>	<p>Учить самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, петь без напряжения, чётко и внятно произносить слова отвечать на вопросы, развивать ориентирование в пространстве, координацию рук, внимание.</p>
35	Мамочке любимой	<p>Вводная ходьба</p>	<p>«Хороводный шаг» Шуберта</p>	<p>Учить самостоятельно менять движения со сменой</p>

	<b>спляшем и споём.</b>	<b>Слушание</b>	«Поздравляем» Левкодимова	частей музыки, петь без напряжения, чётко и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию, отвечать на вопросы. Продолжать развивать чувство ритма, интонационную выразительность.
		<b>Распевка</b>	«Анашым»	
		<b>Пение</b>	«Мама – солнышко моё» Шестаковой «Бабушка моя» Гомоновой	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	«Вальс цветов» Чайковского Танец «Пляска матрёшек»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Ребята и медведь» Тиличеевой	
<b>36</b>	<b>Подарок милой маме</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Вальс цветов» Чайковского	Совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки, закрепить выученный песенный, танцевальный, игровой, оркестровый материал. Развивать умение получать эмоциональное удовольствие от общения с музыкой, воспитывать уверенность в себе.
		<b>Слушание</b>		
		<b>Игра на музыкальных инструментах</b>	«Полька» Филиппенко	
		<b>Распевка</b>	«Анашым»	
		<b>Пение</b>	«Мама – солнышко моё» Шестаковой «Бабушка моя» «Весенний хоровод»	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	«Танец парами» «Пляска матрёшек»	
<b>Музыкальная игра</b>	«Узнай по голосу»			



**Наурыз – Март**  
**Тема: Мир вокруг нас**

№ п/п	Тема занятия	Виды Музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные цели
37.	Мамин праздник к нам пришёл	<b>Проводим утренник «Праздник наших мам»</b>		Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.
38.	Мы весёлые ребята	Вводная ходьба	«Марш» Шуберта	Учить петь на казахском языке, правильно исполнять весёлую, задорную песню. Развивать музыкальную память, музыкальные способности, ритмическое восприятие музыки.
		Пальчиковая гимнастика	«Шли по лесу два ежа»	
		Распевка Дидактическая игра	«Дождик» Френкель «Прохлопай своё имя»	
		Пение	«Про нашу любимую Родину» «Бака, бака, бақ-бак» Токсанбаева	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Қандай ыргак» Куатбаева	
		Музыкальная игра	«Весёлые ладошки»	
39	Дружба – это чудо из чудес	Вводная ходьба	«Хош келдін, төрлет, Наурызым» Бейсеновой	Подготовить детей к предстоящему празднику. Расширить музыкальные впечатления. Совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.
		Распевка и	«За окном звенят	

		<b>Пение</b>	капели» Матвиенко «Наурыз» Досмагамбета «Про нашу любимую Родину» «Қазақстан» Нусипбаева	
		<b>Музыкально- ритмические упражнения</b>	«Қара жорға» обр. Хамиди	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Эстафета джигитов»	
<b>40</b>	<b>Мы встречаем гостей</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Хош келдін, төрлет, Наурызым» Бейсеновой	Подготовить детей к предстоящему празднику. Расширить музыкальные впечатления. Совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.
		<b>Распевка и Пение</b>	«За окном звенят капели» Матвиенко «Наурыз» Досмагамбета «Көктем күні» Мамакова «Қазақстан» Нусипбаева	
		<b>Музыкально- ритмические упражнения</b>	«Қара жорға» обр. Хамиди Көңіді ән	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Шанырақ»	
<b>41</b>	<b>Праздник Наурыз</b>	<b>Проводим праздник Наурыз</b>		Научить получать удовольствие от общения с музыкой. Воспитывать желание выступать, радовать гостей,

		<b>Пение</b>	капели» Матвиенко «Наурыз» Досмагамбета «Про нашу любимую Родину» «Қазақстан» Нусипбаева	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	«Қара жорға» обр. Хамиди	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Эстафета джигитов»	
<b>40</b>	<b>Мы встречаем гостей</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Хош келдін, төрлет, Наурызым» Бейсеновой	Подготовить детей к предстоящему празднику. Расширить музыкальные впечатления. Совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.
		<b>Распевка и Пение</b>	«За окном звенят капели» Матвиенко «Наурыз» Досмагамбета «Көктем күні» Мамакова «Қазақстан» Нусипбаева	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	«Қара жорға» обр. Хамиди Көңді эн	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Шанырақ»	
<b>41</b>	<b>Праздник Наурыз</b>	<b>Проводим праздник Наурыз</b>		Научить получать удовольствие от общения с музыкой. Воспитывать желание выступать, радовать гостей,

		<b>Пение</b>	капели» Матвиенко «Наурыз» Досмагамбета «Про нашу любимую Родину» «Қазақстан» Нусипбаева	
		<b>Музыкально- ритмические упражнения</b>	«Қара жорға» обр. Хамиди	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Эстафета джигитов»	
<b>40</b>	<b>Мы встречаем гостей</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Хош келдін, төрлет, Наурызым» Бейсеновой	Подготовить детей к предстоящему празднику. Расширить музыкальные впечатления. Совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.
		<b>Распевка и Пение</b>	«За окном звенят капели» Матвиенко «Наурыз» Досмагамбета «Көктем күні» Мамакова «Қазақстан» Нусипбаева	
		<b>Музыкально- ритмические упражнения</b>	«Қара жорға» обр. Хамиди Көңіді ән	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Шанырақ»	
<b>41</b>	<b>Праздник Наурыз</b>	<b>Проводим праздник Наурыз</b>		Научить получать удовольствие от общения с музыкой. Воспитывать желание выступать, радовать гостей,

42	Расцветай, наш край родной!	Вводная ходьба	«Марш» Тиличевой	воспитывать патриотические чувства. Совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки, закрепить выученный песенный, танцевальный, игровой, оркестровый материал. Развивать умение получать эмоциональное удовольствие от общения с музыкой, воспитывать уверенность в себе.
		Слушание Игра на музыкальных инструментах	«Подснежник» Чайковского	
		Распевка Пение	«За окном звенят капли» Матвиенко «Наурыз» Досмагамбета «Про нашу любимую Родину» «Казакстан» Нусипбаева	
		Музыкально- ритмические упражнения	«Танец Акку»	
		Музыкальная игра	«Узнай по голосу»	

**Сәуір – Апрель**  
**Тема: Расцветание природы.**

№ п/п	Тема занятия	Виды Музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные цели
43.	Дудочка и барабан	Вводная ходьба	«Марш» Дунаевского	Познакомить с новым музыкальным инструментом, дать объяснение о нём, научить исполнять песню в соответствии с характером, выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.
		Слушание Игра на музыкальных инструментах	«Дудочка» Ломовой	
		Распевка	«Кукушка» Олифирова	
		Пение	«Барабан» Жусипалиева «Барабанщик» Красева	
		Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Полька» Чичкова	
		Музыкальная игра	«Жмурки»	
44.	Путешествие по сказкам	Вводная ходьба	«Марш» Дунаевского	Расширить кругозор детей в знании сказок, развивать умение быть организованными в действиях, развивать в детях творчество, самостоятельность, чувство ритма, слуховую память.
		Слушание Пальчиковая гимнастика	«Замок»	
		Распевка	«Кукушка» Френкель	
		Пение	«Барабан» Жусипалиева «Барабанщик» Красева	
		Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Полька» Чичкова	
		Музыкальная игра	«Жмурки»	

45	Встаньте, дети, встаньте в круг!	Вводная ходьба	«Добрый жук» (из к/ма «Золушка»)	Учить выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами, формировать умение быстро запоминать слова и мелодию песен, продолжать развивать музыкальные впечатления, муз. память, умение рассуждать о характере произведений.
		Слушание	«Весёлый жук» Котляровского	
		Распевка и Пение	«Кукушка» Олифировой «Барабан» Жусипалиева «Барабанщик» Красева	
		Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Полька»	
		Музыкальная игра	«Найди свой цветок»	
46	Смешная тучка	Вводная ходьба	«Добрый жук» (из к/ма «Золушка»)	Вызывать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки. Продолжать воспитывать интерес к музыке.
		Слушание	«Грустное настроение» Штейнвиль «Шуточка Селиванова»	
		Распевка и Пение	«Дождик» Олифировой «Весёлый жук» Котляровского	
		Музыкально-ритмические упражнения	«Танец капелек» Гоголевой	
		Музыкальная игра	«Прогулка и дождик»	
47.	Зайку бросила хозяйка	Вводная ходьба	«Добрый жук» (из к/ма «Золушка»)	Вызывать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки.
		Слушание	«Грустное	

			настроение» Штейнвиль «Шуточка Селиванова	Продолжать воспитывать интерес к музыке.
		<b>Распевка Пение</b>	«Дождик» Олифировой «Весёлый жук» Котляровского	
		<b>Музыкально- ритмические упражнения</b>	«Танец капелек» Гоголевой	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Прогулка и дождик»	
48	<b>Громче, музыка играй!</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Марш» Шуберта	Закрепить все музыкальные навыки, продолжить работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст. Продолжать развивать музыкальную память, чувство ритма, прививать любовь к игре на музыкальных инструментах.
		<b>Слушание Игра на музыкальных инструментах</b>	«Біздің бала бакшамыз» Тлендиева «Весёлый концерт»	
		<b>Распевка и Пение</b>	«Дождик» Олифировой «Барабанщик» Красева «Кел балақан» Куатбаева	
		<b>Музыкально- ритмические упражнения</b>	«Весенняя» Елизаровой	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Оркестр» укр.нар. мел	



**Мамыр – Май!**  
**Тема: Пусть всегда будет солнце!**

№ п/п	Тема занятия	Виды Музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные цели
49.	Солнце улыбается, песенки поёт.	Вводная ходьба	«Голубой вагон» Шаинского	Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевально-двигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений, развивать певческую память запоминать слова и мелодию в песне.
		Слушание Игра на музыкальных инструментах	«Времена года» Октябрь Чайковского «Светит солнышко для всех» Ермрлова	
		Распевка	«Зайчик» Старокадамского	
		Пение	«Вот ромашка, василёк» Матвиенко «Алматы» Хасангалиева	
		Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Вот так вот» Фрида	
		Музыкальная игра	«Солнышко и дождик»	
50.	Солнце улыбается, песенки поёт.	Вводная ходьба	«Голубой вагон» Шаинского	. Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах, продолжить развивать танцевально-двигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений, развивать певческую память запоминать слова и мелодию в песне.
		Слушание	«Времена года» Октябрь Чайковского «Светит солнышко для всех» Ермрлова	
		Распевка	«Зайчик» Старокадамского	
		Пение	«Вот ромашка, василёк» Матвиенко «Алматы»	

			Хасангалиева	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	Танец «Вот так вот» Фрида	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Солнышко и дождик»	
<b>51.</b>	<b>Солнечный зайчик.</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Храбрый зайчик» Тухманов	Закрепить пройденный материал, развивать в детях творчество, самостоятельность, чувство ритма, слуховую память.
		<b>Распевка</b>	«Зайчик» Старокадамского	
		<b>Пение</b>	«Вот ромашка, василёк» Матвиенко «Алматы» Хасангалиева	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	Танец «Светит солнышко для всех» Ермолова	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Оркестр» укр.нар.мел.	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Виды Музыкальной деятельности</b>	<b>Музыкальный репертуар</b>	<b>Программные цели</b>
<b>52.</b>	<b>Наш любимый детский сад.</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Марш » Чичкова	Закрепить пройденный материал, развивать в детях творчество, самостоятельность, чувство ритма, слуховую память.
		<b>Слушание</b>	«Шуточка» Селиванова «Колыбельная» Моцарта	
		<b>Распевка</b>	«Вот ромашка, василёк» Матвиенко	
		<b>Пение</b>	«Зайчик» Старокадамского «Мне уже четыре года» Слонова	
		<b>Музыкально-</b>	Танец «Фигурный	

		<b>ритмические упражнения</b>	вальс» «Танец с игрушками»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Оркестр» укр.нар.мел.	
<b>53.</b>	<b>Наш любимый детский сад.</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Марш » Чичкова	Закрепить пройденный материал, развивать в детях творчество, самостоятельность, чувство ритма, слуховую память.
		<b>Слушание</b>	«Шуточка» Селиванова «Колыбельная» Моцарта	
		<b>Распевка</b>	«Вот ромашка, василёк» Матвиенко	
		<b>Пение</b>	«Зайчик» Старокадамского «Мне уже четыре года» Слонова	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	Танец «Фигурный вальс» «Танец с игрушками»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Оркестр» укр.нар.мел.	
<b>54.</b>	<b>Здравствуй, лето!</b>	<b>Вводная ходьба</b>	«Мы едем, едем, едем» Старокадамского	Закрепить пройденный материал, развивать в детях творчество, самостоятельность, чувство ритма, слуховую память, умение двигаться в соответствии с характером музыки..
		<b>Слушание</b>	«Лесное пробуждение»	
		<b>Игра на музыкальных инструментах</b>		
		<b>Распевка</b>	«Вот ромашка, василёк» Матвиенко	
		<b>Пение</b>	«Здравствуй, лето»» Захаровой «Мне уже четыре года» Слонова	
		<b>Музыкально-ритмические упражнения</b>	«Танец с игрушками»	
		<b>Музыкальная игра</b>	«Белые гуси»	