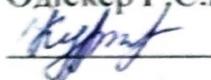


**Орыс топтарында қазақ тілі пәніне ұйымдастырылған**  
**оқу қызметінің кестесі**

**Организованная учебная деятельность по казахскому**  
**языку в русских группах**

| <b>Апта күндері</b> | <b>I-апта</b>   | <b>II-апта</b>  | <b>III-апта</b>   | <b>IV-апта</b>  |
|---------------------|---|---|---|---|
| <b>Дүйсенбі</b>     | №7 «Солнышко»<br>Средняя группа<br>9.45                           | №7 «Солнышко»<br>Средняя группа<br>9.45                           | №7 «Солнышко»<br>Средняя группа<br>9.45                           | №7 «Солнышко»<br>Средняя группа<br>9.45                           |
| <b>Сейсенбі</b>     | №8 «Улыбка»<br>Предшкольная<br>подготовительная<br>Группа<br>9.45 | №8 «Улыбка»<br>Предшкольная<br>подготовительная<br>Группа<br>9.45 | №8 «Улыбка»<br>Предшкольная<br>подготовительная<br>Группа<br>9.45 | №8 «Улыбка»<br>Предшкольная<br>подготовительная<br>Группа<br>9.45 |
| <b>Сәрсенбі</b>     | №9 «Красная<br>шапочка»<br>старшая группа<br>9.45                 | №9 «Красная<br>шапочка»<br>старшая группа<br>9.45                 | №9 «Красная<br>шапочка»<br>старшая группа<br>9.45                 | №9 «Красная<br>шапочка»<br>старшая группа<br>9.45                 |
| <b>Бейсенбі</b>     | №8 «Улыбка»<br>Предшкольная<br>подготовительная<br>Группа<br>9.45 | №8 «Улыбка»<br>Предшкольная<br>подготовительная<br>Группа<br>9.45 | №8 «Улыбка»<br>Предшкольная<br>подготовительная<br>Группа<br>9.45 | №8 «Улыбка»<br>Предшкольная<br>подготовительная<br>Группа<br>9.45 |
| <b>Жұма</b>         | Вариатив  | Вариатив  | Вариатив  | Вариатив  |

Бекітемін:  
Әдіскер Г.С.Күлжанова



Циклограмма  
Ортаңғы топ  
Қыркүйек айы

| Р/С | Мақсаты   | Жаңа сөздер мен сөйлемдер  | Дидактикалық ойындар  | Сергіту сәт  | Өлеңдер,фонетикалық жаттығу  |
|-----|---|--|---|--|--|
|     | <p><b>Менің балабақшам</b><br/>Мақсаты:Сөйлеуді дамыту. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету:Амандасу және қоштасу .Қызықты ойындар арқылы тіл үйренуге деген ынталарын арттыру.Балабақша өміріне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> | <p>Балабақша бейнеленген сюжетті суретті көрсету арқылы балаларға өздерінің тәрбиеленіп жатқан балабақшалары турады әңгімелеу. Мынау-балабақша. Балабақша үлкен, әдемі, қос қабатты. Аулада гүлдер өсіп тұр. Балабақша- детский садик, тамақ ішемін- кушаю,ойнаймын- играю</p> | <p>д\о <b>Балабақша</b><br/>Мақсаты: Балаларды суреттер бойынша әңгіме,сөйлем құрастырып дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Ойын суреттер мен ойналады. Балалар қазақ тілінде өзі тандаған суреттерді қазақ тілі бойынша атауларын атау керек.</p> | <p>Қане, қатар тұрайық<br/>Қасқыр қапан құрайық<br/>Қасқыр,қасқыр келіп көр<br/>Қақпан, қақпан қауып көр</p> | <p>Мен бақшаға барамын<br/>Ойнаймын,ән саламын<br/>Тәрбиеші әпкелер- Досы барлық баланың<br/><b>Фонетикалық жаттығу:</b><br/>Бақ,бақ,бақ-бақша<br/>Мі,мі,мі-әдемі<br/>Ты,ты,ты-қабатты</p> |

| Р/С | Мақсаты  | Жаңа сөздер мен сөйлемдер   | Дидактикалық ойындар   | Сергіту сәт   | Өлеңдер, фонетикалық жаттығу   |
|-----|--|---|--|---|--|
|     | <p><b>Менің достарым</b><br/> Мақсаты: Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздерді және сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету.</p> | <p>Дос, достық дегеніміз адамдар арасындағы жақсы қарым - қатынасты, бір - біріне деген сүйіспеншілік, жанашырлық сезімін айтамыз.<br/> Достар бір - бірін ренжітпейді, керісінше нағыз достар бір - бірін құрметтейді, сыйлайды, кешірімді болады.</p> | <p>«Дұрыс ата» <u>Мақсаты:</u><br/> Балалардың аңғарымпаздық қасиетін дамыту, тез ойланып шешім қабылдауға үйрету.<br/> <u>Ойын мақсаты:</u> Әр сурет топтамасы бойынша жауап бере білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Қөру, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.</p> | <p>Көтеріліп шаңырақ,<br/> Уықтары шаншылар.<br/> Керегелер керіліп,<br/> Өрімдей боп өрілер.<br/> Бәріміз жүрсе қайналып,<br/> Киізүй боп көрінер.</p> | <p>Дос дегенің өмірдегі тірегің,<br/> Дос дегенің кеудедегі жүрегің.<br/> Егер досыңа далниет жән болса,<br/> Орындалар армандаға нтілегің!<br/> <b>Фонетикалық жаттығу:</b><br/> Ым-ым-ым-досым<br/> Тық-тық-тық-достық</p> |

Бекітемін:  
Әдіскер Г.С.Кұлжанова  
*Г.С.Кұлжанова*

Циклограмма  
Ортаңғы топ  
Қазан айы

| Р/С | Мақсаты  | Жаңа сөздер мен сөйлемдер  | Дидактикалық ойындар   | Сергіту сәт  | Өлендер, фонетикалық жаттығу  |
|-----|--|--|--|--|---|
|     | <p><b>Менің отбасым ,ата-аналар еңбегі</b><br/>Мақсаты:Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын ояту. Өз отбасы мүшелерін атай алуға жаттықтыру. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> | <p>Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру. Ата,әже, ана, әке сөзінің мағынасын түсіндіру. Ата-дедушка, әже-бабушка, ана-мама, әке-папа</p> | <p>«<b>Менің отбасым</b>»<br/>Мақсаты: Отбасы жайлы білімдерін тиянақтау. Қазақ тілінде отбасы мүшелері туралы сөздерді есте сақтауға үйрету.<u>Ойын мақсаты</u> балалар саусақтарына қуыршақтарды киіп (саусақ театрын пайдаланып) отбасы мүшелерін атайды:</p> | <p>Алақанды ашайық<br/>Күн нұрын салайық<br/>Жүрек жылуын салайық<br/>Жиналған барлық жылуларды<br/>Қонақтарға шашайық</p> | <p>Әже<br/>Әжемдей данадан<br/>Ертекке қанамын<br/>Шақырса даладан<br/>Жүгіріп барамын</p> <p><b>Фонетикалық жаттығу:</b><br/>Ә-ә-ә-әже<br/>А-а-а-ата<br/>А-а-а-ана</p> |

| Р/С | Мақсаты   | Жаңа сөздер мен сөйлемдер   | Дидактикалық ойындар   | Сергіту сәт  | Өлеңдер,фонетикалық жаттығу  |
|-----|---|---|--|--|--|
|     | <p><b>Менің көшем</b><br/> Мақсаты:Жаңа сөздерді пайдаланып,сөйлемкұрау ай білуге үйрету.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру:жол жүру ережелерін үнемі сақтау қажеттігін ұғындыру.<br/> Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Макеттен көшеде кездесетін заттарды көрсете отырып, аттарын атауға үйрету.<br/> Мынау- көше.<br/> Көшеде жол, бағдаршам, аялдама,ағаш, үй, балабақша бар.<br/> Жол-дорого, бағдаршам-светофор, үй-дом, балабақша-садик</p> | <p><b>«Тазалық құралдары»</b><br/> Мақсаты:Тазалық құралдарын ажыратып айтуға үйрету.Сөздердегі тән дыбыстардың дұрыс қолданылуын қадағалау.Балаларды тазалыққа баулу.</p> | <p>Мәшинем оталды<br/> Орнынан қозғалды<br/> Жолымды байқаймын<br/> Асықпай айдаймын</p> | <p><b>Бір басы мен өзі бар</b><br/> <b>Алыптың үш көзі бар</b><br/> <b>Көп сөйлемес бұл дәудің</b><br/> <b>Үш ақ ауыз сөзі бар</b><br/> <b>Фонетикалық жаттығу:</b><br/> Бағ,бағ,бағ-бағдаршам<br/> Тоқ,тоқ,тоқ-тоқта<br/> Ше,ше,ше-көше</p> |

Бекітемін:

Әдіскер



Г.С.Күлжанова

Циклограмма

Ортаңғы топ

Қараша айы

| Р/С | Мақсаты   | Жаңа сөздер мен сөйлемдер   | Дидактикалық ойындар   | Сергіту сәт  | Өлеңдер, фонетикалық жаттығу   |
|-----|---|---|--|--|--|
|     | <p>Алтын күз<br/>Күзгі табиғат ерекшелігін түсіндіріп, күз айларын дұрыс айту. Сөздік қорларын байыту, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жауды. Ағаштың жапырақтары түсті. Құстар ұшып кетті. Балалар қолшатыр ұстады. Жапырақтар түсе бастады. Күн салқындай бастады.<br/>Күз- осень.<br/>Жаңбыр- дождь, жапырақтар- листья</p> | <p>«Жасырынбақ» д\о<br/>Балалар дыбыс білдіріей тыныш отырады, бір баланың көзіне орамал байлап балалардың орынын ауыстырып, сыйпау арқылы табу.</p> | <p>«Көңілді күлкі»<br/>Біздің күлкіміз көңілді,<br/>Жеткізсін жылумен шаттықты.<br/>Бөліскен жақсы ғой өмірде,<br/>Қуаныш, мейірім, бақытты.</p> | <p>Алтын сары, қызыл, көк<br/>Алуан-алуан жапырақ<br/>Күзгі бақта күлімдеп<br/>Көз тартады атырап<br/><b>Фонетикалық жаттығу:</b><br/>Үз, үз, үз-күз<br/>Үй-үй-үй-күй<br/>Үс-үс-үс-түс</p> |

| P/C | Мақсаты   | Жаңа сөздер мен сөйлемдер  | Дидактикалық ойындар  | Сергіту сәт  | Өлеңдер, фонетикалық жаттығу   |
|-----|---|--|---|--|--|
|     | <p><b>Жемістер мен көкөністер</b><br/>Жемістер мен көкөністер ажырата білуге үйрету. Сөз арасында дұрыс қолдана білуге жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қазақ тіліне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> | <p>Жемістер бақшада яғни ағашта, ал көкөністер бақта өседі. Жемістер мен көкөністерді қарайтын адамды бағбан дейміз. Жемістерге: алма, алмұрт, жүзім, шабдалы, өрік, шие. Көкөністерге: картоп, қызылша, пияз, сәбіз, қияр, қызанақ т. б. жатады. Жемістер-фрукты, көкністер-овоци</p> | <p>«Себетке сал» д/о<br/>Жемістер мен көкөністердің муляждарын балаларға таратып береді. Ортаға екі себет қойып, қай себетке жемістер мен көкөністер салу керектігін түсіндіру.</p> | <p>«Көңілді күлкі»<br/>Біздің күлкіміз көңілді,<br/>Жеткізсін жылумен шаттықты.<br/>Бөліскен жақсы ғой өмірде,<br/>Қуаныш, мейірім, бақытты.</p> | <p>Мен - алмамын,<br/>алмамын<br/>Таңдай татар бал дәмім<br/>Мына тәтті бал-дәмді<br/>Дастарқандарына арнадым.<br/><b>Фонетикалық жаттығу:</b><br/><b>А-а-а-алма</b><br/><b>Міс-міс-міс-жеміс</b><br/><b>Көк-көк-көк-көкініс</b></p> |

Бекітемін:  
Әдіскер Г.С.Кұлжанова



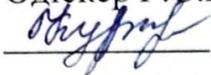
Циклограмма  
Ортаңғы топ  
Желтоқсан айы

| Р/С | Мақсаты  | Жаңа сөздер мен сөйлемдер   | Дидактикалық ойындар   | Сергіту сәт  | Өлеңдер,фонетикалық жаттығу   |
|-----|--|---|--|--|---|
|     | <p><b>Менің Қазақстаным</b><br/>Туған ел туралы түсінік беру.Республикамыздағы бас қалалар,оның көркемділігі туралы айту. Туған елге деген сүйіспеншіліктерін ояту арқылы,қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру.Өлең шумақтарын жаттау.</p> | <p>Тәуелсіздік мерекесі туралы түсінік бере отырып, «Отан» өлеңін еске түсіріп,айтқызу. Қазақстанның туы,елтаңбасы, әнұраны, картасымен таныстыру. Тәуелсіздік-независимость, рәміздер-символы, ту-флаг,қала-город,қыран-орел,жұлдыз-звезда</p> | <p><b>«Біз саяхатқа барамыз»</b><br/>Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп топтағы Қазақстан туралы безендірілген бұрыштағы көріністі тамашалату.Балалардың түсінігін кеңейту.</p> | <p>Тату болсын еліміз,<br/>Бүтін болсын жеріміз.<br/>Бір шаңырақ астына,<br/>Жиналайық, келіңіз!</p> | <p>Менің елім алып-ел,<br/>Бар ғой онда бәрі де<br/>Өзен де бар, көлде бар,<br/>Теңізде бар,шөл де бар.</p> <p><b>Фонетикалық жаттығулар:</b><br/>Қа-қа-қа-қазақ<br/>Қаз-қаз-қаз-ақзақстан<br/>Тә-тә-тә-тәуелсіздік</p> |

| Р/С | Мақсаты  | Жаңа сөздер мен сөйлемдер  | Дидактикалық ойындар   | Сергіту сәті   | Өлеңдер,фонетикалық жаттығу   |
|-----|--|--|--|--|---|
|     | <p>Жаңа жыл келді<br/>Жаңа жыл мерекесіндегі кейіпкерлердің қазақша аттарын үйрету.Суретке қарай отырып әңгіме құрастыру.Сөйлеу мәдениеттіліктерін қалыптастыру.</p> | <p>Балалармен жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу.<br/>-Жақында Жаңа жылды қарсы аламыз. Шырша құрасыз,меркеге Аяз ата мен Ақшақар қыз келеді.<br/>Шырша-елка,Жаңа жыл-новый год,Аяз ата- Дед Мороз, сыйлық-подарка, қыс-зима.</p> | <p>«Шыршаны әсемдеу»<br/>Шыршаны ортаға қойып балаларға безендіру үшін ойыншықтарды беріп ,балалар өз ойларымен әсемдейді.</p> | <p>Аппақ,аппақ,қар жауды<br/>Ұмытайық жаурауды<br/>Қолдарыңды беріндер<br/>Секірейік, келіңдер</p> | <p>Жаңа жыл келді<br/>Аспан жерге төгеді<br/>Ақ күмісін уыстап<br/>Жаңа жыл да келеді.<br/><b>Фонетикалық жаттығулар:</b><br/>Қар-қар-қар-қаршақыз<br/>Сый-сый-сый-сыйлық<br/>Ға-ға-ға-жаңа жыл</p> |

Бекітемін:

Әдіскер Г.С.Күлжанова

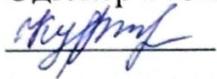


**Циклограмма**  
Ортаңғы топ  
Қаңтар айы

| Р/С | Мақсаты  | Жаңа сөздер мен сөйлемдер  | Дидактикалық ойындар  | Сергіту сәті  | Өлеңдер,фонетикалық жаттығу   |
|-----|--|--|---|---|---|
|     | <p><b>Қысқы тақпақтар</b><br/>Балалардың сөздік қорларын молайту. Тақпақтар жаттата отырып есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/>Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p>«Қар,мұз,жұмсақ, қатты,мөлдір» сөздерінің маынасын түсіндіру, айтқызып жаттықтыру.<br/>Қыс-зима, тақпақтар- стихотворение, мұз-лед, қар-снег, аппақ-белый</p> | <p>«<b>Жылы суық</b>» Балалар шағын топқа бірігеді. Әр топқа қағаз беті беріледі. Жүргізуші бір бірлеп сурет көрсетеді сол суреттерді қағаздарынан тауып белгілей отырып жылы немесе суық екендігін айтады.</p> | <p>Далада қар борайды,<br/>Ақ мамыққа орайды<br/>Мұз болады, катады<br/>Жып жылтыр боп жатады</p> | <p>Жапалақтап ала қар<br/>Жауды күнде қайталап,<br/>Қырға шықты балалар,<br/>Шаңғыларын арқалап.</p> <p><b>Фонетикалық жаттығулар:</b><br/>Пақ-пақ-пақ-тақпақ<br/>Мөл-мөл-мөл-мөлдір<br/>Мұз-мқз-мұз-мұздай</p> |

| Р/С | Мақсаты   | Жаңа сөздер мен сөйлемдер  | Дидактикалық ойындар   | Сергіту сәті  | Өлеңдер, фонетикалық жаттығу   |
|-----|---|--|--|---|--|
|     | <p><b>Қыс келді</b><br/> Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді қолданып, қазақша сөйлеуге деген ынталарын арттыру. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p> | <p>«Қар, мұз, жұмсақ, қатты, мөлдір» сөздерінің маынасын түсіндіру, айтқызып жаттықтыру. Қысқы ойындармен таныстыру. Қыс-зима, шана-санки, шаңғы-лыжи, аққала-снеговик</p> | <p>«Қар жинау». Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Ортада екі топқа да бірдей етіп қар үйіледі. Берілген белгі бойы ншашелекке қарды толтыру керек.</p> | <p>Ауыл маңы қар аппақ,<br/> Қызықтар көп не түрлі.<br/> Ақ дәптерді парақтап,<br/> Қыс отырған секілді</p> | <p>Кіріп келді қыс айы,<br/> Көп күттік бұл айды.<br/> <b>Қыста</b> жауар аппақ қар,<br/> Ұшар шанада балалар.<br/> Аспан аппақ жер тайғақ,<br/> Жауар тағы қар аппақ</p> <p><b>Фонетикалық жаттығулар:</b><br/> Ша-ша-ша-шаңғы<br/> Ша-ша-ша-шана<br/> Мұз-мұз-мұз-мұздай</p> |

Бекітемін:  
Әдіскер Г.С.Күлжанова

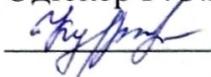


Циклограмма  
Ортаңғы топ  
Ақпан айы

| Р/С | Мақсаты  | Жаңа сөздер мен сөйлемдер   | Дидактикалық ойындар  | Сергіту сәті   | Өлеңдер,фонетикалық жаттығу   |
|-----|--|---|---|--|---|
|     | <p><b>Аққала</b><br/>Қыс мезгілінің ерекшелігін балаларға түсіндіру.<br/>Қыс мезгіліне деген қызығушылығын арттыру.<br/>Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> | <p>«Қар,мұз,жұмсақ, қатты,мөлдір» сөздерінің маынасын түсіндіру, айтқызып жаттықтыру.<br/>Қысқы ойындармен таныстыру.<br/>аққала-снеговик</p> | <p>«<b>Аққаланы құрастыру</b>»д/о.<br/>Ойын шарты:<br/>Қиып дайындалған аққаланың денелерін тақтаға апарып ретімен орналастыру керек.<br/>Балалардың көздері байлаулы болады.Ойын осылайша жалғасады.</p> | <p>Балалар шықты далаға,<br/>Ойнап, күліп жүр енді.<br/>Шаналармен озады,<br/>Аққаланы соғады.</p> | <p>Мұнау тұрған аққала,<br/>Айнымаған ақ бала,<br/>Мұрны сәбіз сорайған<br/>Көзі көмір қап-қара</p> <p><b>Фонетикалық жаттығулар:</b><br/>Ақ-ақ-ақ-аққала</p> |

| P/C | Мақсаты   | Жаңа сөздер мен сөйлемдер   | Дидактикалық ойындар   | Сергіту сәті   | Өлеңдер, фонетикалық жаттығу   |
|-----|---|---|--|--|--|
|     | <p><b>Үй жануарлары</b><br/>Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасымаңызды, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – біріне нажырату.</p> | <p>Үй жануарлары туралы түсінік беру. Мыналар-қой, ешкі, жылқы, сиыр. Жануарлардың төлдеріне тоқталып кету. Сиыр-корова, қой-овца, жылқы-лошадь</p> | <p>«Дауысынан таны» д/о<br/>Үй жануарларының дыбысын тыңдатып, қай жануар екенін анықтатады.</p> | <p>Шөре - шөре лағым,<br/>Тентек болма шырағым.<br/>Секектеме демінді ал,<br/>Селтендемей құлағың.</p> | <p>Ақ бұзауым ұнайды<br/>Мө - мө деп сүт сұрайды.<br/>Келеді өсіп күн сайын,<br/>Тұмсығын созып қарайды<br/><b>Фонетикалық жаттығулар:</b><br/>Ақ-ақ-ақ-аққала</p> |

Бекітемін:  
Әдіскер Г.С.Күлжанова

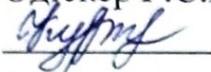


Циклограмма  
Ортаңғы топ  
Наурыз айы

| Р/С | Мақсаты   | Жаңа сөздер мен сөйлемдер  | Дидактикалық ойындар  | Сергіту сәті   | Өлеңдер, фонетикалық жаттығу  |
|-----|---|--|---|--|---|
|     | <p><b>Көктем келді</b></p> <p>Табиғат әсемдігін бағалай білуге, адамгершілікке, Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын байыту. Құстарға, ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p>Көктем мезгілінде келетін құстарды айту, көктем мезгілін балаларға суреттер арқылы көрсету бейнелеп беру. Көктем айларымен таныстыру. Наурыз Сәуір Мамыр Көктем-весна, күн жылынды-дни станут теплыми, қар ериді-тает снег, науры-март, сәуір-апрель, мамыр-май</p> | <p>«Қай мезгіл?» д/о. Балаларға әр мезгілдің белгілері бейнеленген суреттерді таратып береді, олар бір – бірден шығып сөйлем құрайды.</p> | <p>Алақанды ашайық<br/>Күн нұрын салайық<br/>Жүрек жылуын салайық<br/>Жиналған барлық шуақтарды<br/>Қонақтарға шашайық</p> | <p><b>Көктем</b> болды алақай,<br/>Қуанар барлық балақай.<br/>Көктемде жаңбыр болады,<br/>Бақшаға гүлдер толады.</p> <p><b>Фонетикалық жаттығулар:</b><br/>Кө-кө-кө-көктем<br/>Құс-құс-құс-құстар</p> |

| P/C | Мақсаты   | Жаңа сөздер мен сөйлемдер  | Дидактикалық ойындар  | Сергіту сәті  | Өлеңдер, фонетикалық жаттығу  |
|-----|---|--|---|---|---|
|     | <p><b>Наурыз мерекесі</b></p> <p>Балаларға қазақ халқының ұлы мерекесі Наурыз мейрамы жөнінде түсінік бере отырып, халқымыздың салт – дәстүрін бойларына дарыту арқылы, шынайылыққа, адамгершілікке, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>ТілекКөрісу<br/>Наурыз көже,<br/>Наурыз тойы,<br/>Ұлттық ойындар<br/>Бата, Бесікке салу, тұсау кесу туралы балаларға әңгімелеп беру.</p> <p>-Жанадан шөп шығады<br/>-Ағаштар жаңадан бүр жарады<br/>-Жан жануарлар төлдейді<br/>- Табиғатты жаңа өмір басталады</p> | <p>«Тақия тастамақ» д/о. Сөзін жаттатады. Бір баланың қолына тақия береді, ол балаларды сыртынан айналып жүреді де біреудің тұсына келгенде тақиясын тастап, сол орынға бірінші келу үшін жылдам басып шеңберді айналып келу керек.</p> | <p>Шуақ шаша,<br/>Алтын таңда<br/>Мөлдір таза ауада.<br/>Табиғаттабәріоянды,<br/>Оян сен де бар бала.</p> | <p>Наурыз келдіеліме,<br/>Наурыз келдіжеріме.<br/>Байлық, бақыттілеймін<br/>Бүкілқазақеліне.</p> <p><b>Фонетикалық жаттығулар:</b><br/><b>Кө-кө-кө-көже</b><br/><b>Жа-жа-жа-жаңа</b><br/><b>Ме-ме-ме-мереке</b></p> |

Бекітемін:  
Әдіскер Г.С.Кұлжанова



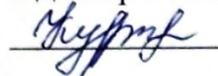
Циклограмма  
Ортаңғы топ  
Сәуір айы

| Р/С | Мақсаты   | Жаңа сөздер мен сөйлемдер  | Дидактикалық ойындар  | Сергіту сәті   | Өлеңдер, фонетикалық жаттығу   |
|-----|---|--|---|--|--|
|     | <p><b>Көктем тақпақтар</b></p> <p>Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беріп, тақпақтар жаттатқызу арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p>Көктем мезгілі туралы өткендерді түйіндеу. Суреттер көрсету арқылы балаларды көктем турады не білетіндерін қорытындылау. Көктем мезгіліне байдланысты тақпақтар айту.</p> | <p>«<b>Жыл мезгілдері</b>» д/о</p> <p>Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау</p> | <p>Алақанды ашайық<br/>Күн нұрын салайық<br/>Жүрек жылуын салайық<br/>Жиналған барлық шуақтарды<br/>Қонақтарға шашайық</p> | <p><i>Сұлу көктем<br/>Бүршік<br/>шашып, жапырақ ашып,<br/>Даланы гүлдер басады.<br/>Сұлу көктем есігін ашып,<br/>Шуағын бізге шашады.</i></p> <p><b>Фонетикалық жаттығулар:</b><br/><b>Бүр-бүр-бүр-бүршік</b><br/><b>Жас-жа-жа-жасыл</b></p> |

| P/C | Мақсаты   | Жаңа сөздер мен сөйлемдер  | Дидактикалық ойындар  | Сергіту сәті  | Өлеңдер, фонетикалық жаттығу   |
|-----|---|--|---|---|--|
|     | <p><b>Көктем гүлдері</b></p> <p>Гүлдердің қазақ тіліндегі атауын үйрету. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын дамытып, дыбыстардың дұрыс аталуын қадағалау.</p> | <p>Әр гүлге тоқталып атын айту, балаларға қайталату. Бәйшешек – сәндік өсімдіктер. Балалар бұл бәйшешек гүлі өзі кішкентай болса да суыққа төзімді қар ерісімен шығатын түсі ақ гүл екен</p> <p>Гүл-цветок, бәйшешек -подснежник, бакбақ-одуванчик, түймедақ-ромашка</p> | <p><b>«Гүл сыйлаймыз»д/о</b></p> <p>Балаларға гүл суреттерін таратып беріп, оны өздері қалаған досына, құрбысына гүлдің атын атап, сыйлау керектігін түсіндіреді.</p> | <p>-Сәлеметсіздер ме!<br/>-Здравствуйте!<br/>-Good morning!<br/>Сәлем саған Алтын Күн!<br/>Сәлем саған Көк аспан!<br/>Сәлемсаған Жерана!<br/>Сәлеммаған!<br/>Сәлемсаған</p> | <p>Гүлсізбұлбұлсайрамас,<br/>Гүлсіз дала жайнамас<br/>Бізгенұрыншашады<br/>Көздіңжауыналады.</p> |

Бекітемін:

Әдіскер Г.С.Күлжанова



Циклограмма  
Ортаңғы топ  
Мамыр айы

| P/C | Мақсаты  | Жаңа сөздер мен сөйлемдер   | Дидактикалық ойындар  | Сергіту сәті   | Өлеңдер, фонетикалық жаттығу   |
|-----|--|---|---|--|--|
|     | <p><b>Жазғы тақпақтар</b></p> <p>Жаз айларының атауларын атау, олардың ерекшелігін ұғындыру. Жазғы табиғат өзгерістерін бақылап, жаз байлығын, әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге үйрету. Табиғатты аялауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Жаз мегілі туралы әңгімелеу:</p> <p>Жаз келді. Жазда күн ыстық болады. Шөптер, гүлдер, жайқалып тұрады. Балалар суға шомылады.</p> <p>Жаз-лето, ыстық-жарко,</p> | <p>«Бұл қай кез?»</p> <p>д/о</p> <p>Мұғалім жыл мезгілдеріне тән белгілерді атайды, балалар оның қай мезгілде болатынын атайды.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Қар жауады.</li><li>- Жапырақтар сарғаяды.</li><li>- Бәйшешек өседі...</li></ul> <p>Біз суға шомыламыз.</p> | <p>Алақанды ашайық<br/>Күн нұрын салайық<br/>Жүрек жылуын салайық<br/>Жиналған барлық шуақтарды<br/>Қонақтарға шашайық</p> | <p>Жаз келді жадырап,<br/>Ойын-сауық құратын.<br/>Далаларға, тауларға,<br/>Саяхатқа шығатын</p> <p><b>Фонетикалық жаттығулар</b></p> <p>Сым-сым-маусым<br/>Мыз-мыз-мыз-тамыз<br/>Шіл-шіл-шіл-шілде</p> |

| Р/С | Мақсаты  | Жаңа сөздер мен сөйлемдер  | Дидактикалық ойындар  | Сергіту сәті   | Өлеңдер, фонетикалық жаттығу  |
|-----|--|--|---|--|---|
|     | <p><b>1 мамыр Достық мерекесі</b><br/>Бірлік, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейтіп, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу.</p> | <p>Мамыр – Халықтар бірлігі күні екендігін айтып түсіндіреді. Балалардан қазақ халқының ұлттық киімдері, тағамдары, ойындары туралы айтып беру.</p> <p>- «Басқа ұлт өкілдері» дегенді қалай түсінесіңдер?<br/>- Сендердің достарыңның арасында басқа ұлттың балалары бар ма?<br/>- «Дос» сөзін қалай түсінесіңдер?</p> | <p>«Достық мектебі» қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Шарты: арқанның үстінен достарының атын атап «Достық мектебіне» барады. Көпірден біз өтеміз, Достық мектебіне жетеміз. Көпірден өткін ақырын, Айт, досыңның аты кім?</p> | <p>Тату болсын еліміз,<br/>Бүтін болсын жеріміз.<br/>Бір шаңырақ астына,<br/>Жиналайық, келіңіз!</p> | <p>Достарымның барлығын,<br/>Сыйлап, жақсы көремін.<br/>Алақаным арқылы,<br/>Жылуымды беремін</p> <p><b>Фонетикалық жаттығулар:</b><br/>Дос-дос-дос-достық<br/>Ма-ма-ма-мамыр<br/>Та-та-та-тату</p> |